

# SYSTEM I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Miejsca pełne BOGActw” nr AZ-21-02/12-KI-1/12  
zgodnego z programem nauczania „Odkrywamy tajemnice Bożego świata” nr AZ-2-02/12

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) nie zna podstawowych modlitw katechizmowych – Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
- c) Potrzebuje pomocy nauczyciela przy odtwarzaniu treści podstawowych modlitw katechizmowych – Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.
- c) Z drobną pomocą nauczyciela odtwarza samodzielnie treści podstawowych modlitw katechizmowych – Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, warunki spowiedzi.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
- d) Samodzielnie z niewielkimi błędami odtwarza treści podstawowych modlitw katechizmowych – Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, warunki spowiedzi, główne prawdy wiary.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) Samodzielnie odtwarza treści podstawowych modlitw katechizmowych – Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, warunki spowiedzi, główne prawdy wiary

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,  
 b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,  
 c) Samodzielnie z niewielkimi błędami odtwarza treści podstawowych modlitw katechizmowych – Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, warunki spowiedzi, główne prawdy wiary.  
 d) uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie tematy</li> <li>zapisy</li> <li>staranne pismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie tematy i notatki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt czytelny</li> <li>braki notatek (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak zeszytu</li> </ul>
Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie polecenia wykonane poprawnie</li> <li>rozwiązane też zadanie dodatkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% zadań wykonanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% wiedzy z zakresu sprawdzianu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% wiedzy z zakresu wymagań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej</li> </ul>
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku i zeszyt uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>odpowiedź pojedynczymi słowami</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>uczestniczy w konkursach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu</li> </ul>

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Wielki kosmos i moje podwórko</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa znaczenie słowa „Biblia”</li> <li>- wie, że Biblia opisuje stworzenie świata</li> <li>- wie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem</li> <li>- wie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przykłady obecności Boga w przyrodzie</li> <li>- określa znaczenie słowa „Biblia”</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą świętą</li> <li>- wie, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa</li> <li>- zna treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi</li> <li>- podaje imiona dzieci fatimskich i opowiada o ich spotkaniu z Maryją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego pierwszą część Pisma Świętego nazywamy Starym Testamentem, a drugą Nowym Testamentem</li> <li>- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zbawienie</li> <li>- wie czym jest modlitwa różańcowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym jest dla nas przewodnikiem na drodze do wiecznego szczęścia</li> <li>- uzasadnia, że warunkiem szczęścia jest otrzymywanie i okazywanie miłości</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu</li> <li>- wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień fatimskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża odpowiedzialną troskę o świat stworzony</li> </ul>
<b>II. Szlak patriarchów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia powody, z jakich ludzie zmieniają miejsce zamieszkania</li> <li>- wie ile jest Bożych przykazań</li> <li>- wymienia powody, dla których ludzie odwiedzają cmentarze</li> <li>- wie, że w okresie Adwentu przygotowujemy się na przyjście Zbawiciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia Boże obietnice dane Abrahamowi</li> <li>- wie, że Mojżesz był Izraelitą wychowanym na dworze faraona i że Bóg powierzył mu wyprowadzenie swego ludu z niewoli</li> <li>- wie, że Bóg dał ludziom przykazania na górze Synaj i zobowiązał do ich przestrzegania</li> <li>- wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie dni 1 i 2 listopada</li> <li>- wyraża modlitewną troskę o zmarłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje obietnice, jakie Bóg dał Abrahamowi</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone w ucieczce przed wojskiem faraona</li> <li>- uzasadnia, że każde z Bożych przykazań jest ważne i żadnego nie wolno lekceważyć</li> <li>- uzasadnia, dlaczego modlimy się przy grobach zmarłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawę Abrahama wobec Bożego słowa</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami</li> <li>- charakteryzuje Boże obietnice związane z wypełnianiem przykazań</li> <li>- wyraża szacunek dla zmarłych, dbając o ich groby</li> </ul>	
<b>III. Ziemia Bożej obietnicy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę posiadania budowli (kościółów), w których oddajemy cześć Bogu</li> <li>- wie, że Bóg wychowuje swój lud również poprzez karcenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o przejściu Izraelitów przez Jordan</li> <li>- wskazuje przeszkody, jakie w swoim życiu może pokonać z Bożą pomocą</li> <li>- wie, że świątynię w Jerozolimie wybudował Salomon</li> <li>- wyjaśnia porównanie grzechu do niewoli, a nawrócenia do powrotu z niej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie przekroczenia Jordanu w wędrówce do Ziemi Obiecanej (spełnienie Bożej obietnicy),</li> <li>- interpretuje ponoszone przez Izraelitów klęski w walkach z nieprzyjaciółmi jako Bożą karę za ich niewierność wobec Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, w jaki sposób Bóg pomaga nam w pokonywaniu przeszkód spotykanych na drodze do nieba</li> <li>- uzasadnia, że brak porozumienia między ludźmi, szczególnie poczucie niesprawiedliwości, prowadzi do bolesnych podziałów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża troskę o swój parafialny kościół oraz o świątynię swego serca</li> </ul>

