

Inovované učebné osnovy – ANGLICKÝ JAZYK

Názov predmetu	Anglický jazyk				
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dátum poslednej úpravy	28.08.2023				
UO vypracovali	Mgr. Jana Ščasná, Mgr. Ivana Kočišová				
Časová dotácia					
Ročník	piaty	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
Časový rozsah výučby / týž.	3	3	3	3	4
Časový rozsah výučby / roč.	99	99	99	99	132

Jazyková úroveň podľa SERR: A1 pre 5. ročník
A2 pre 6.-9. ročník

Charakteristika učebného predmetu

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 1, 2

Ciele učebného predmetu

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 2, 3

Kompetencie

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 3 – 6, 13 – 26

Obsahový štandard

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 12

Výkonový štandard

VŠ predmetu Anglický jazyk, 2015, str. 5 – 7

Využitie disponibilných hodín vo vyučovacom predmete *anglický jazyk*:

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o jednu hodinu v deviatom ročníku. Táto vyučovacia hodina bude využitá, okrem opakovania a upevňovania si učiva, na zmenu kvality výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia.

Učebné osnovy po ročníkoch:

5. ROČNÍK				
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard / Téma	Výkonný štandard	Prierezové témy
Lekcia1 Introduction Úvod Pozdravy	Pozdravy a predstavenie sa Nová slovná zásoba Neurčité členy a, an	Pozdravy (Hello, Hi), vedieť predstaviť seba a člena rodiny (I'm ... , ... is my cousin, her name is ...)	Nadviazať komunikáciu, poskytnúť osobné údaje.	OSR
In the classroom/V triede	Imperatív	In the classroom/V triede Osvojenie novej slovnej zásoby a výslovnosti. Používanie neurčitých členov a, an	Vedieť využívať jednoduché slovné spojenia a správne používať neurčité členy Naučiť sa správne tvoriť príkazy a zákazy.	

		Imperatívy – rozkazovací spôsob		
Numbers/Čísla	Číslovky	Číslovky Používanie základných čísloviek v roku, uvedenie svojho veku a mesiaca narodenia, sčítanie	Poznať pomenovania čísel od 0 do 100 a mesiacov v roku, vyjadriť sčítanie	OSR
Hláskovanie	Abeceda Jedlo – slovná zásoba Množné číslo podstatných mien Tvorenie množ. číslo s použitím frázy There is/are	Osvojenie novej sl. zásoby Množné číslo podst. mien Osvojovanie stavby vety pomocou there is/there are	Osvojenie si anglickej abecedy. Vedieť rozlišovať pravidelné a nepravidelné množné číslo podľa kontextu; koncovky –s,- es,-y,-ies. Vedieť opísať obrázok	MUV
Opakovanie	Zhrnutie 1. lekcie	Učivo z 1. lekcie zhrnuté do testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky	

			v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Lekcia 2 – Friends and Family/Priatelia a rodina	Odkiaľ si – nová slovná zásoba	Where are you from?/Odkiaľ si? Slovná zásoba (Krajiny a svetadiely, Moja krajina)	Pomenovať vybrané krajiny a použiť slovnú zásobu v komunikácii Predstaviť sa Predstaviť niekoho iného Informovať sa	MUV
Where are you from?/Odkiaľ si?	Tvorenie viet so slovesom „byť“	Tvorenie otázok a odpovedí v so slovesom „byť“. Opakovanie osobných a opytovacích zámen; "Where is she from? Odkiaľ je?She is from ...Ona je z..."	Vedieť odpovedať na žiadosť Tvorit' otázky a odpovede v prítomnom čase so zámenom „where“	
My Family/Moja rodina	Moja rodina – slovná zásoba Privlastňovacie zámená	My Family/ Moja rodina – osvojenie slovnéj zásoby, tvorenie privlastňovacieho pádu	Vedieť pomenovať členov rodiny, reagovať na otázku „What's his/her name?“	VMR
Práca s textom	Nová slovná zásoba	Tvorenie otázok so slovesom „byť“, odpovedanie na otázky,	Rozumieť čítanému textu, vedieť reprodukovať príbeh	

	Počúvanie a čítanie s porozumením Tvorenie otázky – sloveso „byť“	Precvičovanie a upevňovanie komunikačných zručností		
Dni v týždni	Dni v týždni- slov.zásoba Tvorenie dialógov	Písanie veľkých písmen vo vetách, tvorenie dialógov	Vedieť rozlíšiť dni v týždni, správne napísať adresu, osobné údaje	OSR
Opakovanie	Opakovanie učiva z 2. lekcie	Revision/Opakovanie Slovná zásoba lekcie (krajiny a svetadiely, ročné obdobia,dni), komunikačné spôsobilosti a jazykové prostriedky. Zhrnutie učiva z 2. lekcie vo forme testu.	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Lekcia 3 My World/ Môj svet	I've got a computer/Mám počítač	Osvojovanie novej slovnéj zásoby – technické vynálezy	Vedieť používať osvojenú slovnú zásobu	

