Plan pracy Przedszkola Publicznego

w Kaniowie

na rok szkolny 2023/2024

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz. U. poz. 1646, z 2019 r. poz. 1664 oraz z 2023 r. poz. 1062)
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
* *Statut Przedszkola Publicznego w Kaniowie;*
* *Program Wychowawczo-Profilaktyczny Przedszkola Publicznego w Kaniowie.*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2022/2023.

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr……z dnia 14.09.2023r.**

Plan pracy w głównych obszarach działalności przedszkola

**Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor ZSP | do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy przedszkola. | wyznaczeni nauczyciele | do 14.09.2023 r. |
| Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola. | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień/październik |
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2023/2024. | dyrektor ZSP | do końca sierpnia |
| Wprowadzenie zmian w dokumentach przedszkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury. | dyrektor ZSP | cały rok szkolny |
| Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego. | dyrektor ZSP | do 14.09.2023 |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. | dyrektor ZSP | do 14.09.2023 |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego. | dyrektor ZSP | cały rok szkolny |
| Opracowanie arkusza organizacji pracy Zespołu Szkolno–Przedszkolnego. | dyrektor ZSP | do 30.04.2024 r. |
| Umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. | dyrektor ZSP, opiekunowie stażu,mentorzy | cały rok szkolny |
| Promocja przedszkola w środowisku lokalnym. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie rekrutacji do przedszkola na rok szkolny 2024/2025. | dyrektor ZSP | marzec –sierpień |

**Główne kierunki i działania wychowawczo – dydaktyczne oraz opiekuńcze**

**na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i realizacja** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **BEZPIECZEŃSTWO – ZDROWIE – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ** |
| Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapoznanie dzieci z kodeksem postępowania przedszkolaka. | wszyscy nauczyciele | wrzesień 2023 r. |
| Zapoznanie dzieci z budynkiem placówki i terenem wokół. | wszyscy nauczyciele | wrzesień 2023 r. |
| Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze do przedszkola. | wszyscy nauczyciele | wrzesień/październik 2023r. |
| Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej. | wszyscy nauczyciele | rok szkolny 2023/2024 |
| Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi oraz sposobami wzywania pomocy w sytuacjach zagrożenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok 2023/2024 zgodnie z rozkładem materiału |
| Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru (z wykorzystaniem węża spacerowego w grupach młodszych) i zasady nie oddalania się od opiekuna i grupy. | wszyscy nauczyciele  | wrzesień/październik 2023 |
| Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa oraz zapoznanie dzieci z konsekwencjami jakie niosą zagrożenia ze świata zewnętrznego. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Spotkanie z policjantem – omówienie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim. | dyrektor,wszyscy nauczyciele | rok szkolny 2023/2024r. |
| Pogadanki na temat bezpieczeństwa. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wpajanie zasad ograniczonego zaufania w kontaktach z nieznajomymi. | pedagog ZSPwszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Uświadomienie dzieciom zagrożeń płynących ze świata roślin i zwierząt. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Podkreślanie szkodliwego wpływu na organizm różnego rodzaju używek: komputera, telewizji, gier komputerowych oraz telefonu komórkowego. | pedagog ZSPwszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci. Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny/czerwiec 2024 |
| Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej m.in. tematyka zajęć z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przekazanie rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia i funkcjonowania placówki. | dyrektor | w razie zaistniałej sytuacji w roku szkolnym 2023/2024 |
| Przekazanie dzieciom oraz rodzicom zasad reżimu sanitarnego zalecanego przez GIS i MEN. | dyrektor, wychowawcy | w razie zaistniałej sytuacji w roku szkolnym 2023/2024 |
| Zamieszczenie na stronie internetowej ZSP informacji o zasadachprzestrzegania reżimu sanitarnego. | opiekun strony internetowej | w razie zaistniałej sytuacji w roku szkolnym 2023/2024 |
| **KOMPETENCJE MATEMATYCZNE** |
| Organizowanie zajęć i zabaw matematycznych z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Prowadzenie ćwiczeń i zabaw wymagających znajomość schematu własnego ciała oraz położenia przedmiotów w przestrzeni. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych uatrakcyjniających zajęcia i zabawy matematyczne. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Zachęcanie dzieci do podejmowania zabaw matematycznych (zabawy konstrukcyjne, zabawy ruchowe, gry). | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela poprzez udział w e – konferencjach oraz studiowanie literatury wspomagającej rozwój kompetencji matematycznych dzieci. | wszyscy nauczyciele | w trakcie trwania roku szkolnego |
| **KOMPETENCJE JĘZYKOWE** |
| Edukacja czytelnicza. | wszyscy nauczyciele, bibliotekarze | cały rok szkolny |
| Ćwiczenia stymulujące rozwój mowy. | wszyscy nauczycielelogopeda | cały rok szkolny |
| Nauka języka angielskiego. | nauczyciel języka angielskiego | cały rok szkolny |
| Rozwijanie poprawności wymowy u dzieci. | wszyscy nauczycielelogopeda | cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności dzieci wzakresie wyrażania własnych myśli i wzbogacania słownictwa. | wszyscy nauczycielelogopeda | cały rok szkolny |
| Rozwijanie wrażliwości słuchowej – słuch fonematyczny. | wszyscy nauczycielelogopeda | cały rok szkolny |

**Nauczanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Realizacja podstawy programowej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów. | wicedyrektor, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Współpraca z pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | wszyscy nauczyciele | całyrok szkolny |
| Uwzględnienie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | wszyscy nauczyciele, specjaliści | cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzprzedszkolnych i pozaprzedszkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja konkursów przedszkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Praca z dzieckiem z trudnościami w przyswajaniu wiadomości i umiejętności. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Obserwacja dzieci w grupach młodszych, diagnoza gotowości szkolnej w grupach starszych. | wszyscy nauczyciele | jesień/wiosna |
| Omówienie diagnozy gotowości szkolnej z rodzicami dzieci kończącymiroczne przygotowanie przedszkolne. | nauczyciele w grupach starszych | kwiecień 2024r. |
| Analiza postępów dzieci w przyswajaniu wiadomości i umiejętności, podejmowanie odpowiednich działań. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Obserwacje zajęć. | dyrektor, wicedyrektor ZSP | według harmonogramu |
| Kontrola przestrzegania przez nauczycieli doboru odpowiednich narzędzi do obserwacji i diagnozy dzieci. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Udzielenie wsparcia, pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (zgodnie z potrzebami). Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przybyłym zza granicy. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. | dyrektor,wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| W przypadku zdalnego nauczania koordynowanie współpracy z rodzicami i nauczycielami, ustalenie zakresu przekazywanych treści (oraz ich weryfikację przez wychowawców w grupach realizujących roczne przygotowanie przedszkolne). | dyrektorwszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie poczucia przynależności do Europy .Zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy. Realizacja tematyki tygodniowej – projekt edukacyjny „Podróż po Europie”. | wszyscy nauczyciele | ferie zimowe |
| Dziecięca literatura europejska - zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. | wszyscy nauczyciele | w ciągu roku szkolnego |
| Rozwój kształcenia zawodowego – współpraca przedszkola z lokalnymi pracodawcami. Zapoznanie wychowanków z zawodami, które wykonują osoby z najbliższego otoczenia. | wszyscy nauczyciela | cały rok szkolny |
| Organizowanie zajęć otwartych,warsztatów wewnątrzprzedszkolnych. | wybrani nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizowanie spacerów edukacyjnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |

**Wychowanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Integracja dzieci w grupach przedszkolnych. Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Realizacja adekwatnego programu wychowawczo- profilaktycznego przedszkola. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka. | wszyscy nauczyciele | wszyscy nauczyciele |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań i potrzeb rozwojowych dzieci. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci, uświadomienie istoty kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń, kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami oraz nauka właściwych reakcji w sytuacjach trudnych. | wszyscy nauczyciele, | cały rok szkolny |
| Monitorowanie agresji i przemocy w przedszkolu. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja uroczystości oraz wycieczek (zgodnie z aktualnymi zaleceniami GIS). | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami. | wychowawcy, specjaliści | cały rok szkolny |
| Angażowanie rodziców w życie grupy i przedszkola (w przypadku pandemii z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego ) | wychowawcy grup | cały rok szkolny |
| Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji organizowania uroczystości (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka) | wychowawcy grup | zgodnie z planem uroczystości |
| Rozwijanie umiejętności wartościowego spędzania czasu wolnego w domu/przedszkolu – ukazanie roli ruchu w życiu dziecka i spędzania czasu na świeżym powietrzu. | wychowawcy grup | cały rok szkolny |
| Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami). | pedagog, wychowawcy grup,nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny(według potrzeb) |

