

**Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Gaštanová 56, Žilina
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mgr. Alena Tisoňová
riaditeľka školy

školy

Prerokované v pedagogickej rade

dňa 10.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

Schváliť

Správu o výsledkoch výchovno –
vzdelávacej činnosti Základnej školy
s materskou školou, Gaštanová 56,
Žilina za školský rok 2022/2023

Mgr. Jana Beniačová
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ
Gaštanová 56, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

Školský úrad mesta Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch výchovno –
vzdelávacej činnosti Základnej školy
s materskou školou, Gaštanová 56,
Žilina za školský rok 2022/2023

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa bola prerokovaná v rade školy: **dňa 13. 09. 2023.**

Správu predkladá riaditeľka školy: **Mgr. Alena Tisoňová.**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2022- 2027
3. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
5. Informácii o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Gaštanová 56, Žilina
6. Ďalších podkladov – hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti

Správa bola prerokovaná v PR dňa **12. 10. 2023.**

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Gaštanová 56, Žilina
Adresa školy	Gaštanová ulica č. 56, 010 07 Žilina
Telefón	+421 903281724
E-mail	zsgastanovaza@gmail.com
WWW stránka	zsgastanova.edupage.org
Zriad'ovateľ	MÚ Žilina

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alena Tisoňová	+421903281724	zsgastanovaza@gmail.com
Zástupkyňa	Mgr. Ivona Mešková	+421903281723	zsgastanovaza@gmail.com
	Mgr. Iveta Šimková	+421903281671	zsgastanovaza@gmail.com
	Mgr. Anna Badíková	+421903281730	msgastanovazilina@gmail.com

Rada školy

Na zasadnutiach rady školy boli prerokované strategické zámery vedenia školy na obdobie školského roka 2022/2023.

Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023:

- rada školy mala tri zasadnutia.

Vyjadrovala sa:

- ku Koncepčným zámerom rozvoja školy,
- ku Školskému vzdelávaciemu programu a Plánu práce školy,
- k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,
- k Správe o výsledkoch hospodárenia,
- k inovovanému školskému vzdelávaciemu programu,
- k finančnému rozpočtu školy,
- k materiálno-technickému zabezpečeniu,
- k vonkajšiemu areálu školy

Rada školy sa aktívne zaujíma o financovanie a hospodárenie školy, uskutočnené projekty a akcie.

Rada školy hlasovaním vyjadrila súhlas s

- plánom práce školy
- výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu
- s vyhodnocovacou správou
- s finančnou správou predloženou riaditeľkou školy z júna 2022

Zloženie rady školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Jana Beniačová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lucia Grúňová
ostatní zamestnanci	Ing. Alena Lukáčová
zástupcovia rodičov	JUDr. Denisa Mrázovská
	Ing. Michaela Mráziková
	Ing. Jan Bohušík
	Ing. Peter Polónyi
iní	Mgr. Anton Trnovec
	Mgr. Peter Cibulka
	Ing. Ľubomír Bechný
	Mgr. Dominik Hriník

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mestský úrad
Sídlo	Námestie komunizmu1, 011 13 Žilina
Telefón	041/706 33 21
E-mail	Monika.Pastierikova@zilina.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia
Činnosť rady školy

Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy.

Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, je metodické združenie.

Pedagogická rada zasadala 6 - krát.

Na svojich zasadnutiach prerokovala a odporučila riaditeľke školy na schválenie:

- integráciu ,
- prospech, správanie a dochádzku žiakov za jednotlivé štvrťroky a polroky školského roka,
- správu o plnení plánu práce školy za školský rok 2022/2023,
- výsledky komisionálnych skúšok, vnútorné predpisy školy a ďalšie dôležité skutočnosti.

Dôkladne analyzovala:

- úroveň práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením,
- uplatňovanie stratégií na prehlbovanie čítania s porozumením ,
- participáciu členov rady školy na uplatňovaní aktivít vedúcich k predchádzaniu šikanovania a kriminality,
- výber metód pri výuke finančnej gramotnosti,
- uplatňovanie environmentálnej výchovy vo vyučovaní,
- hodnotenie žiakov, pochvala, motivácia,

Metodické združenia a predmetové komisie v školskom roku 2022/2023 pracovali podľa schváleného plánu práce.

MZ 1.stupeň

MZ sa zišlo v školskom roku 2022/2023 na 5. zasadnutiach podľa prerokovaného, schváleného plánu v mesiacoch: august (30.08.2022), november (10.11.2022), január (23.01.2023), apríl (24.04.2023) a jún (15.06.2023). Členky MZ plnili dlhodobé i čiastkové úlohy a ciele, vyplývajúce z nasledovných východiskových dokumentov:

- Sprievodca školským rokom 2022/2023 vydaným MŠVVaŠ SR
- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠVVaŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy
- Plán práce školy pre školský rok 2022/2023
- Konceptia rozvoja základnej školy na roky 2022-2027
- Zelená otvoreným školám v školskom roku 2022/2023

Na 1. zasadnutí bol schválený plán práce, doplnené a skompletizované tematické výchovno-vzdelávacie plány, uzniesli sme sa na forme a stupnici hodnotenia žiakov i žiakov cudzincov. Boli rozdelené úlohy jednotlivým členom MZ, navrhnuté akcie pre žiakov.

Na 2. zasadnutí boli prediskutované výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, aktuálne problémy tried. Učitelia 1. ročníka nás informovali o adaptácii svojich žiakov v škole a špeciálna pedagogička o výsledkoch screeningu.

Na 3. zasadnutí sme zhodnotili výsledky za prvý polrok, plánovali ďalšie akcie a súťaže.

Na 4. zasadnutí prebehlo vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za tretí štvrtrok šk. roka 2022/2023, pani zástupkyňa Šimková nás oboznámila s priebehom zápisu žiakov do 1. ročníka prezenčnou formou, prezentovali sme aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti, účastníci školení nás informovali o získaných poznatkoch potrebných pre našu pedagogickú činnosť, naďalej sme sa školili v oblasti digitalizácie, prediskutovali sme tiež organizáciu priebehu ďalších súťaží a akcií podľa Kalendára aktivít.

Na 5. zasadnutí sme vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za druhý polrok šk. roka 2022/2023, zrealizované podujatia, súťaže, úspešných žiakov, spoluprácu s PK SJL, MAT, ŠKD a MŠ, analyzovali výstupné previerky SJL, MAT v jednotlivých ročníkoch, oboznámili sme sa s pojmom wellbeing.

Vyučujúce si priebežne na jednotlivých stretnutiach MZ vymieňali vzájomné skúsenosti. Informovali sa o problémoch so žiakmi v správaní, vo výchovno-vzdelávacom procese a spoločne hľadali riešenia na ich odstránenie. Vo svojej celoročnej práci sa snažili o rešpektovanie individuality každého žiaka. Na jednotlivých hodinách uplatňovali model tvorivo-humanistického vyučovania. Veľký dôraz kládli na oblasť ľudských práv v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd.

Všetci vyučujúci 1. stupňa prebrali učivo vo všetkých predmetoch v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím a školským programom ISCED 1. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces.

Plnenie hlavných úloh:

- dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2022/2023 pre všetky predmety a vzdelávacie štandardy,

- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,

- podporovali v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,

- monitorovali sme sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru, využívali sme možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom Mgr. Janou Zigovou a školskou psychologičkou Mgr. Barborou Krenželákovou,

- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na našich chodbách,

- prírodovedno-vlastivedné vedomosti sme získavali prostredníctvom prezentácií, encyklopédií, internetu, projektov i online videí,

- venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky,

- využívali sme v procesoch učenia sa žiakov:

- ▶ Metódy aktívneho učenia: projektové učenie, interaktívne alternatívne metódy

- ▶ Metódy rozvoja poznávania: riešenie problémových situácií, analytické učenie, vyhľadávanie, selekcia a spracovanie informácií

- ▶ Metódy socializácie učenia: kooperácia na rôznych úrovniach - pracovné skupiny v triede,

- triedne kolektívy, školy, medzinárodná komunikácia

► Metódy individuálneho prístupu: diferencované vyučovanie nadaných detí, detí s poruchami učenia a zdravotne hendikepovaných detí

► Metódy personalizácie učenia: posilňovanie hodnotenia a sebahodnotenia, sebarealizácie

cez projektové učenie, formovanie kritického myslenia a tolerancie, formovanie vlastnej

zodpovednosti za výsledky učenia sa, rozhodnutia a postoje

► Metódy hodnotenia: hodnotenie na základe portfólia žiaka - testy, samostatné práce, projektové práce, postoj k učeniu a k povinnostiam...

► Metódy diagnostikovania: spätná väzba - testy, ankety, dotazníky pre žiakov aj pre rodičov

● aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi sociálno-patologických javov: násilia, šikanovania, kyberšikanovania, kriminality, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám

diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu prostredníctvom aktivity: Ranný kruh 1-krát do týždňa,

● priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov i špeciálnym pedagógom,

● venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slabo prospievajúcim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia i žiakom z cudziny, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu,

● naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a aktívne sme spolupracovali s CPPP a P,

● sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe,

● vytvárali sme podmienky pre žiakov na osvojenie si metód individuálneho štúdia, aktívneho prístupu nadobúdania poznatkov z príručiek, encyklopédií, kníh a internetu,

● vo vzdelávacom procese sme priebežne využívali služby internetu /zborovne, alf.../, kde žiaci mali možnosť doma riešiť testy z jednotlivých predmetov a takýmto spôsobom si precvičiť učivo,

● vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na rôzne literárne, výtvarné a iné súťaže, ako aj na úspešné zvládnutie učiva daného ročníka,

● rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie

správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

● aktívne sme žiakov zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, využívali sme integrované tematické vyučovanie pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10.) zamerané na podporu vyššej spotreby mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny,

● realizovali sme preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a Koncepciu prevencie drogových závislostí,

● v rámci multikultúrnej výchovy sme využívali výročia a štátne sviatky na posilňovanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, národného povedomia,

● zlepšovali sme materiálne vybavenie školy,

- monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie,

- rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti - žiakov k pohybovej aktivite, dávali žiakom priestor na tvorivé aktivity,

- spolupracovali sme s vyučujúcimi 2. stupňa hlavne pri žiakoch 4. a 5. ročníka,

- taktiež sme spolupracovali s pani vychovávateľkami ŠKD v jednotlivých triedach pri práci so žiakmi i spoluorganizovaní akcií,

- žiakov sme hodnotili v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy i príkazom ministra č. 40/2021, realizovali sme ho pravidelne, klasifikáciou a slovným hodnotením, využívali sme

priebežné a súhrnné hodnotenie, jednotlivé predmety i výchovy boli hodnotené piatimi klasifikačnými stupňami vo všetkých ročníkoch, Náboženská a Etická výchova, boli hodnotené slovom aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval

- podklady na hodnotenie a klasifikáciu sme získali týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka

- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie

- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami

- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka,

- podľa potreby žiakom cudzincom príslušní vyučujúci redukovali rozsah a obsah písomných prác i diktátov,

- žiaci - cudzinci v 2.B, 4.B boli hodnotení z predmetov SJL a PVO slovné: aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval rešpektujúc ich individuálne potreby, vedomosti,

- pri hodnotení ukrajinských žiakov sme vychádzali z aktuálneho Usmernenia k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej škole a strednej škole vydaným MŠVVaŠ SR a hodnotenia detí cudzincov, Používali sme

upravenú stupnicu hodnotenia pre predmety: SJL, PVO, PDA, VLA,

- pravidelne sme dopĺňali zaujímavé novinky na webovú stránku školy.

Environmentálne aktivity počas školského roka 2022/2023 boli uskutočňované podľa plánu environmentálnej výchovy. Zaradovali sme ju do všetkých vyučovacích predmetov.

Na hodinách výtvarnej výchovy sme vytvárali výrobky z odpadového materiálu.

Podľa harmonogramu žiaci 1. stupňa ZŠ s MŠ Gaštanová a EP Bytčica čistili areál pred vstupnou bránou a viedli tak žiakov k ochrane životného prostredia.

Triedy 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, 3.C a 4.C s triednymi pani učiteľkami sa zúčastnili filmového festivalu Ekotopfilm v ZOC MAX. Deti si pozreli krátke filmy s enviro tematikou. Jeho cieľom bolo inšpiratívnym spôsobom meniť správanie spoločnosti vo vzťahu k životnému prostrediu.

Jednotlivé triedy si pripomenuli Deň Zeme i Deň vody množstvom zaujímavých aktivít. Papier je v dnešnej dobe aj napriek vyspelým elektronickým technológiám neodmysliteľnou súčasťou života nielen školákov. Je možné ho recyklovať. Preto sa deti 1. stupňa zapojili v 1. i 2. polroku do Zberu papiera. S úmyslom šetriť lesy a energiu.

Prevenia sociálno-patologických javov

Vo všetkých triedach na 1. stupni prebehli besedy s triednymi pani učiteľkami o vhodnom a nevhodnom sa správaní žiakov voči sebe v triednom kolektíve a v ŠKD,

pravidlá fair play. Žiaci 1. stupňa vyplnili anonymný dotazník, ktorý slúžil na zistenie vzťahov v triede (klíma triedy) a aj ako forma prevencie voči šikanovaniu, kyberšikanovaniu, kriminalite. V tejto oblasti sme spolupracovali aj so školskou psychologičkou Mgr. Barborou Krenželákovou, ktorá uskutočnila besedy v triedach: 1.A, 1.B, 1.D (Sociálna klíma), 2.B (Podpora pozitívnej klímy triedy, Ako zvládať emócie, hnev), 4.B (Sociálne siete- sebaobraz). Ďalšie dotazníky zaraďovali triedne učiteľky podľa potreby v priebehu školského roka.

Trieda: 1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A mala besedu s príslušníkom policajného zboru. Témy besied: Povolania, Ako reagovať na obťažovanie na ulici cudzím človekom, Prevencia pred užívaním drog.

Negatívne trendu šikanovania a agresivity v súčasnej dobe sme sa snažili predchádzať aj prostredníctvom aktivity Ranný kruh vo všetkých triedach ročníkov 1. - 4. i preventívneho programu Druhý krok v 2.B, 3.A, ktorého cieľom bolo rozvíjať empatiu u detí, znížiť agresiu a agresivitu na škole i zvýšiť toleranciu k odlišnostiam.

Dňa 18. novembra žiaci našej školy reagovali hlasným bubnovaním na výzvu organizácie Centrum Slniečko v spolupráci s Národným koordináčnym strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch s názvom Bubnovačka 2022. Toto podujatie malo symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a potrebu včasnej prevencie. Tento ročník opäť presiahol i hranice Slovenska v rámci spolupráce s Českou republikou.

Zdravý životný štýl

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia s dôrazom na boj proti obezite a upevňovaniu duševného zdravia zapojením sa do celosvetového programu Viem, čo zjem (4.A + 4.B) pod vedením Mgr. Aleny Klimovej. Účasťou v tomto projekte získali tieto triedy cenné vedomosti o význame zdravého stravovania. Zábavnou formou si osvojili zásady správnej a vyváženej stravy, jej zložení a správnom spôsobe ich konzumácie či skladovania. Taktiež sa oboznámili s rizikami, ktoré so sebou nesprávna výživa prináša. V rámci aktivít absolvovali zapojení žiaci aj prednášku s pracovníkom Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky (ÚVZ SR) na tému: Zdravá výživa, zdravý tanier, Vyvážená strava, Riziká nevhodného stravovania.

V piatok 24.02.2023 sme sa zúčastnili na multimediálnom výchovnom koncerte HRAVO-ZDRAVO. V rámci tohto predstavenia mali žiaci možnosť spoločne nahliadnúť do čarovného sveta plného dobrôt a iných pokúšení. Naučili sa správne rozhodovať čo je zdravé a čo naopak nezdravé.

