## SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

### Podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### Podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. (účinnosť od 01.01.2022)

### Vypracovala: PaedDr. Slezáková Magdaléna, riaditeľka školy

### Dňa: 21.08.2023

### *§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Školská č. 299, Skýcov |
| **Adresa školy** | Školská 299/11, 951 85 Skýcov |
| **Telefón** | +421 0376346128 |
| **E-mail** | skolaskycov@gmail.com |
| **WWW stránka** | [www.skolaskycov.weblahko.sk](http://www.skolaskycov.weblahko.sk) www.zakladnaskolaskycov.edupage.org,  |
| **Vedúci zamestnanci školy**  | PaedDr. Slezáková Magdaléna, riaditeľka školy  |

### Rada školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Ing. Roman Černák | 0904 280 058romi.cernak@gmail.com |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Minárová Mária  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Eva Zbonková |  |
| **zástupcovia rodičov** | Martina Michalisková  |  |
| Katarína Karasová |  |
| Bc. Vladimíra Juríková  |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Ľubomír Hosťovecký  |  |
| Ing. Roman Černák |  |

### *§ 2. ods. 1 b*

### Zriaďovateľ školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov zriaďovateľa**  | Obec Skýcov  |
| **Sídlo zriaďovateľa**  | Školská č.294, 95185 Skýcov  |
| **Telefónne číslo**  | 037/634 6216 |
| **Adresa elektronickej pošty**  | obecskycov@gmail.com |

### *§ 2. ods. 1 c*

### Činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

### Termíny uskutočnených zasadnutí Rady školy pri ZŠ Skýcov za školský rok 2022/2023:

### 15.11.2022 – voľba predsedu Rady školy, prerokovanie dokumentácie na školský rok 2022/2023

### 29.03.2023 – rozpočet základnej školy pre rok 2023

### Termíny uskutočnených pracovných porád a zasadnutí pedagogických rád:

### Pracovné porady: 15.12.2022,

### Pedagogická rada: 13.09.2022, 15.11.2022, 09.01.2023,24.01.2023, 20.04.2023, 26.06.2023

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov**  | **Členovia**  | **Zastúpenie predmetov** |
| **Predmetová rada** | Mgr. Minárová Mária Mgr. Zvolenský Jozef  | Všetky predmety pre I. a II. stupeň  |
|  |  |  |
| **Výchovný poradca** | Mgr. Rajtarová Zuzana  |  |
| **Administrátor webstránky** | Mgr. Novická Valachová Silvia  |  |

### *§ 2. ods. 1 d, § 3. a, § 3. b, § 3. c, § 3. d, § 3. e*

### Údaje o počte žiakov

**Počet žiakov školy v školskom roku 2022/2023:**

* **k 15.09.2022 =** 88 žiakov (z toho 2 žiaci vzdelávanie v zahraničí, 27 žiakov individuálne domáce vzdelávanie, 59 žiakov prezenčné vzdelávanie v ZŚ Skýcov)
* **k 31.08.2023 =** 92 žiakov (z toho 2 žiaci vzdelávanie v zahraničí, 31 žiakov individuálne domáce vzdelávanie, 59 žiakov prezenčné vzdelávanie v ZŠ Skýcov)

**Počet tried:** 7 tried

**Počet ročníkov:** 9 ročníkov

**Podrobnejšie informácie - žiaci ZŠ Skýcov k 15.09.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet chlapcov** | 4 | 6 | 6 | 6 | 9 | 5 | 5 | 7 | 6 | **54** |
| **Počet dievčat** | 9 | 2 | 9 | 2 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | **34** |
| **Počet žiakov spolu** | 13 | 8 | 15 | 8 | 15 | 5 | 6 | 11 | 7 | **88** |
| *\* z toho ŠVVP* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* | *2* | *1* | *1* | *1* | ***6*** |
| *\* z toho v ŠKD* | *3* | *4* | *5* | *2* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | ***18*** |
| *\* z toho IV ,,zahraničie“*  | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | ***2*** |
| *\* z toho IUP* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | ***0*** |
| *\* z toho IV ,,domoškolák“* | *7* | *2* | *7* | *2* | *4* | *2* | *0* | *3* | *0* | ***27*** |

###

### Štruktúra tried k 15.09.2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Z toho počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 13 | 0 |
| **Bežných tried** | 6 | 75 | 6 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **7** | **88** | **6** |

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022 15 žiakov (z toho 8 IV ,,domoškolák“)

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 01.09.2022 13 žiakov (z toho 7 IV ,,domoškolák“)

Počet detí s pokračovaním v PPV 1 žiak

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2023 13 žiakov ( z toho 1 IV,, domoškolák“)

Počet detí s pokračovaním v PPV v 2023/2024 1 žiak

**Ukončenie školskej dochádzky**

Z celkového počtu 7 žiakov bolo 6 žiakov deviateho ročníka prijatých na štúdium na stredné školy, 1 žiačka 9. ročníka pokračuje v štúdiu na zahraničnej škole.

