

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

---

### Zadanie 1

Vysvetlite pojmy indoeurópsky prajazyk, jazyková rodina.

*/ zameranie na logické, časové a príčinné súvislosti - nadväznosť na predmet dejepis/*

Klasifikujte expresívne slová.

*/zameranie na klasifikáciu slovnej zásoby/*

Charakterizujte drámu ako literárny druh.

Charakterizujte renesanciu.

Naznačte dejovú líniu Hamlet.

*/ zameranie na literárny druh a členenie drámy/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

---

### Zadanie 2

Uvedte a charakterizujte druhy opisu.

*/zameranie na klasifikáciu jednotlivých druhov opisu/*

Vysvetlite rozdiel medzi jednočlennou a dvojčlennou vetou.

*/zameranie na jednotlivé druhy viet/*

Charakterizujte lyriku, bližšie špecifikujte lyrické žánre.

*/charakterizujte z tematického hľadiska dielo Krvavé sonety – nadväznosť na predmet dejepis/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 3

Formou osnovy načrtnite vývin slovenčiny od staroslovienskeho obdobia po súčasnosť.

*/zameranie na chronologickú postupnosť vývoja slovenského jazyka – nadväznosť na predmet občianska náuka, dejepis a geografia/*

Vysvetlite pojmy norma a kodifikácia.

*/zameranie na dodržiavanie základných pravidiel pri písomnostiach/*

Uvedte skloňovacie vzory prídavných mien.

*/zameranie na zdôvodnenie pravopisu pri uvedených prídavných menách/*

Priblížte komplexný obraz slovenskej romantickej literatúry.

*/ priblíženie komplexného obrazu slovenskej romantickej literatúry a Ľudovíta Štúra – nadväznosť na predmet dejepis/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 4

Zaradte diskusný príspevok do jazykového štýlu, uveďte jeho znaky a kompozičné časti.

*/zameranie na kompozičné časti diskusného príspevku/*

Vymenujte interpunkčné a diakritické znamienka a uveďte , kedy ich používame.

*/zameranie na použitie interpunkčných a diakritických znamienok v písomnostiach – nadväznosť na predmet technika administratívy/*

Definujte pojem ľudová slovesnosť.

*/hľadanie súvislostí medzi výrazovými prostriedkami ľudovej slovesnosti a umeleckými princípmi štúrovskej poézie. Zameranie na analýzu z hľadiska vonkajšej a vnútornej kompozície diela Smrť Jánošíkova – nadväznosť na predmet dejepis/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 5

Vysvetlite pojmy hlavný a vedľajší vetný člen.

*/zameranie na znalosť vetných členov a ich určovanie vo vetách/*

Vysvetlite pojem frazeologizmus. Rozdeľte frazeologizmy podľa ich pôvodu a uveďte príklady.

*/zameranie na rozdelenie frazeologizmov podľa pôvodu, ich využitie/*

Definujte pojem absurdná dráma.

*/začlenenie absurdnej drámy do literárnej chronológie, zameranie na tému, konflikt a motiváciu postáv, znalosť hlavných predstaviteľov slovenskej a svetovej tvorby /*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 6

Vymenujte rody a skloňovacie vzory podstatných mien.

*/zdôvodnenie použitia vzorov v uvedených podstatných menách/*

Definujte jednotlivé druhy charakteristiky.

*/zameranie na znalosť jednotlivých druhov charakteristiky a ich využitie v jednotlivých jazykových štýloch/*

Charakterizujte kultúrno-spoločenskú situáciu na Slovensku v období realizmu a jej odraz v dielach.

*/analyzovanie vnútornej kompozície diela Maco Mlieč a charakteristika hlavnej postavy - nadväznosť na predmety občianska náuka a dejepis/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 7

Uvedte znaky beletrizovaného životopisu.

*/dodržanie kompozičného postupu, uplatnenie logických, časových a príčinnno-následných súvislostí – nadväznosť na predmet technika administratívy/*

V ukážke vyhľadajte tvary zámen ja.

