



Przedszkolne Wieści

Nr 33/2023

LUTY



Rzeszów

Drodzy Rodzice!

Pierwszy miesiąc Nowego Roku za nami. Przed nami jeszcze ostatni miesiąc prawdziwej zimy i już, już... będziemy czekać na pierwsze, nieśmiałe oznaki zapowiadające nową porę roku. Tymczasem – korzystamy z uroków tej nietypowej w tym roku pory, podziwiamy krajobraz i bawimy się oraz uczymy. Nauka poprzez zabawę jest najlepszą metodą na poznawanie świata i przyswajanie niezbędnych dla rozwoju naszych przedszkolaków wiadomości i umiejętności.

Miesiąc luty wszyscy znają

I tak sobie powiadają:

„ Idzie luty, podkuj buty”

Śnieg i mróz ja dobrze znam

I sam buty dobre mam!



W tym numerze proponujemy:

1. Przegląd najważniejszych wydarzeń w miesiącu lutym
2. Kącik dla Rodzica a w nim artykuł na temat "Kilka słów o koncentracji uwagi..."
3. Poczytaj mi mamo - poczytaj mi tato. Opowiadanie pt. "Nocna przygoda Krzysia" A. Jastrzębska
4. Łamigłówki dla małego i dużego przedszkolaka

Najważniejsze wydarzenia w miesiącu lutym

Międzynarodowy Dzień Pizzy.

9 lutego sale naszego przedszkola zamieniły się w prawdziwe, włoskie pizzerie. Na zajęciach dzieci miały okazję zobaczyć jak powstaje ten kultowy włoski placek i jakich składników potrzeba, aby go przygotować. Poznały historię jego powstania oraz dowiedziały się, z którego kraju pochodzi. Dzieci w trakcie zabaw świetnie się bawiły, poszukiwały niezbędnych produktów ujętych na liście zakupów i wkładały je do sklepowego koszyka, układały „pizzowe” puzzle oraz tańczyły przy piosence z pizzą w roli głównej.



Przedszkolaki miały także możliwość stworzenia w grupach kolorowych, smakowicie wyglądających placków, używając do tego przeróżnych materiałów oraz stosując różne techniki plastyczne. Pomimo, iż pizze te były papierowe, bardzo rozbudzały nasze apetyty. Kulminacyjnym punktem tego wyjątkowego dnia było oczywiście zjedzenie przepysznej, domowej pizzy upieczonej w naszej przedszkolnej kuchni przez nasze Panie kucharki.

Podczas zajęć o dbanie o swoje środowisko i otoczenie, dzieci z grupy III podjęły się bardzo odpowiedzialnego zadania. Z pomocą swoich pań przesadzały kwiaty w doniczkach, które upiększą otoczenie swojej sali, w której dzieci uczą się i bawią. Przedszkolaki z wielkim zaangażowaniem wykonywały poszczególne czynności związane z sadzeniem roślinek, a także poczuły się odpowiedzialne za pielęgnację i opiekę nad kwiatami. Dzięki bezpośredniej obserwacji przedszkolaki miały możliwość poszerzenia wiadomości na temat warunków niezbędnych do rozwoju roślin. Zajęcie to dostarczyło wszystkim wiele radości, ciekawości i satysfakcji z efektów swojej pracy.

Walentynki to święto, które na stałe wpisało się w nasz kalendarz uroczystości. W przedszkolu co roku celebруем walentynkowe zwyczaje. W tym dniu dzieci poznały historię i tradycje tego święta, dowiedziały się m.in. jak ważne jest okazywanie uczuć



i sympatii. Rozmawiały również o tym, jak można okazywać przyjaźń czy miłość bliskim osobom, że małe rzeczy i miłe słowo mogą sprawić drugiej osobie wiele radości. Przedszkolaki wykonywały interesujące prace plastyczne, których motywem przewodnim były serduszka. Nie zabrakło również wspólnych tańców przy dźwiękach najpiękniejszych piosenek.

Dzień Walentynowy z pewnością można zaliczyć do udanego. Był to dzień miłych wrażeń i niespodzianek.

