**Plán práce**

**na školský rok 2022/2023**

MZ ŠKD pri Spojenej škole Školská

Turčianske Teplice

**Členovia:**

1. Mgr. Janka Kovalčíková
2. Mgr. Marcela Voštináková
3. Janka Malatová
4. Iveta Kovácsová
5. Mgr. Veronika Klekeňová
6. Mgr. Jana Hvizdáková
7. Zdenka Petrusková
8. Mgr. Kristína Gondoľová
9. Silvia Šarlinová
10. Barbora Harkabuzová
11. **Analýza práce ŠKD v školskom roku 2021/2022**

Činnosť v školskom klube detí sa v uplynulom školskom roku riadila Vyhláškou MŠ SR 306/2009 O školských kluboch detí, zákonom č.245/2008 Z.z o výchove vzdelávaní, Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR, Výchovným programom školského zariadenia, Plánom práce Spojenej školy Školská a Výchovnými plánmi v jednotlivých oddeleniach. Základ výchovnej práce tvorili jednotlivé tematické oblasti výchovy, oddychová a rekreačná činnosť. Pri všetkých druhoch činností vychovávateľky uprednostňovali inovatívne a zážitkové metódy.

Prevádzka ŠKD bola V ZŠ s MŠ Školská: denne od 6,00 hod. do 7,45 hod. a popoludní po skončení vyučovania do 16,30 hod. V Spojenej škole Horné Rakovce:  od 6,30 hod do 8,00 hod ráno a po skončení vyučovania do 16,00 hod.

Školský klub detí na ZŠ s MŠ Školská navštevovalo v školskom roku 2021/2022 - 130 detí, rozdelených do 6 oddelení. V Spojenej škole Horné Rakovce navštevovalo Školský klub detí 65 detí, rozdelených do troch oddelení.

Jednotlivé úlohy boli plnené v stanovených termínoch, aj keď niektoré aktivity boli pozmenené, alebo obmedzené a pracovali sme podľa pokynov zriaďovateľa.

1. **Školský rok 2022/2023**

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom klube detí bude okrem poskytovania množstva rôznorodých aktivít aj učiť sa efektívne a tvorivo využívať svoj voľný čas- správne si ho zorganizovať a zmysluplne ho naplniť. Ďalej rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v ŠKD, získané vo vzdelávacom procese s rešpektovaním ich záujmov a potrieb. Naďalej budeme skvalitňovať spoluprácu s vedením ZŠ, nadviazať kvalitnú spoluprácu medzi pracoviskami ŠKD, zriaďovateľom s cieľom umožniť aj deťom so SZP pravidelne navštevovať ŠKD a tým podporovať ich adaptáciu na školu a systematickú prípravu na vyučovanie. Zvýšenú pozornosť budeme venovať zdravému životnému štýlu, prevencii pred ochorením netradičnými pohybovými aktivitám, vychádzkami, pohybom na čerstvom vzduchu, mediálnej výchove, finančnej gramotnosti, právam detí a čitateľskej gramotnosti. To všetko formou hier, pohybových aktivít, súťaží a záujmových aktivít, kompletný rozvoj osobnosti podľa zamerania.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD poskytuje

1. Model sociálnej služby:

- dozor nad deťmi

- zabezpečovanie odberu stravy deťmi v školskej jedálni

- starostlivosť o deti v čase, keď sú rodičia zamestnaní - povinný pobyt detí na

čerstvom vzduchu

- prechod medzi vyučovaním v triedach a pobytom doma

- prechod medzi vyučovaním a odchodom na iné vzdelávacie aktivity (ZUŠ, CVČ)

- príprava na vyučovanie

–vypracovanie domácich úloh

2. Model uspokojovania sociálnych potrieb detí:

- zabezpečuje odpočinok – oddychové činnosti

- zabezpečuje relaxáciu – rekreačné činnosti

- zabezpečuje zmysluplné využívanie voľného času detí – záujmové činnosti

- vedie deti k sebaobslužným činnostiam

- realizuje verejnoprospešné činnosti

- príprava na vyučovanie - praktické využitie poznatkov z vyučovania a ich

prehlbovanie didaktickými hrami

- rôzne režimové momenty- prechody, prezliekanie, samoobslužné momenty, pitný režim

- zabezpečuje sebarealizáciu dieťaťa

- zabezpečuje socializáciu dieťaťa najmä formou spoločenských vzťahov

- umožňuje individuálny prístup k deťom

- poskytuje konzultačno - poradenské služby pre rodičov detí (možnosť konzultácií každý štvrtok v mesiaci od 15.00 – l6.00 hod.)

