

## Čo nové v Základnej škole v Cíferi?

Vážení spoluobčania, pandémia ochorenia COVID-19 a dodržiavanie protiepidemických opatrení a odporúčaní v súčasnej dobe výrazne zmenili organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v základnej škole. Nakoľko minimalizácia osobných kontaktov značne eliminuje možnosti prezentácie školy v obci, chceme Vás aspoň v nasledujúcich riadkoch informovať o zmenách v zázemí výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ v Cíferi.

Samotnú prípravu na školský rok, ako i jesenné mesiace, sme využili na realizáciu technicko-organizačných a personálnych zmien. Našou snahou je budovanie a skvalitnenie základných požiadaviek bezpečného a efektívne fungujúceho prostredia základnej školy, reflektujúc aktuálne potreby moderného vzdelávacieho procesu.

K spomínaným zmenám materiálno-technologického charakteru. Počas letných prázdnin prebehla realizácia **rekonštrukcie a elektronizácie vstupných priestorov**. V hlavnom vstupe ZŠ sme stavebnou úpravou vybudovali priestor pre informátora, ktorý je súčasťou technicko-personálneho riešenia. Vytvorili sme tak podmienky efektívnejšieho zabezpečenia komunikácie školy s externým prostredím s dôrazom na bezpečnosť žiakov a zamestnancov ZŠ

Súčasťou rekonštrukcie, s cieľom zabezpečenia kontroly a detailnej evidencie osôb z externého prostredia ZŠ je inštalácia **automatizovaného komunikačného systému** – uvedený systém, v koordinácii s personálom informácií, kooperuje s elektronickým vyvolávacím systémom a dochádzkovým elektronickým systémom. Vyvolávací elektronický systém slúži na prevzatie žiakov z ŠKD, komunikuje prostredníctvom čipu prideleného zákonnému zástupcovi a elektronickej čítačke, nainštalovanej vo vstupných priestoroch informácií. Na základe zaregistrovania čipu systém komunikuje požiadavku na vyzdvihnutie dieťaťa z ŠKD. Systém je prepojený i s podsystémom ZUŠ a evidenciou žiaka v ZUŠ.

V čase dominujúcich pojmov ako – dištančné vzdelávanie, online hodiny, digitalizácia učiva, elektronizácia, technické zázemie, ... - sme organizačnou zmenou pozície sekretariátu vytvorili kombinovanú pozíciu sekretariátu a **školského správcu elektronických systémov** s permanentnou zamestnaneckou podporou. Uvedená pozícia nám otvorila ďalšie možnosti technologického zefektívňovania a správy systémov.

Ďalšou priestorovou výzvou bolo zabezpečenie učebne pre predmet Technická výchova. Rekonštrukciou priestoru v malej budove pri telocvični ZŠ, sa nám podarilo vybudovať **učebňu dielne**. Aktuálne finalizujeme inštaláciu odborného materiálneho vybavenia. Technické vyučovanie tak (po zrealizovaní plánovaného dobudovania vyvýšených pestovateľských záhonov v areáli ZŠ) bude plnohodnotne realizované v súlade so školským vzdelávacím programom. Stavebnou úpravou uvedeného priestoru sme okrem dielni vybudovali i **jazykovú učebňu**. Zároveň ZŠ splnila opatrenie uložené Štátnou školskou inšpekciou.

Za dôležitú považujeme i ďalšiu – v súčasnej dobe hygienických nárokov - aktuálnu novinku. Rodičia v ZRPŠ v Cíferi v uplynulých dňoch zabezpečili do všetkých tried **dávkovače mydla a zásobníky papierových utierok** s technickým a distribučným zázemím údržby. Spomínaným riešením sme skvalitnili hygienické zázemie „čistých rúk“.

Pri množstve údajov o technicko-organizačnom zabezpečení nezabúdame na prioritu - **kvalitu realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu**. Pravidelne aktualizujeme a implementujeme všetky požiadavky MŠVVaŠ SR a RÚVZ do procesov školy.

Dôležitým krokom inkluzívneho vzdelávania bolo úspešné završenie našej snahy - vybudovať inkluzívny tím. Uspeli sme v projekte POP, od septembra sme získali na plný úväzok **školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga** a asistenta pedagóga. Vybudovaním uvedeného inkluzívneho tímu môžeme „zjemniť optiku integrácie“ znevýhodnených žiakov. Zároveň program školského psychológa vytvára prostredie

minimalizujúce rôzne prejavy skrytej šikany v školskom živote, prípadne dôslednú analýzu klímy a kultúry školy.

Snažíme sa vytvárať maximálnu podporu vo vzdelávaní pre pedagógov formou pravidelného školenia, informovania, sprístupňovania databáz. V maximálnej miere budujeme podnetné prostredie pre žiakov v prezenčnej i dištančnej forme vzdelávania. Našou snahou je skvalitňovať procesy tak, aby sme minimalizovali potrebu zapájať do vzdelávania i rodičov. Uvedomujeme si, že za aktuálnych podmienok asi nenájdeme základnú školu pripravenú a vyzbrojenú bezproblémovo realizovať výchovno-vzdelávací proces. Aj my učitelia sa stávame žiakmi, hľadajúcimi tie najefektívnejšie cesty s cieľom sprostredkovať žiakom ZŠ požadovaný obsah a rozsah vedomostí. Môžeme robiť i chyby, ale snažíme sa pozorne analyzovať spätnú väzbu od žiakov a ďalší krok modelovať efektívnejšie v kontexte spoznaného. Niektorým učiteľom to ide na jednotku, niektorých flexibilné nároky trochu dusia. Ale za kolegyně a kolegov Vám viem s určitosťou povedať, že našu profesiu stále berieme zodpovedne a i v „online sprostredkovaných“ reakciách žiakov nachádzame motiváciu a zmysel každé ráno vstať a stlačiť na počítači START. **Štart školskej kultúre, klíme - jednoduchej ľudskej slušnosti a zodpovednosti.**

Na záver sa chcem poďakovať za personálnu i materiálnu podporu zriaďovateľovi – obci Cífer. Ďakujeme za spoluprácu ZRPŠ v Cíferi i všetkým podporovateľom školy.

Zamestnanci ZŠ v Cíferi Vám želajú radostné Vianoce.

PaedDr. Pavol Sagan  
riaditeľ ZŠ v Cíferi