



Základná škola s materskou školou Hrabkov 159

Plán práce

na školský rok 2023/2024

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Hrabkov 159
Adresa školy	Hrabkov 159
Telefón	+421517956161
E-mail	zshrabkov@zshrabkov.edu.sk
WWW stránka	https://zshrabkov.edupage.org
Zriad'ovateľ	obec Hrabkov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Marianna Aronová	051/ 7956 161	0907 492 398	admin@zshrabkov.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	Monika Joščáková			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Vasočáková Aurélia	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vasočáková Aurélia	
	Aronová Erika	
ostatní zamestnanci	Piskurová Daniela	
zástupcovia rodičov	Galeštoková Zuzana	
	Harčarik Tomáš	
	Lipták Marek	
	Ondriová Jaroslava	
zástupca zriad'ovateľa	Aron Tomáš	
iní	Mihok Daniel	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Rada školy	Mgr. Aurélia Vasočáková		
Rada rodičov			

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Mgr. Marianna Aronová	Riaditeľka		
Erika Aronová	Učiteľka	Slniečka	
Bc. Zuzana Baloga	Učiteľka		
Mgr. Katarína Balunová	Učiteľka - katechétka		
Mgr. Kvetoslava Cehelská	Učiteľka	VI.A	
Mgr. Lucia Čarná	Učiteľka	VII.A	výchovná poradkyňa, fotodokumentácia školských akcií
Mgr. Katarína Filipová	Učiteľka	V.A	koordinátor Enviromentálna výchova
Bc. Erika Galeštoková	Učiteľka	Lienky	
Agáta Hadbavná	Vychovávateľka		kronika školy
Mgr. Miriama Hirková	Učiteľka		koordinátor Protidrogová prevencia
PaedDr. František Inaš	Učiteľ	VIII.A	
Monika Joščáková	Zástupkyňa RŠ pre MŠ		
Mgr. Monika Lenzová	Učiteľka	3.-4.	koordinátor Zdravotná výchova
Adriána Pacovská	Pedagogický asistent		
Mgr. Martin Toman	Učiteľ	IX.A	koordinátor OŽZ II.stupeň, správca skladu učebníc
Mgr. Miroslav Turák	Učiteľ - katechét		
Mgr. Aurélia Vasočáková	Učiteľka	1.-2.	koordinátor OŽZ I.stupeň, koordinátor zberových aktivít
Jozef Batik	Školník		
Ing. Gabriela Magdová	Ekonomka		
Daniela Piskurová	Upratovačka		
Slávka Schvartzová	Upratovačka		
Edita Stahovcová	Kuchárka		
Valéria Šelembová	Pomocná kuchárka		

Údaje o počte žiakov

Ročník:	Lienky	Slniečka	1.-2.	1.	2.	3.-4.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
počet žiakov	17	15	10	9	1	17	11	6	18	12	9	10	11	87 ZŠ, 32 MŠ
z toho ŠVVP									1		1		1	3
v ŠKD				9	1		9	6						25
v zahraničí							1			2			1	4
povinné predprimárne vzdelávanie		8												8

Organizácia školského roka

Školský rok 2023/2024 sa začína 1. septembra 2023.

Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2023.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2023.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2024.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční 24. januára 2024.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2024 a končí sa 28. júna 2024.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční 20. júna 2024.

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	30.10.2023-31.10.12023
vianočné	23.12.2023-07.01.2024
jarné	26.03.2024-01.03.2024

Kalendár akcií školy

Dátum	Názov	Pre koho (účastníci)	Organizuje (zodpovednosť)
október	Úcta k starším		
december	Vianočná burza		
januárúfebruár	Lyžiarský výcvik		
máj	Deň matiek		
jún	Deň detí		

Kalendár porad

Termín	Druh porady
31.08.2003	pedagogická rada
25.09.2023	pedagogická rada
15.11.2023	pedagogická rada
24.01.2024	pedagogická rada
10.04.2024	pedagogická rada
20.06.2024	pedagogická rada
26.06.2024	pedagogická rada
prvý pondelok v mesiaci	pracovná porada

SWOT analýza

Silné stránky školy

- bezprostredná spolupráca a pomoc so zriaďovateľom vo všetkých oblastiach vzdelávania (Obecný úrad

Hrabkov);

- stúpajúca demografická krivka v obci, ktorú spôsobuje rozvoj obce;

- umiestnenie zrekonštruovanej MŠ v budove ZŠ;

- kvalitná príprava v MŠ zabezpečujúca vstup do ZŠ;

- podieľanie s na aktivitách aj mimo pracovného času v MŠ;

- vybavenie MŠ na vysokej materiáľno - technickej úrovni;

- využívanie elektronickej triednej knihy;

- Školský klub detí o ktorý je záujem a poskytuje kvalitné služby a aktivity

Slabé stránky školy

- vybavenosť školy - škole chýbajú odborné učebne a moderná technika potrebná k dnešnému výchovno -

vzdelávaciemu procesu (nutnosť improvizovať v bežných triedach);

- neodborné riešenie sociáľno - patologických javov vo výchovno - vzdelávacom procese;

- slabá ponuka odbornej literatúry a detských kníh v knižnici pre MŠ;

- nedostatočná finančná motivácia pre všetkých zamestnancov

Príležitosti

- spolupráca s obecným úradom;
- spolupráca s rodičmi;
- prezentácia na verejnosti a dodržiavanie tradícií;
- spolupráca a výmena skúseností učiteľov s okolitými školami - možnosť výmeny pedagogických skúsenosti

na obvodových MZ;

