PLAN PRACY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ   
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ**

**W KRASICZYNIE**

na rok szkolny 2023/2024

# „Nie dla siebie nam żyć należy”

Św. Jadwiga Królowa

Plan pracy szkoły opracował zespół w składzie:

1. mgr Greta Halik
2. mgr Katarzyna Kubas
3. mgr Oktawia Oszczypko

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO** | | | | |
| L.p. | ZADANIA (KOMPETENCJE KLUCZOWE WG UE) | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I. | Realizacja programów nauczania zgodnie ze szkolnym zestawem programów nauczania | 1. Analiza i weryfikacja oferty podręczników oraz programów realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zawartych w podstawie programowej. 2. Wybór programów i podręczników 3. Zatwierdzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania. 4. Planowe realizowanie treści programowych zawartych w podstawie programowej. 5. Współpraca nauczycieli poszczególnych zespołów:  * Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej * Zespół matematyczno – przyrodniczy * Zespół polonistyczno – historyczny * Zespół nauczycieli języków obcych * Zespoły wychowawczo - klasowe * Zespół ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej * Zespół Ewaluacyjny * Zespół Statutowy | nauczyciele wszystkich przedmiotów  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele | marzec, kwiecień  do 15.06.2024  wrzesień  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| II. | Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkoły: Statutem, Koncepcją Pracy Szkoły, Planem Pracy Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, przedmiotowymi systemami oceniania, planami pracy dydaktyczno – wychowawczej. | Dyrektor, wszyscy nauczyciele | wrzesień |
| III. | Praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce  (Kształtowanie wszystkich kompetencji kluczowych) | 1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez:   * indywidualizację procesu nauczania * pracę z uczniami zdolnymi - koła zainteresowań * udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych, ortograficznych, plastycznych, muzycznych * rozwijanie zainteresowań matematycznych przez: XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Matematyki, Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny * XIX „Spotkania Ortograficzne” dla uczniów klas trzecich powiatu przemyskiego i miasta Przemyśla * udział uczniów w konkursach biblijnych (XXIV Regionalna Olimpiada Wiedzy  o Wielkich Polakach dla uczniów kl. VII i VIII oraz Konkurs biblijny dla szkół podstawowych) * kontynuacja nauczania j. niemieckiego  w kl. I-VI  1. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce:  * diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez testy sprawdzające, analizę ocen  i prac uczniów, wywiady, rozmowy  z rodzicami * organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej * prowadzenie zajęć rewalidacyjnych * organizowanie pomocy koleżeńskiej * dostosowanie treści programowych do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPP * zachęcanie rodziców do współpracy z PPP * konsultacje ze szkolnym psychologiem  i pedagogiem * współpraca rodziców z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, logopedą | wszyscy nauczyciele  J. Buczyńska, J. Kostkiewicz  M. Kostka  ks. S. Nowak, ks. M. Fal  K. Kubas, P. Tarnawski  pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas,  nauczyciele | cały rok szkolny  październik, marzec  maj  wg harmonogramu  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| IV. | Wewnątrzszkolne badanie kompetencji uczniów  (Kompetencje w zakresie uczenia się, porozumiewania się w języku ojczystym, wielojęzyczności, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje społeczne i obywatelskie) | 1. Przeprowadzenie testów próbnych dla uczniów kl. VIII, ewaluacja i opracowanie wyników  2. Udział w projekcie edukacyjnym „Lepsza Szkoła” współorganizowanym przez GWO | Dyrektor, nauczyciele uczący  j. polskiego, matematyki  i języków obcych w kl. VIII  J. Buczyńska, J. Kostkiewicz, | listopad, luty  cały rok szkolny |
| V. | Egzamin ósmoklasisty  (Kompetencje w zakresie uczenia się, porozumiewania się w języku ojczystym, wielojęzyczności, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje społeczne i obywatelskie) | Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty  z poszczególnych przedmiotów:   * język polski * matematyka * język obcy nowożytny | Dyrektor,  zespoły egzaminacyjne | 14.05.2024 r.  15.05.2024 r.  16.05.2024 r. |
