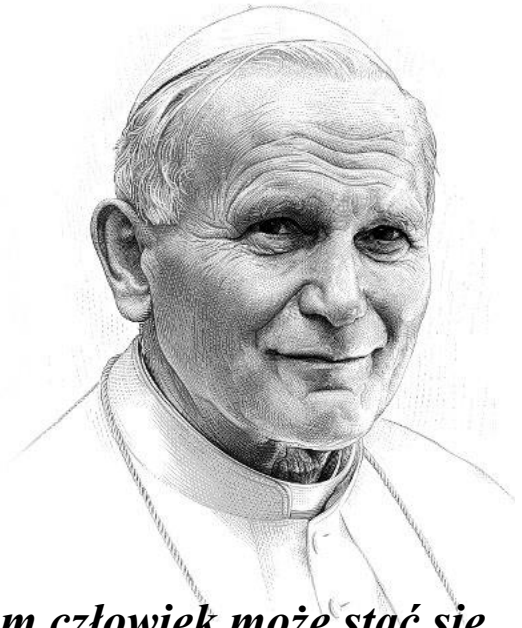




**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. TOMASZA MASTEJA  
W CHOJNEM  
na rok szkolny 2023/2024**

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.....	4
<b>ROZDZIAŁ I</b>	
1.2. Obowiązujące akty prawa .....	5
1.3. Misja szkoły .....	6
1.4. Wizja szkoły.....	6
1.5. Katalog wartości wychowawczych .....	7
1.6. Założenia programu .....	7
<b>ROZDZIAŁ II</b>	
2.1. Cele programu .....	8
2.2. Sylwetka absolwenta .....	8
2.3. Struktura oddziaływań wychowawczych .....	9
2.4. Uczestnicy programu.....	9
2.5. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczych, .....	10
profilaktycznych.....	10
2.6. Realizowane programy, regulaminy, konkursy, podejmowane akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym .....	12
<b>ROZDZIAŁ III</b>	
3.1. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych .....	14
3.2. Diagnoza zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły.....	27



*„Tylko dzięki prawdziwym wartościom człowiek może stać się  
lepiej,  
rozwijając w pełni swoją naturę.”*

*Jan Paweł II*

## **Wprowadzenie**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

### Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, społecznej i duchowej.

### Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program zawiera profilaktykę pierwszorzędową skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują, jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez dyrektora, wszystkich nauczycieli, uczniów, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przy opracowaniu programu uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenie szkoły
- zaobserwowane przez nauczycieli, rodziców i uczniów główne problemy wychowawcze i profilaktyczne
- założenia Statutu Szkoły
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- wnioski z badań ankietowych przeprowadzonych w czerwcu 2023
- wnioski ujęte w sprawozdaniu z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023.

## **ROZDZIAŁ I**

### **1.1. Obowiązujące akty prawa**

- Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)

- Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
- Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
- Ustawa z 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
- Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
- Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2.04.1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023
- Statut szkoły

## **1.2. Misja szkoły**

Szkoła to kuźnia dobrego wychowania, rzetelnej nauki, sprawności fizycznej, postaw społecznych i pogody ducha.

Jesteśmy po to, aby zapewnić naszym wychowankom możliwość indywidualnego rozwoju w oparciu o ich własne predyspozycje oraz pełne przygotowanie do dalszego etapu kształcenia.

## **1.3. Wizja szkoły**

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka uczciwego, obowiązkowego, systematycznego, odpowiedzialnego, kreatywnego, ciekawego siebie i świata, komunikatywnego, kulturalnego, tolerancyjnego, odpornego na patologie społeczne.

#### 1.4. Katalog wartości wychowawczych

- Uznaje się, że rodzice i nauczyciele zgodnie dążą do ukształtowania w uczniach pożądanych cech osobowych.
- Ustala się następujący rejestr cech pożądanych:
  - samodzielność i zaradność
  - odpowiedzialność i obowiązkowość
  - prawość i prawdomówność
  - takt i poznawanie innych
  - krytycyzm wobec siebie i innych
  - ojczyzna, naród, patriotyzm, demokracja
  - zdrowie, rodzina, dom, wspólnota.

