***Załącznik nr 2***

# Harmonogram –

# sposób realizacji zadań

# w roku szkolnym 2023/2024

**wynikających z założeń
Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sfera****oddziaływań** | **Zadanie/ Sposób realizacji** | **Dokumentacja/osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Sfera fizyczna**(edukacja zdrowotna) | 1. Podejmowanie tematyki prozdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz zajęciach wdżwr. i zajęciach świetlicowych (pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe), spotkanie z pielęgniarką.Pogadanki o tematyce prozdrowotnej na spotkaniach z rodzicami. | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawcy, nauczyciel wdżwr, nauczyciele świetlicy, nauczyciele wychowania przedszkolnego, pielęgniarka | cały rok |
| 2. Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych o tematyce prozdrowotnej (m.in. prawidłowe odżywianie się, higiena osobista, niebezpieczeństwo dotyczące uzależnień itp.). | zapisy w dzienniku elektronicznym, dzienniku pedagoga / wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wdżwr, zajęć technicznych | cały rok |
| 3. Ankietowanie uczniów – badanie ich nawyków żywieniowych, higienicznego trybu życia, wiedzy na temat używek. | dokumentacja wychowawców / wychowawcy | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 4. Badania przesiewowe i profilaktyczne badania lekarskie, program profilaktyki próchnicy; okresowe kontrole czystości (za zgodą rodziców). | dokumentacja wychowawców / wychowawcy | cały rok |
| 5. Udział w „Programie dla szkół” (spożywanie owoców, warzyw i mleka). | dokumentacja potwierdzająca udział w programach / dyrektor, wychowawcy | cały rok |
| 6. Realizacja programów „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”, „Moje dziecko idzie do szkoły” i inne działania promujące zdrowie i zachowania prozdrowotne. | protokoły do Państwowej Inspekcji Sanitarnej /nauczyciele oddziałów przedszkolnych: 5 - 6 latki | zgodniez harmonogramem działań organizatorów |
| 7. Sporządzanie zdrowej żywności podczas zajęć (Dzień Pizzy) i ich konsumpcja; kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkami.Pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków. | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawcy, nauczyciel technikiprotokoły SU wychowawcy | zgodnie z harmonogramem działań SU |
| 8. Redagowanie ściennych gazetek poświęconych tematyce prozdrowotnej. | gazetki ścienne w klasopracowniach i na szkolnych korytarzach / wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, świetlicy | cały rok |
| 9. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / nauczycielezainteresowani ofertą zewnętrzną i organizujący konkursy | cały rok |
| 10. Udział uczniów w zawodach sportowych (m.in. Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnych Biegach Przełajowych „Bieg po zdrowie”, Dzień Sportu). | dokumentacja nauczycieli wychowania fizycznego, strona internetowa szkoły / nauczyciele wychowania fizycznego | zgodnie z harmonogramem działań organizatora wg harmonogramu zawodów sportowych |
| 11. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, biwaków edukacyjno-wypoczynkowych. | dokumentacja wychowawców, Drużyny Harcerskiej | według harmonogramu wycieczek klasowych i dokumentacji Drużyny Harcerskiej |
| **Sfera psychiczna**Dojrzałość psychiczna: odpowiedzialność Bezpieczeństwo: profilaktyka zachowań ryzykownych/ problemowych | 1. Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (podejmowanie tematyki uzależnień na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz zajęciach wdżwr i zajęciach świetlicowych (pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe). | dokumentacja wychowawców i pedagoga, zaproszony specjalista /policjant | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.Konsultacje dla uczniów, rozwijanie umiejętności społecznych - zachowania asertywne, organizowanie czasu wolnego – udział uczniów w zajęciach rozwijających, Dzień Tolerancji,Konsultacje – „Dyżur dla rodziców”. | wychowawca, psychologdokumentacja wychowawców i pedagoga / wychowawcy, pedagog szkolnywychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcyzgodniez potrzebami |
| 2. Bieżące informowanie rodziców o niepokojących zmianach w zachowaniu dziecka, o podejrzeniach dotyczących uzależnień | dokumentacja wychowawców i pedagoga / wychowawcy, pedagog szkolny | zgodniez potrzebami |
| 3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. | dokumentacja wychowawców i pedagoga/ wychowawcy, pedagog szkolny | zgodniez potrzebami |
| 4. Uczestnictwo w konkursach dotyczących tematyki uzależnień. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / nauczycielezainteresowani ofertą zewnętrzną i organizujący konkursy | zgodnie z harmonogramem działań organizatora |