17 lutego obchodzony jest "**Światowy Dzień Kota**". Z tej okazji dzieci z grupy II wzięły udział w zajęciach dydaktycznych, plastycznych oraz zabawach ruchowych poświęconych tej tematyce. Dzieci zapoznawały się z kocimi obyczajami oraz sposobami pielęgnacji. Były też wesołe „kocie zabawy”, zabawy ruchowe przy piosenkach o kotach, „kocie masażyki”, rozwiązywanie zagadek i wiele, wiele innych. Wykonywały prace plastyczne, których motywem przewodnim był kot. Głównym celem tego święta jest uwrażliwienie społeczeństwa na problem bezdomnych i głodujących kotów, które nieraz wiodą bardzo ciężkie życie. Dlatego warto już w przedszkolu uwrażliwiać dzieci na krzywdę zwierząt oraz na to, żeby nie porzucać ich bo to nie zabawki.



17 lutego w naszym przedszkolu miał miejsce teatrzyk „**Przyjaciele z Zielonego Lasu**”.



Przedstawienie zawierało treści dotyczące ochrony środowiska. Dzieci były zachwycone przedstawieniem, a aktywny w nim udział pozwolił małym widzom wyciągnąć wnioski na temat odpowiedniego zachowania się w lesie wśród zwierząt.

Dzieci z grupy I uczestniczyły w zajęciach, które miały na celu rozbudzenie ich zainteresowań otaczającym wszechświatem. Przedszkolaki dowiedziały się jak powstał wszechświat, poznały planety układu słonecznego, zastanawiały się czy istnieje życie na innych planetach. Był to tydzień pełen wrażeń i nowych doświadczeń. Dzieci stworzyły także swój małe kawałek kosmosu w słoikach.



W dniach **od 10 do 17 lutego** gościliśmy w naszym przedszkolu ukochane **Babcie i Dziadków**. Nauczycielki powitały ciepłymi słowami szanownych gości, składając im serdeczne życzenia. Dzieci przygotowały piękne programy artystyczne, gdzie zaprezentowały swoje zdolności taneczne, muzyczne oraz aktorskie. Dumni dziadkowie podziwiali występy swoich wnuków, a w niejednym oku pojawiła się łezka wzruszenia. Na koniec wszystkie wnuczka obdarowały Babcie i Dziadków własnoręcznie przygotowanymi upominkami. Dopełnieniem uroczystych spotkań były słodkie poczęstunki w salach. To były naprawdę wyjątkowe dni, pełne radości oraz zabawy. Mamy nadzieję, że wspólnie spędzone w naszym przedszkolu chwile na długo pozostaną w pamięci zarówno dzieci jak i Babć oraz Dziadków. Jeszcze raz kochanym Babciom i drogim Dziadkom życzymy samych pięknych chwil w życiu i tego, aby zawsze byli dumni ze swych wnuków.



W lutym podczas omawiania tematyki "**Poznajemy zawody**" **grupa II** wybrała się na wycieczkę do przedszkolnej kuchni w czasie której poznawała zawód kucharza. Z tej okazji Panie oprowadziły dzieci po kuchni i zapoznały ze sprzętem z jakiego korzystają. Ogromną frajdą okazało się oglądanie ogromnych garnków, misek i patelni, w których panie kucharki przygotowują przepyszne posiłki. Panie zwróciły uwagę dzieci na swój strój, podkreśliły znaczenie zachowania czystości podczas przygotowywania posiłków. Na zakończenie dzieci wręczyły drobne upominki paniom kucharkom w podziękowaniu za codziennie przygotowywane pyszne obiady



Kącik dla Rodzica

Kilka słów o koncentracji uwagi u dzieci...

■ **Co to jest koncentracja?**

Koncentracja uwagi to umiejętność skupienia się na konkretnej rzeczy lub czynności.

■ **Wskazówki pomocne w kształtowaniu umiejętności koncentrowania uwagi**

Odżywianie:

Bardzo ważną rolę pełni dbałość o regularne spożywanie różnorodnych posiłków oraz picie wody. Dieta ma być bogata w warzywa i owoce, produkty pełnoziarniste. Węglowodany uwalniają glukozę, która jest paliwem dla mózgu, a kwasy omega mają korzystny wpływ na układ nerwowy.

Aktywność fizyczna:

Najprostsza gimnastyka na powietrzu lub przy otwartym oknie, dotlenia mózg, co wpływa na skupienie uwagi przy wykonywanych czynnościach

Regularny sen:

Dziecko należy kłaść spać o regularnych porach. Dzięki temu następuje regeneracja sił, która korzystnie wpływa na pracę mózgu.

Dbłość o otoczenie:

Podczas zajęć, ćwiczeń, wykonywaniu różnych czynności należy unikać w miejscach pracy rzeczy, które mogą przyczynić się do rozpraszania uwagi.

Ograniczenie bodźców z zewnątrz:

Głośna muzyka, radio, telewizja, tablet, telefon swoimi dźwiękami bardzo rozpraszają dziecko przy pracy. Wyłącz urządzenia na czas nauki.

Propozycje zabaw ćwiczących koncentrację uwagi:

- **Układanie puzzli** – doskonały trening koncentracji dla najmłodszych dzieci. Warto zacząć od prostych wzorów, aby nie zniechęcić malucha i sukcesywnie zwiększać trudność obrazka i ilość elementów.
- **Słuchanie odgłosów otoczenia** - dziecko zamyka oczy, prosimy, aby skoncentrowało się na dźwiękach dochodzących z otoczenia. Dajemy mu czas na wsłuchanie się. Następnie pytamy, co słyszało, jaki dźwięk przypadł mu do gustu, co go drażniło. Jaki jest najbliższy dźwięk, który słyszysz? Jaki jest najgłośniejszy? Jaki najcichszy? Jaki najdalszy?

- **Gry planszowe** - wspomagają rozwój intelektualny dziecka, uczą poprzez zabawę. Gry takie jak warcaby czy szachy uczą rozważania różnych opcji rozgrywki, rozwijają umiejętność zapamiętywania poszczególnych sytuacji oraz poprawiają zdolność logicznego myślenia.
- **Rysunek na plecach** - dziecko siedzi na podłodze, zamyka oczy, druga osoba rysuje mu na plecach, np. domek, słońce, kwiat, itp. Dla starszych dzieci mogą to być litery, cyfry. Następnie pytamy je, co zostało narysowane. Jeśli dziecko nie potrafi odpowiedzieć na pytanie - czynność powtarzamy.
- **Gry typu memory** – na rynku dostępne są różne wersje gry dostosowane do możliwości dzieci w różnym wieku. Dla najmłodszych można wybrać wersję z obrazkami, które należy łączyć w pary. Memory to doskonały przykład ćwiczenia na pamięć krótkotrwałą dla najmłodszych.
- **Porównywanie (znajdź różnicę)** – na rynku dostępne są również gry polegające na szukaniu różnic w obrazkach. Najczęściej zabawa ma kilka etapów o różnym stopniu trudności. To świetny sposób na ćwiczenie koncentracji i pamięci fotograficznej dziecka.
- **Lampa, podłoga, nos** – mówimy podane słowa i pokazujemy je ręką (prosimy, aby dziecko pokazywało z nami), potem prowadzący zabawę co innego mówi, co innego pokazuje (prosimy dziecko aby pokazywało tylko to co mówimy).
- **Zabawy wprowadzające sekwencje** - głuchy telefon, powtórz nr telefonu (zaczynamy od 3-4 cyfr), jedziemy na wycieczkę (zabawę zaczynamy mówiąc: Jedziemy na wycieczkę i zabieramy... wymyślamy i wymieniamy na zmianę z dzieckiem rzeczy, jakie zabieramy, powtarzając przy tym te wcześniej wymienione).
- **Wymienianie ciągu słów** - na ustalone wcześniej słowo lub grupę słów dziecko ma klasnąć.
- **Nazywamy i szybko wskazujemy na sobie części ciała** - dla zmylenia, co jakiś czas zmieniamy kolejność.
- **Podaj kolejność** - układamy w rzędzie kilku przedmiotów, następnie zasłaniamy je, chowamy jeden i pytamy dziecko, czy czegoś brakuje.
- **Pytania do obrazka** - pokazujemy dziecku ilustrację

- i prosimy, by przez 30 sekund uważnie jej się przyglądało. Następnie zabieramy rysunek i prosimy o odpowiedzenie na różne pytania dotyczące tego, co znajdowało się na obrazku.
- **Labirynty** – szukanie wyjścia w skomplikowanym układzie dróg.
- **Plan wydarzeń** - słuchanie tekstu czytanego głośno przez osobę dorosłą, po czym - opowiadanie treści lub układanie planu wydarzeń.

Ostatnie chwile przed zaśnięciem warto jest poświęcić na omówienie z dzieckiem wydarzeń z minionego dnia, podzielenie się wrażeniami. Ważne jest podkreślenie przyjemnych wydarzeń. Rodzic może także opowiedzieć dziecku o swoim dniu (stosownie do wieku dziecka) - buduje to wzajemne zaufanie, zrozumienie. Należy „wyczyścić” wszystkie negatywne emocje, wyjaśnić nieporozumienia, kłótnie. Bajki przed zaśnięciem powinny być relaksujące, przyjemne, bez agresji.