Nabywanie cech pożądanych jest procesem odbywającym się w trakcie wszelkich działań dydaktycznych szkoły, działań wychowawczych rodziców i szkoły.

#### 1.5. Założenia programu

Niniejszy Program Wychowawczo – Profilaktyczny ustanawia się w trosce o wszechstronny rozwój ucznia. Założeniem programu jest dążenie, by dziecko kształtowało ciekawość poznawczą, poszukiwało prawdy, dobra, piękna w świecie. Działania szkoły mają przygotować ucznia do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwowej w duchu poszanowania tradycji, dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych. Formy pracy z uczniami pozwalają na budowanie więzi ze szkołą, jej tradycjami i wartościami. Program Wychowawczo – Profilaktyczny współtworzy się i współrealizuje przy współpracy z rodzicami. W celu osiągnięcia celów zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, zarówno nauczyciele jak i rodzice, powinni współpracować ze specjalistami. Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizują wszyscy nauczyciele. Treści zawarte w programie są przekazywane na wszystkich zajęciach organizowanych w szkole (w tym uroczystości, wycieczki, biwaki, akcje charytatywne i inne) oraz dostosowane są do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizacja programu powinna pozwolić uczniom na rozumienie siebie i otaczającego świata. Powinna łagodzić napięcia i stresy, odpowiadać na nurtujące młodych ludzi pytania.

## ROZDZIAŁ II

### 2.1. Cele programu

Cele ogólne:

- 1) Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego, zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- 2) Wdrażanie do kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, współdziałania w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
- 3) Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości praw i obowiązków, poszanowania dorobku narodowego, poczucia patriotyzmu przy jednoczesnym otwarciu na wartości europejskie.
- 4) Wspieranie rozwoju intelektualnego, rozwijanie zainteresowań i talentów, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.

### 2.2. Sylwetka absolwenta

**Jest:**

- przygotowany do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia;
- wrażliwy na potrzeby innych ludzi, życzliwy, pomocny;
- ciekawy świata, dociekliwy;
- aktywnym uczestnikiem życia klasy, szkoły a w przyszłości - kraju, Europy;
- jest świadomy przyszłej pracy zawodowej.

**Zna:**

- tradycje szkoły, regionu, narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych;
- swoje mocne strony i potrafi wokół nich budować swoją osobowość;
- zasady dobrego wychowania i stosuje je z wewnętrznej potrzeby;
- zagrożenia wynikające z nałogów, potrafi się przeciwstawić złym wpływom.

**Umie:**

- odróżnić dobre postępowanie od złego, hierarchizować wartości, powiedzieć „nie”;



- komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi, szanować poglądy innych ludzi;
- bezpiecznie stosować nowoczesne środki technologii komputerowej;
- nazywać i wyrażać swoje uczucia w sposób kulturalny;
- kulturalnie zachowywać się w każdym miejscu;
- współpracować w zespole;
- dbać o środowisko naturalne;
- dbać o własne zdrowie.

### 2.3. Struktura oddziaływań wychowawczych

#### Członkowie Rady Pedagogicznej powinni:

- realizować założenia i treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- dbać o wszechstronny rozwój ucznia,
- reagować na zagrożenia.

#### Dyrektor powinien:

- czuwać nad realizacją programu,
- wspierać w realizacji,
- monitorować program.

#### Samorząd Uczniowski powinien:

- znać założenia i treści programu,
- uczestniczyć w realizacji.

#### Rada Rodziców powinna:

- znać program,
- zatwierdzać go i wspierać szkołę w jego realizacji.

### 2.4. Uczestnicy programu

**Rodzice**, jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- uczestniczenie w zebraniach, wywiadówkach, „dniach otwartych szkoły”;
- udział w szkolnych spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym (rodzice mogą proponować formy spotkań i osoby prowadzące);

- uczciwie i rzetelnie informować wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach;
- udział, w charakterze opiekuna w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę;
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą, w celu uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole.

