**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**PODSTAWY PRAWNE:**

1.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DU Poz.843, rozdział 2 &11. **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należ przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej)**

2. Program nauczania wychowania fizycznego: „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” - Krzysztof Warchoł, 20/9/2017

1. **CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

- dostarczenie uczniom, rodzicom, opiekunom, dyrekcji wszechstronnej i rzeczowej informacji o

 postępach, osiągnięciach, uzdolnieniach i ewentualnych brakach ucznia w zakresie wychowania

 fizycznego

- wspieranie ucznia w dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej

 postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju

- przekazywanie podstawowych wiadomości z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz samooceny i

 samokontroli wykonywanych ćwiczeń

- motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie podwyższania sprawności fizycznej

- zdobycie informacji o trafności doboru metod, sposobów nauczania i oceniania (dla potrzeb

 nauczyciela)

1. **UMOWA Z UCZNIAMI**

Ocenie podlega to, co uczeń umie, a nie to, czego nie umie!

1. Uczeń ma obowiązek uczęszczać na lekcje wychowania fizycznego.

2. Uczeń ma obowiązek nosić strój sportowy oraz obuwie zamienne na lekcje wychowania fizycznego.

3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie musi go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

4. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów szatni, sali gimnastycznej i pływalni.

5. Uczeń niećwiczący ma obowiązek nie przeszkadzać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji.

6.Kontroli i ocenie na lekcjach wychowania fizycznego podlegają:

**- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych**

 **zajęć**

**- systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego**

**- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

 **(**aktywność sportowa, udział w zawodach, turniejach itp.**)**

**- sprawność motoryczna i umiejętności ruchowe**

1. **KRYTERIA OCENIANIA**

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena śródroczna, roczna i końcowa, oparta jest o cztery obszary oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na zajęciach. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się:

**chęci**- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości,

**postęp**- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej,

**postawa**- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela,

**diagnoza**- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

**POSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIA:**

1. **Aktywność, zaangażowanie i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.**

**GRUPA OCEN "A" (aktywność)**

Jedna ocena na koniec miesiące podsumowująca pracę ucznia na zajęciach, przy czym najwyższą ocenę otrzymuje uczeń, który:

\*wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,

\*bierze aktywnie udział w zajęciach, przygotowuje lub prowadzi część lekcji,

\*dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad gier, zabaw, regulaminu sali oraz bhp i fair play

\*jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy dla innych

1. **Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.**

**GRUPA OCEN "P" (przygotowanie)**

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. dres lub **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne sportowe oraz na zajęcia)** przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych. Również nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza)

Zwolnienia od rodziców nie są respektowane przez nauczyciela wychowania fizycznego. W myśl nowych przepisów zwolnienia mają pochodzić od lekarza.

1. **Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

**GRUPA OCEN "Z"**

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna –S zkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe, organizacja lub sędziowanie zawodów, przygotowanie plakatu, gazetki, prezentacji multimedialnej i tp.

1. **Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego**

**GRUPA OCEN "S" (sprawdziany, testy)**

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności takie jak technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin m.in.:

-lekkoatletyka-poprawna technika wykonania, szybkość, skoczność, wytrzymałość, siła

-gry zespołowe –poprawna technika wykonania, koordynacja

-gimnastyka-poprawna technika wykonania, koordynacja

-pływanie-poprawna technika wykonania, koordynacja

!!!!Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

**KRYTERIA OCENIANIA**

**OCENA CELUJĄCA**

uczeń wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,

uczeń jest systematyczny, sumienny i zawsze przygotowany do zajęć,

uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych,

uczeń reprezentuje szkołę - jest finalistą zawodów miejskich, rejonowych, wojewódzkich,

uczeń posiada duże wiadomości w zakresie w-f i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

**OCENA BARDZO DOBRA**

uczestnictwo i postawa ucznia na lekcji w-f nie budzi zastrzeżeń,

uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji w-f (najwyżej 2 - krotny brak stroju w semestrze),

uczeń uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych,

uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,

uczeń przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu się ( zajęcia pozaszkolne),

**OCENA DOBRA**

uczestnictwo i postawa ucznia na lekcji w-f nie budzi większych zastrzeżeń,

uczeń w miarę systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach w-f ( najwyżej 5 razy w semestrze miał braki stroju ),

uczeń nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych ,

uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,

uczeń posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,

uczeń wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,

**OCENA DOSTATECZNA**

uczeń przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postawy wobec lekcji w-f ( najwyżej 8 braków stroju w semestrze ),

uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,

uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu się oraz minimalne zaangażowanie w lekcji w-f,

uczeń nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,

w jego wiadomościach w zakresie w-f są znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

uczeń wykazuje poważne braki w zakresie zachowań i postaw wobec lekcji w-f ( celowo opuszcza lekcje i ma ponad 8 braków stroju w semestrze ),

uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie, poniżej swoich możliwości,

uczeń posiada małe wiadomości, nie potrafi lub nie chce wykonać prostych zadań,

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

uczeń ma lekceważący stosunek do lekcji w-f,

uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się,

uczeń wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami,

uczeń wykazuje poważne braki w zachowaniu i postawach wobec lekcji w-f,

brak czynnego udziału w lekcji - więcej niż 15 razy brak stroju gimnastycznego.

**OCENA Z FREKWENCJI – KRYTERIA**

* Celująca 90%-100% udziału aktywnym w lekcji,
* Bardzo dobra 80%-89% udziału aktywnym w lekcji,
* Dobra 70%-79% udziału aktywnym w lekcji,
* Dostateczna 60%-69% udziału aktywnym w lekcji,
* Dopuszczająca 50%-59% udziału aktywnym w lekcji,
* Niedostateczna poniżej 50% udziału aktywnym w lekcji.

**UCZEŃ NIEKLASYFIKOWANY**

Uczeń może być nieklasyfikowany z w-f, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie ucznia.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**UWAGA**

W przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub ze względu na stan zdrowia (zwolnienie od lekarza ) - braku czynnego uczestnictwa w lekcji w-f możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu.

**V. NARZĘDZIA SŁUŻĄCE OCENIANIU**

-obserwacja ucznia

-frekwencja

-sprawdziany i testy

-wiadomości z zakresu kultury fizycznej

**VI. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA**

1. Wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje są do wglądu w e-dzienniku i u nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego

2. W przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel wychowania fizycznego na bieżąco informuje wychowawcę, rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie z WSO.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Piotr Krygier

Patryk Dębowczyk

Wiesława Stefaniak-Glinka