

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Lok
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Katarína Hrošovská
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 05.09.2022


Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecnému úradu v Loku

~~s c h v á l iť – n e s c h v á l iť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lok za školský rok 2021/2022

Mgr. Adela Nezozonová


.....
predseda Rady školy pri ZŠ Lok

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lok

~~s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Loku
za školský rok 2021/2022 dňa 07.11.2022



.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Katarína Hrošovská – riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení podľa [§ 14 ods. 5 písm. d\) zákona č. 596/2003 Z. z.](#) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.
2. Koncepcia školy na roky 2019- 2024
3. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MZ
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lok
5. Správa o hospodárení za rok – vypracoval OcÚ Lok
6. Ďalšie podklady: kniha akcií ZŠ Lok
7. ŠVP, ŠkVP pre 1.-4. ročník, ŠkVP – pre 3. a 4. ročník žiakov individuálne začlenených podľa učebných osnov ŠZŠ – mentálny postih variant A

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Lok
za školský rok 2021/2022

a) Údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola, Hlavná 10
2. **Adresa školy:** Hlavná 10, 935 38 Lok
3. **Telefónne číslo:** +421 363 697 195
4. **Internetová adresa:** www.zslok.edu.sk
5. **Adresa elektronickej pošty:** katarina.hrosovsk@skolalok.sk
6. **Riaditeľka školy:** Mgr. Katarína Hrošovská
7. **Členovia rady školy:**
 - Mgr. Adela Nezozonová – predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
 - Mgr. Viera Mikulášová – podpredseda RŠ za pedagogických zamestnancov
 - Iveta Fabianová – člen za OcÚ Lok
 - Zuzana Tóthová – člen za OcÚ Lok
 - Marianna Hudáková – za nepedagogických pracovníkov
 - Denisa Dóková – člen za rodičov
 - Alena Arvayová – člen za rodičov

b) Údaje o zriaďovateli:

1. **Názov zriaďovateľa:** Obec Lok
2. **Sídlo zriaďovateľa:** Obecný úrad, Poštová 23935 38 Lok
3. **Telefónne číslo:** +421 366 331 220
4. **Adresa elektronickej pošty:** www.lok.sk

c) Informácie o činnosti rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ Lok bola ustanovená dňa 22.02. 2016 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.02.2016.

V školskom roku 2020/2021 zasadala rada školy 4-krát: 11.10.2021, 15.2.2022, 12.5.2022, 13.7.2022. Na prvom zasadnutí rady školy 11.10.2021 došlo v personálnom obsadení rady školy ku zmene. Rada školy na svojom prvom zasadnutí doplnila:

zástupcov rodičov: pani Klaudia Bilajová, pre materské povinnosti odriekla členstvo v rade školy. Z rady rodičov, bola do rady školy navrhnutá pani Denisa Dóková. Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti. Z dôvodu mimoriadnej situácii COVID-19 sa neuskutočnilo jedno plánované zasadnutie v decembri 2021. V školskom roku 2021/2022 rada školy na svojich zasadnutiach prerokovávala:

- personálne obsadenie školy
- materiálne zabezpečenie
- správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch, dochádzky a správaní žiakov
- plán ŠKD v záväznosti na Výchovný program ŠKD ako základný dokument školy

zamestnancov, na analýzu a vyhodnotenie úspešnosti plnenia stanovených cieľov, na identifikáciu príčin neúspešnosti, na navrhnutie opatrení ako východiska ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.

V školskom roku 2021/2022 sme mali 5 zasadnutí MZ /15.10.2021, 1.12.2021, 16.2.2022, 4.5.2022, 4.7.2022/. Na zasadnutiach sme vyhodnocovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v štvrt'ročných, trištvrt'eročných, výstupných a v riaditeľských previerkach, výchovno-vzdelávacie výsledky individuálne začlenených žiakov, čitateľské zručnosti žiakov, dotazníky na zisťovanie šikanovania na škole.

Činnosť MZ bola zameraná na skvalitnenie úrovne výchovno-vyučovacieho procesu, koordinovanie práce pedagogického kolektívu za účelom vyššej efektivity. V tomto školskom roku sa uskutočnili všetky plánované *otvorené hodiny*. Na zasadnutiach MZ členovia MZ prezentovali svoju prácu na hodinách prostredníctvom *komentovaných hodín*. Pre zlepšenie vzájomnej spolupráce a získavania skúseností ale aj nových inšpirácií, sa pravidelne uskutočňujú aj *vzájomné hospitácie*. Na zasadnutiach MZ sa pravidelne vyhodnocovala úroveň čitateľských zručností žiakov a ich čitateľská gramotnosť a organizovali sa mnohé aktivity na podporu čítania a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Riešili sa aj nedostatky neprospievania žiakov a nepravidelnej školskej dochádzky, plánovanie mimoškolských a mimo triednych aktivít, plnenie úloh školských projektov a úloh projektov na ktoré škola získala grant.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v celodennom výchovnom systéme (CVS), ktorý sme na škole začali realizovať pred rokmi prostredníctvom Národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.“ Celodenný výchovný systém sa zabezpečujeme formou ŠKD a formou záujmovej činnosti, nakoľko v oboch formách sa realizuje príprava na vyučovanie. Žiaci mohli navštevovať záujmové útvary: Vševedko, Šikovniček, Zábavná angličtina, Počítčový krúžok. Na škole pracovali dve oddelenia ŠKD. Do školského klubu boli zapísaní všetci žiaci školy, čo považujeme za veľmi pozitívny jav, nakoľko u veľkej väčšiny žiakov absentuje domáca príprava. Zároveň deti trávia v podnetnom, kultúrnom prostredí školy väčšinu dňa.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania sa vzdelávanie v našej škole realizovalo dvoma formami: *online* - prostredníctvom platformy Microsoft Teams a *dištančne* – formou pracovných listov, pokynov k úlohám a učebného materiálu pre žiakov bez prístupu na internet. Všetci pedagógovia školy boli počas tohto obdobia aktívne zapojení do procesu vyučovania a nápomocní žiakom a ich rodičom. Vyučovanie bolo prerušené na celej škole od 15.12. – 17. 12. 2021, od 22.2. – 25.2.2022 z dôvodu karanténnych opatrení kvôli COVID 19. V týždni od 24.3.-28.3. bola škola na základe rozhodnutia RÚVZ Levice zatvorená pre zvýšenú chorobnosť žiakov. 13.12. a 14.12. 2021 mali žiaci III.A (2. a 3. ročník) a IV.A riaditeľské voľno, v 1. A prebiehalo prezenčné vyučovanie.