*Wychowawcy* prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczo - profilaktycznej treści i cele niniejszego programu oraz nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

*Nauczyciele* realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy. Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych oraz świadczą pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

## **2.5. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczych, profilaktycznych**

### Współpraca z rodzicami:

- 1) Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami.
- 2) Zebrania ogólne rodziców, spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły (co najmniej dwa razy w roku).
- 3) Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami wg potrzeb.
- 4) Pedagogizacja rodziców.
- 5) Zapoznanie rodziców z:
  - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i szkole;

- przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
  - organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
  - statutem szkoły.
- 6) Udział rodziców w podejmowaniu różnych działań istotnych dla pracy szkoły: Rada Rodziców, rady oddziałowe rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców, współdziałanie z rodzicami podczas organizowania wypoczynku uczniów: wycieczek, biwaków i innych imprez.

#### Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Środowisko odgrywa szczególną rolę w rozwoju osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowanie wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne szkoła współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami społecznymi:

- Władze lokalne - Urząd Gminy;
- Wymiar Sprawiedliwości: sąd, kurator, policja;
- Placówki kulturalno-oświatowe: Muzeum Okręgowe w Sieradzu, Gminna Biblioteka Publiczna w Sieradzu z/s w Charłupi Małej, Powiatowa Biblioteka Publiczna w Sieradzu, Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu;
- Placówki oświatowo - opiekuńcze: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sieradzu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Państwowa Straż Pożarna w Sieradzu;
- Ochotnicza Straż Pożarna w Chojnem;
- Przedstawiciele zawodów medycznych i ochrony zdrowia;
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych;
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Sieradzu;
- Nadleśnictwo Złoczew;
- Koła Gospodyń Wiejskich w Chojnem, Stoczkach, Bogumiłowie, Bobrownikach;
- Grupa Dziecięca Zespołu Obrzędowego „Chojne”;
- Zespół Obrzędowy „Chojne”

## **2.6. Realizowane programy, regulaminy, konkursy, podejmowane akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym**

- 1) Udział w programie „Program dla szkół” dla klas I – V.
- 2) Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym "Trzymaj Formę!" dla klas V– VIII.
- 3) Realizacja programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka" dla klasy I.
- 4) Realizacja programu edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I – III szkół podstawowych "Nie pal przy mnie proszę".
- 5) Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotne "Bieg po zdrowie" dla uczniów klasy IV.
- 6) Realizacja elementów programu wychowawczo - profilaktycznego "Spójrz inaczej" z podziałem na klasy I – III, IV – VIII.
- 7) Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasach I – III.
- 8) Udział w Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” dla klas VII – VIII.
- 9) Udział w programie edukacyjnym „Znamię? Znam je?”- program profilaktyczny o czerniaku –klasy VII, VIII.
- 10) Program profilaktyki „Loguj się z głową” dla klas I – VIII.
- 11) Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” w klasach IV – V.
- 12) Realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Emocja” – grupa świetlicowa klasy II.
- 13) Realizacja Projektu Edukacyjnego „Każdy inny – wszyscy równi”.
- 14) Realizacja szkolnego konkursu "Super Klasa" (klasy I – VIII).
- 15) Udział uczniów w zajęciach sportowych w ramach programu „SMOK” (klasy IV –VI).
- 16) Udział uczniów w Programie Szkolny Klub Sportowy (klasy II - III).
- 17) Imprezy i uroczystości:
  - Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2023/2024
  - Demokratyczne wybory do rady Samorządu Uczniowskiego
  - Dzień Edukacji Narodowej
  - Ślubowanie i pasowanie uczniów klasy I
  - Wyjazd na grób Patrona w Ksawerowie
  - Dzień Patrona połączony z obchodami Narodowego Święta Niepodległości
  - Łączenie "Łańcucha Jedności"
  - Spotkanie Wigilijne – Jasełka szkolne
  - Zabawa karnawałowa

- Powitanie wiosny
- Poranek Wielkanocny
- Święto Narodowe Trzeciego Maja
- Piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka (współpraca z Radą Rodziców)
- Wybory na opiekunów samorządu Uczniowskiego 2024/2025
- Zakończenie roku szkolnego 2023/2024

#### 18) Akcje:

- 30. Akcja Sprzątanie świata – Polska 2023 „Sprzątanie świata łączy ludzi”
- Ogólnopolski Dzień Tornistra – połączona z miesiącem ważenia tornistrów
- Comiesięczne „Aktywne przerwy” organizowane przez Zespół ds. wychowania i profilaktyki
- 13 edycja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia
- akcja Europejski Dzień Języków
- Tydzień Języka Ojczystego
- Światowy Dzień Ziemi
- Akcje Samorządu Uczniowskiego według planu pracy
- Akcje biblioteki szkolnej według planu pracy
- Akcje Szkolnego Koła Wolontariatu według planu pracy

