**ZŠ s MŠ Banská Belá, Banská Belá 315, 966 15**

**Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov pre roky 2023 - 2027**

**Banská Belá, september 2023**  **PhDr. Ivana Andrášiková, MBA**

**Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu  pedagogických zamestnancov**

 **Predkladá: PhDr. Ivana Andrášiková, MBA**

 **Schválil:**

 **PhDr. Ivana Andrášiková, MBA**

 **Riaditeľka ZŠ s MŠ Banská Belá**

 Prerokované na pedagogickej rade

 zamestnancov ZŠ s MŠ Banská Belá

 dňa:.....................................

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**berie na vedomie**

**Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov**

ZŠ s MŠ Banská Belá

 ...................................................................

 za zriaďovateľa MVDr. Branislav Babirád

***Identifikačné údaje:***

 Názov školy: ZŠ s MŠ Banská Belá

 Adresa: Banská Belá 315, 966 15

 IČO: 37831054

 Riaditeľ školy: PhDr. Ivana Andrášiková, MBA

 Počet zamestnancov: pedagogickí: 14

 nepedagogickí: 0

 Kontakt: tel. 045/6933116

 e-mail: zs.banskabela@gmail.com

 Zriaďovateľ: Obec Banská Belá

 Adresa: Banská Belá 83, 966 15

 Platnosť dokumentu od: 15.9.2023

***Úvod***

Predložený Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán)reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a na zákon NR SR č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania a to aj v kontexte aktualizačného vzdelávania, ktoré bude realizované v ZŠ s MŠ Banská Belá (ďalej len škola). V nasledujúcom texte je používaný pojem učiteľ ako reprezentatívny pre všetkých pedagogických zamestnancov.

***Legislatívne východiská***

Tento Plán vychádza a v plnej miere zohľadňuje:

1. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
2. Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebavzdelávania.

***Teoretické východiská***

Profesijný rozvoj učiteľov:

* je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie učiteľa a skvalitňovaniu výsledkov učenia žiakov,
* zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania učiteľov, vzájomnú odbornú debatu medzi pedagógmi a samoštúdium,
* jeho systematické hodnotenie umožňuje, aby sa profesijný rast premietal do diferencovaného odmeňovania aj kariérneho postupu.

***Ciele***

Hlavný cieľ

Profesijný rozvoj PZ ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Čiastkové ciele

Zákon umožňuje ich napĺňanie prostredníctvom vzdelávaní, ktoré sa organizuje ako:

1. kvalifikačné vzdelávanie,
2. funkčné vzdelávanie,
3. špecializačné vzdelávanie,
4. adaptačné vzdelávanie,
5. predatestačné vzdelávanie,
6. inovačné vzdelávanie,
7. aktualizačné vzdelávanie.

***Kvalifikačné vzdelávanie***

Cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti

1. v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca,
2. v ďalšej kategórii pedagogického zamestnanca,
3. vyučovaním ďalších aprobačných predmetov,
4. v ďalšej podkategórii kategórie učiteľ,
5. v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ak ide o vzdelávanie pedagogického zamestnanca s najmenej vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa,
6. v ďalšej kategórii odborného zamestnanca,
7. v triedach a školách pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Poskytovateľom kvalifikačného vzdelávania je vysoká škola a organizácia zriadená ministerstvom školstva.

***Funkčné vzdelávanie***

Cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

Poskytovateľom funkčného vzdelávania je

1. vysoká škola, ktorá uskutočňuje-1.študijný program zameraný na školský manažment alebo2.učiteľský študijný program a študijný program zameraný na manažment školy,
2. organizácia zriadená ministerstvom školstva,
3. katolícke pedagogické a katechetické centrum,
4. registrovaná cirkev alebo náboženská spoločnosť, ktorá je zriaďovateľom.

Základný modul funkčného vzdelávania úspešne absolvuje pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec pred začiatkom výkonu funkcie riaditeľa. Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania úspešne absolvuje riaditeľ najneskôr do piatich rokov od začiatku výkonu funkcie riaditeľa.