Poczytaj mi mamo - poczytaj mi tato

Nocna przygoda Krzysia

Był sobie raz chłopiec, który miał na imię Krzys. Krzys strasznie nie lubił kłaść się spać. Co wieczór mama długo namawiała go, by w końcu założył piżamę i umył zęby. Wydawało mu się, że właśnie kiedy on bawi się w najlepsze, rodzice zaganiają go do łóżka. Kiedy już w końcu przebrany i umyty leżał pod kołdrą, prosił mamę by czytała mu długie bajki, a tatę namawiał na wieczorne zapasy i fikołki. Rodzice zazwyczaj spełniali te jego prośby, ale i tak w końcu przychodził moment, w którym światło gasło, a Krzys zostawał w pokoju sam czekając na sen, który nigdy nie pojawiał się od razu... Krzys chyba po prostu bał się ciemności, ale nie miał odwagi przyznać się do tego. Nie chciał pewnie, by rodzice myśleli, że jest tchórzem. Pewnego razu, po wieczornych perypetiach i kolejnych, długich namowach rodziców, kiedy zmęczony Krzys w końcu zasnął, do jego pokoju, przez maleńką szparę w oknie, wleciał jeden, niewielki, księżycowy promień. Trudno dokładnie opisać jak wyglądał, bo choć był drobnutki, promieniował niezwykłym światłem, przez które widać było tylko szeroki uśmiech i dwoje zielonych oczu. Promyk usiadł na poduszce, tuż obok głowy chłopca i bacznie go obserwując zbliżył się wprost do jego lewego ucha i cichutko wyszeptał: "Nie lubisz w ciemności spać? Nocy nie trzeba się bać! Bo właśnie nocą księżyc i gwiazdy migoczą. A kiedy światło zgaśnie, przychodzą ze snu baśnie, za rękę dzieci chwytają, do krainy snu zapraszają..." Krzys słysząc cichutki głosik otworzył oczy i ze zdumieniem stwierdził, że nie jest wcale w swoim pokoju, ale w jakimś zaczarowanym miejscu. Musiało być zaczarowane, bo zupełnie nie przypominało świata, jaki chłopiec znał. Krzys spojrzał zaskoczony w dół, czując, że coś przyjemnie miękkiego łaskocze go w boscie stopy (nadal bowiem miał na sobie tylko swoją piżamę). Zobaczył coś, co wyglądało jak trawa, ale... nie do końca. Miało oczywiście zielony kolor, co prawda miejscami było też żółte, a nawet niebieskie, ale przypominało bardziej długie mięciuchne futerko, które kołysało się i wilo jakby specjalnie próbowało rozśmieszyć chłopca. Zaskoczony Krzys rozejrzał się dookoła. Wszystko dookoła było po prostu... niesamowite. Tuż obok chłopca stała olbrzymia trampolina, która wyglądała zupełnie jak... łóżko Krzysia. Zaraz obok wesoło skakały kolorowe piłki różnych rozmiarów, przypominające trochę miękkie poduszki, a tuż przed chłopcem znajdował się najwspanialszy plac zabaw, jaki Krzys do tej pory widział. Huśtawki, karuzele, piaskownice, bujane koniki, drewniane zamki, labirynty i... ech czego tam nie było... Wszystko to, zdawało się zapraszać do wspólnej zabawy. Był tam nawet basen z olbrzymią zjeżdżalnią wodną i fontanną w kształcie rakiety kosmicznej. Woda w basenie przypominała trochę... "To chyba niemożliwe" pomyślał Krzys "a może..." Tak! To była oranżada z bąbelkami! Krzys dostrzegł też, że zamiast drzew, wszędzie rosły duże, tęczkowe lizaki przeróżnych wzorach, pod którymi ustawione były, przypominające cukrowe pianki z cyklu Poczytaj mi mamo fotele i stoliki. Na niektórych z tych foteli siedziały... dzieci! Dopiero teraz chłopiec zauważył, że wszędzie dookoła bawiły się dzieci (mniej więcej w wieku Krzysia) i że wszystkie miały na sobie piżamy. Z każdego kąta słychać było śmiech i wesołe pokrzykiwania. Nagle, coś ze świstem przeleciało tuż nad głową chłopca. Był to