*/vyhľadávanie tvarov zámena ja v uvedených textoch a vysvetlenie ich pravopisu/*

Charakterizujte klasicistickú literatúru, vymenujte literárne obdobia, ktoré sa stali vzorom klasicistickej literatúry.

*/dokazovanie poznatkov o literárnom období na základe využívania žánrov v literárnych druhoch- nadväznosť na predmet dejepis/*

Analyzujte komédiu J. B. P. Moliéra Lakomec z hľadiska výstavby charakteru hlavnej postavy.

*/charakterizovanie hlavnej postavy, vysvetlenie humoru použitého v ukážke/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 8

Charakterizujte jednotlivé formy národného jazyka z hľadiska spisovnosti.

*/pomenovanie jednotlivých foriem národného jazyka z hľadiska spisovnosti – nadväznosť na predmet administratíva v praxi/*

Definujte pravopis základných a radových čísloviek.

*/vysvetlenie rozdielu medzi základnými a radovými číslovkami, dokazovanie na uvedených príkladoch/*

Vysvetlite spoločenskú podmienenosť vzniku idey slovanskej vzájomnosti a vlastenectva v literárnej tvorbe Jána Kollára.

*/analyzovanie Predspevu, sformulovanie hlavnej myšlienky diela, vyhľadávanie kontrastov a rečníckych figúr, vysvetlenie existencie dvoch spisovných jazykov/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 9

Analýzujte žánre interview, správa, oznámenie, reklama, reportáž z hľadiska ich znakov.

*/porovnávanie žánrov na základe hlavných znakov, ich zaradenie do funkčného jazykového štýlu/*

Klasifikujte vety podľa zloženia. Definujte priraďovacie a podrad'ovacie súvetia.

*/zaradenie uvedených jednoduchých súvetí podľa zloženia/*

Vysvetlite rozdiel medzi chronologickou postupnosťou epického diela a retrospektívnym kompozičným postupom.

Vysvetlite, z koľkých časových pásiem sa skladá dej románu Ako chutí moc.

*/vysvetlite časovej línie, ktoré tvoria príbeh v diele Kolíska a vytvorenie názorného plošného model kompozície tohto príbehu.*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 10

Charakterizujte znaky jednotlivých druhov rozprávania.

*/identifikovanie jednotlivých druhov rozprávania a kompozícia rozprávania/*

Vyskloňujte uvedené podstatné mená.

*/skloňovanie uvedených podstatných mien a zdôvodnenie tvrdení/*

Charakterizujte vývin slovenskej prózy po roku 1945.

Znázornite graficky kompozíciu románu Ako chutí moc s ohľadom na striedanie časových línií.

*/porovnanie tematických a umeleckých prístupov v literatúre po roku 1945- nadväznosť na predmet dejepis/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 11

Uvedte, aké slohové postupy sa uplatňujú v rozprávaní.

*/uplatnenie slohových postupov v rozprávaní, ich hľadanie v uvedených textoch/*

Určte slovesné prísudky vyjadrené plnovýznamovým slovesom a slovesno-menné prísudky s neplnovýznamovým slovesom.

*/vyhľadávanie slovesných prísudkov v texte, zámena neslovesných prísudkov na slovesné/*

Charakterizujte základné umelecké smery literárnej moderny. Vysvetlite pojem impresionizmus, senzualizmus a termín prekliati básnici.

*/vysvetlenie umeleckých smerov v období literárnej moderny/*

Stručne charakterizujte život a tvorbu Ivana Krasku.

*/poukazovanie na využité básnických prostriedkov, argumentovanie na konkrétnych príkladoch u ukážkach/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

---

### Zadanie 12

Vymenujte a charakterizujte prostriedky rečníckeho štýlu, uveďte najmenej tri rečnícke žánre.

*/vedenie prostriedkov a žánrov rečníckeho štýlu, vysvetlenie jeho významu v spoločenskej komunikácii/*

Rozdeľte slovesá podľa vecného významu na plnovýznamové a neplnovýznamové.

*/zameranie na rozdelenie slovies podľa významu, určovanie slovies podľa vidu na základe príkladov v cvičení/*

Zaradte do literárneho kontextu a predstavte tvorbu a život Miroslava Válka a Milana Rúfusa.