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu **6**

Počet žiakov prijatých na strednú školu **6**

* 1 žiak 9. ročníka – Stredná odborná škola polytechnická, UL. SNP 2, 95301 Zlaté Moravce
* 1 žiak 9. ročníka – Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
* 1 žiak 9. ročníka – Obchodná akadémia Zlaté Moravce
* 1 žiak 9. ročníka – Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
* 1 žiak 9. ročníka – Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 22, Zlaté Moravce
* 1 žiak 9. ročníka – Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 22, Zlaté Moravce

### Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov za II. polrok – 1.stupeň k 31.08.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **1. TRIEDA** **1.- 2. ročník**  | **2. TRIEDA****3.-4. ročník**  |
| **Spr.**  | 1 | 1 |
| **SJL** | 2 | 1,77 |
| **MAT** | 1,42 | 1,46 |
| **PRV** | 1,42 | - |
| **NAV** | 1 | 1 |
| **HUV** | 1 | 1 |
| **VYV** | 1 | 1 |
| **TSV** | 1 | 1 |
| **ANJ** | 1,13 | 1,27 |
| **PRI** | - | 1,23 |
| **VLA** | - | 1,46 |
| **PRA** | - | 1 |
| **ETV** | - | 1 |
| **INF** | - | 1,08 |

### Prezenčne vzdelávaní žiaci boli zo všetkých predmetov klasifikovaní známkou. Individuálne vzdelávaní žiaci, tzv. ,,domoškoláci“ boli hodnotení a klasifikovaní počas I. a II. polroku na základe uskutočnenia komisionálnych skúšok. Výchovné predmety NAV, HUV, VYV, TSV, ETV boli hodnotené formou absolvoval/aktívne absolvoval/neabsolvoval. Individuálne vzdelávaní ,,domoškoláci“ montesorri boli hodnotení zo všetkých predmetov slovným komentárom. Jeden žiak individuálne vzdelávaný v zahraničí sa nezúčastnil komisionálnych skúšok, takže v školskom roku 2022/2023 nebol hodnotení a ani klasifikovaný, pokračuje v rovnakom štúdiu aj v školskom roku 2023/2024. Na základe výsledkov klasifikácie a hodnotenia počas II. polroku školského roku 2022/2023, rozhodnutia zákonného zástupcu a odporúčania CPaP bude jedna žiačka opakovať 1. ročník v školskom roku 2023/2024.

### Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov za II. polrok – 2.stupeň k 31.08.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **5. TRIEDA** **(5. ročník)** | **6. TRIEDA****(6. ročník)** | **7. TRIEDA****(7. ročník)**  | **8. TRIEDA****(8. ročník)** | **9. TRIEDA****(9. ročník)**  |
| **Spr.**  | 1 | 1 | 1 | 1,09 | 1 |
| **SJL** | 2,20 | 2 | 2,71 | 2,88 | 2,17 |
| **ANJ**  | 1,93 | 1,67 | 2,43 | 2,36 | 1,83 |
| **MAT** | 1,45 | 1,5 | 1,83 | 2,64 | 1,83 |
| **INF** | 1,27 | 1 | 1,17 | 1,13 | - |
| **BIO** | 1,4 | 1,67 | 2,29 | 2,09 | 2,5 |
| **DEJ** | 1,21 | 1,17 | 2,57 | 1,64 | 2,17 |
| **GEO** | 1,93 | 1,67 | 1,5 | 2 | 1,83 |
| **VCZ** | 1,29 | - | - | - | - |
| **NAV** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ETV** | - | 1 | - | - | - |
| **TECH** | 1 | 1 | 1,17 | 1,25 | 1,17 |
| **HUV** | 1 | 1 | 1 | 1,5 | - |
| **VYV** | 1 | 1 | 1,17 | 1,13 | 1 |
| **TSV** | 1,1 | 1 | 1 | 1,13 | 1 |
| **FYZ** | - | 1,67 | 2 | 2,36 | 12 |
| **OBN** | - | 1,33 | 1,29 | 1,55 | 1,67 |
| **CHEM** | - | - | 2 | 2,55 | 2 |
| **NEJ** | - | - | - | 2,7 | - |

###

### Prezenčne vzdelávaní žiaci boli zo všetkých predmetov klasifikovaní známkou. Individuálne vzdelávaní žiaci, tzv. ,,domoškoláci“ boli hodnotení a klasifikovaní počas I. a II. polroku na základe uskutočnenia komisionálnych skúšok. Výchovné predmety NAV, HUV, VYV, TSV, ETV boli hodnotené formou absolvoval/aktívne absolvoval/neabsolvoval. Jeden žiak individuálne vzdelávaný v zahraničí sa nezúčastnil komisionálnych skúšok, takže v školskom roku 2022/2023 nebol hodnotení a ani klasifikovaný, pokračuje v rovnakom štúdiu aj v školskom roku 2023/2024 – rok školskej dochádzky desiaty a ročník deviaty.