V hudobnom programe Prvá pomoc, ktorý sme abslovovali 06.06.2023, sa deti dozvedeli a naučili základy prvej pomoci. Od zavolania na telefonickú linku 155 (aj to prečo volať práve 155), nahlásenia správnych a dôležitých údajov (ktoré sú to a prečo sú také dôležité), cez priebeh telefonátu, až po záchranu ľudského života a príchod zdravotníckeho personálu. Prednáška bola doplnená o pesničky s videoprojekciou.

Dopravná výchova

Všetky triedy 1. stupňa okrem 1.A (z dôvodu chyby zo strany prevádzkovateľa) aplikovali témy dopravnej výchovy v praktických zručnostiach na multifunkčnom dopravnom ihrisku na Vlčincoch pod vedením mestského policajta. 2.B išla na dopravnú vychádzku po sídlisku Solinky, zameranú na: správanie cyklistov, chodcov, motorových vozidiel, poznávanie dopravných značiek.

Profesijný rozvoj členov MZ

Vychádzajúc zo Zákona č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a

doplnení niektorých zákonov sa pedagogickí zamestnanci zapájali do aktivít v rámci profesijného rozvoja, čím si prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali kvalifikácie a profesijné kompetencie v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti. Profesijný rozvoj v kariérovom systéme uskutočňovali prostredníctvom vzdelávania, tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odborných činností, sebavzdelávania. Pedagógovia absolvovali počas tohto školského roka vzdelávania podľa aktuálnych ponúk prevažne online formou (webináre, semináre...).

MZ ŠKD

Každodenná činnosť v ŠKD sa začínala rannou ŠKD v časovom rozmedzí od 6,15 hod. - 8.00 hod., poobedňajšia činnosť sa začínala po ukončení vyučovania v jednotlivých triedach a pokračovala až do 17,00 hod.

V šk. roku 2022/23 bolo vytvorených deväť oddelení ŠKD s počtom 224 detí. Z toho sedem oddelení (ZŠ s MŠ Gaštanová) s počtom 172 detí a dve oddelenia na elokovanom pracovisku (EP) s počtom 54 detí.

Osem oddelení bolo obsadených kvalifikovanou vychovateľkou a jedno oddelenie nekvalifikovanou vychovateľkou.

Priemer na jedno oddelenie bol 25 detí.

V tomto šk. roku pracovali všetky oddelenia na ZŠ s MŠ Gaštanová z dôvodu rekonštrukcie školy - EP Bytčica.

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizovala podľa plánu práce školy i ŠKD. Jednotlivé činnosti sa plnili podľa plánu činnosti ŠKD pre jednotlivé oddelenia. V šk. roku 2022 /23 sme kladli dôraz na regeneráciu síl s pobytom detí na čerstvom vzduchu, usmerňovali činnosť rôznymi pohybovými hrami v športovej, brannej, zdravotnej a dopravnej činnosti. Využili sme priaznivé počasie na uskutočnenie rôznych športovo - branných vychádzok i pri zbere rôznych plodov, ktoré sme neskôr využili pri ďalších výchovno - vzdelávacích činnostiach. Pozornosť sme venovali oblasti etiky, estetiky, ekológie a sociálno - patologickým javom - drogy a tvoje telo, pozitívna klíma v oddelení, vzťahy medzi deťmi, prírodovedné vychádzky, besedy...

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa venovali rozvoju osobnosti dieťaťa jeho nadaniu, rozvoju pracovných schopností a zručností, pomoci slabšie prosperujúcim a integrovaným deťom a deťom z Ukrajiny.

Konkrétne úlohy boli rozpracované na jednotlivé mesiace diferencovane podľa ročníkov. Deti sa rady zapájali do športových, branných podujatí napr: Šarkaniáda, vychádzky a branné hry v lesoparku, piatkové športové popoludnia v telocvični. Tvorivé schopnosti sme rozvíjali v mnohých aktivitách napr. jesenné dekorácie, „Strašideň“, mikulášske a vianočné besiedky, vianočné dekorácie...Vo všetkých oddeleniach sa taktiež uskutočnili besedy na tému o slušnom správaní detí a správnom stolovaní v jedálni. Navštevovali sme Mestskú knižnicu v Žiline, ktorej pobočka je zriadená na našej ZŠ. Nadanie a zručnosť detí sme v ŠKD podporovali aj krúžkovou činnosťou. V rámci prípravy na vyučovanie sme opakovali učivo formou didaktických hier. Pomáhali sme deťom pri vypracovávaní písomných domácich úloh, pri ktorých sme individuálne pristupovali hlavne k integrovaným žiakom a žiakom so slabším prospechom takisto aj deťom z Ukrajiny. Dbali sme na správnosť a úpravu domácich úloh. Viedli sme konzultácie s rodičmi ohľadom správania a aktivity detí. Zúčastňovali sme sa na plenárnom a aj triednom ZRŠ, exkurzií, výletov... V rámci estetickéj výchovy a pracovno

- technickej činnosti sme zhotovovali rôzne práce z prírodnín, papiera, textilu, ktorými sme vyzdobovali triedy, vitríny na chodbách, prispeli na rôzne akcie školy. Pomáhali sme pri výzdobe školy. V rámci spoločensko - prospešnej činnosti sme čistili okolie školy od odpadkov, robili sme drobné opravy hier.

Počas celého šk. roka sme dôsledne dbali na bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách. Zvýšenú pozornosť sme venovali hygienickým zásadám .

PK predmetov 2. stupňa:

Slovenský jazyk

PK SJL pracovala podľa plánu práce. Práca bola zameraná predovšetkým na splnenie cieľov ŠkVP a vyučovacieho predmetu. Hlavné ciele, ktoré si PK na začiatku šk. roka vytýčila, boli splnené nasledovne:

Cieľ: Realizovať projektové vyučovanie

- cieľ bol splnený čiastočne z dôvodu dištančného vzdelávania, karantény niektorých žiakov,

- vyučujúce sa zamerali predovšetkým na prebratie základného učiva a precvičovanie,

- projektové vyučovanie bolo realizované, ale v menšom rozsahu, ako bolo naplánované.

Cieľ: Posilňovať schopnosť žiaka kvalitatívne porozumieť prečítanému textu, rozvíjať čitateľskú a funkčnú gramotnosť

- cieľ bol splnený, vyučujúce zadávali úlohy zamerané na rozvoj čitateľskej a funkčnej gramotnosti, získavanie, triedenie, selektovanie a porovnávanie informácií, porozumenie textu ako celku, odhalenie informačného jadra a orientáciu v nesúvislých textoch - schémy, grafy, tabuľky, piktogramy atď.

V 2. polroku boli do vzdelávania začlenení ukrajinskí žiaci, ktorí sa vzdelávali a pracovali podľa svojich možností, často aj za pomoci p. asistentiek. Priebežne neboli zo SJL hodnotení známku. Na konci roka boli podľa pokynov MŠ a dohody členiek PK hodnotení slovom absolvoval, aktívne absolvoval, resp. neabsolvoval, a to na základe plnenia úloh a prístupu k učeniu.

Matematika a práca s informáciami

Matematika

Všetky úlohy, ktoré si PK vytýčila na začiatku školského roka v Pláne práce vzdelávacej oblasti boli splnené. Úlohy boli pravidelne kontrolované na jednotlivých zasadaniach PK. Členovia pristupovali k plneniu úloh zodpovedne. Veľkým prínosom bola aj spolupráca s pani asistentkami pridelenými k integrovaným žiakom. Všetci členovia navzájom spolupracovali a vždy si boli nápomocní.

Informatika

Predmetová komisia v 2. polroku šk. rok 2022/2023 mala 6 členov. V priebehu 2. polroka školského roka zasadala komisia 2-krát Činnosť PK prebiehala podľa schváleného plánu práce. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v súlade s plánom práce školy, s platnými učebnými osnovami a TVVP jednotlivých predmetov.

Hlavné úlohy a ciele boli zamerané na skvalitnenie a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov, zavádzaním inovačných metód s využitím modernej didaktickej techniky do vyučovania.

- Uplatňovali sme individuálny prístup k talentovaným žiakom, k slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom, spolupracovali sme so školským špeciálnym pedagógom

Cudzie jazyky

Jazyková príprava na našej škole sa zameriava na rozvoj tvorivosti a samostatnosti vo vyučovaní CJ a snaží sa dosahovať čo najvyšší stupeň Bloomovej taxonómie. Prostredníctvom projektovej práce, pojmových máp, brainstormingu, dialógových hier či IKT rozvíja čitateľskú gramotnosť a prezentačné zručnosti. Predmet pripravuje žiaka na život v anglicky/nemecky/rusky/ španielsky hovoriacich krajinách tak, aby dokázal riešiť každodenné životné situácie a aby chápal spôsob života a myslenia iných národov a poznal ich kultúrne dedičstvo. Predmet sa tiež zameriava na podporu kreatívneho myslenia a rozvoj súťaživosti pri ročníkových prácach, triednych súťažiach, olympiádach

a recitátorských súťažiach. Témy z učebnice Project umožňujú vyučujúcim podporovať medzipredmetové vzťahy, rôzne oblasti života, napr. finančnú gramotnosť, mediálnu výchovu, environmentálnu výchovu, a tak v žiakoch rozvíjať nielen zručnosti spojené s ovládaním cudzieho jazyka, ale aj správne postoje k zdravému životnému štýlu, právam dieťaťa, prosociálnym vzťahom či preventívnemu pôsobeniu proti sociálno-patologickým javom.

Hlavným cieľom predmetu je vytvárať čo najvhodnejšie podmienky pre používanie anglického jazyka v procese komunikácie a dosiahnuť tak prechod z reproduktívnej do produktívnej formy komunikácie.

V procese jazykového vzdelávania cieľavedome rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti - počúvanie, čítanie, ústny a písomný prejav na základe osvojenej slovnej zásoby a gramatiky. Porozumieť počutému a písanému slovu v angličtine/nemčine/ruštine a hovoriť samostatne. Písať krátke listy, pozdravy, odkazy a rozvíjať tak čitateľskú gramotnosť Vedieť využiť vedomosti z iných predmetov, hodnotiť a uvedomiť si svoj pokrok. Zamerať sa na rozvoj komunikačných a prezentačných zručností a ich použitie v reálnych situáciách.

- Rozvíjať rečové zručnosti a zvyšovať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov.
- V priebehu školského roka sa aktívne zapájať do rôznych ponúkaných alebo vlastných jazykových aktivít .

- Podnecovať talentovaných žiakov k lepším výkonom.

- Uverejňovať významné výsledky alebo školské súťaže žiakov na internetovej stránke Úlohy, ktoré si PK stanovila v Pláne práce PK CJ na začiatku školského roka, boli splnené, všetky členky PK pristupovali k plneniu úloh zodpovedne. Členky PK navzájom spolupracovali, takisto spolupracovali s ostatnými vyučujúcimi 1. a 2. st.

Človek a spoločnosť

Na prvom zasadnutí VO si vyučujúci rozdelili úlohy v rámci VO , stanovili ciele VO , navrhli predmetové projekty a exkurzie, zjednotili kritéria pre hodnotenie žiakov. Na ďalších zasadnutiach sme vyhodnocovali stav vedomostí a hľadali možnosti skvalitnenia našej práce. Kontrolovali dodržiavanie učebných osnov, plánovaných akcií, uznesení zo zasadnutí VO, diskutovali spolu s pridelenými pani asistentkami o práci integrovaných žiakov, a v druhom polroku aj o žiakoch z Ukrajiny.

Cieľ: Rozvíjať čitateľskú a funkčnú gramotnosť

- cieľ bol splnený, vyučujúci na svojich hodinách zadávali úlohy zamerané na rozvoj čitateľskej a funkčnej gramotnosti, získavanie informácií z textov, prácu z vybranými informáciami, grafmi a schémami.

Ciel' : Učiť žiakov tvorivo využívať IKT pri riešení praktických úloh a prezentovaní svojej práce

-cieľ bol splnený čiastočne pre mimoriadnu situáciu dištančného vyučovania.

Blokové vyučovanie - Rozkvet Žiliny na prelome 17. a 18. st. - v 5. ročníkoch

v predmetoch DEJ, GEO, SJL, HUV, VYV, TCH

- v predmete *dejepis* si žiaci mali možnosť vyskúšať ako v minulosti pracovali praví remeselníci v rôznych cechoch. Boli rozdelení do 4 skupín, kde pracovali ako stavbári, maliari, obuvníci a perníkári. Každá skupina mala dostupné pomôcky ako výkresy, farbičky, plastelínu a fotografie historických miest v Žiline.

Úlohou stavbárov bolo zhotoviť rozprávkový dom v obci Čičmany, typický svojim vzorovaním, úlohou obuvníkov bolo navrhnuť a zhotoviť topánky podľa vlastného návrhu, úlohou perníkárov bolo za pomoci plastelíny a vlastnej fantázie vymodelovať perníčky a skupina maliarov mala k dispozícii foto historickej Žiliny a cieľom bolo ich prekresliť a dosiahnuť dokonalý obraz.

- v predmete *geografia* žiaci vytvárali mapu regiónu Žilina. Boli rozdelení do skupín. Ich úlohou bolo zakresliť polohu Žiliny do mapy, vyznačiť rieky Váh, Kysuca, Rajčianka, popísať a zakresliť okolité pohoria a Žilinskú kotlinu. Krásne využívali atlas a spolupracovali medzi sebou Neskôr mali identifikovať na vytlačených obrázkoch 4 hrady v okolí Žiliny - Starhrad, Strečno, Budatínsky a Lietava. Obrázky mali vystrihnúť a nalepiť na nimi zhotovenú mapu presne na miesto, kde sa nachádzajú. Výsledkom práce boli krásne mapy Žilinského regiónu Deti si pri práci uvedomili polohu ich mesta. Hodinu si milo spríjemňovali pojedaním historického bryndzového demikátu..

Všetky úlohy, ktoré si VO vytýčila na začiatku školského roka v Pláne práce vzdelávacej oblasti boli splnené. Úlohy boli pravidelne kontrolované na jednotlivých zasadaniach VO. Členovia pristupovali k plneniu úloh zodpovedne. Veľkým prínosom bola aj spolupráca s pani asistentkami, pridelenými k integrovaným žiakom. Všetci členovia spolupracovali a vždy si boli nápomocní.

Človek a príroda

Na základe úloh z plánu práce na školský rok 2022/2023 vyučujúci PK Človek a príroda uplatňovali na daných predmetoch nové metódy výchovy a výučby, vo veľkej miere využívali špecializované učebne s použitím IKT techniky, zaraďovali do vyučovania prvky environmentálnej výchovy a realizovali skúsenostné vyučovanie prostredníctvom praktických aktivít- február- marec 2023.

Svet práce

Cieľom práce PK bolo zlepšovanie čitateľskej gramotnosti na hodinách TCHV. Využívať čas strávený v odborných učebniach k realizácii výroby predmetov dennej potreby, osvojovali si skúsenosti z tvorivej činnosti PK ďalej pracovala podľa plánu práce. Učivo sa počas vyučovania preberalo podľa učebných osnov.

V 5. ročníku žiaci na hodinách v školskej dielni vyrobili niekoľko úžitkových predmetov hlavne z dreva. Ďalej žiaci v rámci techniky použili kašírovanie a vytvorili recykláciou pet fliaš a starých látok snehuliakov. Svoje výrobky odprezentovali pred spolužiakmi. V ďalšom celku sa venovali finančnej gramotnosti a funkcii peňazí v našom živote - ich nevyhnutnosť pre zabezpečenie životných potrieb a správne zaobchádzanie s nimi. Žiaci si na vlastnej koži vyskúšali, aké náročné je správne nastaviť rodinný rozpočet, uvedomili si, koľko nevyhnutných výdavkov ich rodičia musia mesačne zaplatiť a aké veľké množstvo z financií v rodine je potrebné mesačne vyhradiť na bývanie, energie, potraviny a pod. Posledný celok bol nastavený na prácu v školskej kuchynke. Žiaci si museli naplánovať rozpočet na prípravu jedla. Rozdeliť si spravodlivo ingrediencie,

ktoré bolo treba nakúpiť a vyskúšali si prípravu studenej kuchyne- napr. banánový a jahodový milkshake a aj teplú kuchyňu - upiekli si pizzové koláčiky.

