PLAN PRACY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ**

**W KRASICZYNIE**

na rok szkolny 2023/2024

# „Nie dla siebie nam żyć należy”

 Św. Jadwiga Królowa

Plan pracy szkoły opracował zespół w składzie:

1. mgr Greta Halik
2. mgr Katarzyna Kubas
3. mgr Oktawia Oszczypko

|  |
| --- |
| **A. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO** |
| L.p. | ZADANIA(KOMPETENCJE KLUCZOWE WG UE) | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I.  | Realizacja programów nauczania zgodnie ze szkolnym zestawem programów nauczania | 1. Analiza i weryfikacja oferty podręczników oraz programów realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zawartych w podstawie programowej.
2. Wybór programów i podręczników
3. Zatwierdzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.
4. Planowe realizowanie treści programowych zawartych w podstawie programowej.
5. Współpraca nauczycieli poszczególnych zespołów:
* Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
* Zespół matematyczno – przyrodniczy
* Zespół polonistyczno – historyczny
* Zespół nauczycieli języków obcych
* Zespoły wychowawczo - klasowe
* Zespół ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej
* Zespół Ewaluacyjny
* Zespół Statutowy
 | nauczyciele wszystkich przedmiotówwszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele | marzec, kwiecieńdo 15.06.2024wrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolny |
| II. | Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją szkoły: Statutem, Koncepcją Pracy Szkoły, Planem Pracy Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, przedmiotowymi systemami oceniania, planami pracy dydaktyczno – wychowawczej.
 | Dyrektor, wszyscy nauczyciele | wrzesień |
| III.  | Praca z uczniem zdolnymi mającym trudności w nauce(Kształtowanie wszystkich kompetencji kluczowych) | 1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez:* indywidualizację procesu nauczania
* pracę z uczniami zdolnymi - koła zainteresowań
* udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych, ortograficznych, plastycznych, muzycznych
* rozwijanie zainteresowań matematycznych przez: XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Matematyki, Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
* XIX „Spotkania Ortograficzne” dla uczniów klas trzecich powiatu przemyskiego i miasta Przemyśla
* udział uczniów w konkursach biblijnych (XXIV Regionalna Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach dla uczniów kl. VIIi VIII oraz Konkurs biblijny dla szkół podstawowych)
* kontynuacja nauczania j. niemieckiego w kl. I-VI
1. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce:
* diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez testy sprawdzające, analizę ocen i prac uczniów, wywiady, rozmowy z rodzicami
* organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej
* prowadzenie zajęć rewalidacyjnych
* organizowanie pomocy koleżeńskiej
* dostosowanie treści programowych do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPP
* zachęcanie rodziców do współpracy z PPP
* konsultacje ze szkolnym psychologiem i pedagogiem
* współpraca rodziców z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, logopedą
 | wszyscy nauczycieleJ. Buczyńska, J. KostkiewiczM. Kostkaks. S. Nowak, ks. M. FalK. Kubas, P. Tarnawskipedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok szkolnypaździernik, marzecmajwg harmonogramucały rok szkolnycały rok szkolny |
| IV. | Wewnątrzszkolne badanie kompetencji uczniów(Kompetencje w zakresie uczenia się, porozumiewania się w języku ojczystym, wielojęzyczności, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje społeczne i obywatelskie) | 1. Przeprowadzenie testów próbnych dla uczniów kl. VIII, ewaluacja i opracowanie wyników2. Udział w projekcie edukacyjnym „Lepsza Szkoła” współorganizowanym przez GWO | Dyrektor, nauczyciele uczący j. polskiego, matematyki i języków obcych w kl. VIIIJ. Buczyńska, J. Kostkiewicz,  | listopad, lutycały rok szkolny |
| V. | Egzamin ósmoklasisty(Kompetencje w zakresie uczenia się, porozumiewania się w języku ojczystym, wielojęzyczności, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencje społeczne i obywatelskie) | Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów:* język polski
* matematyka
* język obcy nowożytny
 | Dyrektor,zespoły egzaminacyjne | 14.05.2024 r.15.05.2024 r.16.05.2024 r. |
| VI. | Stosowanie środków dydaktycznych i pomocy naukowych(Kompetencje cyfrowe) | 1. Wykorzystanie w procesie nauczania środków dydaktycznych i pomocy naukowych ze szczególnym uwzględnieniem komputera i środków audiowizualnych.
2. Przygotowanie przez nauczycieli własnych pomocy dydaktycznych.
3. Naprawa i konserwacja uszkodzonych środków dydaktycznych
 | wszyscy nauczycielewszyscy nauczycielenauczyciele, konserwatorzy | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |
| VII. | Dbanie o jakość pracy szkoły | 1. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2023/2024:
* kontrola (obserwacja zajęć, ocena pracy nauczycieli, uroczystości szkolnych, klasowych, wystroju klas, korytarzy, dokumentacji szkolnej)
* ewaluacja wewnętrzna,
* wspomaganie (Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli, awans zawodowy nauczycieli)
 | DyrektorZespół EwaluacyjnyDyrektor, lider WDN (K.Kubas), opiekunowie stażu | cały rok szkolny­ |
| VIII. | Kultywowanie zwyczajów i obyczajów szkolnych(Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, społeczne, obywatelskie) | 1. Przygotowywanie uroczystości i imprez szkolnych
2. Rozmowy z uczniami, przygotowanie prac plastycznych, gazetek ściennych i nauka wierszy okolicznościowych podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć świetlicowych.
 | poszczególni nauczycielewychowawcy klas, wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny (harmonogram uroczystości szkolnych-załącznik nr 1)cały rok szkolny |

|  |
| --- |
| **B. WYCHOWANIE I OPIEKA** |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I.  | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie(Kompetencje społeczne i obywatelskie) | 1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej poprzez szacunek do tradycji i symboli narodowych:
* organizowanie apeli i akademii szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i państwowe
* pogadanki i dyskusje na temat wydarzeń państwowych na lekcjach historii, WOS, języka polskiego i zajęć z wychowawcą
* redagowanie gazetek ściennych informujących o aktualnych wydarzeniach w kraju i na świecie
1. Uwrażliwianie uczniów na tolerancję religijną, narodowościową i rasową poprzez rozmowy pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach j. polskiego i religii
2. Opieka nad pomnikiem nad Sanem w Krasiczynie
3. Honorowanie Żołnierzy Wyklętych
4. Przegląd piosenki patriotycznej
5. „Ulmowie najlepsi nauczyciele życia” – zapoznanie z rodziną Ulmów
 | wszyscy nauczyciele, w szczególności języka polskiego, historii, wychowawcy klaswszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele języka polskiego, historii,WOS-uJ. Buczyńska, K. Partyka, J. BielańskaJ. Żółkiewicz-Pantułanauczyciele pracujący w świetlicyJ. Buczyńska, ks. M. Fal, ks. S. Nowak | listopad, majcały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnylistopadwrzesień |
| II. | Edukacja regionalna(Kompetencje obywatelskie, społeczne, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej) | 1. Kształtowanie i umacnianie więzi ze szkołą i regionem pod hasłem „Moja mała ojczyzna”
2. Działalność Samorządu Uczniowskiego, angażowanie uczniów do współuczestnictwa i współdecydowania o pracy szkoły
3. Praca społeczna uczniów na rzecz szkoły i środowiska (dekoracja klas, porządkowanie terenu przyszkolnego, akcja „Sprzątanie Świata”).
4. Wycieczki po najbliższej okolicy w celu odkrywania ciekawych miejsc.
5. Odwiedzenie zakładów pracy i instytucji działających na terenie gminy i powiatu
 | wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele, j. polskiego, historii, geografii, WOS-uL. Grodecka, E. Pankiewicz, A. Piętkawszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas, Samorząd Uczniowskiwychowawcy klas, nauczycielwychowawcy klas | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnytermin do uzgodnieniatermin do uzgodnienia |
| III.  | Wychowanie zdrowotne – edukacja prozdrowotna, bezpieczeństwo(Kompetencje społecznei w zakresie uczenia się) | 1. Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu poprzez zapewnienie uczniom odpowiednich warunków higieniczno- sanitarnych w budynku szkolnym.
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa i regulaminu bezpieczeństwa w szkole w razie epidemii COVID-19 lub innych zagrożeń epidemiologicznych, np. legionelli
3. Bezpieczna droga do i ze szkoły poprzez ukazywanie zgubnych skutków beztroski i brawury (pogadanki)
4. Opieka nad dziećmi dojeżdżającymi:
* zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej
* opiekunowie podczas dojazdu dla dzieci ze wsi Tarnawce, Dybawka oraz Korytniki.

