

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE I WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**  
**W SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W TORUNIU**

**NAUCZYCIEL: mgr PIOTR JEZIORSKI**

## **WSTĘP**

Przedmiotowe Ocenianie z języka angielskiego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia i jest zgodny ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem, programem nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej i gimnazjum (Program nauczania języka angielskiego dla drugiego etapu edukacyjnego w klasach IV-VIII oraz Program nauczania języka angielskiego w gimnazjum. Kurs kontynuacyjny.), a także z Europejskim Portfolio Językowym dla kompetencji na poziomach od A1+ / B1.

## **ZASADY OCENIANIA**

Zdobywanie umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenie w ramach czterech sprawności językowych:

1. rozumienie ze słuchu (*listening*)
2. czytanie ze zrozumieniem (*reading*)
3. mówienie (*speaking*)
4. pisanie (*writing*)

W związku z tym, że do poprawnej i precyzyjnej komunikacji konieczna jest znajomość słownictwa i zasad gramatyki, również te dwie kategorie w dużym stopniu będą brane pod uwagę przy ocenianiu pracy ucznia.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania na każdej lekcji podręcznika, ćwiczeń oraz zeszytu. Zeszyt jest pomocą dydaktyczną, w której zawarty będzie cały materiał do samodzielnych powtórek.

## **Formy oceniania postępów uczniów i waga oceny**

1. prace klasowe z poszczególnych działów z podręcznika zawierające komponenty: słownictwo, gramatyka, słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie. Każdy komponent podlega oddzielnej ocenie i może być oddzielnie poprawiany. Waga: **3**.
2. zapowiedziane sprawdziany, pisemne lub ustne, obejmujące materiał z trzech lub mniej tematów. Waga: **2**
3. niezapowiedziane kartkówki lub odpowiedź ustna z ostatniego tematu. Waga: **1**
4. dłuższa wypowiedź ustna na zadany temat lub prezentacja dialogu (komunikacja w języku obcym) lub udział w konwersacji na zadany temat. Waga: **1**
5. praca projektowa i/lub prezentacja jakiegoś tematu wykraczającego poza zagadnienia omawiane na lekcjach. Waga: **2**
6. krótka forma pisemna (list, mail, opis, notatka, itp.). Waga: **1**
7. dłuższa forma pisemna (wypracowanie, opowiadanie, itp.). Waga: **2**
8. praca w parach i grupach. Waga: **1**
9. zadania domowe. Waga: **1**
10. wyjątkowy albo niewystarczający wkład w lekcję. Waga: **1**

**Skala do oceniania prac pisemnych (słownictwo, gramatyka, słuchanie, czytanie, pisanie) oraz wypowiedzi ustnych**

<b>%</b>	<b>Ocena</b>
<b>96 – 100</b>	<b>6</b>
<b>91 – 95</b>	<b>5+</b>
<b>86 – 90</b>	<b>5</b>
<b>81 – 85</b>	<b>5-</b>
<b>76 – 80</b>	<b>4+</b>
<b>71 – 75</b>	<b>4</b>
<b>66 – 70</b>	<b>4-</b>
<b>61 – 65</b>	<b>3+</b>
<b>56 – 60</b>	<b>3</b>
<b>51 – 55</b>	<b>3-</b>
<b>46 – 50</b>	<b>2+</b>
<b>41 – 45</b>	<b>2</b>
<b>36 – 40</b>	<b>2-</b>
<b>31 – 35</b>	<b>1+</b>
<b>26 – 30</b>	<b>1</b>

Krótsze i dłuższe formy pisemne oceniane są w obszarze TREŚCI (maks. 4 punkty), SPÓJNOŚCI (maks. 2 punkty), POPRAWNOŚCI (maks. 2 punkty) i BOGACTWA JĘZYKOWEGO (maks. 2 punkty) – razem maks. 10 punktów.

W wypowiedziach ustnych bierze się pod uwagę TREŚĆ/SKUTECZNOŚĆ I ADEKWATNOŚĆ KOMUNIKATU, PŁYNNOŚĆ, POPRAWNOŚĆ, BOGACTWO JĘZYKOWE, WYMOWĘ, jak również ZAANGAŻOWANIE i ew. UMIEJĘTNOŚĆ INTERAKCJI (dot. konwersacji).