*/vyhľadávanie básnických obrazov, analyzovanie ukážok/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 13

Charakterizujte publicistický štýl, jeho znaky a žánre.

*/vysvetlenie funkcie titulku, zoštylizovanie rozšírenej správy/*

Vysvetlite rozdiel medzi vedeckou citáciou a parafrázou.

*/vytvorenie bibliografického zápisu prameňa z uvedenej ukážky/*

Určte miesto lyrizovanej prózy v kontexte slovenského literárneho vývinu, vymenujte najvýznamnejších predstaviteľov lyrizovanej prózy a ich diela.

*/analyzovanie kompozičného postupu diela Drak sa vracia, demonštrovanie svojich tvrdení na uvedenej ukážke/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 14

Charakterizujte úvahu ako slohový útvar – jej znaky, výrazové prostriedky a kompozíciu.

*/využitie poznatkov o úvahe v praktickej ukážke na určenú tému/*

Veľké písmená.

*/dopĺňanie a zdôvodnenie veľkých a malých písmen v cvičeniach/*

Charakterizujte pojem avantgarda, vymenujte avantgardné umelecké smery formujúce sa na prelome 19. a 20. storočia a stručne ich charakterizujte.

*/definovanie avantgardných umeleckých smerov, demonštrovanie poznatkov na literárnych ukážkach/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 15

Forma úradného listu.

*/poznatie formy úradného listu, vytvorenie reklamácie na základe uvedených kľúčových slov – nadväznosť na predmet administratíva v praxi/*

Priama reč.

*/transformovanie viet z ukážky na priamu reč, poznanie pravidiel písania priamej reči/*

Definujte literárnoteoretický pojem tragická dráma a porovnajte ju s komédiou.

*/poznatie teórie drámy/*

Stručne načrtnite dejovú líniu drámy Kým kohút nezaspieva.

*/Načrtnutie dejovej línie uvedeného diela, práca s ukážkou/*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 16

Vysvetlenie obsah a funkciu výkladového slohového postupu.

*/porovnanie výkladu a úvahy, praktická ukážka na určenú tému/*

Slovesné kategórie.

*/určovanie slovesných kategórií vo vybraných vetách/*

Bližšie definujte význam a úlohu Matice slovenskej od vzniku až po súčasnosť.

Zaraďte dramatika Jána Palárika do literárneho kontextu. Naznačte dejovú líniu veselohry Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri obžinkoch.

*/poznatie historického a literárneho kontextu, načrtnutie dejovej línie veselohry Dobrodružstvo pri obžinkoch- nadväznosť na predmety občianska náuka a dejepis/*





## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 17

Charakterizujte jednotlivé typy rozprávačov.

*/rozpoznanie vševediaceho a priameho rozprávača v uvedených ukážkach/*

Definujte príslovky ako slovný druh.

*/určovanie prísloviak u uvedenom cvičení/*

Charakterizujte svetový realizmus, vymenujte jeho predstaviteľov v jednotlivých národných literatúrach.

*/zameranie na charakteristické znaky uvedeného obdobia/*

Otec Goriot.

*/načrtnutie dejovej línie a ústredného motívu diela, zhodnotenie posolstva diela pre dnešnú generáciu/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 18

Rozdeľte žánre rečnickeho štýlu.

*/zameranie sa na poznanie delenia žánrov rečnickeho štýlu, schopnosť vytvoriť priamo gratulačný prejav na zadanú tému/*

Transformujte priamu reč.

*/pretransformovanie priamej reči na nepriamu reč v predložennom cvičení /*

Charakterizujte rozdielne podmienky vývinu východoeurópskej a západoeurópskej literatúry po roku 1945.

*/vysvetlenie rozdielnych podmienok vývinu literatúry po roku 1945/*

Sformulujte hodnotiaci názor na dielo Kto chytá v žite.

*/vysvetlenie vlastného názoru a sformulovanie hodnotiaceho postoja k dielu/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 19

Charakterizujte hovorový štýl.