Po opuszczeniu przez dziecko autobusu w miejscowości Dybawka i Tarnawce rodzice bądź opiekunowie prawni są zobowiązani do odebrania dziecka i zapewnienia mu należytej opieki.1. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia (lekarz pediatra, higienistka: badania okresowe dzieci z klas „0”, III, VII, pogadanki, wizyty w Ośrodku Zdrowia).
2. Współpraca ze Strażą Pożarną i z Policją:
* pogadanki
* próbna ewakuacja budynków szkolnych
* egzamin na kartę rowerową
* sprawdzanie stanu technicznego pojazdu i trzeźwości kierowcy przed wycieczkami szkolnymi.
1. Prowadzenie programów profilaktycznych dot. alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii oraz agresji.
2. Akcje „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”
 | DyrektorDyrektor, wszyscy nauczycieleDyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolnyDyrektor, wychowawcy świetlicy, opiekunowie podczas dojazduDyrektor, higienistkanauczyciele wychowawcyDyrektor, O. OszczypkoG. Halikkierownik wycieczkiDyrektor, K. Ryniak, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolnyDyrektor | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywrzesień/ październikmaj/ czerwieccały rok szkolnywg harmonogramucały rok szkolny |
| IV. | Edukacja i wychowanie ekologiczne(Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, społeczne) | 1. Uwrażliwianie uczniów na problemy dotyczące ochrony przyrody poprzez:* ukwiecanie klas i pomieszczeń szkolnych
* udział w akcji „Sprzątanie Świata”
* współpracę z Nadleśnictwem Krasiczyn i Bircza
 | wychowawcy klaswychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznegoK. Ryniak, wychowawcy klas | cały rokszkolnywrzesieńcały rok szkolny |
| V.  | Turystyka i rekreacja(Kompetencje społeczne, obywatelskie i w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej) | 1. Organizowanie wycieczek turystycznych
2. Działalność Szkolnego Klubu Turystycznego „Wataha”