### Správanie žiakov v I. polroku 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Znížená známka zo správania** | **Napomenutie triednym učiteľom** | **Pokarhanie triednym učiteľom** | **Pokarhanie riaditeľom školy** | **Pochvala riaditeľom školy** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **Spolu** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

### Správanie žiakov v II. polroku 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Znížená známka zo správania** | **Napomenutie triednym učiteľom** | **Pokarhanie triednym učiteľom** | **Pokarhanie riaditeľom školy** | **Pochvala riaditeľom školy** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  | 1 |  |
| **8.** |  | 3 |  | 1 | 1 |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **Spolu** |  | **3** |  | **2** | **1** |

### Prospech žiakov k 31.08.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet** | **Prospel s vyznamenaním** | **Prospel veľmi dobre** | **Prospel** | **Neprospel**  |
| **1.** | 13 | 6 | 1 | 5 | 1 |
| **2.** | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| **3.** | 15 | 8 | 1 | 6 | 0 |
| **4.** | 8 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| **5.** | 16 | 8 | 5 | 3 | 0 |
| **6.** | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **7.** | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| **8.** | 11 | 3 | 2 | 6 | 0 |
| **9.** | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| **Spolu** | **92** |  |  |  |  |

### Jeden žiak štvrtého ročníka a žiačka deviateho ročníka Základnej školy sa nezúčastnili komisionálnych skúšok pre ukončenie školského roka 2022/2023. Žiaci nie sú evidovaní vo výstupnej tabuľke Prospech žiakov. Jedná sa o žiakov, ktorým je povolené individuálne vzdelávanie v zahraničí.

### Dochádzka žiakov k 31.08.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  | **Počet** | **Zameškané hodiny spolu /1.a2.polrok/** | **Zameškané na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Neospravedlnené** |
| **1.** | 13 | 1268 | 106 | 1268 | 0 |
| **2.** | 9 |
| **3.** | 15 | 1650 | 127 | 1650 | 0 |
| **4.** | 8 |
| **5.** | 16 | 1074 | 98 | 1074 | 0 |
| **6.** | 6 | 257 | 86 | 257 | 0 |
| **7.** | 7 | 1131 | 189 | 1131 | 0 |
| **8.** | 11 | 710 | 89 | 708 | 2 |
| **9.** | 7 | 546 | 91 | 546 | 0 |
| **Spolu** | **92**  | **6636** | **-** | **-** | **0** |

### Zameškané hodiny na žiaka vychádzajú len z priemeru žiakov prezenčného vzdelávania.

### Výsledky externých meraní

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť školy priemerná %** | **Úspešnosť SR %** | **Úspešnosť Nitriansky kraj** | **Úspešnosť Zlatomoravecký okres** |
| **Testovanie 9 SJL** | 6 | 61,70% | 58,70% | 57,70% | 56,70% |
| **Testovanie 9 MAT** | 6 | 56,10% | 55,10% | 51,90% | 50,00% |
|  |
| **Testovanie 5 SJL** | - | - | - | - | - |
| **Testovanie 5 MAT** | - | - | - | - | - |

###

### V  školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo Testovania 9, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci prezenčného vzdelávania. 1 žiačka, ktorá má povolené vzdelávanie v zahraničí sa Testovania T9 nezúčastnila. Testovanie T5 sa v školskom roku 2022/2023 neuskutočnilo na základe rozhodnutia MŠ SR.

### Odbory a učebné plány

V školskom roku 2022/2023 bola výchova a vzdelávanie žiakov 1. stupňa realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1. Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka boli vzdelávaní na základe inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2. Výchova a vzdelávanie v 9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny:

* **pre prvý stupeň ZŠ**: Slovenský jazyk a literatúra, Telesná a športová výchova, Anglický jazyk, Prírodoveda.
* **pre druhý stupeň ZŠ**: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Viem čo zjem, Biológia, Environmentálna výchova, Telesná a športová výchova.

### *§ 2. ods. 1 e*

### Zamestnanci (stav zamestnancov k 31.08.2023) financovaných z normatívnych finančných prostriedkov

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet PP** | **Počet NP** | **Počet PA** | **Počet ŠKD**  |
| **Trvalý pracovný pomer**  | **9** | **5** | **1** | **1** |
| *\*Z toho znížený úväzok* | 0 | 2 | 0 | 0 |
| *\*Z toho RD* | 1 | 2 | 0 | 0 |
| *\*Z toho MD*  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *\*Z toho dlhodobá PN* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *\*Z toho zastupovanie počas MD* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *\*Z toho zastupovanie počas RD* | 1 | 2 | 0 | 0 |
| *\* Z toho zastupovanie počas PN* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Dohoda o pracovnej činnosti**  | **2** | **1** | **0** | **0** |
| **Spolu** | **7** | **4** | **1** | **1** |

### \* PP – pedagogickí zamestnanci

### \* NP – nepedagogickí zamestnanci

### \* PA – pedagogický asistent

### \* SKD – vychovávateľka

K 21.08.2023 ukončila pracovný pomer 1 pedagogická zamestnankyňa, k 31.08.2023 ukončili pracovný pomer 2 pedagogické zamestnankyne. K 30.06.2023 ukončili 2 pedagogickí zamestnanci DoPČ ako zastupovanie za zamestnankyňu na MD.