V 6. ročníku žiaci na hodinách sa naučili základné vlastnosti materiálov a možné technologické postupy pri ich spracovaní, preberali hlavné pojmy v technike. Skúsili si narysovať technický výkres, podľa ktorého by sa dal vyrobiť jednoduchý predmet. Naučili sa základné vlastnosti materiálov a možné technologické postupy pri ich spracovaní. Pokračovali v práci v školskej dielni s ďalšími materiálmi ako sú kovy a plasty a na záver sa venovali elektrickým obvodom, kde si prakticky zapojili rôzne elektrické obvody. Na hodinách THD v 7. ročníku žiaci pracovali v školskej dielni - vyrábali výrobky z plastu a z dreva. Na záver roka sa oboznámili s elektrickými obvody, etiketou a stolovaním. Rozprávali sme sa o ekológii a enviromente. Rozoberala sa nutnosť separovania a následnej recyklácie. Žiaci si skúsili vyšívanie, vyrábali sa kinetické- visacie inštalácie. Prebrali sme domácnosť a bývanie. (spôsob kúrenia, svietenia, zariadenia...)

Žiaci 8.ročníka sa venovali praktickej činnosť, vyrábali úžitkové predmety z dreva a keramiky. Následne preberali tému marketing, reklama a ich vplyvy na verejnosť. Vytvorili vlastnú reklamu na vlastný výrobok. Ďalej na PC si vytvorili vlastný technický výkres.

V 9. ročníku sa žiaci venovali návrhu látky a následne túto tému prepojili aj s ďalšou témou - návrh šiat, kde bolo ich úlohou vymyslieť a vytvoriť návrh šiat(dievčatá) a návrh dresu(chlapci). Žiaci takto pripravili aj vlastné obrázky, či kresby, poprípade použili inšpirácie z internetu, ktoré následne spracovali. Ďalej sa dievčatá venovali vyšívaniu rôznych vzorov podľa predlohy a chlapci pracovali v školskej dielni. Potom prebrali ekonomické princípy v domácnosti, ako sú kvalita vzdelania, ktorá odzrkadľuje na celom ľudskom živote. Poslednou témou boli typické cudzokrajné oblečenie a jedlá. Žiaci využívajú školskú dielňu a IKT učebňu na hodinách THD.

Umenie a kultúra

Práca PK bola zameraná na plnenie ŠkVP a cieľov vyučovacích predmetov. Vyučujúce pôsobili na všetky stránky osobnosti žiaka - na emocionálnu, vôľovú i rozumovú, uprednostňovali progresívne formy učenia a tvorivý prístup k práci. Vyučujúci využívali vo vyučovanom procese IKT, mobilnú elektronickú katedru a interaktívnu učebňu.

Úlohy, ktoré si PK HUV a VYV stanovili v pláne práce PK na začiatku školského roka, boli splnené. Všetky členky PK navzájom spolupracovali

Žiacka školská rada

ŽSR reprezentovala všetkých žiakov školy a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. ŽSR tvorili žiaci 5. - 9. ročníka ZŠ, ktorí prejavili záujem o členstvo a získali najvyšší počet hlasov vo voľbách.

Členovia ŽSR sa pravidelne stretávajú aj s vedením školy.

Rodičovská rada

V škole sú rodičia žiakov združení v občianskom združení : Občianske združenie rodičia a priatelia ZŠ , Gaštanová 56, Žilina ; IČO: 37814630

Predsedom Rodičovského združenie pri ZŠ je Ing. Ján Bohušík. RZ má svoj výkonný výbor, ktorý tvoria 10 členovia.

Rada rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy ako aj s celým pedagogickým zborom. Participujú na vypracovávaní projektov pre školu. Tvoria fond a z vyzbieraných

financií pomáhajú pri realizácii kultúrnych a vzdelávacích aktivít žiakov. Pravidelnými zbierkami prispievajú na chod mnohých školských a mimoškolských akcií školy po dohode s vedením školy, ktoré každoročne prizývajú aj k tvorbe rozpočtu ZRŠ. Škole pomáhajú okrem iného aj príspevkami z 2% - 3% daní zákonných zástupcov detí a podporovateľov školy. Výbor sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí 4 krát ročne, alebo podľa potreby, kde je priestor na posúvanie informácií a aktivitách školy, na komunikáciu a diskusiu.

Prevenca sociálno - patologických javov

Prevenca obchodovania s ľuďmi a bezpečné cestovanie za prácou do zahraničia	CPPPaP	Mgr. Trúchla, viera.truchla@cphpapzilina.sk	5.-9. ročník
Prevenca v oblasti závislostí	CPPPaP	Mgr. Trúchla, viera.truchla@cphpapzilina.sk	5.-9. ročník
Závislosť na internete 1	SCŠPP Vuruma	Žilina Mgr. Pieronová, scsppza@gmail.com	5.-9. ročník
Závislosť na internete 2	SCŠPP Vuruma	Žilina Mgr. Pieronová, scsppza@gmail.com	5.-9. ročník
Trestno-právna zodpovednosť, prevencia drog	štátna polícia	kpt. Danišová, Michaela.Danisova@minv.sk	5.-9. ročník
Podpora vzťahov a klímy v triede	ZŠ s MŠ Gaštanová	Mgr. Krenželáková psychológ	5.-9. ročník
Sebapoškodzovanie	ZŠ s MŠ Gaštanová	Mgr. Krenželáková psychológ	5.-9. ročník
Ukončenie školského roku (bilancia, motivácia, zvládacie stratégie)	ZŠ s MŠ Gaštanová	Mgr. Krenželáková psychológ	5.-9. ročník
Copingové stratégie záťaž. situácií	ZŠ s MŠ Gaštanová	Mgr. Krenželáková psychológ	5.-9. ročník
Sebaobraz, soc .sieti Dove projekt sebadôvery	ZŠ s MŠ Gaštanová	Mgr. Krenželáková psychológ	6.-7. ročník
Nestresuj sa stresom .	MP education s.r.o	Mgr. Holecová, holecova.v@mpedu.sk	5.-9. ročník
Rozvoj empatie, priateľstva, prevencia šikanovania			
Škola bez nenávisťi, Škola bez násilia (UNICEF)	ZŠ s MŠ Gaštanová	triedni učitelia	1.-9. ročník

Biela pastelka	ZŠ s MŠ Gaštanová	školský parlament	1.-9. ročník
Realizácia projektov na rozvoj životných zručností	ZŠ s MŠ Gaštanová	učitelia	1.-9. ročník

Rozdelenie úloh a funkcií v školskom roku 2021/2022	
MZ 1. stupeň	Mgr. Dubeňová – koordinátorky: Mgr. Rendárová, Mgr. Kňhová
MZ ŠKD	p. Nogová, koordinátorka p. Zichová
PK SJL	Mgr. Jamborová
PK ANJ, NEJ, RUJ	Ing. Plošticová
PK DEJ, OBN, GEO	Mgr. Lacová
PK CHEM, BIO, FYZ	Ing. Hriňáková
PK MAT, INF	Ing. Matulová
PK HUV VYV	Mgr. Almáši
PK TEV	Mgr. Kurej
PK NBV, ETV	Mgr. Rúčková
PK TECH	Ing. Hojová
PK inkluzívny tím ŠpP, kab. Spec. pedagóga	Mgr. Kašperová Uherčíková
Školská knižnica	Mgr. Beňadiková
Zápisnice PR, PP	Mgr. Macurová, Mgr. Tothová
Kronika školy	Mgr. Lejtrichová
Výchovný poradca	Mgr. Jančíková
Koordinátor soc. – pat. javov	Mgr. Jančíková, Mgr. Tarabíková, p. Nogová
Výchova k manž. a rod.	Mgr. Granec, Mgr. Čanigová
Environmentálna výchova	Mgr. Lacová, Mgr. Strýčková
Chemická učebňa	Ing. Hriňáková
Ziacka rada, koord. TU	Mgr. Šimko
Koordinátor ved. PK	Mgr. Jančíková
Člen inventárnej komisie	Mgr. Hojová, Mgr. Strýčková
Správca IKT	Ing. Skála
Správca zborovne	Mgr. Klímová
Príprava T5, T9	Mgr. Čelková, Mgr. Kukašíková
Príprava T5, T9 triedy	Mgr. Lacová, Mgr. Šimko, Mgr. Macurová
Kvetinová výzdoba	p. Valicová, Mgr. Gašpieriková
Estetizácia interiéru	Mgr. Strýčková, Mgr. Almáši, Bc. Badíková
Cestovné príkazy, archív	p. Kontšeková
Vedúci kabinetných zbierok	
1. -4.	Mgr. Beniačová
ŠKD	p. Kavecká

SJL	Mgr. Jamborová
ANJ a JL	Mgr. Čelková
MAT	Mgr. Labajová
FYZ	Ing. Hojová
BIO	Ing. Hriňáková
GEO	Mgr. Lacová
DEJ	Mgr. Lejtrichová
HUV, VYV	Mgr. Jamborová, Mgr. Almáši
TECH a šk. dielňa	Ing. Hojová
TEV	Mgr. Kurej
VP	Mgr. Jančíková
CHEM	Mgr. Hriňáková
IKT	Mgr. Granec
OBN	Mgr. Čelková

PROTIDROGOVÁ PREVENCIA, PREVENCIA A ELIMINÁCIA OSTATNÝCH SOCIÁLNO- PATOLOGICKÝCH JAVOV

Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si princíp „Zdravá škola bez cigariet, alkoholu, drog a násilia“ .

Prevenca závislostí je neoddeliteľnou súčasťou aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov. Prevenciu závislostí je potrebné realizovať v širšom kontexte prevencie sociálno-patologických javov v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizácii a demokratizácii škôl. Sociálno-patologické javy ako také spoločnosť degradujú. Preto je nutné dostať do povedomia verejnosti a hľadať nové spôsoby a cesty prevencie ich vzniku a možností ich riešenia.

Základná škola uskutočňuje primárnu protidrogovú prevenciu a elimináciu ostatných sociálno-patologických javov , ktorá sa sústreďuje na:

- snahu o zmenu nevhodného životného štýlu a správania sa žiakov,
- podporovanie plnohodnotného života bez návykových prostriedkov,
- presadzovanie vhodných foriem správania,
- primárne preventívne aktivity pre deti a vytváranie životnej protidrogovej stratégie a postupu pri eliminácii ostatných sociálno-patologických javov,
- posilňovanie vlastných osobnostných kapacít proti relatívne tolerantnej protidrogovej klíme,
- spoluprácu s rodičmi a ich informovanosť v prevencii priamych i nepriamych skúseností s drogou a ostatných sociálno-patologických javov.

Prevenca je realizovaná prostredníctvom :

- podujatí organizovaných plošne pre všetkých žiakov školy, pre jednotlivé ročníky, počas vyučovacích hodín s prispôbením sa obsahovým štandardom príslušného predmetu, v rámci triednických hodín.

Koordinátori prevencie v ZŠ s MŠ:

Koordinátor: Mgr. Barbora Krenželáková

ŠKD: p. Libuša Nogová

1.stupeň ZŠ: Mgr. Veronika Tarabiková

2.stupeň ZŠ: Mgr. Vladimíra Kašperová Uherčiková

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov ZŠ: **545**

Počet tried: **ZŠ: 25 MŠ: 7**

Počet detí MŠ: **162**

V školskom roku 2022/2023 bolo vytvorených 9 oddelení ŠKD s počtom 225 detí. Z tohoto počtu bolo 7 oddelení v kmeňovej škole s počtom 171 detí a dve oddelenia v elokovanom pracovisku Na stanicu 27 - Bytčica s počtom 54 detí. Priemerný počet detí na 1 oddelenie ŠKD bolo 25 detí. Osem oddelení bolo obsadených kvalifikovanou vychovávateľkou. V jednom oddelení v kmeňovej škole pracovala pani vychovávateľka, ktorá si dopĺňala vzdelanie externým štúdiom.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
ZŠ										
počet tried	4	3	3	3	2	2	3	3	2	25
počet žiakov	65	69	71	59	57	44	63	68	49	545
z toho v ŠKD	56	62	61	39	6					224
MŠ										
počet tried MŠ	2	2	3							7
počet detí	46	44	62							152
ZŠ + MŠ										697

	k 15.9.2022	k 30.6.2023
Počet žiakov ZŠ	545	542
Počet tried	25	25
Počet žiakov MŠ	131	152
Počet tried	7	7

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Odborný zamestnanci
TPP	52	18	1
DPP	28	10	2
Znížený úväzok	28	2	0
spolu	80	28	3

Analýza zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
učitelia ZŠ	37
učitelia MŠ	15
pedagogickí asistenti	13
špeciálny pedagóg	2
vychovávateľky	9
Odborní zamestnanci	
školský psychológ	1
sociálny pedagóg	1

Analýza kariérového stupňa

kariérový stupeň	začínajúci		samostatný		s 1. atestáciou		s 2. atestáciou	
	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ
Pedagogický zamestnanec	2	2	12	32	4	24	0	1
Odborný zamestnanec	0	0	2	1	0	0	0	0

Analýza kariérovej pozície

	MŠ	ZŠ
Riaditeľ	1	
Zástupca riaditeľa školy	1	2
Triedny učiteľ ZŠ	7	25
Výchovný poradca	0	1
uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0	2
vedúci predmetovej komisie, metodickej komisie	0	11
špeciálny pedagóg	0	2
školský psychológ	0	1
sociálny pedagóg	2	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet ZŠ	nekvalifik.	kvalifik	spolu	počet MŠ	nekvalifik	kvalifik	spolu
učiteľov	0	40	40	učiteľov	1	14	15
pedagogický asistent	0	11	11	pedagogický asistent	0	3	3
zodpovedný vychovávateľ	1	8	9				
spolu	1	60	60		1	17	18

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety vyučované na 1. stupni základnej školy boli vyučované odborne. Výchovno - vzdelávací proces MŠ bol zabezpečený kvalifikovanými pedagógmi.

	2.stupeň	per cento
Informatika	16 hodín	88,89%
Matematika	10 hodín	17,24%
Dejepis	4 hodiny	21,05%
Technika	5 hodín	27,78%
Hudobá výchova	8 hodín	88,89%
Telesná a športová výchova	4 hodiny	11/75%
Výtvarná výchova	1 hodina	8,33%
Občianska náuka	1 hodina	10%
Etická výchova	7 hodín	100%
Spolu	56 hodín	13,66%

Ročníky 1. - 4.

Predmet	Spolu hodín	Vyučovanie			
		odborne	%	Neodbor.	%
Slovenský jazyk	129	129	100,00%	0	0,00%
Matematika	60	60	100,00%	0	0,00%
Anglický jazyk	40	40	100,00%	0	0,00%
Informatika	12	12	100,00%	0	0,00%
Prvouka	13	13	100,00%	0	0,00%
Prírodoveda	12	12	100,00%	0	0,00%
Vlastiveda	9	9	100,00%	0	0,00%
Hudobná výchova	15	15	100,00%	0	0,00%
Telesná a športová výchova	30	30	100,00%	0	0,00%
Výtvarná výchova	24	24	100,00%	0	0,00%
Pracovné vyučovanie	6	6	100,00%	0	0,00%
Etická výchova	6	6	100,00%	0	0,00%
Náboženská výchova evanj.	2	2	100,00%	0	0,00%
Náboženská výchova katol.	13	13	100,00%	0	0,00%

Ročníky 5. - 9.

