

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10 IM.
ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W LESZNIE**

I

1. Ocena zachowania powinna odzwierciedlać:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych.
2. Ocena zachowania jest opinią o zachowaniu ucznia na podstawie zaleceń obowiązujących w danym momencie
3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się w następującej skali:
 - **wzorowe (wz),**
 - **bardzo dobre (bdb),**
 - **dobre (db),**
 - **poprawne (pop),**
 - **nieodpowiednie (ndp),**
 - **naganne (ng).**

II

1. Wychowawca klasy podejmuje decyzję o ocenie zachowania po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, opinii klasy, opinii wszystkich pracowników szkoły i samooceny ucznia oraz po analizie wpisów pozytywnych i uwag negatywnych w e-dzienniku.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca na spotkaniu z uczniami po uprzedniej rozmowie na temat przyjętych wartości i kryteriów ocen z zachowania.
3. Zgodnie z przepisami ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.
4. Wychowawca kieruje pracą wychowawczą w swojej klasie i odpowiada za jej rezultaty.
5. Ocenę zachowania należy ustalić nie później niż 10 dni przed radą klasyfikacyjną.
6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.
7. Ocenę roczną zachowania ustala się z uwzględnieniem oceny za I półrocze.

III

1. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - a) wspieranie rozwoju osobowości ucznia,
 - b) wyrabianie u uczniów postawy motywacji do nauki i doskonalenia własnego postępowania,
 - c) ukierunkowanie na pozytywne zachowanie oparte na uczciwości i tolerancji,
 - d) wspomaganie tworzenia poczucia własnej tożsamości i godności,
 - e) kształtowanie aktywnego i świadomego działu w życiu społecznym.

IV OCENY Z ZACHOWANIA

1. Ocenie zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - a) wywiązywania się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
 2. Uczeń otrzymuje wpisy pozytywne podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowania pozytywne.
 3. Uczeń otrzymuje wpisy negatywne, jeżeli prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowania negatywne.
 4. Jeżeli uczeń popełni jeden z poniższych czynów:
 - a) kradnie,
 - b) wymusza, szantażuje,
 - c) grozi, zastrasza, jest brutalny, agresywny,
 - d) pali papierosy , e-papierosy, spożywa alkohol, stosuje środki odurzające lub zachęca do ich przyjmowania,
 - e) fizycznie lub psychicznie znęca się nad innymi,
 - f) wchodzi w konflikt z prawem,
 - g) dopuszcza się innych wykroczeń, które naruszają ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne (np. fotografowanie, nagrywanie na terenie szkoły oraz podczas działań szkolnych organizowanych poza szkołą).
- Stosuje się następujące środki wychowawcze:

- a) upomnienie pisemne,
- b) rodzice są zobowiązani do naprawy wyrządzonej szkody,
- c) objęcie ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
- d) nadzór i stały kontakt rodzica lub opiekuna ze szkołą,
- e) poinformowanie odpowiednich instytucji.

5. Informacje o zachowaniu uczniów znajdują się w e-dzienniku.

V ZACHOWANIE POZYTYWNE

Uczeń otrzymuje wpis pozytywny za następujące działania:

1. udział w konkursach przedmiotowych (za każdy konkurs) ze wskazaniem szczebla konkursu oraz zajętego miejsca,
2. reprezentowanie klasy lub szkoły w innych konkursach (poza sportowymi),
3. reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – indywidualnie lub w zespole, ze wskazaniem etapu konkursu oraz zajętego miejsca,
4. systematyczny udział w zajęciach pozaszkolnych (kółka zainteresowań i przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze),
5. współudział w organizowaniu imprez szkolnych, działań prowadzonych na terenie szkoły,
6. zaprojektowanie lub przeprowadzenie działań charytatywnych oraz stałą pomoc koleżeńską,
7. pełnienie funkcji: w klasie – trójka klasowa lub w szkole,
8. frekwencja w półroczu – 100%,
9. prace na rzecz klasy – za każde podjęte działania indywidualnie lub grupowo,
10. zdobycie tytułu „uczeń miesiąca”- w okresie od października do maja jako nagrody za:
 - osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, sportowych lub artystycznych,
 - postawę godną naśladowania,
 - zaangażowanie na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego,
 - motywowanie uczniów do osiągania wyników na miarę swoich możliwości.

