***Załącznik nr 2***

# Harmonogram –

# sposób realizacji zadań

# w roku szkolnym 2023/2024

**wynikających z założeń   
Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera**  **oddziaływań** | **Zadanie/ Sposób realizacji** | **Dokumentacja/osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Sfera fizyczna**  (edukacja zdrowotna) | 1. Podejmowanie tematyki prozdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz zajęciach wdżwr.  i zajęciach świetlicowych (pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe), spotkanie z pielęgniarką.  Pogadanki o tematyce prozdrowotnej na spotkaniach z rodzicami. | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawcy, nauczyciel wdżwr, nauczyciele świetlicy, nauczyciele wychowania przedszkolnego,  pielęgniarka | cały rok |
| 2. Projekcja filmów  i prezentacji multimedialnych  o tematyce prozdrowotnej (m.in. prawidłowe odżywianie się, higiena osobista, niebezpieczeństwo dotyczące uzależnień itp.). | zapisy w dzienniku elektronicznym, dzienniku pedagoga / wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wdżwr, zajęć technicznych | cały rok |
| 3. Ankietowanie uczniów – badanie ich nawyków żywieniowych, higienicznego trybu życia, wiedzy na temat używek. | dokumentacja wychowawców / wychowawcy | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 4. Badania przesiewowe  i profilaktyczne badania lekarskie, program profilaktyki próchnicy; okresowe kontrole czystości (za zgodą rodziców). | dokumentacja wychowawców / wychowawcy | cały rok |
| 5. Udział w „Programie dla szkół” (spożywanie owoców, warzyw i mleka). | dokumentacja potwierdzająca udział  w programach / dyrektor, wychowawcy | cały rok |
| 6. Realizacja programów „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”, „Moje dziecko idzie do szkoły” i inne działania promujące zdrowie  i zachowania prozdrowotne. | protokoły do Państwowej Inspekcji Sanitarnej /  nauczyciele  oddziałów przedszkolnych: 5 - 6 latki | zgodnie  z harmonogramem działań organizatorów |
| 7. Sporządzanie zdrowej żywności podczas zajęć (Dzień Pizzy) i ich konsumpcja; kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkami.  Pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków. | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawcy, nauczyciel techniki  protokoły SU wychowawcy | zgodnie  z harmonogramem działań SU |
| 8. Redagowanie ściennych gazetek poświęconych tematyce prozdrowotnej. | gazetki ścienne  w klasopracowniach i na szkolnych korytarzach / wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, świetlicy | cały rok |
| 9. Uczestnictwo  w konkursach profilaktycznych. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / nauczyciele  zainteresowani ofertą zewnętrzną i organizujący konkursy | cały rok |
| 10. Udział uczniów  w zawodach sportowych (m.in. Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnych Biegach Przełajowych „Bieg po zdrowie”, Dzień Sportu). | dokumentacja nauczycieli wychowania fizycznego, strona internetowa szkoły / nauczyciele wychowania fizycznego | zgodnie  z harmonogramem działań organizatora  wg harmonogramu zawodów sportowych |
| 11. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, biwaków edukacyjno-wypoczynkowych. | dokumentacja wychowawców, Drużyny Harcerskiej | według harmonogramu wycieczek klasowych  i dokumentacji Drużyny Harcerskiej |
| **Sfera psychiczna**  Dojrzałość psychiczna: odpowiedzialność Bezpieczeństwo: profilaktyka zachowań ryzykownych/ problemowych | 1. Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli  w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (podejmowanie tematyki uzależnień na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz zajęciach wdżwr  i zajęciach świetlicowych (pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe). | dokumentacja wychowawców  i pedagoga, zaproszony specjalista /policjant | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| Propagowanie wiedzy na temat prawnych  i moralnych skutków posiadania, zażywania  i rozprowadzania środków psychoaktywnych.  Konsultacje dla uczniów, rozwijanie umiejętności społecznych - zachowania asertywne, organizowanie czasu wolnego – udział uczniów w zajęciach rozwijających, Dzień Tolerancji,  Konsultacje – „Dyżur dla rodziców”. | wychowawca, psycholog  dokumentacja wychowawców  i pedagoga /  wychowawcy, pedagog szkolny  wychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy  zgodnie  z potrzebami |
| 2. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zmianach w zachowaniu dziecka,  o podejrzeniach dotyczących uzależnień | dokumentacja wychowawców  i pedagoga / wychowawcy, pedagog szkolny | zgodnie  z potrzebami |
| 3. Wspieranie uczniów,  u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. Indywidualne rozmowy wspierające  z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. | dokumentacja wychowawców  i pedagoga/ wychowawcy, pedagog szkolny | zgodnie  z potrzebami |
| 4. Uczestnictwo  w konkursach dotyczących tematyki uzależnień. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / nauczyciele  zainteresowani ofertą zewnętrzną i organizujący konkursy | zgodnie  z harmonogramem działań organizatora |
