

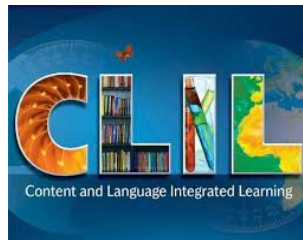
CLIL jako metoda nauczania – warsztat metodyczny

Magdalena Zawła-Niedźwiecka
Nauczyciel geografii, doradca metodyczny



Na czym polega metoda CLIL?

CLIL – Content and Language Integrated Learning dotyczy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo – językowego opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego. To połączenie motywującego tematu z językiem

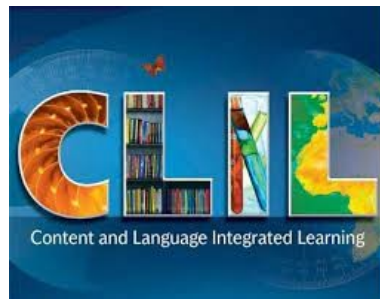


Cechy i zalety metody

- systematyczna praca w grupie
- dobór ćwiczeń uwzględniających różne typy inteligencji uczniów
 - nauka poprzez różne kanały sensoryczne
- stosowanie źródeł i materiałów odpowiednich do prowadzenia nauczania zintegrowanego
 - słownictwo przydatne na lekcji CLIL
- użycie języka obcego i rodzimego w nauczaniu zintegrowanym
- Uczniowie pracują w zespołach, dyskutują, szukają rozwiązań, są zainteresowani tematem

Dla kogo?

- Dla nauczyciela przedmiotu
- Dla nauczyciela języka obcego



CLIL w praktyce szkolnej



Nauczanie przedmiotu

- połączenie motywującego tematu z językiem
- Nauczyciel wykorzystuje materiały w języku obcym związane z danym przedmiotem lub tematem
- Uczeń uczy się jednocześnie przedmiotu oraz języka obcego