***Adaptačné vzdelávanie***

Cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

Poskytovateľom adaptačného vzdelávania je škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a organizácia zriadená ministerstvom školstva.

Adaptačné vzdelávanie sa organizuje ako jednoduchý program adaptačného vzdelávania. Program adaptačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ alebo štatutárny zástupca organizácie zriadenej ministerstvom školstva.

***Predatestačné vzdelávanie***

Cieľom predatestačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa. Poskytovateľom predatestačného vzdelávania je atestačná organizácia.

***Inovačné vzdelávanie***

Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

Poskytovateľom inovačného vzdelávania je

1. vysoká škola,
2. organizácia zriadená ministerstvom školstva,
3. organizácia zriadená iným ústredným orgánom štátnej správy na plnenie úloh v oblasti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
4. katolícke pedagogické a katechetické centrum,
5. škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci,
6. iná právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie.

***Aktualizačné vzdelávanie***

Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci

1. udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
2. získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
3. získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je

1. škola,
2. školské zariadenie,
3. zariadenie sociálnej pomoci,
4. zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.

***Atestácia***

Atestácia je štátne overenie profesijných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, pre príslušný kariérový stupeň, získaných vzdelávaním, sebavzdelávaním alebo výkonom pracovnej činnosti.

Atestáciu môže organizovať atestačná organizácia, ktorou je

1. vysoká škola, ktorá uskutočňuje študijný program vysokoškolského štúdia druhého stupňa, ktorým sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti,
2. organizácia zriadená ministerstvom školstva,
3. Akadémia Policajného zboru v Bratislave,
4. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov zameriavame na:

* rozvíjanie právneho vedomia pedagogických pracovníkov v oblasti školskej reformy, riadenia školy a inovácie legislatívy v oblasti školstva,
* vzdelávanie v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR ,
* podporu vzdelávania v oblasti environmentálnej výchovy, globálnej výchovy, rozvoja čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov,
* aktívnu prácu v programe Európskej únie v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, ktorý okrem iného podporuje vzdelávaciu mobilitu a vytváranie medzinárodných partnerstiev.

 Aktuálna legislatíva umožňuje škole organizovať aktualizačné vzdelávanie za predpokladu dodržania zákonom stanovených podmienok. Naša škola túto možnosť využije a vo svojej réžii bude realizovať aktualizačné vzdelávania.

V školskom roku je naplánované jedno aktualizačné vzdelávanie.

 V súlade s platnou legislatívou a plánom profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov si škola vyhradzuje právo posielať pedagogických zamestnancov na ďalšie kvalifikačné vzdelávanie podľa potreby a profilácii školy.

***Profilácia a situačná analýza školy***

 Základným cieľom je umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

 Individuálne vzdelávanie PZ sa zameriava na zvyšovanie, doplnenie a prehĺbenie kvalifikácie v jednotlivých aprobačných predmetoch. Na našej škole si každý pracovník pokladá za svoju povinnosť zvyšovať svoje profesijné vedomosti samoštúdiom odbornej literatúry, účasťou na seminároch organizovaných metodicko-pedagogickými centrami, alebo inými inštitúciami formou priebežného vzdelávania, alebo špecializačného inovačného štúdia alebo využívaním iných ponúkaných seminárov.

Vzdelávaniu pedagogických pracovníkov budú napomáhať metodické útvary pracujúce na škole - metodické združenie a predmetová komisia.

Na pracovných poradách budeme zaraďovať do programu vzdelávacie témy a  zverejňovať vedomosti a poznatky z  preštudovanej literatúry, alebo poznatky a informácie získané na seminároch.

Učitelia sa budú priebežne zapájať do seminárov organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom mesta Banská Bystrica, ale i ostatnými organizáciami akreditovanými Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Riaditeľka školy sa zúčastňuje vzdelávania, ktoré súvisí s jej pedagogickou a riadiacou činnosťou po konzultácii a následnom schválení zriaďovateľom.