Východiskové dokumenty pre činnosť ŠKD sú všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné pokyny, smernice, plány ZŠ, POP MŠ SR pre šk. rok 2019/2020, výchovný program ŠKD.

V školskom roku 2022/2023 je zriadených na Spojenej ZŠ 9 oddelení ŠKD. Z toho 6 oddelení sa nachádza na Ulici školskej a 3 oddelenia v Horných Rakovciach. Prevádzka bude zabezpečená v čase od 6,00 hod. do 7,45 hod. Popoludní v čase od 11,35 hod. do 16,30 hod. v 6 oddeleniach. Prevádzka v Horných Rakovciach sa začína 6,30 hod. do 7,45 hod. v zbernej triede a popoludní v čase od 11,35hod. do 16,00 hod. v 3 oddeleniach. Výška mesačného poplatku za pobyt dieťaťa navštevujúceho ŠKD je 5 €. Tento poplatok si zákonný zástupca dieťaťa uhrádza na číslo účtu ZŠ. V čase pokračovania mimoriadnej situácie sa riadime aktuálnymi pokynmi MŠ a zriaďovateľa.

Personálne zabezpečenie výchovných oddelení, počty detí v oddeleniach:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odd.** | | **Trieda** | | **Počet detí** | | | **Vychovávateľka** | |
| **1.** | | 4.A  4.B  5.A | | 14  6  1 | | | Kleskeňová  Veronika | |
| **2.** | | 1.A  3.A | | 15  8 | | | Malatová  Janka | |
| **3.** | | 3.B  4.B | | 16  8 | | | Kovácsová  Iveta | |
| **4.**  **5.** | | | 2.B  1.B  3.A | | 21  14  8 | | | Voštináková  Marcela  Hvizdáková  Jana | |
| **6.** | | | 2.A | | 21 | | | Petrusková  Zdenka | |
| **7.** | 1.ročník | | | | 23 | Šarlinová  Silvia | | | |
| **8.** | 2.ročník  4.ročník | | | | 16  8 | Gondoľová  Kristína | | | |
| **9.** | 3.ročník  4.ročník | | | | 17  7    Spolu ŠK:  Spolu HR:  **SPOLU:** | Harkabuzová  Barbora  131  71  202 | | | |

1. **Hlavné úlohy a ciele ŠKD**

1. Pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi

rovesníkmi, rozvoj prosociálneho správania, rešpektovanie individuálnych potrieb a

záujmov detí.

2. V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťa zabezpečiť aktívnu

ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi.

3. Využívať environmentálnu výchovu, dbať na ekológiu a životné prostredie. Viesť deti k

ochrane prírody, životného prostredia. Organizovať výlety a vychádzky v záujme

prehlbovania prírodovedných a environmentálnych poznatkov.

4. Mimoškolskými kultúrnymi podujatiami prehlbovať u detí cit pre krásu, umenie.

Organizovať  podujatia zamerané na rozvíjanie estetického cítenia, tvorivých

schopností a zručností mládeže. Viesť žiakov k tomu, aby svojimi prácami zlepšovali

estetický vzhľad tried a priestorov školy.

5. Venovať zvýšenú pozornosť pohybovo zaostávajúcim žiakom. Posilňovať zdravie detí a

rozvíjať telesnú zdatnosť žiakov organizovaním športových súťaží počas celého školského

roka.

6. Zamerať sa na rozvoj komunikačných schopností detí a prácu s informáciami. Venovať

pozornosť čitateľskej gramotnosti. Viesť žiakov k pravidelnej návšteve mestkej knižnice.

7. Spolupracovať s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovným poradcom, Centrom voľného

času.

8. Zapájať sa do projektov organizovaných školou. Sledovať dianie v našom meste, výchovne

využívať významné výročia a udalosti.

9. Venovať pozornosť šetreniu energii a inventára školy, zabrániť jeho ničeniu a rozkrádaniu.

10. Vypracovať mesačné plány výchovnej činnosti a dodržiavať pracovný úväzok podľa

týždennej povinnosti.

11. Pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí MZ a uskutočňovať na nich hodnotenie výchovnej

činnosti.

12. Zvyšovať a dbať na pocit bezpečia a tvorivej atmosféry podporujúcej výchovnú činnosť

v školskom klube.

13. Dopĺňať moderné pomôcky podľa finančných možností školy.

**Realizácia hlavných úloh v jednotlivých oblastiach výchovy:**

    Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú:

výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo

Výchovnom programe ŠKD, ktorý sme v školskom roku 2022/23 predĺžili do 30.8.2023- odsúhlasené pedagogickou radou a riaditeľom školy.

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto

okruhov:

**• oddychová a rekreačná činnosť**

**• záujmová činnosť**

**• príprava na vyučovanie**

**Oddychové činnosti**: slúžia k zabezpečeniu potrebného kľudu po vyučovaní a obede. Môžu

to byť činnosti ako: - počúvanie CD, čítanie časopisov a  kníh, sledovanie rozprávok, hry na pozitívnu klímu, relaxačné cvičenia, rozhovor s priateľom a pod., alebo súvisiacich s voľným pohybom – prechádzky do prírody,

mesta a pod.

**Rekreačné činnosti**: prispievajú k odstráneniu únavy z vyučovania a regenerujú telesnú

a psychickú výkonnosť dieťaťa. V prevažnej miere sa tieto činnosti viažu aj na zmenu

prostredia, mimo priestorov školy. Jedná sa hlavne o pobyt v prírode, športové, spontánne aj

organizované aktivity, rôzne druhy hier, pohybové, tanečné, hudobné aktivity a pod.

**Záujmové činnosti:** Sú najdôležitejšou súčasťou výchovy vo voľnom čase. Majú silný vplyv

na rozvoj osobnosti a aj správnu spoločenskú orientáciu. Podieľajú sa aj na vytváraní

životného štýlu človeka. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti budú  vychovávateľky zaraďovať všetky výchovné oblasti a pravidelne ich striedať.

1. *V spoločensko-vednej oblasti:*

* + vštepovať deťom zásady disciplíny, kolektívnosti,
  + pestovať vzťah k vlasti, materinskému jazyku, k demokratickým

     a humanistickým tradíciám.

* + poznávať významné objekty v mieste bydliska, školy, mesta,
  + zaoberať sa otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských

      práv

* + dodržiavať tradície školy, výchovného zariadenia,

1. *Esteticko-výchovnej oblasti* :

* + učiť deti kultivovanému vyjadrovaniu, spôsobu správania a vystupovania,
  + utvárať a formovať estetické vzťahy detí k prírode, spoločnosti a k jej

     materiálnym a kultúrnym hodnotám. Sú zamerané na rozvíjanie výtvarného,

     hudobného, literárneho, dramatického a hudobno-pohybového prejavu, na

     kultúru správania, výchovu vkusu s rozvoj tvorivosti,

* + učiť vnímať krásu v umení, literatúre, hudbe i v každodennom živote,
  + rozvíjať u detí prirodzený talent a prezentovať ho na verejnosti,
  + využívať výtvarné techniky k stvárneniu svojich predstáv, pocitov, fantázie,

      tvorivosti,

1. *Pracovno-technickej oblasti:*

* + zdokonaľovať manuálne zručnosti, obohacovať vedomosti o technické

           poznatky, pracovať s rôznymi materiálmi,

* + rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky
  + získavať základné zručnosti pre praktický život
  + pochopiť význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

1. *Prírodovedno – environmentálnej oblasti:*

* + prehlbovať vedomosti o dianí v prírode, pestovať vzťah k jej ochrane,
  + rozvíjať záujem o pestovateľstvo a chovateľstvo.
  + uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
  + prácovať s odbornou a populárno-náučnou prírodovednou literatúrou

1. *Telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti:*

* + Osvojiť si rôzne druhy hier – ich pravidlá,- rozvíjať pohybové schopností a zručností – (rýchlosť, koordinačné schopnosti,

       rozvoj sily, vytrvalosť, chytanie a prihrávanie lopty, streľba na kôš,

       prekonávanie prekážok...),

* + rozvíjať zmysel pre fair play,
  + efektívne využívať čas na pobyt vonku

1. *Vzdelávacej oblasti:*

* + utvrdzovať učivo zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier

      a správnej motivácie

* + využívať didaktickú techniku, kvízy, súťaže, encyklopédie a náučnú literatúru,
  + deťom venovať individuálnu starostlivosť, spolupracovať s triednymi učiteľmi

      a rodičmi,

* + dodržiavať správny pomer učenia, hry a relaxovania,
  + viesť žiakov k pravidelnému plneniu školských povinností,
  + dbať na poriadok v školských laviciach
  + učiť deti šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami
  + navykať na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť,

Plán metodických stretnutí MZ ŠKD

**1. September- Október- November**

- Plán práce na nový školský rok 2022/2023

* Písomná agenda, rozdelenie oddelení
* Oboznámenie sa so šk. poriadkom, poriadkom ŠKD, pravidlá v oddeleniach
* Pedagogická prax
* S láskou a úctou- darček pre starého rodiča
* Program do klubu dôchodcov-
* Gaštankove potulky s kamarátmi z HR
* Zber gaštanov, papiera, plastov
* Maxi šarkan- spoločný projekt
* Šarkaniáda – ročníkové stretnutie s kamarátmi z HR
* Dúhový týždeň - aktivity zamerané na zdravý životný štýl
* Halloweenska zábava- karneval
* Diskusia
* Návrh na uznesenie
* Záver

**2. December – Január - Február**

* Výchovné problémy – analýza
* Adaptácia detí 1. ročníka - zhodnotenie

- Adventný kalendár- spoločný projekt

* Mikulášske popoludnie
* Čaro Vianoc – Vianočný týždeň
* Vianočné trhy
* Darčeky do DSS- Čarovná krabica
* Zimné súťaže na snehu
* Zimní spáči – projekt
* Eskimácke iglu
* Prikrmovanie zvieratiek lesopark Bôr, Kúpeľný park, Sídlisko Horné Rakovce
* Plnenie vých. – vzdelávacieho plánu
* Privítanie Nového roka, novoročné predsavzatia
* Ľadové kráľovstvo- spoločné korčuľovanie s kamarátmi
* Mediálna výchova
* Valentnske srdce pre kamaráta
* Fašiangy Turíce – tradície v Turci
* Fašiangový karneval
* Diskusia
* Návrh na uznesenie
* Záver

1. **Marec – Apríl - Máj**

* EKO hry – jar
* Aktivity zamerané na čitateľskú gramotnosť
* Veľká noc za dverami
* Marec – mesiac knihy, návšteva knižnice, kníhkupectva
* Vymeňme si záložku- záložka pre kamaráta z HR
* Apríl - Mesiac lesov
* Deň Zeme- čistenie okolia školy
* Deň matiek
* Zlato v hrdle- súťaž v spievaní ľudovej piesne
* 29.4. Medzinárodný Deň tanca – Tanečný maratón
* Digitálne vzdelávanie
* Diskusia
* Návrh na uznesenie
* Záver

1. **Jún**

* Týždeň detských radostí
* Netradičné športové súťaže
* Letná olympiáda s deťmi z HR
* Letná prázdninová činnosť
* EKO hry
* Zhodnotenie MZ
* Písomná agenda
* Diskusia
* Návrh na uznesenie
* Záver

**Spolupráca ŠKD v šk. roku 2022/2023**

1. Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí

- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom

- spoluúčasť na príprave kultúrnych programov a vystúpení

- pri výzdobe priestorov školy a tried

  T: v priebehu školského roka

2. Spolupráca s elokovaným pracoviskom

- spolupracovať pri organizovaní spoločných aktivít počas celého školského roka

- zjednotiť pedagogickú dokumentáciu

- vytvárať priateľské vzťahy medzi deťmi

T: v priebehu školského roka

3. Spolupráca s rodičmi, inštitúciami mesta, CVČ

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení,

- výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom

- zorganizovať za účasti rodičov športové podujatie a hry

- prezentovať činnosť ŠKD širokej verejnosti aktívnou účasťou na akciách

organizovaných mestom

- pripraviť letnú prázdninovú činnosť

  T: v priebehu školského roka, v čase školských prázdnin

4. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

- štúdiom odbornej literatúry a časopisov zvyšovať odborné znalosti

- dopĺňaním metodického materiálu zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho

  procesu

- uplatňovať nové prístupy v práci

  T: v priebehu školského roka

 4. Spolupráca s MZ

- spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti,

  poznatky  a znalosti, uplatňovať ich pri práci so žiakmi

- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti

- dopĺňať si metodický materiál

   T: podľa plánu činnosti MZ

5. Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD

- zabezpečovať opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek

- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia u rodičov a organizácií

Plán práce MZ ŠKD bol prejednaný a schválený dňa 05.09.2022 na MZ ŠKD.

Vypracovala : Mgr. Marcela Voštináková

––––––––––––––––– –––––––––––––––––– ––––––––––––––––––––

Riaditeľka ZŠ Zástupkyňa ZŠ vedúca MZ