**Załącznik nr 1 do protokołu 2/2023/2024**

**z dnia 14 września 2023roku**

***Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej***

***im. Tadeusza Kościuszki w Nizinach w roku szkolnym 2023/2024***

*Podstawa prawna:*

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. §23 rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 poz.1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
3. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
5. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024**

**I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:**

* Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
* Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
* Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci

i wsparcia rodziny.

* Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania

i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
* Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego

w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:**

1. Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów.
3. Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej.
5. Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniów klas I, przedszkole).
7. Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych.
8. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach

i zajęciach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko).

1. Dokumentacja procesu pracy nauczyciela.

**III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:**

1. Zrealizować zalecenia diagnozy potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej i społecznej przeprowadzonej w maju roku szkolnego 2022/2023 **(pedagog i psycholog szkolny rok szkolny 2023/2024).**
2. Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie **( organizowanie wspólnych spotkań, wycieczek).**
3. Kontynuować działania integrujące uczniów oraz uczące pracy w zespole z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców **(organizacja szkolnego Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dnia Dziecka, integracyjny wyjazd klas IV-VII).**
4. Zorganizować spotkanie z rodzicami ukierunkowane na  świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów **(do końca pierwszego semestru roku szkolnego 2023/2024 w ramach współpracy z PODiN).**
5. Zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przede wszystkim przez organizację pracy zespołowej**(organizacja dwóch inicjatyw szkolnych).**
6. Zaangażować w organizację imprez szkolnych lokalną społeczność, np.( **Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, akcje charytatywne).**
7. Zorganizować akcje promujące działania profilaktyczne **(np. konkurs profilaktyczny ”Mitologia w służbie profilaktyki”- listopad, Festiwal Zdrowia Busko Zdrój- wrzesień, udział w gminnym konkursie „Z profilaktyką na Ty”- maj).**
8. Angażować społeczność szkolną i lokalną w działania upamiętniające ważne postaci

z regionu i wydarzenia historyczne **(uroczystość upamiętniająca postać ks. maj. Jana Francuz- wrzesień, marsz upamiętniający rocznicę Chrztu Polski).**

1. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów **(prowadzenie zajęć**

**z wykorzystaniem narzędzi zakupionych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” zgodnie z ustalonym harmonogramem).**

1. Aktywizować uczniów klasy ósmej do przygotowań do egzaminu kończącego naukę

w szkole podstawowej **(prowadzenie zajęć w ramach godzin do dyspozycji przygotowujących uczniów do egzaminu).**

**Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.**

**I .Kontrola i wspomaganie w ramach nadzoru pedagogicznego:**

**1) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.**

| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Terminy** | **Forma kontroli** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Zapisy w statucie szkoły, które dotyczą zadań specjalistów,  w tym pedagoga specjalnego oraz standardów ilości etatów specjalistów zatrudnionych  w szkole  (art. 42d ustawy Karta Nauczyciela, rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 i z 2022 r. poz. 1594), rozp. MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami… (poz. 1610)) | Nauczyciele specjaliści zatrudnieni  w szkole | 1) Do 15 października 2023 r. (zapisy w statucie szkoły)  2) Realizacja zadań zgodnie z zakresem obowiązków (cały rok szkolny) | Obserwacja dyrektora szkoły |
| **2.** | Poprawność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania przez specjalistów zatrudnionych w szkole  (rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania… (poz. 1646 ze zm.)) | Specjaliści zatrudnieni  w szkole | Cały rok szkolny: 1x/miesiąc (do dnia 10 każdego miesiąca) | Dzienniki zajęć prowadzonych przez specjalistów  w szkole, teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |
| **3.** | Zgodność pracy specjalistów z wyznaczonym harmonogramem ich pracy  (rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 i z 2022 r. poz. 1594), rozp. MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami… (poz. 1610)) | Specjaliści zatrudnieni  w szkole | Cały rok szkolny: 1x/miesiąc (do dnia 10 każdego miesiąca) | Aktualne harmonogramy pracy specjalistów zatrudnionych  w szkole |
| **4.** | Przekazywanie szkole, raz w ciągu roku szkolnego danych, które obejmują masę ciała i wzrost ucznia (art. 28 ust. 2b ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)) | Wszyscy wychowawcy oddziałów klas, nauczyciel wychowania fizycznego | Luty-marzec 2024 r. | Analiza przekazywanych danych w postaci elektronicznej lub zgodnie ze sposobem określonym przez szkołę |
| **5.** | Złożenie przez szkołę wniosku  o przyznanie danych dostępowych do ewidencji „Sportowe talenty” dla osób upoważnionych przez szkołę | Dyrektor szkoły, nauczyciel wychowania fizycznego | Nie później niż na miesiąc przed terminem przeprowadzenia testów sprawnościowych | Obserwacja dyrektora szkoły |
| **6.** | Wprowadzanie przez szkołę do ewidencji „Sportowe talenty” danych wskazanych w ustawie – Prawo oświatowe niezwłocznie po przeprowadzeniu testów sprawnościowych  (art. 28 ust. 2c ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)) | nauczyciel wychowania fizycznego | Koniec kwietnia–początek maja 2024 r. | Obserwacja dyrektora szkoły, analiza danych |
| **7.** | Bezpieczeństwo uczniów\*  (rozp. z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r, poz. 1604), statut szkoły)  1) ) pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów przed zajęciami, po zajęciach i w czasie przerw,  2) planowanie udziału uczniów w zawodach sportowych – wypełnianie dokumentacji  3) planowanie i prowadzenie dokumentacji wycieczek oraz wyjść grupowych uczniów zgodnie z obowiązującym prawem | Wskazani przez dyrektora szkoły nauczyciele | Cały rok szkolny | Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji związanej z wybranym tematem kontroli przez dyrektora szkoły |

**2) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przebiegu procesów kształcenia   
i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej**

**i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły .**

| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Terminy** | **Forma kontroli** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Ustalanie przez wychowawcę oddziału danej klasy śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania zgodnie z terminami zawartymi w statucie szkoły – wykorzystanie wypracowanego w szkole modelu zbierania opinii nauczycieli, uczniów klasy i samego ocenianego ucznia do ustalania oceny zachowania przez wychowawcę klasy  (art. 44h ust.1 ustawy o systemie oświaty i sposób wykorzystania wniosku z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok 2022/2023)) | Wszyscy wychowawcy oddziałów klas | Przed klasyfikacją śródroczną  i roczną, w trakcie jej trwania i po klasyfikacji śródrocznej  i klasyfikacji rocznej | Analiza dokumentacji wychowawcy w czasie rozmowy z dyrektorem zgodnie  z harmonogramem spotkań  z wychowawcami oddziałów klas podanym przez dyrektora szkoły |
| **2.** | Przestrzeganie praw dziecka  i praw ucznia – upowszechnianie wiedzy o tych prawach zgodnie  z zaplanowanymi działaniami  w tym zakresie na rok szkolny 2023/2024.  (art. 55 ustawy – Prawo oświatowe)  1) Przeprowadzenie zajęć  z uczniami na temat praw  i obowiązków człowieka oraz praw i obowiązków ucznia  z odwołaniem do Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka, analiza praw zawartych  w statucie szkół | Wszyscy wychowawcy | Cały rok szkolny | Odnotowanie lekcji  w dzienniku |
| 3. | Przeprowadzanie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci  i młodzieży – przełożenie wyników diagnozy na działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym  (art. 26 ustawy – Prawo oświatowe i kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24) | Wszyscy nauczyciele wskazani przez dyrektora szkoły | 1) Diagnoza – do 15 maja 2023 r.  2) Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym –  cały rok szkolny | Obserwacja dyrektora szkoły, analiza programu |
| 4. | Planowanie przez nauczycieli prac związanych z przeprowadzeniem testów sprawnościowych w ramach zajęć wychowania fizycznego  (rozp. z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej… (Dz. U. z 2017 r, poz. 356 ze zm. – ostatnia zmiana z 2023 r. poz. 1759 i poz. 1755)) | Nauczyciel wychowania fizycznego | Listopad 2023 r. | Zestawienie i analiza wyników |

**3)** **Zakres** **wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań**

**Cele:**

1. Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli.
2. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
3. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.
4. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

**Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**

1. Udział w doskonaleniu zewnętrznym (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne, konferencje) – promocja w pokoju nauczycielskim na tablicy ogłoszeń, odpowiedzialni liderzy zespołów przedmiotowych, aktualizacja: 1x/miesiąc.
2. Samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów przedmiotowych, zespołów międzyprzedmiotowych) – zgodnie z przyjętymi harmonogramami spotkań, które zostaną przyjęte przez zespoły zadaniowe i złożone dyrektorowi szkoły do końca września 2023 r. przez liderów zespołów zadaniowych.
3. Lekcje/zajęcia otwarte:

I) Temat: „Spotykam się Jezusem w sakramentach świętych” – poprowadzi nauczyciel religii, Pani Jadwiga Chodnicka w klasie III.

I półrocze: początek grudnia (obserwacja doboru metody do zakresu realizowanych treści, wykorzystanie technologii informatycznej, właściwe planowanie lekcji)

II półrocze: początek marca (obserwacja doboru metody do zakresu realizowanych treści, wykorzystanie technologii informatycznej, właściwe planowanie lekcji).

**Diagnoza pracy szkoły**

1. Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas I z wykorzystaniem informacji

o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, którą otrzymują rodzice dzieci w przedszkolu do końca kwietnia roku szkolnego, który poprzedza rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna realizację obowiązku szkolnego.

Diagnozę przeprowadza nauczyciel wychowawca klasy I. Podsumowanie działań należy przeprowadzić do 15 października. Działania koordynuje Pani Teresa Wójcik.

2. Diagnoza wiedzy i umiejętności dla uczniów klas IV. Działanie jest zgodne z realizacją wymagania: *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w części: „W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego”.*

Diagnozę przeprowadzają wszyscy uczący nauczyciele w klasie IV, działania koordynuje Pani Justyna Kwiecijasz, nauczyciel wychowawca klasy IV. Podsumowanie działań należy przeprowadzić do końca semestru I.

**Awans zawodowy nauczycieli jest realizowany w oparciu o:**

1) rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),

2) art. 10-art. 12 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730),

3) rozp. MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200) – dla nauczycieli, którzy realizują staż na podstawie przepisów dotychczasowych,

4) rozp. MEiN z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914).

**Ocena pracy nauczyciela jest realizowana w oparciu o:**

1) art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),

2) rozp. MEiN z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822).

**4) Plan obserwacji zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2023/24**

**Cel obserwacji: wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych** (działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24 oraz sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za poprzedni rok szkolny: 2022/23)

| **Temat** | Obserwowanie umiejętności metodycznych nauczyciela w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | | | | | | | |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| VIII |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| VI |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| VII |  | **X** |  |  |  |  |  |  |

**Cel obserwacji: realizacja zajęć edukacyjnych *Wychowanie do życia w rodzinie***

(działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24)

| **Temat** | Wskazanie wspomagania wychowawczej roli rodziny w czasie realizacji zajęć edukacyjnych ***Wychowanie do życia w rodzinie*** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | | | | | | | |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| V |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

**Cel obserwacji: wspieranie uczniów w realizacji ich aktywności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego** (działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24)

| **Temat** | Realizacja testów sprawnościowych na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oparciu o zapisy zawarte w podstawie programowej tych zajęć edukacyjnych | |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | |
| Marzec 2024 r. | Kwiecień 2024 r. |
| IV | **X** |  |
| VI | **X** |  |
| V |  | **X** |

**Cel obserwacji: zwiększenie dostępności uczniów do wsparcia udzielanego przez specjalistów zatrudnionych w szkole** (działanie wynikające z zadań nadzoru pedagogicznego kuratorów oświaty na rok szkolny 2023/24 i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2022/23).

| **Temat** | Czynności specjalistów związane z autoprezentacją przed uczniami i rodzicami | |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Termin | |
| IX – dla uczniów | XI– dla rodziców |
| VIII | **X** |  |
| VII |  | **X** |
| VI | **X** |  |
| V |  | **X** |
| IV | **X** |  |

**Uwaga !** Nauczyciele mają obowiązek uzasadniać uczniom ustalone oceny bieżące w sposób określony w Statucie szkoły (pomoc uczniowi w nauce – przekazanie informacji, co uczeń zrobił dobrze i co i jak ma poprawić **i jak się ma dalej uczyć)**, będzie to przedmiot obserwacji dyrektora szkoły w czasie wszystkich obserwowanych zajęć edukacyjnych niezależnie od tematu obserwowanych zajęć.

