

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Preventívny program proti šikanovaniu



Úvod.....	2
1 Teoretické východiská.....	3
1.1 Charakteristika šikanovania	3
2 Charakteristika školy	3
3 Program proti šikanovaniu	4
3.1 Ciele programu	4
3.2 Koordinácia preventívnych aktivít	4
3.3 Preventívny program proti šikanovaniu	4
3.4 Krízový plán školy pri riešení šikanovania	8
4 Spolupráca s inštitúciami a dôležité kontakty.....	10
Zoznam použitej literatúry	11

Úvod

Pozícia učiteľa sa vo výchovno-vzdelávacom procese dynamicky mení. Jeho úlohou nie je iba predkladanie nových poznatkov, ale tiež smerovanie žiakov k vytváraniu hodnôt – napr. kognitívnych schopností, rozvoj tvorivých schopností, či schopnosti pružne sa adaptovať na meniace sa podmienky spoločnosti.

Osobnosť učiteľa výrazne ovplyvňuje žiakov, podľa vzťahu k učiteľovi menia svoj prístup nielen k predmetu, ktorý vyučuje, ale formujú aj svoj postoj k rôznym oblastiam života. Ak učitelia dokážu v škole vytvoriť prostredie, ktoré je pokojné a priateľské, zvyšujú tým výkonnosť žiakov, prebúdajú ich záujem o mimoškolské aktivity. V súlade s humanizáciou a demokratizáciou výchovy a vzdelávania má učiteľ vytvoriť vhodný priestor každému jednotlivcovi.

Jedným z aktuálnych problémov, s ktorým sa učitelia, žiaci a rodičia v školskom prostredí stretávajú, je šikanovanie. Vyskytuje sa už medzi deťmi predškolského veku a u žiakov základných a stredných škôl môže nadobúdať veľmi nebezpečné rozmery. Šikanovanie predstavuje veľmi komplexný problém. Každý z prípadov šikanovania je jedinečný, vyžaduje si špecifický prístup a postup riešenia. Prostredie, v ktorom sa žiak cíti dobre, bezpečne a pohodlne je jedným zo základných predpokladov jeho kvalitného vzdelávania, osobnostného rastu a vytváraniu trvalých hodnôt. Preto je nevyhnutné, aby sa problematike sociálno-patologických javov, predovšetkým ich prevencii, na škole venovala patričná pozornosť.

Predkladaný Preventívny program proti šikanovaniu poskytuje základné teoretické informácie o šikanovaní, navrhuje preventívne opatrenia na jej predchádzanie a predstavuje krízový plán v prípade riešenia už vzniknutých konkrétnych prípadov.



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

Teoretické východiská

Charakteristika školy

Základná škola je umiestnená v strede obce vo veľmi peknom prostredí, v priamom susedstve s obecným parkom. Základná škola je rozmiestnená v spoločnej budove, ktorá je jednoposchodová. Disponuje dvoma telocvičňami, vonkajším viacúčelovým ihriskom s doskočiskom a guliarskym sektorom. V susedstve je atletická dráha a trávnaté ihrisko. Škola je plneorganizovaná, navštevujú ju žiaci 1. – 9. ročníka v 15 triedach. Na 1.stupni je 6 tried. Na 2.stupni je 9 tried, z toho 4 triedy so špeciálno-výchovnými potrebami. Na škole je jedno oddelenie školského klubu. Okrem kmeňových tried sú zriadené aj odborné učebne : biológia, fyzika-chémia, informatika I, informatika II, dielňa pre vyučovanie predmetu technika, výtvarný ateliér, kabinety, školská a učiteľská knižnica, veľká a malá telocvičňa.

Žiaci navštevujú 1. až 9.ročník. Najviac žiakov je z obce Parchovany, ďalej z časti obce Parchovany – Božčice , Parchovany - osada. Žiaci ZŠ Parchovany vzhľadom na zloženie a počet žiakov školy dosahujú veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. Vzorne reprezentujú školu vo všetkých oblastiach – vzdelávacích, záujmových a športových. Vzhľadom na geografické umiestnenie obce, počet žiakov zo sociálne zanedbaného prostredia sa zvyšuje. Školu navštevuje 217 žiakov.