Predmet	Spolu hodín	Vyučovanie			
		odborne	%	Neodbor.	%
Slovenský jazyk	61	61	100,00%	0	0,00%
Matematika	58	48	82,80%	10	17,20%
Anglický jazyk	65	65	100,00%	0	0,00%
Nemecký jazyk	12	12	100,00%	0	0,00%
Ruský jazyk	8	8	100,00%	0	0,00%
Španielsky jazyk	4	4	100,00%	0	0,00%
Informatika	18	2	11,11%	16	88,89%
Fyzika	15	15	100,00%	0	0,00%
Chémia	16	16	100,00%	0	0,00%
Biológia	16	16	100,00%	0	0,00%
Dejepis	19	15	57,90%	4	21,05%
Geografia	18	18	100,00%	0	0,00%
Občianska náuka	10	9	100,00%	1	10,00%
Technika	18	13	72,22%	5	27,78%
Hudobná výchova	9	1	11,11%	8	88,89%
Telesná a športová výchova	34	30	88,24%	4	11,76%
Výtvarná výchova	12	11	100,00%	0	0,00%
Etická výchova	7	0	0,00%	7	100,00%
Náboženská výchova katol.	10	10	100,00%	0	0,00%
Náboženská výchova evanj.	1	1	100,00%	0	0,00%

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže v písaní rozprávok Detská rozprávková Žilina vybraného žiaka z triedy: 4.B. Cieľom súťaže bolo podporovať detskú tvorivosť pri písaní vlastnej tvorby, dať deťom priestor prezentovať svoju tvorbu na verejnosti a konfrontovať ju s názormi členov odbornej poroty.

Úspešní žiaci:

Meno Trieda Pripravoval Umiestnenie

Rastislav Lacko 4.B Mgr. Klimová Alena 1. miesto

Mgr. Alena Klimová prihlásila svojho žiaka 4.B Rastislava Lacka aj do 7. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže v písaní poézie Literárna cena Janka Frátrika. Bol úspešný a získal 1. miesto. Ocenenie si prevzal v Krajskej knižnici v Žiline. Do tejto súťaže sa zapojilo v rámci krúžku Tvorivé písanie pod vedením Mgr. Márie Tóthovej 7 žiakov. Tí však neboli úspešní.

Dňa 13.02.2023 sa uskutočnilo školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. Deti opäť dokázali, že ich literatúra baví a prednes poézie či prózy im nerobí žiadne problémy.

V okresnom kole súťaže v prednese Hviezdoslavov Kubín nás reprezentovala žiačka 4.A Petra Blažejová pod vedením Mgr. Márie Tothovej. Nezískala však popredné umiestnenie.

V okresnom kole súťaže v prednese povestí Šaliansky Matko Jozefa Cígera Hronského nás úspešne reprezentovala žiačka 3.C Vanessa Štaffenová pod vedením Mgr. Jany Tomicovej. Obsadila 3. miesto.

Služby pobočky Žilinskej knižnice na našej škole i školskej knižnice, ktorú vedie Mgr. Alena Klimová, využívali učitelia i žiaci na rozvoj čitateľskej gramotnosti a získavanie nových poznatkov.

Vedúca krúžku Tvorivé písanie zapojila 7 talentovaných žiakov do XXIV. ročníka medzinárodnej slovensko-česko-poľskej súťaže Tvorím vlastnú knihu.

Na podporu čitateľskej gramotnosti sme sa rozhodli spestriť vyučovanie návštevou Krajskej knižnice. Zúčastnili sme sa programu Prvýkrát v knižnici - pasovanie za čitateľa. Triedy: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.B absolvovali krátku informačnú prípravu, počas ktorej sa deti dozvedeli čo je to knižnica, aké pravidlá v nej platia a ako zachádzať s knihami. Pani knihovníčka im ukázala, ako sa orientovať na detskom oddelení a na záver ich pasovala za čitateľov.

Žiaci 2. - 4. ročníka priebežne uskutočňovali aktivitu pod názvom: Čítam, čítaš, čítame, ktorej cieľom bolo vypestovať pozitívny vzťah k čítaniu kníh vo voľnom čase a vedeniu čitateľského denníka.

Mgr. Dubeňová, Čanigová, Rendárová, Tarabíková v rámci spolupráce s MŠ so svojimi žiakmi navštívili škôlku a čítali škôlkarom na dobrú noc.

Pani učiteľka Kormanová nacvičila s 2.A dramatizáciu rozprávok: Pampúšik, Tri prasiatka a O kozliatkach, ale poslušných. Následne z nich pripravila krátke videá pre rodičov. Taktiež zrealizovala v marci vo svojej triede čitateľskú súťaž: Mimočítankové čítanie kníh.

V rámci Týždňa tvorivého aktívneho čítania triedy 1.A, 1.D, 2.A, 2.C spolupracovali s rodičmi, ktorí prišli prečítať knihy pod názvom Rodičia čítajú deťom.

Pani učiteľka Čanigová využila počas obdobia tvorivého aktívneho čítania medzipredmetové vzťahy. Na hodinách angličtiny žiaci čítali svoje obľúbené knihy v tomto jazyku.

2.B si Marec- mesiac knihy pripomenula výstavkou kníh, následne žiaci prinesené knihy prezentovali a čítali z nich ukážky spolužiakom. Absolvovali tiež prehliadku Knižárskej dielne Lidy Mlichovej, ktorá je ojedinelá svojho druhu na Slovensku s dlhou rodinnou tradíciou. Okrem prehliadky sa zúčastnili aj tvorivých dielní v rámci ktorých sa deti naučili základy knižnej väzby.

Mgr. Silvia Čanigová a Mgr. Veronika Tarabíková využili v rámci hodín SJL „rovesnícke učenie“: Trieda číta triede.

Do celoslovenského detského čitateľského maratónu: Čítajme si v Krajskej knižnici sa zapojili triedy: 1.A, 1.B a 1.D.

Nadobudnuté znalosti z anglického jazyka si mali možnosť žiaci overiť prostredníctvom činohernej anglicko-slovenskej rozprávky: O lenivej koze s pesničkami, ktorá bola inscenovaná ako učebná pomôcka pre začiatok. Ľahkou, hravou formou a pomocou veselých pesničiek rozvíjala jazykové schopnosti detí a zároveň ponúkla deťom jedinečný umelecký zážitok z divadelnej rozprávky v cudzom jazyku.

V tomto školskom roku sme sa opäť v našej škole rozhodli obohatiť hodiny anglického jazyka veľmi zaujímavým a zábavným spôsobom. Už od septembra k nám každú stredu prichádzali zahraniční lektori, ktorí sa venovali najmä konverzácii a komunikácii s deťmi. Počas mesiaca vystriedali postupne všetky skupiny anglického jazyka na 1. stupni.

Pani učiteľka Mária Tothová zapojila žiakov 4.A do súťaže o najúspešnejšiu školu v učení sa anglických slovíčok Wocabee.

4.A zahrala anglické divadlo: O červenej čiapočke pre spolužiakov.

Pri vyhodnocovaní aktívnych žiakov za 2. stupeň boli vyhodnotení žiaci v kategórii Zlatí študenti:

Pamulová K. OAJ - krajské kolo 5. miesto, Hviezdoslavov Kubín školské kolo - 3. miesto
Lovišek P. Pikofyz - 2. miesto zimná aj letná časť, matematická olympiáda - úspešný riešiteľ, MAKS 271 b

Hudecová L. Pikofyz - 5. miesto zimná časť, 1. miesto letná časť; Dejepisná olympiáda školské kolo 2. miesto

Bohušík Š. Olympiáda SJL školské kolo - 1.miesto, okresné kolo 2. miesto; reprezentácia školy v športových súťažiach

Strieborní študenti:

Šajgalíková A. Pytagoriáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; Šaliansky Mat'ko - okresné kolo 3. miesto; Geografická olympiáda - školské kolo 3. miesto; MAKS 508 bodov, Tvoríme vlastnú knihu

Mráziková A. Matematická olympiáda - okresné kolo úspešný riešiteľ, Geografická olympiáda - školské kolo 3. miesto; Hviezdoslavov

Kubín . školské kolo 3. miesto; Pytagoriáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; MAKS 270 bodov

Tereň O. Geografická olympiáda - školské kolo 1. miesto, okresné kolo úspešný riešiteľ; Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 3.

miesto; Pytagoriáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; MAKS 370 bodov

Veselková E. Matematická olympiáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; Dejepisná olympiáda - školské kolo 1. miesto, okresné kolo úspešný riešiteľ; Pytagoriáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; Matematický klokan; MAKS 260 bodov

Plošticová S. Biologická olympiáda - okresné kolo 10 miesto, Matematická olympiáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; Dejepisná olympiáda - školské kolo 2. miesto; Matematický klokan 78 percentil, MAKS

Lašťáková E. Pikofyz zimná časť 6.miesto, letná časť 9. miesto, MAKS 375 bodov

Drusková A. Pikofyz zimná časť 7.miesto, letná časť 6. miesto; Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 2. miesto; MAKS 339 bodov; Matematický klokan

Šimalová T. Biologická olympiáda - okresné kolo 3. miesto

Piták D. Pikofyz zimná časť 8.miesto, letná časť 4. miesto

Bronzoví študenti

Švolíková B. Matematický klokan 99 percentil; Matematická olympiáda - školské kolo úspešný riešiteľ

Majerská K. Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 1. miesto; MAKS 335 bodov; Pytagoriáda - školské kolo úspešný riešiteľ

Holeša T. Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 3. miesto; Matematický klokan 90percentil; Matematická olympiáda - okresné kolo úspešný riešiteľ

Drusková Matematický klokan 80 percentil; Matematická olympiáda - školské kolo úspešný riešiteľ; Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 2.miesto

Bendík M. Pytagoriáda - okresné kolo úspešný riešiteľ; Dejepisná olympiáda - školské kolo 1.miesto; Geografická olympiáda - školské kolo 1. miesto;

Fabšíková A. Dejepisná olympiáda - školské kolo 1. miesto; Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 2. miesto

Klieštik T. Dejepisná olympiáda - školské kolo 1. miesto, okresné kolo - úspešný riešiteľ; Geografická olympiáda - školské kolo 2.

Miesto

Detská rozprávková Žilina	celoslovenské kolo	4.ročník	1	1. miesto
Literárna cena Janka Frátrika	celoslovenské kolo	4.ročník		
Šaliansky Mat'ko	okresné kolo	3.ročník		3. miesto
iBobor	celoslovenské kolo	2. – 4. ročník	32	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresné kolo	3.ročník	5	úspešný riešiteľ
		4. ročník	4	úspešný riešiteľ
		5. ročník	3	úspešný riešiteľ
		6. ročník	1	úspešný riešiteľ
Všetkovedko	celoslovenské kolo	2. – 4. ročník	28	úspešný riešiteľ
Maksík	celoslovenské kolo	2. – 4. ročník	29	úspešný riešiteľ
MAKS	medzinárodné kolo	5. – 9. ročník	27	úspešný riešiteľ
Matematický Klokan	medzinárodné kolo	2. – 4. ročník	29	úspešný riešiteľ
		5. – 9. ročník	29	úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	okresné kolo	2. stupeň	13	úspešný riešiteľ
Vesmír očami detí	celoslovenské kolo	3. ročník		2. miesto
Beh pre najmenších	mestské kolo	2. ročník		2. miesto
		1. ročník		3. miesto
		2. ročník	2	4. miesto
Dary Zeme	okresné kolo	3. ročník		2. miesto

Olympiáda v ANJ	okresné kolo	7. ročník	1	1. miesto
	krajské kolo	7. ročník	1	5. miesto
Olympiáda v ANJ	okresné kolo	9. ročník	1	úspešný riešiteľ
		7. ročník	1	5. miesto
Geografická olympiáda	okresné kolo	2. stupeň	8	úspešný riešiteľ
Žilina moje mesto	okresné kolo	4- ročník	4	2. miesto
Biologická olympiáda	okresné kolo	9. ročník	1	3. miesto
		8. ročník	1	10. miesto
Pikofyz	celoslovenské kolo	7.ročník	1	2. miesto
		8. ročník	3	6., 9. a 10. miesto
		9. ročník	2	1. a 4. miesto
Cena primátora v lyžovaní	mestské kolo	1. – 9. ročník	6	2. a 3. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Snahou školy je zapájať do aktivít žiakov, pedagogických pracovníkov, ale aj rodičov, čo sa nám darí. Stretnutia pri rôznych aktivitách sú najlepším prostriedkom na upevnenie vzťahu škola - rodina.

Naša škola každoročne realizuje veľké množstvo aktivít, v ktorých si môžu žiaci rozvíjať svoj talent, schopnosti a zručnosti nad rámec vyučovania v oblasti kultúrno - spoločenskej a športovej.

aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi sociálno-patologických javov: násillia, šikanovania, kyberšikanovania, kriminality, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu prostredníctvom aktivity: Ranný kruh 1-krát do týždňa,

Na podporu čitateľskej gramotnosti sme sa rozhodli spestriť vyučovanie návštevou Krajskej knižnice. Zúčastnili sme sa programu Prvýkrát v knižnici - pasovanie za čitateľa. Triedy: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.B. Žiaci 2. - 4. ročníka priebežne uskutočňovali aktivitu pod názvom: Čítam, čítaš, čítame, ktorej cieľom bolo vypestovať pozitívny vzťah k čítaniu kníh vo voľnom čase a vedeniu čitateľského denníka. Mgr. Dubeňová, Čanigová, Rendárová, Tarabíková v rámci spolupráce s MŠ so svojimi žiakmi navštívili škôlku a čítali škôlkarom na dobrú noc.

Pani učiteľka Kormanová nacvičila s 2.A dramatizáciu rozprávok: Pampúšik, Tri prasiatka a O kozliatkach, ale poslušných. Následne z nich pripravila krátke videá pre rodičov. Taktiež zrealizovala v marci vo svojej triede čitateľskú súťaž: Mimočítankové čítanie kníh.

V rámci Týždňa tvorivého aktívneho čítania triedy 1.A, 1.D, 2.A, 2.C spolupracovali s rodičmi, ktorí prišli prečítať knihy pod názvom Rodičia čítajú deťom.

Mgr. Silvia Čanigová a Mgr. Veronika Tarabíková využili v rámci hodín SJL „rovesnícke učenie“: Trieda číta triede. Do celoslovenského detského čitateľského maratónu: Čítajme si v Krajskej knižnici sa zapojili triedy: 1.A, 1.B a 1.D.

Nadobudnuté znalosti z anglického jazyka si mali možnosť žiaci overiť prostredníctvom činohernej anglicko-slovenskej rozprávky: O lenivej koze s pesničkami, ktorá bola inscenovaná ako učebná pomôcka pre začiatočníkov. Ľahkou, hravou formou a pomocou veselých pesničiek rozvíjala jazykové schopnosti detí a zároveň ponúkla deťom jedinečný umelecký zážitok z divadelnej rozprávky v cudzom jazyku. V tomto školskom roku sme sa opäť v našej škole rozhodli obohatiť hodiny anglického jazyka veľmi zaujímavým a zábavným spôsobom. Už od septembra k nám každú stredu prichádzali zahraniční lektori, ktorí sa venovali najmä konverzácii a komunikácii s deťmi. Počas mesiaca vystriedali postupne všetky skupiny anglického jazyka na 1. stupni. Pani učiteľka Mária Tothová zapojila žiakov 4.A do súťaže o najúspešnejšiu školu v učení s anglických slovíčok Wocabee. 4.A zahrala anglické divadlo: O červenej čiapočke pre spolužiakov.

Žiaci 2. - 4. ročníka predviedli svoje vedomosti, schopnosť čítať s porozumením, logické myslenie a správny úsudok v celoslovenskej vedomostnej súťaži Všetkovedko, ktorá prepája všetky oblasti, s ktorými sa žiaci doteraz stretli: vlastivedu, prírodovedu, slovenský jazyk

a literatúru, matematiku, anglický jazyk, informatickú, dopravnú, hudobnú a výtvarnú výchovu.