**Zadania opiekuńcze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | dyrektor, nauczyciele, pedagog | cały rok szkolny |
| Organizacja opieki wychowawczej dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. | wychowawcy grup | cały rok szkolny |
| Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń. | wychowawcy grup | cały rok szkolny |
| Dofinansowanie wyżywienia w przedszkolu dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. | dyrektor | cały rok szkolny |
| Wsparcie wychowanków i ich rodzin na terenie przedszkola. Współpraca z instytucjami: OPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta”, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenie zdrowotne z zakresu podstawowej opieki psychiatrycznej i leczenie uzależnień, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna. | dyrektor,wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny(według potrzeb) |
| Otoczenie opieką dzieci przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, zapewnienie im pomocy pedagogiczno- psychologicznej(według potrzeb). | dyrektor, nauczyciele, pedagog | cały rok szkolny |
| Akcje charytatywne - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkolaków i ich rodziców w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. | nauczyciele z zespołu d.s. wolontariatu,wychowawcy grup | cały rok szkolny |

1. Kalendarium przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

**PLAN UROCZYSTOŚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uroczystości/akademie,****Imprezy** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
 | wrzesień | wychowawcy grup |
| 1. Międzynarodowy Dzień Osób Głuchych
 | wrzesień | Wychowawcy grup |
| 1. Dzień chłopaka
 | wrzesień | wychowawcy grup |
| 1. Powitanie jesieni
 | wrzesień | wychowawcy grup |
| 1. Dzień dziewczynki
 | październik | wychowawcy grup |
| 1. Dzień Edukacji Narodowej/Pasowanie na przedszkolaka
 | październik | A. CzylokT. MaroszekM. ŁukasikA. MieszczakK. Gawlik |
| 1. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
 | listopad | wychowawcy grup |
| 1. Światowy Dzień Pluszowego Misia
 | listopad |  wychowawcy grup |
| 1. Spotkanie ze Świętym Mikołajem
 | grudzień | wychowawcy grup |
| 1. Wigilijki grupowe
 | grudzień | wychowawcy grup |
| 1. Dzień Babci i Dziadka
 | styczeń/luty | wychowawcy grup |
| 1. Bal karnawałowy
 | styczeń/ luty | wychowawcy grup |
| 1. Powitanie wiosny
 | marzec | wychowawcy grup |
| 1. Dzień kolorowej skarpety- Światowy Dzień Zespołu Downa
 | marzec | wychowawcy grup |
| 1. Światowy Dzień Dzieci z Autyzmem
 | kwiecień | wychowawcy grup |
| 1. Dzień Ziemi
 | kwiecień | wychowawcy grup |
| 1. Dzień Strażaka
 | maj | wychowawcy grup |
| 1. Dzień Mamy i Taty
 | maj/czerwiec | wychowawcy grup |
| 1. Dzień Dziecka/Spartakiada przedszkolaków
 | czerwiec | wychowawcy grup |
| 1. Pożegnanie starszaków
 | czerwiec | Sabina BierońskaMagdalena BrańkaEwelina Kraus-Furczyk |

**\*możliwość dodatkowych uroczystości .**

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* 1 listopada (środa) - Wszystkich Świętych
* 11 listopada (sobota) - Święto Niepodległości
* 25 grudnia (poniedziałek) - Boże Narodzenie (dzień pierwszy)
* 26 grudnia (wtorek) - Boże Narodzenie (dzień drugi)
* 1 stycznia (poniedziałek) – Nowy Rok, Świętej Bożej Rodzicielki
* 6 stycznia (sobota) – Trzech Króli (objawienie Pańskie)
* 31 marca (niedziela) – Wielkanoc
* 1 kwietnia (poniedziałek) – Poniedziałek Wielkanocny
* 1 maja (środa) – Święto Pracy
* 3 maja (piątek) – Święto Konstytucji 3 maja
* 30 maja (czwartek) – Boże Ciało
* 15 sierpnia (czwartek) – Święto Wojska Polskiego, Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny

**Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych** :

-

1. Plan wycieczek i wyjazdów szkolnych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Miejsce/rodzaj wyjazdu | Grupa | Organizatorzy | Termin wyjazdu |
| 1. | turystyczno– krajoznawcza według spływających ofert i potrzeb | I, II, III, IV, V, VI | wychowawcy grup | maj-czerwiec 2024r. |

\*Dokładny plan wycieczek będzie konsultowany i uzgadniany z rodzicami podczas zebrań grupowych.

