**Temat**: **„Zabawy z gazetami”.**

**Data:** 01.12.2023 r.

**Grupa:** 6- latki

**Prowadząca:** Agnieszka Kordyś

**Cel ogólny:** rozwijanie aktywności ruchowej u dzieci;

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- kształtuje motorykę w zakresie zręczności i zwinności;

- rozwija sprawność ruchową;

- ćwiczy umiejętność opanowania lęku, emocji, pokonywania trudności,

- doskonali precyzję wykonywania ćwiczeń gimnastycznych;

- przestrzega zasady bezpieczeństwa i ustalone reguły;

- wykorzystuje niekonwencjonalne przedmioty i odczuwa radości płynącą z zabawy;

- współpracuje w grupie;

- doskonali umiejętności reagowania na sygnały;

**Metody:** słowne, oglądowe, czynne, elementy met. W. Sherborne, pedagogika zabawy Klanza;

Formy: praca z całą grupą, zespołowa, indywidualna;

**Pomoce:** tamburyno, radio, nagrania muzyki, obręcze, stare gazety, bębenek, grzechotka, taśma malarska, ekran interaktywny, chusta animacyjna;

**Przebieg zajęcia:**

1.**Powitanie.**

Dzieci witają poszczególne części swojego ciała, a następnie witają się ze sobą w parach met.W. Sherborne.

Powitanie z swoimi częściami ciała:

- powitanie paluszkami,

- powitanie łokciami,

-powitanie kolankami.

Powitanie z kolegą w parze:

- powitanie paluszkami,

- powitanie łokciami,

-powitanie kolankami.

2. **,,Rytmika Pana Dominika”** - rozgrzewka przy muzyce i piosence.

3. **,,Zabierz gazetę.”** – zabawa ruchowa do rytmu wystukiwanego na tamburynie.

Dzieci maszerują po obwodzie koła. Zabierają kolejno arkusz gazety z wyznaczonego miejsca, następnie siadają w kole.

Dzieci oglądają gazetę i badają, czy jest ciężka, lekka, szorstka,

gładka, mała, duża itp. Następnie N. informuje, że dzisiaj będą się bawić tymi gazetami.

4. **,,Zmień gazetę”** – zabawa ruchowa bieżna z gazetą.

Przedszkolaki biegają z gazetami w dłoniach do podkładu dowolnej muzyki. Gdy

nastąpi przerwa w muzyce, wymieniają się gazetami z koleżankami i kolegami.

5. **,,Marsz z gazetą”** – zabawa ruchowa z gazetą.

Dzieci składają swoją gazetę na połowę. N. wystukuje rytm na bębenku,

a przedszkolaki:

- maszerując, przyciskają gazetę brodą do klatki piersiowej;

- maszerują z gazetą umieszczoną między lewym uchem, a lewym barkiem następnie między prawem uchem, a prawym barkiem;

- maszerują z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej;

- maszerują z gazetą na głowie;

- skaczą w przód z gazetą między kolanami.

6. **,,Po kamieniach przez rzekę”** – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Dzieci rozkładają na podłodze gazety – „kamienie”, układając z nich trasę do pokonania. Następnie ustawiają się na początku drogi. Zadaniem dzieci jest przeprawianie się „przez rzekę” na drugą stronę sali, stąpając jedynie po „kamieniach”. Komu się uda, staje na końcu rzędu. Zabawa trwa jakiś czas, tak aby uczestnicy kilkakrotnie pokonali trasę, ale za każdym razem robią to szybciej. Kto wpadnie do wody, odpada.

7. **,,Z kulką z gazety”** – zestaw ćwiczeń ruchowych.

Dzieci robią kulkę z gazety. Następnie wykorzystują ją do różnych ćwiczeń:

- przekładają z jednej ręki do drugiej;

- utrzymują na otwartej dłoni, stojąc na jednej nodze (raz na lewej, raz na prawej);

- przekładają najpierw pod jednym, a potem pod drugim kolanem;

- przekładają za plecami;

- podrzucają i łapią, a następnie podrzucają, klaszczą w dłonie i dopiero łapią.

8. **,,Gazetowa bitwa”** – zabawa rzutna kształtująca precyzję ruchów.

N. dzieli dzieci na dwa zespoły. Następnie prosi o wykonanie kuli przez każde dziecko. Zadaniem obu zespołów jest wrzucenie jak największej ilości kul do obręczy. Wspólne przeliczenie kul i wyłonienie zwycięskiej drużyny.

9. **,,Falowanie kulami”-** zabawa z chustą animacyjną.

Dzieci wykonują małe, średnie lub duże płynne ruchy, aby wywołać faliste wznoszenie się

i opadanie chusty, a następnie mocne ruchy aż kule spadną na ziemię.

”

10. **,,Gazetowy masażyk”-** ćwiczenie wyciszające.

Dzieci siedzą w parach tak, że mają przed sobą plecy koleżanki lub kolegi. Nauczyciel odtwarza dowolny spokojny utwór. Pierwsze dziecko z pary bierze kulkę z gazety i wykonuje nią masażyk na plecach partnera. Prowadzący uwrażliwia dzieci na delikatny dotyk.

11. Ewaluacja – komu się podobała wrzuca swoją kulę do kosza.