**KRYTERIA OCEN Z FIZYKI**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
* formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
* biegle posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe na poziomie podstawowym, rozszerzającym jak i dopełniającym,
* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
* wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
* interpretuje wykresy,
* podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
* rozwiązuje nietypowe zadania,
* operuje wzorami,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski,
* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* jest aktywny na lekcjach, zawsze przygotowany, prowadzi systematycznie zeszyt.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i rozszerzającego,
* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
* sporządza wykresy,
* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
* przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
* jest aktywny na lekcjach, nie ma braków w zeszycie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
* zna prawa i wielkości fizyczne,
* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
* opisuje proste zjawiska fizyczne,
* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
* podaje podstawowe wzory,
* podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
* stosuje prawidłowe jednostki,
* jest mało aktywny, ma braki w zeszycie, bywa nieprzygotowany.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
* rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy z pomocą nauczyciela,
* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych.