

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

Dokumentácia vzdelávania obsahuje

- ▣ program vzdelávania
- ▣ potvrdenie o schválení programu vzdelávania
- ▣ doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania
- ▣ doklady o účasti pedagogických zamestnancov na vzdelávaní
- ▣ doklady o ukončení vzdelávania
- ▣ hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.

Aktualizačné vzdelávanie

v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Názov aktualizačného vzdelávania

Inklúzia a personalizácia vyučovania: Nenásilná komunikácia a využitie emočných kariet vo výchovno-vyučovacom procese

Termín: 04. a 05. január 2024

 **ZÁKLADNÁ ŠKOLA
EUGENA RUFFINYHO**
Zimná 190/144
049 25 DOBŠINÁ

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

poskytovateľ:	Základná škola, Zimná 190, 049 25 Dobšiná
názov programu:	Inklúzia a personalizácia vyučovania: Nenásilná komunikácia a využitie emočných kariet vo výchovno-vyučovacom procese
garant programu:	Mgr. Jaroslav Hutník, riaditeľ školy
druh vzdelávania:	aktualizačné vzdelávanie
rozsah vzdelávania:	5 hodín
forma vzdelávania:	prezenčná

ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

hlavný cieľ programu

- získať nové príp. si doplniť vedomosti o inklúzii a personalizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, získať informácie o nenásilnej komunikácii a možnostiach využitia emočných kariet vo výchovno-vzdelávacom procese a počas vyučovania a v školskom klube

čiastkové ciele

- poskytnúť základné informácie k inklúzii a personalizácii výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na výchovno-vzdelávaciu činnosť počas vyučovania a v školskom klube
- poskytnúť aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie a rozšírenie si profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov
- poskytnúť základné informácie k tematike nenásilnej komunikácie a emočných kariet a ich uplatnenia a využitia pri výchove a vzdelávaní žiakov

špecifické ciele

- poskytnúť informácie o nenásilnej komunikácii a možnosť prakticky si vyskúšať na modelových situáciách riešenie pomocou nenásilnej komunikácie
- poskytnúť informácie o emočných kartách, predstaviť rôzne verzie emočných a komunikačných kariet a možnosti ich využitia počas vyučovania a v školskom klube
- zrealizovať zážitkové aktivity s využitím princípov nenásilnej komunikácie a s využitím emočných alebo komunikačných kariet
- vytvoriť námety na prácu s emočnými kartami vo výchovno-vzdelávacom procese
- poskytnúť priestor na výmenu skúseností a zdieľanie príkladov dobrej praxe

Témy vzdelávania:	Forma vzdelávania	Rozsah v hodinách
Čo je nenásilná komunikácia – piliere a princípy. Pozorovanie, pocity, potreby a prosby. Komunikačné pasce.	prezenčne	2
Symboly nenásilnej komunikácie - žirafa a šakal. Modelové situácie – reálne situácie so školského prostredia a ich riešenie s využitím princípov nenásilnej komunikácie.	prezenčne	2
Emočné a komunikačné karty a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese. Diskusia, výmena skúseností – príklady dobrej praxe. Reflexia.	prezenčne	1
Dotazník a spätná väzba		
Spolu celkom		5

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

získané profesijné kompetencie

Absolvent vzdelávania získa informácie pre výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a zároveň aj nové vedomosti a zručnosti v oblasti inklúzie a personalizovaného vyučovania, so zameraním na výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogických asistentov a v školskom klube

opatrenia na zabezpečenie kvality (§ 4 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

požiadavky na pedagogického zamestnanca

Pre toto aktualizáčné vzdelávanie sa osobitné požiadavky na pedagogického zamestnanca neurčujú. Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.

personálne a lektorské zabezpečenie

Vzdelávanie zabezpečuje RNDr. Eleonóra Liptáková, lektorka vzdelávania ako pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

Vzdelávanie sa realizuje v priestoroch ZŠ, Zimná 190, Dobšiná. Po personálnej, materiálnej a technickej stránke program je schválený garantom vzdelávania. Informácie a informačné materiály poskytuje lektor vzdelávania.

podmienky ukončenia vzdelávania

Účasť na vzdelávaní v prezenčnej forme.


ZÁKLADNÁ ŠKOLA
EUGENA RUFFINYHO
Zimná 190/144
049 25 DOBŠINÁ

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (znenie k 01.09.2023)**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (znenie k 01.09.2022)**

§ 57

Aktualizačné vzdelávanie

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
 - a) *udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,*
 - b) *získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo*
 - c) *získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.*
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
 - a) škola,
 - b) školské zariadenie,
 - c) zariadenie sociálnej pomoci,
 - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania v rozsahu najmenej 10 hodín za školský rok a najviac 24 hodín za školský rok. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
 - a) *predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,*
 - b) *rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,*
 - c) *vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.*

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

- (8) *Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.*
- (9) *Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje*
- a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,*
 - b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,*
 - c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,*
 - d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,*
 - e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,*
 - f) odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.*
- (10) *V školách, v ktorých školským vzdelávacím programom je medzinárodný program, sa za aktualizačné vzdelávanie považujú vzdelávacie aktivity zamerané na prehľbovanie, zdokonaľovanie, rozširovanie a rozvíjanie profesijných kompetencií poskytované príslušnou medzinárodnou organizáciou.*

§ 69

Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie

- (1) *Poskytovateľ vzdelávania je povinný*
- a) uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
 - b) zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,*
 - c) viesť dokumentáciu vzdelávania,*
 - d) získať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,*
 - e) predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizačné vzdelávanie,*
 - f) zabezpečovať kvalitu*
 - 1. programu vzdelávania,*
 - 2. priebehu vzdelávania,*
 - 3. ukončovania vzdelávania,*
 - g) oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,*
 - h) poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,*
 - i) oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.*
- (2) *Dokumentácia vzdelávania obsahuje*
- a) program vzdelávania,*
 - b) potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
 - c) doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,*
 - d) doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,*
 - e) doklady o ukončení vzdelávania,*
 - f) hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.*

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

Hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu	Inklúzia a personalizácia vyučovania: Nenásilná komunikácia a využitie emočných kariet vo výchovno-vyučovacom procese
Miesto konania	Základná škola, Zimná 190, Dobšiná
Dátum a čas	04. a 05.01.2024

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania

do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním podľa škály pre hodnotenie:

1	2	3	4	5
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania					
Na vzdelávaní som sa cítil dobre					
Program splnil to, čo bolo sľúbené					
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času					
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.					
Boli poučné príklady z praxe					
Mali sme k dispozícii podporné materiály					
Získané vedomosti a zručnosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi					
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi					
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe					

Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania:

Čo považujete za 3 slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizáčného vzdelávania :

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania **Základná škola, Zimná 190, Dobšiná** uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

p.č.	druh programu vzdelávania	názov programu	termín/ trvanie	rozsah v hodinách
	aktualizačné vzdelávanie	Inklúzia a personalizácia vyučovania: Nenásilná komunikácia a využitie emočných kariet vo výchovno-vyučovacom procese	04. a 05.01.2024	5

Hodnotenie prebehlo na základe hodnotiaceho hárku (v prílohe)

Výsledok hodnotenia

Celkom zúčastnených účastníkov vzdelávania:

1	2	3	4	5
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania					
Na vzdelávaní som sa cítil dobre					
Program splnil to, čo bolo sľúbené/					
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času					
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.					
Boli poučné príklady z praxe					
Mali sme k dispozícii podporné materiály					
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi					
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi					
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe					

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

Názov vzdelávacieho programu	<i>Inklúzia a personalizácia vyučovania: Nenásilná komunikácia a využitie emočných kariet vo výchovno-vyučovacom procese</i>
Miesto konania	<i>Základná škola, Zimná 190, Dobšiná</i>
Dátum a čas	<i>04. a 05.01.2024, 8:00</i>

Zoznam lektorov a dokladov

<i>Priezvisko, meno, titul</i>	<i>doklady</i>
<i>Eleonóra Liptáková</i>	<i>Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.</i>
<i>Erika Spiššáková</i>	<i>Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.</i>

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

Evidenčné číslo schválenia: 1/2024

Poskytovateľ **Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná**
podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizácie vzdelávania

schvaľuje

program aktualizácie vzdelávania s názvom:

Inklúzia a personalizácia vyučovania:

Nenásilná komunikácia a využitie emočných kariet vo výchovno-vyučovacom procese

v celkovom rozsahu 5 hodín.

Program sa schvaľuje na školský rok 2023/2024.


**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
EUGENA RUFFINYHO
Zimná 190/144
049 25 DOBŠINÁ**

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľky školy

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

Profil lektora

RNDr. Eleonóra Liptáková

Vzdelanie

- absolventka Prírodovedeckej fakulty Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov aprobácie matematika - fyzika,
- vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s rigoróznou skúškou v odbore: fyzika
- absolventka rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky v odbore: Špeciálna pedagogiky (poradenstvo) na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, katedra špeciálnej pedagogiky

Pracovné pozície

- mentor
- učiteľ, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
- školský špeciálny pedagóg
- špeciálny pedagóg – poradca
- riaditeľ základnej školy

Absolvované vzdelávania

- Inovačné vzdelávania: Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca 2021, Metódy a techniky personalizovaného vyučovania 2022, Didaktické reflektívne komunity 2022
- Aktualizačné vzdelávania: Získavanie nových vedomostí a zručností pre kvalitnejšie zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti na základnej škole 2020, Personalizácia vyučovania a inklúzia 2021
- Ďalšie vzdelávania: Proces zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní 2023, Ranné kruhy interaktívne 2023, Vzdelávací proces zmysluplne - a čo preto môžeme urobiť? 2023, Nenásilná komunikácia II. 2023, Nenásilná komunikácia I. 2022, Digitálna transformácia – vzdelávanie digitálnych koordinátorov a riaditeľov 2021; Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ 2019; Písmo Comenia Script 2019; Tvorba a realizácia IVP, prípadové konzultácie, skríningový nástroj čitateľskej gramotnosti 2019; FIE Basic 2017; Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Elkonina 2013; Hodnotenie neuromotorickej zrelosti pre učenie 2013; Integrovaný korekčný program pre deti s ADHD 2011

Zručnosti a kompetencie

- Sociálne zručnosti a kompetencie - dobré komunikačné zručnosti, schopnosť komunikovať s deťmi, mládežou a dospelými, schopnosť spolupracovať s inými, empatia, sebaovládanie, schopnosť prekonávať záťažové situácie, odolnosť voči stresu, potreba a ochota pomáhať a radiť iným, schopnosť motivovať, optimizmus
- Organizačné zručnosti a kompetencie - skúsenosti s vedením a riadením tímu, zmysel pre organizáciu, skúsenosti z riadenia projektov, prax v riadení školy, analytické schopnosti, schopnosť dedukcie, chápanie súvislostí, rozhodnosť a pružné rozhodovanie, racionálny prístup k riešeniu problémov, schopnosť vzbudzovať dôveru, schopnosť motivovať k činnosti, zručnosť prezentovať a viesť

Záverečné práce v rámci štúdií a vzdelávaní

- Využitie počítača vo vyučovaní fyziky.
- Motivácia a aktivizácia žiakov vo vyučovaní fyziky.
- Najčastejšie stresové faktory vedúcich pedagogických zamestnancov – prevencia a riešenie.
- Využitie hier pri diagnostike a reedukácii dyskalkúlie.