	Slovná zásoba Sloveso „mat“ – kladné, záporné vety	Tvorenie kladných a záporných viet so slovesom „mat“	v komunikácii, ohýbať sloveso „mat“, vlastniť“.	
Zvieratá	Domáce zvieratá – nová slovná zásoba Tvorenie otázky so slovesom „mat“	Tvorenie otázok a odpovedí s osvojenou sl. zásobou	Vedieť vytvoriť otázky so slovesom „mat“, vlastniť“ a vedieť odpovedať	ENV
Práca textom	Nová slovná zásoba Prídavné mená, farby – sl. zásoba Počúvanie, čítanie a preklad článku Stupňovanie prídavných mien	Osvojovanie novej slovnej zásoby, prídavné mená, farby Porozumieť článku a odpovedať na dané otázky Umiestniť správne do vety prídavné meno, naučiť sa správne stupňovať pravidelné a nepravidelné (good, bad) príd. mená. Tvorba druhého a tretieho stupňa	Žiak vie identifikovať farby a správne používať príd. mená, rozumieť a reagovať na otázky z článku. Vyjadriť porovnania rôznych osôb a vecí Potvrdiť / Odmietnuť tvrdenia	

		krátkych prídavných mien Poukázanie na zmeny hlások pri ich tvorbe		
My School/Moja škola	Vyučovacie predmety – slovná zásoba Timetable/rozvrh hodín	Osvojovanie novej slovnéj zásoby, výslovnosti a pravopisu, výber správnych slovných spojení	Vedieť pomenovať školské predmety a priebeh vyučovania v jednotlivých dňoch v týždni	OSR
Opakovanie	Opakovanie 3. lekcie/Revision	Precvičovanie a zhrnutie učiva z 1. - 3. lekcie. Učivo z prebraných lekcí vo forme testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Projekt	Projekt	Tvorenie projektu podľa vybranej témy z 3: About me, My family, My school	Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie pri práci na projekte	OSR, MDV, VMR
Lekcia 4. Time/Čas	Koľko je hodín? Slovná zásoba – denný čas (quarter to ..., half past ...)	Vyjadrenie času, predložiek s časovým významom.	Vedieť odpovedať a opýtať sa na čas, vedieť použiť predložky at, on a určovať čas a trvanie aktivít	

	Precvičovanie jazykových prostriedkov a slovnej zásoby – dialógy, pieseň	Precvičovanie jazykových prostriedkov Určovanie času Výslovnosť vybraných skupín samohlások		
My Day/ Můj deň	Režim dňa – slovná zásoba Čítanie s porozumením Posluchové cvičenia, tvorenie dialógov Tvorenie kladných a záporných viet v 1. os. jed.č. v prítomnom jednoduchom čase	Opisovanie svojho režimu dňa, týždňa; porozumenie článku a osvojovanie novej slovnej zásoby. Tvorenie prítomného jednoduchého času v 1. os. jednotného čísla.	Vedieť porozprávať o denných činnostiach, použiť slovesá v 1.os. j.č.	OSR

Free Time/ Voľný čas	Šport – slovná zásoba, slovné spojenia Prítomný jednoduchý čas – kladné a záporné tvary	Osvojovanie novej slovnej zásoby a výslovnosti. Precvičenie správnych tvarov slovík v jednoduchom prítomnom čase so zameraním na tretiu osobu singuláru – zmeny v pravopise a rozdielne koncovky/výslovnosť u niektorých slovík	Predstavenie svojich záľub a opisovanie aktivít vo voľnom čase, vedieť používať správne slovesá pri opise voľno-časových aktivít. Opísať každodenné rutinné činnosti s použitím jednoduchého prítomného času	ENV
Práca s textom	Čítanie s porozumením Tvorenie otázky v prít. jednoduchom čase Tvorenie dialógov	Porozumenie článku a hovorenému slovu, použitie slovnej zásoby v komunikácii. Osvojovanie tvorby viet v jednoduchom prítomnom čase	Vedieť zreprodukovat' príbeh a reagovať na príbeh, vyjadriť pocity a názory. Vedieť vytvoriť otázku v prít. jed. čase	
Opakovanie	Opakovanie 4. lekcie	Revision/Opakovanie Učivo zo 4. lekcie vo forme testu.	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	