**5) Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej i zewnętrzne:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Rodzaj formy doskonalenia** | **Odbiorcy** | **Osoba odpowiedzialna za organizację** | **Termin** |
| 1. | Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego | szkolenie | dyrektor | PODiDN | IX -X |
| 2. | Warunki i sposoby oceniania | wykład | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | XI |
| 3. | Analiza egzaminu ósmoklasisty. | wykład- analiza | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, nauczyciele | XI |
| 4. | Sztuczna inteligencja w szkole | warsztaty | Wszyscy nauczyciele | PODiDN | I |
| 5. | Tworzenie Standardów Ochrony Małoletnich | Warsztaty/wykład | Dyrektor/ pedagog szkolny | Szkolenie zewnętrzne | XII |
| 6. | Tworzenie Standardów Ochrony Małoletnich | szkolenie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/pedagog szkolny | I |
| 7. | Jak budować integrację w klasie? | warsztaty | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/pedagog szkolny | II |
| 8. | „Dzieci w sieci” | wykład | Wszyscy nauczyciele oraz rodzice | Pedagog szkolny  i psycholog | IV |
| 9. | Organizacja egzaminu ósmoklasisty. | wykład | Wszyscy nauczyciele | Wszyscy nauczyciele | III |

**6) Awans zawodowy nauczycieli:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Stopień awansu zawodowego** | **Termin dokonania oceny dorobku zawodowego** |
| 1. | Michał Kwiatek | mianowany | maj 2023r. |
| 2. | Ewelina Łukawska | mianowany | maj 2024r. |
| 3. | Jadwiga Chodnicka | nauczyciel początkujący | maj 2024r. |

7) **Zakres obserwacji:**

1. **Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**
2. Ciekawe przekazywanie wybranych treści nauczania.
3. Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ).
4. Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych.
5. Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania i uzasadnia oceny bieżące.
6. Nauczyciel prawidłowo i skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie edukacyjnym.
7. Realizacja zajęć edukacji wychowania do życia w rodzinie.
8. Wspieranie uczniów w realizacji ich aktywności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego.
9. Zwiększenie dostępności uczniów do wsparcia udzielanego przez specjalistów zatrudnionych w szkole.

2. **Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach itp.:**

1. Uroczystość realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

1. Uroczystość wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów.
2. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów   
   i wspierają realizację podstawy programowej.
3. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
4. Uroczystości szkolne wykorzystują dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
5. Przekazywane treści są zgodne z wartościami rodziców.
6. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo uczniów.
7. **Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**
8. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
9. Rodzice chętnie współpracują w rozwiązywaniu problemów w klasie.
10. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców.
11. Nauczyciel organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np. logopeda, psycholog, pedagog).
12. Nauczyciel współpracuje z rodzicami na rzecz integracji klasy.