Uznesenia zo zasadnutí MZ

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 15.10.2021

Berie na vedomie :

- kontrolu plnenia uznesení
- štatút MZ a rokovací poriadok
- plán práce MZ na školský rok 2021/2022
- hodnotenie predmetov, písomných prác a diktátov v 1. a 4. ročníku podľa ŠVP a žiakov vzdelávaných podľa IVVP ŠZŠ variant A
- vyhodnotenie vstupných previerok a výsledky žiakov s IVP a individuálne začlenených
- návrh akcií ŠKD
- Manuál: Aplikačná pomôcka „Ako byť v škole úspešnejší“
- diagnostikovanie čítania
- plán otvorených a komentovaných hodín v jednotlivých ročníkoch

- plán vzájomných hospitácií
- pedagogické aktuality

Ukladá:

- zistené nedostatky vstupnými previerkami postupne odstraňovať, neovládnuté javy upevňovať v rozcvičkách, v päťminútovkách
T: ihneď a priebežne Z: vyučujúci jednotlivých predmetov
- odovzdať na podpis agendu individuálne začlenených žiakov a predložiť individuálne výchovno-vzdelávacie programy na podpis špeciálnemu pedagógovi do ČŠPP
T: do 22.10. 2021 Z: riaditeľka ZS + vedúca MZ
- dodržiavať hodnotenie žiakov so ŠVVP podľa metodických pokynov
U: stála T: priebežne Z: všetci vyučujúci
- dodržiavať hodnotenie predmetov, písomných prác a diktátov podľa schválenej stupnice pre 1.-4. roč. ZŠ a variant A ŠZŠ
U: stála T: priebežne Z: všetci vyučujúci
- pravidelné dopĺňanie webovej stránky školy
U: stála T: priebežne Z: Mikulášová
- zorganizovať Svetový deň behu
T: 5.11. 2021 Z: Königová, asistenti učiteľa
- zorganizovať aktivity k Európskemu týždňu boja proti drogám
T: 15. – 19.11. 2021 Z: Königová, triedne učiteľky
- nacvičiť tanec pre starých rodičov – online
T: do 25.10.2021 Z: Mikulášová
- pripraviť rozhlasovú reláciu „Október – mesiac úcty k starším“ do obecného rozhlasu
T: do 25.10. 2021 Z: Mikulášová, asistenti učiteľa
- pripraviť pozdravy pre starých rodičov
T: do 15.10. 2021 Z: Königová, Konarčíková
- pravidelne mesačne vyhodnocovať dochádzku žiakov na centrálnej nástenke
T: mesačne Z: S. Konarčíková, triedne učiteľky
- sledovať naďalej odborné časopisy, oboznamovať sa s aktualitami z pedagogických a psychologických časopisov, navzájom sa upozorňovať na novosti
U: stála T: priebežne Z: všetci pedagogickí pracovníci

Schvaľuje:

- Plán práce MZ na školský rok 2021/2022

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 1.12.2021

Berie na vedomie :

- kontrolu plnenia uznesení
- vyhodnotenie štvrtročných previerok a výsledky písomných prác žiakov, prijatie opatrení na odstránenie nedostatkov
- vyhodnotenie práce individuálne začlenených žiakov
- vyhodnotenie úrovne čítania v triedach
- výsledky dotazníka šikanovania
- informácie a poznatky zo vzájomných hospitácií
- pedagogické aktuality
- organizačné opatrenia

Ukladá:

- zistené nedostatky štvrťročnými previerkami postupne odstraňovať, nevládnuté javy upevňovať v rozcvičkách, v päťminútovkách a samostatných prácach
T: ihneď a priebežne Z: vyučujúci jednotlivých predmetov
- pravidelne raz mesačne zisťovať úroveň čítania žiakov v triedach, dbať zlepšenie
- techniky čítania a zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti
- U: stála T: priebežne Z: vyučujúce SJL
- doplniť nástenku životných zručností o získané hviezdičky
T: do 3.12.2021 Z: triedne učiteľky
- pripraviť a odoslať pozdravy pre spolupracujúce subjekty
T: do 13.12. 2021 Z: Polakovičová, Königová, Konarčíková
- sústavne venovať pozornosť čitateľským zručnostiam žiakov a čitateľskej gramotnosti
Ú: stála T: ihneď a priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 16.2.2022**Berie na vedomie:**

- kontrolu plnenia uznesení
- vyhodnotenie polročných a riaditeľských previerok
- rekapituláciu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok školského roka 2021/2022
- vyhodnotenie úrovne čítania za I. polrok v jednotlivých triedach
- vyhodnotenie činnosti ŠKD za I. polrok
- zhodnotenie aktivity Deň pre bezpečný internet
- informácie a poznatky z otvorených hodín
- informácie a poznatky zo vzájomných hospitácií
- komentované hodiny
- pedagogické aktuality

Ukladá:

- zistené nedostatky polročnými a riaditeľskými previerkami postupne odstraňovať, nevládnuté javy upevňovať v rozcvičkách a päťminútovkách
T: priebežne Z: vyučujúci predmetov
- napísať následné previerky zamerané na nedostatky zistené v riaditeľských previerkach
T: do 30.3.2022 Z: vyučujúce predmetov
- skompletizovať agendu individuálne začlenených žiakov, doplniť prílohy
T : do 18.2. 2022 Z: triedne učiteľky
- uskutočniť triedne kolá prednesu poézie a prózy a pripraviť žiakov na školské kolo
T: do 11.03.2022 Z: vyučujúce SJL
- pripraviť školské kolo prednesu poézie a prózy
T: do 14.3.– 18.3.2022 Z: Nezozonová, Vaněková
- uskutočniť týždeň hlasného čítania
T: od 14.3. – 18.3.2021 Z: triedne učiteľky
- hodnotiť predmety v elektronickej žiackej knižke - Edupage podľa pridelených známky
U: stála T: priebežne Z: všetci vyučujúci
- zrealizovať následné písomné práce
- pripraviť aktivity k ľudským právam
T: apríl 2022 Z: Konarčíková
- uskutočňovať vzájomné hospitácie
U: stála T: priebežne podľa plánu Z: všetci pedagogickí pracovníci
- naďalej sa podieľať so skúsenosťami z pedagogickej praxe

- | | | |
|---|--------------|----------------------------------|
| U: stála | T: priebežne | Z: všetky vyučujúce |
| - sledovať odborné časopisy, oboznamovať sa s aktualitami, navzájom sa upozorňovať na novosti | | |
| U: stála | T: priebežne | Z: všetci pedagogickí pracovníci |

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 4.5.2022

Berie na vedomie:

- kontrolu plnenia uznesení
- vyhodnotenie trištvrtročných previerok
- vyhodnotenie následných polročných riaditeľských previerok
- zhodnotenie dosahovaných výsledkov v prvom ročníku
- zhodnotenie úrovne čítania za 3. štvrťrok v jednotlivých triedach
- otvorené hodiny
- komentované hodiny
- vzájomné hospitácie
- pedagogické aktuality
- návrhy k májovým a júnovým aktivitám

Ukladá:

- | | | |
|--|------------------|-----------------------------------|
| - zistené nedostatky trištvrtročnými previerkami postupne odstraňovať, nezvládnuté javy upevňovať v rozcvičkách a päťminútovkách | | |
| | T: priebežne | Z: vyučujúci predmetov |
| - pravidelné dopĺňanie webovej stránky školy | | |
| U: stála | T: priebežne | Z: Mikulášová |
| - pripraviť hudobný kvíz | | |
| | T: máj-jún 2022 | Z: Mikulášová |
| - pripraviť pozdravy ku Dňu matiek | | |
| | T: do 10.5. 2022 | Z: Königová, Konarčíková |
| - premyslieť organizáciu MDD | | |
| | T: do 27.5.2022 | Z: všetci pedagogickí zamestnanci |
| - naďalej sa podieľať so skúsenosťami z pedagogickej praxe | | |
| U: stála | T: priebežne | Z: všetci pedagogickí zamestnanci |
| - sledovať odborné časopisy, oboznamovať sa s aktualitami, navzájom sa upozorňovať na novosti | | |
| U: stála | T: priebežne | Z: všetci pedagogickí zamestnanci |

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 4.7.2022

Berie na vedomie:

- kontrolu plnenia uznesení
- vyhodnotenie výstupných previerok
- vyhodnotenie riaditeľských previerok
- výsledky žiakov individuálne začlenených a žiakov s IVVP
- zhodnotenie úrovne čítania v jednotlivých triedach
- vyhodnotenie činnosti ŠKD za 2. polrok

- otvorené hodiny
- komentované hodiny
- vzájomné hospitácie
- pedagogické aktuality
- vyhodnotenie činnosti MZ za šk. rok 2021/2022
- návrhy členov MZ do plánu práce MZ na budúci školský rok