- využívať netradičné metódy vo vyučovaní a viac žiakov motivovať k celoživotnému vzdelávaniu;
- aktivity zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy;
- odporúčať pedagógom od MŠ až po ZŠ vzdelávať sa a získavať kvalifikácie;
- vynaložiť úsilie získať sponzorov;
- pripravovať, poprípade využiť grantové projekty;
- zlepšenie obrazu školy k okolitej verejnosti

Hrozby

- odvrátiť záporný postoj niektorých občanov k vidieckej škole;
- neľudské hodnotenie a odsudzovanie dobrého mena školy po zlej skúsenosti;
- nedostatok finančných prostriedkov;
- neustále sa meniace požiadavky na prácu učiteľov v MŠ aj v ZŠ

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese

- skvalitniť vzdelávanie s dôrazom na čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie, digitálne zručnosti, samostatnosť,

aktivitu a sebahodnotenie;

- rozvíjať schopnosti a zručností žiakov prostredníctvom záujmových útvarov a umožniť žiakom zažiť úspech aj

v iných ako vedomostných oblastiach;

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov: učiť sa poznávať, konať, spolunažívať a byť autentickou osobnosťou,

schopnou myslieť počas celého života

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

- škola so zameraním na kvalitný výchovno - vzdelávací proces, ktorý bude napredovať spolu s dnešnou dobou a tempom, ktorým dnes naša spoločnosť funguje;
- škola v ktorej budú učebné činnosti dostatočne pestré a rôznorodé;
- škole rešpektujúca zásady humanizmu, tolerancie, vlastenectva a demokracie;
- škola realizujúca čo najviac akcií so zapojením čo najväčšieho počtu žiakov bezohľadu na ich rozumový potenciál a sociálne postavenie;
- škola, ktorá dá každému žiakovi možnosť predstaviť a rozvíjať svoje individuálne schopnosti a talenty do maximálnej možnej miery;
- škola so zmysluplným vyučovaním prepojeným s realitou, ktoré stavia na primárnych zážitkoch z reálneho sveta;
- škola rešpektujúca individuálne potreby žiakov , do ktorej deti chodia s radosťou a túžbou po poznaní nového;
- škola s domáckou atmosférou;
- škola motivujúca do učenia pestrými, modernými formami výučby;
- škola reprezentujúca svoju obec

Zabezpečenie materiálo technických podmienok vzdelávania

- v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať odborné učebne na výučbu chémie, fyziky, prírodopisu, geografie a

podobne;

- vytvoriť v škole aj neformálne prostredie;
- dopĺňanie knižničného fondu v MŠ a v Školskej knižnici;
- skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciami a opravami : rekonštrukcia strechy a podlahy telocvične,

umývarky v MŠ, miestnosti pre Pg zamestnancov MŠ, podlahy v ŠKD a školskej jedálni, hygienickou maľbou

tried, ...);

- zabezpečiť dôslednú kontrolu edukačného procesu, materiálového zabezpečenia a revízií;

- zveľadiť estetiku životného prostredia v škole a jej okolí

Projekty

Názov projektu:

Cieľ:

Zodpovedná osoba:

Termín:

Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Školský klub detí	Agáta Hadbavná
Strelecký krúžok	Mgr. Martin Toman
Pytagoras	Mgr. Katarína Filipová
Hravá slovenčina	Mgr. Kvetoslava Cehelská
Šikovniček	Mgr. Monika Lenzová
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Aurélia Vasočáková

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Funkčné			
Adaptačné			
Aktualizačné			
Inovačné			
Špecializačné			
Kvalifikačné			
Podľa ponuky NIVAM	pedagogickí zamestnanci v priebehu škol.roka2023/2024		

Záver

Škola je pre všetkých. Ak je tvorivá, priateľská a moderná, tak formovala, formuje a bude formovať každú ľudskú bytosť pre úspešný a plnohodnotný život.

Výsledkom realizácie vízie školy a koncepcie rozvoja školy bude

- škola so zameraním na kvalitný výchovno - vzdelávací proces, ktorý bude napredovať spolu s dnešnou dobou a tempom, ktorým dnes naša spoločnosť funguje;
- škola v ktorej budú učebné činnosti dostatočne pestré a rôznorodé;
- škola rešpektujúca zásady humanizmu, tolerancie, vlastenectva a demokracie;

- škola realizujúca čo najviac akcií so zapojením čo najväčšieho počtu žiakov bezohľadu na ich rozumový potenciál a sociálne postavenie;
- škola, ktorá dá každému žiakovi možnosť predstaviť a rozvíjať svoje individuálne schopnosti a talenty do maximálnej možnej miery;
- škola so zmysluplným vyučovaním prepojeným s realitou, ktoré stavia na primárnych zážitkoch z reálneho sveta;
- škola rešpektujúca individuálne potreby žiakov , do ktorej deti chodia s radosťou a túžbou po poznaní nového;
- škola s domáckou atmosférou;
- škola motivujúca do učenia pestrými, modernými formami výučby;
- škola reprezentujúca svoju obec

Hodnoty budovať

Rodina prostredie

Ambícia túžba vyniknúť, uplatniť sa v živote

Budovanie dobrých vzťahov

Kooperácia spolupráca

Otvorená pre všetkých

Viditeľná vo všetkých oblastiach a úrovniach

Stavať na hodnotách v rodinnom prostredí. Vychovávať ambiciózných žiakov a nabádať k budovaniu dobrých vzťahov. Kooperovať s okolím a byť miestom otvoreným pre všetkých bez rozdielu. Vo všetkých oblastiach a úrovniach byť viditeľnou a napredovať.

Vypracovala: Mgr. Marianna Aronová

V Hrabkove, 8. septembra 2023 (úprava a doplnenie)

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 31.08.2023