Rozwijanie działalności turystycznej poprzez organizowanie rajdów pieszych po najbliższej okolicy propagujących Pogórze Przemyskie | wychowawcy klas, wszyscy nauczycieleE. Pankiewicz, A. Piętka, B. Bielański, wychowawcy klas | cały rok szkolnycały rok szkolny |
| VI. | Sport(Kompetencje społeczne) | 1. Udział reprezentacji szkoły w zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich
2. XX Powiatowa Olimpiada Sportowa dla uczniów kl. I-III „Igrzyska radości zdrowiem przyszłości” im Tadeusza Kościuszki w Nehrybce
 | nauczyciele wychowania fizycznegoM. KostkaJ. Bielańska | cały rok szkolny27.09.2023 r. |
| VII. | Resocjalizacja, profilaktyka(Kompetencje społeczne, obywatelskie iw zakresie porozumiewania się w języku ojczystym) | 1. Współpraca z rodzicami w celu eliminowania niewłaściwych zachowań uczniów (agresji, wagarowania, stosowania używek)
2. Ochrona dzieci i młodzieży przed skutkami niebezpiecznych zachowań ze strony rodziców i najbliższego otoczenia, np. przemoc, alkoholizm.
3. Współpraca z funkcjonariuszami policji w celu eliminowania zagrożeń i niedostosowania społecznego
4. Szkolenie „Pierwsza pomoc przedmedyczna” w ramach lekcji EDB
5. Gminny Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o AIDS
6. Szkolny konkurs „Trzymaj formę” - Światowy Dzień Sportu i Zdrowia
7. Program profilaktyczny „3... 2... 1... Internet!”
 | Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny,K. RyniakDyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolnyDyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny,psycholog szkolny,P. TarnawskiK. Ryniak, R. GarbarczykK. Ryniak, R. Garbarczyk, nauczyciele wych. fiz.M. Skwarko | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnygrudzieńkwiecieńI semestr |
| VIII | Kultura i sztuka(Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, społeczne i obywatelskie, w zakresie wielojęzyczności) | 1. Rozwijanie zainteresowań literackich przez:
* podniesienie poziomu czytelnictwa
* zorganizowanie konkursów czytelniczych
1. „Dzień Papieski”
2. Rozwijanie zainteresowań plastycznych i muzycznych poprzez: organizowanie konkursów plastycznych, ekspozycje prac.
3. Konkurs plastyczny Róża(niec) dla Maryi
4. Konkurs na najpiękniejszy lampion adwentowy
5. Konkurs „Kapliczki w mojej miejscowości”
6. Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza maska karnawałowa”
7. Bal wszystkich Świętych u Królowej Jadwigi
8. Projekt „Spotkania z ciekawymi ludźmi” dla kl. I-III
9. Redagowanie szkolnej strony internetowej
10. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Krasiczynie
11. Współpraca z Zespołem Zamkowo-Parkowym w Krasiczynie.
 | nauczyciele j. polskiego,M. Kuźmiek, G. Halik, O. OszczypkoJ. Buczyńska, ks. S. Nowak, ks. M. Falwszyscy nauczyciele,w szczególności G. Halik,A. JaryJ. Buczyńska, ks. M. Falks. M. Falks. M. FalK. Ryniak, K. Kubas,O. OszczypkoJ. Buczyńska, ks. M. Fal, ks. S. Nowak,J. Bielańska, K. PartykaK. Kubas, M. Skwarkowszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele | cały rok szkolny, szczególnie majpaździernikcały rok szkolnywrzesień/ październikgrudzieńmajstyczeń/ lutypaździernikcały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |
| IX. | Edukacja europejska(Kompetencje obywatelskie, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie wielojęzyczności) | 1. Propagowanie idei proeuropejskich (konkursy, pogadanki, filmy)
2. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki języków obcych poprzez różnorodne konkursy, zwłaszcza z okazji Europejskiego Dnia Języków
 | wszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele języków obcych | cały rok szkolnycały rok szkolny, szczególnie wrzesień |
| X. | Pomoc potrzebującym(Kompetencje społecznei w zakresie przedsiębiorczości) | 1. Działania na rzecz potrzebujących w myśl słów św. Jadwigi Królowej, „Nie dla siebie nam żyć należy”:
* udział w akcjach charytatywnych, np. zbieranie plastikowych nakrętek
* uwrażliwienie na potrzeby koleżanek i kolegów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej (ze względów finansowych, rodzinnych, emocjonalnych)
* Współpraca z Ekumenicznym Domem Pomocy Społecznej w Prałkowcach - szkolny wolontariat
* Wolontariat na rzecz Schroniska dla zwierząt Arka w Przemyślu
* Tydzień Miłosierdzia
 | Dyrektor, Samorządu Uczniowski wraz z opiekunami, Szkolne Koło Miłośników Królowej Jadwigi,wszyscy nauczycieleK. Ryniak, M. Zachara, R. Garbarczyk, M. ChruszczSamorząd Uczniowski wraz z opiekunamiks. M. Fal, R. Garbarczyk, K. Kubas | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny, szczególnie październik8-13.04.2024 |

|  |
| --- |
| **C. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI** |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I.  | Rodzice partnerami szkoły | 1. Umacnianie przekonania o współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły poprzez:
* wybór Rady Rodziców oraz Rad Klasowych
* współtworzenie i zatwierdzanie zmian w dokumentacji szkolnej: Planie Pracy Szkoły, Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, Statucie Szkoły, opiniowanie dni wolnych od zajęć dydaktycznych, planów pracy dydaktyczno-wychowawczej
* angażowanie rodziców w sprawy szkoły, klasy, współorganizowanie uroczystości szkolnych, wycieczek, rajdów, pikników klasowych itp.
* uczestniczenie rodziców w zebraniach Rady Rodziców, ogólnych zebraniach klasowych i rozmowach indywidualnych, a w razie nauki zdalnej kontaktowanie się z rodzicami przez dziennik elektroniczny Librus, platformę Teams, rozmowy telefoniczne.
1. Współpraca rodziców z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Powiatu Przemyskiego.
 | Dyrektor, wychowawcyDyrektor, wychowawcyDyrektor, wszyscy nauczycieleDyrektor, wszyscy nauczycieleDyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności pedagog szkolny, psycholog szkolnyDyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególnościpedagog szkolny, psycholog szkolny | wrzesieńwrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolnyw zależności od potrzebw zależności od potrzeb |

|  |
| --- |
| **D. WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM**  |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I.  | Prezentacja pracy szkoły w środowisku i poza nim(Kompetencje społeczne i w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej) | 1. Zamieszczanie informacji o pracy szkoły na szkolnej stronie internetowej.
2. Redagowanie szkolnej gazetki „Wiadomości Jadwiżańskie”