NAUCZYCIEL JEST EKSPERTEM W ROZPOZNAWANIU NIESAMODZIELNEJ PRACY UCZNIA! (pomoc innej osoby, tłumacz elektroniczny, zasoby Internetu). Każda nieuczciwość zostanie oceniona na niedostateczny.

Ocena roczna (na świadectwie) to wypadkowa ocen na pierwszy i drugi semestr.

## Poprawianie ocen

Poprawie nie podlegają oceny z niezapowiedzianych kartkówek /odpowiedzi ustnych, zadań domowych i zadań dodatkowych (jedynie w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zgodzić się na poprawę).

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczny i dopuszczający w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły po chorobie. Ocena może być poprawiana tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Termin ten jest wspólny dla całej grupy. Ocenę pierwotną zastępuje ocena, która jest wypadkową dwóch ocen (ze sprawdzianu i jego poprawy).
2. Brak zaliczenia jakiegось formy sprawdzenia wiadomości jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostateczny, ponieważ uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich form, które zostały przeprowadzone w danej grupie uczniów.
3. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczny z tego sprawdzianu, jeśli uczeń nie napisze tego sprawdzianu w terminie poprawkowym.
4. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczny bez możliwości jej poprawy.

## Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 3 razy w semestrze.
2. Za nieprzygotowanie uważa się brak pracy domowej lub nieopanowanie materiału z ostatniego tematu.
3. Nieprzygotowanie zasadniczo nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów, z wyjątkiem szczególnych okoliczności.
4. Brakującą pracę uczeń winien przedstawić nauczycielowi na następnych zajęciach.
5. W przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzyma ocenę niedostateczny.
6. W przypadku dłuższej niż tydzień, usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach (np. pobyt w szpitalu), przez jeden tydzień od powrotu do szkoły uczeń może być nieprzygotowany, ale jest zobowiązany do niezwłocznego nadrobienia zaległości.
7. Brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
8. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z pracy klasowej i sprawdzianu.

## Wymagania średniej ważonej na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne:

- od 5,2 – celujący
- od 4,6 – bardzo dobry
- od 3,6 – dobry
- od 2,6 – dostateczny
- od 1,6 – dopuszczający

## Uwagi końcowe

**Nauczyciel osobiście informuje rodziców o postępach ucznia podczas comiesięcznych konsultacji odbywających się w dniu i godzinach zamieszczonych na stronie internetowej szkoły. NAUCZYCIEL PROSI O INFORMOWANIE O ZAMIARZE WZIĘCIA UDZIAŁU W KONSULTACJACH Z JEDNODNIOWYM WYPRZEDZENIEM POPRZEC WIADOMOŚĆ W E-DZIENNIKU. W przeciwnym razie spotkanie może nie dojść do skutku.**

Prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z jednotygodniowym wyprzedzeniem i jest to odnotowane w e-dzienniku.

Za osiągnięcia w wojewódzkich/ogólnopolskich konkursach języka angielskiego uczeń otrzymuje oceny cząstkowe: bardzo dobry lub celujący o wadze 3. Za osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych można otrzymać ocenę: bardzo dobry i celujący o wadze 2.

Laureat Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego otrzymuje ocenę celujący na koniec roku i/lub na świadectwie ukończenia szkoły. Honorowo wytrwale dalej pracuje w ciągu całego semestru/roku szkolnego, co utwierdzi nauczyciela i kolegów, że ta ocena jest w najwyższym stopniu zasłużona.

Uczeń, który nie zaliczy (wliczając poprawkę) sprawdzianu/testu, nie może otrzymać oceny bardzo dobry na semestr/koniec roku.

Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczny na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno – leksykalno – komunikacyjny z pierwszego semestru w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych.

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, o ile taką uczeń dostarczył.

Wszystkie kwestie, które nie zostały uregulowane w powyższym Przedmiotowym Systemie Oceniania ustalane są indywidualnie przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem/klasą.

*Piotr Jeziorski*

*nauczyciel języka angielskiego*