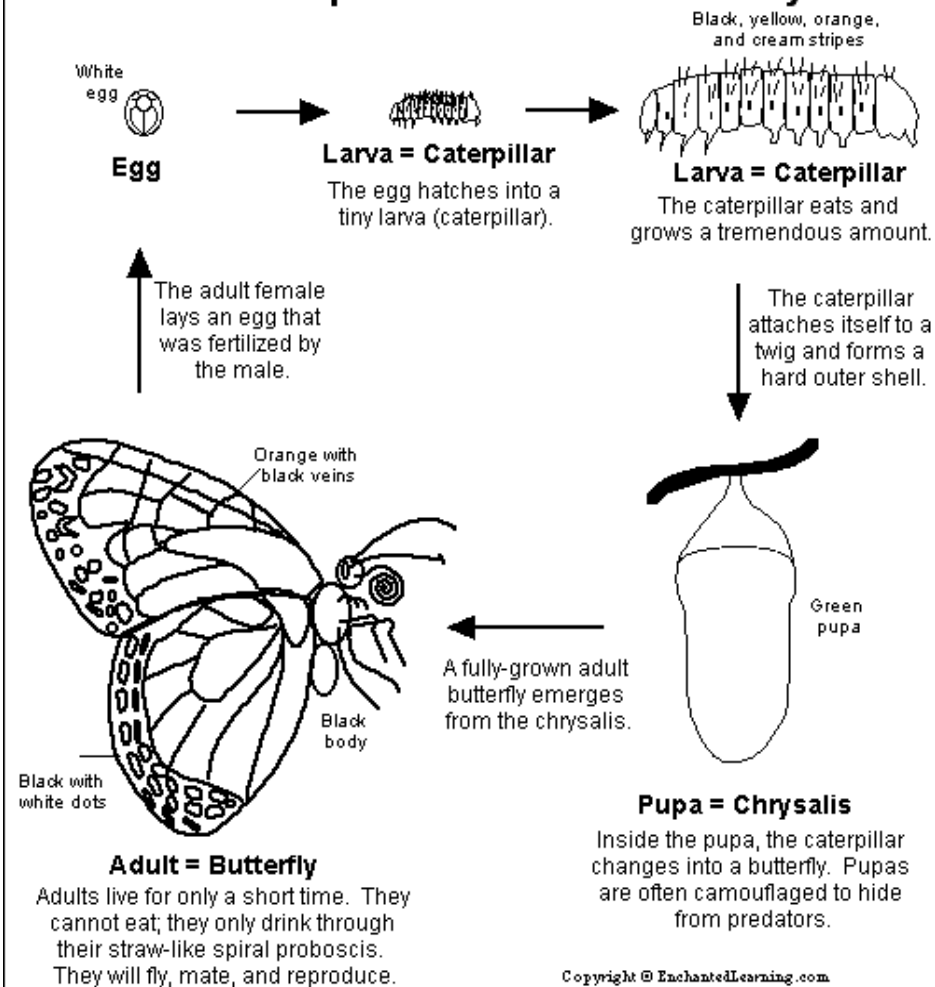
Materiały i środki dydaktyczne

- filmy
- prezentacje
- artykuły i książki, teksty piosenek, wiersze
 - zasoby muzeów i instytucji kultury
 - zasoby lokalne miasta i regionu
 - foldery, biografie



Butterfly Life Cycle

Metamorphosis of a Monarch Butterfly



Nauczanie języka obcego

- lekcje opierają się na temacie wziętym z prawdziwego życia
- zajęcia opierają się na autentycznych materiałach, co oznacza, że słyszysz wyrażenia autentycznie używane przez Anglików i Amerykanów, a nie zdania wybrane przez autorów podręcznika
 - CLIL to połączenie motywującego tematu z językiem
- priorytetem jest oczywiście nauczenie się o temacie jako takim
 - nauka słownictwa jest kluczowa
- ważne jest to, aby uczeń nauczył się nazw, podstawowych pojęć i wyrażień, dzięki którym będzie w stanie opowiadać o zachodzących procesach

Moje doświadczenia



- Kurs we Florencji
- Autorski program geografii turystycznej z wykorzystaniem metody CLIL
 - Prowadzenie zajęć



Day/Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Monday Wednesday Friday Morning 9:00 – 14:00	Welcome and Introductions Defining CLIL Sharing experiences Teaching content through the four skills Incorporating variety through pair and group work Best websites...	Focus: Love in Florence Historical figures Leading in... How to carry out effective reading and listening activities	Focus: Music, News, and Cinema in Florence Our lady (Madonna), the Florentine (newspaper), A Room with a View (movie)	Focus: Medici Family in Florence Getting to know the Godfathers of the Renaissance Dictation Predictions, Quotes Organizing a jigsaw	Focus: Food and Fashion in Florence Listening and Reading using authentic materials (video and text)	
	Break	Break	Break	Break	Break	Break
Tuesday Thursday 14:00-19:00 Museum visits in morning	Focus: Art in Florence... Florentine personalities (History, Art, Literature, and Culture) What to pre-teach Answering comprehension questions Group activity Casa Buonarroti	Authentic listening Sharing (and writing) Poetry and reflections... Creative writing activities using two models Dante's House	How reading and listening can be transformed into lessons with content from the real world Creating writing and speaking activities Presentations Feedback Franco Zeffirelli Museum	Collaborative activities Who were the last of the Medicis? Summarizing and Paraphrasing Palazzo Medici Riccardi	Resources shared - Modern day personalities (Checking on comprehension of listening and writing activities) ...More pair and group work Salvatore Ferragamo Museum	

Źródła materiałów do wykorzystania

<https://warsawtour.pl/en/main-page/>

<https://culture.pl/en/gallery/view-of-warsaw-from-the-terrace-of-the-royal-castle-by-canaletto-image-gallery>

<https://wot.waw.pl/dopobrania/publikacje/>

<https://warsawtour.pl/en/reports-and-research/>

https://warsawtour.pl/wp-content/uploads/2021/10/Tourism_in_Warsaw_Report_2020.pdf

<https://www.britannica.com/quiz/browse>

<https://33traveltips.com/travel-blog>

<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/volcanoes>

<https://www.universetoday.com/14853/interesting-facts-about-planet-mars/>

<https://solarsystem.nasa.gov/planets/mars/overview/>

<https://www.youtube.com/watch?v=DtaVAml0WcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=qwZn852brll>

https://www.youtube.com/watch?v=TQ8F_yPwqzA&list=RDCMUC3R-xanNgtoa8b7gpVexVIA&index=4

<https://www.youtube.com/watch?v=QdIP8ai8trw>

<https://polishhousewife.com/wuzetka-wz-ciasto-polish-chocolate-cream-cake/>

<https://theculturetrip.com/europe/poland/articles/20-must-visit-attractions-in-krakow/>

<https://www.poland.travel/en/experience/hiking>

<https://www.poland.travel/en/discover/religious-travel>