| VI. | Stosowanie środków dydaktycznych i pomocy naukowych  (Kompetencje cyfrowe) | 1. Wykorzystanie w procesie nauczania środków dydaktycznych i pomocy naukowych ze szczególnym uwzględnieniem komputera  i środków audiowizualnych. 2. Przygotowanie przez nauczycieli własnych pomocy dydaktycznych. 3. Naprawa i konserwacja uszkodzonych środków dydaktycznych | wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  nauczyciele, konserwatorzy | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| VII. | Dbanie o jakość pracy szkoły | 1. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2023/2024:  * kontrola (obserwacja zajęć, ocena pracy nauczycieli, uroczystości szkolnych, klasowych, wystroju klas, korytarzy, dokumentacji szkolnej) * ewaluacja wewnętrzna, * wspomaganie (Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli, awans zawodowy nauczycieli) | Dyrektor  Zespół Ewaluacyjny  Dyrektor, lider WDN (K.Kubas), opiekunowie stażu | cały rok szkolny  ­ |
| VIII. | Kultywowanie zwyczajów  i obyczajów szkolnych  (Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, społeczne, obywatelskie) | 1. Przygotowywanie uroczystości i imprez szkolnych 2. Rozmowy z uczniami, przygotowanie prac plastycznych, gazetek ściennych i nauka wierszy okolicznościowych podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć świetlicowych. | poszczególni nauczyciele  wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny (harmonogram uroczystości szkolnych-  załącznik nr 1)  cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. WYCHOWANIE I OPIEKA** | | | | |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I. | Wychowanie patriotyczne  i obywatelskie  (Kompetencje społeczne  i obywatelskie) | 1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym  i świadomości obywatelskiej poprzez szacunek do tradycji i symboli narodowych:  * organizowanie apeli i akademii szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i państwowe * pogadanki i dyskusje na temat wydarzeń państwowych na lekcjach historii, WOS, języka polskiego i zajęć z wychowawcą * redagowanie gazetek ściennych informujących  o aktualnych wydarzeniach w kraju i na świecie  1. Uwrażliwianie uczniów na tolerancję religijną, narodowościową i rasową poprzez rozmowy pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach j. polskiego i religii 2. Opieka nad pomnikiem nad Sanem  w Krasiczynie 3. Honorowanie Żołnierzy Wyklętych 4. Przegląd piosenki patriotycznej 5. „Ulmowie najlepsi nauczyciele życia” – zapoznanie z rodziną Ulmów | wszyscy nauczyciele,  w szczególności języka polskiego, historii, wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele,  w szczególności nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u  J. Buczyńska, K. Partyka,  J. Bielańska  J. Żółkiewicz-Pantuła  nauczyciele pracujący  w świetlicy  J. Buczyńska,  ks. M. Fal, ks. S. Nowak | listopad, maj  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  listopad  wrzesień |
| II. | Edukacja regionalna  (Kompetencje obywatelskie, społeczne, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej) | 1. Kształtowanie i umacnianie więzi ze szkołą  i regionem pod hasłem „Moja mała ojczyzna” 2. Działalność Samorządu Uczniowskiego, angażowanie uczniów do współuczestnictwa  i współdecydowania o pracy szkoły 3. Praca społeczna uczniów na rzecz szkoły  i środowiska (dekoracja klas, porządkowanie terenu przyszkolnego, akcja „Sprzątanie Świata”). 4. Wycieczki po najbliższej okolicy w celu odkrywania ciekawych miejsc. 5. Odwiedzenie zakładów pracy i instytucji działających na terenie gminy i powiatu | wszyscy nauczyciele,  w szczególności nauczyciele,  j. polskiego, historii, geografii, WOS-u  L. Grodecka, E. Pankiewicz,  A. Piętka  wszyscy nauczyciele,  w szczególności wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski  wychowawcy klas, nauczyciel  wychowawcy klas | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  termin do uzgodnienia  termin do uzgodnienia |
