

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W I ETAPIE KSZTAŁCENIA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Hadyny we Frydku

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o „Podstawy programowe”.
2. Ocena opisowa to informacja, które standardy wymagań uczeń opanował, a nad którymi musi jeszcze popracować.
3. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.
4. Uczeń powinien opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w ciągu 3 lat.

ELEMENTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

A. Cele oceniania w edukacji wczesnoszkolnej.

1. Ocenianie w klasach I-III ma na celu wspierać szkolny rozwój ucznia poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o jego szkolnych osiągnięciach. Celem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej jest:
 - poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - doskonalenie procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
2. Rodzaje ocen:
 - a) Oceny punktowe – bieżące, wystawiane na poszczególnych zajęciach za wykonywanie danych zadań, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej chwili.

b) Oceny opisowe – śródroczne i roczne, informują o tym, na jakim poziomie uczeń przyswoił sobie wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin kształcenia. Mają wyłonić mocne i słabe strony ucznia w celu ich dalszego rozwijania, bądź uzupełnienia braków, zaległości.

3. Ocena szkolna w edukacji wczesnoszkolnej pełni wiele różnorodnych funkcji powiązanych z procesem kształcenia i wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju na miarę jego możliwości. Do tych funkcji zaliczamy:
 - funkcję informacyjną- uwzględniającą wkład pracy ucznia,
 - funkcję korekcyjną- uwzględniającą efekt, jaki osiąga uczeń,
 - funkcję motywacyjną- uwzględniającą możliwości ucznia.
4. Ocena punktowa wystawiana jest na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

B. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia.

1. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.
2. Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:
 - **edukacji polonistycznej:** czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedanie się /ustne i pisemne/, gramatykę i ortografię,
 - **edukacji matematycznej:** pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu,
 - **edukacji przyrodniczej:** wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji,
 - **edukacji technicznej i plastycznej:** wiedza na temat środowiska technicznego oraz realizacja „drogi” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych, wiedza i umiejętności plastyczne (percepcja sztuki, ekspresja przez sztukę, recepcja sztuki),
 - **edukacji muzycznej:** odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki,
 - **wychowanie fizyczne.:** sprawność fizyczna - ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe,
 - **edukacji informatycznej:** znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji.

2. W klasie I ocenianie ucznia poprzedzone jest zdiagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju.

C. Narzędzia i metody oceniania umiejętności ucznia.

1. Ocenę opisową redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą narzędzi oceniania.
2. Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno-diagnostycznych takich jak:
 - sprawdziany,
 - testy,
 - podręczniki,
 - zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń,
 - bieżącą obserwacją ucznia.
3. W systemie oceniania bierzemy również pod uwagę:
 - prace domowe,
 - wytwory pracy ucznia,
 - prace średnio i długoterminowe,
 - zaangażowanie,
 - aktywność w czasie zajęć lekcyjnych.

D. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. **Bieżącą ocenę** ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:
 - w dzienniku elektronicznym,
 - na wytworach pracy ucznia,
 - w zeszycie ucznia, jego podręcznikach i ćwiczeniach.
2. **Przy ocenianiu bieżącym** w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się:
 - pochwały,
 - skalę punktową 1,2,3,4,5,6 z odpowiednim komentarzem słownym.

Przyjmuje się następujące komentarze słowne ocen punktowych :

- 6- Brawo
- 5- Bardzo dobrze
- 4 - Dobrze
- 3 - Wystarczająco

- 2 - Słabo
- 1 - Nie potrafię

6 punktów

Otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.

5 punktów

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści kształcenia, przewidziany programem nauczania.

4 punkty

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne na danym etapie kształcenia.

3 punkty

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres umiejętności i wiadomości stanowiących podstawę percepcji treści na wyższych poziomach.

2 punkty

Otrzymuje uczeń, który wykonuje zadania wyłącznie z pomocą nauczyciela, ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości.

1 punkt

Otrzymuje uczeń, który nie wykonuje zadania, pomimo podjęcia próby, włożonego wysiłku i pomocy nauczyciela.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są wg następującej skali procentowej:

%	Ocena
100-95	6 (Brawo)
85-94	5 (Bardzo Dobrze)
70-84	4 (Dobrze)
51-69	3 (Wystarczająco)

35-50	2 (Słabo)
0-34	1 (Nie potrafię)

3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny pracy klasowej – 1, 2 i 3 punktowej - w terminie ustalonym z nauczycielem. Warunkiem uzyskania wyższej oceny jest opanowanie przez ucznia materiału, z którego braki wykazywał uprzednio.

UWAGA: Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.

E. OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW w klasach I-III

1. Oceniając zachowanie ucznia nauczyciel bierze pod uwagę wymagania zawarte w rozporządzeniu MEN dotyczące oceniania:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
- Dbalność o honor i tradycje szkoły
- Dbalność o piękno mowy ojczystej
- Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- Okazywanie szacunku innym osobom

2. Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.

3. Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając :

- opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
- opinię niedydaktycznych pracowników szkoły,
- opinię kolegów i koleżanek,
- samoocenę ucznia.

3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.

4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocje do klasy programowo wyższej.

5. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia. Ewentualne uwagi odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

E. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców przez nauczycieli, o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.

1. Na początku roku szkolnego informuje się rodziców o wymaganiach programowych, zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia. Na bieżąco rodzice otrzymują informacje o postępach swoich dzieci zgodnie z zapisem zawartym w pkt. C i D niniejszego dokumentu.
2. Rodzice otrzymują informację o postępach ucznia w formie oceny opisowej śródrocznej i rocznej.
3. Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.

F. Nauczanie zdalne.

1. Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują zasady PZO z uwzględnieniem powyższych punktów.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym w e-dzienniku.
3. Ocenie podlegać będą: kartkówki, sprawdziany oraz odpowiedzi ustne online przy użyciu kamery, karty pracy, ćwiczenia wykonane z użyciem podręczników i ćwiczeń oraz materiałów przesłanych przez nauczyciela.
4. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć prace pisemne nauczycielowi poprzez pocztę elektroniczną lub platformę Teams w wyznaczonym terminie. Brak odesłanej pracy w terminie skutkuje wpisem do dziennika symbolu 'bp'.
5. Uczeń zobowiązany jest do sprawdzenia poprawności działania sprzętu (słuchawki, mikrofon, kamera) przed rozpoczęciem zajęć online. Wszelkie zakłócenia w dostępie do sieci czy działaniu sprzętu należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć online (telefonicznie do sekretariatu szkoły lub w inny skuteczny sposób). Brak zgłoszenia=np.
6. Pozostałe zasady oceniania zgodne są z Warunkami i Sposobem Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów zawartymi w Statucie Szkoły.
7. Na początku roku szkolnego informuje się rodziców o wymaganiach programowych, zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia. Na bieżąco rodzice otrzymują informacje o postępach swoich dzieci zgodnie z zapisem zawartym w pkt. B, C, D i E

niniejszego dokumentu.