Výtvarno-edukačný program Vlnenie v Novej synagóge absolvovala trieda 2.B pod vedením pani učiteľky Adriany Dubeňovej. Program deťom hravou formou sprostredkoval výstavu a jej hlavný zámer. Úlohou bolo priblížiť a pochopiť lepšie zvukové inštalácie i samotné telá a ľudské zmysly. Tiež rozvíjal predstavivosť, jemnú motoriku a slobodné výtvarné vyjadrenie. Tancujúce a tleskajúce deti boli dôkazom toho, že výchovný koncert s názvom Potulky Slovenskom, ktorého sme sa v októbri zúčastnili, mal vysokú vzdelávaciu i výchovnú úroveň.

Informácie o najkrajších kútoch Slovenska boli nielen vhodne prispôbené detskému poslucháčovi, ale i ozvláštnené nádhernou projekciou tých najkrajších kútov našej vlasti. Deti spontánne reagovali na všetky otázky, aktívne sa zapájali do programu a z plných hrdiel

vysepevovali chytľavé refrény piesní. Triedy 1. a 2. ročníka navštívili v období adventu Vianočný koncert Bigbandu Žilinského

konzervatória v spolupráci s detským zborom ZUŠ L. Árvaya. Vianočný koncert na konzervatóriu bol pre nás krásnym zážitkom. Okrem skvelej hudby, ktorú nám hrali študenti a učitelia konzervatória, sme si vypočuli vianočné piesne a koledy. Deti sa dozvedeli aj

zaujímavé informácie o trúbke či pozaune. Vo vzdelávacej oblasti ČLOVEK A HODNOTY žiaci 1.D, 2.C a 3.C, pod vedením Ing.

Márie Krajčovičovej, Mgr. Jany Tomicovej, Mgr. Silvie Čanigovej napísali svoje vianočné, tajné prania a želania formou Listu pre Ježiška. (Vianočná pošta) 1.D, 2.B, 2.C, 3.C a 4.C si pripomenuli sviatok svätého Valentína Valentínskymi pozdravmi. Pri ich výrobe žiaci prejavili svoju tvorivosť a výtvarné cítenie. Táto akcia prispela aj k podpore pozitívnej klímy tried.

Triedy: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A a 2.C pracovali na hodinách TSV s trénerkou 1 x do týždňa v rámci projektu Tréneri v škole. V týchto triedach 1. stupňa ZŠ pôsobil tréner - učiteľ, ktorý prešiel špeciálnym školením v rámci projektu. Tréner na základe svojich skúseností a

poznatkov viedol hodinu telesnej výchovy zážitkovou a hravou formou. Cieľom bolo kontinuálnym pôsobením dosiahnuť to, že deti budú oveľa radšej tráviť čas

prostredníctvom športových aktivít, a že aj menej zdatné si ku nemu vytvoria celoživotný vzťah.

Zrealizovali sme Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka pod vedením Mgr. Jany Beniačovej, Mgr. Anny Strýčkovej a Mgr. Jany Tomicovej. Cieľom projektu testovania pohybových predpokladov žiakov bolo informovať rodičov o stave pohybových predpokladov dieťaťa v porovnaní s deťmi, ktoré boli otestované v rámci celého populačného ročníka v SR. Zároveň poradiť/nasmerovať deti na športy, kde môžu uplatniť vrodené predpoklady.

Chlapci z tried 3.A, 3.B, 3.C a 4.C nás reprezentovali v školskej športovej lige v turnajoch vo futsale.

4. ročník (4.A + 4.B) sa zúčastnil ŠVP Terchová - Šípková. V rámci pobytu realizovali poznávacie výlety do okolia a plnili úlohy Jesenného cvičenia.

3. ročník (3.A + 3.B) bol 17.04.-21.04.2023 v ŠVP Bystrá - Brezno. V rámci pobytu realizovali poznávacie výlety do okolia.

EL Bytčica (1.D, 2.C, 3.C, 4.C) absolvovali ŠVP Počúvadlo - Banská Štiavnica. V rámci pobytu tiež realizovali poznávacie výlety do okolia.

Žiaci všetkých tried 1. stupňa mali možnosť zdokonaľiť svoje plavecké zručnosti účasťou na Plaveckom výcviku v mesiaci marec, ktorý zrealizovala plavecká škola NEREUS na mestskej plavárni.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí si triedne učiteľky pripravili pre svojich žiakov zábavné dopoludnie pozostávajúce z rôznych športových súťaží a hier.

Vianočnú atmosféru, zvyky a tradície si pripomenuli jednotlivé triedy Mikulášskymi, Vianočnými besiedkami formou zábavných aktivít. Triedy 1. stupňa pripravili Vianočný hudobný online pozdrav pre rodičov a priateľov školy Vianočnú akadémiu.

V priebehu mesiaca december sa žiaci 2.B oboznamovali v rámci kultúry a tradícií národa s témami: Advent, Mikuláš, Lucia, Barbora, Vianoce.

Trieda 4.A absolvovala prednášku: Učím sa učiť (aby učenie nebolo mučenie) s pani Haršányovou. Jej obsahom bolo sebaopoznanie žiaka (pamäť a učenie), učebný štýl (spôsob prijímania a prezentácie svojich vedomostí), chyby pri učení (vonkajšie a vnútorné podmienky), samostatnosť v učení i motivácia, tréma a strach - vplyv na učenie.

Možno príde aj kúzelník! A on naozaj prišiel 21.12.2022 pre žiakov 1. a 2. ročníka. Kúzliť sa učili všetci a bola to naozaj zábava. Pán kúzelník na záver predstavenia vykúzľil úsmev na perách všetkým zúčastneným. Každý žiak si domov odniesol svoje balónikové zvieratko.

Žiaci 4. ročníka absolvovali zábavno-vzdelávací program Kúzelná fyzika. Počas predstavenia zistili čo je to gyroskop, ako fungovali prvé fontány, ako môžeme využiť magnety inde ako na chladničke, koľko váži vlak, ako sa miešajú farby... Mali možnosť sledovať rôzne experimenty a jednoduché fyzikálne deje. Mgr. Viera Rendárová, Mgr. Veronika Tarabíková pripravili pre svojich žiakov (1.A, 1.B)

projektové vyučovanie: Pečenie vianočných medovníčkov/koláčikov. Umocnili si tak predvianočnú atmosféru.

V rámci rodinnej výchovy si žiaci 1. stupňa s pani učiteľkami v spolupráci s pani vychovateľkami pripomenuli Deň matiek a Deň otcov. Zhotovili pozdravy, darčeky a nahrali videopozdrav. Všetky triedy sa pravidelne podieľali na estetizácii tried s ohľadom na ročné obdobia a

taktiež sme aktualizovali aj výzdobu na chodbách a vo vestibule pod vedením pani učiteľky Anny Strýčkovej.

Priestory, moderné vybavenie školy, rôznorodé zaujímavé akcie, aktivity záujmové krúžky sme prezentovali prostredníctvom Dňa otvorených dverí (15.03.2023). Naši žiaci sa zapojili do charitatívnej verejno-prospešnej zbierky Ligy proti rakovine pod názvom: Deň narcisov. Cieľom je poukázať na problematiku boja proti rakovine a finančne prispieť na boj proti rakovine. Z peňazí vyzbieraných počas Dňa narcisov sú financované projekty a programy, cez ktoré Liga proti rakovine pomáha konkrétnym pacientom. Slúžia aj ako investícia do preventívnych a vzdelávacích programov pre verejnosť, na podporu nemocníc a na podporu aj výskumu liečby onkologických ochorení.

Jednotlivé triedy si pripomenuli Deň Zeme i Deň vody množstvom zaujímavých aktivít. Papier je v dnešnej dobe aj napriek vyspelým elektronickým technológiám neodmysliteľnou súčasťou života nielen školákov. Je možné ho recyklovať. Preto sa žiaci školy spolu s rodičmi zapojili v 1. i 2. polroku do Zberu papiera s úmyslom šetriť lesy a energiu.

Dňa 18. novembra žiaci našej školy reagovali hlasným bubnovaním na výzvu organizácie Centrum Slniečko v spolupráci s Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch s názvom Bubnovačka 2022. Toto podujatie malo symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a potrebu včasnej prevencie. Tento ročník opäť presiahol i hranice Slovenska v rámci spolupráce s Českou republikou.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia s dôrazom na boj proti obezite a upevňovaniu duševného zdravia zapojením sa do celosvetového programu Viem, čo zjem. Účasťou v tomto projekte získali tieto triedy cenné vedomosti o význame zdravého stravovania. Zábavnou formou si osvojili zásady správnej a vyváženej stravy, jej zložení a správnom spôsobe ich konzumácie či skladovania. Taktiež sa oboznámili s rizikami, ktoré so sebou nesprávna výživa prináša. V rámci aktivít absolvovali zapojení žiaci aj prednášku s pracovníkom Uradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky (ÚVZ SR) na tému: Zdravá výživa, zdravý tanier, Vyvážená strava, Riziká nevhodného stravovania.

Vedíme našich žiakov k spolupatričnosti a ochote podeliť sa o časť svojich financií, pravidelne sa zapájame do: Dňa boja proti rakovine - „Deň narcisov“, pomáhame slabozrakým príspevkami na „Bielu pastelku“, na humanitárnu pomoc UNICEF-u prispievame do zbierky „Modrý gombík“, "Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok" Pre deti z posledného ročníka predprimárneho vzdelávania v MŠ sme realizovali spoločnú online hodinu s prvákmi.

V oblasti športu sme ponúkli verejnosti na sídlisku viacúčelový areál a hokejbalové ihrisko na športové aktivity v čase mimo vyučovania. Rovnako aj telocvičňu využívalo v popoludňajších hodinách veľa športuchtivých obyvateľov Mesta Žilina a okolitých obcí. Prenájom telocvične bol poskytnutý na tréningy basketbalu, mažoretkám, futbalistom i hráčom stolného tenisu. Školskú posilňovňu rovnako využívala verejnosť na zlepšenie telesného zdravia.

.č.	Akcie a prezentácia MŠ na verejnosti
1.	Program Zippyho kamaráti
2.	Spolupráca MŠ so ZŠ - spoločné hry prvákov s predškólakmi v areáli MŠ

3.	Program Gaštanové počty
4.	Program Gaštanko cvičí jazýček
5.	EĽKONIN - príprava na čítanie
6.	Tvorivé dielne - Svetlonos
7.	Jesenná interná súťaž tvorenia
8.	Jesenné tvorivé dielne
9.	Šarkaniáda - púšťanie šarkanov
10.	Svetový deň úsmevu - vytvárať predpoklady pre zdravý psychický, sociálny, emociálny a etický rozvoj detí
11.	Turisticko-branná vychádzka
12.	Svetový deň starých rodičov: „Mesiac úcty k starším“. Viesť deti k úcte k starým rodičom, prejaviť im úctu a vďaku.
13.	Svetový deň pošty – vychádzka na poštu
14.	Svetový deň vajec - v kuchyni tvorenie z vajíčok
16.	Medzinárodný deň stromov - vytvárať u detí ochranárske postoje k prírode (besiedka - cudzokrajné stromy)
17.	Svetový deň cestovín – výrobky z cestovín
19.	Dopravné múzeum - Rajecké Teplice, cestovanie vlakom - poznať a dodržiavať základné pravidlá správania účastníkov železničnej dopravy
20.	Kino MAX „Keď myšky idú do neba“
21.	Svetový deň behu - Štafetový beh detí na športovom ihrisku
22.	Deň veteránov - nakresli historické autíčko
23.	Deň vedcov - experimenty
24.	Deň počítačovej bezpečnosti - návšteva IKT učebne
25.	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
26.	Vianočný zázrak
27.	Zdobenie vianočného stromčeka
28.	Vianočné tvorivé dielne
29.	Výroba darčiekov, pozdravov
30.	Vianočná pošta(pozdravy pre starkých)
31.	Vianočné vystúpenie detí na triede
32.	Návšteva bábkového divadla: „Smelý zajko“
33.	Návšteva Mestského divadla v Žiline: „Ako išiel Mikuláš na vandrovku.“
34.	Zimná akadémia ZŠ s MŠ
35.	Pečenie medovníkov

36.	Zimná vychádzka.
37.	Turistická vychádzka, pozorovanie neživej prírody
38.	Starostlivosť o zvieratá v zime – kŕmenie vtáčikov v zime
39.	Lyžiarsky výcvik
40.	Bábkové divadlo "Zázračná baterka"
41.	Hry so snehom, stavať snehuliakov, vyšľapávať cestičky, identifikovať zvieracie stopy v snehu, guľovačka, sánkovačka
42.	Prikrmovať vtáctvo do zhotovených kŕmidiel
43.	Karneval - prezentácia masiek, diskotéka, súťaže o pekné ceny a vkusná karnevalová výzdoba jednotlivých tried MŠ
44.	Projekt Kniha a detská fantázia
45.	Výroba portfólia predškoláka
46.	Jarná výzdoba
47.	Fotenie detí k motívom Veľkej noci
48.	Predstavenie v planetáriu a delfináriu
49.	MDŽ - kvetinky pre zamestnancov MŠ
50.	Žilinská galéria - Program PGU KIDS
51.	Individuálne preskúšanie detí predškolákov
52.	Svetový deň divadla - dramatizácia rozprávky "Koza odratá a jež"
53.	Pieskové animácie
54.	Deň poézie - Triedna súťaž v prednese básní
55.	Svetový deň vody - kolobeh vody a fyzikálne pokusy s vodou (besiedka)
56.	Deň učiteľov - Výroba pozdravov pre učiteľov
57.	Turistická vychádzka
58.	Spievaj si vtáčatko - triedna súťaž v spievaní
59.	Ponožková výzva (Obuj si dve rôzne ponožky)
60.	Svetový deň letectva a kozmonautiky - Skladáme lietadlo
61.	Krajská knižnica - Zuby, zúbky, zubiská
62.	Vzájomná spolupráca učiteliek MŠ a ZŠ pri zápise detí do 1. ročníka
63.	Projekt - e-KOLO(gia) - aktivity zamerané na ekologické správanie a environmentalistiku
64.	Deň narcisov - vytvorené narcisy z rôznych materiálov
65.	Deň Zeme - uprac si svoj dvor
66.	Deň tučniakov - besiedka (Otepľovanie Zeme)
67.	Svetový deň tanca - Triedna tanečná súťaž

68.	Deň Slnka: Vyroba si slniečko
69.	Fotenie + planetárium
70.	Deň hygieny rúk: Odtlačky rúk
71.	Deň Európy – Spoznávame európske veľkomestá - besiedka
72.	Návšteva požiarnej zbrojnice
73.	Deň matiek – výroba kvetinky pre mamičku
74.	Svetový deň rodiny – Nakresli svoju rodinku
75.	Návšteva Budatínskeho zámku
76.	Krajská knižnica
77.	Deň otvárania studničiek
78.	Výlet na farmu – priame pozorovanie zvierat a ich správania v zajatí a vo voľnej prírode na základe vlastných poznatkov.
79.	Deň rodiny
80.	Bosonohá olympiáda
81.	Plavecký výcvik - predškolači
82.	Výchovný koncert – Kino MAX
83.	Rozlúčka s predškolačkami
84.	Noc v škôlke
85.	VILLA BETULA
86.	Deti ZŠ čítajú rozprávky deťom v MŠ
87.	Bábkové divadlo- Zázračná baterka
88.	Návšteva detí MŠ v ZŠ- Karneval
89.	NOBBO- Život na farme
90.	Rosenfeldov palác- Bábky v podkroví
91.	Deň otvorených detí- otvorená hodina v 1. ročníku
92.	Krajská knižnica- Zuby, zúbky, zubiská
93.	Lesopark- Turistická vychádzka
94.	Kino MAX- Zúbková víla
95.	LA SCALA- Lezecký kurz
96.	Noc v škôlke
97.	Koncoročný výlet- Villa Betula
98.	Preventívny program Zippy
99.	Budatínsky zámok- Divadlo o princeznej ktorá sa parádila
100.	knižnica- Chrobáčky

101.	2A divadielko o Pampúšikovi
102.	Návšteva farmy- Jazda na koníkoch
103.	Deň rodiny
104.	Plavecký výcvik
105.	Rozlúčka s predškolákmi
106.	Tvorenie triedneho časopisu "Zážitkovník"
107.	Fotenie detí k motívom Veľkej noci Predstavenie v planetáriu a delfináriu
108.	Pieskové animácie
109.	Deň Zeme – čistenie ihriska od odpadkov
110.	Kino MAX - Myši idú do neba
11.	Deň matiek – sadenie a pestovanie medovky pre mamičku

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Krátkodobé projekty

Cudzie jazyky:

Pre žiakov piateho a šiesteho ročníka sme v mesiaci október pripravili zážitkové vyučovanie prostredníctvom tvorivých aktivít a súťaží, ktoré boli zamerané k oslave Halloweenu.

