

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **16. 02. 2023**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka OA, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Stručná anotácia**Členovia klubu pokračovali v príprave problémových úloh na rôzne témy. Pri vytváraní jednotlivých úloh a príprav vyučovacích hodín sa zamerali na aktivizujúce metódy, ktoré majú pritiahnuť pozornosť žiakov k preberanej téme. Cieľom je zefektívniť výchovno-vzdelávací proces. Zamerali sa na expozičné vyučovacie metódy v odborných ekonomických predmetoch. Vychádzali z reálnych príkladov z praxe. Na tomto zasadnutí sa zamerali na cestovný ruch a podnikanie. **Kľúčové slová:**  pedagogický klub, vyučovacie metódy, aktivizujúce metódy, expozičné metódy, kľúčové kompetencie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo 1. téma stretnutia
2. príprava problémových úloh pre praktické precvičenie preberaných tém v odborných ekonomických predmetoch v odbore obchodná akadémia duál
3. definovanie problému

***Téma stretnutia****:*  **Príprava problémových úloh pre praktické precvičenie preberaných tém v odborných ekonomických predmetoch v odbore obchodná akadémia duál** Problémové úlohy z reálnej praxe napomáhajú osvojeniu učiva. Vytvárajú si ich vyučujúci odborných ekonomických predmetov. Inšpiráciu získavajú priamo od podnikateľov alebo vyhľadávajú z webových stránok, na ktorých odborníci z praxe odpovedajú na reálne príklady, s ktorými si zamestnanci firiem alebo podnikatelia nevedia poradiť.***Definovanie problému*** Členovia klubu sa zamerali na problematiku cestovného ruchu a podnikania. Vypracovali priebeh vyučovacích hodín s problémovými úlohami. Zamerali sa na expozičné vyučovacie metódy, ku ktorým patrí diskusia, didaktické hry, ekonomické hry, prípadové štúdie.V diskusii ide o vzájomnú komunikáciu pri riešení didaktického problému medzi učiteľom a žiakmi a medzi žiakmi navzájom. Táto metóda predpokladá, že všetci žiaci majú určité vedomosti, ktoré súvisia s daným problémom. Účastníci diskusie sa snažia analyzovať, vysvetliť a riešiť problém. Diskusné metódy sú základom takmer všetkých problémových metód, zabezpečujú veľkú aktivitu žiakov. Didaktické hrykladú na prípravu vyučovacej hodiny veľké nároky. Učiteľ si musí premyslieť obsah i organizáciu, materiálne zabezpečenie, výber skupín, prípravu žiakov a podobne. Hry sledujú rôzne ciele. Môžu byť zamerané na psychické uvoľnenie, rozvoj komunikatívnych schopností, samostatnosti, tvorivosti. Na hodinách podnikovej ekonomiky majú najväčší význam tzv. ekonomické hry, ktoré napodobňujú ekonomickú realitu. Je to účinná aktívna vyučovacia metóda, pri ktorej žiaci prechádzajú z úlohy pasívnych poslucháčov do úlohy spolutvorcov vyučovacej hodiny. Žiaci sa učia správne pochopiť problém, vyberať a triediť informácie, analyzovať situáciu a rozhodovať, žiaci si overujú správnosť svojich rozhodnutí, učia sa z vlastných chýb, medzi žiakmi sa vytvára súťaživosť.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

a)využívať aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom proceseb)vytvárať si databázu problémových úloh z reálnej praxe v odborných ekonomických predmetoch  |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum
 | 16. 02. 2023 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum
 | 17. 02. 2023 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: |  Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa

Dátum konania stretnutia: **16. 02. 2023**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Ing. Jana Kormanská  |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 2. | Mgr. Daniela Jendrichovská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |