

Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov v školskom roku 2023/2024

Zloženie PK: vedúci – Mgr. Zdenko Kováč – GEG –TSV

členovia – Mgr. Viera Kloknerová – HUV – AJ

Mgr. Zuzana Javorová – zast.riaditeľa

Mgr. Andrea Bosá – 1. Stupeň

Mgr. Emília Svrčková – 1. Stupeň

Mgr. Bronislava Vandrašková – vychovávateľka

Petra Čelárová – vychovávateľka

Mgr. Jana Kabátová

Úvod

Činnosť predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov sa riadi všeobecne platnými dokumentmi MŠ SR, POP na príslušný školský rok, Školským a Štátnym vzdelávacím programom a ostatnými dokumentmi školy, z ktorých vychádza Plán práce PK.

Jej členmi sú učitelia spoločenskovedných predmetov a učitelia, ktorí v tomto školskom roku vyučujú predmety zaradené do tejto komisie.

Stretnutia sa uskutočňujú päťkrát do roka, v prípade potreby riešenia špecifickej úlohy alebo problému sa stretávame na operatívnych poradách.

Východiská

Plán práce PK vychádza z nasledujúcich dokumentov:

1. POP MŠ SR na školský rok 2023/2024
2. Plán práce školy na školský rok 2023/2024
3. Analýza činnosti práce PK za uplynulý školský rok
4. Vzdelávací program – ISCED 2
5. Štátny a Školský vzdelávací program
6. Individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre žiakov so ŠVVP, ktoré sú súčasťou dokumentácie špeciálnej pedagogiky

7. Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
8. Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s poruchami učenia
9. Národné programy

Analýza činnosti za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo 5 zasadnutí PK spoločensko-vedných v predmetov.

September:

- 16.09.2022 - účelové cvičenia
- 21.09.2022 - exkurzia Kolárovo-Komárno
- 23.09.2022 - príbeh hudby
- 26.09.2022 - burza SŠ Trnava

Október :

- 20.10.2022 – do školy na bicykli
- 21.10.2022 – divadlo Nitra

November:

- 10.11.2022 – výstava Kozmos, Bratislava a návšteva Národného múzea v Bratislave
- 23.11.2022 – školské kolo geografickej olympiády

December:

- 06.12.2022 – Mikuláš

Január:

- 27.01.-31.01.2023 - LVK Oravská Polhora

Marec:

- 31.03.2023 – okresné kolo geografickej olympiády

Apríl:

- 20.04.2023 – Múzeum Holokaustu, Sered'

Jún:

- 21.06.2023 – účelové cvičenia
- 23.06.2023 – Majster školy
- 26.06.2023 – výlet Bojnice

HLAVNÉ CIELE

1. CIEĽ: Riadiť sa ŠkVP a ostatnými školskými predpismi

Úlohy:

- postupovať podľa ISCED 2
- v prípade potreby doplniť učebné osnovy
- vypracovať TVVP s prierezovými témami a kľúčovými kompetenciami
- v tematických plánoch predmetov a v prípravách na vyučovacie hodiny zapracovať úlohy, metódy a formy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním k ľudským právam a k právam dieťaťa,

- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu;
- na plnenie cieľa využívať doplnkové materiály, pomôcky, hmotné i nehmotné pramene, využívať rôzne zdroje informácií
- hodnotenie a klasifikáciu prevádzať v zmysle platných dokumentov

2. CIEĽ: **Dbat' na úroveň osvojovania vedomostí v jednotlivých predmetoch**

Úlohy:

- z dejepisu robiť test po tematickom celku alebo zvoliť iný spôsob overovania vedomostí–ústne, projekt, prezentácia a pod.
- výchovné predmety – overovanie teoretických vedomostí písomnou formou len v prípade potreby triedy alebo jednotlivca
- pri overovaní vedomostí písomnou formou integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP spolupracovať so špeciálnym pedagógom, postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP

3. CIEĽ: **Využívať IKT, EB-tabuľu, CD materiály**

Úlohy:

- využívať uvedené možnosti, pripravovať si vlastné hodiny – portfólio
- viesť žiakov k využívaniu IKT, projekty, prezentácie

4. CIEĽ: **Využívanie regionálnych prvkov vo vyučovacom procese**

Úlohy:

- na HUV využívať ľudové tradície a ľudovú slovesnosť regiónu
- na vyučovacom procese spoločenských predmetov využívať regionálne prvky, kultúrne inštitúcie nášho regiónu
- využívanie tvorivých metód práce

5. CIEĽ: **Podpora talentovaných**

Úlohy:

- podporovať talent, schopnosti a záujem dieťaťa
- zapájať talentovaných do súťaží podľa záujmu a schopností
- umožňovať deťom pracovať na projektoch, prezentáciách, iných aktivitách

6. CIEĽ: **Vytvoriť vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami učenia**

Úlohy:

- príprava a práca na testoch, písomných prácach a pod.
- využívať rôzne formy hodnotenia práce, úspechov a pokroku týchto žiakov
- dbať na individuálny prístup a prácu s týmito deťmi
- spolupracovať so špeciálnym pedagógom

7. CIEĽ: **Uplatňovať finančnú gramotnosť na vyučovaní jednotlivých predmetov**

Úlohy:

- získanie nových vedomostí a obohatenie o finančnú gramotnosť

8. CIEĽ: **Konkretizácia úloh pre jednotlivé predmety:**

- Zopakovať učivo z predchádzajúcich ročníkov.
- Pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány

- Pripraviť individuálne plány integrovaných žiakov.
- Pri hodnotení rešpektovať Metodické pokyny na hodnotenie žiakov s poruchami učenia.
- Počas školského roku venovať zvýšenú pozornosť talentovaným deťom pripravovať ich na olympiády a súťaže v dejepise, v geografii, v hudobnej a výtvarnej výchove.
- Využívať tvorivé metódy, ktoré vedú ku kritickému mysleniu.
- Využívať sebahodnotenie a hodnotenie iných ako formu sebazpoznávania a hodnotenia výkonov.
- Pravidelne zapisovať výsledky hodnotení do ŽK.
- Podieľať sa na príprave a realizácii programu k rôznym podujatiam poriadaných školou
- Využívať pamätné dni významných kultúrnych a literárnych dejateľov, pamätné dni SR, histórie, osobnosti, umenia i športu.
- viesť k tolerancii, národnej a etickej znášanlivosti, pripomínať si Deň holokaustu – 9.septembra, Medzinárodný deň mieru – 21. 9.
- Posilňovať slovenskú štátnosť, národné povedomie využitím výročí 29. 8. SNP, 1. 9. Deň ústavy, 1. 1. Vznik SR, 1. a 8. máj, Deň matiek, otcov, učiteľov, osobnosti – Ľ.Štúra, M. R. Štefánika, A. Dubčeka, výročie príchodu Konštantína a Metoda a pod.
- viesť evidenciu úspešnosti v súťažiach.
- Oboznamovať s aktivitami a udalosťami v rámci Európy a sveta – Svetový deň výživy, duševného zdravia, Svetový deň boja proti AIDS, Európsky týždeň boja proti drogám a pod.
- V zmysle Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
- Klásť dôraz na výchovu k správne národnému povedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Preventívno-výchovnou formou predchádzať a riešiť problémy šikanovania, agresivity, intolerancie a ohrozovania detí.
- Zvyšovať právne vedomie detí. viesť k vedomému uplatňovaniu ľudských práv.
- Učiť zvládať stres, odmietať zlo, presadiť vhodne svoj názor, požiadať o pomoc, vhodne vyjadriť kritiku, prijať kompromis a pod.
- Učiť deti hodnotám – život, životné prostredie, zdravie, práca, vzdelanie a pod.
- Učiť žiakov vyhľadávať a spracovávať informácie z internetu, kníh a iných dostupných materiálov a podporovať aktivitu a záujem žiakov o spracovávanie prezentácií ako jednotlivci i ako skupiny.
- upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl
- oboznámiť sa s modernými formami pohybových aktivít na hodinách TV
- uskutočňovať v prípade priaznivého počasia hodiny TV na školskom ihrisku
- zapájať žiakov do športových súťaží organizovaných školou a inými inštitúciami podľa nariadení ÚVRZ
- zorganizovať cvičenia v prírode a účelové cvičenie
- organizovať výlety, exkurzie v záujme prehĺbenia poznatkov, upevnenia zdravia podľa nariadení ÚVRZ

9. CIEĽ: **Dodržiavať hygienické nariadenia, chrániť zdravie pedagógov i žiakov našej školy**

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Počet žiakov v 5.–9.ročníku: 66

V. trieda	14 žiakov
VI. trieda	16 žiakov
VII. trieda	8 žiakov
VIII. trieda	22 žiakov
IX. trieda	6 žiakov

Hodnotenie:

Vo všetkých ročníkoch sa klasifikujú všetky predmety okrem etickej a náboženskej výchovy, ktorá sa hodnotí slovne.

S cieľom skvalitnenia vyučovania budeme naďalej vo vyučovacom procese uplatňovať princíp sebahodnotenia a rozvíjať sebakritické myslenie žiakov. Budeme používať slovné hodnotenie priebežne i v predmetoch klasifikovaných známku. Pri hodnotení žiakov budeme používať princíp pochvaly.

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov:

Pravidelne budeme analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určovať postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania. Budeme konkretizovať metódy a postupy na zlepšenie prospechu u konkrétnych slabo prospievajúcich žiakov.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V tomto šk. roku sú v 5.–9.ročníku títo žiaci so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami:

5. ročník: Tomáš Jurčega, Matej Čelár, Amy Vargová

6. ročník: Enzo Torriáni, Vivien Kamenská

7. ročník: Sabina Pospíšilová

8. ročník: Marek Maron, Erik Jurčega, Martin Hermanský

9. ročník: Adam Hvojník

Pri ich výchove a vzdelávaní budeme rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím. Budeme im zadávať také požiadavky, ktoré majú predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nebudeme negatívne hodnotiť tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom. Budeme postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

Tematické výchovno-vzdelávacie plány:

TVVP pripravíme v súlade s novým Školským zákonom a Školským vzdelávacím programom. Súčasťou TVVP budú aj prierezové témy.

Plány spracujeme tak, aby bolo možné učivo prebrať, zopakovať a utvrdiť aj pri mimoriadnych prázdninách.

T: do 14.9.2023

Z: všetci vyučujúci

Dodržiavanie TVVP budeme kontrolovať na každom zasadnutí PK.

T: IX.2023, XI.2023, I.2024, IV.2024, VI.2024

Z: zást.riad. školy, vedúci PK

III. Plán akcií

Názov podujatia	Termín	Zodpovedný
Exkurzia Bratislava NR	september 2023	p. Kováč
Účelové cvičenie	september 2023	p. Kováč
Vianočné turnaje (volejbal, futbal, basketbal)	december 2023	p. Kováč
Vybíjaná – roč. 3 – 4.	január 2024	p. Kováč
Stolný tenis	február 2024	p. Šiška
Vybíjaná	marec 2024	p. Kováč
Múzeum Holokaustu Sered'	apríl 2024	p. Kloknerová
Beseda so starostkou obce -žiaci 7.ročníka	máj 2024	p. Kabátová
Atletika družstiev	máj 2024	p. Kováč
Návšteva Ponitrianskeho múzea	máj 2024	p. Kováč
Basketbal	máj 2024	p. Kloknerová
Atletická olympiáda	jún 2024	p. Kováč
Školská olympiáda	jún 2024	p. Kováč p. Urbánková
Minifutbal	jún 2024	p. Kováč
Školský výlet – 8., 9. ročník	jún 2024	p. Kováč

Plán zasadaní PK

SEPTEMBER

1. Otvorenie zasadnutia, nové zloženie PK
2. Kontrola a vyhodnotenie plánu práce z predchádzajúceho roka
3. Prerokovanie plánu práce PK na školský rok 2023/2024
4. Kontrola tematických vých.-vzdel. plánov
5. Rôzne
6. Záver

NOVEMBER

1. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrtrok
2. Informácie o priebežných súťažiach (zapojenie žiakov a príprava)
3. Kontrola dodržiavania tematických vých.-vzd. plánov
4. Protidrogové aktivity (výtvarné práce, besedy)
5. Rôzne
6. Záver

JANUÁR

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok
2. Príprava aktuálnych súťaží
3. Kontrola dodržiavania tematických vých.-vzd. plánov
4. Rôzne
5. Záver

APRÍL

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrtrok
2. Plnenie aktuálnych súťaží a akcií

3. Kontrola dodržiavania tematických vých.-vzd. plánov
4. Rôzne
5. Záver

JÚN

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2.polrok
2. Vyhodnotenie činnosti PK, návrhy na školský rok 2024/2025
3. Vyhodnotenie súťaží a akcií
4. Kontrola splnených a nesplnených úloh
5. Rôzne
6. Záver

Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov je vypracovaný na základe POP na školský rok 2023/2024, vychádza z Plánu práce školy a Školského a Štátneho vzdelávacieho programu. Plán práce PK je otvorený dokument, a preto je ho možné v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.

Vypracoval: Mgr. Z.Kováč
vedúci PK

Dňa: 08.09.2023

Schválil: Ing. P. Šiška
riad. školy

Dňa: 14.09.2023