| 5. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.- warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP.Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły – lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu. | wychowawcy, specjalista z PPP,lekcje wdżwr | cały rok |
| 6. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów - zajęcia profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, zagrożeń w sieci oraz używek.Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych i netykiety.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. | współpraca z policją, sądem rodzinnym/ nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny,wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole i poza nią i zasadami BHP na lekcjach; uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji, samodzielnego korzystanie z biblioteki szkolnej i ze stołówki szkolnej przez uczniów (zasady zachowania). | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawcy, wszyscy nauczyciele | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 8. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów – dokonanie analizy ilościowej i jakościowej, opracowanie wniosków i rekomendacji. | dokumentacja wychowawcy i zespołu wychowawczego / wychowawcy, lider zespołu | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy i harmonogramem pracy zespołu |
| 9. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy oraz zasadami ewakuacji przeprowadzonej w szkole. | dokumentacja wychowawcy, protokoły z przeprowadzonych akcji / wychowawcy klas, nauczyciele techniki  i wychowania fizycznego, dyrektor szkoły | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy i harmonogramem pracy zespołu |
| 10. Udział w zajęciach komputerowych / informatyki - korzystanie z różnych źródeł informacji, wykorzystanie projektów, typu: Europejski Tydzień Kodowania, Godzina Kodowania. | zapisyw dzienniku elektronicznym, strona internetowa szkoły / nauczyciel informatykip. A. Cicha | cały rok |
| 11. Udział uczniów w akcji ogólnopolskiej Dzień Bezpiecznego Internetu. | zapisy w dzienniku elektronicznym, strona internetowa szkoły / nauczyciel informatyki p. A. Cicha | luty 2024 |
| 12. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (klasa I a, I b), udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;udział w programie „Ratujemy i Uczymy Ratować” | zapisy w dzienniku elektronicznym / wychowawca klasy Inauczyciele klas I – III (koordynator : A. Cieloszczyk) nauczyciele klas I – III (koordynator:A. Cieloszczyk). | cały rok |
| 13. Gazetka tematyczna „Bezpieczny Internet” na korytarzu szkolnym | gazetka ścienna /C. Paliwoda,A. Pieńkowska | luty 2024 |
| 14. Wdrażanie do zarządzania (oszczędzania) zasobami finansowymi, poprzezoszczędzanie w SKO, udział w konkursach typu: „SKO to jest to!” | dokumentacja opiekunów SKO, regulamin i protokół pokonkursowy, wystawa prac / opiekunowie SKOp. R. Kozłowska,p. A. Cieloszczyk,p. I. Sokołowska | wg harmonogramu |
| **Sfera społeczna**Dojrzałość społeczna:-konstruktywne role społeczne-kształtowanie postaw społecznych | 1. Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, ogniska, imprezy klasowe.Udział w programach edukacyjnych, których celem jest odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja).Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”. | dokumentacja potwierdzająca udział w programach / wychowawcyE. Kosiorek, J. Stachelek / zapisy w dzienniku zajęć świetlicowych, sprawozdanie końcowe | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcypaździernik 2023 -maj 2024 |
| 2. Przynależność do Drużyny harcerskiej „Twardziaki”. | druhna | cały rok |
| 3. Uczenie zasad samorządności i demokracji - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. | protokoły SU /opiekunowie samorządu | wrzesień/październik 2023 r.,na bieżąco |
| 4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska, zwierząt, udział w wycieczkach krajoznawczych. | zapisy w dzienniku lekcyjnym / wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii | cały rok |
| 5. Obchody Pierwszego Dnia Wiosny, spotkanie z leśnikami, obchody „Dnia Ziemi” (apel).Udział w ogólnopolskim projekcie „EKO- SZKOŁA”. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / zainteresowani nauczycielep. M. Wiśniewska,p. E. Drężek,p. E. Grzech.strona internetowa szkołyp. M. Wiśniewska,p. E. Drężek | zgodnie zharmonogramem imprezi uroczystości szkolnychwrzesień 2023- maj 2024 |
| 6. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną, np. Konkurs przyrodniczo-fotograficzny dla kl. I-III. | regulaminy i protokoły pokonkursowe, strona internetowa szkoły / p. A. Pieńkowska, p. A. Cieloszczyk | zgodnie zharmonogramem imprezi uroczystości szkolnych |
| 7. Działalność Koła Młodych Wolontariuszy (organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, Kawiarenka charytatywna).Działalność Wielopoziomowej Drużyny Harcerskiej „Twardziaki”. | dokumentacja koła / opiekun koładokumentacja drużyny | zgodnie zharmonogramem działań koła |