#### 19) Konkursy:

- Szkolny etap Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego – listopad 2023 – Ewelina Zbrońska, Monika Adamiak
- Logopedyczny Konkurs międzyszkolny „Językowe połamańce” 12.03.2024 – Renata Dominiak, Katarzyna Kwapiszewska, Natalia Grochulska
- Międzyszkolny konkurs plastyczny „Dzień Bezpiecznego Internetu” – luty 2024
- Szkolny konkurs plastyczny „Pij mleko! Będziesz wielki” – klasy I – III, marzec 2024 – Szkolny Zespół ds. Profilaktyki
- Przedszkolny Konkurs Recytatorski – 20 kwiecień 2024 – Renata Dominiak
- XV Szkolny Konkurs Recytatorski „Tacy jesteśmy” – klasy I – VIII – kwiecień 2024 M. Adamiak, A. Płaszczyk, A. Strzelczyk, E. Zbrońska
- XI Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Tacy jesteśmy” – oddziały przedszkolne i klasy I – VIII – maj 2024 – M. Adamiak, A. Płaszczyk, A. Strzelczyk, E. Zbrońska

- Wystawa prac ( chemia, fizyka, biologia) – kwiecień 2024 – B. Klimczak, I. Woźniak
- Konkurs dla klas I – III, IV – VIII „Szopka bożonarodzeniowa” – M. Feliksiak, A. Jamielucha,
- Konkurs plastyczny – klas IV, VII, VIII – „Droga krzyżowa” – A. Jamielucha, – luty/marzec 2024
- Konkurs „Najlepszy czytelnik” – klasy I – VIII – A. Płaszczyk
- Szkolny Konkurs Pięknego czytania – A. Płaszczyk
- Scrapbook o Bożym Narodzeniu –grudzień 2023- Joanna Brill

### ROZDZIAŁ III

#### 3.1. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

##### A. Sfera fizyczna i zdrowotna

Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego, zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

L.p.	Zadanie	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami jej nieprzestrzegania.	Pogadanki, rozmowy, spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja.	dyrektor, pielęgniarka, wychowawcy klas nauczyciele	cały rok
2.	Dbłość o higienę ciała i odzieży w okresie dojrzewania.	Pogadanki, spotkania z pielęgniarką.	pielęgniarka, wychowawcy klas nauczyciele	cały rok
3.	Wdrażanie uczniów do utrzymywania czystości w miejscu pracy.	Pogadanki, rozmowy, spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja. Realizacja konkursu „Super klasa”	wychowawcy klas pielęgniarka nauczyciele zespół ds. wychowania i profilaktyki	cały rok
4.	Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	Przeszkolenie uczniów przez pielęgniarkę szkolną i upoważnionych nauczycieli.	pielęgniarka	wg harmonogramu pracy pielęgniarki
5.	Uświadamianie uczniom	Spotkanie	dyrektor	termin

	zagrożeń występujących życiu codziennym.	z przedstawicielami KPPSP w Sieradzu, KPP w Sieradzu.		wyznaczony przez dyrektora
6.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych.	Realizacja konkursu "Super Klasa"	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok
7.	Zapoznanie i przypominanie uczniom instrukcji obowiązujących w razie ogłoszenia alarmu.	Próbna ewakuacja i znajomość numerów alarmowych.	dyrektor, wychowawcy klas	termin wyznaczony przez dyrektora
8.	Poznanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Spotkanie z policjantem, realizacja programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka". Spotkanie z przedstawicielami WORD-miasteczko ruchu drogowego	dyrektor, wychowawcy klas nauczyciele	I półrocze  II półrocze
9.	Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się.	Spotkanie z pielęgniarką, pogadanki na temat zdrowego odżywiania. Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego "Trzymaj Formę!" Realizacja „Programu dla szkół” (klasy I - V).Szkolny konkurs plastyczny I – III „Pij mleko! Będziesz wielki” – współpraca z mleczarnią. Wycieczka klasy I do rozlewni mleka w Chojnem. Wycieczka klasy III do gospodarstwa rolnego. Zajęcia kulinarne. Zakładanie ogródków klasowych. Wystawy propagujące spożywanie owoców, warzyw, produktów	pielęgniarka, wychowawcy, zespół ds. wychowania i profilaktyki, dyrektor	wg harmonogramu pracy pielęgniarki, wg harmonogramu uroczystości, cały rok