**Odbornosť vyučovacích predmetov**

Z celkového počtu 192 hodín je odborne odučených 151 hodín (78,65) a 41 neodborne odučených hodín (21,35%).

**Predmety vyučované neodborne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| 1.-4. ročník  | Informatika  | 1 |
|  |
| 5. ročník | Informatika  | 1 |
|  | Dejepis  | 1 |
|  | Viem čo zjem  | 1 |
|  | Geografia  | 2 |
|  | Technika  | 1 |
|  |
| 6. ročník  | Fyzika  | 2 |
|  | Informatika  | 1 |
|  | Občianska náuka  | 1 |
|  | Dejepis  | 1 |
|  | Geografia  | 1 |
|  | Technika  | 1 |
|  |
| 7. ročník  | Geografia  | 1 |
|  | Fyzika  | 1 |
|  | Chémia  | 2 |
|  | Občianska náuka  | 1 |
|  | Informatika  | 1 |
|  | Dejepis  | 1 |
|  | Technika  | 1 |
|  |
| 8. ročník  | Fyzika  | 2 |
|  | Chémia  | 2 |
|  | Informatika  | 1 |
|  | Nemecký jazyk  | 2 |
|  | Dejepis  | 1 |
|  | Občianska náuka  | 1 |
|  | Technika  | 1 |
|  | Geografia  | 1 |
|  |
| 9. ročník | Fyzika  | 1 |
|  | Technika  | 1 |
|  | Chémia  | 1 |
|  | Dejepis  | 2 |
|  | Občianska náuka  | 1 |
|  | Geografia  | 1 |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov k 01.09.2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov** | 0 | 10 | 10 |
| **Vychovávateľov** | 0 | 1 | 1 |
| **Asistentov učiteľa** | 1 | 0 | 1 |
| **Spolu** | 1 | 11 | 12 |

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 0 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 0 | 0 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 1 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 1 |
| **funkčné vzdelávanie**  | 0 | 1 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |
| **adaptačné vzdelávanie** | 1 | 0 |
| **aktualizačné vzdelávanie**  | 12 | 0 |

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Profesijný rozvoj považujú za proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií pre výkon špecializovaných činností a taktiež na získavanie vzdelania pre splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti. Z tohto dôvodu Základná škola poskytuje dostatočný priestor na realizáciu profesijného rozvoja. Okrem toho sa pedagogickí zamestnanci zúčastňujú počas školského roka školení a seminárov, ktoré organizuje RÚŠS v Nitre odbor školstva Nitra, CPaP v Zlatých Moravciach, NIVAM a RCPU Nitra.

### *§ 2. ods. 1 g*

### Prehľad súťaží a olympiád

### Počas školského roku 2022/2023 sa žiaci zúčastňovali rôznych súťaží a olympiád. Možnosť zúčastniť sa mali aj žiaci individuálneho domáceho vzdelávania, kde najväčší úspech sme zaznamenali pri Majstrovstvách rapid šachu v Zlatých Moravciach, kde si žiaci vybojovali 1. a 3. miesto. Účasť sme aktívne zdieľali na našej webovej a facebookovej stránke školy.

### Uskutočnené súťaže

### *iBobor – celoslovenská súťaž, školské kolo - 7 úspešných riešiteľov*

### *Pytagoriáda – školské kolo - 5 úspešných riešiteľov, okresné kolo – 1 úspešný riešiteľ*

### *Olympiáda zo SJL - školské kolo – 3. žiaci , okresné kolo – 1. žiak*

### *Olympiáda z ANJ – školské kolo – 4. žiaci,*

### *Olympiáda z BIO – 5 riešiteľov školského kola*

### *Olympiáda z DEJ – 2 riešitelia na okresnom kole*

### *Majstrovstvá rapid šachu v Zlatých Moravciach – 2 úspešní riešitelia*

### Aktivity pedagogických zamestnancov a žiakov, prezentácia na verejnosti

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Koncepciou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania. Plnili úlohy prevencie sociálno-patologických javov, drogových závislostí a kriminality, boja proti obchodovaniu s ľuďmi, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, duševné zdravie v škole, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu – prevencia obezity, ľudským právam, finančnej gramotnosti.

### *§ 2. ods. 1 h*

### Projekty a ocenenia školy

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika.

**ŠKOLA FUNKČNÉHO DÝCHANIA –** pilotný projekt, ktorý sa začal realizovať v školskom roku 2022/2023 na hodinách telesnej a športovej výchovy a tiež v rámci vzdelávacieho krúžku – Správna technika dýchania. Hlavným realizátorom bola pani riaditeľka PaedDr. Slezáková Magdaléna. Hlavným cieľom bola zmena dychových vzorcov detí.