*/zdôvodnenie zaradenia uvedených výpovedí v zadaní a vysvetlenie zaradenia do jazykového štýlu/*

Definujte rozdiely medzi slovenčinou a češtinou v slovnej zásobe, tvarosloví a hláskosloví.

*/zaradenie slov do daného jazyka, argumentovanie v oblasti hláskoslovía, tvaroslovía a slovnej zásoby/*

Stručne predstavte nové básnické smery v slovenskej poézii v medzivojnovom období.

*/prezentovanie tvorby Jána Smreka, vyhľadávanie básnických umeleckých prostriedkov v priradených ukázkach/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 20

Definujte reportáž ako útvar publicistického štýlu, vymenujte jej znaky.

*/vytvorenie krátkej reportáže pre spravodajstvo TV Markíza/*

Doplňte v ukážke 1 úvodzovky a označte uvádzacie vety.

*/určenie úvodzoviek v priradených ukážkach/*

Vysvetlite, čo označujeme slovom antika, uveďte jej znaky.

Definujte pojmy bájka, alegória, mýtus, epos, elégia, anekdota.

*/poznanie historického zaradenia antiky v literárnom kontexte, vysvetlenie ustálených slovných spojení nv uvedených príkladoch/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 21

Charakterizujte verbálnu a neverbálnu komunikáciu.

*/poznanie základných princípov úspešnej komunikácie, vytvorenie krátkeho rečnickeho útvaru/*

Vysvetlite, ako vznikajú polovetné konštrukcie, aké typy polovetných konštrukcií poznáte a aká je ich funkcia v texte.

*/poznanie jednotlivých typov polovetných konštrukcií a ich identifikácia v texte/*

Charakterizujte pojem rytmus v literatúre.

Podajte informáciu o živote a tvorbe Hugolína Gavloviča.

*/zvládnutie analýzy sylabického veršového systému, určenie rytmotvorných činiteľov/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 22

Povedzte, v akých životných situáciách sa môžete stretnúť so slovom štýl.

*/uvedomenie si rozdielnosti v jednotlivých jazykových štýloch, dokazovanie v uvedených ukázkach/*

Vyhľadajte v ukážke dialektizmy, archaizmy a historizmy.

*/orientovanie sa v uvedených ukázkach a správne priradiť slová z hľadiska lexikológie/*

Uvedte, ktorí básnici patrili medzi štúrovcov, charakterizujte súvislosti medzi spoločenskou situáciou a ich básnickou tvorbou.

Analyzujte diela Marína a Detvan z hľadiska témy a osobného života básnika.

*/poznatie spoločenských súvislostí a ich vplyv na tvorbu štúrovskej generácie, analyzovanie diel Marína a Detvan/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 23

Definujte spôsoby tvorenia slov v slovenčine.

*/určovanie spôsobov tvorenia slov v slovenčine na uvedených cvičeniach/*

Definujte umelecký štýl, vymenujte jeho znaky.

*/poznatie základných znakov umeleckého štýlu a slohových postupov ktoré sa v ňom vyskytujú, práca s ukážkou/*

Analyzujte báseň Mor ho! z hľadiska literárneho žánru a z hľadiska témy.

Vysvetlite pojem idealizácia epického hrdinu.

*/poznanie životopisných údajov, literárnej tvorby, analyzovanie básne/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 24

Rozčleňte slovnú zásobu.

*/zaradenie slov podľa členenia slovnej zásoby, hľadanie slov s preneseným významom v uvedenej ukážke/*

Uveďte neohybné slovné druhy.

*/vyhľadávanie neohybných slovných druhov v texte/*

Charakterizujte pojem próza – rytmicky neviazaná reč.

Zaradte Martina Kukučina do slovenského literárneho kontextu, uveďte základné životopisné údaje, ktoré ovplyvnili jeho tvorbu.

Charakterizujte postavu Aduša Domanického a porovnajte ju s postavou Ondreja Trávu.

*/zameranie sa na prozaické žánre, analyzovanie diela Keď báčik z Chochoľova umrie po stránke kompozičnej.*



## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 25

Štruktúrovaný životopis.