Lekcia 5 Places/Miesta My room/Moja izba	My room/Moja izba – nová slovná zásoba Predložky miesta	Osvojenie si novej slovnéj zásoby – nábytok, názvy miestností v dome s použitím predložiek miesta	Vedieť opísať obrázok detskej izby, vlastnú izbu	
Our house/Náš dom	Väzba There is/There are – kladné a záporné tvary. Tvorenie otázky s väzbou there is/there are	Rozlišovanie predložiek a vedieť ich správne používať vo vetách. Osvojenie výrazov a názvov pri opise izby, domu, slovných spojení a tvorbu zisťovacích otázok	Vedieť opísať obrázok domu, vlastný dom a používať pri opise väzbu There is/there are	
Our town/Naše mesto	Orientácia v meste – slovná zásoba Cvičenia z pracovného zošita	Zhrnutie nadobudnutých poznatkov Precvičovanie doterajšej slovnéj zásoby a gramatiky	Vedieť odpovedať a spýtať sa na budovy v meste, podať informácie cudzincovi o meste a ovládať predložky miesta	MDV
Modálne slovesá	Modálne sloveso „môcť, vedieť“	Používanie modálneho slovesa „can“ v požiadavkách a povoleniach. Tvorba	Používať vo vetách privlastňovacie zámená a sloveso „can“ Žiadať od niekoho niečo	

		kladných, záporných viet a otázok s „can“	Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu niečo	
Opakovanie	Opakovanie 5. lekcie. Test z učiva 5. lekcie	Precvičovanie a upevňovanie komunikačných zručností. Slovná zásoba lekcie (každodenné činnosti a úkony, čas), komunikačné spôsobilosti a jazykové prostriedky	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Lekcia 6. People/Ľudia My friends/Moji priatelia, ľudia okolo mňa Zvyky a tradície v rôznych krajinách	Sloveso byť vs. mať Moji priatelia – slovná zásoba, opis osoby	Používanie a rozlišovanie slovies mať „have got“ a byť „be“	Zopakovať a vedieť používať slovesá a ich tvary správne vo vetách; vedieť opísať rôzne typy postáv ľudí, vonkajšie charakteristika predstaviť ľudí	MUV
Práca s textom	Čítanie s porozumením Prítomný príbehový čas – kladné vety	Posluchové cvičenie na porozumenie článku, rozbor príbehu	Pomenovať vybrané aktivity a vedieť používať túto slovnú zásobu v komunikácii. Správne používať sloveso „be“ pri tvorbe viet v	

	Prítomný príbehový čas – zápor	Tvorba kladných a záporných viet v prítomnom príbehovom čase	prítomnom príbehovom čase,	
Shopping/Nakupovanie	Nová slovná zásoba – nákupy Čítanie a počúvanie s porozumením Prítomný príbehový čas – otázka Budúci čas s „going to“	Osvojenie si novej slovnej zásoby a porozumenie čítaného článku Používanie prítomného príbehového času v otázkach a krátkych odpovediach za pomoci použitia prebratej slovnej zásoby. Precvičenie jazykových prostriedkov a slovnej zásoby – dialógy	Vedieť správne používať osvojenú slovnú zásobu vo vetách a v komunikačných cvičeniach Rozumieť zmenám v pravopise niektorých slovies pri tvorbe ich tvaru s „-ing“ Pýtať sa na obrázky pomocou prítomného príbehového času Porozumieť textu a znázorniť prebiehajúce aktivity.	
Clothes/ Oblečenie	Nová slovná zásoba – oblečenie	Precvičovanie použitia daných jazykových prostriedkov	Vedieť používať správne vo vetách osvojenú slovnú zásobu	

	Jednotné a množné číslo - oblečenie	Osvojenie si slovnej zásoby a použitie vo vetách; množné číslo podst. mien použitie sloveso v mn. č. (trousers, jeans, shorts)	Vedieť používať jednotné a množné čísla podstatných mien so slovesami	
Opakovanie	Opakovanie 6. lekcie	Precvičovanie a upevňovanie učiva Učivo zo 6. lekcie vo forme testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Projekt	Projekt	Tvorba projektu na tému podľa vlastného výberu z 3 možností: Free time, My town, People	Aktívne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry danej lekcie pri práci na projekte	OSR, MDV
Human Body/Ľudské telo	Nová slovná zásoba- ľudské časti tela, choroby Tvary pre jednoduchý minulý čas	Čítanie s porozumením	Porozumieť príbehu a zahrať ho	ENV, OZO

	nepravidelných slovíčok „be“ a „have“, ich rozdielnosti	Tvorba kladných a záporných viet v jednoduchom minulom čase so slovesom „be“ a „have“	Rozprávať jednoduchý príbeh, ktorý sa stal v minulosti	
	Precvičovanie a upevňovanie komunikačných zručností	Počúvanie – identifikácia informácií o osobe Písanie – spojky „and“ a „but“	Porozumieť textu o členovi rodiny, nájsť špecifické údaje, Napísať text o ľuďoch na rodinnej fotografii	
	Tvorenie kladných a záporných tvarov jednoduchého minulého času pravidelných slovíčok	Tvorba kladných a záporných viet v jednoduchom minulom čase pravidelných slovíčok	Porozprávať, čo sa udialo v minulosti (s použitím pravidelných slovíčok)	
	Tvorenie otázok v jednoduchom minulom čase u pravidelných aj nepravidelných slovíčok	Tvorba otázok v jednoduchom minulom čase Používanie opytovacích zámen	Pýtať sa na minulé dejy aj s použitím opytovacích zámen Spomenúť si na niečo, čo sa udialo v minulosti	