		<p>mlecznych. Gazetki ściennie propagujące zdrowe odżywianie. Codzienne wspólne śniadanie w klasach I – III oraz w klasie VI „Zdrowe poniedziałki” w klasie VI. Zapewnienie dzieciom możliwości korzystania z posiłku w stołówce szkolnej. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej dla zapewnienia posiłku dzieciom z rodzin z trudnościami finansowymi.</p>		
10.	<p>Wdrażanie do dbania o rozwój fizyczny i rozwijanie sprawności fizycznej.</p>	<p>Wycieczki, rajdy piesze i rowerowe w terenie. Udział w Pikniku Rodzinnym z okazji Dnia Dziecka. Udział w akcji ważenia tornistrów i obchody Ogólnopolskiego Dnia Tornistra - 1.X.2023 r. Wycieczki z nastawieniem na aktywność fizyczną: rajdy piesze, rowerowe; wyjazdy na basen, do stadniny, pikniki, ćwiczenia relaksacyjne, śródlekcyjne. Organizowanie miejsc odpoczynku w sali lekcyjnej i na placu zabaw. Udział w Programie Szkolny Klub Sportowy dla klas II</p>	<p>pielęgniarka, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice</p>	<p>wg planu wychowawcy, wg harmonogramu uroczystości, cały rok wg planu pracy świetlicy</p>



		– III i SMOK dla klas IV – VI. Udział w świetlicowych zajęciach muzyczno-rytmicznych.		
11.	Opracowanie, zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących uczniów na zajęciach wychowania fizycznego.	Pogadanki, rozmowy, kontrolowanie uczniów.	nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok
12.	Promowanie racjonalnego rozkładu dnia: sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek.	Rozmowy, pogadanki. Lekcja z pedagogiem na poznawanie temat stylów uczenia się w klasie IV.	wychowawcy pedagog szkolny, wychowawcy, zespół ds. wychowania i profilaktyki	cały rok październik
13.	Ukazywanie szkodliwości hałasu i dłuższego w nim przebywania.	Pogadanki i rozmowy z wychowawcą.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
14.	Ukazywanie szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka.	Realizacja programów edukacji antytytoniowych "Nie pal przy mnie proszę", "Bieg po zdrowie".	wychowawcy	cały rok
15.	Profilaktyka uzależnień	Dostarczenie wiedzy dotyczącej stosowania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, alkohol). Warsztaty przygotowane przez pedagoga. Realizacja Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” Łódzkiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego. Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” w klasach IV – V.	pedagog, wychowawcy klas, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	wg planu pracy wychowawcy, cały rok

		Badanie ankietowe dotyczące ryzyka używania środków psychoaktywnych.		
16.	Kształtowanie umiejętności zachowania bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. krytycznego wyboru informacji medialnych, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych, telefonu.	Organizacja zajęć na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Przekazania uczniom wiedzy na temat netykiety. Wskazywanie uczniom możliwości i formy pomocy udzielania wsparcia w sytuacji doświadczenia cyberprzemocy. Realizacja programu profilaktyki „Loguj się z głową” dla klas I - VIII. Realizacja szkolnego Programu zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.	zespół ds. bezpieczeństwa cyfrowego, nauczyciele zajęć komputerowych, informatyki, wychowawcy klas	cały rok
17.	Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody, aktualnym stanem środowiska.	Zbiórka nakrętek, baterii. Udział w 30. Akcji Sprzątanie świata – Polska „Sprzątanie świata łączy ludzi”.	Szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele	cały rok
18.	Zapoznanie z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.	Pogadanki, apele, spotkania z przedstawicielami instytucji. Współpraca z Nadleśnictwem Złoczew.	nauczyciel przyrody/biologii	cały rok
19.	Dbanie o czystość w najbliższym otoczeniu szkoły.	Akcje: Sprzątanie świata - Polska, Dzień Ziemi, Dzień Wiosny, segregacja odpadów.	nauczyciel przyrody/biologii	wg harmonogramu uroczystości
20.	Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą, opieką nad zwierzętami, wrażliwości na otaczający nas świat.	Wystawy, inscenizacje, doświadczenia. Wyjazd Szkolnego Koła Wolontariatu do Przytuliska	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biologii	cały rok

