

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W GOLESZACH DUŻYCH**

Golesze Duże, wrzesień 2023

I. Założenia ogólne

1. Cele oceny:

- aktywizowanie i wspieranie ucznia w jego działaniach na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej:

- motywacja do podejmowania samodzielnych inicjatyw związanych z rekreacją,
- monitorowanie postępów i rozwoju ucznia,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie zainteresowań „sportami całego życia” najbardziej odpowiednimi dla rodzinnego uprawiania sportu.

2. Obszary oceniania:

- postawa ucznia
- systematyczny udział w zajęciach, zaangażowanie,
- aktywność na zajęciach,
- postęp w usprawnianiu,
- działalność na rzecz kultury fizycznej,
- systematyczność zaliczeń.

3. Funkcje oceny:

- wdrażanie ucznia do aktywnego udziału w zajęciach sportowych i rekreacyjnych,
- wdrażanie ucznia do samodzielnego podejmowania wysiłku, ustawicznego podnoszenia własnych umiejętności, pogłębiania wiadomości, stosowania samooceny i samokontroli,
- wdrażanie do podnoszenia własnej sprawności i dokonywania analizy postępów,
- aktywizowanie ucznia do podejmowania działań rekreacyjno-sportowych, udziału w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

II. Kryteria szczegółowe

1. W zakresie postawy ucznia.

Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć uwzględnia: jego obowiązkowość, punktualność, aktywność, sumienność, stosunek do kolegów, zdyscyplinowanie, poszanowanie mienia społecznego, dążenie do podnoszenia sprawności i umiejętności, nawyki higieniczno-zdrowotne, estetykę stroju, jego systematyczność itp.

Powyższe kryteria odnoszą się do oceny celującej, bardzo dobrej i dobrej z wf.

2. W zakresie systematycznego udziału w zajęciach:

- ocena celująca - 100% aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- ocena bdb – uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, może mieć nie więcej niż 3 nieprzygotowania,

- ocena db - uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, może mieć nie więcej niż 6 nieprzygotowań,
- ocena dst - uczeń uczestniczy w zajęciach, może mieć nie więcej niż 9 nieprzygotowań,
- ocena dop - uczeń uczestniczy w zajęciach, może mieć nie więcej niż 12 nieprzygotowań,
- ocena ndst – uczeń ma powyżej 12 nieprzygotowań w półroczu.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zwolnienia od lekarza i podania rodziców (prawnych opiekunów) dostarczonych nie później niż 2 tygodnie od daty wystawienia zwolnienia lekarskiego. Szczególne przypadki rozpatrywane będą indywidualnie. Rodzice ucznia zwolnionego z zajęć wych. fiz. Mogą wystąpić z prośbą do dyrektora szkoły, po uzyskaniu akceptacji nauczyciela, o nieuczestnictwie ich dziecka w lekcjach wych. fiz., o ile przypada ona na pierwsze lub ostatnie godziny zajęć w danej klasie. W pozostałych przypadkach uczeń jest zobowiązany przebywać na zajęciach wych. fiz.

Uczeń ma możliwość zgłosić 3 nieprzygotowania w ciągu półroczu bez względu na przyczynę i nie obniża to oceny, ale uczeń nie może otrzymać oceny celującej (100% aktywnego uczestnictwa w zajęciach). Niedyspozycja nie zwalnia z uczestnictwa w zajęciach.

3. W zakresie aktywności na zajęciach:

Ocena ta jest wypadkową ocen:

- ze sprawdzianów,
- rozgrzewki,
- za aktywny udział w zajęciach.

Celująca:

- zaliczone wszystkie sprawdziany (średnia co najmniej 5),
- zaliczona rozgrzewka,
- oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach,
- udział w zawodach sportowych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych itd.,
- organizacja zawodów i imprez sportowych.

Bardzo dobra:

- zaliczone wszystkie sprawdziany (średnia co najmniej 4,5),
- zaliczona rozgrzewka,
- oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach.

Dobra:

- brak jednej oceny ze sprawdzianu (średnia ocen co najmniej 4),
- zaliczona rozgrzewka,
- aktywny udział w zajęciach.

Dostateczna:

- brak dwóch ocen ze sprawdzianów (średnia co najmniej 3).

Dopuszczająca:

- brak trzech ocen ze sprawdzianów (średnia co najmniej 2).

Niedostateczna:

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Po dwutygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń w ciągu dwóch tygodni uzupełnia materiał programowy lub ustala z nauczycielem termin zaliczenia. Jeśli uczeń nie spełni tych warunków, może otrzymać ocenę niedostateczną.

4. W zakresie postępu w usprawnianiu:

W ciągu całego roku szkolnego przeprowadzone zostaną 3 sprawdziany sprawności motorycznej – na początku roku szkolnego diagnoza wstępna składająca się z trzech prób, dwa pozostałe sprawdziany zostaną przeprowadzone pod koniec pierwszego półrocza i pod koniec drugiego półrocza.

Ocena:

celująca – poprawa wyników wszystkich prób,

bdb – poprawa wyników 2 prób bez pogorszenia innych,

db – poprawa 1 próby bez pogorszenia innych,

dst – wyniki prób na poziomie diagnozy wstępnej lub poprawa 1 a pogorszenie 2,

dop – wszystkie wyniki poniżej diagnozy wstępnej,

nast. – nie przystąpienie chociaż do 1 z 3 prób.

5. W zakresie działalności na rzecz kultury fizycznej:

Uczeń może mieć podwyższoną ocenę jeśli:

- reprezentuje szkołę w zawodach,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pełni rolę sędziego i organizatora,
- prowadzi gazetkę lub kronikę sportową,
- jest czynnym zawodnikiem i odnosi znaczne sukcesy.

III. Postanowienia końcowe

1. Uczeń w ciągu roku podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z indywidualnymi możliwościami ucznia.
2. Na zajęciach z wychowania fizycznego ucznia obowiązuje strój sportowy składający się z białej podkoszulki, spodenek sportowych, skarpetek oraz zmiennego obuwia sportowego na jasnym spodzie.
3. Uczeń na zajęciach ćwiczy bez biżuterii tj. zegarka, pierścionka, łańcuszka, kolczyków itp.

4. Obszarem oceniania uczniów w klasach pierwszych jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, zaangażowanie w działalność rekreacyjną lub sportową szkoły i środowiska.

Ocena wystawiana jest na koniec każdego półrocza i jest wypadkową ocen z poszczególnych obszarów.

Przemysław Tręda