| 8. Kształtowanie właściwego stosunku i szacunku do członków własnej rodziny – uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów (Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Festyn Rodzinny);Pogadanki i filmy na lekcjach wdżwr. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, strona internetowa szkoły / wychowawcy, osoby odpowiedzialne | zgodnie zharmonogramem uroczystości szkolnych |
| 9. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej poprzez aktywny udział w uroczystościach i wydarzeniach klasowych, szkolnych. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, strona internetowa szkoły / wychowawcy, osoby odpowiedzialne nauczyciele wychowania przedszkolnego | cały rok |
| 10. Organizacja konkursu plastycznego „Mój przyjaciel Miś”. Przeprowadzenie spotkania z rodzicami uczniów, podczas którego zostaną zaprezentowane pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | nauczyciele wychowania przedszkolnego | listopad 2023 cały rok |
| 11. Organizacja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego pt: „Zwierzęta w utworach ks. Jana Twardowskiego”. | M. Pupek E. Kuliś | maj 2024 |
| **Sfera****aksjologiczna****(duchowa)**Dojrzałość duchowa:- system wartości, poczucie sensu życia-wartości, normy, wzory zachowań | 1. Podejmowanie tematyki podczas godzin do dyspozycji wychowawcy oraz podczas zajęć z pedagogiem dotyczącej m.in.:- wyeliminowania niepożądanych zachowań takich jak: agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc;- radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami i emocjami oraz ochrony przed agresją;- respektowania zasadobowiązujących w szkole;-kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, dziennik pedagoga / wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdżwr | zgodniez tematyką godzindo dyspozycji wychowawcy i planem pracy pedagoga, nauczyciela wdżwr |
| 2. Prowadzenie pogadanek na temat systemu wartości, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.Tworzenie kontraktów klasowych.Dzień Życzliwości, Dzień Tolerancji. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, gazetki ścienne tematycznew klasopracowniach / wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wdżwr | zgodniez tematyką godzindo dyspozycji wychowawcy i planem pracy pedagoga, nauczyciela wdżwr |
| 3 Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? | zajęcia z pedagogiem /pielęgniarką | cały rok |
| 4. Propagowanie informacji dotyczących zasad dobrego wychowania – obchody Dnia Życzliwości. | protokoły SU /opiekunowie SamorząduUczniowskiego | cały rokwedług kalendarza imprez |
| 5. Konsekwentna ocena zachowań uczniów, odwoływanie się do zasad zachowania zapisanych w Statucie Szkoły. | zapisy w dzienniku lekcyjnym / wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem imprez i konkursów |
| 6. Stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania. | zapisy w dzienniku lekcyjnym, dziennik pedagoga / wychowawcy klas, pedagog | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 7. Organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł. | scenariusze imprez kulturalnych / wszyscy nauczyciele | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcy/czerwiec |
| 8. Organizowanie konkursów typu: „Super Kolega” i” Super Koleżanka”. | regulaminy konkursów / opiekunowie SamorząduUczniowskiego, | harmonogram konkursów |
| 9. Kultywowanie tradycji szkoły, wartości związane z życiem i twórczością Patrona szkoły – podejmowanie tematyki nazajęciach z wychowawcą, udziałw konkursach poświęconych Patronowi. | zainteresowani nauczycielezapisy w dzienniku elektronicznym, harmonogram uroczystości / wychowawcy, osoby odpowiedzialne | zgodniez tematyką godzin do dyspozycji wychowawcyi planem pracy |
| 10.Poszanowanie kultury i dorobku narodowego – udział ucznióww uroczystościach o charakterze patriotycznym i państwowym; składanie hołdu pamięci poległym – rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. | zapisy w dzienniku / wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie | zgodniez tematyką lekcji |
| 11. Udział w szkolnych konkursach o tematyce patriotycznej:- konkurs plastyczny o tematyce patriotycznej dla grup przedszkolnych,- organizacja eliminacji szkolnych konkursu plastycznego dla klas IV- VIII „Podlaskie drogi do niepodległości”- organizacja historycznego konkursu wiedzy dla uczniów klas IV- VIII: „Konstytucja 3 Maja” | regulamin konkursów, protokoły pokonkursowe / odpowiedzialni nauczycielenauczyciele wychowania przedszkolnego,nauczyciele plastyki, historii | harmonogram konkursów |
| 13. Kształtowanie postawy tolerancji dla innych narodów, kultur i religii;przeciwdziałanie objawom dyskryminacji (pogadanki). | zapisy w dzienniku elektronicznym i dzienniku zajęć pedagoga / wychowawca, pedagog,nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie | cały rok |