\*Pozostałe dodatkowe wyjazdy w ramach edukacji teatralnej i filmowej, przyrodniczej, historyczno- kulturowej - będą ustalane na bieżąco według ofert i potrzeb programowych.

\*Organizacja wyjazdów i wycieczek będzie uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej oraz zgodna z wytycznymi GIS

1. Harmonogram zaplanowanych konkursów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa konkursu | Planowany termin realizacji | Osoby odpowiedzialneza organizację/ przygotowanie | Uwagi |
| 1.  | Sukienka Pani Jesieni – konkurs plastyczny | październik/ listopad 2023 | mgr Sabina Bierońskamgr Magdalena Brańka | - |
| 2. | Bombka na choinkę – konkurs plastyczny | grudzień 2023 | mgr Mariola Ferfecka mgr Sabina Bierońska mgr Kinga Firganek | - |
| 3. | Wiersze Brzechwy i Tuwima – konkurs recytatorski | luty/marzec 2024 | mgr Kinga Firganekmgr Natalia Wawrzos | - |
| 4. | Okładka mojej ulubionej książki – konkurs plastyczny | marzec/kwiecień 2024 | mgr Agnieszka Mieszczakmgr Ewelina Kraus-Furczyk | - |

\*dodatkowe konkursy możliwe według spływających propozycji (ustalane na bieżąco po wpłynięciu ofert)

1. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Tematyka/cel** |
| 1. | 14.09.2023 | Posiedzenie RP – zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego |
| 2. | 14.02.2024 | Posiedzenie RP – podsumowanie I semestru |

1. **Innowacje pedagogiczne:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tytuł innowacji | Osoby realizujące  | Termin | Uwagi |
| 1. | Przedszkolne zabawy z literami | mgr Sabina Bierońska | wrzesień 2023-maj 2024 | - |
| 2. | Pomóż zrobić mi to samemu | mgr Magdalena Brańka | wrzesień 2023-maj 2024 | - |

1. **Projekty i programy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tytuł | Osoby realizujące | Termin | Uwagi |
| 1. | Kolorowe święta nietypowe | mgr Kinga Firganekmgr Mariola Ferfecka | wrzesień 2023-czerwiec 2024 | - |
| 2. | Miś Marysia i ja czyli nauka radzenia sobie w sytuacjach życia codziennego małego dziecka. | mgr Agnieszka Mieszczak mgr Katarzyna Gawlik | wrzesień 2023-maj 2024 | - |
| 3. | Gramy zmysłami – III edycja | mgr Kinga Firganekmgr Mariola Ferfeckamgr Ewelina Kraus-Furczykmgr Beata Regułamgr Natalia Wawrzos | październik 2023-maj 2024 | projekt ogólno-polski |
| 4. | Podróż po Europie | wszyscy nauczyciele przedszkola | ferie zimowe | - |
| 5. | CodeWeek | mgr Sabina Bierońskamgr Magdalena Brańka | październik 2023 | projekt ogólno-polski |
| 6. | Mały Miś w świecie wielkiej literatury | mgr Sabina Bierońskamgr Magdalena Brańka | październik 2023-maj 2024 | ogólno-eropejski projekt edukacyjny |
| 7. | Owoce i warzywa – zdrowy ten kto spożywa | mgr Agnieszka Czylok | październik 2023-maj2024 | - |
| 8. | Logopedia i rytmika – rytm i muzyka | mgr Teresa Maroszekmgr Agnieszka Czylok | wrzesień 2023-czerwiec 2024 | - |
| 9. | Stop agresji | mgr Teresa Maroszek | październik 2023- czerwiec 2024 | - |
| 10. | Uczymy dzieci programować | mgr Sabina Bierońskamgr Magdalena Brańka | wrzesień 2023-czerwiec 2024 | kontynuacja programu ogólno- polskiego |

1. **Konferencje szkoleniowe:**

Konferencje szkoleniowe według spływającej oferty.

1. **Spotkania z rodzicami:**

Spotkania z rodzicami – 1h dostępności nauczyciela/tydzień według ustalonego harmonogramu.

1. **Wnioski, rekomendacje do dalszej pracy:**
* udział nauczycieli w szkoleniach
* doposażenie sal w projektory multimedialne, tablice interaktywne;
* zaopatrzenie przedszkola w kolorową drukarkę;
* wyposażenie placówki w nowe pomoce dydaktyczne;
* zakup zabawek do sal.