

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. Sprawdziany (waga 3) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Zadania ze sprawdzianu są omawiane przez nauczyciela i poprawiane przez uczniów.

2. Kartkówki (waga 2) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona sprawdzianem.

3. Odpowiedź ustna (waga 2) obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. Praca domowa (waga 1) jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

5. Ćwiczenia praktyczne (waga 2) obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji (waga 1) są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów (+) i minusów (-)

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji, błędną odpowiedź w czasie lekcji.
- Po uzyskaniu sześciu „+” zapisanych w uczniowskim zeszycie nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę celującą, a po sześciu „-” – nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną..

Każdy uczeń otrzymuje ocenę z aktywności według ilości otrzymanych plusów najpóźniej na koniec roku szkolnego

7. Prace dodatkowe (waga 2 lub 1) obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. Szczególne osiągnięcia (waga 3) uczniów, w tym uzyskanie wyróżnień i nagród w konkursach matematycznych.

II. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia. Termin poprawy ustala nauczyciel.
 2. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisania sprawdzianu, zobowiązany jest do napisania go niezwłocznie po pojawieniu się w szkole (w przypadku jednodniowej nieobecności) lub w ciągu dwóch tygodni (jeżeli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą) zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły..
 3. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisania kartkówki, zobowiązany jest do napisania jej niezwłocznie po pojawieniu się w szkole (w przypadku jednodniowej nieobecności) lub w ciągu tygodnia (jeżeli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą).
 4. Uczniowi przysługuje prawo czterokrotnego zgłoszenia "np" w ciągu półrocza, które obejmuje: brak zadania, brak ćwiczeń, brak przyrządów do geometrii
 5. Każde zgłoszenie ponad dozwolony limit to - 3 pkt za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.
 6. Uczeń zobowiązany jest zgłosić fakt nieprzygotowania tuż po rozpoczęciu lekcji na kartce. Brak zgłoszenia we właściwym czasie to - 5 pkt za oszukiwanie nauczyciela.
 7. Zgłoszenie "np" nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
 8. Zgłoszenie "np" nie zwalnia od obowiązku uzupełnienia powstałych zaległości.
 9. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- W odniesieniu do uczniów posiadających opinię i orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się zalecenia dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych.

III. Załącznik do Przedmiotowych Zasad Oceniania na okres zdalnego kształcenia

Na czas zdalnego nauczania zostaje wprowadzony nowy symbol oceniania w dzienniku -"bp". Oznacza on, że uczeń nie wykonał/nie odesłał prac zleconych przez nauczyciela w określonym terminie i zobowiązany jest do uzupełnienia braku.

Na dostanie brakującej pracy uczeń ma tydzień od dnia pojawienia się symbolu "bp" w dzienniku. Po otrzymaniu pracy przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę.

W przypadku, gdy uczeń w terminie określonym przez nauczyciela nie dośle brakującej pracy –otrzymuje ocenę niedostateczną, którą poprawić może zgodnie z PZO.