**4. Plan obserwacji:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Stopień awansu** | **Rodzaj obserwowa**  **nych zajęć** | **Przedmiot obserwacji**  **(obserwowane działania nauczyciela)** | **Osoba obserwują-**  **ca** | **Termin obserwacji** |
| 1. | p. Lucyna Kwiatek | n-l dyplomowany | matematyka | 1. 1. Motywowanie uczniów  w procesie uczenia się ze zwróceniem szczególnej uwagi w ocenianiu bieżącym na wskazanie co uczeń zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć. 2. 2. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym. 3. 3.Wykorzystanie w procesie edukacyjnym narzędzi  i zasobów cyfrowych. | dyrektor | styczeń  /klasa VII |
| 2. | p. Katarzyna Nowak | n-l dyplomowany | pedagog specjalny | 1. 1. Współpraca z rodzicami  w rozwiązywaniu problemów. 2. 2. Zwiększenie dostępności uczniów do wsparcia udzielanego przez specjalistów zatrudnionych 3. w szkole. | dyrektor | luty |
| 3. | p.Ewelina Łukawska | n-l mianowany | edukacja przedszkolna | 1. 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci. | dyrektor | marzec |
| 4. | p. Marta Redka | n-l dyplomowany | edukacja wczesnoszkolna | 1. 1. Rozwijanie kompetencji kluczowych. 2. 2. Dobór metod pracy służący integracji uczniów. 3. 3. Wykorzystanie zasobów cyfrowych w procesach edukacyjnych. | dyrektor | styczeń/  marzec  klasa III |
| 5. | p. Anna Myśliwiec | n-l dyplomowany | język angielski | 1. 1. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce. 2. 2. Uzasadnianie oceny bieżącej przez nauczyciela. 3. 3. Wykorzystywanie  w trakcie zajęć zasobów cyfrowych. | dyrektor | grudzień  / klasa VI |
| 6. | p.Grzegorz Kozioł | n-l dyplomowany | język polski | 1. 1. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym. 2. 2. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce. 3. 3. Wykorzystywanie  w trakcie zajęć zasobów cyfrowych. | dyrektor | marzec/ klasa VI |
| 7. | p.Michał Kwiatek | n-l dyplomowany | wychowanie fizyczne | 1. 1. Wpływ systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej na jego ocenę bieżącą, śródroczną  i roczną. 2. 2. Motywowanie uczniów do aktywności fizycznej  i zaangażowania w zajęcia 3. z wychowania fizycznego. 4. 3. Realizacja testów sprawnościowych na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego 5. w oparciu o zapisy zawarte 6. w podstawie programowej tych zajęć edukacyjnych. | dyrektor | marzec/kwiecień- klasa IV/VI/V; |
| 8. | p. Monika Ratusznik | n-l dyplomowany | język niemiecki | 1. 1. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym. 2. 2. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce. 3. 3. Wykorzystywanie  w trakcie zajęć zasobów cyfrowych. | dyrektor | grudzień- klasa VIII |
| 9. | p. Iwona Głąb | n-l dyplomowany | plastyka | 1. 1. Trafność i atrakcyjność doboru środków dydaktycznych, zastosowanie atrakcyjnych nowatorskich metod i form. 2. 2. Wykorzystywanie  w trakcie zajęć zasobów cyfrowych. | dyrektor | styczeń/  marzec-klasa V/VI |
| 10. | p. Justyna Kwiecijasz | n-l dyplomowany | język polski | 1. 1. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym. 2. 2. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce. 3. 3. Wykorzystywanie  w trakcie zajęć zasobów cyfrowych. | dyrektor | Grudzień/luty  Klasa 4/8 |
| 11. | p. Jadwiga Chodnicka | n-l początkowy | religia | 1. 1. Właściwe rozplanowanie czasu jednostki lekcyjnej. 2. 2. Wykorzystywanie  w trakcie zajęć zasobów cyfrowych. | dyrektor | grudzień/  kwiecień  klasa III |
| 12. | p. Kamila Jamroży | n-l dyplomowany | nauczanie współorganizujące | 1. 1. Zaangażowanie ucznia, dobór form i środków. | dyrektor | styczeń |
| 13. | p. Teresa Wójcik | n-l dyplomowany | ślubowanie klasy pierwszej | 1. Zaangażowanie dzieci, współpraca z rodzicami. | dyrektor | listopad |

**Dokumentacja obserwacji:**

**Obserwację przeprowadza dyrektor szkoły. Termin obserwacji ustala się   
z nauczycielem, którego zajęcia lub przedsięwzięcia mają być hospitowane.**

**W uzasadnionych przypadkach dyrektor może obserwować zajęcia bez wcześniejszego uprzedzenia. Przed zajęciami nauczyciel wypełnia część arkusza obserwacji dotyczącą określenia celów zajęć. Po przeprowadzeniu obserwacji dyrektor omawia obserwowane zajęcia z nauczycielem. Rozmowa pohospitacyjna odbywa się w ciągu siedmiu dni po obserwacji. Dyrektor na początku roku szkolnego zapoznaje nauczycieli**

**z harmonogramem obserwacji oraz informuje o tym jakie zagadnienia będą w danym roku szkolnym przedmiotem obserwacji. Arkusze obserwacji stanowią załącznik do Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.**

**Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono 14 września 2023 roku.**

**Dyrektor szkoły**