Ukladá:

- urobiť dôslednú analýzu výsledkov opakovania a zistených nedostatkov, hľadať opatrenia a možnosti na zvýšenie výchovno-vyučovacích výsledkov
U: stála T: 30.9.2022 Z: všetci pedagogickí pracovníci
- urobiť kontrolu agendy integrovaných žiakov a odovzdať ju na kontrolu vedúcej MZ
T: do 8.7.2022 Z: vedúca MZ a triedni učitelia
- odovzdať materiály žiakov 4. ročníkov do ZŠ Kalná nad Hronom
T: do 4.7.2022 Z: K. Hrošovská
- zakomponovať návrhy členov MZ do plánu MZ a plánu školy
T: začiatok šk. roka 2022/2023 Z: riaditeľka školy a vedúca MZ
- pravidelné dopĺňanie webovej stránky školy
U: stála T: priebežne Z: Mikulášová
- naďalej sa podieľať so skúsenosťami z pedagogickej praxe
U: stála T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci
- sledovať odborné časopisy, webináre, oboznamovať sa s aktualitami, navzájom sa upozorňovať na novosti
U: stála T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

d) Počet detí žiakov a poslucháčov

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo základnú školu v Loku 36 žiakov 1. – 4. ročníka. Žiaci boli vzdelávaní v troch triedach: 1.ročník a 4. ročník samostatne, 2. a 3. ročník boli spojené do jednej triedy.

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na škole 12 zamestnancov – 8 pedagogických zamestnancov a 4 nepedagogickí zamestnanci.

Pedagogickí zamestnanci:

- 3 učiteľky - 1. stupeň
- 2 vychovávateľa ŠKD
- 2 asistenti učiteľa – platení z MŠVVaŠ – zdravotná bariéra
- 1 pedagogický asistent - platený z ESF, z projektu POP II

Nepedagogickí zamestnanci

- 1 vedúca školskej jedálne – 50% úväzok
- 1 kuchárka
- 1 pomocná kuchárka
- 1 upratovačka

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Asistenti učiteľa	Počet
zamestnanci ZŠ	12	zamestnanci ŠKD	1,56	Počet	3

Z toho PZ*	8	Z toho PZ	1,56	Ztoho	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ ŠKD		- kvalifikovaní	3
- kvalifikovaní	8	- kvalifikovaní	1,56	- nekvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	4	Z toho NZ			
Z počtu OZ	0	Z počtu NZ			
-školský psychológ***	0	- upratovačky	1		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jedáleň			
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ			12		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			8		

f) Údaje o plnení kvalifikačné predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Traja pedagogickí zamestnanci majú absolvovanú 1. kvalifikačnú skúšku.

Mgr. K. Hrošovská	riaditeľka, učiteľka VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4. špeciálna pedagogika – poradenstvo, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť
Mgr. V. Mikulášová	učiteľka VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4. špeciálna pedagogika – MP spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť
Mgr. A. Nezozonová	učiteľka VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4. spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť
Mgr. Veronika Königová	vychovateľka, učiteľka výchovných predmetov VŠ aprobácia: učiteľstvo profesijných predmetov geografia, environmentálna výchova, spĺňa pedagogickú spôsobilosť
Silvia Konarčíková	vychovateľka, učiteľka výchovných predmetov SŠ SPgŠ – vychovateľstvo, telesná výchova, spĺňa pedagogickú spôsobilosť
Ing. A. Polakovičová	asistentka učiteľka VŠ aprobácia: majster profesijných predmetov, VŠ environmentálna a integrovaná bezpečnosť, DPŠ, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť
Mgr. Miroslav Lukáč	asistent učiteľka VŠ aprobácia: učiteľstvo profesijných predmetov INF, ETV, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť
Beáta Vaněková	asistentka učiteľka SŠ učiteľstvo MŠ, kurz posunkovej reči, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	1
Matematika	0

Informatika	0
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Prvouka	0
Hudobná výchova	0
Výtvarná výchova	0
Telesná výchova	0
Pracovné vyučovanie	1
Etická výchova	0
Náboženská výchova	0
Rozvoj špecifických funkcií	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školu sa snažíme prezentovať na verejnosti svojou prácou, príspevkami do novín: My na Pohroní a Slovenská brána. O realizovaných aktivitách informuje rodičov žiakov, obyvateľov obce, ale aj širokú verejnosť pravidelnou aktualizáciou webovej stránky školy, o aktivitách projektov sú informovaní prostredníctvom obecnej stránky aj obyvatelia obce Lok. V školskom roku 2021/2022 sme na našom webovom sídle založili bolo založených 144 galérii. Škola pravidelne vedie kroniku a fotodokumentáciu o realizovaných aktivitách projektov, o zaujímavých podujatiach a o aktivitách pre žiakov školy. Výsledky školy sa prezentujú aj na nástenkách, ktoré sú umiestnené v interiéri budovy školy. V mesiaci október a december sme pre obyvateľov obce pripravili reláciu do obecného rozhlasu: „Pozdrav starým rodičom“, a „Vianoce“.

Na webovom sídle Slovenskej pedagogickej knižnice je zverejnený Zborník príspevkov zo 15. medzinárodnej konferencie, kde sa píše o udelení ocenenia: 2. miesto v projekte Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice pod názvom: „Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl“. Riaditeľka školy Mgr. Katarína Hrošová a školská knihovníčka Ing. Aneta Polakovičová prevzali ocenenie z rúk štátnej tajomníčky Mgr. Svetlany Síthovej.

Tak ako aj po minulé roky, aj tento školský rok členovia MZ kládli dôraz na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je podmienkou pre ďalšie vzdelávanie, na formovanie kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe tak, ako to vyplývalo zo Sprievodcu školského roka 2021/2022. Túto úlohu sme v tomto školskom roku naplnili čítaním rozprávok a príbehov na pokračovanie na hodinách čítania a v obidvoch oddeleniach ŠKD. Podporovali sme pravidelnú návštevu knižnice už od 1. ročníka. Žiakov 2. – 4. ročníka sme viedli k pravidelnému čítaniu kníh, či už spoločne v rámci triedy na hodinách čítania, alebo aj individuálne návštevou knižnice. Všetci žiaci školy sa zapojili do čitateľskej súťaže „Čítam, čítaš, čítame“. Počet prečítaných kníh sa zaznamenával aj do tabuľky na nástenke pri školskej knižnici, na základe ktorej sa v mesiaci jún vyhodnotili a ocenili najlepší čitatelia z každej triedy. Najväčší záujem o knižné výpožičky mali hlavne prváci. Kladne hodnotíme aj niektorých jednotlivcov z 2. a 3. ročníka, ktorí pravidelnou návštevou školskej knižnice a čítaním kníh prispeli k zlepšeniu svojich čitateľských zručností. Žiaci zo 4. ročníka prejavili slabý záujem o vypožičiavanie kníh.

Počas školského roka sa čítaniu a rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti venovala veľká pozornosť aj na vyučovacích hodinách. Vyučujúce pracovali s rôznymi druhmi textov. Počas disponibilných hodín SJL vznikol priestor aj na spoločné čítanie kníh a rozprávok a prácu s inovatívnymi formami s literárnym textom. V mesiaci marec sa uskutočnil týždeň hlasného čítania spojený s čitateľskými dielňami k prečítaným knihám. Čitateľské dielne sa uskutočnili v školskej knižnici. V apríli sa uskutočnili triedne kolá a školské kolo recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy a celoškolský literárny kvíz. Žiaci školy na hodinách a v školskom klube spoločne prečítali 23 knižných titulov.