**KIRCHE IN NOT** – pápežské dielo, kde sa milión detí modlí ruženec. Žiaci I. a II. stupňa sa zúčastnili modlitbovej iniciatívy, kde sa pripojili k modlitbe ruženca, ktorá prebiehala v celosvetovom meradle. Hlavným iniciátorom zapojenia sa do projektu bola pani Mgr. Minárová Mária.

**BATÔŽKOVÝ PROJEKT** – (všeobecný projekt). Hlavným poslaním projektu bola podpora detí v Afrike, kde namiesto peňazí poslali naši žiaci predpísaní kompletní výbavu do školy. Vďaka podpore našich žiakov sa podarilo vyzbierať 19 batohov, ktoré dávajú šancu na vzdelanie pre celý školský rok. Sprostredkovateľom projektu bola Mgr. Minárová Mária.

**PROJEKT ,,KOĽKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO KRABICE OD TOPÁNOK“** – (všeobecný projekt). Cieľom projektu bolo počas vianočného obdobia obdarovať čo najväčší počet ľudí v domovoch dôchodcov po celom Slovensku. V rámci projektu sme vyzbierali neskutočné množstvo naplnených krabičiek, ktoré následne putovali do domova dôchodcov v Zlatých Moravciach.

**PEDAGOGICKÍ ASISTENT** – zabezpečenie pedagogického asistenta cez národný projekt realizovaný NIVAM MPC prevažne pre žiakov s ŠVVP.

**VIANOČNÁ BURZA –** žiaci, spolu s rodičmi a zamestnancami školy pripravili spolu s MŠ krásne vianočné dekorácie a tradičné vianočné „chuťovky“.

**ZÁHRADA NA ZJEDENIE** - **POKRAČOVANIE** – dotvorenie už ukončeného projektu ZÁHRADA NA ZJEDENIE, ktorý sa realizoval v roku 2021/2022. Súčasťou záhrady na zjedenie sa stal chodník, trávnatý porast pre včielky, hmyz a oddychová relaxačná zóna, ktorá počas letných mesiacov slúži ako priestor pre vyučovanie.

**KAUFLAND EKOBUK** – projekt, vďaka ktorému sme získali krásne záhradné sedenie do našej relaxačnej zóny v rámci Záhrady na zjedenie.

**ZBIERKA HODINA DEŤOM –** celosvetový projekt, do ktorého sa zapojili žiaci 8. ročníka ZŠ.

### *§ 2. ods. 1 i*

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 29. 09. 2010

Druh inšpekcie: komplexná

### *§ 2. ods. 1 j*

### Materiálno-technické podmienky

Škola ma zariadených 7 učební, 1 učebňu informatiky (10 počítačov, počítačová sieť, dataprojektor, 20 tabletov a didaktické stavebnice Lego Dacta a Lego Robolab)  a 1 jazykovú učebňu vytvorenú priamo v triede, kde prebieha vyučovanie (8 počítačov, počítačová sieť), v troch triedach sú interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré sa využívajú na skvalitnenie a obohatenie vyučovacieho procesu. Škola nemá telocvičňu. Počas školského roka žiaci na hodinách telesnej a športovej výchovy využívajú školské, futbalové a multifunkčné ihrisko, počas nepriaznivého počasia chodbu v budove školy.

Mnoho učebných pomôcok je zastaraných, v rámci finančných možností sa snažíme o doplnenie a modernizáciu. Počas školského roku 2022/2023 sa nám podarilo vytvoriť relaxačnú miestnosť pre žiakov I. stupňa ZŠ, kde majú možnosť tráviť voľný čas pomedzi vyučovacieho hodiny.

Za pomoci všetkých zamestnancov školy, rodičov a priateľov školy sa nám podarilo počas školského roka 2022/2023zveľadiť nielen vonkajšie ale i vnútorné priestory školy. Kroky, ktoré postupujeme, sú viditeľné v každom smere.

V budove školy sa nachádza materská škola, školská jedáleň, kuchyňa, obecná knižnica a školský klub detí. Pre zamestnancov školy je určený priestor v zborovni, riaditeľňa pre ekonomický a technický úsek.