VI ZACHOWANIE NEGATYWNE

Uczeń otrzymuje uwagę negatywną za następujące działania:

1. niewłaściwe zachowanie się podczas lekcji i przerw,

2. niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły (arogancja, agresja słowna, fizyczna itp.),
 3. niewywiązywanie się ze zobowiązań:
 - lekceważenie dyżurów klasowych,
 - podjęte i nieukończone działania (každorazowo),
 4. zniszczenie sprzętu, umeblowania, budynku + natychmiastowa naprawa uszkodzonego mienia,
 5. działania zmierzające do niszczenia,
 6. zaśmiecanie otoczenia (každorazowo),
 7. udział w bójkach (každorazowo),
 8. wulgarne słownictwo, zaczepianie słowne, niewłaściwe zachowanie na przerwie – bieganie, popychanie (každorazowo),
 9. łamanie norm koleżeńskich, np. ukrywanie rzeczy, niszczenie przyborów itp. (každorazowo),
 10. spóźnienie na zajęcia (więcej niż 3 razy w miesiącu),
 11. za każdą nieusprawiedliwioną godzinę lekcyjną- wagary,
 12. samowolne (bez zgody) opuszczanie terenu szkoły podczas trwania lekcji i przerw (každorazowo),
 13. brak stroju galowego (biała koszula, czarne/granatowe spodnie/spódnica na uroczystościach szkolnych),
 14. nieodpowiedni wygląd – niechlujny, niehigieniczny, wyzywający, ekstrawagancki (makijaż, fryzura, paznokcie, kolczyki u chłopców, niebezpieczne ozdoby),
 15. przynoszenie do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
 16. używanie na terenie szkoły telefonów komórkowych lub urządzeń multimedialnych,
 17. gdy uczeń niewłaściwie zachowuje się, dopuszcza się innych wykroczeń nieujętych w regulaminie, które naruszają ogólnie przyjęte zasady (przyznaje wychowawca klasy po analizie szkodliwości czynu).
- Uwagi negatywne przyznawane są także za negatywne zachowania w świetlicy szkolnej, na stołówce i na zajęciach poza terenem szkoły (wycieczka, spacer itp.).

Uwagi:

1. Nauczyciele uczący wpisują do e-dziennika wpis pozytywny i uwagę negatywną o zachowaniu ucznia.
2. Wszelkie zachowania ujęte w Statucie Szkoły mają swoje odniesienie w Regulaminie Oceniania Zachowania.
3. Nauczyciel będący świadkiem zachowania ujętego w Regulaminie Oceniania Zachowania ucznia ma obowiązek wpisać do e-dziennika wpis pozytywny lub uwagę negatywną.

VII

1. Jeżeli uczeń uzyska:
 - 4 uwagi negatywne – nie może uzyskać oceny wzorowej z zachowania,
 - 6 uwag negatywnych – nie może uzyskać oceny bardzo dobrej,
 - 9 uwag negatywnych – nie może otrzymać oceny dobrej.
2. W przypadku popełnienia przez ucznia czynu zagrożonego demoralizacją – poinformowanie policji; uczeń otrzymuje zachowanie naganne.
3. Wychowawca klasy ma prawo udzielić pisemne ostrzeżenie wychowawcy uczniowi, który mimo podjętych wszystkich możliwych działań wychowawczych nie poprawił swojego zachowania. Sposób udzielania pisemnego ostrzeżenia wychowawcy został określony w Statucie Szkoły.
4. Rodzaj nagród i kar szczegółowo określa Statut Szkoły.