| III. | Wychowanie zdrowotne – edukacja prozdrowotna, bezpieczeństwo  (Kompetencje społeczne i w zakresie uczenia się) | 1. Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu poprzez zapewnienie uczniom odpowiednich warunków higieniczno- sanitarnych  w budynku szkolnym. 2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa i regulaminu bezpieczeństwa w szkole w razie epidemii COVID-19 lub innych zagrożeń epidemiologicznych, np. legionelli 3. Bezpieczna droga do i ze szkoły poprzez ukazywanie zgubnych skutków beztroski  i brawury (pogadanki) 4. Opieka nad dziećmi dojeżdżającymi:  * zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej * opiekunowie podczas dojazdu dla dzieci ze wsi Tarnawce, Dybawka oraz Korytniki.   Po opuszczeniu przez dziecko autobusu w miejscowości Dybawka i Tarnawce rodzice bądź opiekunowie prawni są zobowiązani do odebrania dziecka i zapewnienia mu należytej opieki.   1. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia (lekarz pediatra, higienistka: badania okresowe dzieci z klas „0”, III, VII, pogadanki, wizyty  w Ośrodku Zdrowia). 2. Współpraca ze Strażą Pożarną i z Policją:  * pogadanki * próbna ewakuacja budynków szkolnych * egzamin na kartę rowerową * sprawdzanie stanu technicznego pojazdu  i trzeźwości kierowcy przed wycieczkami szkolnymi.  1. Prowadzenie programów profilaktycznych dot. alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii oraz agresji. 2. Akcje „Szklanka mleka” oraz „Owoce  w szkole” | Dyrektor  Dyrektor, wszyscy nauczyciele  Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny  Dyrektor, wychowawcy świetlicy, opiekunowie podczas dojazdu  Dyrektor, higienistka  nauczyciele wychowawcy  Dyrektor, O. Oszczypko  G. Halik  kierownik wycieczki  Dyrektor, K. Ryniak, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny  Dyrektor | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  wrzesień/ październik  maj/ czerwiec  cały rok szkolny  wg harmonogramu  cały rok szkolny |
| IV. | Edukacja i wychowanie ekologiczne  (Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, społeczne) | 1. Uwrażliwianie uczniów na problemy dotyczące ochrony przyrody poprzez:   * ukwiecanie klas i pomieszczeń szkolnych * udział w akcji „Sprzątanie Świata” * współpracę z Nadleśnictwem Krasiczyn  i Bircza | wychowawcy klas  wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego  K. Ryniak,  wychowawcy klas | cały rok  szkolny  wrzesień  cały rok szkolny |
| V. | Turystyka i rekreacja  (Kompetencje społeczne, obywatelskie  i w zakresie świadomości  i ekspresji kulturalnej) | 1. Organizowanie wycieczek turystycznych 2. Działalność Szkolnego Klubu Turystycznego „Wataha”   Rozwijanie działalności turystycznej poprzez organizowanie rajdów pieszych po najbliższej okolicy propagujących Pogórze Przemyskie | wychowawcy klas,  wszyscy nauczyciele  E. Pankiewicz,  A. Piętka, B. Bielański, wychowawcy klas | cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| VI. | Sport  (Kompetencje społeczne) | 1. Udział reprezentacji szkoły w zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich 2. XX Powiatowa Olimpiada Sportowa dla uczniów kl. I-III „Igrzyska radości zdrowiem przyszłości” im Tadeusza Kościuszki w Nehrybce | nauczyciele wychowania fizycznego  M. Kostka  J. Bielańska | cały rok szkolny  27.09.2023 r. |
| VII. | Resocjalizacja, profilaktyka  (Kompetencje społeczne, obywatelskie iw zakresie porozumiewania się w języku ojczystym) | 1. Współpraca z rodzicami w celu eliminowania niewłaściwych zachowań uczniów (agresji, wagarowania, stosowania używek) 2. Ochrona dzieci i młodzieży przed skutkami niebezpiecznych zachowań ze strony rodziców  i najbliższego otoczenia, np. przemoc, alkoholizm. 3. Współpraca z funkcjonariuszami policji w celu eliminowania zagrożeń i niedostosowania społecznego 4. Szkolenie „Pierwsza pomoc przedmedyczna” w ramach lekcji EDB 5. Gminny Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o AIDS 6. Szkolny konkurs „Trzymaj formę” - Światowy Dzień Sportu i Zdrowia 7. Program profilaktyczny „3... 2... 1... Internet!” | Dyrektor, wychowawcy  klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, K. Ryniak  Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny,  psycholog szkolny  Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny,  psycholog szkolny,  P. Tarnawski  K. Ryniak, R. Garbarczyk  K. Ryniak, R. Garbarczyk, nauczyciele wych. fiz.  M. Skwarko | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  grudzień  kwiecień  I semestr |