V školských rokoch 2023- 2027 bude naším cieľom šťastný a spokojný žiak a tiež jeho rodič, ale i osobnostný a profesijný rozvoj pedagógov, ktorý vedie k aktualizácii a inovácii predmetových a didaktických vedomostí, zručností a kompetencií. Pedagogickí i odborní zamestnanci si budú zvyšovať kvalifikáciu inovačnými vzdelávaniami, príp. dopĺňať kvalifikáciu doplňujúcim pedagogickým štúdiom zameraným na získanie pedagogického vzdelania a získania plnej učiteľskej kvalifikácie na vyučovanie predmetov v určitej odbornosti.

Osobnostný a profesijný rozvoj zabezpečí zvyšovanie kvality vzdelávacieho systému a poskytovaného vzdelania, kvalitu školy a školských zariadení ako aj vyučovacích stratégií so zámerom rozvíjať medzipredmetové a medziľudské vzťahy, tímovú spoluprácu, inovácie a vzdelávanie v školskom a triednom manažmente.

***Analýza kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov***

V súčasnosti pracuje v škole 14 pedagogických zamestnancov, vrátane vedenia školy, vychovávateliek v školskom klube detí a pedagogických asistentov. Kvalifikačné predpoklady spĺňa vyše 93% PZ.

Osobné plány profesijného a kariérneho rastu učiteľa, viď prílohu. V budúcom školskom roku môže byť príloha doplnená podľa aktuálnych potrieb a ponuky vzdelávaní.

***Zdroje***

* 1. Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy. Príručka pre školy a školské zariadenia. Autor: Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN: 978-80-565-1445-0
	2. Zákon č. NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

V Banskej Belej dňa: PhDr. Ivana Andrášiková, MBA

 riaditeľka školy

Príloha

# 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogickí zamestnanci** | **14** |
| Učitelia | 12 |
| Vychovávatelia | 2 |
| Pedagogickí asistenti | 2 |
| **Odborní zamestnanci** | **0** |
| **Nekvalifikovaní zamestnanci** | **0** |

**2. Analýza podľa kariérového stupňa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kariérový stupeň** | začínajúci | samostatný | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
| Pedagogický zamestnanec (PZ) | 1 | 10 | 1 | 2 |
| Odborný zamestnanec(OZ) | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Analýza podľa kariérovej pozície**

|  |
| --- |
| **Pedagogický zamestnanec špecialista** |
| Triedni učitelia | 9 |
| Výchovný poradca | 1 |
| Kariérový poradca | 1 |
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec | 1 |
| Vedúci predmetovej komisie/metodického združenia | 2 |
| Koordinátori | 9 |
| **Odborný zamestnanec špecialista** |
| Špeciálny pedagóg | 1  |
| Sociálny pedagóg | 0  |
| **Vedúci pedagogický zamestnanec, Vedúci odborný zamestnanec** |
| Riaditeľ | 1 |
| Zástupca riaditeľa | 0 |

**4. Plán vzdelávania učiteľov na šk. rok 2023/ 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Názov** | **Menný zoznam** | **Dátum konania** |
| **Adaptačné** |  | **Šabíková** | Šk.rok 2023/24 |
| **Špecializačné** |  |  |  |
|  |  |  |
| **Funkčné** |  | **Babirádová** | 2023 - 2024 |
| **Aktualizačné** | podľa ponuky | **Všetci PZ** | 2.polrok šk.r. 2024 |
|  |  |  |
| **Atestačné** | **Prvá atestácia** | **Filipová** | Šk. rok 2023/24 |
| **Druhá atestácia** | **Cimová** | 09/2023 |
| **Inovačné** | Jazyk a komunikácia (oblasť) | **Kapošová** | 1. polrok šk. roka 2023/24 |
| Digitalizácia | **Dobáková, Zorvanová** | 2. polrok šk. roka 2023/24 |
| Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa, pedagogického asistenta a vychovávateľa | **Dulaj, Zorvanová, Michalčáková** | 2/2024 |