		dla zwierząt Funny Pets w Czartkach. Korzystanie ze szkolnego ogródka. Działalność koła przyrodniczego.		
--	--	---	--	--

### B. Sfera moralno - emocjonalna

Wdrażanie do kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, współdziałania w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

L.p.	Zadanie	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych, realizacja treści etyczno-moralnych zawartych w programach nauczania.	Przypominanie i egzekwowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią. Zawieranie kontraktów między nauczycielami a uczniami. Redagowanie "Regulaminu klasowego". Realizacja podstawy programowej.	wychowawcy nauczyciele	cały rok
2.	Promowanie zachowań pozytywnych i rozliczanie uczniów z przestrzegania zasad statutowych szkoły, zasad konkursu „Super klasa”.	Realizacja konkursu Super Klasa. Wdrażanie zapisów statutowych dotyczących zachowania w szkole.	zespół ds. wychowania i profilaktyki, wychowawcy	X-V cały rok
3.	Integrowanie zespołu klasowego, doskonalenie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami.	Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczki.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok
4.	Troska o emocjonalny rozwój dzieci i poprawę relacji interpersonalnych wśród uczniów.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, zajęcia z pedagogiem według planu pracy pedagoga kształtujące właściwe relacje międzyludzkie. Udział uczniów klasy II (światlica szkolna) w Międzynarodowym	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok

		projekcie edukacyjnym „Emocja”. Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasach I – III.		
5.	Wdrażanie uczniów do właściwych reakcji w przypadku wystąpienia problemów natury społeczno-moralnej.	Troszczenie się o dobro osobiste i materialne, dbanie o czystość na terenie szkoły i o estetyczny wygląd sal lekcyjnych. Angażowanie uczniów w życie szkoły.	wychowawcy	cały rok
6.	Poszerzenie wiedzy na temat praw dziecka zawartych w Konwencji Praw Dziecka i jej przestrzeganie w Polsce.	Pogadanki, dyskusje, inscenizacje.	wychowawcy	cały rok
7.	Wdrażanie do poszanowania odmienności człowieka i szacunku bez względu na jego specyficzne trudności. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się wobec innych.	Zabawy socjoterapeutyczne, rozmowy, psychodramy pogadanki (uczenie tolerancji akceptacji, umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych i reagowania na zjawiska przemocy). Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno – Społecznego: „Każdy inny – wszyscy równi”.	wychowawcy, pedagog	cały rok, wg planu pracy pedagoga
8.	Omówienie zasad skutecznej komunikacji.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, zajęcia z pedagogiem, na temat kształtowania właściwej komunikacji międzyludzkiej.	wychowawcy, pedagog	cały rok
9.	Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się, "mówienie nie", gdy ktoś namawia do złego.	Spektakle profilaktyczne, pogadanki, psychodramy, rozmowy, dyskusje, akcje charytatywne. Realizacja programu „Spójrz inaczej”.	wychowawcy, osoby  odpowiedzialne za realizację programu	cały rok
10.	Stała kontrola wypełnianie obowiązku szkolnego	Bieżąca kontrola frekwencji.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	cały rok

	pod kątem frekwencji.		szkoły	
11.	Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie.	Lekcje wychowania do życia w rodzinie.	nauczyciel przedmiotu	cały rok
12.	Kontynuowanie przekazywania systemów wartości związanych z rodziną.	Uroczystości klasowe, szkolne z udziałem członków rodziny. Przeprowadzenie badań ankietowych przez pedagoga dotyczących warunków bytowych w rodzinie w klasach I, IV .	wychowawcy pedagog	cały rok wrzesień
13.	Prowadzenie zajęć dotyczących problemu przemocy, agresji, stresu, tolerancji i akceptacji różnic międzyludzkich.	Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych. Spektakle profilaktyczne na terenie szkoły.	wychowawcy, pedagog	wg planu pracy wychowawcy i pedagoga
14.	Współpraca z policją.	Spotkania z policją, bieżąca w współpraca wynikająca z zaistniałych sytuacji i potrzeb.	dyrektor szkoły	wg potrzeb

### C. Sfera społeczna

Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości praw i obowiązków, poszanowania dorobku narodowego, poczucia patriotyzmu przy jednoczesnym otwarciu na wartości europejskie.

