SZKOŁA PODSTAWOWA NR 133

IM. STEFANA CZARNIECKIEGO

w WARSZAWIE, ul. Fontany 3

tel.(22) 834 28 31

 sp133@eduwarszawa.pl

WARSZAWSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

„WE KNOW IT”

**II EDYCJA**

# REGULAMIN KONKURSU

**1. Organizator**

* Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie

**2. Cele konkursu**

* Rozwijanie zainteresowania nauką języka angielskiego
* Rozwijanie uzdolnień i umiejętności językowych uczniów w zakresie poprawnego czytania, pisania, słuchania oraz znajomości gramatyki i ortografii
* Integracja uczniów różnych szkół m.st. Warszawy
* Popularyzacja języka angielskiego wśród uczniów szkół podstawowych
* Rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

**3. Uczestnicy**

* Uczestnikami Konkursu mogą być uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej.
* Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.

**4. Organizacja i przebieg Konkursu**

* Za organizację Konkursu odpowiada Komisja Konkursowa powołana spośród nauczycieli języka angielskiego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 133
im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie
* Za przeprowadzenie szkolnego etapu Konkursu odpowiadają Szkolne Komisje Konkursowe powołane przez Dyrektorów poszczególnych szkół podstawowych na terenie Warszawy
* Etap szkolny powinien odbywać się dla wszystkich uczestników w tym samym dniu.
* Sprawdzenie wiadomości uczestników na etapie szkolnym odbywa się za pomocą testu składającego się z 5 części: słownictwo, gramatyka, czytanie, pisanie oraz słuchanie.
* Piszący powinien mieć ze sobą 2 długopisy. Nie wolno pisać ołówkiem. Praca musi być czytelna.
* Prace z I etapu oceniane są przez Szkolną Komisję Konkursową złożoną z nauczycieli języka angielskiego.
* Do II etapu zostaje zakwalifikowanych troje uczniów z każdej szkoły, którzy uzyskali największą liczbę punktów w I etapie.
* Szkolna Komisja Konkursowa przesyła listę z wynikami uczniów po I etapie do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 133.
* Wszystkie prace powinny być sprawdzane przez dwóch nauczycieli.
* Uczniowie zakwalifikowani do II etapu powinni zgłosić się na 20 minut przed wyznaczoną godziną, posiadać przy sobie przybory do pisania, legitymację szkolną
i obuwie na zmianę.
* II etap będzie miał formę pisemną i obejmie 5 części: słownictwo, czytanie, słuchanie, pisanie i gramatykę.
* Wyniki końcowe zostaną rozesłane do poszczególnych szkół e-mailem do 20.05.2024 r.
* Komisje zobowiązane są przestrzegać terminów podanych w terminarzu.
* Zgłoszenia dokonane po terminie nie będą uwzględniane.

**5. Terminarz Konkursu**

* Komisja Konkursowa prześle informacje o konkursie, regulamin i formularz zgłoszeniowy do wszystkich szkół podstawowych m. st. Warszawy do dnia **01.12.2023 r.**
* Szkoły zgłaszają chęć uczestnictwa w konkursie poprzez przesłanie formularza zgłoszeniowego faksem na numer (22) 834 28 31 lub na adres mailowy kbalcerzak@eduwarszawa.pl do dnia **22.12.2023 r.**
* **I etap Konkursu** odbędzie się we wszystkich szkołach jednocześnie w dniu **02.02.2024 r.** o godzinie 10.00 i będzie trwać 90 minut.
* Szkolne Komisje Konkursowe prześlą wyniki I etapu Konkursu oraz zgłoszenie do II etapu (3 najlepszych uczniów ze szkoły) do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 133 do dnia **23.02.2024 r.**
* **II etap Konkursu** odbędzie się w dniu **19.04.2024 r.** w Szkole Podstawowej nr 133 przy ul. Fontany 3 w Warszawie o godz. 10.00 i będzie trwać 120 minut.
* **Ogłoszenie wyników etapu finałowego nastąpi w dniu 20.05.2024 r.**
* Nagrody zostaną wręczone laureatom II etapu Konkursu w siedzibie organizatora
**(termin zostanie przesłany drogą mailową)**. **O ewentualnych zmianach dat i godzin będziemy informować.**

**6. Wymagania**

Zakres wymagań Konkursu obejmuje treści zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej dla klas VII – VIII

**Tematy, sytuacje, leksyka**

1) człowiek (np. dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała,

zainteresowania);

2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pokoi, meble i sprzęty domowe);

3) szkoła (np. przedmioty szkolne, przybory);