| 5. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.  - warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.  Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.  Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły – lekcje wychowawcze  z wykorzystaniem filmu  o agresji i jej unikaniu. | wychowawcy, specjalista  z PPP,  lekcje wdżwr | cały rok |
| 6. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania  i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania  z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie  i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających  z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania  z komputera, Internetu  i multimediów - zajęcia profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, zagrożeń w sieci oraz używek.  Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych  i netykiety.  Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. | współpraca z policją, sądem rodzinnym/ nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny,  wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Poznanie procedur bezpieczeństwa  w szkole i poza nią  i zasadami BHP na lekcjach; uczestnictwo  w pogadankach dotyczących samodzielności  w wykonywaniu czynności samoobsługowych  i pracy na lekcji, samodzielnego korzystanie  z biblioteki szkolnej  i ze stołówki szkolnej przez uczniów (zasady zachowania). | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawcy, wszyscy nauczyciele | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 8. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów – dokonanie analizy ilościowej i jakościowej, opracowanie wniosków  i rekomendacji. | dokumentacja wychowawcy i zespołu wychowawczego / wychowawcy, lider zespołu | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy  i harmonogramem pracy zespołu |
| 9. Zapoznanie uczniów  z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy oraz zasadami ewakuacji przeprowadzonej w szkole. | dokumentacja wychowawcy, protokoły  z przeprowadzonych akcji / wychowawcy klas, nauczyciele techniki   i wychowania fizycznego, dyrektor szkoły | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy  i harmonogramem pracy zespołu |
| 10. Udział w zajęciach komputerowych / informatyki - korzystanie  z różnych źródeł informacji, wykorzystanie projektów, typu: Europejski Tydzień Kodowania, Godzina Kodowania. | zapisy  w dzienniku elektronicznym, strona internetowa szkoły / nauczyciel informatyki p. A. Cicha | cały rok |
| 11. Udział uczniów w akcji ogólnopolskiej Dzień Bezpiecznego Internetu. | zapisy w dzienniku elektronicznym, strona internetowa szkoły / nauczyciel informatyki  p. A. Cicha | luty 2024 |
| 12. Udział  w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (klasa I a, I b), udział  w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;  udział w programie „Ratujemy i Uczymy Ratować” | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawca klasy I  nauczyciele klas I – III (koordynator :  A. Cieloszczyk) nauczyciele klas I – III (koordynator: A. Cieloszczyk). | cały rok |
| 13. Gazetka tematyczna „Bezpieczny Internet” na korytarzu szkolnym | gazetka ścienna / C. Paliwoda,  A. Pieńkowska | luty 2024 |
| 14. Wdrażanie do zarządzania (oszczędzania) zasobami finansowymi, poprzez  oszczędzanie w SKO, udział w konkursach typu: „SKO to jest to!” | dokumentacja opiekunów SKO, regulamin i protokół pokonkursowy, wystawa prac / opiekunowie SKO  p. R. Kozłowska,  p. A. Cieloszczyk,  p. I. Sokołowska | wg harmonogramu |
| **Sfera społeczna**  Dojrzałość społeczna:  -konstruktywne role społeczne  -kształtowanie postaw społecznych | 1. Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, ogniska, imprezy klasowe.  Udział w programach edukacyjnych, których celem jest odbudowanie  i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji  w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja).  Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”. | dokumentacja potwierdzająca udział  w programach / wychowawcy  E. Kosiorek, J. Stachelek / zapisy w dzienniku zajęć świetlicowych, sprawozdanie końcowe | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy    październik 2023 - maj 2024 |
| 2. Przynależność do Drużyny harcerskiej „Twardziaki”. | druhna | cały rok |
| 3. Uczenie zasad samorządności  i demokracji - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. | protokoły SU /  opiekunowie samorządu | wrzesień/  październik 2023 r.,  na bieżąco |
| 4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska, zwierząt, udział w wycieczkach krajoznawczych. | zapisy w dzienniku lekcyjnym / wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii | cały rok |
| 5. Obchody Pierwszego Dnia Wiosny, spotkanie  z leśnikami, obchody „Dnia Ziemi” (apel).  Udział w ogólnopolskim projekcie „EKO- SZKOŁA”. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / zainteresowani nauczyciele  p. M. Wiśniewska,  p. E. Drężek, p. E. Grzech.  strona internetowa szkoły p. M. Wiśniewska,  p. E. Drężek | zgodnie  z  harmonogramem imprez  i uroczystości szkolnych  wrzesień 2023-  maj 2024 |
| 6. Uczestnictwo  w konkursach związanych z tematyką ekologiczną, np. Konkurs przyrodniczo-fotograficzny dla kl. I-III. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły /  p. A. Pieńkowska,  p. A. Cieloszczyk | zgodnie  z  harmonogramem imprez  i uroczystości szkolnych |