Náš knižničný fond každoročne každý rok doplníme o nové, hodnotné a detskému čitateľovi atraktívne knižné tituly, či už z oblasti beletrie, alebo náučnej literatúry. K dnešnému dňu školská

knižnica disponuje s 2532 titulmi a učiteľská knižnica s 345 titulmi. Celkovo možno skonštatovať, že žiaci sa v priebehu roka postupne zlepšovali v technike a správnosti čítania. Niektorí žiaci dokážu plynulo a intonačne správne s prednesom čítať aj neznámy text. Porozumenie čítania sme sa snažili rozvíjať pomocou rôznych úloh a pracovných listov, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívali sme aj tablety s pripravenými úlohami zameranými na čítanie s porozumením. Žiaci si tak rozširovali aj IKT zručnosti.

V rámci **kultúrno-spoločenskej činnosti** našej školy sme sa v októbri prezentovali *rozhlasovou reláciou z príležitosti Mesiaca úcty k starším* tak pre rodičov, starých rodičov ako aj obyvateľov obce Lok. V rámci projektu „Ľudová kultúra a ľudové remeslá okolia Tekov“, ktorý bol podporený grantom z NSK v oblasti kultúra, nacvičili deti v rámci krúžku Hudba-tanec-spev *pásmo ľudových hier*, s ktorým sme sa prezentovali online prostredníctvom webovej stránky školy a na facebookovej stránke obce Lok. Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre pandémiu COVID-19 sme sa v mesiaci december prezentovali online rozhlasovou reláciou a videonahrávkou k Vianociam a vianočným tradíciám. V mesiaci máj sme so žiakmi nacvičili kultúrny program ku Dňu matiek, s ktorým sa prezentovali pred rodičmi. Prostredníctvom týchto vystúpení žiaci získavali skúsenosti vystupovať a prezentovať sa nielen na pôde školy, ale pred verejnosťou. V mesiaci marec pripravil Mgr. M. Lukáč propagačné video „*Zo života našej školy*“ z príležitosti blížiaceho sa zápisu detí do 1. ročníka. Toto video bolo zverejnené na webovej stránke našej školy, na webovej stránke obce Lok a na facebookovej stránke obce.

Žiaci sa zapojili pod vedením vychovávateľiek ŠKD do dvoch výtvarných súťaží:

Rómska paleta – celoslovenská výtvarná súťaž a prehliadka prác žiakov rómskej národnostnej menšiny. Vyhlasovateľom je Podtatranské osvetové stredisko v Poprade. V tejto súťaži boli ocenení žiaci: Michaela Rafaelová, Steven Lakatoš a Zoltán Szabó.

Hasiči očami detí – výtvarná súťaž vyhlásená Okresným riaditeľstvom HaZZ v Leviciach v spolupráci s MsKS v Leviciach.

V rámci *prevencie proti šikanovaniu* sme sa v tomto školskom roku zamerali na prieskum šikanovania na škole dotazníkovou formou dvakrát počas školského roka (november, apríl). Hlavným cieľom bolo zistenie prítomnosti šikanovania a v prípade existencie tohto agresívneho správania preverenie stratégie zvládania šikanovania žiakmi. Hoci v prvom polroku školského roka 2021/22 pri prieskume (november 2021) uviedli žiaci 1. ročníka (až 44%), že spozorovali neprimerané až nevhodné správanie spolužiakov na škole. Išlo o 2 žiakov prvého ročníka, u ktorých sme evidovali neprispôsobivé správanie. Situácie boli ihneď riešené, rovnako boli opakovane uskutočnené pohovory s rodičmi. V treťom štvrtroku nastala zmena z dôvodu prestupu jedného z problémových žiakov na inú školu. Situácia v triede sa zmenila, nakoľko žiaci označovali práve tohto žiaka za viac konfliktného a svojim správaním neúnosne narušoval vyučovací proces a celkovú klímu v triede. Potvrdilo sa to aj v dotazníku, ktorý bol realizovaný po odchode žiaka zo školy (apríl 2022). Z týchto výsledkov vyplynulo, že sa celkovo nepreukázal možný výskyt šikanovania na škole, žiaci vo veľkej miere dôverujú svojim učiteľom a radi sú vo svojom triednom kolektíve, čo potvrdilo 96,7% žiakov v dotazníku odpoveďou, že sa na škole cítia dobre. Je povinnosťou každej školy poskytnúť svojim žiakom pokojné a bezpečné prostredie, čo sa v našom prieskumnom dotazníku aj preukázalo a žiaci na škole vo veľkej miere dôverujú svojim učiteľom a radi sú vo svojom triednom kolektíve.

K tejto tematike sa v spolupráci CPPPaP konali interaktívne aktivity „Druhý krok“: v 1.A - 13.10.2021, v 3.A - 15.10.2021 a v 4.A - 18.10.2021.

Počas školského roka sme venovali zvýšenú pozornosť aj práci s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom so zdravotným znevýhodnením. Sociálna deprivácia značne ovplyvňuje školskú úspešnosť týchto detí. Z domáceho prostredia prichádzajú žiaci nepripravení na školu, bez hygienických návykov a pozitívnych vzorov správania. V práci so žiakmi zo SZP pomáhali učiteľom vo veľkej miere *asistenti učiteľa*. Za ich výraznej pomoci mohli deti napredovať primerane svojim možnostiam a schopnostiam tak, aby to čo najmenej ovplyvnilo vzdelávanie ostatných detí. Asistenti učiteľa boli vo veľkej miere nápomocní žiakom aj v domácej príprave, čím

zároveň suplovali funkciu rodiny, zo strany ktorej sa väčšine detí nedostáva žiadnej pomoci. Asistenti učiteľa boli nápomocní v každej práci, ktorú sme na škole vykonávali. Práca asistentov učiteľa je v našej škole veľmi potrebným a veľkým prínosom.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
S E P T E M B E R 2021	
2.9. Otvorenie školského roka	9.9. Účast' na 15.Medzinárodnej konferencii –Školské knižnice ako informačné a kult. centrá škôl.
3.9. BOZP a PO školenie novoprijatých zamestnancov	
13.9.Plenárne ZRŠ	
13.9.Začiatok činnosti záujmových útvarov Výstava ovocia a zeleniny	
20.9.Enviro. aktivita ŠKD „Naša obec nie je smetisko“	
24.9.Webinár „Ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými ťažkosťami“	
O K T Ó B E R 2021	
11.10 Svetový deň výživy-aktivita ŠKD	4.-8.10 Záložka do kníh spája školy
20.10.ŠKD –Výroba keramiky-NSK	8.10. konzultácia s p.Šmihlovou– knižničný program
26.10.Knižnica- Záhada čarodejnej knihy –aktivita Halloween	13.10. Aktivita CPPPaP Druhý krok – 1.roč.
27.10.školská Buď Fit olympiáda	15.10. Aktivita CPPPaP Druhý krok – 2.-3.roč.
27.10. rozhl.relácia-Mesiac úcty k starším	18.10. Aktivita CPPPaP Druhý krok – 4.roč.
N O V E M B E R 2021	
5.11. Svetový deň behu	4.11. seminár Archivovanie záznamov - Registratúra
11.11.Ludové hry-tanec-projekt NSK	11.11. Fotenie žiakov
18.11.Maľovanie keramiky-NSK	Do 28.11-online školenie zamestnancov o GDPR
22.11.Protidrogová výchova-aktivita v 1.A	24.-29.11–pg prax študentky PF UKF I.Kresánkovej
26.11.Vyhodnotenie projektu EUDOVÁ KULTÚRA A EUDOVÉ REMESLÁ	
D E C E M B E R 2021	
1.12. MZ	2.12. Červené stužky 4.A
1.12. O Bezvláske –čitateľská dielňa v 4.A	
6.12. Mikuláš	
6.12. Pracovná porada	
J A N U Á R 2022	
	12.1.webinár Hodnotenie v Microsoft Teams
F E B R U Á R 2022	
4.2.aktualizačné vzdelávanie EduPage	16.2.online seminár- Pracovný poriadok
9.2.aktivita- Deň pre bezpečný internet	
M A R E C 2022	
1.3.aktualizačné vzdelávanie Funkcie a nástroje v EduPage	10.3.-15.3. Kontrola zo ŠŠI-Kontrola dištan.vzdelávania 2020/2021
9.3.Karneval	11.-14.3.CPPPaP psychologické vyšetrenie žiakov
21.3.Deň vody-aktivita ŠKD	31.3.online web.-Komunikácia je dôležitá -ŠKD
23.3.Komisionálne skúšky žiakov-Se.Rafael,V.Kováčová	
A P R Í L 2022	

