

Spółeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Edukacyjnego w Gorzowie Wielkopolskim

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIE FIZYCZNE – KLASY IV-VIII

Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego stosuje się do wszelkich form rekreacyjno - sportowych organizowanych przez szkołę w jakich uczestniczy uczeń.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być częściowo lub całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniona” lub "zwolniony".
3. Zwolnienie z całego roku szkolnego należy złożyć do końca września w sekretariacie szkoły. Jeśli zwolnienie dotyczy innego okresu, dłuższego niż połowa semestru, należy je niezwłocznie złożyć w sekretariacie szkoły.
4. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub od rodziców nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji.
5. Zwolnienie kilkudniowe musi być przedstawione na lekcji w dniu którego dotyczy.
6. W przypadku nagłej niedyspozycji zwolnienie należy dostarczać w ciągu dwóch tygodni.
7. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest w tygodniu poprzedzającym dzień rady klasyfikacyjnej. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składają się oceny z poszczególnych działów wychowania fizycznego:
 - umiejętności (U),
 - prezentacja (P).
 - rozwój sprawności fizycznej (SF),
 - strój (S),
 - bezpieczeństwo i organizacja zajęć (BO).
8. Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
9. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia.
10. Podniesienie oceny na koniec I semestru lub roku szkolnego może nastąpić tylko o jeden stopień.

Opis wymagań i kryteria oceniania

1. Umiejętności.

- W każdym semestrze uczeń ma do wykonania trzy zadania kontrolno-oceniające z dyscyplin sportowo-rekreacyjnych realizowanych w danym okresie. Celem tych zadań jest sprawdzenie poziomu umiejętności ruchowych, które zgodnie z podstawą programową mają umożliwić uczniowi udział w grze szkolnej lub doskonalenie się w sportach indywidualnych, a także ukazać postępy w przyswajaniu podstawowych umiejętności dla danego etapu edukacyjnego.
- Uczeń ma prawo podejmować wielokrotne próby wykonania zadań kontrolno-oceniających w wyznaczonym czasie przez nauczyciela.
- Spis zadań kontrolno - oceniających Załącznik nr1

2. Prezentacja.

- Uczeń dokonuje prezentacji ćwiczeń w formie ścisłej podczas rozgrzewki lub pokazu elementu techniki gier zespołowych lub sportów indywidualnych w czasie lekcji.
- Za prezentację lub pokaz uczeń otrzymuje ocenę wynikającą ze zdobytych punktów w karcie oceny prezentacji załącznik nr 2 zgodnie z tabelą OW:

cel	95% - 100%
bdb	84% - 94%
db	70% - 83%
dst	51% - 69%
dop	31% - 50%
ndst	30% i mniej

3. Rozwój sprawności fizycznej.

- a. Uczeń poznaje poziom swojej sprawności fizycznej wykonując Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej. Potrafi zinterpretować jego wyniki. Zna swoje mocne i słabe strony.
- b. Uczeń wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera i interpretuje jego wynik.

Kryteria oceniania:

- *celujący* - za wykonanie wszystkich prób w teście i umiejętność interpretacji jego wyników,
- *bardzo dobry* - za wykonanie wszystkich prób w teście bez umiejętności interpretacji jego wyników,
- *dobry* - za niewykonanie testu w całości - brak jednego zadania,
- *dostateczny* - za niewykonanie testu w całości - brak dwóch zadań,
- *dopuszczający* - za niewykonanie testu w całości - brak trzech zadań,
- *niedostateczny* - za niewykonanie testu w całości - brak czterech lub więcej zadań.