| VIII | Kultura i sztuka  (Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, społeczne  i obywatelskie, w zakresie wielojęzyczności) | 1. Rozwijanie zainteresowań literackich przez:  * podniesienie poziomu czytelnictwa * zorganizowanie konkursów czytelniczych  1. „Dzień Papieski” 2. Rozwijanie zainteresowań plastycznych  i muzycznych poprzez: organizowanie konkursów plastycznych, ekspozycje prac. 3. Konkurs plastyczny Róża(niec) dla Maryi 4. Konkurs na najpiękniejszy lampion adwentowy 5. Konkurs „Kapliczki w mojej miejscowości” 6. Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza maska karnawałowa” 7. Bal wszystkich Świętych u Królowej Jadwigi 8. Projekt „Spotkania z ciekawymi ludźmi” dla kl. I-III 9. Redagowanie szkolnej strony internetowej 10. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Krasiczynie 11. Współpraca z Zespołem Zamkowo-Parkowym w Krasiczynie. | nauczyciele j. polskiego,  M. Kuźmiek, G. Halik,  O. Oszczypko  J. Buczyńska, ks. S. Nowak, ks. M. Fal  wszyscy nauczyciele,  w szczególności G. Halik, A. Jary  J. Buczyńska, ks. M. Fal  ks. M. Fal  ks. M. Fal  K. Ryniak, K. Kubas,  O. Oszczypko  J. Buczyńska, ks. M. Fal,  ks. S. Nowak,  J. Bielańska, K. Partyka  K. Kubas, M. Skwarko  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny, szczególnie maj  październik  cały rok szkolny  wrzesień/ październik  grudzień  maj  styczeń/ luty  październik  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| IX. | Edukacja europejska  (Kompetencje obywatelskie,  w zakresie świadomości  i ekspresji kulturalnej,  w zakresie wielojęzyczności) | 1. Propagowanie idei proeuropejskich (konkursy, pogadanki, filmy) 2. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki języków obcych poprzez różnorodne konkursy, zwłaszcza z okazji Europejskiego Dnia Języków | wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele,  w szczególności nauczyciele języków obcych | cały rok szkolny  cały rok szkolny, szczególnie wrzesień |
| X. | Pomoc potrzebującym  (Kompetencje społeczne i w zakresie przedsiębiorczości) | 1. Działania na rzecz potrzebujących w myśl słów św. Jadwigi Królowej, „Nie dla siebie nam żyć należy”:  * udział w akcjach charytatywnych, np. zbieranie plastikowych nakrętek * uwrażliwienie na potrzeby koleżanek  i kolegów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej (ze względów finansowych, rodzinnych, emocjonalnych) * Współpraca z Ekumenicznym Domem Pomocy Społecznej w Prałkowcach - szkolny wolontariat * Wolontariat na rzecz Schroniska dla zwierząt Arka w Przemyślu * Tydzień Miłosierdzia | Dyrektor, Samorządu Uczniowski wraz  z opiekunami,  Szkolne Koło Miłośników Królowej Jadwigi,  wszyscy nauczyciele  K. Ryniak, M. Zachara,  R. Garbarczyk, M. Chruszcz  Samorząd Uczniowski  wraz z opiekunami  ks. M. Fal, R. Garbarczyk,  K. Kubas | cały rok szkolny    cały rok szkolny  cały rok szkolny, szczególnie październik  8-13.04.2024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI** | | | | |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I. | Rodzice partnerami szkoły | 1. Umacnianie przekonania  o współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły poprzez:  * wybór Rady Rodziców oraz Rad Klasowych * współtworzenie i zatwierdzanie zmian  w dokumentacji szkolnej: Planie Pracy Szkoły, Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, Statucie Szkoły, opiniowanie dni wolnych od zajęć dydaktycznych, planów pracy dydaktyczno-wychowawczej * angażowanie rodziców w sprawy szkoły, klasy, współorganizowanie uroczystości szkolnych, wycieczek, rajdów, pikników klasowych itp. * uczestniczenie rodziców w zebraniach Rady Rodziców, ogólnych zebraniach klasowych  i rozmowach indywidualnych, a w razie nauki zdalnej kontaktowanie się z rodzicami przez dziennik elektroniczny Librus, platformę Teams, rozmowy telefoniczne.  1. Współpraca rodziców z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Powiatu Przemyskiego. | Dyrektor, wychowawcy  Dyrektor, wychowawcy  Dyrektor, wszyscy nauczyciele  Dyrektor, wszyscy nauczyciele  Dyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności  pedagog szkolny, psycholog szkolny  Dyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności pedagog szkolny, psycholog szkolny | wrzesień  wrzesień  cały rok szkolny  cały rok szkolny  w zależności od potrzeb  w zależności od potrzeb |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D. WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM** | | | | |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I. | Prezentacja pracy szkoły  w środowisku i poza nim  (Kompetencje społeczne  i w zakresie świadomości  i ekspresji kulturalnej) | 1. Zamieszczanie informacji o pracy szkoły na szkolnej stronie internetowej. 2. Redagowanie szkolnej gazetki „Wiadomości Jadwiżańskie”      1. Wystrój klas i korytarzy, prezentacja prac uczniów | K. Kubas, M. Skwarko  Koło Miłośników Królowej Jadwigi pod opieką  J. Buczyńska  wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolnych |
| II. | Współpraca z lokalnymi instytucjami  (Kompetencje społeczne, obywatelskie, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej) | 1. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury  w Krasiczynie: udział uczniów w konkursach organizowanych przez GOK w Krasiczynie (w ograniczonym zakresie) 2. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną  w Krasiczynie 3. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Krasiczynie oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 4. Współpraca z Zespołem Zamkowo-Parkowym w Krasiczynie  * **VI edycja powiatowego konkursu „Kardynał Adam Stefan Sapieha – wielki Syn Swojej Ojczyzny”**  1. Współpraca z Nadleśnictwami Krasiczyn  i Bircza:  * Konkurs Wiedzy o Lasach Nadleśnictwa Krasiczyn i Nadleśnictwa Bircza * „Jesień w lesie” – spotkanie uczniów  kl. I-III z pracownikiem Nadleśnictwa Krasiczyn  1. Współpraca z Muzeum Narodowym Ziemi Przemyskiej oraz Muzeum Historii Miasta Przemyśla: wyjazdy na lekcje muzealne, warsztaty, udział w konkursach plastycznych. 2. Współpraca z parafią Św. Marcina  w Krasiczynie:  * udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i parafialnych: rozpoczęcie roku szkolnego, Święto Szkoły i Patrona, zakończenie roku szkolnego, odpust, bierzmowanie * Tydzień Misyjny. Spotkanie z misjonarką  1. Współpraca z 5 Batalionem Strzelców Podhalańskich i Wojskami Obrony Terytorialnej (WOT) 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Powiatu Przemyskiego:  * spotkania pracowników PPP z rodzicami * pedagogizacja rodziców * diagnoza szkolna dziecka sześcioletniego – gotowość do podjęcia nauki w szkole * konsultacje pracowników poradni z nauczycielami, pedagogiem, rodzicami * przeprowadzenie w kl. IIII diagnozy przez pracowników PPP w celu określenia poziomu przyswojenia wiadomości i umiejętności na zakończenie I etapu edukacji  1. Współpraca z innymi instytucjami środowiska lokalnego, np. Gminną Biblioteką Publiczną w Krasiczynie, Przemyską Biblioteką Publiczną im. Ignacego Krasickiego w Przemyślu oraz Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Przemyślu | wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele,  w szczególności  M. Kuźmiek, G. Halik. O. Oszczypko  K. Ryniak  wszyscy nauczyciele  K. Ryniak, M. Zachara,  J. Kostkiewicz  K. Ryniak  M. Kostka  wszyscy nauczyciele,  w szczególności G. Halik,  J. Żółkiewicz-Pantuła  Dyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  ks. M. Fal, ks. S. Nowak  Dyrektor  Dyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności pedagog szkolny, psycholog szkolny  K. Partyka, R. Garbarczyk  wszyscy nauczyciele,  w szczególności  M. Kuźmiek, G. Halik,  O. Oszczypko | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny    listopad  cały rok szkolny  wrzesień  cały rok szkolny  cały rok szkolny  25.10.2023  cały rok szkolny  cały rok szkolny  kwiecień/maj  cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E. BAZA SZKOŁY** | | | | |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I. | Organizowanie nauki  i pracy zgodnie z przepisami BHP | 1. Okresowe przeglądy kominiarskie, stanu technicznego urządzeń, budynku, instalacji gazowej, elektrycznej. 2. Przeprowadzanie bieżących napraw  i konserwacji sprzętu szkolnego 3. Zakup pomocy naukowych, środków dydaktycznych, sprzętu sportowego (zgodnie  z posiadanymi środkami przyznanymi przez organ prowadzący). 4. Uzupełnianie szkolnego księgozbioru | Dyrektor, konserwatorzy  Dyrektor, konserwatorzy  Dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Dyrektor,  M. Kuźmiek, G. Halik, O. Oszczypko | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  w zależności od potrzeb |

Plan Pracy Szkoły podlega ciągłej ewaluacji.