

SYSTEM I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Jezus jest z nami” nr AZ-13-01/12-KI-4/13
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, przykazanie miłości, sakramenty św. warunki spowiedzi, główne prawdy wiary, spowiadam się...podstawowe odpowiedzi mszalne 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, (dopuszczalne drobne pomyłki) Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, przykazanie miłości, sakramenty św. warunki spowiedzi, główne prawdy wiary, spowiadam się...podstawowe odpowiedzi mszalne 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, przykazanie miłości, sakramenty św. warunki spowiedzi, główne prawdy wiary, spowiadam się...podstawowe odpowiedzi mszalne 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu – potrzebna pomoc nauczyciela: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, przykazanie miłości, sakramenty św. warunki spowiedzi, główne prawdy wiary, spowiadam się...podstawowe odpowiedzi mszalne 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość łatwiejszego tekstu. Trudniejsze formuły płynnie odczytuje: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, przykazanie miłości, sakramenty św. warunki spowiedzi, główne prawdy wiary, spowiadam się...podstawowe odpowiedzi mszalne 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości odpowiedzi pojedynczymi słowami dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji udział w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady obecności Boga pośród nas • stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym • odczytuje modlitwę „Ojcze nasz” 	<ul style="list-style-type: none"> • określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem • wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu • przy pomocy nauczyciela odtwarza treść modlitwy Ojcze nasz 	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia • uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę • opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta • mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34 • uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz” • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii
II. Kim jesteś, Panie Jezu?	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię • podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy dobrego pasterza • wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje scenę powołania apostołów • uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem • wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak być apostołem dzisiaj • opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga • opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Jezusa

<p>III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga • odczytuje poprawnie treść Bożych przykazań i treść przykazania miłości 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu • podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa • podaje przykłady troski o zdrowie i życie • podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu • krótko omawia treść każdego przykazania • podaje biblijne przykłady miłości bliźniego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu • potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli • opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania
<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest różaniec • podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym są tajemnice różańca • wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem • wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu • wyjaśnia wymowę adwentowych symboli 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej • wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą. 	

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Panie Je- zu, co mi przynosisz w darze?	<ul style="list-style-type: none"> wymienia części Pisma Świętego, określa, czym jest Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> określa, co to jest Ewangelia określa, co to jest sakrament 	<ul style="list-style-type: none"> podaje imiona ewangelistów potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej 	
V. Jak Cię przepra- szać, miło- sierny Je- zu?	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest grzech podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów określa, czym jest sumienie określa, czym jest zadośćuczynienie 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje grzechów określa, czym jest nawrócenie wymienia pięć warunków sakramentu pokuty 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierwotnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św. 	

<p>VI. Jak Ci dziękować, drogi Je- zu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, czym jest Eucharystia 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia poszczególne części liturgii słowa • potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii • uzasadnia, że Msza Święta jest uczcą • określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła • uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię • uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego • potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczniku, na krzyżu i na ołtarzu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu
<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, do czego służy modlitewnik 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, co się znajduje w modlitewniku • opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się modlitewnikiem • podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary • potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem 	