	Opakovanie opytovacích zámen			
	Opakovanie	Opakovanie tematického celku	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	OSR
	Opakovanie celoročného učiva	Učivo 5.ročníka	Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách	OSR
	Záverečná hodina			

6.ROČNÍK				
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard / Téma	Výkonový štandard	Prierezové témy
<p>Úvod</p> <p>opakovanie</p>	<p>Pozdravy a predstavenie sa</p> <p>Môj svet</p> <p>Rodina</p> <p>Čas</p>	<p>Hello</p> <p>Pozdravy (Hello, Hi), Predstavovanie Slovesá byť, mať, Zámená</p> <p>Prít. Jedn. čas</p>	<p>Nadviazanie komunikácie, poskytnutie osobných údajov. Podat' a spracovať informácie</p>	OSR
Places/Miesta	<p>Nábytok</p> <p>Miestnosti v dome – rozšírenie slovnnej zásoby</p> <p>Objekty v obci</p>	<p>Predložky s miestom</p> <p>Sloveso can – môcť, dokázať</p> <p>Jedn. a množné číslo podstatných mien</p>	<p>Vedieť využívať predložky miesta There is/are</p> <p>Can/ can't</p>	<p>MUV</p> <p>OZO</p>

People/Ludia	Moji kamaráti a ja.	Opis ľudí – fyziologické črty Čo mám a čo nemám	Vedieť používať slovesá byť a mať Privlastňovacie zámená	MUV
	Ako ľudia vyzerajú	Opis momentálnej činnosti Použitie prítomného času priebehového na vyjadrenie deja prebiehajúceho v prítomnosti	Používať sloveso byť a mať v otázke, zápornej aj kladnej odpovedi	MVR
	Obchod, služby – rozšírenie slovnej zásoby	Spoločenská komunikácia – informácie o rôznych činnostiach.	Vedieť opísať seba aj druhých podľa oblečenia, vedieť správne používať frázy s témou Obchod a služby v jednoduchých komunikatívnych situáciách.	
	Druhy odevov		Správne použiť prítomný priebehový čas v spoločenskej komunikácii	

	Čo si ľudia obliekajú			OSR
My life	Moja škola. Vzdelávanie	Osvojenie novej sl. zásoby		
	Narodeniny	Prítomný čas jednoduchý	Poznať dôležité dátumy v osobnom živote	MUV
	Opis činností	Radové a základné číslovky	Podat' informáciu o sebe a priateľoch	MDV
	Čo ľudia robia cez deň	3. osoba jednotného čísła	Podat' informáciu o významných sviatkoch	OSR

		Frekvenčné príslovky v prítomnom čase		
Revision/Opakovanie	Zhrnutie 1. lekcie PROJECT 2	Učivo z 1. lekcie zhrnuté do testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Animals/Zvieratá	Výlet do ZOO - opis Oblíbené zvieratá Cesta do mesta – rozprávanie Svet zvierat	Počúvanie s porozumením, práca s textom. Opis činností v konkrétnom čase Podmetové a predmetové zámená	Vedieť opísať práve prebiehajúcu činnosť Charakterizovať obľúbené zviera. Správne použiť podmetové a predmetové zámená v jednoduchej komunikácii	MUV OZO ENV

	Druhy živočíchov	Rozšírenie slovnej zásoby	Vybrať z textu najdôležitejšie informácie.	
--	------------------	---------------------------	--------------------------------------------	--

Revision/Opakovanie	Zhrnutie 2. lekcie PROJECT 2	Učivo z 2. lekcie zhrnuté do testu	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Holidays/Prázdniny	Kde si bol?	Nová slovná zásoba	Jednoducho zreprodukovat' prečítaný a vypočutý text	OSR
	Naše prázdniny	Minulý čas slovesa „byť“ – tvorenie oznamovacej vety a otázky	Správne používať minulý čas slovesa „byť“ v jednoduchej komunikácii Precvičiť a upevniť komunikačné zručnosti	VMR
	Problémy	Minulý čas plnovýznamových slovies	Správne opísať udalosti v minulosti Vedieť reagovať na otázky v minulom čase, sformulovať krátke a rozširujúce odpovede	MUV
	Mutove prázdniny	Stavba otázky, kladnej a zápornej odpovede v minulom čase jednoduchom		