L.p.	Zadanie	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie z symbolami narodowymi.	Udział w uroczystościach o wymowie patriotycznej. Pogadanki.	wychowawcy	cały rok
2.	Poznanie przez uczniów swojej miejscowości, najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich.	Wycieczki, podczas zajęć i uroczystości.	wychowawcy	cały rok
3.	Przybliżenie sylwetek ludzi ważnych i związanych z naszym regionem	Obchody Dnia Patrona. Współpraca	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor,	cały rok

	oraz sylwetką Patrona – Tomasza Masteja, Zapoznanie z historią szkoły i regionu.	z kronikarzem Chojnego Ireneuszem Wolmnanem. Rozszerzenie zajęć wychowawczych o treści związane z miejscem zamieszkania.	mieszkańcy Chojnego i regionu	
4.	Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalne i regionalnej.	Angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych.	wychowawcy	wg harmonogramu uroczystości
5.	Uczenie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych.	Uroczystości szkolne, podczas nich celebrowanie flagi i hymnu państwowego. Organizacja obchodów Narodowego Święta Niepodległości i Święta Narodowego Trzeciego Maja.	wychowawcy	wg harmonogramu uroczystości  XI, V
6.	Pielęgnowanie tradycji świętecznych.	Uroczystości szkolne, Gazetki, dekoracje klas.	wychowawcy	cały rok
7.	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Szkolny wolontariat. Udział w akcjach charytatywnych.	Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok
8.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, przypomnienie dokumentu.	Lekcje godzin wychowawczych, zebrania z rodzicami, udostępnienie dokumentu na stronie internetowej szkoły.	wychowawcy	IX
9.	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami.	Lekcje godzin wychowawczych.	wychowawcy	cały rok
10.	Rozwijanie samorządności uczniów.	Spotkania społeczności klasowej i szkolnej. Wybór przedstawicieli rady samorządu klasowego, szkolnego i opiekunów. Wykonanie gazetek informacyjnych. Działania Samorządu	wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	IX cały rok

		Uczniowskiego.		
11.	Wspólne organizowanie imprez klasowych, niektórych zajęć, dekoracji klasy.	Współuczestniczenie uczniów w przygotowaniu imprez klasowych.	wychowawcy	cały rok
12.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.	Warsztaty dla klas VII-VIII prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej.	doradca zawodowy	cały rok
13.	Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną. przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną, zapoznanie z podstawowymi prawami dziecka oraz przekazywanie informacji, gdzie należy szukać pomocy w sytuacji przemocy. Przekazywanie informacji związanych z pracą zawodową.	Pogadanki, organizowanie Dnia Dziecka, Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci, Dnia Dziadka, Dni Rodziny. Znajomość instytucji w państwie wspierających dzieci i rodziny.	wychowawcy	cały rok
14.	Uświadomienie konieczności przestrzegania prawa i odpowiedzialności karnej nieletnich.	Współpraca z policją, pedagogiem szkolnym, pogadanki. Współpraca z GOPS w Sieradzu, z sądem w Sieradzu – Wydział Rodzinny i Nieletnich.	wychowawcy, pedagog	cały rok

#### D. Sfera intelektualna i duchowa

Wspieranie rozwoju intelektualnego, rozwijanie zainteresowań i talentów, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.