8.4.aktivita-Cez rozprávky spoznáваме rómsku kultúru	7.4. školské kolo Hviezdoslavov Kubín
7.4.čit.dielňa 1.A Pavúček Zlatúšik	25.-29.4-Týždeň bezpečnosti
12.4.Školský florbalový turnaj	
22.4.Deň Zeme-aktivita ŠKD	
27.4.Zápis detí do 1.ročníka	
M Á J 2022	
3.5. Literárny kvíz -súťaž	5.5.online webinár- Ľudové tradície v škole
13.5. Kult.program – Deň matiek	17.5. školenie – Registratúra - LV
11.-12.5. prezentácia ku Dňu ČK	18.5.školenie–prevencia drogovej závislosti -CPPPaP
24.5. otvorená hodina v ŠKD II.	
J Ú N 2022	
1.6. MDD v ZŠ a v ŠKD	4.6. MDD v obci LOK
17.6. výlet Zveropark Žarnovica	6.6. Darovanie krvi na OcÚ
23.6. Teória OŽaZ	10.6. online web.Záškoláctvo a jeho právne postihnutie
24.6. Prakt.časť OŽaZ	24.6. Cvičný požiar HaZZ
27.6.Eurokvíz –finančná gramotnosť	
28.6. 10.ročník Bud' Fit olympiády – účasť škôl	
29.6. rozlúčka 4.A	
30.6. Slávnostné ukončenie školského roka	

h) Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

Pokračovali sme v zabehnutých projektoch:

Kultúrne poukazy 2022 – každý žiak a pedagogický pracovník dostal po 4 poukazy, ktoré si mohol uplatniť na kultúrno-spoločenské podujatia.

Vzdelávacie poukazy2021/2022 – finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov boli použité na mzdy vedúcich záujmových útvarov a na nákup pomôcok.

Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií MRK“sme ukončili pred viacerými rokmi, ale má na škole pokračovanie v realizovaní **celodenného výchovného systému – CVS**. Využívaním osvojených kompetencií a zručností, ktoré pedagógovia získali vzdelávaním, pri práci so žiakmi z MRK a SZP a využívaním získanej materiálno - technickej podpory.

Záložka do knihy spája školy - tento rok sa deti zo ŠKD opäť zapojili do projektu, ktorý organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické múzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe. Tohtoročnou témou bolo *"Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní"*. Našou partnerskou školou v projekte bola ZŠ Skároš. Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.

Základná škola sa pravidelne zapája aj do grantových výziev Nitrianskeho samosprávneho kraja, tak v oblasti športu ako aj v oblasti kultúry.

Oblasť športu 2022 – v tomto školskom roku sme boli úspešní už v **„10. ročníku Športovej BUĎ FIT olympiády 1.stupňa základných škôl regiónu Tekov“**. Projekt bol podporený sumou 1500 €. Súťaž sa organizovala v mesiaci jún. Okrem našej školy sa jej zúčastnili žiaci z okolitých škôl: ZŠ Veľký Ďur, ZŠ Kalná nad Hronom, ZŠ Hronské Kosihy

V máji 2022 sme získali grant z Nadácie ZSE. Náš projekt **„Rozprúd' me komunitný život II.“** Projekt bol podporený sumou 1230 €. Realizovať sa bude v školskom roku 2022/2023.

Škola vypracovala aj ďalšie 2 projekty, za ktoré však grant nezískala. Za pozitívum považujeme, zabezpečenie rovnosti príležitostí, že deti majú široké možnosti výberu aktivít, možnosti na sebarealizáciu a jedinečnú šancu na prežitie úspechu a zmysluplné trávenie voľného času.

i) Informácie o inšpekčnej činnostiach

V čase od 10.3.-11.3. a od 14.3.-15.3.2022 bola na základnej škole v Loku realizovaná tematická inšpekcia zameraná na: „Realizáciu zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie“. Inšpekčnou činnosťou nebolo zistené porušenie zákona, škola nedostala žiadne opatrenia.

Výrazné pozitíva – podporovanie wellbeingu žiakov, vytváranie prostredia, v ktorom sa cítia jednotlivci prirodzene, spokojne a boli rešpektovaní v rámci celodenného výchovného systému.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie – rozvíjanie kritického myslenia žiakov zadávaním úloh na vyššie myšlienkové procesy a aplikovaním metód a foriem práce smerujúcich k aktívnemu činnostnému učeniu sa žiakov.

Škole bolo odporučené:

1. rozvíjať kritické myslenie žiakov zadávaním úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov
2. rozvíjať vzájomnú interakciu žiakov využívaním kooperatívnych foriem práce
3. využívať metódy a formy práce smerujúce k aktívnemu činnostnému učeniu sa žiakov
4. vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého žiaka na vyučovacích hodinách

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. Budova školy je v prevádzke od roku 2003, je v dobrom technickom stave. V škole sa nachádzajú tri triedy, v ktorých sa učia žiaci 1. – 4. ročníka. V popoludňajších hodinách prebieha v triedach činnosť školského klubu detí a činnosť záujmových útvarov. Na poschodí sa nachádzajú dve učebne, počítačová miestnosť, školská knižnica a izolačka. Učebne využívajú asistenti učiteľa na individuálnu prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a zároveň sa v nich vyučujú špecifické predmety. Počítačová miestnosť je vybavená 15 počítačmi pre žiakov 3 počítačmi pre pedagogických zamestnancov, multifunkčnou tlačiarňou, dvomi menšími tlačiarňami, laminovačkou a viazačom dokumentov.

Školská knižnica pracuje od roku 2002. V roku 2007 prešla revitalizáciou, v rámci ktorej bola vybavená v rámci rozvojového projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky *Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc* aj počítačom a automatizovaným knižnično-informačným systémom Proflib a v roku 2019 z prostriedkov projektu *Čitateľský kútik – brána do života* uvedeného ministerstva obnovou interiéru. V tomto školskom roku bola školská knižnica vybavená novým knižnično-informačným systémom Proflib štart, online katalógom a štítkami s čiarovými kódmi. Knihy do školskej knižnice získavame z vlastných zdrojov, ale aj z mimorozpočtových zdrojov tým, že sa každoročne zapájame do rôznych projektov. K dnešnému dňu školská knižnica disponuje s 2532 titulmi a učiteľská knižnica s 345 titulmi.