Škola zamestnáva 18 pedagogických pracovníkov na plný úväzok, 4 pedagogických pracovníkov na čiastočný úväzok, vychovávateľku a troch asistentov učiteľa. Všetci učitelia spĺňajú pedagogickú a odbornú spôsobilosť. Vzhľadom na geografické umiestnenie obce, počet žiakov zo sociálne zanedbaného prostredia sa zvyšuje. Z tohto dôvodu sú kladené zvýšené nároky na prácu učiteľov. V tom je výrazná pomoc asistentov učiteľa a učiteľov s odborom špeciálna pedagogika. Z počtu učiteľov vyplývajú aj zvýšené nároky na ich univerzálnosť. Kolektív je vekovo rôznorodý, s prevahou žien. Z hľadiska kariérového stupňa v ňom prevládajú pedagogickí zamestnanci s prvou atestáciou. Na škole je stanovená funkcia výchovného poradcu, a koordinátora prevencie. Škola má vlastného školského sociálneho pedagóga a spolupracuje s poradenskými zariadeniami.

Základná škola v Parchovanoch kladie dôraz na rodinnú atmosféru školy. Školu navštevujú často žiaci, ktorí sú v príbuzenskom vzťahu – súrodenci, bratrance, sesternice.



Základná škola, Hlavná 462, Parčovany

Základná škola, Hlavná 462, Parčovany 076 62

Žiaci rôznych ročníkov sa navzájom poznajú, stretávajú sa v rámci záujmovej činnosti či vo voľnom čase. Učitelia majú k žiakom blízky vzťah, poznajú aj žiakov, ktorých neučia. Práve tieto aspekty školy výrazne prispievajú k zníženému výskytu šikany.

Program proti šikanovaniu

Ciele programu

Cieľom preventívneho programu proti šikanovaniu je vytvoriť v škole také prostredie, kde sa žiaci cítia bezpečne, sami sa podieľajú na budovaní priateľských vzťahov, podporujú spoluprácu medzi žiakmi, ale aj medzi žiakmi a učiteľmi a zaujímajú odmietavý postoj k nežiaducemu správaniu.

Škola má zákonom danú zodpovednosť za vytvorenie a udržanie bezpečného prostredia, za ochranu žiakov a ich zdravia a za predchádzanie vzniku akýchkoľvek foriem rizikového správania vrátane šikany. Riaditeľ školy zodpovedá aj za zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia svojich zamestnancov, teda tiež za prevenciu šikany zameranej na učiteľa.

Koordinácia preventívnych aktivít

Za realizáciu Preventívneho programu a koordináciu preventívnych aktivít na škole zodpovedá výchovný poradca. Spolupracuje s vedením školy, školským sociálnym pedagógom, podporným tímom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami.

Preventívny program proti šikanovaniu

Prevencia je v odbornej literatúre najčastejšie definovaná ako predchádzanie nežiaducim javom, obsahuje ochranné opatrenia, ktoré majú pôsobiť pred vznikom patologického asociálneho javu. Prevencia proti šikanovaniu je jednoduchšia a účinnejšia ako samotné riešenie existujúceho šikanovania.

Rozlišujeme tri druhy prevencie šikanovania:

1. **Primárna prevencia** sa venuje predchádzaniu šikanovania v prostredí, kde sa šikana ešte nevyskytuje. Ide o sústavnú systematickú prácu s celou triedou, o budovanie medziľudských vzťahov.



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

2. **Sekundárna prevencia** je zameraná na skupiny, kde sa už miernejšia forma šikanovania vyskytla. Spočíva v zmapovaní situácie (čo sa v triede deje, koľko je obetí, kto je agresor, akým spôsobom dochádza k ubližovaniu a pod.). Práca so skupinou je v tomto prípade nevyhnutná. Pri tejto práci využívame rôzne aktivity, zamerané na rozvoj pozitívnych vzťahov – stmelovacie programy, nastavovanie pravidiel až po prácu s jednotlivcami.
3. **Terciárna prevencia** je už v kompetencii polície (napr. vyšetrovanie trestného činu ublíženia na zdraví), sociálnych kurátorov či liečebných inštitúcií. Zameriava sa na vyšetrenie šikanovania, identifikáciu páchatel'ov trestných činov a traumatizovaných obetí a individuálnu prácu s nimi.