<p>Cestovanie, doprava</p>	<p>Prázdniny kedysi a dnes</p> <p>Rozšírenie slovnej zásoby</p>	<p>Minulý čas plnovýznamových slovies</p> <p>Počúvanie s porozumením</p>	<p>Správne použiť tvary minulého času plnovýznamových slovies v jednoduchej komunikácii o prázdninách</p> <p>Vybrať kľúčové informácie z počutého textu</p>	
<p>Revision/Opakovanie</p>	<p>Opakovanie učiva z 3. lekcie</p>	<p>Zhrnutie učiva z 3. lekcie vo forme testu.</p>	<p>Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.</p>	

FOOD/Jedlo	Jedlo a nápoje – rozšírenie slovnej zásoby	Osvojovanie si štruktúr: Môžem mať (dostať), Páči sa vám ...?, Mám (nemám) rád (a), Potrebujem	Aktívne používať osvojené štruktúry v jednoduchej komunikácii Vedieť rozlíšiť počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, správne použiť určité a neurčité členy, výrazy „How much, many“	MUV
	Čítanie a počúvanie s porozumením - rozprávka	Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, určité a neurčité členy		OZO
	Nakupovanie		Vedieť opísať jednoduchý pracovný postup	MVR
	Pečieme koláč – Opis pracovného postupu	Rozšírenie slovnej zásoby	Vedieť jednoducho porozprávať o svojich stravovacích návykoch	OSR

	Stravovanie, zdravý životný štýl			
Revision/Opakovanie	Opakovanie učiva zo 4. lekcie	Zhrnutie učiva zo 4. lekcie vo forme testu.	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
	Moja krajina	Rozšírenie slovnej zásoby, opis prostredia	Vedieť používať osvojenú slovnú zásobu v jednoduchej komunikácii	

The World/Svet	Orientácia na mape – svetové strany	Stupňovanie prídavných mien – krátkych, viacslabičných	Vedieť podať informáciu o stupni kvality a kvantity	OSR
	Reálie USA	Čítanie s porozumením	Vedieť podať kľúčové informácie o USA	MUV
	Počasia	Druhy počasia, teploty, klimatické rozdiely	Jednoduchým spôsobom vyjadriť charakteristiku počasia v ročných obdobiach a klimatických podmienkach	
	Ideme na výlet	Stupňovanie prídavných mien v kontexte porovnávania	Správne použiť stupňovanie prídavných mien v kontexte porovnávania	ENV
Revision/Opakovanie	Opakovanie učiva z 5. lekcie		Aktívne používať nadobudnuté poznatky	

		Zhrnutie učiva z 5. lekcie vo forme testu.	v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	
Entertainment/Zábava	TV programy	Rozšírenie slovnej zásoby Spôsoby vyjadrenia budúcnosti – priebehový prítomný čas, väzba „going to + neurčitok“	Rozprávať o obľúbenom spôsobe zábavy – trávení voľného času Správne používať spôsoby vyjadrenia budúcnosti v jednoduchej komunikácii	ENV OSR
	Film	Tvorenie príbehu podľa obrázkov	Vytvoriť príbeh podľa obrázkov	MDV
		Prídavné mená a tvorba prísloviak z nich	Vedieť tvoriť príslovku z prídavného mena	MUV
		Nepriavidelné príslovky	Osvojiť si nepriavidelné príslovky	OZO
			Vyjadriť povinnosť pomocou slovesa „have to“	

	<p>Filmové štúdio</p> <p>Návrh. Súhlas a nesúhlas s návrhom.</p> <p>Významné osobnosti filmu</p> <p>Divadlo a jeho história</p>	<p>Použitie slovesa „have to“ na vyjadrenie povinností</p> <p>Práca s textom, čítanie a počúvanie s porozumením</p> <p>nesúhlas s návrhom</p> <p>Čítanie a práca s textom.</p>	<p>Vedieť vyjadriť návrh, súhlas a nesúhlas s návrhom.</p> <p>Zreprodukovat' prečítaný text a vybrať kľúčové informácie</p>	
Revision/Opakovanie	Opakovanie učiva zo 6. lekcie	<p>Revision/Opakovanie</p> <p>Slovná zásoba opis (krajiny, počasia, významných miest), komunikačné spôsobilosti a</p>	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom jazykovom prejave.	

		jazykové prostriedky pri odovzdávaní a prijímaní informácií. Zhrnutie učiva zo 6. lekcie vo forme testu.		
	Opakovanie celoročného učiva	Učivo 1. - 6. lekcie	Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách	OSR
	Záverečná hodina			

