**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z PRZYRODY**

1. **Kryteria oceniania**

**a) Wymagania wykraczające na ocenę celującą**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową jeżeli:

* zdobywa dodatkowe informacje pochodzące z różnych źródeł, samodzielnie potrafi interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze, a także oceniać je;
* potrafi powiązać problematykę przedmiotu z zagadnieniami poznanymi na innych lekcjach;
* czyta artykuły lub dodatkowe lektury, które następnie potrafi zaprezentować przed grupą;
* wykonuje dodatkowe prace dotyczące problematyki lekcji lub będące wynikiem własnych zainteresowań;
* jest bardzo aktywny na lekcjach oraz wychodzi z samodzielnymi inicjatywami

i pomysłami;

* jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
* bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach wiedzy przyrodniczej;
* potrafi samodzielnie wygłaszać sądy i opinie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy.

W przypadku gdy uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto systematycznie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie cząstkowej celującej lub jest laureatem przedmiotowych konkursów szczebla rejonowego bądź wojewódzkiego może otrzymać ocenę końcową celującą.

**b) Wymagania dopełniające na stopień bardzo dobry**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wyczerpującym:

* charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, jest zainteresowany problematyką przyrodniczą;
* samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, ujmuje zjawiska w związki przyczynowo – skutkowe;
* wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi posługiwać się tekstem źródłowym;
* jest aktywny na lekcjach, chętnie uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych;
* uczeń umie łączyć wiedzę z innych przedmiotów;
* uczeń zyskuje bardzo dobre i dobre oceny z odpowiedzi ustnych, testów i innych zadań edukacyjnych.

**c) Wymagania rozszerzające na ocenę dobrą**

Uczeń dysponuje wystarczającą wiedzą i umiejętnościami, aby wykonać zadania przewidziane w programie nauczania, a ponadto:

* charakteryzuje go systematyczna praca zarówno indywidualna, jak i zespołowa;
* inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności, poprawnie formułuje wnioski przyczynowo – skutkowe;
* często jest aktywny na lekcjach, dobrze współpracuje z grupą; najczęściej uzyskuje dobre oceny z odpowiedzi ustnych, testów i innych zadań edukacyjnych.

**d) Wymagania podstawowe na stopień dostateczny**

Uczeń posiada tylko fragmentaryczne wiadomości, a ponadto:

* przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, ale nie potrafi łączyć ich w logiczne ciągi;
* podejmuje próby wykonania zadania, ale czasami pracuje niesystematycznie, zarówno w grupie jak i indywidualnie;
* rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach grupowych;
* najczęściej uzyskuje oceny dostateczne z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych i innych zadań edukacyjnych.

**e) Wymagania konieczne na stopień dopuszczający**

Uczeń ma duże braki w wiedzy i umiejętnościach, ale są one możliwe do uzupełnienia. Ponadto:

* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonać proste polecenia;
* nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie umie współpracować w grupie ani w zespole zadaniowym;
* nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, nie formułuje własnych wniosków;
* najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

**f) Ocena niedostateczna**

Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności na stopień dopuszczający. Braki podstawowych wiadomości z przyrody uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Ocena nie wynika

 z możliwości czy braku uzdolnienia ucznia, lecz z braku pracy i całkowitej niechęci

do usunięcia luk w posiadanej wiedzy.

**2. Sposoby i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów:**

**a)** sprawdziany pisemne poprzedzone powtórzeniem (waga 3);

**b)** kartkówki (maksymalnie 15-to minutowe) z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji(waga 2).

Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są w następujący sposób:

100 – 97% celujący

96 – 90% bardzo dobry

89 – 70% dobry

69 – 50% dostateczny

49 – 30% dopuszczający

poniżej 29% niedostateczny

W przypadku uczniów dotkniętych zjawiskiem migracji, którzy wykazują barierę językową, uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz uczniów posiadających orzeczenie dopuszcza się ustne zaliczanie treści programowych objętych sprawdzianem lub kartkówką, zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianie, wydłużenie czasu pracy, zmianę stopnia trudności zadań oraz udzielanie dodatkowych wskazówek niezbędnych do wykonania zadania.

W przypadku dzieci dotkniętych zjawiskiem migracji, które wykazują barierę językową, dopuszcza się (podczas ustnego zaliczania ustalonych wcześniej partii materiału) wykorzystanie zrobionych przez ucznia fiszek zawierających specjalistyczną terminologię w języku polskim.

**c)** zadawanie pytań w czasie lekcji dotyczy 3 ostatnich tematów (waga 1). Lekcje powtórzeniowe przeznaczone są w całości na utrwalenie i kontrolę materiału;

**d)** zadawanie uczniom ustnych bądź pisemnych ćwiczeń (waga 1);

**e)** ocenianie aktywności uczniów na lekcjach (waga 1) (tj. udzielanie ustnej lub pisemnej odpowiedzi na pytania)

Nauczyciel ocenia również pracę uczniów podczas zajęć za pomocą plusów i minusów (uczeń, który otrzyma w wyznaczonym przez nauczyciela okresie same plusy otrzymuje cząstkową ocenę celującą, każdy minus obniża ocenę o jeden stopień).