Systémové aktivity školy v oblasti prevencie

- a) vytvoriť pozitívnu klímu v škole,
- b) navodiť úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy a rodičmi a jasne vymedziť možnosti oznamovať aj zárodky šikany,
- c) zaistiť v súlade s pracovným poriadkom zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania a po jeho skončení najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo,
- d) oboznámiť pedagogických zamestnancov so krízovým plánom školy pre riešenie šikanovania,
- e) zabezpečiť vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania pre pedagogických zamestnancov,
- f) spolupracovať so školským psychológom, odborníkmi z príslušného centra pedagogickopsychologickej poradne, resp. ďalšími odbornými pracoviskami v regióne,
- g) zaangažovať do riešenia a do prevencie šikanovania aj žiacky školský parlament,
- h) zefektívniť osvetovú činnosť školy zacielenú na bezpečnosť školského prostredia a ochranu zdravia uskutočňovať preventívne programy a aktivity, zapájať do nich aj rodiny a komunity žiakov napomáhať žiakom v získavaní vedomostí a zručností v oblasti bezpečnejšieho a zdravšieho prostredia v škole, zapájať ich do pravidelného monitorovania a hodnotenia stavu bezpečnosti a ochrany zdravia v škole
- i) zriadenie poštovej schránky na voľne prístupnom mieste ako možnosť informovať aj anonymne o výskyte ponižovania, šikanovania. Koordinátor ju bude kontrolovať raz do týždňa.
- j) Informovanie žiakov a zamestnancov školy o kontaktoch na Podporný tím, výchovného poradcu a inštitúcie pomáhajúce v krízových situáciách formou nástenky a webového sídla www.zsparchovany.sk.



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

- k) **zacieliť** osobitne pozornosť na ohrozené skupiny žiakov (so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komúní), ktorým vo zvýšenej miere hrozí predčasné ukončenie školskej dochádzky; **poskytnúť** im pomoc a podporu zodpovedajúcu ich inakosti, zdravotnému znevýhodneniu a edukačným potrebám
- l) **vytvoriť** adekvátne personálne, materiálno-technické podmienky vrátane kompenzačných pomôcok a bezbariérových úprav priestorov škôl

Preventívne aktivity v škole

Primárna prevencia na triednických hodinách:

- na začiatku školského roka organizovať adaptačné dni, zamerané na posilnenie pozitívnych vzťahov v kolektíve,
- na začiatku školského roka, predovšetkým v nových triedach, vytvoriť pravidlá triedy (tvoria ich žiaci spolu s triednym učiteľom),
- na triednických hodinách umožniť žiakom vyjadriť sa k daniu v triede aj mimo nej, poukázať na problémy.
- Zverejnenie na nástenke v triede manuál pre žiakov, ako postupovať v prípade, ak sa cíti žiak ohrozený, alebo je svedkom takéhoto prípadu.
- Zavedenie Ranných kruhov – 10 minút neformálneho a jednoduchého stretnutia „tu a teraz“ triedneho učiteľa so žiakmi, pričom táto aktivita bude vykonaná cez veľkú prestávku v dni po víkende,
- podporovať žiakov pri kreovaní žiackeho parlamentu a angažovaní sa na rozhodovacích procesoch súvisiacich s chodom a dianím školy,
- napomáhať sebadôvere a zodpovednosti žiakov, poskytovať im príležitosti na vyjadrenie svojich pocitov, predstáv, úsudkov, postojov, návrhov a obhájenie vlastného konania,
- **zaujímať** sa cielene o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby, **propagovať** a **nabádať** žiakov k využitiu voľného času formou dobrovoľníckych programov, vzdelávacích, záujmových alebo komunitných aktivít ap., ktoré sú významným aspektom aj pri profesijnom smerovaní, uplatnení sa na trhu práce (hľadani si zamestnania).