Priestory telocvične sú vyhovujúce na vyučovanie telesnej výchovy. V školskom roku 2021/22 bolo športové náčinie a náradie doplnené o: mantinely na floorbal, floorbalové hokejky, bránky, švihadlá, lopty, kolobežky.

k) Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v oblastiach v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky školy : <ul style="list-style-type: none">• dobrý technický stav budovy školy• estetický vzhľad interiéru školy	Slabé stránky školy : <ul style="list-style-type: none">• nezamestnanosť rodičov z toho plynúca nepriaznivá ekonomická situácia rodín
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • dobrá hygiena a prevádzková čistota • nižší počet žiakov v triedach • 100% kvalifikovanosť pedagógov školy a odbornosť vyučovania • využívanie inovatívnych metód práce • efektívna a neformálna práca MZ na škole • preferovanie celoživotného vzdelávania • nadštandardné materiálne vybavenie pomôckami • vytváranie vhodných podmienok, príležitostí pre deti zo SZP prostredia • starostlivosť o zdravotne znevýhodnených žiakov • prítomnosť asistentov učiteľa na vzdelávaní • efektívna spolupráca s podpornými inštitúciami • budovanie pozitívnej školskej kultúry • možnosť prezentácie sa na verejnosti, vystúpenia • rozmanitá krúžková činnosť • projektové aktivity školy- získavanie grantov • revitalizovaná žiacka knižnica • realizácia CVS • intenzívna práca na projektoch – možnosti na zmysluplné trávenie voľného času 	<ul style="list-style-type: none"> • nepodnetné rodinné. prostredie väčšiny žiakov a z toho vyplývajúce problémy (nedostatočná hygiena, žiadna domáca príprava) • nevraživosť medzi rómskym etnikom • iba časť rodičov spolupracuje so školou • do 1. roč. nastupuje časť deti zo SZP, ktoré nie sú dostatočne zaškolené v MŠ, nakoľko vykazujú vysokú absenciu • spojené ročníky (od 1.9. 2020)
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadštandardné materiálne podmienky pre vzdelávanie, školské pomôcky • vybudovaná ŠK s knižničným fondom 2500 titulov, časopisy, rómska literatúra • variabilnosť pedagogického kolektívu prispôbiť sa neštandardným podmienkam • odovzdávanie pedagogických skúseností • kvalifikovaný a individuálny prístup k zdravotne znevýhodneným žiakom • možnosť výučby cudzích jazykov a práce • spolupráca so školami v okolí • spolupráca s CPPP a P v Leviciach 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • narastajúci počet žiakov z rodín s nízkym soc. statusom • trvalé znižovanie životnej úrovne niektorých rodín, agresívne správanie sa rómskych rodičov • nedostatočný záujem rodičov o školu, školu chápu ako represívnu inštitúciu • nevraživosť medzi jednotlivými kastami Rómov – prenášanie do školského prostredie • časté odmietanie dobre mienených rád a poskytovanej pomoci rodičom žiaka • znižovanie populácie detí majoritného obyvateľstva a prehlasovanie detí na školy s menšou koncentráciou Rómov • narastajúca administratíva

l) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021/2022 sme vzdelávali 8 žiakov so zdravotným znevýhodnením: 5 žiakov s vývinovými poruchami učenia: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, 1 žiak s viacnásobným postihnutím /pervazívna porucha – Aspergerov syndróm a narušená komunikačná schopnosť/, 2 žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí boli vzdelávaní podľa UO ŠZŠ variant A. Žiaci s mentálnym postihnutím pracovali na hodinách za pomoci asistentov učiteľa, ktorí pomáhali žiakom prekonávať zdravotnú bariéru a pomáhali im aj s prípravou na vyučovanie. V škole sme vzdelávali aj žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí z celkového počtu všetkých žiakov bolo 13.

m) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ - počet	ODKLADY	
13	6	0	0	1. ročník

Zápis na začatie školskej dochádzky sa realizoval
 - za prítomnosti zákonného zástupcu a dieťaťa – 27.4.2022
 - elektronicky od 1.4. – 26.4.2022

Elektronicky sa nezapísalo žiadne dieťa. Všetky deti sa zapísali osobne. Na zápise deti absolvovali krátky test na zistenie úrovne prípravy do 1. ročníka. Do prvého ročníka sme zapísali 16 detí. Zákonný zástupca jedného dieťaťa na konci školského roku oznámil, že z dôvodu sťahovania, dieťa do našej základnej školy nenastúpi.

Z celkového počtu zapísaných žiakov na odporúčenie CPPP a P dostali odklad na začatie školskej dochádzky dvaja žiaci. Ani jeden zo zákonných zástupcov nesúhlasil s odkladom.

n) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	15	11	4	--

Štyria žiaci prvého ročníka nezvládli predpísané učivo. Títo žiaci nepoznajú všetky písmená a nepoznajú všetky tvary písmen. Nečítajú, respektíve čítajú len písmená. Menovaní žiaci mali veľký počet vymeškaných hodín. Zo strany rodiny absentovala akákoľvek domáca príprava. Na hodinách nebolo možné zmeškané učivo dobehnúť. Žiaci boli v rámci CVS doučovaní, ale napriek tomu nezískali potrebné vedomosti a zručnosti a nespĺnili predpoklady na postup do druhého ročníka.

PROSPECH - celkové hodnotenie: 1. polrok

Trieda	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní
1.A	6	3	4	2	-
3.A (2. a 3. ročník)	3	5	3	0	3
4.A	2	2	2	1	-
Spolu	11	10	9	3	3

PROSPECH - celkové hodnotenie: 2. polrok

Trieda	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní
1.A	5	3	3	4	-
3.A (2. a 3. ročník)	3	5	6	-	-
4.A	2	2	3	-	-
Spolu	10	10	12	4	-

Neprospeli: 4

Z celkového počtu 36 žiakov nepostúpili do vyššieho ročníka 4 žiaci, čo z celkového počtu tvorí nepospelo 11%. Sú to všetko žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, vyrastajúci v bilingválnom prostredí, bez podpory a vedeniu k školským povinnostiam zo strany rodiny..

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka podľa UO ZŠ

Ročník		SJL	MAT	VLA	PDA	PVO	Ø triedy
1.A	I. polrok	2,8	2,6	----	----	1,6	1,58
	II. polrok	2,8	2,33	----	----	2,0	1,65
3.A (2.ročník)	I. polrok	2,0	2,0	----	----	1,5	1,76
	II. polrok	2,5	2,25	----	----	1,5	1,76
3.A (3. ročník)	I. polrok	2,63	3,0	2,87	2,87	----	1,76
	II. polrok	2,75	2,75	2,13	2,50	----	1,76
4.A	I. polrok	2,57	2,86	2,43	2,67	----	1,83
	II. polrok	2,57	2,71	2,43	2,67	----	1,82
Ø za predmet		2,62	2,56	2,47	2,68	1,65	---

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka individuálne začlenení (UO SZŠ z 2.ročníka a 4. ročníka)

Ročník		SJL	MAT	VLA	PVC	Ø triedy
3.A (2. ročník)	I. polrok	3,0	2,5	----	1,5	2,33
	II. polrok	3,5	2,5	----	2,0	2,67
4.A	I. polrok	2,0	2,0	3,0	----	2,33
	II. polrok	2,0	2,0	3,0	----	2,33
Ø za predmet		2,63	2,22	3,0	1,75	---

DOCHÁDZKA za 1. polrok:

Dochádzka žiakov v 1. polroku v porovnaní s minulým školským sa výrazne zhoršila vo všetkých ukazovateľoch: celkový počet vymeškaných hodín, počet vymeškaných ospravedlnených hodín aj počet vymeškaných neospravedlnených hodín takmer dvojnásobne. Zhoršenie bolo zapríčinené zhoršenou pandemickou situáciou ochorenia COVID – 19, ktoré sa oproti predchádzajúcemu obdobiu prejavilo aj u žiakov (4 žiaci ochoreli, dvaja žiaci boli v karanténe). Výrazne dochádzku zhoršili 4 žiaci: (1 – 1.A, 3. - 3.A (2.a3.ročník)). Spolu títo žiaci vymeškali 707 hodín, čo je 29 % z celkového počtu vyškovaných hodín všetkých žiakov za I. polrok. Títo žiaci majú takmer všetky hodiny ospravedlnené lekárom. Oproti minulému školskému roku sa zvýšil aj počet vymeškaných neospravedlnených hodín. Rodičia žiakov často nechávajú svoje deti opakovane doma z rôznych dôvodov: bolesť hlavy, bolesť brucha, bolesť zuba. Opakujúce sa bolesti riešia samoliečbou, nenavštívia lekára. Takéto opakované vymeškávania učiteľia starostlivo sledovali a ak bolo potrebné hlásili ÚPSVaR a zriaďovateľovi obce.