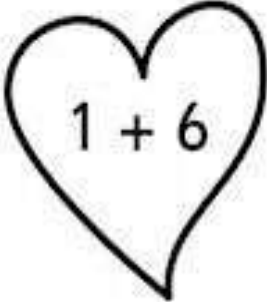








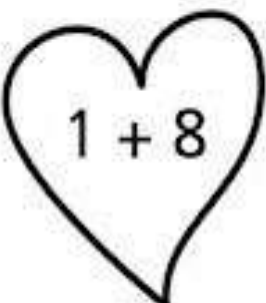


wspaniały czerwony samolocik. Dokładnie taki sam jak stary drewniany model taty, który stał na szafie w pokoju rodziców. Ten jednak błyszczał w słońcu i kręcił kołowrotki rozdmuchując na boki tęcze... dmuchane baloniki, które niczym chmury unosiły się w powietrzu. Krzyś patrzył dookoła z zachwytem i nie miał odwagi się poruszyć, bojąc się, że wszystko zniknie tak szybko, jak się pojawiło. Wtem podbiegł do Krzysia bardzo potargany chłopiec w zielonej piżamie w pomarańczowe paski, ciągnąc za rękę wyższego od siebie, starannie uczesanego chłopca w pomarańczowej piżamie w zielone paski i zapytał: "Cześć jestem Adaś. A to mój brat Dawidek. A ty jak masz na imię?" "Krzyś." "Fajnie" powiedział Adaś "chcesz się z nami pobawić?" "Jasne" odpowiedział nadal zdumiony chłopiec "tylko powiedzcie: co to za miejsce?" "Nie wiemy" odpowiedział tym razem Dawidek "ale trafiamy tu zawsze tuż po tym, jak mama położy nas spać. Bawimy się do woli, a gdy tylko pocujemy zmęczenie, to... zawsze budzimy się we własnych łóżkach. To co, idziemy się bawić?" Krzyś ochoczo skinął głową i pobiegł razem z nowymi kolegami w kierunku placu. Chłopcy bawili się świetnie. Skakali na trampolinie, grali poduszko-piłkami, biegali dookoła lizakowych drzew. Krzyś przeleciał się nawet czerwonym samolotem pośród balonowych chmur, a gdy tylko poczuł się zmęczony zabawą, przysiadł na jednym z foteli i zamknął na chwilę oczy. Gdy ponownie je otworzył, był... w swoim pokoju, a nad nim stała mama. "Wstawaj śpiochu. Czas do przedszkola..." powiedziała z uśmiechem i ucałowała Krzysia w policzek. Co dziwne, Krzyś nie czuł już wcale zmęczenia. Był wypoczęty i szczęśliwy. Nie mógł tylko uwierzyć w to, co się stało. Sam nie wiedział, czy to wszystko przypadkiem mu się nie przyśniło i chętnie opowiedziałby o tym mamie, ale...hmmm. W końcu w zaczarowanej krainie nie było dorosłych, więc może tylko dzieciom wolno było tam przebywać i może była to tajemnica, przeznaczona wyłącznie dla Krzysia. Postanowił, że nie powie rodzicom o swojej nocnej przygodzie. Z tajemniczym uśmiechem chłopiec wyskoczył z łóżka. Ten uśmiech towarzyszył mu przez cały dzień, aż do wieczora, a gdy nadeszła pora snu, chłopiec nie grymasił jak zawsze, tylko (ku zdumieniu rodziców) grzecznie położył się spać, jak gdyby przez cały dzień czekał właśnie na ten moment. Do dziś nie wiadomo, w jaki sposób tak naprawdę chłopiec znalazł się w zaczarowanej krainie. Jednak od tamtej pory Krzyś chętnie kładzie się do łóżka, a kiedy rano wstaje jest zawsze uśmiechnięty i wesoły. Być może dlatego, że co noc przenosi się w pewne niezwykle miejsce...