V predvianočných mesiacoch sme sa zúčastnili zaujímavého výmenného projektu s názvom Christmas cards exchange. Projekt mala na starosti p. Hričovcová a pridali sa všetci učiteľia anglického jazyka. Do projektu sa zapojilo viac ako 150 žiakov, ktorých práce sme posielali do Ruska, Slovinska a Taiwanu. Starší žiaci prezentovali svojimi prácami aj našu školu a krajinu, priblížili, na čo sú hrdí a opísali zvyky a tradície na Slovensku. Výmennou poštou si žiaci nielen zlepšujú angličtinu, ale môžu získať aj naozaj nevšedných priateľov. Žiaci, učiaci sa ruský jazyk, taktiež tvorili pohľadnice - písané v ruskom jazyku, kde mali možnosť overiť si, ako zvládli ruskú abecedu. Ich prácu mala na starosti p. Lejtrichová. Tento rok sa sme sa rozhodli na našej škole vyskúšať zorganizovať spoluprácu so školou až z ďalekého Japonska. Krajinu si vybrali samotní starší žiaci, ktorým sa zdá kultúra tejto krajiny veľmi zaujímavá a chceli sa o nej dozvedieť viac priamo od detí, ktoré v nej žijú. Do projektu sa zapojilo 60 detí od 6. až po 9. ročník. Naši žiaci mali možnosť dopisovať si so 60 deťmi z japonskej školy (každé dieťa malo priradené iné dieťa z Japonska). Žiaci si stihli vymeniť aj video vizitky v angličtine, kde sa navzájom predstavili, vytvorili aj prezentácie o svojom meste, krajine a aj iných veciach súvisiacich s ich kultúrou a hlavne si mohli voľne dopisovať s novým kamarátom v cudzom jazyku, ktorý sa snažili čo najlepšie si osvojiť. V marci sme uskutočnili výmenu kultúrnych balíčkov,

do ktorých sme zabalili maličkosti, ktoré reprezentovali kultúrnu pestrosť našich krajín. Deti z Japonska nám taktiež poslali svoje výrobky a sladkosti, ktoré nás potešili a zo suvenírov sme urobili malú výstavku na našej škole. V mesiaci máj a jún sme uskutočnili prezentáciu projektov pre 8. a 9.ročník, kde žiaci veľmi pútavo predstavovali vybrané krajiny a informovali spolužiakov o ich histórii, priblížili geografiu a predstavili typické jedlá jednotlivých krajín.

Blokové vyučovanie - Rozkvet Žiliny na prelome 17. a 18. st.-prebehlo dňa 22.6.2022
5. Roč. v predmetoch DEJ, GEO, SJL, HUV, VYV, TCH

- v predmete dejepis si žiaci mali možnosť vyskúšať ako v minulosti pracovali prví remeselníci v rôznych cechoch. Boli rozdelení do 4 skupín, kde pracovali ako stavbári, maliari, obuvníci a perníkári. Každá skupina mala dostupné pomôcky ako výkresy, farbičky, plastelínu a fotografie historických miest v Žiline.

Úlohou stavbárov bolo zhotoviť rozprávkový dom v obci Čičmany, typický svojim vzorovaním, úlohou obuvníkov bolo navrhnuť a zhotoviť topánky podľa vlastného návrhu, úlohou perníkárov bolo za pomoci plastelíny a vlastnej fantázie vymodelovať perničky a skupina maliarov mala k dispozícii foto historickej Žiliny a cieľom bolo ich prekresliť a dosiahnuť dokonalý obraz.

Žiaci mali dovolené si vzájomne pomáhať. Všetky 4 skupiny sa snažili dosiahnuť svoj cieľ, niektorým sa to podarilo, iným nie, dôležitejšie je, že mali možnosť vyskúšať si, aké by to bolo byť súčasťou remeselníckeho cechu.

- v predmete geografia žiaci vytvárali mapu regiónu Žilina. Boli rozdelený do skupín. Ich úlohou bolo zakresliť polohu Žiliny do mapy, vyznačiť rieky Váh, Kysuca, Rajčianka, popísať a zakresliť okolité pohoria a Žilinskú

kotlinu. Krásne využívali atlas a spolupracovali medzi sebou Neskôr mali identifikovať na vytlačených obrázkoch 4 hrady v okolí Žiliny - Starhrad, Strečno, Budatínsky a Lietava. Obrázky mali vystrihnúť a nalepiť na nimi

zhotovenú mapu presne na miesto, kde sa nachádzajú. Zvládli to výborne. Výsledkom práce boli krásne mapy Žilinského regiónu Deti si pri práci uvedomili polohu ich mesta.

Hodinu si milo spríjemňovali pojedaním

historického bryndzového demikátu.

Projekty a projektové práce:

Dejepis

5.ročník - Dejepisný slovník

- Osobnosti minulosti(Mgr. Hrošovská)

- Remeselnícke cechy(navrhni vlastnú dielňu a erb)

- Prečo bojujeme (príbehy z obdobia vojny od svojich príbuzných)

6. ročník - Starovek - 7 divov sveta (Mgr. Lejtrichová)

7.ročník - Známa osobnosť stredovekého Uhorska alebo Románska a gotická architektúra

8.ročník - Osobnosti vedy a techniky 18. a 19. st.

9.ročník - Osobnosti Slovenka v XX. storočí

Geografia

5.roč. - Mesačné fázy, Cestujeme po Zemi

6.roč. - Príroda Afriky, Magistrály v Rusku

7.roč.- Cestovný ruch v Európe

9.roč.- Cesta po Austrálii

Občianska náuka

6.ročník - Rodostrom, Moja rodina, Moje rodné mesto, Naša trieda, Naša škola, , Žiacka školská rada, Osobnosť / Rodák, Hodnoty človeka,
Najzaujímavejšie fakty o krajinách EÚ

7.ročník - Desatoro zdravia, Desatoro efektívnej komunikácie, Zdravá výživa, Pomáhame druhým, Ľudská spoločnosť, Náboženstvá/Ľudské rasy

8.ročník - Prezidenti SR, Súdny proces

9.ročník- Životopis, Motivačný list, Banky, Podnikateľský plán

Slovenský jazyk:

5. roč. - Povesti

6. roč. - Bájky

8. roč. - Štúrovci

9. roč. - Ako písali štúrovci Moja obľúbená literatúra

7. roč. - projektová práca sa nerealizovala z dôvodu nižšej časovej dotácie /4 hod. týždenne/

Blokové vyučovanie, 5. ročník

Dňa 22. 6. 2022 sa uskutočnilo blokové vyučovanie 5. ročníka na tému Rozkvet Žiliny na prelome 17. a 18. st., do ktorého boli zapojené predmety SJL, GEO, DEJ, HUV, VYV, TCH. Akcia prebiehala celé dopoludnie od 1. do 5. vyučovacej hodiny. Prostredníctvom rôznych aktivít sa žiaci mohli preniesť o niekoľko storočí do histórie a spoznať, ako žili naši predkovia v minulosti, ich zvyky a tradície, mohli si pochutiť na demikáte - známej pochúťke pripravovanej z bryndze.

V rámci SJL absolvovali žiaci 3 hodiny na tému Povesti. Počas 1. hodiny prezentovali žiaci 5. B svoje projektové práce na témy: Všeobecne o povestiach, Autori slovenských povestí, Zuzana Kuglerová - Život a dielo, Zuzana Kuglerová: Kliatba kožušníckej vdovy.

V druhej časti sa predstavili žiaci 5. A s dramtizáciou povesti Kliatba kožušníckej vdovy, ktorú si nacvičili pod vedením p. uč. Almáši /HUV, VYV - nácvik divadla, príprava kostýmov, rekvizít/. V poslednej časti si žiaci oboch tried zmerali sily vo vedomostnom literárnom kvíze, v ktorom boli otázky zamerané na všetky 3 časti v rámci predmetu SJL. Víťazný aj porazený tím získal diplom a sladké odmeny. Sladkou odmenou boli ocenení aj všetci ostatní žiaci, ktorí sa zapojili do aktivít /prezentácie, divadlo/.

Etika :

s využitím IKT projektové práce:

5.roč. Zelené zamyslenie /ekologická etika z pohľadu žiaka, pozitívny a negatívny vplyv na prírodu

6.roč. Asertivita /využívanie asertívnych techník, ako súčasť komunikácie/ Moje vzory / význam pozitívnych vzorov v každodennom živote /

7.roč. Asertivita a asertívne práva /byť sám sebou a obhájiť svoje práva /

8.roč. Zdravie v reklame /pozitívny a negatívny vplyv reklamy v aplikácii na tému „Život, telesné a duševné zdravie/

9.roč. Ovocie zdravého životného štýlu /význam zdravého spôsobu života/ Môj postoj k závislostiam /poukázať na negatívne vplyvy závislostí/

umenie a kultúra

„Česko - slovenský projekt: Záložka do knihy spája školy“ . V tomto projekte sa netradične zapojili aj žiaci vyšších ročníkov druhého stupňa. Vytvorili autorské dielka, ku ktorým každý pristupoval individuálne. Objavili sa aj veľmi štylizované prístupy

spojené z rozprávkovým motívom. Pri tejto tvorbe využili textil, grafické techniky, maľbu, koláž, objavil sa aj text v slovenskom a anglickom jazyku.

Výrazne sa zapájali žiaci aj do zimnej výzdobe školy, ďalej do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí

NÁRODNÝ PROJEKT:

Podpora polytechnickej výchovy na základných školách

Cieľom národného projektu je zvýšenie záujmu žiakov základných škôl o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov hlavne v oblastiach vzdelávania predmetov fyziky, techniky, biológie a chémie a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu. Prioritou aktivít národného projektu je skvalitniť a zatriktívniť vyučovací proces prostredníctvom vybavenia odborných učební chémie, fyziky, biológie, techniky s využitím moderných metód a foriem vzdelávania.

EDULAB- Malá finančná akadémia- Projektové vzdelávanie s vypracovanými metodickými vstupmi a portál na tvorbu vzdelávacích lekcií.

Digitálne vzdelávanie pre všeobecno - vzdelávacie predmety - Cieľom je obsahová prestavba s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Špecifickým cieľom je skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania - cieľom je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a národnej úrovni v rámci ISCED2, ktorý umožní merať kvalitu vzdelávania, monitorovať a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka - súčasťou projektu je poskytnutie nových didaktických prostriedkov na vyučovanie anglického jazyka. Zavedenie metódy CLIL na OBN v 7. ročníku, Joly phonix na 1. stupni vedie deti k intuitívnemu učeniu sa cudzieho jazyka

DRUHÝ KROK a Cesta k emocionálnej zrelosti - komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí organizovaný VÚDPAD Bratislava.

Malá finančná akadémia - cieľom projektu je priviesť deti k správne a hospodárnemu používaniu peňazí formou gamifikácie.

Misia modrá planéta - cieľom projektu je pomocou triednej hry pochopiť zmysel ochrany životného prostredia

Správaj sa normálne - Žiaci sa učia ako správne reagovať v nepredvídaných situáciách, akú úlohu má polícia v našej spoločnosti, ako predchádzať kriminalite mládeže, tiež sú upozorňovaní na nebezpečenstvo užívania drog, fajčenia, alkoholu, hazardných hier, učia sa základné pravidlá cestnej premávky a tiež o existujúcom násilí okolo nás.

Vieme, že.... Projekt je zameraný proti zlu, násiliu, závislostiam, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Je zameraný na žiakov 7., 8., 9. ročníka.

Tréneri v škole

Tenis do školy

Komparo - exam

Technická škôlka

Čítame radi - podpora čitateľskej gramotnosti

Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní.

NPPOP III.

Cieľom projektu je stabilizovať pozície, ktoré boli doteraz financované cez rôzne projekty zo zdrojov EÚ. Preberajú sa pozície z národných projektov realizovaných v rámci rezortu školstva (projekty POP a POP II), z národného projektu, ktorý v materských školách realizoval Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity (PRIM II), a projekty pomocných vychovávateľov v materských školách a pedagogických asistentov financovaných z Plánu obnovy a odolnosti SR. Pokračovať bude na školách aj pozícia školského digitálneho koordinátora.

Špecifický cieľ je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

eTwinning - mami, oči čítaj mi.

Cieľom projektu je vynaložiť snahu o poukázanie potrieb čítania kníh deťom. Poukázať na potrebu rozvíjania citovej väzby rodič- dieťa. Rozvíjať predstavivosť a fantáziu dieťaťa na základe prečítaného.

El'konin -program

Cieľom je v predškolskom veku stimulovať u dieťaťa tzv. predčitateľské zručnosti. Táto metóda pôsobí preventívne proti možnému zlyhaniu v škole - najmä ako prevencia pred zlyhaním v čítaní a v písaní. Schopnosť vnímať jednotlivé časti slova (hlásky, slabiky) a pracovať s nimi sa považuje za dôležitú a základnú schopnosť a predpoklad na to, aby sa dieťa bez problémov naučilo čítať a písať. Celá metodika je spracovaná prítlačlivou formou príbehu, kde deti spoznávajú Krajinu slov a hlások, zoznamujú sa s jej obyvateľmi - napríklad Majster slabika delí slová na slabiky, Hlásulienky pomáhajú chytiť prvé hlásky v slovách atď. Deti sa systematicky prostredníctvom hry a spolupráce v malej skupine detí

učia chápať princípy a pravidlá ako sa z hlások tvoria slová, a ako sa dajú hovorené slová zapísať písmenami. Metóda takto rozvíja myslenie a poznávacie schopnosti detí. Pri osvojovaní si dôležitých zručností pracujú deti so „špeciálnym“ šlabikárom a používajú viaceré pomôcky, napr. žetóny, bábky, obrázky a pod.

Zippyho kamaráti - program

Cieľom je, aby deti vedeli :

- Ako identifikovať svoje pocity a hovoriť o nich
- Ako vyjadriť, čo chcú povedať
- Ako pozorne načúvať
- Ako požiadať o pomoc
- Ako vytvárať a udržiavať priateľstvá
- Ako sa vyrovnáť s osamelosťou a odmietnutím
- Ako sa ospravedlniť
- Ako sa vyrovnáť so zmenou a stratou, vrátane úmrtia
- Ako sa prispôbiť novým situáciám
- Ako pomáhať druhým

Program Zippyho kamaráti nehovorí deťom, čo majú robiť. Namiesto toho ich nabáda, aby prišli s vlastným riešením problémov. Deti sa učia vyberať riešenia, ktoré nielen pomôžu im, ale rešpektujú aj ostatných.