Primárna prevencia vo výučbe:



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

- exponovať žiakov k porozumeniu a dodržiavaniu pravidiel v školskom poriadku,
- napomáhať žiakom k dodržiavaniu sociálnych konvencií, akceptovaniu kultúrnej a názorovej rozmanitosti spolužiakov.
- Je obsahovou náplňou predmetov ako etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka; ako obsah prierezných tém je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov,
- osobnosť každého učiteľa a jeho prístup k žiakom smeruje k posilňovaniu odolnosti žiakov proti spoločensky rizikovým javom,
- žiakov vedieme k sebavedomiu, správne sebahodnoteniu, stanoveniu si reálnych cieľov v živote, k zvládaniu stresu,
- v rámci všetkých vyučovacích predmetov rozvíjame sociálne a komunikačné zručnosti žiakov,
- vytvárame podmienky pre priaznivú pracovnú klímu a zdravý pracovný režim žiakov a učiteľov, optimalizujeme vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi.

Primárna prevencia v školských a mimoškolských činnostiach:

- primárna prevencia je súčasťou všetkých aktivít žiakov, zameraných na rozvíjanie pozitívnej klímy a posilnenie medziľudských vzťahov,
- na škole ju realizujeme v rámci krúžkovej činnosti, dobrovoľníckej činnosti, organizovaním akcií na školskej úrovni (rôzne workshopy, projektové a zážitkové vyučovanie, exkurzie, výlety, školské akcie – Noc v škole, Vianočná akadémia, Vianočná burza, športové dni a pod.),
- spoluprácou pedagogických zamestnancov s koordinátorom zdravého životného štýlu vedieme žiakov k zdravému životnému štýlu.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú s programom prevencie a riešením šikanovania v škole oboznámení na úvodnom celoškolskom rodičovskom združení, prostredníctvom webovej stránky školy. Počas stretnutí s rodičmi na triednych rodičovských združeníach a aktívoch, triedny učiteľ oboznámi zákonných zástupcov s možnosťou kontaktovať školského sociálneho pedagóga, ako aj rôzne inštitúcie nápomocné v prípade riešenia šikanovania.

Ak zákonný zástupca žiada školu o pomoc, pedagóg nezľahčuje situáciu, rodiča vypočuje a situáciu rieši po porade s vedením školy. V prípade výskytu šikanovania v triede sa s výsledkom šetrenia oboznamujú aj ostatní rodičia prostredníctvom triedneho učiteľa.



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

Krízový plán školy pri riešení šikanovania

Vyšetrovanie šikanovania je veľmi náročný proces. Aby bol boj proti šikanovaniu úspešný, je potrebné, aby sa doň zapojila nielen škola, ale aj odborní zamestnanci: Podporný tím, sociálny pedagóg alebo výchovný poradca. Nápomocná môže byť aj spolupráca s pedagogickopsychologickými poradňami, centrami psychologickkej prevencie. Riešenie konkrétneho prípadu šikanovania má vzniknúť zo vzájomnej dohody pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí vypracujú plán, ako odhaliť a usvedčiť agresorov a citlivo pracovať s obeťou.

Krízový plán pri riešení šikanovania na Základnej škole v Parchovanych vychádza z dokumentu Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorý navrhuje nasledovný postup pri riešení šikanovania: Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.

Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba pri zisťovaní a preverovaní šikanovania najmä:

- a) Zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
- b) zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
- c) vykonáva opatrenia na zabránenie novej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
- d) preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
- e) zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
- f) zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,
- g) uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,
- h) kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania
 - a. zákonných zástupcov,
 - b. osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa,
 - c. zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu,
 - d) zariadenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ktorom je žiak umiestnený,
- i) kontaktuje miestne príslušné centrum,
- j) zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
- k) vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

l) zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

O všetkých úkonoch poverená osoba vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Odporúčaný postup pri vyšetrowaní šikanovania:

