**Raport z Diagnozy – Wnioski na rok szkolny 2023/2024**

Niniejszy raport z diagnozy opiera się na analizie ankiet skierowanych do wszystkich uczniów klas IV-VIII, wszystkich nauczycieli oraz wszystkich rodziców uczniów klas I-VIII naszej szkoły. Ankiety były przeprowadzone w miesiącach maj - czerwiec 2023 roku w trybie online. Ankiety poruszyły następujące tematy: poczucia bezpieczeństwa, zachowań agresywnych, zachowań ryzykownych (środki odurzające), korzystania z Internetu, spędzania czasu wolnego, kondycji psychicznej, oczekiwań na kolejny rok szkolny, programów profilaktycznych, doradztwa zawodowego itp.

Ankietę dla nauczycieli wypełniło 45 nauczycieli

Ankietę dla rodziców wypełniło 219 rodziców

Ankietę dla uczniów wypełniło 108 uczniów klas IV-VII

Raport z diagnozy opracowały:

Magdalena Ratyna

Barbara Mizerska

Joanna Burcon

**Wnioski:**

1. Dla większości ankietowanych nasza szkoła jest miejscem bezpiecznym dla uczniów – stwierdzili tak nauczyciele oraz znacząca liczba rodziców (ponad 90 procent w obu przypadkach) oraz większość uczniów (ponad 70 procent). Jednak na przestrzeni ostatnich lat poczucie bezpieczeństwa naszych uczniów jest coraz niższe.
2. Według ankietowanych w naszej szkole występują przejawy agresji, przemocy słownej, fizycznej i psychicznej uczniów względem siebie. Z badanie wynika, że główne przejawy tych zachowań to przede wszystkim: wyzywanie, przezywanie, wyszydzanie, wyśmiewanie (wyglądu, ubioru, zachowania, prezentowanych poglądów oraz szturchnięcia, popchnięcia i pobicia. Zdarzają się również sporadycznie takie zachowania jak: poniżanie godności osobistej oraz wrzucanie przerobionych zdjęć, filmików i tekstów w Internecie.
3. Coraz więcej badanych uczniów przyznaje się, iż sami są źródłami agresji względem innych (na podstawie porównań z wynikami z lat ubiegłych) oraz coraz więcej rodziców przyznaje, że ich dziecko jest źródłem agresji.
4. Zauważalny jest wzrost zachowań agresywnych wśród dziewczynek, które z roku na rok są coraz częściej podawane jako źródła agresji w stosunku do swoich kolegów i koleżanek.
5. Najczęściej ankietowani wskazują przerwę między lekcjami jako czas kiedy dochodzi do agresji dzieci względem siebie (odpowiedzieli tak zarówno uczniowie, nauczyciele jak i rodzice). Coraz mniej badani (w porównaniu z wynikami z lat ubiegłych) wymieniają Internet jako źródło agresji.
6. Duże rozbieżności przy odpowiedziach pojawiają się u ankietowanych przy pytaniach o stosowanie używek wśród dzieci (alkohol, papierosy, środki psychoaktywne) – najbardziej optymistycznie odpowiadają rodzice, którzy w większości nie zauważają stosowanie używek wśród swoich dzieci (wszystkie wyniki na poziomie ponad 95%). Coraz więcej nauczycieli przyznaje, że spotkało się z stosowaniem używek przez swoich uczniów, jednak w większości przypadków są to papierosy, sporadycznie nauczyciele odpowiedzieli że alkohol. Na postawie wyników z poprzednich lat widać, że sytuacja się odwróciła i teraz bardziej optymistycznie odpowiadają rodzice. Natomiast uczniowie naszej szkoły przyznają się, że pili alkohol, palili papierosy – zdarzają się również (chociaż nieliczne) odpowiedzi, że piją i palą oraz że próbowali środki psychoaktywne. Ankietowani częściej przyznają się do picia alkoholu, mniej do palenia papierosów.

Jako miejsce stosowania używek ankietowani podają dom rodziny, uroczystość rodzinną oraz czas, który spędzają na dworze, podwórku.