*/zameranie sa na správny postup štruktúrovaného životopisu, praktická ukážka/*

Vysvetlite, čo sú frazeologizmy a v akom slovníku nájdeme ich význam.

*/orientovanie sa v slovníkoch, správne pochopenie frazeologizmov/*

Pomenujte a charakterizujte obdobie, v ktorom tvoril Jozef Gregor Tajovský.

Analyzujte poviedku Maco Mlieč s ohľadom na hlavnú postavu.

*/identifikovanie rozprávača v texte, analýza kompozície diela/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 26

Objasnite pojem jednovýznamovosť a viacvýznamovosť slov.

*/definovanie slov podľa významu v uvedenom texte/*

Vymenujte tvrdé, mäkké a obojaké spoluhlásky.

*/vyhľadávanie spoluhlások v priradených cvičeniach/*

Charakterizujte spoločenskú situáciu na Slovensku v období realizmu, poukážte na zemianstvo ako špecifický fenomén tohto obdobia. Charakterizujte dielo Hájnikova žena.

*/zameranie sa na poznanie spoločenskej situácie, tvorbu autora a rozbor diela/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 27

Vymenujte najdôležitejšie časti artikulačnej sústavy a vysvetlite ich funkciu pri výslovnosti slovenských hlások.

*/poznatie artikulačnej sústavy a delenie hlások podľa znelosti/*

Rozdeľte spoluhlásky podľa znelosti.

*/určovanie v pripravených cvičeniach/*

Charakterizujte prostriedky zvukovej modulácie reči.

*/vyjadrenie sa k jednotlivým prostriedkom, poznatky dokladovať v ukážke/*

Charakterizujte román ako epický žáner, uveďte, aké slohové postupy sa v ňom vyskytujú a akú funkciu v ňom spĺňajú.

Vysvetlite pojem stratená generácia v súvislosti so spoločenskými podmienkami, v ktorých pôsobila.

Charakterizujte postavu Paula Bäumera z románu Na západe nič nového

*/vyjadrenie sa k téme, typu rozprávača a analýze uvedeného diela/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 28

Charakterizujte hromadné, pomnožné a látkové podstatné mená.

*/vyhľadávanie uvedených podstatných mien v pripravených cvičeniach/*

Blahoželanie.

*/vytvorenie blahoželania na určenú tému/*

Charakterizujte pojem epika, uveďte, čím sa líši epika od lyriky. Vymenujte epické žánre.

Zaraďte Boženu Slančíkovú Timravu do slovenského literárneho kontextu.

Charakterizujte hlavné ženské postavy v diele Ťapákovci.

*/zameranie sa na poznatky o literárnych druhoch, o kompozičnej línii a charakteristike postáv/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 29

Popíšte formálnu stránku úradného listu v súlade so STN.

*/zoštylizovanie žiadosti na zadanú tému/*

Doplňte prípony prídavných mien.

*/dopĺňanie pravopisného cvičenia/*

Charakterizujte stredovekú svetskú a náboženskú literatúru na základe typických motívov a žánrov.

*/zaradenie stredovekej literatúry medzi literárne obdobia a vysvetlenie významu príchodu Konštantína a Metoda na naše územie/*

## MATURITNÉ ZADANIE – SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Tematické zameranie úloh

Názov školy: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmirova 99 /28, Piešťany

Školský rok: 2022/2023

Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

6445 K kuchár

6444 K čašník servírka

6446 K kozmetik

6425 K kaderník-vizážista

### Zadanie 30

Uveďte znaky administratívneho štýlu a rozdeľte jeho útvary.

*/poznatie znakov a útvarov administratívneho štýlu, vytvorenie krátkeho úradného listu /*

Z uvedených podstatných mien vytvorte určité slovesné tvary v nedokonavom aj dokonavom vide a dva neurčité slovesné tvary.

*/zameranie sa na správne vytvorené slovesné tvary v zadanom cvičení/*

Načrtnite dejovú líniu románu Chrám Matky Božej v Paríži.

*/poznatie spoločenských udalostí, hlavných znakov literárneho obdobia a dejovú líniu spomínaného románu/*