Za wykonanie dodatkowej pracy (tj. plakat, prezentacja, model, hodowla, doświadczenie, scenka, korzystanie z różnych źródeł informacji) dotyczące problematyki lekcji lub będącej wynikiem własnych zainteresowań oraz zaprezentowanie jej przed grupą uczeń otrzymuje ocenę celującą;

**f)** przygotowanie do lekcji (przynoszenie podręczników oraz zeszytów);

**g)** prace domowe (waga 1) sprawdzane są na bieżąco na początku każdej lekcji – za brak pracy domowej (i nie zgłoszenie przed lekcją nauczycielowi) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; w przypadku dzieci dotkniętych zjawiskiem migracji, które wykazują barierę językową nie zadaje się pisemnych prac domowych;

**h)** projekty i prezentacje wykonywane indywidualnie i w grupach (waga 1) – uczeń oceniany jest za włożony wysiłek, za zdobywanie informacji oraz za efekt końcowy;

**i)** sprawdzanie umiejętności pracy z tekstami oraz materiałami źródłowymi dostosowanymi do wieku i poziomu ucznia (waga 1) – ocenia się ćwiczenia ustne i pisemne wymagające powyższych umiejętności (przynajmniej raz w semestrze).

**Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji i zgłosić to nauczycielowi na początku zajęć. Brak przygotowania odnotowuje się w dzienniku jako ,,np.” Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń powinien odrobić brakującą pracę na następną lekcję.**

**3. Sposoby wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej reguluje Statut szkoły.

**4. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:**

a) Możliwość jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni

od zapoznania się z oceną a w szczególnych wypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem. **W razie stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej oceny;**

b) nauczyciel organizuje pomoc koleżeńską

c) pomoc nauczyciela w czasie lekcji;

d) konsultacje z nauczycielem przedmiotu po zajęciach.

**5. Sposoby informowania uczniów, rodziców i innych zainteresowanych o postępach**

**w nauce:**

a)bieżące informowanie uczniów o stawianej przez nauczyciela ocenie;

b) informacja po napisanym sprawdzianie o tym co uczeń już opanował oraz nad czym powinien jeszcze pracować;

c) tabela ocen na końcu zeszytu, w której uczniowie mogą zapisywać otrzymywane oceny i zgłaszane nieprzygotowania;

d) kartki z ocenami przekazywane rodzicom podczas spotkań z wychowawcą klasy;

e) w czasie konsultacji;

f) informacja telefoniczna.

**6. Ewaluacja:**

a) W ciągu semestru nauczyciel podczas rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami zbiera uwagi o przedmiotowym systemie oceniania.

b) PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

**7.W przypadku edukacji zdalnej wprowadza się następujące zasady:**

Uczeń:

 a) ma obowiązek sprawdzić w dzienniku internetowym termin zajęć,

b) jest punktualny,

c) przed wyznaczoną godziną przygotowuje: sprzęt i loguje się na daną platformę,

d) przed rozpoczęciem zajęć przygotowuje potrzebne materiały np. podręcznik, zeszyt i długopis,

e) ma wyłączone wszystkie aplikacje, które nie są wykorzystywane na zajęciach online,

f) włącza kamerę na prośbę nauczyciela,

g) bierze aktywny udział w zajęciach,

h)włącza mikrofon tylko na czas przywitania, pożegnania i udzielenia odpowiedzi,

i) przestrzega zasad życia społecznego(dba o swój schludny wygląd i kulturę słowa, nie przerywa wypowiedzi innym, chęć zabrania głosu zgłasza np. na czacie, wspiera innych, nie krytykuje wypowiedzi innych uczniów),

j) nie je w czasie zajęć,

k) w przypadku wykorzystania ,,białej tablicy” pisze po niej tylko po uzyskaniu zgody nauczyciela

l) w komentarzach pisze tylko o rzeczach związanych z lekcją

ł) nie udostępnia linków do lekcji osobom spoza klasy;

m) dba o komfort pracy (informuje domowników o trwającej lekcji);

n) ma obowiązek w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczestniczyć w zajęciach, napisać kartkówki, sprawdziany i przesłać nauczycielowi zadane prace. Fakt uchylania się ucznia od jego obowiązków nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym wpisując ,,minus".

W szczególnych, uzasadnionych przypadkach (gdy uczeń(rodzic) zgłosi to za pośrednictwem dziennika internetowego) nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin na rozliczenie się z zadanych prac i napisanie kartkówek i sprawdzianów.

o) spośród przesłanych prac domowych nauczyciel stawia ocenę za losowo wybraną pracę.

Opracowała:

*Małgorzata Mazurek*