

Kniha, moja kamarátka

V dňoch 18. 3. – 21. 3. 2024 sa na I. stupni uskutočnilo blokovo vyučovanie na tému „Kniha, moja kamarátka“. Hlavným cieľom bolo vytvoriť u žiakov kladný vzťah ku knihe a čítaniu s porozumením. Deti hravou formou spoznávali autorov detských kníh a rozprávkových hrdinov.

Žiaci prvého ročníka si vypočuli rozprávku Rukavička. Dramatizáciou príbehu si mali uvedomiť dôležitosť priateľstva a spolupatričnosti. Rozprávku si zahrli aj v anglickom jazyku, čím sme využili medzipredmetové vzťahy.

V rámci blokovo vyučovania žiaci druhého ročníka navštívili svet rozprávok. Deti pracovali v štyroch skupinách, v ktorých plnili rozmanité úlohy: rozprávkový kvíz, opraviť názvy rozprávok, napísať v časovom limite čo najviac názvov rozprávok a priradiť autora k názvu knihy.

V treťom ročníku sa žiaci oboznámili s knihou Mach a Šebestová od autora Miloša Macoureka. Spoločne si prečítali príbeh Mach a Šebestová v škole a zároveň si pozreli filmové spracovanie príbehu. K danej téme riešili kvíz a na záver príbeh výtvarne spracovali.

Žiaci štvrtého ročníka cestovali po metropolách Európy v hre S knihou krížom – krážom po Európe. Čítali a počúvali úryvky z rozprávok od svetoznámych autorov. Úlohou žiakov bolo vyfarbiť v hracom pláne časť dobrodružnej cesty a vypracovať jednu úlohu, za splnenie ktorej získali indíciu. Pri putovaní metropolami spoznali štát, rozprávkaru a dominantu hlavného mesta napr. Dánsko – H. Ch. Andersen - Malá morská víla, Grécko – Ezop – Akropola a iné.

Deťom sa takáto forma vyučovania veľmi páčila, obohatila ich poznanie, predstavivosť a fantáziu. Splnila svoj účel a môžeme povedať, že kniha je naozaj kamarátkou všetkých detí. Už teraz sa tešíme na ďalšie stretnutie s knihou.

vyučujúce I. stupňa



1.A



1.B



2.A



2.B



3.A



4.A



4.A