### *§ 2. ods. 1 k*

### Swot analýza

**Silné stránky:**

* škola rodinného typu,
* škola v prostredí zelene,
* kvalifikovanosť a stabilita pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a následné odovzdávanie vedomostí žiakom, spojené s individuálnym prístupom
* samostatnosť, tvorivosť a vysoká miera zodpovednosti zamestnancov
* zodpovedný prístup k súťažiam a olympiádam nielen zo strany pedagógov ale i žiakov
* prezentácia školy na verejnosti,
* tvorba kultúrnych programov
* spolupráca s rodičmi žiakov
* zapájanie sa do projektov,
* široká ponuka záujmových útvarov,
* spolupráca s obcou na veľmi dobrej úrovni
* funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
* škola podporujúca domáce vzdelávanie

**Slabé stránky:**

* nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovania,
* absencia odborných učební, telocvične,
* zastarané učebné pomôcky,
* nedostatočné možnosti pre žiakov spoznávať nové veci a nadobúdať nové skúsenosti formou fakultatívnych výletov
* odbornosť vyučovania niektorých predmetov

**Príležitosti:**

* získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov,
* inovatívne vyučovanie pomocou IKT a nových moderných vyučovacích metód, projektové vyučovanie,
* rozpracovanie školských vzdelávacích a výchovných programov s atraktívnou edukačnou ponukou – zamerať sa na praktické zručnosti vo vyučovacích predmetoch,
* prezentovanie činnosti školy na verejnosti,
* podporovať šikovných žiakov v aktivitách, súťažiach,
* práca so žiakmi s ŠVVP,
* práca metodických orgánov školy, výmena pedagogických skúsenosti, interné vzdelávanie,
* umožňovať ďalšie vzdelávanie učiteľov,
* pokračovať v kvalitnej príprave v Testovaní 9 a Testovaní 5 a neustále pracovať na zlepšovaní výkonov žiakov,
* využiť areál školy na záujmovú činnosť a netradičné aktivity detí, žiakov a rodičov.
* modernizácia školy – webová stránka školy, modernizácia interiéru školy
* zapojenie za do novej kurikulárnej reformy pre vzdelávanie
* zapojenie sa do medzinárodných projektov ERAZMUS

**Ohrozenia:**

* demografický pokles populácie,
* vzhľadom na počet žiakov školy – nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku budovy, na materiálne vybavenie školy, na motiváciu pedagogických a ostatných zamestnancov školy,
* nárast počtu žiakov s poruchami učenia,
* trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní.

### *§ 5. a*

### Finančné a hmotné zabezpečenie

### NORMATÍVNE FINANCOVANIE

**Schválený rozpočet na rok 2022**

*(získané financie od septembra 2022 do decembra 2022, vrátane dohodovacieho konania zo dńa 21.12.2022)*  88 427,00 **€**

* **Odmeny podľa KZVS dodatok č. 1 2022** 8 672,00 **€**
* **Mimoriadne odmeny pre pedagogických zamestnancov** 984,00 **€**
* **Zvýšené ceny energií** 5 000,00 **€**

**Schválený rozpočet na rok 2023**

*(získané financie od januára 2023 do augusta 2023, vrátane dohodovacieho konania zo dńa 14.7.2023)* 169 968,00 **€**

* **Zvýšené ceny energií** 2 941,00 **€**

### NENORMATÍVNE FINANCOVANIE

***Od 01.09.-31.12.2022***

* **Vzdelávacie poukazy 9-12/2022** 896,00 €

*/Finančné prostriedky použité na nákup pomôcok pre vzdelávacie krúžky a odmeny učiteľov za realizáciu krúžkov./*

* **Edukačné publikácie z POO** 1 770,00 €

*/nákup edukačných publikácii – Anglický jazyk a Nemecký jazyk/*

* **Edukačné publikácie zo štátnych financií** 1 685,00 €

*/nákup edukačných publikácii – ostatné predmety/*

***Od 01.01.-31.08.2023***

* **Vzdelávacie poukazy 01-06/2023** 1 344,00 €

*/Finančné prostriedky použité na nákup pomôcok pre vzdelávacie krúžky a odmeny učiteľov za realizáciu krúžkov./*

* **Edukačné publikácie zo štátnych financií** 2 097,00 €

*/nákup edukačných publikácii – všetky predmety/*

* **Lyžiarsky výcvik II. stupeň** 2 100,00 €

*/51000 Eur – vrátené financie do ŠR 3000,00 Eur /*

* **Škola v prírode I. stupeň** 1 900,00 €

*/2500 Eur – vrátené financie do ŠR 600,00Eur /*

* **Aktualizačné vzdelávanie POO** 282,00 €

*/470,00 Eur – vrátené financie do ŠR 188,00 Eur /*

**Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

**Mesačné poplatky za ŠKD od rodičov 960,00 €**

***/****Finančné prostriedky za ŠKD od rodičov použité na nákup materiálu pre prácu žiakov v ŠKD, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov pre upratovanie priestoru ŠKD. Poplatky od 01.09.2022 – 30.06.2023/*

**Refundácia nákladov – vychovávateľka ŠKD 12 859,89 €**

***/****Finančné prostriedky použité na úhradu mzdy, zákonného poistenia zamestnávateľa a nákladov na stravovanie vychovávateľky ŠKD, refundácia mzdy september 2022 – august 2023/.*

**Príspevok obce na energie 6 334,94 €**

/Finančné prostriedky za rok 2022 od 09.-12./2022 vo výške 450,00 Eur na mesiac – príspevok na úhradu plynu a elektriny. Finančné prostriedky od 01.-08.2023 vo výške 1/3 na úhradu plynu, elektriny a vodného, stočného/.

