**PLAN DZIAŁAŃ PROJEKTU ECO-SCHOOLS**

**W CELU UBIEGANIA SIĘ O CERTYFIKAT ZIELONEJ FLAGI**

**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 31**

**UL. KOBIAŁKA 49, 03-044 WARSZAWA**

**I WYBRANY OBSZAR PROJEKTU:**

**ODPADY i WODA**

**II TYTUŁ PROJEKTU:**

**„Misja – Eko-szkoła”**

**III KRÓTKI OPIS:**

 W obecnym roku szkolnym 2022/2023 koordynatorzy Eco Schools w naszej szkole, będą zajmować się dwoma obszarami tematycznymi. Audyt ekologiczny przeprowadzony
w październiku 2022 roku wykazał, że jest potrzeba dalszej edukacji pod kątem segregacji śmieci, recyklingu i dbania o czystość w naszej szkole i wokół niej. Pomocne będą dla nas sprawdzone już metody i aktywności, które wprowadzaliśmy przez dwie minione edycje projektu. Nie będziemy bazować tylko i wyłącznie na wypracowanych już metodach i środkach dydaktycznych. Z każdą nową edycją staramy się wprowadzać nowe pomysły, które mamy nadzieję sprawdzą się również w obecnym roku szkolnym.

 Po raz pierwszy równolegle zajmiemy się obszarem tematycznym dotyczącym wody. Chcemy zmierzyć się z tym zagadnieniem i podjąć nowe wyzwanie. Priorytetem dla nas będzie zwrócenie uczniom szczególnej uwagi, na zmniejszające się zasoby wody pitnej na świecie. Pragniemy, by nasza cała społeczność szkolna i lokalna dokonała wszelkich starań, aby w życiu codziennym zacząć wykazywać większą troskę o ten cenny surowiec. Chcemy, by na koniec obecnej edycji uczniowie mieli szeroką wiedzę o sposobach oszczędzania wody i umieli wykorzystać ją w żcyiu.

 Zależy nam, by te dwa tematy które zostały wybrane w tej edycji projektu, były wiodącymi w edukacji ekologicznej w naszej szkole. Zrobimy wszystko, by jak najbardziej przyczynić się do pozytywnych efektów, których wyznacznikiem będzie zmiana postaw wobec otaczającej nas przyrody.

**IV ZAŁOŻONY CEL OGÓLNY:**

Wśród założonych celów znajdują się:

* zmniejszenie ilości wykorzystywanego papieru w szkole;
* zmniejszenie ilości używania jednorazowych, plastikowych butelek i woreczków, poprzez zastąpienie ich butelkami i torebkami wielokrotnego użytku;
* poznanie sposobów segregacji śmieci oraz stosowanie zasad segregacji śmieci w życiu szkolnym;
* przekazywanie na bieżąco szerokiej wiedzy na temat przyczyn degradacji środowiska;
* czynny udział oraz organizowanie inicjatyw i konkursów ekologicznych;
* wykorzystywanie odpadów do tworzenia przedmiotów, zabawek i prac plastycznych podczas pobytu w świetlicy szkolnej;
* współpraca z wolontariatem szkolnym i zbiórka nakrętek na cel charytatywny;
* prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących problemu zmniejszania się zasobów wody pitnej na świecie;
* propagowanie postaw prowadzących do oszczędzania wody w życiu codziennym.

**V WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU:**

* liczba zużytych ryz papieru w świetlicy szkolnej;
* liczba dzieci korzystających z butelek i torebek/woreczków wielokrotnego użytku;
* liczba uczniów, która brała udział w zajęciach/warsztatach o wodzie i sposobach jej oszczędzania;
* liczba klas, które wzięły udział w akcji sprzątania świata.

**VI EFEKT RZECZOWY:**

* prezentacja multimedialna;
* plansze, plakaty i gazetki edukacyjne prezentujące zagadnienia dotyczące segregacji odpadów i recyklingu oraz sposobów oszczędzania wody;
* eko-zabawki wykorzystywane w świetlicach oraz podczas pikniku szkolnego;
* eko-album ze zdjęciami z prowadzonych inicjatyw ekologicznych w naszej szkole;
* eko-stanowisko na pikniku szkolnym
* eko-kodeks

**VII EFEKT EKOLOGICZNY:**

* zmniejszenie zużycia papieru w szkole;
* zmniejszenie ilości odpadów plastikowych;
* zwiększenie świadomości społeczności lokalnej, związanej z potrzebą oszczędzania wody.