7. ROČNÍK				
Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Úvod Opakovanie učiva	V triede Čo sa deje?	Zoznamovanie sa, vzťahy medzi spolužiakmi, výmena informácií v každodennej komunikácii v škole Jednoduchý prítomný čas, príbehový prítomný čas Rozprávanie príbehu	Vypočúť si a podať informácie, nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou. Vytvoriť krátky príbeh na základe obrázkov. Správne použiť v kontexte slovesné konštrukcie v jednoduchom a príbehovom prítomnom čase	OSR
Lekcia 1 Môj život	Domov Rodina, rodinný život Priatelia Čo mám/nemám rád/-a Rodiny v UK. Migrácia	Doplnenie slovej zásoby. Jednoduchý životopis. Jednoduchý minulý čas, pravidelné a nepravidelné slovesá, tvorenie otázok a záporu. Predstavovanie, pozvanie, prijatie a odmietnutie pozvania. Čítanie a počúvanie s porozumením	Porozprávať o svojom živote, o svojej rodine, priateľoch, záľubách. Predstaviť niekoho, pozvať, prijať pozvanie, zdvorilo odmietnuť pozvanie. Správne používať v kontexte slovesné konštrukcie v jednoduchom minulom čase. Vybrať a stručne zreprodukovať kľúčové informácie z čítaného/počútaného textu.	

		Projektová práca: Moja rodina	Vytvoriť a prezentovať projekt s témou Moja rodina	
Opakovanie	Zhrnutie 1.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	OSR
Lekcia 2 Budúcnosť	Cesta do vesmíru. Moja budúcnosť. Doprava.Veda a technika	Rozšírenie slovnej zásoby. Budúci čas so slovesom <i>will</i> . Sloveso <i>will</i> na vyjadrenie rozhodnutia. Ponúknutie pomoci a stanovenie zámerov. Čítanie a počúvanie s porozumením. Projektová práca: Moje predstavy o budúcnosti	Použiť osvojenú slovnú zásobu v komunikačných aktivitách.Správne použiť sloveso <i>will</i> v rôznych kontextoch,rozprávať o budúcnosti a o svojich zámeroch. Vybrať a jednoducho reprodukovať kľúčové informácie z čítaného/počutého textu Vytvoriť a prezentovať projekt s témou Moje predstavy o budúcnosti	MUV

Opakovanie	Zhrnutie 2.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Lekcia 3 Čas a miesto	Čo sa stalo? Nebezpečné situácie Miestnosti a nábytok v dome Každodenná angličtina	Rozšírenie slovnej zásoby- ustálené slovné spojenia, prírodné katastrofy. Minulý priebehový čas.Vyjadrovanie prebiehajúcich dejov v minulosti.Opis obrázkov.Interview.Minulý jednoduchý a priebehový čas. Čítanie a počúvanie s porozumením-príbeh s detektívnou zápletkou.Písomný prejav- krátky príbeh. Doplnenie slovnej zásoby,opis. Výrazy a frázy používané v hovorovom štýle.	Použiť osvojenú slovnú zásobu v komunikačných aktivitách. Správne použiť v kontexte slovesné konštrukcie v jednoduchom a priebehovom minulom čase. Vybrať a samostatne zreprodukovať kľúčové informácie z prečítaného textu.Vytvoriť a napísať krátky príbeh. Opísať obrázok. Použiť osvojené hovorové výrazy/frázy v praktickej komunikácii. Reprodukovať niekoľko základných geografických	MUV

	Veľká Británia	Práca s textom, základné informácie o Veľkej Británii. Projektová práca: Moja krajina	informácií o Veľkej Británii. Vytvoriť a prezentovať projekt s témou Moja krajina.	
Opakovanie	Zhrnutie 3. lekcie. Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave	VMR
Lekcia 4 Londýn	Pamätihodnosti Orientácia v meste- určovanie smeru	Rozšírenie slovnej zásoby- pamiatky v meste. Výlet do Londýna-základné informácie o Londýne. Neurčitý a určitý člen.	Pomenovať zaujímavé objekty vo vybranom meste. Vedieť poskytnúť základné informácie o Londýne. Správne používať určitý a neurčitý člen v komunikačnom kontexte. Opýtať sa na cestu k hľadanému objektu v meste, vysvetliť cestu.	

		<p>Čítanie s porozumením.</p> <p>Neurčité vymedzovacie zámená.</p> <p>Počúvanie s porozumením</p> <p>Vyjadrenie plánovanej/dohodnutej aktivity</p> <p>Príprava prezentácie o New Yorku. Vyhľadávanie informácií a obrázkov na internete.</p> <p>Čítanie s porozumením, práca s textom.</p>	<p>Zreprodukovat' text podľa obrázkov a zostavenej osnovy.</p> <p>Správne použiť vymedzovacie zámená vo vetách.</p> <p>Opísať jeden zo svojich snov.</p> <p>Hovoriť o svojich plánovaných/dohodnutých aktivitách v praktickej konverzácii.</p> <p>Vyhľadať dôležité informácie o New Yorku v učebnicovom texte a na internete a pracovať s nimi.</p> <p>Predviest' prezentáciu.</p> <p>Osvojiť si novú slovnú zásobu, odpovedať na otázky podľa textu.</p> <p>Vytvoriť a prezentovať projekt o vybranom meste.</p>	
	<p>Sny a plánovanie budúcnosti</p> <p>New York</p> <p>História: Morová epidémia v Európe</p>			