Technická škôlka

Cieľom je vychovávať deti predškolského veku k zručnosti a podporovať ich tvorivú činnosť. Deti vytvárajú rôzne výrobky. Najstaršia veková kategória detí predškolského veku už vie obkresľovať makety, vyrezať neopracovaný výrobok pílkou, opracovať povrch šmirgľovaním, uviesť ho opracovaním do konečného stavu, dotvoriť povrchovými úpravami. Dieťa podľa projektu má robiť so skutočným náradím, aby si

uvedomovalo aj príčiny aj následky svojho konania. Deti mladšej a strednej vekovej kategórie plnia projekt prostredníctvom manipulácie s technickým náradím - plastovým, dreveným, kovovým. Uvedomujú si logické súvislosti v technických zručnostiach, matematike a geometrii. Pracujú prevažne so stavebnicami typu Lego, Merkur, drevené stavebnice PONY, náučné stavebnice zložené z ozubených kolies, hlavolamov, cestných a guľčkových labyrintov.

Malý Gaštanko cvičí jazýček -program

Cieľom je zameranie na precvičovanie hovoridiel. Dopĺňa logopedickú starostlivosť o dieťa, avšak ju nenahrádza. Je koncipovaný vzhľadom na špecifiká predškolského obdobia. Poskytuje široké spektrum činností práce s hovoridlami.

Gaštankové čísla -program

Cieľom je naučiť deti v predškolskom veku vytvárať si matematické predstavy správne a zjednodušiť im prechod z materskej školy do základnej školy. Matematika nie je „strašiak“, ale základ logických operácií. Používame ju v každodenných činnostiach, preto podporujeme deti v hľadaní matematických operácií hrou, pretože hrou sa deti učia.

§ 2. ods. 1 / Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 ŠŠI nevykonala na škole inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Škola využívala 34 učební, ktoré spĺňajú všetky nároky na denné vyučovanie. Triedy sú priestrané, svetlé, esteticky a funkčne upravené, vybavené dataprojektorom, v 27 učebniach sú interaktívne tabule, 7 učební má tabule s interaktívnym dotykovým panelom s integrovaným počítačom. Každá učebňa je vybavená umývadlom, vhodným žiackym nábytkom.

V 10 učebniach realizujeme výučbu podľa predmetového zamerania: cudzie jazyky, chémia, informatika, fyzika, technické práce, pestovateľské práce, telesná výchova, kuchynka. V učebni vytvorenej pre technickú výchovu v predprimárnom vzdelávaní sa dočasne vyučovali žiaci s elokovaného pracoviska

V interaktívnych učebniach sa vyučujú prírodovedné a humanitné predmety. Triedy sme inovovali z projektov a vlastných zdrojov výmenou opotrebovaných PC za nové a novým funkčným nábytkom. V učebni IKT1 vďaka produktu SINO ZERO klient využívame technológie a žiaci sa vzdelávajú v zdravšom pracovnom prostredí.

Vybudovaním izolačnej miestnosti sme vytvorili bezpečný priestor pre žiakov z náhlym zdravotným problémom.

Dokončili sme rekonštrukciu šatní doplnením skriniek pre žiakov 2. stupňa.

Zlepšili sme svetelné podmienky v triedach 1. stupňa a šatniach výmenou osvetľovacích telies.

Dokončili sme výmenu plastových okien.

Havarijný stav striech sa podarilo odvrátiť výmenou izolácie.

Elokované pracovisko Na stanicu 27 prešlo veľkou rekonštrukciou, zateplením obvodového plášťa a vo vnútorných priestoroch sme zrekonštruovali školskú výdajňu jedla a jedáleň, ďalej sa modernizovali toalety a vymenili sme systém vykurovacích telies, čím chceme prispieť k úspore nákladov na kúrenie. Doplnili sme systém kamerového monitorovania priestorov školy, MŠ a školského areálu.

Zakúpili sme novú multifunkčnú tlačiareň s možnosťou farebnej tlače.

Spolu s OZ rodičia a priatelia ZŠ Gaštanová sme zakúpili nové učebné pomôcky.

MŠ

Prevádzka materskej školy Gaštanová 56, 010 07 Žilina sa nachádza ako súčasť základnej školy. Je na prízemí a tvorí ju 5 tried, v dvoch triedach je herňa a spálňa - MŠ1 a MŠ2, tri triedy - MŠ3, MŠ4, MŠ7 majú dennú miestnosť s nastohovanými ležadlami. V elokovanom pracovisku Na Stanicu 27 sú dve triedy MŠ5 a MŠ6, ktoré majú dennú miestnosť s nastohovanými ležadlami. Všetky triedy majú samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia.

Triedy sú vybavené bezpečným nábytkom s oblými hranami. Podlaha je prikrytá kobercami, ktoré sa pravidelne čistia a sú lištami upevnené tak, aby sa zabránilo zakopnutiu. Neprikrytá podlaha je z nechladivého materiálu, ľahko udržiavateľná a umývateľná. Hračky sú bezpečné, ľahko čistiteľné a zodpovedajúce veku detí, ktorým sú určené. Všetky priestory sú uzamykateľné.

Priestory určené na odpočinok detí sú vybavené ležadlami, ktoré rozmiestňujú prevádzkoví zamestnanci tak, aby bol zabezpečený prístup k obojstranným stranám ležadla. Každé ležadlo je označené značkou dieťaťa, aby nedošlo k zámene posteľného prádla.

Každá trieda je vybavená IKT technikou, edukačným a výtvarným materiálom, didaktickými hračkami z najnovších trendov. Máme dve funkčné ihriská s preliezačkami, s tromi pieskoviskami, dvomi hojdačkami, jedným altánkom, jednou šmýkačkou s preliezačkou, jedným záhradným domčekom. Na elokovanom pracovisku je ihrisko vybavené ešte aj altánkom a sedacími prvkami.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Pedagogický a výchovný proces

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stály záujem žiakov o našu školu• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky• Výsledky v Testovaní 9• Modernizácia vyučovacieho procesu	<ul style="list-style-type: none">• Publikačná činnosť učiteľov• Vysoká hlučnosť spôsobená vysokým počtom žiakov v malých

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením ▪ Kvalitná výučba cudzích jazykov ▪ Zapájanie sa do projektov ▪ Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy ▪ Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach ▪ Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty ▪ Ponuka tried s vyučovaním cudzích jazykov ▪ Dramatizácia v cudzích jazykoch ▪ Zručností učiteľov vo využívaní IKT 	<p>priestoroch chodieb na elokovanom pracovisku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ neodhlučnené priestory ▪ Používanie vzdelávacích programov s AI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapájanie sa do projektov ▪ Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov ▪ Zahraniční lektori pravidelne na vyučovaní <p>anj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ŠKD, veľká ponuka krúžkov ▪ Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi ▪ Špeciálny pedagóg ▪ Školský psychológ ▪ Inkluzívny tím ▪ Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov ▪ Spolupráca s rodičmi ▪ Množstvo aktivít pre žiakov školy ▪ Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov ▪ Organizovanie besied s odborníkmi ▪ Spolupráca s CPPPaP ▪ Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole ▪ Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy ▪ Dobre fungujúci Žiacky parlament 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inovatívne vyučovanie cudzích jazykov ▪ Spolupráca s partnerskými školami ▪ Nové možnosti propagácie školy ▪ Rozvoj pohybovej kultúry ▪ Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pokles záujmu o pohyb a šport ▪ Vplyv konšpiračných webov ▪ Ľahký prístup k látkam poškodzujúcim zdravý vývin žiakov/ žuvací tabak, elektronické cigarety/

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi ▪ Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu ▪ Spolupráca so OZ rodičia a priatelia ZŠ Gaštanová ▪ Práca koordinátorov soc.- patologických javov 	
--	--

Materiálno technický proces

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderný interiér, útulné priestory školy – oddychové kútky ▪ Zrenovovaný športový areál ▪ Zrekonštruovaná telocvičňa ▪ Školská telocvičňa so samostatným vstupom ▪ Plastové okná v celej budove školy ▪ Nový školský nábytok v triedach ▪ Špičková odborná učebňa fyziky a chémie, informatiky ▪ Vlastná školská knižnica ▪ Jazykové laboratórium ▪ Vybavená kuchyňa ▪ Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov ▪ Upravený exteriér školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chýbajúce herne pre ŠKD ▪ Nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební ▪ Technický stav budovy školy – zastaralé vykurovacie telesá, vodovodné potrubia a stúpačky ▪ Neklimatizovaná školská kuchyňa a jedáleň ▪ Vykurovanie celej budovy aj v čase školských prázdnin z dôvodu umiestnenia tried MŠ v budove – nie sú optimalizované rozvody ▪ Kvalitné počítačové vybavenie
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v celej budove ▪ Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach ▪ Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu ▪ Spolupráca so OZ rodičia a priatelia ZŠ Gaštanová ▪ Práca koordinátorov soc.- pat. javov ▪ Vybudovanie vzdelávacích kútikov s IKT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parkovanie v okolí školy ▪ Hrozba havárií (obmedzená životnosť rozvodových a kanalizačných potrubí a vyhrievacích telies) ▪ Otvorený areál

<ul style="list-style-type: none"> • Rekonštrukcia malej telocvične • Vytvorenie Google Classroom • Vybudovanie prekrytého stojiska na bicykle a kolobežky • znížení energetickej náročnosti budovy <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> šetreniu energií • Vykurovanie alternatívnymi zdrojmi (tepelné čerpadlá) 	
--	--

ZŠ

Na základe analýza, vyhodnotenia cieľov pre školský rok 2022/2023 a výchovno vzdelávacích výsledkov Základnej školy s oboma organizačnými časťami (kmeňová škola Gaštanová 56 a elokované pracovisko Na stanicu 27) vyplývajú závery, ktoré vnímame ako podnety re ďalší kvalitatívny rozvoj školy.

Sumárne odporúčania pre nasedujúce obdobie:

a/ výchovno - vzdelávacia činnosť:

- pokračovať s prípravou na testovania s využitím najmodernejších metód i foriem vzdelávania

- na základe stratégie školy dôsledne uplatňovať formatívne hodnotenie na dosiahnutie lepších výsledkov s profiláciou na informačné technológie a cudzie jazyky

- podporovať rozvoj cielene orientovaných športových aktivít ako predpoklad k zvýšeniu odolnosti zdravotnej a fyzickej adaptability žiakov aj pedagógov

b/personálna a sociálna oblasť:

- zvyšovať nároky na výber vzdelávania pedagógov v záujme uspokojovania potrieb na modernizáciu vzdelávanie pre 3. tisícročie

- selektovať zapájanie sa do rôznych aktivít a činností školy i jednotlivcov za účelom zvýšenia efektivity práce a kvality plnenia vyšpecifikovaných cieľov

c/ materiálne - technická oblasť:

- sledovať nové výzvy a aktívne na ne reagovať najmä so zreteľom k tematickej korešpondencii s koncepciou školy a modernizáciu materiálne - technického vybavenia školy

- získavať finančné prostriedky na postupnú rekonštrukciu toaliet v kmeňovej škole.

MŠ

Materská škola dosahuje vynikajúce výsledky v pripravenosti detí na vstup do základnej školy. Deti sú pripravené v oblasti úrovne kognitívnych funkcií, pracovných predpokladov a návykov, fonematických zručností, športových zručností, matematických zručností, predmatematickej prípravy, predčitateľskej prípravy, vizuomotoriky, grafomotoriky, reči, sluchového vnímania, zrakového vnímania, vnímania priestoru, vnímania času,...

Nedostatky, ktoré pozorujeme v oblasti výchovy a vzdelávania sú optimalizácia postavenia materských škôl v hierarchickom zadelení v sieti škôl na Slovensku. Jednoduchšie a praktické realizovanie štandardov.

Opatrenia - aktualizácia ŠKVP.

§ 2. ods. 2 a MŠ: Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na MŠ

Počet detí so ŠVVP: **4**

Deti majú individuálny vzdelávací plán - pre dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou,

- pre dieťa s downovým syndrómom .

Deti sú v spolupráci s CPaP a našim podporným tímom. Pri výchovno vzdelávacích aktivitách im je nápomocný pedagogický asistent.

3 Deti plnia PPV, ale 2 deti na základe žiadosti rodiča a odporúčaní všeobecného lekára a CPaP budú pokračovať ešte rok v PPV.

§ 2. ods. 2 b MŠ: Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci MŠ

Počet novoprijatých detí do mš: **51**

Počet všetkých detí v mš: **163**

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: **87/ 41 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: **65/33 dievčat**

Počet detí s pokračovaním v predprimárnom vzdelávaní: **13/4 dievčatá**

Počet novoprijatých detí do mš: **51**

Počet všetkých detí v mš: **163**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	5. - 8. roč	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	9	49	58

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **39**

Naša škola ponúkala možnosť vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) s prihliadnutím na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia. Naším zámerom je pomocou inkluzívnych princípov docieľiť čo najlepší možný edukačný výsledok pre každého žiaka. Snažíme sa, aby boli naplnené všetky

práva dieťaťa, žiaka tak, aby bol v čo najväčšej miere zabezpečený jeho všestranný rozvoj a socializácia.

V škole pracujú dvaja školský špeciálni pedagógovia, školský psychológ a kariérový poradca, ktorí spolupracujú so zariadeniami poradenstva a prevencie. Okrem nich sú neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu asistenti pedagóga.

Školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, kariérový poradca a asistenti učiteľa sú súčasťou školského podporného tímu. Ten slúži ako podporný, informačný, reedukačný, stimulačný a preventívny nástroj v procese edukácie. Všetky činnosti sa realizujú v súčinnosti s pedagogickým zborom a podporou zákonných zástupcov.

Práca so žiakmi

- priama práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: v rámci predmetov špeciálno-pedagogickej podpory:

- títo žiaci prichádzali do učebne špeciálneho pedagóga na individuálnu, alebo skupinovú prácu

podľa vopred stanoveného rozvrhu, počas dištančného vyučovania formou online hodín

- priama práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením mimo rozvrhu v učebni špec.ped.,

alebo priamo na hodine v triede s ostatnými spolužiakmi

- práca so žiakmi s individuálnym vzdelávaním

Cieľom hodín bolo:

- rozvíjanie špecifických funkcií, ktoré sú predpokladom k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania (trénovanie pozornosti, pamäti, fonematického uvedomovania,...)