Za 1. polrok sme vymeškali **spolu 2477 hodín**, z toho **ospravedlnených bolo 2327 hodín**, a **neospravedlnených bolo 150 hodín**.

Priemer na žiaka: **68,80 - celkový**
64,64 - ospravedlnené hodiny,

DOCHÁDZKA za 2. polrok:

Dochádzka žiakov v 2. polroku sa oproti 1. polroku výrazne zhoršila tak vo vymeškaných ospravedlnených hodinách, ak aj vo vymeškaných neospravedlnených hodinách. Viacerí rodičia nechávali doma svoje deti jeden dva dni, niekedy aj 5 dní bezdôvodne, využívajúc usmernenie

ministra školstva, že 5 po sebe vymeškaných dní, môže ospravedlniť rodič. Žiaci boli ale spolužiakmi a niekedy aj pedagógmi videní v parku, alebo na ulici. Oproti predchádzajúcim rokom ani jeden žiak v 2. polroku nemal 0 vymeškaných hodín. Viacerým žiakom z dôvodu vysokého počtu neospravedlnených hodín bola udelená znížená známka zo správania o 1 až 3 stupne. Viacerí rodičia boli nahlásení na Obecný úrad v Loku z dôvodu záškoláctva ich detí. Žiaci, ktorí v mesiaci mali viac ako 15 vymeškaných neospravedlnených hodín, boli hlásení na UPSVaR. V druhom polroku viac ako 300 hodín vymeškal 1 žiak (3.A), viac ako 200 hodín 3 žiaci (1–1.A, 2–3.A), viac ako 150 hodín 2 žiaci z 3.A, viac ako 100 hodín 3 žiaci (2–1.A, 1–4.A)

Za 2. polrok sme vymeškali **spolu 3654 hodín**, z toho **ospravedlnených** bolo **3324 hodín**, a **neospravedlnených** bolo **330 hodín**.

Priemer na žiaka: **101,5 - celkový**
92,33 - ospravedlnené hodiny,
9,16 - neospravedlnené hodiny

Za školský rok sme spolu vymeškali **6131 hodín**, z toho bolo **5651 hodín ospravedlnených** a **480 hodín neospravedlnených**.

Priemer na žiaka: **170,30 - celkový**
156,97 - ospravedlnené hodiny,
13,33 - neospravedlnené hodiny

Pochvaly a pokarhania 1. polrok

Trieda	Pochvaly			Pokarhania				
	Klasifikačný hárok	Prospech	Kružky	klasifikačný hárok	vysvedčenie			
					PTU	PRŠ	o 1.st	o 2.st.
1.A	7	6	-	5	1	2	1	
3.A (2. a 3.) ročník	11	3	-	4	1	3	-	2
4.A	6	2	-	9	-	1	2	1
Spolu	24	11	-	18	2	2	3	3

V klasifikačných hárkoch bolo za I. polrok 42 zápisov z toho 24 bolo pozitívnych za aktivitu, tvorivosť, prácu na projektových úlohách, ochotu pomáhať a slušné správanie. 18 bolo negatívnych, za porušovanie školského poriadku za nenosenie si pomôcok, ubližovanie spolužiakom, drzé správanie voči vyučujúcim.

Pochvaly a pokarhania 2. polrok

Trieda	Pochvaly			Pokarhania					
	Klasifikačný hárok	Prospech	Kružky	klasifikačný hárok	vysvedčenie				
					PTU	PRŠ	o 1 st	o 2 st	o 3st.
1.A	10	5	19	8	1	-	-	2	-
3.A (2. a 3.) ročník	11	1	16	7	1	1		1	3
4.A	13	2	4	9	-	1	1	1	-
Spolu	34	8	39	24	2	2	1	4	3

V klasifikačných hárkoch bolo 58 zápisov, z toho 34 bolo pozitívnych za aktivitu, tvorivosť, prácu na projektových úlohách, ochotu pomáhať. Negatívnych zápisov bolo 24 za drzé správanie voči vyučujúcim, za vulgárne vyjadrovanie, za ubližovanie spolužiakom, za ničenie pomôcok.

VÝCHOVNÉ OPATRENIA 1. polrok:

Pokarhanie triednym učiteľom: 2 – krát

1.A – 1 žiak

3.A – 1 žiak

Pokarhanie riaditeľom školy: 4 – krát

1.A – 1 žiak

3.A – 3 žiaci

Znížená známka zo správania o 1 stupeň: 2-krát.

1.A – 1 žiak

4.A – 2 žiaci

Znížená známka zo správania o 2 stupene: 3-krát.

3.A – 2 žiaci

4.A – 1 žiak

Pochvaly: 11 - za výborné vyučovacie výsledky, dochádzku, správanie, aktivitu, usilovnosť, pomoc triednemu učiteľovi 1.A – 6 3.A – 3, 4.A - 2

Diplomy za záujmovú činnosť

Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie, nemohla záujmová činnosť počas prvého polroku prebiehať podľa plánu. Činnosť krúžkov bola od novembra pozastavená. Viacerí žiaci kvôli chorobe, neabsolvovali väčší počet hodín záujmovej činnosti. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli neudeľovať v prvom polroku pochvaly za záujmovú činnosť.

VÝCHOVNÉ OPATRENIA 2. polrok:

Pokarhanie triednym učiteľom: 2 – krát

1.A – 1 žiak

3.A – 1 žiak

Pokarhanie riaditeľkou školy: 2 – krát

3.A – 1 žiak

4.A – 1 žiak

Znížená známka zo správania o 1 stupeň: 1 – krát

4.A – 1 žiak

Znížená známka zo správania o 2 stupne: 4 – krát

1.A – 2 žiaci

3.A – 1 žiak

4.A – 1 žiak

Znížená známka zo správania o 3 stupne: 3 – krát

3.A – 3 žiaci

Pochvaly: 47

- **8** za výborné vyučovacie výsledky
- **3** za vzorné správanie, pomoc triednej učiteľke a aktívne zapájanie sa do aktivít školy
- **39** za aktivitu, snahu a usilovnosť v záujmových útvaroch

Riaditeľské previerky 1. polrok:

Realizácia: po polročnej klasifikácii

Termín: začiatok februára

Predmet a trieda: SJL: 1.A, 3.A (2.a 3. ročník), 4.A
MAT: 1.A, 3.A (2.a 3. ročník), 4.A

Obsah: základné učivo, dané učebnými osnovami, v súlade s výkonovým štandardom

Hodnotenie: percentuálne premietnuté do známok, podľa vlastného systému hodnotenia:

- 1 do 90 %,
- 2 do 75 %,
- 3 do 50%
- 4 do 30 %,
- 5 menej ako 30 %

Objektivita hodnotenia je zachovaná. V minulom školskom roku sa za sledované obdobie riaditeľské previerky nerealizovali, nakoľko na školách sa v mesiaci január a február vyučovalo dištančne. Pri porovnávaní známok z polročného vysvedčenia a riaditeľských previerok sa neprípustné odchýlky $/+0,50,-0,50/$ vyskytli v nasledovných ročníkoch a predmetoch:

Slovenský jazyk:

1.A	odchýlka	- 0,51	žiaci boli na vysvedčení v porovnaní s riaditeľskou previerkou podhodnotení
2. ročník	odchýlka	+ 0,67	žiaci boli na vysvedčení v porovnaní s riaditeľskou previerkou nadhodnotení

V ostatných ročníkoch sa rozdiely pohybujú od 0,17 – 0,50

V matematike sa neprípustné odchýlky ani v jednom ročníku nevyskytli. Rozdiely sa pohybujú od 0,09 – 0,50.

