

|  |
| --- |
| **ARKUSZ WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIA ………………………………………………………………….****Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr……………………………………****Data sporządzenia oceny ……………………………………..……………..……..** |
| **Indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka/ucznia** (wyniki diagnozy) | **Indywidualne potrzeby edukacyjno-terapeutyczne dziecka/ucznia** |
| **Uwarunkowania rozwojowe ucznia** |  |  | **Planowany zakres i charakter wsparcia** (wnioski do dalszej pracy) |
|  **Mocne strony****/predyspozycje/****zainteresowania/****uzdolnienia** | **Słabe strony** | ***Co rozwijamy?*** ***Co usprawniamy?*** ***Co utrwalamy?*** |
| rozwój fizyczny | motoryka mała (sprawność rąk) |  |  |  |
| motoryka duża (ogólna sprawność fizyczna) |  |  |  |
| przetwarzanie zmysłowe (wzrok, słuch, czucie, węch, równowaga) |  |  |  |
| rozwój intelektualnyosiągnięcia edukacyjne | umiejętności komunikacyjne |  |  |  |
| procesy poznawcze (uwaga, spostrzeganie, myślenie, pamięć) |  |  |  |
| techniki szkolne(czytanie, pisanie, liczenie), wiadomości i umiejętności szkolne |  |  |  |
|  |
| rozwój społeczno-emocjonalny | samodzielność |  |  |  |
| umiejętności społeczne kontakty/relacje z rówieśnikami, dorosłymi |  |  |  |
| przestrzeganie ustalonych zasad, norm społecznych |  |  |  |
| współpraca w grupie |  |  |  |
| kontrola emocji:radzenie sobie z emocjami, w tym w sytuacjach trudnych |  |  |  |
| motywacja do różnych działań |  |  |  |
| **Przyczyny niepowodzeń edukacyjnych** (wyniki diagnozy) | **Planowany zakres i charakter wsparcia**(mający na celu przezwyciężenie niepowodzeń) |
| **Niepowodzenia edukacyjne rozpoznane u ucznia** | **czynniki środowiskowe –****kontekst edukacyjny** | ***Co rozwijamy?******Co usprawniamy?******Co niwelujemy?*** |
| **czynniki wspierające**  | **bariery i ograniczenia** |
| * ………………………….….
 | *Co pomaga?* | *Co przeszkadza?* |  |
| **Działania podejmowane w celu niwelowania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych** | **wyniki – (efekty podejmowanych działań) i wnioski do pracy***Co wymaga doskonalenia?* |
|  | *Co się udało wyeliminować?**Co wymaga doskonalenia?* |
| **Trudności związane z funkcjonowaniem ucznia** | **czynniki środowiskowe –****psychospołeczne uwarunkowania środowiska** | ***Co rozwijamy?******Co usprawniamy?******Co niwelujemy?*** |
| **czynniki wspierające**  | **bariery i ograniczenia** |
| * z funkcjonowaniem ucznia i z uczestnictwem ucznia w życiu przedszkola, szkoły, placówki
 | *Co pomaga?* | *Co przeszkadza?* |  |
| * z włączeniem ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem, klasą, grupą

(dot. nauczania indywidualnego) |  |  |  |
| **Działania podejmowane w celu niwelowania przyczyn trudności w funkcjonowaniu ucznia** | **wyniki – (efekty podejmowanych działań) i wnioski do pracy** |
|  | *Co się udało wyeliminować?* *Co wymaga doskonalenia?* |

**Podpisy członków zespołu: Podpis rodzica/ opiekuna:**