

„Szkoła sukcesu”, Aktywna Tablica, Umiem Pływać, „ Razem dla bezpieczeństwa w powiecie kieleckim”, „ Posiłek w szkole i w domu”, BieguFairPlayPKOl, Staropolska Akademia Kopernikańska dla najmłodszych, Akademia Bezpiecznego Puchatka, „ Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci, Serce dla Hospicjum, Misja Kieszonkowe, 16 edycja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, Bieg Niepodległości, Mini Olimpiada Przedszkolaka, Mandoria – bezpiecznieWSzkoleIpoSzkole, Dzień Osób z Afazją Rozwojową, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Pola Nadziei, Europejski Tydzień Sportu, NASA "Message in a bottle", "Kochane Pierwszaki", Każdy inny – Wszyscy równi”, „Energia odnawialna”, Świętokrzyska Mini Olimpiada, Warsztaty Pszczelarskie, Warsztaty krawieckie, Góra grosza, Młodzież Zapobiega Pożarom, Nie Pal przy Mnie Proszę, „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody, Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny - Migowy dla dzieci (Moduł II), Narodowego Czytania "Ballady i romanse" Adama Mickiewicza, „PACZUSZKA DLA MALUSZKA”, Tydzień Misyjny, BohaterON, Korzystamy z programu „LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI”

Zaplecze materialne

W szkole do dyspozycji uczniów łącznie jest 7 sal lekcyjnych, w tym 2 sale przeznaczone dla dzieci uczęszczających do Oddziałów Przedszkolnych. Oprócz tego w szkole znajduje się także biblioteka szkolna, stołówka, świetlica, pokój nauczycielski, gabinet pedagoga/psychologa, sala gimnastyczna oraz zaplecze sportowe. Wśród pomieszczeń przeznaczonych do działań administracyjno - biurowych znajduje się: gabinet dyrektora. W budynku szkoły znajdują się również toalety dla uczniów i pracowników oraz pomieszczenia gospodarcze.

Szkoła posiada 1 pracownię komputerową wyposażoną w 17 samodzielnych stanowisk, zaopatrzona dodatkowo w monitor interaktywny, 1 rzutnik, drukarkę 3 d, aparat cyfrowy. Podsumowanie badań (analiza dokumentacji księgowej, rozmowy z dyrektorem) potwierdzają potrzebę doinwestowania szkoły w sprzęt multimedialny. Sprzęt w Sali komputerowej jest mocno zużyty i nie spełnia wymagań nauczycieli i uczniów. W trzech salach są bardzo stare i mocno zużyte tablice interaktywne. Szkoła nie posiada zestawów do nauki programowania, co wynika z podstawy programowej, mikroskopu podłączonego do komputera i drukarki sieciowej. Istnieje konieczność zakupu szafek zamykanych na kluczyk wykorzystywanych do przechowywania zestawów do programowania. Środki te w znaczący sposób przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkoły i rozwoju kompetencji uczniowskich.

Potrzeby te są dostrzegane zarówno przez uczniów jak i nauczycieli. Podczas rozmów wszyscy nauczyciele szkoły oraz uczniowie wskazali na potrzebę doposażenia pracowni komputerowej, aby zwiększyć kompetencje informatyczne w zakresie programowania i robotyki, którego brak uniemożliwia zdobycie uczniom praktycznych umiejętności. Wszyscy nauczyciele chcieliby pracować na sprzęcie szkolnym dostosowanym do pojawiających się nowych rozwiązań technologicznych. Wszyscy podkreślili brak odpowiedniego wyposażenia pracowni do nauk matematyczno-przyrodniczych i informatycznych. Wszyscy nauczyciele wskazali, iż chcieliby nabyć odpowiednie umiejętności do obsługi sprzętu i poznać oprogramowanie do efektywnej pracy z uczniem.

Analiza wyników diagnozy.

Analiza średniej z ocen z matematyki uczniów w klasach czwartych, piątych, szóstych i ósmych, wykazała, że wyniki uczniów nie są zadowalające. Dlatego istnieje potrzeba zorganizowania dla uczniów zajęć zarówno rozwijających uzdolnienia jak i niosących pomoc uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi, aby umożliwić wszystkim osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości. Nasze doświadczenie wynikające z pracy z uczniami wykazało, iż zarówno w przypadku ucznia z trudnościami jak i ucznia zdolnego nauczanie przedmiotów przyrodniczych, zwłaszcza matematyki, wymaga aktywizujących metod pracy na lekcjach.

Dzieciom w klasach I-III również największe trudności sprawia matematyka. nie wykazują zainteresowania tym przedmiotem, gdyż uważają, że jest on trudny, często mają bardzo niską motywację do