<b>IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warunki w jakich narodził się Jezus</li> <li>– wie, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję</li> <li>– wymienia członków Świętej Rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że w Nazarecie mieszkała Maryja i tam odwiedził ją Anioł Gabriel</li> <li>– wie, że Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem z powodu ogłoszonego spisu ludności</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego opowiada o pielgrzymce Świętej Rodziny do świątyni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokazuje na mapie Nazaret</li> <li>– omawia okoliczności narodzenia Jezusa</li> <li>– wymienia osoby, które przyszły do Dzieciątka i oddały Mu pokłon</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym</li> <li>– pokazuje na mapie rzekę Jordan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Bóg zapowiadając narodzenie Zbawiciela realizuje obietnicę Protoewangelii</li> <li>– wyjaśnia słowa modlitwy „Anioł Pański”</li> </ul>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Jezus dużo się modlił,</li> <li>– uzasadnia, że modlitwa pomaga w czynieniu dobra</li> <li>– wymienia sposoby poszanowania chleba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że modlitwą Jezus poprzedzał nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych.</li> <li>– uzasadnia, że modlitwa pomaga w czynieniu dobra</li> <li>– wie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii</li> <li>– uzasadnia konieczność dzielenia się chlebem z głodnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje biblijną perykopę o uciśnieniu burzy</li> <li>– na podstawie biblijnego tekstu uzasadnia, że cud jest owocem wiary</li> <li>– interpretuje perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią</li> <li>– wyjaśnia różnice między wskrzeszeniem i zmartwychwstaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okazuje wrażliwość na ludzkie cierpienie, niosąc pomoc chorym i niepełnosprawnym</li> </ul>
<b>V. Droga pokuty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu</li> <li>– zna treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu</li> <li>– wie, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna treść biblijnego wezwania do nawrócenia i postu (Jl 2,12-13)</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia oraz drogi krzyżowej Jezusa</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął krzyż</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina jako znaku wiary i ofiary Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać kilka dobrych czynów, które należy praktykować w Wielkim Poście</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca</li> <li>– wskazuje prawdziwe i fałszywe strony procesu Jezusa</li> <li>– wymienia stacje drogi krzyżowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega nawrócenie i post</li> <li>– potrafi odnieść wydarzenia drogi krzyżowej Jezusa do swoich „krzyży”</li> </ul>	
<b>VI. Szlak nowego życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna treść perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10)</li> <li>– wymienia główne części Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że pusty grób Jezusa znajduje się w Jerozolimie i jest najważniejszym miejscem dla wszystkich chrześcijan, świadkiem zmartwychwstania</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie</li> <li>– wskazuje w perykopie dwa etapy rozpoznawania Chrystusa: rozmowę w drodze (wyjaśnianie Pism) i wspólny posiłek (łamanie chleba) w Emaus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie biblijnej perykopy uzasadnia, że do poznawania Chrystusa konieczne jest czytanie i wyjaśnianie Pisma Świętego oraz przystępowanie do Komunii Świętej</li> </ul>	

				– wyraża zainteresowanie pracą misjonarzy i podejmuje modlitwę w intencji misji	
<b>VII. Szlak wiary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że przydrożne krzyże i kapliczki są wyrazem miłości do Boga, Jezusa, Maryi</li> <li>– wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów</li> <li>– wie, że Wadowice to rodzinne miasto papieża Jana Pawła II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje kapliczkę (lub krzyż) w swoim otoczeniu oraz opisuje jej (jego) wygląd</li> <li>– rozpoznaje na fotografii Jasną Górę oraz obraz Matki Bożej Częstochowskiej</li> <li>– rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia</li> <li>– wymienia miejsca w Wadowicach szczególnie związane z osobą Jana Pawła II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, dlaczego różne grupy ludzi, w tym dzieci pierwszokomunijne, pielgrzymują na Jasną Górę</li> <li>– wie, kiedy obchodzimy Niedzielę Miłosierdzia Bożego</li> <li>– zna datę urodzin i chrztu Karola Wojtyły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia sposób odmawiania koronki do Miłosierdzia Bożego</li> </ul>	