		Projektová práca: Sprievodca po vybranom meste		
Opakovanie	Zhrnutie 4.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	OSR
Lekcia 5 Zážitky	Ambície, úspechy Skúsenosti Rozprávanie o nedávnej udalosti	Rozšírenie slovnej zásoby. Predprítomný čas. Minulý a predprítomný čas- porovnanie. Použitie prísloviak „ever, never“ v spojení s predprítomným časom. Čítanie s porozumením Použitie príslovky „just“ s predprítomným časom. Počúvanie s porozumením. Výrazy a frázy používané v hovorovom štýle.	Použiť osvojenú slovnú zásobu v komunikačných aktivitách. Vedieť tvoriť a používať predprítomný čas a príslovky s ním spojené. Odpovedať na otázky, vytvoriť interview podľa textu. Porozprávať o nedávnej udalosti. Použiť osvojené hovorové výrazy/frázy v praktickej komunikácii. Vytvoriť a prezentovať projekt na tému Slávne osobnosti	

	Každodenná angličtina Slávne osobnosti	Projektová práca: Slávne osobnosti		
Opakovanie	Zhrnutie 5.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Lekcia 6 Problémy	Vyjadrenie rady, odporúčania, zákazu, príkazu, povinnosti Každodenná angličtina. Frázové slovesá.	Doplnenie slovnej zásoby. Slovesá „should/shouldn't, must/mustn't, don't have to“ a ich použitie	Použiť osvojenú slovnú zásobu, slovesá „should/shouldn't, must/mustn't, don't have to“ v komunikačných aktivitách.	ENV
Opakovanie	Zhrnutie 6.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Záverečné opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	Systematizácia a upevňovanie učiva	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	

8. ROČNÍK				
Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Úvod Opakovanie učiva	Mládež a jej svet. Vzdelanie a práca.	Časy vyjadrujúce prítomnosť, stavové slovesá, vyjadrenie budúcnosti	Čítať text s porozumením, zachytiť hlavné body v interview. Pripraviť krátke interview. Podľa počutého reagovať na obrázkov.	OSR
Lekcia 1 Minulosť a súčasnosť	Človek a príroda. Oblečenie. Obchod a služby. Príbeh Anglicka. Materiály používané v minulosti.	Minulý čas jednoduchý a príbehový. Vyjadrenie opakovaného deja v minulosti. Vyjadrenie „príliš a dost“.	Reagovať na príbeh alebo udalosť. Vyjadriť svoj názor. Porovnať život v minulosti a prítomnosti. Použiť neformálne výrazy v ústnej a písomnej komunikácii. Vytvoriť dialógy s témou „V obchode“. Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	ENV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 1.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	OSR
Lekcia 2 Sláva a šťastie.	Umenie a kultúra. Vzory a ideály.	Predprítomný čas, použitie predprítomného a minulého	Vypočúť a podať informáciu o svojich záľubách, schopnostiach.	MUV

	Kariéra.Technika v službách človeka.	čas. Tvorenie prídavných mien.	Reprodukovat' najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť jednoduchý životopis.	
Opakovanie	Zhrnutie 2.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Lekcia 3 Zdravie a bezpečnosť	Ľudské telo. Starostlivosť o zdravie. Zdravý životný štýl, šport.	Vzťahné súvetia. Vyjadrovanie rady a odporúčania, súhlasu a nesúhlasu, presvedčenia.	Opísať ľudské telo. Diskutovať v o správnej výžive. Vytvoriť dialóg „U lekára“. Reprodukovat' najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	OŽAZ
Opakovanie	Zhrnutie 3.lekcie. Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave	

Lekcia 4 Hrdinovia	Postavy anglickej histórie. V reštaurácii. Výtvarné umenie.	Slovesné väzby. Neurčité zámená. Činné a trpné prídastie.	Vybrať a reprodukovat' najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť dialóg „V reštaurácii“. Vytvoriť stručnú charakteristiku historickej postavy. Opísať svoje pocity pri vnímaní umeleckého diela.	MUV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 4.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	OSR
Lekcia 5 Životné prostredie	Človek a príroda, klimatické zmeny. Veda a technika v službách človeka. Austrália.	Trpný rod – vyjadrenie v rôznych časoch.	Vyjadriť svoj názor na environmentálne problémy v súčasnosti, navrhnúť opatrenia na zlepšenie životného prostredia. Vybrať z textu základné informácie o Austrálii.	ENV
Opakovanie	Zhrnutie 5.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Lekcia 6	Rodina a spoločnosť. Priatelia. Generačné	Prvá podmienka. Vedľajšia veta časová. Tvorenie	Reprodukovat' najdôležitejšie informácie	MUV