4. Strój.

- Na lekcji wychowania fizycznego obowiązuje odpowiedni strój sportowy i jest to: biała koszulka z krótkim rękawkiem i ciemne spodenki sportowe - granatowe lub czarne. Uczeń może również ćwiczyć w dresie sportowym o dowolnym kolorze lub innym stroju sportowym odpowiednim do warunków atmosferycznych.
- Dobór stroju i obuwia sportowego do miejsca ćwiczeń i warunków atmosferycznych jest podstawowym umiejętnością jaką w tym zakresie ma nabyć uczeń.
- Uczeń ćwiczy na lekcji wychowania fizycznego w obuwiu sportowym o ukierunkowanym przeznaczeniu spełniającym wymogi higieny i bezpieczeństwa zajęć.
- W trosce o bezpieczeństwo swoje i innych uczniów przystępuje do lekcji wychowania fizycznego bez kolczyków, wisiorków, bransoletek, zegarka i innych metalowych lub twardych przedmiotów.
- Za każdorazowy brak stroju uczeń otrzymuje znak minus "-".

Kryteria oceniania:

- *celujący* - kiedy uczeń zawsze posiadał odpowiedni strój,
- *bardzo dobry* - kiedy uczeń tylko raz nie posiadał odpowiedniego stroju,
- *dobry* - kiedy uczeń tylko dwa razy nie posiadał odpowiedniego stroju,
- *dostateczny* - kiedy uczeń trzy razy nie posiadał odpowiedniego stroju,
- *dopuszczający* - kiedy uczeń cztery razy nie posiadał odpowiedniego stroju,
- *niedostateczny* - kiedy uczeń pięć lub więcej razy nie posiadał odpowiedniego stroju.

5. Bezpieczeństwo i organizacja zajęć.

Zgodnie z podstawą programową uczeń jest oceniany za:

- stosowanie zasad bezpieczeństwa,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonywanie poleceń nauczyciela związane z tokiem lekcji,

- stosowanie zasad samoasekuracji i asekuracji współwiczającego,
- praktykowanie zachowań prozdrowotnych,
- czystość i estetykę stroju sportowego,
- przestrzeganie reguł rywalizacji sportowej,
- podporządkowanie się decyzjom sędziego,
- stosowanie zasady "czystej gry",
- szacunek dla rywala,
- kulturalne kibicowanie,

Za każdorazowe nieprzestrzeganie wymienionych zasad i norm postępowania uczeń jest oceniany znakiem minus "-".

Uczeń jest zobowiązany również do aktywnego uczestnictwa w obowiązkowych lekcjach wychowania fizycznego oraz wybranych przez siebie innych formach zajęć sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę. Aktywność tą należy rozumieć jako pełne zaangażowanie w nabywaniu umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności fizycznej na miarę własnych możliwości rozwojowych. Uczeń, który nie wykazuje się zaangażowaniem w nabywaniu umiejętności i rozwijaniu sprawności, odmawia wykonywania ćwiczeń bez podania uzasadnionego powodu oraz nie wykorzystuje swojego potencjału ruchowego jest oceniany znakiem minus "-".

Kryteria oceniania:

- *celujący* - kiedy uczeń zawsze przestrzegał ustalonych zasad,
- *bardzo dobry* - kiedy uczeń tylko raz nie przestrzegał ustalonych zasad,
- *dobry* - kiedy uczeń tylko dwa razy nie przestrzegał ustalonych zasad,
- *dostateczny* - kiedy uczeń trzy razy nie przestrzegał ustalonych zasad,
- *dopuszczający* - kiedy uczeń cztery razy nie przestrzegał ustalonych zasad,
- *niedostateczny* - kiedy uczeń pięć lub więcej razy nie przestrzegał ustalonych zasad.

6. Opis wymagań i kryteria oceniania z wychowania fizycznego podczas pracy online:

Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie. 2. Uczeń przedstawi wymyślone przez siebie i podejmowane aktywności.

	<ol style="list-style-type: none">3. Uczeń prześle link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja).4. Uczeń prześle zdjęcia, filmiki pokazujące swoją aktywność, osiągnięcia.5. Uczeń prześle wypełnione karty aktywności.
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.2. Uczeń przedstawi wymyślone przez siebie i podejmowane aktywności3. Uczeń prześle wypełnione karty aktywności.
Dobra	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.2. Uczeń prześle wypełnione karty aktywności.
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie niewyczerpująco.2. Uczeń prześle wypełnione karty aktywności.
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń potwierdzi poprzez Librusa, MS Teams, że przeczytał artykuł lub obejrzał film.
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń nie podejmie się jakichkolwiek działań.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 Spis zadań kontrolno - oceniających.
- Załącznik nr 2 Kary oceny prezentacji.