 **VIII NARZĘDZIA POMIARU EFEKTU EKOLOGICZNEGO:**

* tabela w programie Excel z uwzględnieniem liczby zużytych kartek papieru w świetlicy szkolnej w ujęciu tygodniowym;
* tabela w programie Excel z uwzględnieniem liczby uczniów korzystających z butelek wielokrotnego użytku;
* ewidencja liczby uczniów, biorących udział w zajęciach, akcjach, warsztatach o wodzie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL/EFEKT JAKI PLANUJEMY OSIĄGNĄĆ?** | **DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO OSIĄGNIĘCIA CELU** | **CZAS REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ CZŁONKOWIE EKO-KOMITETU** |
| 1. Poszerzanie wiedzy na temat ekologicznych zachowań i postaw konsumenckich
 | **„Dbam, o wodę”** -prowadzenie zajęć o zasobach wody pitnej na świecie oraz sposobach oszczędzania wody” - wykonanie plakatów oraz gier tematycznych.**„Misja Eko-Dzieciaki”** - innowacja pedagogiczna ;- czwartkowe zajęcia ekologiczne.**„Międzynarodowy Dzień Wody”** – akcja szkolna. Prezentacja multimedialna **„Dzień Bez Elektrośmieci”** – zajęcia tematyczne.**Zbiórka elektrośmieci w szkole – „Moje Miasto Bez Elektrośmieci” – współpraca.** | Luty 2023 r.Październik 2022 r.-Czerwiec 2023 r. Marzec 2023r.Listopad 2022 r.Listopad.2022 r./ Luty.2023 r. | Koordynatorzy, kadra pedagogiczna placówki |
| 1. Zmniejszenie ilości produkowanych odpadów poprzez ich ponowne wykorzystanie do prac plastycznych, tworzenia gier i zabawek
 | **,,Nasza świetlica jest jak fabryka, z niej żaden odpad łatwo nie znika”** Cykliczne zajęcia plastyczneo tematyce ekologicznej/ wykorzystywanie surowców wtórnych do wykonania prac plastycznych. | Listopad 2022 r.- Czerwiec 2023 r. | Nauczyciele,uczniowie |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów postawy dbałości o czystość, porządek i harmonię najbliższego otoczenia.
2. Propagowanie jednej z zasad Zero Waste „Recykling”
 | **,,Wszystkie śmieci są nasze”**- Międzynarodowa Akcja Sprzątania Świata”-czynny udział społeczności szkolnej.**Dzień Ziemi 2023 „Zmiana zaczyna się od działania”-** sprzątanie terenu wokół szkoły; zajęcia tematyczne; przybliżenie historii obchodów Dnia Ziemi.**„Godzina dla Ziemi”**  | Wrzesień 2022r.Kwiecień 2023 r. | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |
| 1. Nawiązanie współpracy z wolontariatem szkolnym
2. Kształtowanie wśród uczniów postawy niesienia bezinteresownej pomocy.
 | **„Akcja charytatywna”**- Zbiórka nakrętek.- Współpraca z Radą Rodziców i zakup **„Serca na nakrętki”** | Cały rok szkolny 2021/2022r.Grudzień 2022 r | Nauczyciele,Uczniowie,Rodzice |
| 1. Kształtowanie postawy konsumenckiej, opartej na zasadach 7R, poprzez wspólną analizę osiąganych wyników w ujęciu tygodniowym i miesięcznym.
2. Motywowanie do oszczędzania papieru i używania bidonów.
3. Upowszechnianie wiedzy na temat ekologii, poprzez udostępnianie uczniom różnorakiej literatury o tej tematyce. Prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej.
 | **,,Misja Eko-Dzieciaki”****innowacja pedagogiczna**– Prezentacja w grupie świetlicowej uzyskanych wyników w ujęciu tygodniowym i miesięcznym.- Zapoznanie z literaturą ekologiczną.-Cykliczne zajęcia o tematyce ekologicznej (odpady, segregacja śmieci, recykling, zasoby wody pitnej, sposoby oszczędzania wody, problem zanieczyszczenia wód na świecie i w Polsce.) | Cały rok szkolny 2022/2023 | Nauczyciele,uczniowie |
| 1. Propagowanie wiedzy na temat segregacji odpadów i recyklingu oraz oszczędzania wody.
2. Kształtowanie postaw proekologicznych wśród uczniów naszej szkoły.
 | **- „Eko -teatr pacynkowy”** propagowanie poprzez kulturę i sztukę proekologicznych zachowań.-Konkursy, zagadki, podchody o tematyce wiosennej i ekologicznej na **„Pierwszy ekologiczny Dzień Wiosny”****„Sztuka dziecięca- galeria prac z surowców wtórnych”.****- Konkurs dzielnicowy****plastyczno-techniczny**„Kropelka Wody” | Marzec-Kwiecień 2022r.Marzec 2023r.Kwiecień 2023 r.Marzec 2023 r. | Kadra pedagogiczna szkoły, pracownicy niepedagogiczni, rodzice, uczniowie, inne szkoły. |
| 1. Propagowanie oszczędzania wody w życiu codziennym
2. Kształtowanie postaw proekologicznych wśród uczniów i całej społeczności szkolnej.
3. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę dbania o nasze środowisko.
 | -**„Nasze sposoby na oszczędzanie wody”** – wykonanie plakatów tematycznych przez wszystkie świetlice szkolne.- **Gazetki ekologiczne** na korytarzu szkolnym , np.:-„Ekologiczne certyfikaty”- „Godzina na Ziemi”- „Życie śmieci - Jak długo rozkładają się odpady?”- Prowadzenie **zakładki Eco Schools na stronie internetowej szkoły.** Zamieszczanie wszystkich działań, akcji i inicjatyw związanych z projektem. Umieszczanie tych wiadomości również na Facebooku szkolnym. - Udział w projekcie **„Aktywni Błękitni”-** realizacja zajęć i akcji związanymi z wodą.**„Rowerowy maj”** udział w projekcie; propagowanie wśród społeczności lokalnej alternatywnych a zarazem ekologicznych środków transportu. | Marzec/Maj 2023 r.Cały rok szkolnyListopad 2022 r./ czerwiec 2023 r.Maj 2023 r. | Koordynatorzy,Kadra pedagogiczna,Uczniowie |
| 1. Promowanie projektu Eco- Schools w środowisku szkolnym i lokalnym.
 | **Piknik Rodzinny**– Prezentacja programu ecoschools, ekokącik, warsztaty ekologiczne, eko-zabawy.- **Nawiązanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi** wspierającymi projekt Eco Schools | Czerwiec 2023 r. Cały rok | Kadra pedagogiczna szkoły, pracownicy niepedagogiczni, rodzice, uczniowie, instytucje zewnętrzne |