**Príspevok obce na interiérové vybavenie 1. triedy 2 000,00 €**

/Finančné prostriedky použité na nákup lavíc a stoličiek do 1. triedy v školskom roku 2023/2024/.

**Preplatok – plyn 2022 3 207,63 €**

*/Finančné prostriedky použité na čiastočnú úhradu nákladov energií v roku 2023 – plyn/.*

### Príspevok na žiakov v hmotnej núdzi 49,80 €

*/Finančné prostriedky použité nákup školských pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi. Príspevok od septembra 2022 do augusta 2023/*

### *§ 5. d*

### Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

### Výchova a vzdelávanie:

### Pri cieľoch, ktoré boli stanovené v oblasti výchovy a vzdelávania sa nám podarilo naplniť viacero oblastí. Zvýšiť funkčnosť budovy školy sa podarilo aj vďaka projektu realizovaného cez zriaďovateľa – kompletná výmena kúrenia v celej budove školy.

###  Počas školského roka 2022/2023 bola situácia ohľadne COVID 19 miernejšia a teda nebolo potrebné prechádzať k zabezpečeniu dištančného vzdelávania v dlhšom rozsahu.

###  Počas školského roka 2022/2023 sa uskutočnilo aj Testovanie T9. Testovanie T5 bolo v školskom roku 2022/2023 zrušené na základe rozhodnutia MŠ SR. Testovania T9 sa zúčastnili žiaci prezenčného vzdelávania v riadnom termíne. 1 žiačka, ktorá má povolené štúdium v zahraničí sa testovania T9 nezúčastnila.

###  V školskom roku 2022/2023 sa nám opäť zvýšil záujem o individuálne domáce vzdelávanie, vďaka odporúčaniu už existujúcich žiakov na individuálnom domácom vzdelávaní.

###  Nepodarilo sa nám v plnej miere naplniť ciele ohľadne rozvíjania športového nadania žiakov a aktívne zapájanie sa do súťaží a olympiád, nakoľko podmienky vyučovania telesnej a športovej výchovy sú sčasti nepostačujúce (priestorové a materiálne vybavenie).

### Personálne podmienky:

###  Počas školského roka 2022/2023 sa nám podarilo uspieť v niekoľkých projektoch, kde sme dokázali zapojiť väčšinu zamestnancov, žiakov a ich rodičov. Neustále sa snažíme podporovať odborný rast zamestnancov, ktorí dokázali počas školské roka absolvovať niekoľko desiatok online seminárov a povinné aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín. Počas školského roku 2022/2023 sa nám cez pokračovanie projektu podarilo zabezpečiť aj naďalej pomoc pedagogickej asistentky prevažne pre žiakov s ŠVVP.

###

### Priestorové podmienky:

###  Ciele stanovené v danej oblasti sa nám podarili z väčšej časti naplniť. Koncom školského roku 2021/2022 sa začala kompletná rekonštrukcia vykurovania celej budovy ZŠ, ktorá bola krátko pred začiatkom školského roku 2022/2023 ukončená. Z dôvodu realizácie rekonštrukcie vnútorných priestorov budovy školy sme kanceláriu ekonomického úseku presunuli do priestorov zborovne. Taktiež časť z hlavnej chodby, ktorá slúžila ako priestor na vyučovanie telesnej a športovej výchovy bola z dôvodu rekonštrukcie pripojená k priestorom MŠ Skýcov.

### Materiálno – technické podmienky:

###  V školskom roku 2022/2023 sme aktívne využívali jazykovú učebňu pre výučbu anglického a nemeckého jazyka. Pre žiakov I. stupňa sa nám podarilo vytvoriť oddychovú zónu, ktorá slúži ako relaxačný priestor cez prestávky a tiež ako relaxačný priestor pre žiakov, ktorí navštevujú ŠKD. Vďaka podpore priateľov školy sa nám podarilo obstarať zachovalé interiérové vybavenie (skrine, police, stoly, stoličky), ktoré sme použili pre vybavenie pedagogického kolektívu v zborovni, vybavenie tried žiakov II. stupňa a predpríprava pre vybavenie oddychovej zóny pre žiakov II. stupňa.

### Spolupráca školy s partnermi:

###  Počas školského roka 2022/2023 sme aj naďalej plne využívali webovú stránku školy a systém Edupage pri komunikácii s rodičmi a žiakmi. Aktívne komunikujeme s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky školy i sociálnych sietí. Naďalej rozvíjame v každom smere spoluprácu so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov a spoločenskými organizáciami v obci.

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

### Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov.

### Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učitelia, koordinátori prevencií environmentálnej výchovy, drogových závislosti, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov.

### Vyučovanie bolo organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý bol schválený riaditeľkou školy. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme rešpektovať psychohygienické zásady rozvrhu hodín. Rozvrh hodín bol v každej triede a na internetovej stránke školy.