1. Wystrój klas i korytarzy, prezentacja prac uczniów
 | K. Kubas, M. SkwarkoKoło Miłośników Królowej Jadwigi pod opieką J. Buczyńskawszyscy nauczyciele | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnych |
| II.  | Współpraca z lokalnymi instytucjami(Kompetencje społeczne, obywatelskie, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej) | 1. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Krasiczynie: udział uczniów w konkursach organizowanych przez GOK w Krasiczynie(w ograniczonym zakresie)
2. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Krasiczynie
3. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Krasiczynie oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
4. Współpraca z Zespołem Zamkowo-Parkowym w Krasiczynie
* **VI edycja powiatowego konkursu „Kardynał Adam Stefan Sapieha – wielki Syn Swojej Ojczyzny”**
1. Współpraca z Nadleśnictwami Krasiczyn i Bircza:
* Konkurs Wiedzy o Lasach Nadleśnictwa Krasiczyn i Nadleśnictwa Bircza
* „Jesień w lesie” – spotkanie uczniów kl. I-III z pracownikiem Nadleśnictwa Krasiczyn
1. Współpraca z Muzeum Narodowym Ziemi Przemyskiej oraz Muzeum Historii Miasta Przemyśla: wyjazdy na lekcje muzealne, warsztaty, udział w konkursach plastycznych.
2. Współpraca z parafią Św. Marcina w Krasiczynie:
* udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i parafialnych: rozpoczęcie roku szkolnego, Święto Szkoły i Patrona, zakończenie roku szkolnego, odpust, bierzmowanie
* Tydzień Misyjny. Spotkanie z misjonarką
1. Współpraca z 5 Batalionem Strzelców Podhalańskich i Wojskami Obrony Terytorialnej (WOT)
2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Powiatu Przemyskiego:
* spotkania pracowników PPP z rodzicami
* pedagogizacja rodziców
* diagnoza szkolna dziecka sześcioletniego – gotowość do podjęcia nauki w szkole
* konsultacje pracowników poradni z nauczycielami, pedagogiem, rodzicami
* przeprowadzenie w kl. IIII diagnozy przez pracowników PPP w celu określenia poziomu przyswojenia wiadomości i umiejętności na zakończenie I etapu edukacji
1. Współpraca z innymi instytucjami środowiska lokalnego, np. Gminną Biblioteką Publiczną w Krasiczynie, Przemyską Biblioteką Publiczną im. Ignacego Krasickiego w Przemyślu oraz Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Przemyślu
 | wszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele,w szczególności M. Kuźmiek, G. Halik.O. OszczypkoK. Ryniakwszyscy nauczycieleK. Ryniak, M. Zachara, J. KostkiewiczK. RyniakM. Kostkawszyscy nauczyciele, w szczególności G. Halik, J. Żółkiewicz-PantułaDyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności opiekunowie Samorządu Uczniowskiegoks. M. Fal, ks. S. NowakDyrektorDyrektor, wszyscy nauczyciele w szczególności pedagog szkolny, psycholog szkolnyK. Partyka, R. Garbarczykwszyscy nauczyciele,w szczególności M. Kuźmiek, G. Halik, O. Oszczypko | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnylistopadcały rok szkolnywrzesieńcały rok szkolnycały rok szkolny25.10.2023cały rok szkolnycały rok szkolnykwiecień/majcały rok szkolny |

|  |
| --- |
| **E. BAZA SZKOŁY** |
| L.p. | ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| I.  | Organizowanie nauki i pracy zgodnie z przepisami BHP | 1. Okresowe przeglądy kominiarskie, stanu technicznego urządzeń, budynku, instalacji gazowej, elektrycznej.
2. Przeprowadzanie bieżących napraw i konserwacji sprzętu szkolnego
3. Zakup pomocy naukowych, środków dydaktycznych, sprzętu sportowego (zgodnie z posiadanymi środkami przyznanymi przez organ prowadzący).
4. Uzupełnianie szkolnego księgozbioru
 | Dyrektor, konserwatorzyDyrektor, konserwatorzyDyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotówDyrektor, M. Kuźmiek, G. Halik,O. Oszczypko | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnyw zależności od potrzeb |

Plan Pracy Szkoły podlega ciągłej ewaluacji.