Vzťahy	problémy. Vzťahy v spoločnosti. Európska únia.	podstatných mien zo slovies. Vyjadrenie zámeru a vôle.	z prečítaného a počutého textu. Opísať a charakterizovať priateľa. Diskutovať o význame rodiny, jednoduchým spôsobom sa vyjadriť o medziľudských vzťahoch, dobročinných aktivitách. Ponúknuť radu pri riešení generačných problémov.	OSR
Opakovanie	Zhrnutie 6.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať na dobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Záverečné opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	Systematizácia a upevňovanie učiva	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	

9. ROČNÍK				
Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Úvod Opakovanie učiva	Mládež a jej svet. Vzdelanie a práca.	Časy vyjadrujúce prítomnosť, stavové slovesá, vyjadrenie budúcnosti	Čítať text s porozumením, zachytiť hlavné body v interview. Pripraviť krátke interview. Podľa počutého reagovať na obrázkov.	OSR
Lekcia 1 Minulosť a súčasnosť	Človek a príroda. Oblečenie. Obchod a služby. Príbeh Anglicka. Materiály používané v minulosti.	Minulý čas jednoduchý a príbehový. Vyjadrenie opakovaného deja v minulosti. Vyjadrenie „príliš a dost“.	Reagovať na príbeh alebo udalosť. Vyjadriť svoj názor. Porovnať život v minulosti a prítomnosti. Použiť neformálne výrazy v ústnej a písomnej komunikácii. Vytvoriť dialógy s témou „V obchode“. Reprodukovať najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	ENV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 1.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	OSR
Lekcia 2 Sláva a šťastie.	Umenie a kultúra. Vzory a ideály.	Predprítomný čas, použitie predprítomného a minulého	Vypočúť a podať informáciu o svojich záľubách, schopnostiach.	MUV

	Kariéra.Technika v službách človeka.	čas. Tvorenie prídavných mien.	Reprodukovat' najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť jednoduchý životopis.	
Opakovanie	Zhrnutie 2.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Lekcia 3 Zdravie a bezpečnosť	Ľudské telo. Starostlivosť o zdravie. Zdravý životný štýl, šport.	Vzťahné súvetia. Vyjadrovanie rady a odporúčania, súhlasu a nesúhlasu, presvedčenia.	Opísať ľudské telo. Diskutovať v o správnej výžive. Vytvoriť dialóg „U lekára“. Reprodukovat' najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu.	OŽAZ
Opakovanie	Zhrnutie 3.lekcie. Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave	

Lekcia 4 Hrdinovia	Postavy anglickej histórie. V reštaurácii. Výtvarné umenie.	Slovesné väzby. Neurčité zámená. Činné a trpné prídavné.	Vybrať a reprodukovat' najdôležitejšie informácie z prečítaného a počutého textu. Vytvoriť dialóg „V reštaurácii“. Vytvoriť stručnú charakteristiku historickej postavy. Opísať svoje pocity pri vnímaní umeleckého diela.	MUV FIG
Opakovanie	Zhrnutie 4.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	OSR
Lekcia 5 Životné prostredie	Človek a príroda, klimatické zmeny. Veda a technika v službách človeka. Austrália.	Trpný rod – vyjadrenie v rôznych časoch.	Vyjadriť svoj názor na environmentálne problémy v súčasnosti, navrhnúť opatrenia na zlepšenie životného prostredia. Vybrať z textu základné informácie o Austrálii.	ENV
Opakovanie	Zhrnutie 5.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať nadobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Lekcia 6	Rodina a spoločnosť. Priatelia. Generačné	Prvá podmienka. Vedľajšia veta časová. Tvorenie	Reprodukovat' najdôležitejšie informácie	MUV

Vzťahy	problémy. Vzťahy v spoločnosti. Európska únia.	podstatných mien zo slovies. Vyjadrenie zámeru a vôle.	z prečítaného a počutého textu. Opísať a charakterizovať priateľa. Diskutovať o význame rodiny, jednoduchým spôsobom sa vyjadriť o medziľudských vzťahoch, dobročinných aktivitách. Ponúknuť radu pri riešení generačných problémov.	OSR
Opakovanie	Zhrnutie 6.lekcie Kontrolný test	Systematizácia a upevňovanie učiva	Aktívne používať na dobudnuté poznatky v ústnom aj písomnom prejave.	
Záverečné opakovanie učiva	Zhrnutie učiva	Systematizácia a upevňovanie učiva	Použiť nadobudnuté poznatky pri riešení úloh zameraných na opakovanie prebraného učiva	