### Nakoľko školu navštevuje nižší počet žiakov, vyučovanie na prvom stupni prebieha v dvoch triedach. Žiaci prichádzajú do školy v čase od 7:30 do 7:45 h. Začiatok vyučovania je o 7:50 h. Vyučovacia hodina trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové, veľká prestávka trvá 15 minút.

### Rozvrh vyučovania:

### hodina: 7:50 – 8:35

### hodina: 8:45 –9:30

### hodina: 9:45 – 10:30

### hodina: 11:40 – 11:25

### hodina: 11:35 – 12:20

### hodina: 12:30 – 13:15

ŠKD je v prevádzke celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja, školských prázdnin, štátnych sviatkov a závažných organizačných dôvodov po vyučovaní podľa rozvrhu hodín tried.

Pondelok: 11:30 – 15:30

Utorok: 12:30 – 15:30

Streda: 11:30 – 15:30

Štvrtok: 11:30 – 15:30

Piatok: 11:30 – 15:30

### *§ 5. b*

### Voľnočasové aktivity

### Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 88

### Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 70

### Žiaci prezenčného vzdelávania sa zúčastňovali voľnočasových aktivít – vzdelávacích krúžkov, ktoré poskytovala ZŠ Skýcov počas školského roku 2022/2023. Žiaci sa v prípade záujmu mohli zúčastňovať aj viacerých vzdelávacích krúžkov.

### Individuálne vzdelávaní žiaci ,,domoškoláci“ počas školského roku 2022/2023 neprejavili záujem o online vzdelávací krúžok. Individuálne vzdelávaní žiaci ,,domoškoláci – montessori“ sa zúčastňovali vzdelávacieho krúžku Správna technika dýchania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet prihlásených detí** | **Vedúci** |
| Anglický krúžok | 8 | Mgr. Silvia Novická Valachová |
| Divadelný krúžok | 4 | Mgr. Zuzana Rajtarová |
| Divadelný krúžok | 9 | Mgr. Minárová Mária |
| Šikovníček | 12 | Mgr. Škodová Eva |
| Zelené prsty | 12 | Ing. De Haas Horváthová Magdaléna |
| Matematický krúžok | 10 | Mgr. Zvolenský Jozef |
| Športový krúžok | 11 | Mgr. Korcová Simona |
| Tanečný krúžok | 13 | Mgr. Radoslava Pavkovová |
| Správna technika dýchania | 12 | PaedDr. Slezáková Magdaléna |

### *§ 5. c*

### Spolupráca školy s rodičmi

### Spolupráca školy s rodičmi je vždy na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roku 2022/2023 sme s rodičmi spolupracovali na rôznych projektoch ako Batôžkový projekt, Projekt – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, súťaž Ekobúk, fašiangy na škole a mnoho iných. Spolupráca škola – rodičia bola aj pri organizovaní Katarínskej zábavy v novembri 2022, poďakovanie za úrodu v mesiaci 09/2022, vianočnej burze v decembri 2022 a tiež pri zbere papiera. Vďaka týmto akciám sa nám podarilo vyzbierať finančné prostriedky, ktoré sú využité pre našich žiakov I. a II. stupňa ZŠ Skýcov.

### Spolupráca s CPaP Zlaté Moravce – Spolupráca pri odbornom usmerňovaní a pomoci výchovnému poradcovi a učiteľom.

### Spolupráca s MŠ Skýcov – Spolupráca pri kultúrnych programoch pri rôznych príležitostiach, spoločné programy.

### Spolupráca s OcÚ Skýcov – Spolupráca v oblasti materiálnej pomoci a služieb (starostlivosť o areál školy – kosenie, odhŕňanie snehu). Spolupráca žiakov v rámci zapájania sa do akcií, ktoré organizuje OcÚ Skýcov.

### Spolupráca s Ponitrianskym múzeom – prevádzka Zlaté Moravce

### Počas celého školského roku 2022/2023 sme sa aktívne zúčastňovali rôznych interaktívnych edukačných programov a prednášok, ktorých sa zúčastňovali žiaci I. a II. stupňa – Dozviete sa o lese, spoznávanie nástrojov ľudového folklóru, fašiangy a mnoho iných.

### Svoju činnosť a jednotlivé aktivity pravidelne prezentujme prostredníctvom webovej stránky školy a sociálnych sietí.

### ZÁVER

### Vypracovala: ..................................................................... PaedDr. Slezáková Magdaléna

### riaditeľka školy

### Dňa: 04..09.2023

### Prerokované na pedagogickej rade:

### Vyjadrenie Rady školy: ..................................................................................

###  ..................................................................................

### ..............................................

###  Ing. Roman Černák

###  predseda Rady školy

### Vyjadrenie zriaďovateľa: ..................................................................................

###  ..................................................................................

###  ..................................................................................

### ...............................................

###  Mgr. Tomáš Kolembus

###  starosta obce Skýcov