1. **Rozhovor s obeťou** – v súkromí, v prítomnosti triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora prevencie a/alebo školského psychológa,
 - obeť uistíme, že je v bezpečí, o ochrane informácií, o vyriešení situácie,
 - necháme obeť rozprávať, až následne kladieme otvorené otázky,
 - z rozhovoru vyhotovíme zápisnicu.
2. **Identifikácia svedkov a rozhovor s nimi** (podobne ako s obeťou).
3. **Rozhovor s agresorom** – v prítomnosti minimálne dvoch dospelých osôb,
 - agresor by nemal tušiť, že sa niečo vyšetruje,
 - identita svedkov musí zostať utajená,
 - necháme agresora rozprávať, sledujeme verbálne a neverbálne prejavy, tón hlasu,
 - ak je agresorov viac, rozprávať sa s každým osobitne.
4. **Pracovné stretnutie vedenia školy, koordinátora prevencie, triedneho učiteľa, výchovného poradcu, školského psychológa**, na ktorom sa prerokuje prípad a rozhodne sa o opatreniach vo vzťahu k obeti, agresorovi, triede.
5. **Stretnutie s rodičmi agresora/agresorov** – rodičov je potrebné oboznámiť s opatreniami, požiadať o spoluprácu. Zo stretnutia sa vyhotoví zápisnica.
6. **Stretnutie s rodičmi obeť/obetí** – nie v čase, keď prebieha stretnutie s rodičmi agresora/agresorov.
7. **Triedny učiteľ informuje triedu o vzniknutej situácii**, o riešení problému, potrestaní vinníkov.

Pri riešení šikanovania by sa škola mala vyhýbať **nevhodným postupom**:

- prehliadanie, bagatelizovanie agresívneho alebo násilného správania,
- rada, aby si obeť svoju situáciu vyriešila sama,
- vedenie rozhovorov so žiakmi o situácii priamo pred ostatnými žiakmi,
- emotívne alebo agresívne riešenie problému (napr. násilím),
- príliš autoritatívne riešenie (napr. zastrašovaním, vyhrázaním sa),
- riešenie aj menej závažného rizikového správania v súčinnosti s políciou,
- automatické obviňovanie obeť.



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

Spolupráca s rodičmi

Pri riešení šikanovania je pomoc rodičom, ktorých deti sú šikanované veľmi dôležitá. Rodič má vysvetliť dieťaťu, že šikanovanie je zlé a nesmie sa utajovať, medzi rodičom a dieťaťom sa musí vytvoriť väzba dôvery.

1. Dieťaťu je potrebné poskytnúť predovšetkým pocit istoty a maximálnu podporu.
2. **Rodič by mal navštíviť školu.** Rodič získava informácie či je škola ochotná riešiť takúto situáciu a či pedagógovia majú odborné skúsenosti s takouto situáciou, ako budú postupovať, ako budú dieťa chrániť a podobne.
3. **Podľa situácie v škole, môžeme uvažovať o ďalších opatreniach, nadviazať kontakt s odborníkom.** Ak je šikanovanie v závažnom štádiu, rodič má právo obrátiť sa na políciu a podať trestné oznámenie na agresorov, prípadne na školu ako inštitúciu.
4. **Rodičia šikanovaného i šikanujúceho dieťaťa môžu vyhľadať odbornú pomoc v poradenských zariadeniach, ambulanciách klinických či poradenských psychológov, prípadne aj ďalších odborníkov.**

Spolupráca s inštitúciami a dôležité kontakty

Adresár zariadení výchovného, psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva:

<https://www.minedu.sk/vychovne-psychologicke-a-specialnopedagogicke-poradenstvo-aspacialne-vychovne-zariadenia/>

Centrum poradenstva a prevencie CPP Trebišov

<https://www.poradnatrebisov.sk/> ,

Telefón: 056 672 3876

Mobil: 0919 077 386

Mobil: 0911 371 767

Email: poradna@poradnatrebisov.sk

Ďalšie inštitúcie:

www.zsparchovany.sk

e-mail : zsparchovany@zsparchovany.sk

Telefón: 056 6684781

IČO:35541237

DIČ 202166328

E-schránka E0006602727



Základná škola, Hlavná 462, Parčovany

Základná škola, Hlavná 462, Parčovany 076 62

Linka detskej dôvery

0907 401 749

Liga za duševné zdravie SR

Ševčenkova 21

85101 Bratislava

dusevnezdravie@dusevnezdravie.sk

Internetová linka dôvery IPčko

<https://ipcko.sk/>

Internetová linka dôvery stalosato.sk

<https://www.stalosato.sk/>

Internetová linka dôvery nenormalne.sk

<http://nenormalne.sk/>

Linka detskej istoty

<http://www.ldi.sk/>

161 111

Psychologická internetová poradňa pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením <https://dobralinka.sk/>

