**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. Lekcje biologii mają na celu wyposażyć uczniów w następujące wiadomości i umiejętności:

- znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych

- planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń, wnioskowanie w oparciu o ich wyniki

- posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych

- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych

- znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka

- postawa wobec przyrody i środowiska

1. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna.**

- wystawienie tych ocen występuje w czasie lekcji w obecności uczniów na podstawie ocen cząstkowych uzyskiwanych systematycznie w czasie trwania roku szkolnego,

- największą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności kartkówki i odpowiedzi ustne, pozostałe oceny są wspomagające,

- uzyskanie oceny niedostatecznej na półrocze jest równoznaczne z koniecznością zaliczenia partii materiału wskazanego przez nauczyciela w terminie przez niego ustalonym,

- o proponowanej ocenie niedostatecznej na półrocze uczeń zostaje poinformowany na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

1. Formy sprawdzania wiedzy:

- prace klasowe

Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- kartkówki

Nie są zapowiadane. Obejmują materiał co najwyżej z ostatnich trzech lekcji. Mogą być kartkówki z pracy domowej.

- odpowiedzi ustne

Nie są zapowiadane. Obejmują materiał co najwyżej z ostatnich trzech lekcji.

- zadania dodatkowe

Zadania o podwyższonym stopniu trudności – na ocenę celującą (np. doświadczenie, materiały do lekcji odwróconej, prezentacja, projekt).

- aktywność

Obowiązuje system plusów i minusów: 5 plusów zdobytych w ciągu trzech miesięcy – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena bardzo dobra, 3 plusy – ocena dostateczna, 2 plusy – ocena dopuszczająca, brak plusów – ocena niedostateczna; 3 minusy – ocena niedostateczna.

Plusa otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwiąże i przedstawi w czasie lekcji rozwiązanie zadania. Minusa otrzymuje uczeń, który wykonał mniej niż 30% zadanej podczas lekcji pracy z powodu braku aktywności. Minusa otrzymuje również uczeń, który nie wykazuje minimum aktywności (nie sporządza notatki, odmawia wykonania polecenia nauczyciela) lub dezorganizuje pracę na lekcji niepotrzebnymi rozmowami. W czasie jednej lekcji można otrzymać tylko jednego plusa i tylko jednego minusa.

1. Można poprawiać wyłącznie oceny z prac klasowych. Oceny niedostateczne i dopuszczające można poprawiać zawsze. Inną ocenę z pracy klasowej można poprawiać raz w półroczu. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
2. Jeżeli uczeń nie posiada podstawowych wiadomości z bieżącej lekcji z powodu złego zachowania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Jeżeli uczeń nie posiada pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Można być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją. Nieprzygotowanie oznacza: brak wiadomości z ostatnich trzech lekcji, brak pracy domowej, brak podręcznika bądź zeszytu ćwiczeń.
5. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności notatki z lekcji.
6. Każdy uczeń w czasie trwania lekcji jest zobowiązany do zachowania warunków sprzyjających uczeniu się.
7. Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych:

100% - ocena celująca

99% – 90% – ocena bardzo dobra

89% – 75% – ocena dobra

74% – 60% – ocena dostateczna

59% – 30% – ocena dopuszczająca

29% – 0% – ocena niedostateczn

rozwiązanie zadań wymagających opanowania treści wykraczających poza podstawę programową.

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel udziela uczniowi informację zwrotną.

Opracowała: Marzena Kulińska