Ważne od dnia: 1.09.2021r.

Załącznik nr 1.

Spis zadań kontrolno oceniających z wychowania fizycznego dla klas IV - VIII

Klasa 4:

- MPK Kozłowanie piłki w biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej.
- MPK Podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej po kozłowaniu.
- MPN Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą.
- MPN Strzały do bramki z miejsca.
- MPR Rzuty do bramki jednorącz z miejsca.
- MPR Podania piłki jednorącz w miejscu - chwyt oburącz.
- MPS Wprowadzanie piłki do gry odbiciem oburącz.
- MPS Odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu.
- G Przewrót w przód z przysiadu podpartego.
- G Układ gimnastyczny.

Klasa 5:

- MPK Kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki i kierunku poruszania się.
- MPK Rzuty do kosza po dwutakcie.
- MPN Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą ze zmianą kierunku biegu.
- MPN Strzały do bramki prostym podbiciem z biegu.
- MPR Rzuty do bramki z biegu.
- MPR Podania piłki sposobem półgórnym w biegu.
- MPS Odbicia piłki sposobem górnym.
- MPS Zagrywka sposobem dolnym.
- G Przewrót w tył z przysiadu podpartego.
- G Łuk napięty w podporze tyłem tzw. "mostek".

Klasa 6:

- MPK Podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w biegu.
- MPK Rzuty do kosza po dwutakcie.
- MPN Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą ze zmianą tempa i kierunku poruszania się.
- MPN Strzał do bramki po rozbiegu, po dograniu przez współwiczającego.

- MPR Rzut do bramki po podaniu od współwiczającego.
- MPR Podania piłki jednorącz półgórne ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się.
- MPS Odbicia piłki sposobem dolnym.
- MPS Zagrywka sposobem górnym.
- G Przewrót w przód z marszu.
- G Stanie na rękach przy drabinkach.

Klasa 7:

- MPK Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką ze zmianą rytmu, tempa i kierunku kozłowania.
- MPK Rzuty do kosza po dwutakcie po podaniu od współwiczającego.
- MPN Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą ze zmianą i kierunku poruszania się.
- MPN Uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy.
- MPR Rzut do bramki z wyskoku po podaniu od współwiczającego.
- MPR Poruszanie się w obronie.
- MPS Łączone odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.
- MPS Zagrywka sposobem górnym.
- G Łączone przewroty w przód i w tył.
- G Stanie na rękach przy drabinkach.

Klasa 8:

- MPK Kozłowanie, podanie piłki oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, rzut do kosza po dwutakcie.
- MPK Rzuty do kosza zza pola trzech sekund.
- MPN Prowadzenie piłki ze zwodem pojedynczym zakończone strzałem do bramki.
- MPN Żonglerka piłką.
- MPR Podania piłki w rytmie trzech kroków.
- MPR Rzuty do bramki.
- MPS Wystawianie piłki.
- MPS Odbiór piłki po zagrywce.
- G Przerzut bokiem.
- G Piramida dwójkowa.
- T Podstawowe kroki wybranego tańca.
- T Układ taneczny.

Załącznik nr 2 Kary oceny prezentacji.

Uczeń:	Punkty
<i>Kolejność ćwiczeń (3)</i>	
<i>Różnorodność (3)</i>	
<i>Terminologia (3)</i>	
<i>Ilość powtórzeń (3)</i>	
<i>Sposoby aktywizacji (3)</i>	
<i>Stopniowanie trudności (3)</i>	
<i>Doskonałość pokazu (3)</i>	
SUMA PKT.	
OCENA	

21-20 pkt. cel

19-18 pkt. bdb

17- 15 pkt. db

14-11 pkt. dst

10-7 pkt. dop

6 i mniej ndst