| 7. Działalność Koła Młodych Wolontariuszy (organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, Kawiarenka charytatywna).  Działalność Wielopoziomowej Drużyny Harcerskiej „Twardziaki”. | dokumentacja koła / opiekun koła  dokumentacja drużyny | zgodnie  z  harmonogramem działań koła |
| 8. Kształtowanie właściwego stosunku  i szacunku do członków własnej rodziny – uroczystości okolicznościowe  z udziałem członków rodzin uczniów (Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Festyn Rodzinny);  Pogadanki i filmy na lekcjach wdżwr. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, strona internetowa szkoły / wychowawcy, osoby odpowiedzialne | zgodnie  z  harmonogramem uroczystości szkolnych |
| 9. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej  i szkolnej poprzez aktywny udział  w uroczystościach  i wydarzeniach klasowych, szkolnych. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, strona internetowa szkoły / wychowawcy, osoby odpowiedzialne nauczyciele wychowania przedszkolnego | cały rok |
| 10. Organizacja konkursu plastycznego „Mój przyjaciel Miś”. Przeprowadzenie spotkania z rodzicami uczniów, podczas którego zostaną zaprezentowane pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | nauczyciele wychowania przedszkolnego | listopad 2023  cały rok |
| 11. Organizacja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego pt: „Zwierzęta w utworach ks. Jana Twardowskiego”. | M. Pupek  E. Kuliś | maj 2024 |
| **Sfera**  **aksjologiczna**  **(duchowa)**  Dojrzałość duchowa:  - system wartości, poczucie sensu życia  -wartości, normy, wzory zachowań | 1. Podejmowanie tematyki podczas godzin do dyspozycji wychowawcy oraz podczas zajęć  z pedagogiem dotyczącej m.in.:  - wyeliminowania niepożądanych zachowań takich jak: agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc;  - radzenia sobie  z własnymi trudnymi uczuciami i emocjami oraz ochrony przed agresją;  - respektowania zasad  obowiązujących  w szkole;  -kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, dziennik pedagoga / wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdżwr | zgodnie  z tematyką godzin  do dyspozycji wychowawcy i planem pracy pedagoga, nauczyciela wdżwr |
| 2. Prowadzenie pogadanek na temat systemu wartości, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.  Tworzenie kontraktów klasowych.  Dzień Życzliwości, Dzień Tolerancji. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, gazetki ścienne tematyczne  w klasopracowniach / wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdżwr | zgodnie  z tematyką godzin  do dyspozycji wychowawcy i planem pracy pedagoga, nauczyciela wdżwr |
| 3 Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie  i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele  i zadania życiowe? | zajęcia  z pedagogiem / pielęgniarką | cały rok |
| 4. Propagowanie informacji dotyczących zasad dobrego wychowania – obchody Dnia Życzliwości. | protokoły SU /  opiekunowie Samorządu  Uczniowskiego | cały rok  według kalendarza imprez |
| 5. Konsekwentna ocena zachowań uczniów, odwoływanie się do zasad zachowania zapisanych  w Statucie Szkoły. | zapisy w dzienniku lekcyjnym / wszyscy nauczyciele | zgodnie  z harmonogramem imprez i konkursów |
| 6. Stała współpraca pracowników szkoły  w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, dziennik pedagoga / wychowawcy klas, pedagog | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 7. Organizowanie imprez kulturalnych  z zachowaniem obowiązujących reguł. | scenariusze imprez kulturalnych / wszyscy nauczyciele | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy/czerwiec |
| 8. Organizowanie konkursów typu: „Super Kolega” i” Super Koleżanka”. | regulaminy konkursów / opiekunowie Samorządu  Uczniowskiego, | harmonogram konkursów |
| 9. Kultywowanie tradycji szkoły, wartości związane z życiem i twórczością Patrona szkoły – podejmowanie tematyki na  zajęciach z wychowawcą, udział  w konkursach poświęconych Patronowi. | zainteresowani nauczyciele  zapisy w dzienniku elektronicznym, harmonogram uroczystości / wychowawcy, osoby odpowiedzialne | zgodnie  z tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy  i planem pracy |
| 10.Poszanowanie kultury i dorobku narodowego – udział uczniów  w uroczystościach  o charakterze patriotycznym  i państwowym; składanie hołdu pamięci poległym – rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się  z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. | zapisy w dzienniku / wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości, nauczyciel historii i wiedzy  o społeczeństwie | zgodnie  z tematyką lekcji |
| 11. Udział  w szkolnych konkursach o tematyce patriotycznej:  - konkurs plastyczny  o tematyce patriotycznej dla grup przedszkolnych,  - organizacja eliminacji szkolnych konkursu plastycznego dla klas IV- VIII „Podlaskie drogi do niepodległości”  - organizacja historycznego konkursu wiedzy dla uczniów klas IV- VIII: „Konstytucja 3 Maja” | regulamin konkursów, protokoły pokonkursowe / odpowiedzialni nauczyciele  nauczyciele wychowania przedszkolnego,  nauczyciele plastyki, historii | harmonogram konkursów |
| 13. Kształtowanie postawy tolerancji dla innych narodów, kultur  i religii;  przeciwdziałanie objawom dyskryminacji (pogadanki). | zapisy w dzienniku elektronicznym i dzienniku zajęć pedagoga / wychowawca, pedagog,  nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie | cały rok |