1. Podczas czasu wolnego spędzanego przy komputerze nasi uczniowie słuchają muzyki i oglądają różne nagrania (filmy oraz seriale) oraz grają w gry komputerowe (różnica z latami ubiegłymi – obecnie mniej grają w gry komputerowe). Rzadziej korzystają z portali społecznościowych typu Facebook i przygotowują się do lekcji. Wyniki uczniów są spójne z wynikami ich rodziców.
2. Ankietowani uczniowie przyznają się, że wrzucają swoje lub cudze zdjęcia do Internetu (20% wszystkich ankietowanych). Rodzice są tego świadomi jednak w mniejszym stopniu (16% wszystkich ankietowanych).
3. Większość naszych uczniów deklaruje, że w czasie wolnym spotyka się z rówieśnikami (82 procent). Uczniowie przyznają się do borykania z problemami natury psychologicznej. Do najczęstszych, obserwowanych u siebie objawów zaliczają: brak chęci wstania z łóżka, częste zmiany nastroju (od radości i śmiechu do wybuchów złości, płaczu), leki, pogorszone kontakty z rówieśnikami. 18% badanych uczniów przyznaje, iż w roku szkolnym 2022/2023 korzystało z wizyt u psychologa, psychiatry.
4. Uczniowie przyznają, że najlepsza forma doradztwa zawodowego to dla nich: spotkania zawodoznawcze, dni otwarte szkół ponadpodstawowych oraz zajęcia warsztatowe w grupach. Preferowane tematy, jakie uczniowie chcieliby, aby były poruszane na takich warsztatach to: poznawanie swoich zainteresowań, mocnych i słabych stron oraz prezentacje wybranych zawodów.
5. Z perspektywy rodziców 19% badanych zauważa u swoich dzieci problemy natury psychologicznej (jest to duża mniejsza liczna niż w poprzednich latach). Do najczęstszych objawów obserwowanych u dzieci wymienione są: brak chęci wstania z łóżka i brak chęci wyjścia z domu – na spacer, z psem itp., pogorszone kontakty z rówieśnikami i ogólna apatia. 18% badanych rodziców przyznało, iż w roku szkolnym 2022/2023 ich dzieci korzystały z wizyty u psychologa, psychiatry (jest to większa ilość niż w poprzednich latach). 78% rodziców, twierdzi że jest potrzebna zwiększona i bardziej intensywna pomoc psychologiczna dla dzieci.
6. W ramach zajęć z doradztwa zawodowego ankietowani rodzice najbardziej chcieliby, aby ich dzieci uzyskały szczegółowych informacji odnośnie zawodów, spotkań z poszczególnymi przedstawicielami zwodów oraz więcej wycieczek zawodoznawczych.
7. Zdecydowana większość ankietowanych nauczycieli (89%) uważa, że potrzebna jest obecnie zwiększona i bardziej intensywna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów naszej szkoły. 51% ankietowanych nauczycieli zauważa u swoich uczniów problemy natury psychologicznej. Do najczęściej wymienianych objawów należą: brak chęci na dodatkowe aktywności szkolne, pogorszone kontakty z rówieśnikami, zasypianie na pierwsze lekcje, spóźnianie się i ogólnie zwiększona apatia. 84% ankietowanych nauczycieli przyznało, że uczniowie naszej szkoły korzystali w roku szkolnym 2022/2023 z wizyt u psychologa, psychiatry (jest to zwiększona ilość niż w latach ubiegłych).
8. Badani rodzice deklarują, że ich największe oczekiwania w roku szkolnym 2023/2024 to przede wszystkim:
* Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa – fizycznego i psychicznego
* Rozwijanie zainteresowań – szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych
* Dobre relacje na linii nauczyciel-uczeń oraz nauczyciel-rodzic
* Wychowywanie dzieci
* Wyrównywanie braków
* Zwiększona pomoc i wsparcie psychologiczne
* Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły
1. Badani nauczyciele deklarują, iż w roku szkolnym 2023/2024 należy zwrócić szczególną uwagę na:
* Zwiększona pomoc i wsparcie psychologiczne
* Integracja klasy
* Rozwijanie zainteresowań
* Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa
* Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły
1. Badani rodzice deklarują, iż w roku szkolnym 2023/2024 powinny być poruszone następujące tematy zajęć profilaktycznych:
* Tolerancja, szacunek do innych, empatia
* Zagrożenie płynące z niewłaściwego użytkowania Internetu
* Odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych
* Zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży
* Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży – depresje, lęki i inne
* Zajęcia integracyjne
1. 89% nauczycieli naszej szkoły prowadziło w zeszłym roku szkolnym pogadanki w klasie na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Natomiast 70% ankietowanych nauczycieli uczestniczyła razem ze swoimi uczniami w zajęciach z zakresu profilaktyki. Tylko dwóch ankietowanych nauczycieli stwierdziło, iż zajęcia profilaktyczne nie są uczniom potrzebne.