V SJL medzi všetkými hodnotenými v ročníkoch 1. – 4., sa dvojstupňový stupňový rozdiel medzi známou na vysvedčení a riaditeľskou previerkou vyskytol u jedného žiaka z 1. A, ktorý bol podhodnotený. 3 žiaci boli podhodnotení o 1 stupeň /1.A – 2, 2. roč. - 0, 3. roč. - 1, 4.A – 0/.

6 žiaci nadhodnotení o 1 stupeň /1.A – 1, 2. roč. - 2, 3. roč. - 2, 4.A – 1/ 15 žiakov bolo hodnotných totožne. 11 žiaci sa neporovnávali, pretože alebo neboli na polroka klasifikovaní, alebo nepísali riaditeľskú previerku.

V MAT medzi všetkými hodnotenými v ročníkoch 1. – 4., sa dvojstupňový stupňový rozdiel medzi známou na vysvedčení a riaditeľskou previerkou vyskytol u jedného žiaka z 1. A, ktorý bol podhodnotený. 6 žiakov bolo podhodnotených o 1 stupeň /1.A – 2, 2. roč. - 2, 3. roč. - 1, 4.A – 1/.

3 žiaci bolo nadhodnotení o 1 stupeň /1.A – 1, 2. roč. - 0, 3. roč. - 0, 4.A – 2/. 14 žiakov bolo hodnotných totožne. 12 žiaci sa neporovnávali, pretože alebo neboli na polroka klasifikovaní, alebo nepísali riaditeľskú previerku.

Riaditeľské previerky 2. polrok:

Realizácia: po výstupnej klasifikácii

Termín: 17.6.-21.6.2022

Predmet a trieda: SJL: 1.A, 3.A (2.a 3. ročník), 4.A

MAT: 1.A, 3.A (2.a 3. ročník), 4.A

Obsah: základné učivo, dané učebnými osnovami, v súlade s výkonovým štandardom

Hodnotenie: percentuálne premietnuté do známok, podľa vlastného systému hodnotenia:

- 1 do 90 %,
- 2 do 75 %,
- 3 do 50%

- 4 do 30 %,
5 menej ako 30 %

Slovenský jazyk:

1.A	odchýlka	- 0,19	objektivita hodnotenia bola zachovaná
3.A 2. ročník	odchýlka	+ 1,08	žiaci boli na vysvedčení v porovnaní s riaditeľskou previerkou nadhodnotení
3.A 3. ročník	odchýlka	+ 0,52	objektivita hodnotenia bola zachovaná
4.A	odchýlka	- 0, 05	objektivita hodnotenia bola zachovaná

Matematika:

1.A	odchýlka	- 0,16	objektivita hodnotenia bola zachovaná
3.A 2. ročník	odchýlka	+ 0,50	žiaci boli na vysvedčení v porovnaní s riaditeľskou previerkou nadhodnotení
3.A 3. ročník	odchýlka	+ 0,54	žiaci boli na vysvedčení v porovnaní s riaditeľskou previerkou
4.A	odchýlka	- 0, 17	mierne nadhodnotení objektivita hodnotenia bola zachovaná

Z výsledkov môžeme konštatovať, že objektivita hodnotenia v oboch predmetoch bola v 1., 3. a 4. ročníku zachovaná, odchýlky sa pohybovali od 0,05 po 0,52.

Slovenský jazyk a literatúra

V SJL medzi všetkými hodnotenými v ročníkoch 1. – 4., sa dvojstupňový stupňový rozdiel medzi známku na vysvedčení a riaditeľskou previerkou vyskytol u jedného žiaka z 1. A, ktorý bol podhodnotený. Nadhodnotení o 1 stupeň: 1.A – 2, 2.A – 1. Podhodnotení o 1 stupeň: 4.A – 3

Matematika

V MAT medzi všetkými hodnotenými v ročníkoch 1. – 4., sa dvojstupňový stupňový rozdiel medzi známku na vysvedčení a riaditeľskou previerkou nevyskytol. Nadhodnotení o 1 stupeň: 1.A – 3, 2.A – 1, 3.A – 5, 4.A – 1. Podhodnotení o 1 stupeň: 1.A – 3, 3.A – 1, 4.A – 0

Z celkového počtu 36 žiakov nebolo možné porovnať objektivitu hodnotenia u 3 žiakov z 1.A triedy, u 2 žiakov z 3.A – 2. ročník, u 1 žiaka z 3.A – 3. ročník a u 1 žiaka 4.A, nakoľko žiaci nepísali riaditeľské previerky.

Odchýlky v hodnotení sa vyskytli najmä z dôvodu, že najmä slabší žiaci získavali v hodnotiacom období veľa motivačných známok na povzbudenie, čo v konečnom dôsledku skreslilo ich priemer. Do ďalšieho obdobia bude potrebné prehodnotiť váhu známky v nastaveniach v Edupage.

Mnohí žiaci sú odkázaní iba na seba, nemajú pomoc v rodinách, rodina nepodporuje vzdelávanie, preto treba využiť vyučovacie hodiny čo najefektívnejšie – utvrdzovať učivo, využiť CVS, pomoc asistentov – priamo pri odstraňovaní nedostatkov individuálnou prácou. Snažiť sa, aby si žiaci osvojili učivo, čo najviac v škole. Učivo vyučujúci spoznávali do logických celkov /aby žiaci mali uľahčenú prípravu. Pravidelne sme so žiakmi učivo opakovali, realizovali sme predĺžený výklad a hodnotiť žiakov čo najobjektívnejšie.

Pedagogický kolektív pracuje v špecifických podmienkach, nakoľko väčšina žiakov je z rodín z nízkym sociokultúrnym statusom. Našou snahou je udržať záujem všetkých rodičov o našu školu, „bojujeme“ o každé dieťa bez rozdielu. Naším spoločným cieľom je urobiť školu pre žiakov aj ich rodičov príťažlivou a zaujímavou, ktorá zabezpečí výchovu a vzdelávanie na najvyššej možnej úrovni k spokojnosti všetkých zainteresovaných. Snahou školy je, aby žiaci čo najviac času trávili

zmysluplne pod dohľadom pedagógov v škole, aby sme obmedzili túlanie sa po obci v poobedňajších hodinách a eliminovali nežiaduce správanie sa školopovinných detí.

V mene vedenia a zriaďovateľa školy, vyjadrujem poďakovanie a uznanie mojim kolegom, ktorí sú stotožnení s víziou, filozofiou a princípmi našej školy, čo adekvátne prezentujú aj na verejnosti. Ďakujem za odvedenú prácu, za ochotu, výdrž, ústretovosť a nadštandardnú starostlivosť o žiakov školy. Za prácu, ktorú pedagógovia školy odvedli pri tvorbe, administrácii a realizácii projektov, za estetickú úpravu interiéru budovy školy, za spoluprácu - kooperáciu, vzájomnú podporu a pomoc pri realizácii stanovených úloh a za vytváranie pozitívnej pracovnej klímy na škole.