L.p.	Zadanie	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wdrażanie uczniów do pogłębiania wiedzy	Organizacja konkursów szkolnych,	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok, wg planu pracy

	<p>i rozwijania swoich zainteresowań.</p>	<p>udział uczniów w pozaszkolnych. Przekazywanie informacji rodzicom o indywidualnych możliwościach dziecka. Przedstawianie rodzicom najlepszych form i metod uczenia podczas rozmów z nauczycielami. Zaproszenie przedstawicieli instytucji kulturalnych. Zajęcia z pedagogiem. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, w zajęciach świetlicowych. Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości uczniów. Systematyczny udział w zajęciach. Stosowanie ciekawych i aktywizujących metod pracy. Reprezentowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa. Organizowanie wycieczek. Zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych i artystycznych. Oglądanie spektakli teatralnych i inscenizacji przygotowanych przez uczniów. Zajęcia biblioteczne. Wycieczki do kina. Przygotowywanie uczniów do obchodów uroczystości zgodnie</p>	<p>pedagog, nauczyciele świetlicy, nauczyciele matematyki</p>	<p>pedagoga</p>
--	---	---	---	-----------------



		z kalendarzem uroczystości.		
2.	Motywowanie uczniów do nauki i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom.	Diagnoza uczniów z problemami w nauce i specyficznymi trudnościami w nauce. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sieradzu. Udział w konkursie „Super Klasa”.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
3.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sieradzu oraz instytucjami wspierającymi ucznia, rodzica, nauczyciela. i rodzica.	Wsparcie specjalistów oraz organizowanie zajęć wyrównawczych i terapii pedagogicznej, logopedycznych i rewalidacji. Indywidualne podejście i ocena ucznia z zaburzeniami w nauce. Pomoc uczniom w świetlicy podczas odrabiania lekcji. Dyżur pracownika PPP (opiekuna szkoły)  Realizowanie zajęć z uczniami oraz zebrań z rodzicami przez pracowników PPP	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy, pedagog  Katarzyna Dorszewicz  Pracownicy PPP	cały rok  IX 2023  Wg harmonogramu
4.	Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy i informacji.	Prace grupowe, prezentacje, referaty, projekty. Indywidualne konsultacje z nauczycielami. Działania biblioteki szkolnej. Udział w koncertach, przedstawieniach, audycjach muzycznych i lekcjach muzealnych. Tworzenie wystaw	nauczyciele, nauczyciel - bibliotekarz, informatyk	cały rok

		<p>prac własnych, zwiedzanie wystaw lokalnych artystów, udział w projektach interdyscyplinarnych klasowych i szkolnych. Spotkania z artystami, poznawanie lokalnego folkloru, zabytków i twórców regionu w powiązaniu z instytucjami zajmującymi się upowszechnianiem kultury i sztuki; udział w przeglądach, festiwalach i konkursach</p>		
5.	Upowszechnianie czytelnictwa.	<p>Prowadzenie zajęć edukacji czytelniczej i medialnej w klasach I – VIII.  Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I.  Wprowadzanie działań mających na celu popularyzację czytelnictwa wśród uczniów:  - współpraca z nauczycielami oddziałów przedszkolnych,  - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,  - obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania  - „Wtorkowe czytanie” - czytanie głośne w bibliotece szkolnej w celu zainteresowania uczniów czytelnictwem,  - „Konkurs pięknego czytania”  - obchody w bibliotece Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich  - udział w akcji „Jak nie czytam jak czytam”  - wybór Czytelnika Roku 2023/2024</p>	nauczyciel – bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele	wg planu pracy nauczyciela bibliotekarza

### **3.2. Diagnoza zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne przychodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli, służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. W każdym roku szkolnym badaniu podlegają działania zgodne z kierunkiem polityki oświatowej. W roku szkolnym 2023/2024 badaniu będzie podlegać:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego i wybór odpowiednich programów, projektów.

#### Sposoby diagnozy:

- 1) Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów i rodziców.
- 2) Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 3) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami obsługi.
- 4) Analiza dokumentacji wychowawców.
- 5) Sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na I półrocze i koniec roku szkolnego.

Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły, oceny rezultatów i efektywności prowadzonych działań wychowawczo profilaktycznych dokona zespół ds. profilaktyki. Z wnioskami poinformowana zostanie Rada Pedagogiczna na zebraniu podsumowującym pracę szkoły za rok szkolny 2023/2024.

Program skonstruowano w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Zaopiniowano:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2023 r.
- na zebraniu Rady Rodziców dnia 28.09.2023 r.