Tematy zajęć profilaktycznych, jakie powinny być poruszone w roku szkolnym 2023/2024 to według nauczycieli:

* Zajęcia integracyjne
* Zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży
* Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży – lęki i depresje
* Rozwijanie umiejętności budowania dobrych relacji z rówieśnikami
* Budowanie pozytywnych cech jak empatia, szacunek do innych
* Tolerancja
* Odpowiednie korzystanie z Internetu
1. Według nauczycieli w ramach zajęć z doradztwa zawodowego powinny być realizowane następujące działania: spotkania z przedstawicielami poszczególnych zawodów, wycieczki zawodoznawcze oraz udział w dniach otwartych szkoły.

**Rekomendacje:**

1. Kontynuować i w miarę możliwości podnosić poziom bezpieczeństwa w naszej szkole (przede wszystkim w czasie przerw między lekcjami, gdzie ankietowani wskazują, iż najczęściej dochodzi do aktów agresji).
2. Kontynuować dużą ofertę zajęć profilaktycznych dla wszystkich oddziałów naszej szkoły oraz poszerzać ją o tematykę zajęć oczekiwanych przez rodziców (zagrożenie płynące z niewłaściwego użytkowania Internetu, tolerancja, szacunek do innych, empatia. Odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych, zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży. Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży – depresje, lęki i inne oraz zajęcia integracyjne.)
3. Kontynuować oraz wdrożyć zajęcia profilaktyczne lub pogadanki tylko dla dziewczynek na temat niewłaściwych zachowań rówieśniczych, empatii i tolerancji względem siebie nawzajem.
4. Zwiększyć ilość zajęć profilaktycznych i pogadanek na temat stosowania środków odurzających wśród dzieci i młodzieży. Większą uwagę poświęcić również edukacji i profilaktyce rodziców.
5. Zaplanować dużą ilość zajęć integracyjnych dla dzieci i młodzieży naszej szkoły.
6. Zwiększyć pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w szkole. Kontynuować współpracę z instytucjami zewnętrznymi oferującymi pomoc dla dzieci i młodzieży. Zaplanować szkolenia dla nauczycieli oraz rodziców z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży z problemami natury psychologicznej.
7. Zachęcać rodziców uczniów naszej szkoły do poszerzania wiedzy z zakresu uzależnień od gier komputerowych, programów Internetowych oraz zorganizować pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu za równo dla dzieci jak i rodziców.
8. Zorganizować zajęcia profilaktyczne lub pogadanki dla rodziców na temat tolerancji i empatii oraz jak skutecznie komunikować się z dziećmi.
9. W ramach doradztwa zawodowego zorganizować wyjścia młodzieży z okazji dni otwartych szkół ponadpodstawowych i zaprosić przedstawicieli poszczególnych zawodów.
10. Wspierać rodziców uczniów naszej szkoły w nabywaniu i rozwijaniu pozytywnych umiejętności wychowawczych, potrzebnych do kierowania prawidłowym rozwojem swoich dzieci.