Zoznam použitej literatúry



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

1. Čigášová, Z.: Násilie medzi nami – šikanovanie. 2015. Bratislava: MPC. Dostupné online: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/13_ops_cigasova_zuzana_-_nasilie_medzi_nami- sikanovanie.pdf
2. Janková, M.: Prevencia a riešenie šikanovania a kyberšikanovania v základných a stredných školách z pohľadu koordinátorov prevencie. 2020. Bratislava: CVTI SR. Dostupné online: <https://www.minedu.sk/data/att/17683.pdf>
3. Koštrnová, D.: Problematika šikanovania v školskom prostredí. 2014. Bratislava: MPC.
Dostupné online: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/kostrnova_problematika_sikanovania_v_skolskom_prostredi.pdf
4. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach. Dostupné online: <https://www.minedu.sk/20471-sk/smernicac-362018-k-prevencii-a-rieseniu-sikanovania-deti-a-ziakov-v-skolach-a-skolskychzariadeniach/>
5. Školský vzdelávací program Základnej školy, Hlavná 462, Parchovany.
Dostupné online: www.zsparchovany.sk
6. Titková, J.: Program prevencie šikanovania. 2015. Bratislava: MPC. Dostupné online: https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_oso_titkova_jarmila_program_prevecie_sikanovania.pdf
7. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Stromová 1, 813 30 Bratislava : AKČNÝ PLÁN RIEŠENIA ŠIKANOVANIA V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH NA ROKY 2022 – 2023, <https://www.minedu.sk/data/>



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

Príloha č.1

Základná škola, Hlavná 462, 076 62 Parchovany

Mgr. Alena Hamzová

Sociálny pedagóg

Trápia Ťa problémy v škole alebo doma?

Šikanujú Ťa?

Cítiš sa osamelo?

Máš pocit, že niečo v Tvojom živote nie je v poriadku?

Chceš niekomu pomôcť a nevieš ako?

Rád/a by si zlepšil/a svoje vzťahy so spolužiakmi?

Máš problémy s učením?

Hovorí o Tebe, že sú s Tebou problémy?

Rada sa s Vami o tom porozprávam.

**Som tu pre Vás každý pracovný deň od 08:00 - 14:00 hod.
môžete ma kontaktovať osobne, telefonicky: 0907 93 56 57,**

alebo prostredníctvom e-mailu:

alena.hamzova@centrum.sk

**Požiadat' o pomoc nie je nikdy hanbou ani zlyhaním –
práve naopak.**

**Môžete tak urobiť aj ANONYMNE, k dispozícii je
poštová schránka pripomienok pre žiakov a rodičov, ktorá
sa nachádza vo vstupnej chodbe Základnej školy – vchod
pre žiakov.**



Základná škola, Hlavná 462, Parchovany

Základná škola, Hlavná 462, Parchovany 076 62

Základná škola, Hlavná 462, 076 62 Parchovany

Mgr. Alena Hamzová

Sociálny pedagóg

Trápia Ťa problémy v škole alebo doma?

Šikanujú Ťa?

Cítiš sa osamelo?

Máš pocit, že niečo v Tvojom živote nie je v poriadku?

Chceš niekomu pomôcť a nevieš ako?

Rád/a by si zlepšil/a svoje vzťahy so spolužiakmi?

Máš problémy s učením?

Hovoria o Tebe, že sú s Tebou problémy?

Rada sa s Vami o tom porozprávam.

Som tu pre Vás každý pracovný deň od 08:00 - 14:00 hod.
môžete ma kontaktovať osobne, telefonicky: 0907 93 56 57,

alebo prostredníctvom e-mailu:

alena.hamzova@centrum.sk

Požiadat' o pomoc nie je nikdy hanbou ani zlyhaním –
práve naopak.

Môžete tak urobiť aj **anonymne**, k dispozícii je
poštová schránka pripomienok pre žiakov a rodičov, ktorá
sa nachádza vo vstupnej chodbe Základnej školy – vchod
pre žiakov.