4) praca (np. nazwy zawodów i zajęć, miejsce pracy);

5) życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, czynności Ŝycia

codziennego, spędzanie wolnego czasu);

6) żywienie (np. produkty żywnościowe, zdrowa żywność, nazwy posiłków i dań);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów i usług, sprzedawanie, kupowanie);

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie);

9) kultura (np. święta i obrzędy);

10) sport (np. nazwy dyscyplin, sprzęt sportowy);

11) zdrowie (np. choroby i ich objawy, higiena codzienna);

12) świat przyrody (np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz);

**Funkcje komunikacyjne**

1) Zwroty grzecznościowe:

* powitanie, pozdrawianie, żegnanie (*Hello; How are you?; Goodbye; See you.*);
* przedstawianie siebie i innych (*I’m Cindy; This is Oscar; Nice to meet you.*);
* podziękowanie (*It’s great. Thanks*.).

2) Prowadzenie i podtrzymywanie rozmowy:

* literowanie;
* rozpoczynanie rozmowy (*Excuse me. I have a problem.*);
* wyrażanie opinii (*I think the film was great!*);
* sygnalizowanie niezrozumienia i prośba o powtórzenie (*Sorry, can you repeat that please?*).

3) Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń:

* wyrażanie upodobań i preferencji (*I like swimming, but I don’t like gardening.*);
* proponowanie, zapraszanie (*Let’s go to the park.*);
* wyrażanie życzeń (*I want a vegetable salad.*);
* wyrażanie próśb (*Can you help me please?*);
* instruowanie (*Make a small hole*.);
* doradzanie, nakaz (*You should take an aspirin*.);
* wyrażanie zakazu (*You mustn’t play in here*.);
* wyrażanie pozwolenia (*You can borrow my bike*.).

4) Informowanie:

* pytanie o informację;
* identyfikacja osób, przedmiotów i miejsc (*This is my bedroom. There is a big bed in my bedroom*.);
* opisywanie osób (*She’s got short curly hair*.);
* mówienie o czynnościach dnia codziennego (*I come home at 5 o’clock*.);
* mówienie o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia (*They are playing outside.*);
* planowanie (*We are going to take the camera with us.*);
* opis czynności i sytuacji mających miejsce w przeszłości (*She cleaned her room in the morning.*);
* mówienie o umiejętnościach (*I can jump.*);
* wyrażanie posiadania (*I have a brother and a sister.*);
* porównywanie osób i przedmiotów (*John is bigger than Jerry.*);
* określanie czasu (*It’s a quarter to 5.*);
* określanie pogody (*It’s hot.*).

**Kategorie gramatyczne**

1) Rzeczowniki:

* policzalne i niepoliczalne;
* liczba pojedyncza i mnoga regularna i nieregularna;
* forma dzierżawcza *‘s.*

2) Czasowniki:

* modalne: *can/ can’t, could/ couldn’t, may/ might, must/ mustn’t, should/ shouldn’t;*
* czasowniki *to be, have (got*);
* konstrukcja *there is/ are*;
* zwroty *going to, would like, be allowed to*;
* tryb rozkazujący;

3) Strona bierna

4) Następstwo czasów, mowa zależna

5) Okresy warunkowe – zerowy, pierwszy, drugi, trzeci

* czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present perfect Continuous, Past Simple,Past Continuous*., *Simple Future, Future Continuous, Past Perfect*

6) Przymiotniki:

* stopniowanie;
* miejsce w zdaniu.

7) Przysłówki:

* częstotliwości;
* stopniowanie;
* miejsce w zdaniu.

8) Zaimki:

* osobowe;
* dzierżawcze;
* zwrotne.

9) Liczebniki:

* główne;
* porządkowe.

10) Określniki:

* *a*, *an*, *the*;
* *some*, *any*, *no*;
* *this*, *these*, *that*, *those*;
* *much*, *many*, *a few*, *a little*, *enough*.

11) Przyimki:

* miejsca;
* czasu.

**7. Nagrody**

* Wszyscy uczestnicy II etapu Konkursu otrzymają dyplomy potwierdzające udział
w konkursie.
* Laureaci konkursu (miejsce I, II i III) oprócz dyplomów otrzymają również cenne nagrody.

Objęcie patronatem niniejszego przedsięwzięcia przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie oznacza wpisania tego przedsięwzięcia w wykaz zawodów wiedzy, artystycznych
i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające
na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły.

Niniejsze przedsięwzięcie odbywa się wraz z dostosowaniem do zaleceń epidemicznych MEiN, GIS oraz MZ.