Agnieszka Jastrzębska

Łamigłówki dla małego i dużego przedszkolaka

Zadanie dla starszych dzieci

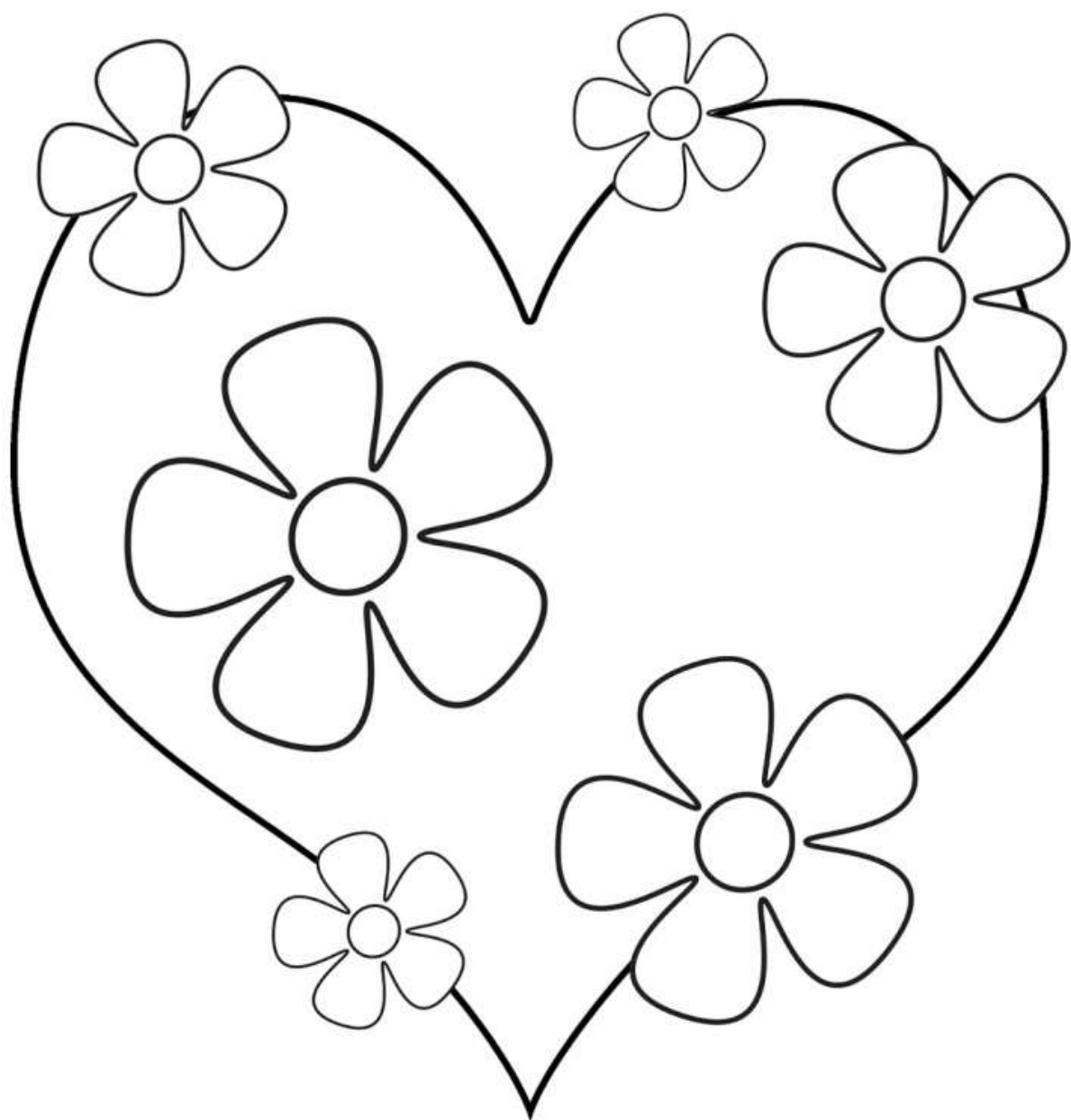
Pokoloruj serduszka zgodnie z wynikiem działań matematycznych

Zadanie dla młodszych dzieci

Pokoloruj obrazki najładniej jak potrafisz





Strony wykorzystane do napisania gazetki:

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/pizze.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=I0ss52Jp71o>

<http://pp24.edunet.tarnow.pl/pl/aktualnosci/kuchnia>

<http://spi11debica.com/2020/12/swietlica-zaprasza-na-zimowe-zabawy/>

<https://shop9.saleclearance.ru/category?name=zabawy%20zimowe>

<https://cloud8.edupage.org/cloud?z%3AaoUHDSKLF0AoG42NxXwILkG0z%2FsOelN4NFnSE8bOGuuPdJ1yX7gOUCmwI1QzVKgn>

<http://kolaki.pl/2021/01/21/niespodzianka-dla-babci-i-dziadka/>