- zmierniť VPU a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nich vyplývajú

- prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu

- podporiť sociálnu a edukačnú adaptáciu a integráciu žiakov so zdravotným znevýhodnením

do spoločnosti

- utvrdzovaniu obsahu edukácie, ktorý sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťa nepodarilo pochopiť

- rozvíjanie sociálnych zručností

- podporovanie procesu seba výchovy

- stimulovať procesy sociálneho fungovania

- rozvíjať pozitívne sociálne interakcie

- pracovať v skupine

- rozvíjať rodinné a rovesnícke vzťahy

- rozvíjať komunikačné zručnosti

- spracovávanie informácií

- zmiernenie narušenej komunikačnej schopnosti

- špeciálno-pedagogická intervencie obsahovali aj rozhovory so žiakmi, ako prostriedok na

posilnenie vzťahu špeciálneho pedagóga a žiaka a na základe dôvery, stimulovali aktivitu a

snahu dieťaťa a súčasne ho motivovali do ďalšej práce

- aktívna pomoc žiakom pri písaní písomných prác z matematiky, slovenského jazyka a literatúry pre žiakov so ŠVVP

- depistáže v 1. a 2.ročníku - úroveň čítania u detí - podchytenie rizikových detí

- metódy využívané na individuálnych hodinách tvorili pracovné listy, cvičenia, hry, Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov
- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi
- priebežné konzultácie s učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese
- priebežné konzultácie s asistentmi učiteľov
- spolupráca s kariérovým poradcom
- poskytovanie učiteľom vzdelávajúcim individuálne začleneného žiaka odporúčanú odbornú literatúru ako aj odborné konzultácie
- poskytovanie kompenzačných pomôcok a odbornej literatúry, učebného materiálu

Spolupráca s rodičmi

- v dohodnutých termínoch individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom individuálne začleneného dieťaťa
- stretnutie s budúcimi prvákmi, ktorí budú integrovaní a ich rodičmi

Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

- osobné konzultácie týkajúce sa konkrétnych žiakov (problémy v správaní, v učení), kontrola IVVP

Začlenení žiaci 2022/2023

číslo	ročník	meno	asistent %	Dg.
1.	1.	H. Nikola	as. 100%	NKS
2.		H. Ondrej	as. 100%	PAS
3.	3.	B. Melánia	as. 100%	NKS
4.		Ch. Adam	as. 80%	NKS, PaP
5.	4.	M. Patrik	as. 100%	PAP ADD
6.		Ch. Tobiáš	as. 100%	PAP
7.		J. Samuel	as. 100%	NKS, elektívny mutizmus
8.		V. Simona	PAP, ADD	PAP, ADD
9.	5.	B.Nikolas	as 100%	MR variant A
10.		B. Francesco	as 100%	NKS
11.		K. Oliver	as 100%	NKS
12.		N. Marko	as 100%	PAP
13.		V. Tereza	as 100%	MR,NKS, ZRAK
14.		P. Adam		VPU disgrafia
15.	6.	K. Samuel	as 50%	NKS, PAP
16.		A. Richard	as 50%	NKS
17.		M. Matúš	100%	PAS, Asperger, hyperkin. porucha správania
18.		Ch. Nikolaj	100%	Porucha autist. Spektra, NKS, VPU
19.		J. Lukáš	75%	NKS
20.		C. Dominik		VPU dysortografia

21.	7.	P. Paulína	75%	NKS
22.		H. Tobias	75%	VPU dyslexia
23.		L Viktória		PAP
24.		S. Vanesa	100%	PAP - ADD
25.		K. Adrián Lukáš	100%	PS
26.		M. Michal	75%	NKS
27.		P. Daniel	100%	NKS, VPU, PAP
28.	8.	K. Tomáš	100%	PAP, VPU dysortografia
29.		U. Tomáš	100%	Telesné postihnutie
30.		Ď. Dávid		VPU dysgrafia
31.		S. Juraj		VPU dyslexia
32.		M. Kristián		PAP - ADHD
33.		L. Patrik	100%	NKS – dysfázia, PAO, VPU – dysgraf., dyslex., dysortogr.
34.	9.	J. Terezka	50%	VPU
35.		K. Veronika	100%	PAP
36.		Ž. Jakub	100%	NKS, PAP, VPU - dysortografia
37.		G. Peter	75%	PAP
38.		G. Maxim	100%	PAP, VPU- dysgrafia
39.		H. Lujza	75%	PAP

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Štatistika prijatia 9.roč. : 50 žiakov / z toho 1 žiačka v zahraničí /
48 žiakov - prijatých

1 žiačka / A. Z. / - neprijatá - umiestnenie Regionálnym úradom školskej správy Žilina (rodičia školu neinformovali o umiestnení žiačky)

Štatistika prijatia žiakov 9.roč. na SŠ a SOŠ 50 žiakov- 20 chlapcov, 30dievčat / z toho 1žiačka v zahraničí /.

Pri percentuálnom vyhodnotení prijatia sa vychádzalo z počtu 48 žiakov - bez žiačky v zahraničí, lebo tá pokračuje v štúdiu mimo územia SR a žiačky, ktorá sa neumiestnila ani v jednom kole prijímacích skúšok /Alexandra Z. 9.A/.

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	6	4	9	31	7	1		58
prijatí	6	4	9	31	6	1	1	58

% úspešnosti z počtu prihlásených	33,33	30,77	-	-	-	1,72		
	-	10,52	47,36	53,44	10,52	-		
% úspešnosti z počtu 9. ročníka		4,08	18,36	63,27	12,48	-	2,04	

Prihlásení na SŠ

Druh školy	Miesto školy	Počet žiakov		Spolu
		4-ročný odbor	3-ročný odbor	
Gymnázium	Hlinská Veľká okružná Biling. T. Ružičku Súk. gym. Oravká JM Hurbana Čadca	4 2 2 2 1		11
Obchodná akadémia	Veľká okružná	1		1
Pro Scholaris	Obchodná akad. Manaž.cestov.ruchu Informačné služby a systémy	2 1 2		5
Konzervatórium	Lesný roh	1		1
SOS Peedagogická sv. M. Goretti CA	Soc.-vych. pracovník	1		1
SOS stavebná Tulipanová	Operátor drevár. a nábytkár. výroby Technik energetic. zar. budov Stavebna	1 4	1	6
SOS poľnohosp. a služieb Predm. ZA	Potravinárstvo- potravinár-kvalitár	1		1
SOS polytechnická	Agropodnikanie- agroturistika	1		1
SOS elektrotechnická	Elektromechanik- silnopráúdová technika		1	1
SOS les a drev. J.D.Matejovie	Lesníctvo- lesnícka prevádzka	1		1

Škola umel. priemyslu RK	Dizajn interiéru	1		1
Stredná zdravot. škola	Masér	1		3
	Praktická sestra	1		
	Zdravot. laborant	1		
SPŠ infor. technológií	Mechatronika	1		1
Spojená škola Bytčica	Informač.sys.a služ.	1	1	3
	Kaderník		1	
	Kozmetik			
SPŠ Stavebná	Staviteľstvo	2		2
SOŠ dopravná	Prevádzka a ekonom. dopravy	1		1
SSOŠ	Informačné a digit. technológie	1		1
Stredná šport. škola	Športový manažment	1		1
Hotelová akadémia	Cukrár	3	1	4
	Kuchár			
SOŠP Sasinková	Pracovník marketingu	1		1
SOŠ drevárska a stavebná KNM	Technológia ochrany a tvorby život. prostredia		1	1
SPOLU		42ž. – 87,5%	6ž. – 12,5%	48ž. – 100%

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

III. Štatistika prijatia žiakov 5., 7.roč., 8.roč., 9.roč. a žiakov

Štatistika prijatia 5.roč.:

8 –ročné gymnázium	Varšavská cesta	5ž.	2ch./3d.
	sv. Františka z Assisi	1ž.	1ch./0d.

Spolu **5ž** **2ch./3d.**

Štatistika prijatia 8.roč.:

Bilingválne gymnázium T. Ružičku ZA	1ž.	0ch./1d.
Bilingválne gymnázium Oravská cesta	1ž.	0ch./1d.
Bilingválne gymnázium Futurum Trenčín	1ž.	0ch./1d.

Bilingválne gymnázium Martina Hattalu 1ž. 0ch/1d.
Spolu: 4ž. 0ch./4d.

Štatistika prijatia 7. roč.:

SOU Bôrik – 2-ročné štúdium 1ž. 1ch/0d
Spolu: 1ž. 1ch/0d

Úspešnosť žiakov

Testovanie 5 bolo v školskom roku zrušené MŠSR.

Úspešnosť žiakov v Testovaní 9 v školskom roku 2022/2023 po prepočítaní s úspešnosťou žiačky aj v náhradnom termíne

Základné údaje	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy v %	54,4	63,6
Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer v %	55,1	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	-0,7	+4,9

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023/vzhľadom na prijatie na SŠ/SOŠ

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	0	5	0	1	3	49	58

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GE O	HU V	CHE M	INF	MA T	NEJ	OB N	PVC	PDA	PVO	RUJ
1.A	1					1			1					1	
1.B	1,11					1			1,11					1,11	
1.C	1					1			1					1	
1.D	1					1			1					1	
2.A	1,33					1		1	1,13					1,33	
2.B	1,17					1		1	1,13					1,05	
2.C	1,2					1		1	1					1	
3.A	1,33					1,04		1	1,58			1	1,42		
3.B	1,38					1		1	1,17			1	1,13		
3.C	1,44					1		1	1,38			1	1		
4.A	1,37					1,16		1	1,37			1	1,53		
4.B	1,73					1,23		1	1,41			1	1,23		
4.C	1,53					1		1	1,2			1	1		
5.A	2,16	1,65	1,41		1,62	1		1	2,31						
5.B	1,79	1,3	1,26		1,19	1		1	1,86			1			
6.A	1,75	1,5	1,79	1,55	1,4	1		1,05	1,6		1,15				
6.B	2,58	1,84	1,9	1,89	1,58	1		1	2,47		1,32				
7.A	1,95	1,52	1,81	2,19	1,29	1	1,86	1	2,52	2,11	1				2
7.B	1,82	1,71	1,88	1,47	1,47	1	1,35	1	2,29	2,5	1,18				1
7.C	2,18	1,59	1,77	1,77	1,36	1	1,36	1	2,5	1,92	1				1,43
8.A	1,52	1,3	1,33	1,8	1,09	1	1,61	1	2	1,5	1				1,57
8.B	2,55	2,2	2,6	2,55	1,95	1,05	2,3	1	3,2	2,5	1,5				2,45
8.C	2	1,43	1,74	1,96	1,43	1	1,65	1	2,22	1,5	1,04				1,67
9.A	1,69	1,19	1,52	1,77	1,35		1,38	1	2,23	1,55	1				1,73
9.B	2,09	1,61	1,78	1,96	1,35		1,61	1	2,22	1,92	1				1,67

Trieda	SJL	Spr	SJA	THD	TSV	VLA	VYV
1.A	1	1			1		1

1.B	1,28	1			1		1,06
1.C	1	1			1		1
1.D	1,2	1			1		1
2.A	1,54	1			1		1,08
2.B	1,19	1			1		1
2.C	1,13	1			1		1
3.A	1,54	1			1,04	1,13	1
3.B	1,48	1			1	1,4	1
3.C	1,21	1			1	1	1
4.A	1,4	1			1,05	1,3	1,05
4.B	1,59	1			1	1,5	1
4.C	1,53	1			1	1,2	1
5.A	2,31	1,04		1	1		1
5.B	1,83	1		1,04	1	2	1
6.A	2,29	1,2		1	1		1
6.B	2,4	1,11		1	1		1
7.A	2,43	1	1,88	1	1,1		1
7.B	2	1	1,43	1	1,06		1
7.C	2,05	1	2	1	1		1
8.A	1,57	1		1	1		1
8.B	2,75	1		1	1,05		1,05
8.C	2,09	1		1	1		1
9.A	1,88	1		1	1		1
9.B	2,13	1		1	1		1,04

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
--------	-------	----------	------------	-----------------

1.A	18	18	0	0
1.B	18	18	0	0
1.C	17	17	0	0
1.D	11	11	0	2
2.A	24	24	0	0
2.B	25	25	0	1
2.C	19	19	0	4
3.A	24	24	0	0
3.B	25	25	0	0
3.C	21	21	0	2
4.A	21	21	0	1
4.B	22	22	0	0
4.C	15	15	0	0
5.A	27	27	0	0
5.B	29	29	0	0
6.A	23	22	0	3
6.B	20	20	0	0
7.A	21	21	0	0
7.B	20	20	0	1
7.C	23	23	0	0
8.A	25	25	0	0
8.B	20	19	1	0
8.C	24	23	1	1
9.A	26	26	0	0
9.B	24	24	0	1

Počet neospravedlných vyučovacích hodín presiahol stanovený počet na nahlásenie na príslušné inštitúcie a oznámenia o zanedbávaná povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2022/23 boli zaslané nasledovne:

António C.:

4x - Zákonný zástupca:
 4x - Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Oddelenie ŠSD,
 2x - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Odbor sociálnych vecí, Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
 2x - Mestský úrad, Odbor právny a majetkový
 1x - Okresné riaditeľstvo PZ, Odbor kriminálnej polície
 Mykhailo H.:
 1x - Zákonný zástupca:
 1x - Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Oddelenie ŠSD,
 1x - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Odbor sociálnych vecí, Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
 1x - Mestský úrad, Odbor právny a majetkový,
 1x - Okresné riaditeľstvo PZ, Odbor kriminálnej polície,
 *Nakoniec sme dostali vyjadrenie, že náš systém sa v tomto na odíedencov nevzťahuje.

Štatistika neospravedlnených hodín v školskom roku 2022/2023

	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník	Spolu
1. polrok	4 h.	147 h.	151 h.
2. polrok	0 h.	66 h.	66 h.
spolu	4 h.	213 h.	217 h.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu Finančné a hmotné zabezpečenie

VÝROČNÁ SPRÁVA

k ročnej uzávierke k 31.12.2022 za ZŠ s MŠ Gaštanová 56, Žilina

V roku 2022 sa škola riadila rozpočtom:

1. Prenesené kompetencie:

Normatív:		
ZŠ osobné náklady (mzdy a odvody)		1.022
327,-		
ZŠ prevádzka		112 092,-
ZŠ prevádzka – minulé obdobie		46.160,-
Nenormatív:		
MŠ – výchova a vzdelávanie		34.049,-
Vzdelávacie poukazy		15.373,-
Sociálne znevýhodnené prostredie		150,-
Hmotná		
núdzna	33,-	
Asistent učiteľa		94.017,-
Škola v prírode		9.900,-

Učebnice	9.360,-
Učebnice- plán obnovy	8.506,-
Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa	6.409,-
Špecifiká	45.112,-
Prenesené kompetencie celkom:	1.355.054,-

2. Projekt:

MŠ – Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov	57.723,-
ZŠ – Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov	86.402,-
ZŠ – Modernizácia interiéru a exteriéru školy	184.677,-
Projekty celkom:	328.802,-

3. Originálne kompetencie:

ŠKD osobné náklady (mzdy a odvody)	150.000,-
ŠJ osobné náklady (mzdy a odvody)	127.800,-
MŠ osobné náklady (mzdy a odvody)	288.680,-
ŠKD prevádzka	6.300,-
ŠJ prevádzka	11.059,-
MŠ prevádzka	42.000,-
Kapitálová dotácia - ŠJ	5.410,-
ZŠ – projekt – Dofinancovanie	1.809,-
Originálne kompetencie celkom:	633.058,-

4. Vlastné príjmy:

Dotácia z príjmov	78.192,-
Dotácia sponzor	6.039,-

Osobné náklady (mzdy a odvody)

Finančné prostriedky boli vyčerpané na mzdy a odvody zamestnancov školy.

ZŠ, ŠJ, ŠKD, MŠ prevádzka

Prevažná časť finančných prostriedkov je použitá na úhradu energií – el. energia, voda, teplo, plyn.

Z týchto finančných prostriedkov boli ďalej hradené výdavky:

- bežná údržba školy – hygienické a kancelárske potreby, revízie elektroinštalácie, čistiace prostriedky, opravy tlačiarňí a kuchynských zariadení, atď.
- nákup výtvarného materiálu – MŠ, ŠKD, učebných pomôcok,
- oprava Wifi siete, oprava kamerového systému, oprava žalúzií
- oprava podlahovej krytiny,
- nákup notebookov, nákup LED panelov.

MŠ – na výchovu a vzdelávanie

Dotácia bola vyčerpaná na zakúpenie učebných pomôcok pre deti MŠ a výukové programy pre deti.

Vzdelávacie poukazy

Dotácia, ktorá bola poskytnutá na vzdelávacie poukazy bola ako odmeny a odvody do poisťovní pre učiteľov, ktorí viedli krúžky, úhradu energií a nákup učebných pomôcok a materiálu na zabezpečenie vedenia krúžkov.

Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia Dotácia vo výške 150,- € bola použitá na nákup školských potrieb, učebných pomôcok.

Asistent učiteľa

Na základe žiadosti prideliť škole KŠÚ v Žiline asistenta učiteľa integrovaných žiakov našej školy. Finančné prostriedky na tento účel čerpane na mzdy a odvody pre asistentov učiteľa .

Hmotná núdza

Príspevok v hmotnej núdzi v celkovej výške 33,20 € bol pridelený rodičom žiakov, ktorých rodina spĺňa kritérium poberania dávky v hmotnej núdzi alebo príjmu do výšky životného minima ako príspevok na školské potreby.

Učebnice

Zakúpenie učebníc podľa požiadaviek učiteľov I. a II. stupňa..

Špecifiká

Pridelené finančné prostriedky boli použité na nákup a opravu výpočtovej techniky – skvalitnenie vzdelávania, nákup učebných pomôcok, nákup interiérového vybavenia a úhradu energií.

Projekt

Finančné prostriedky boli čerpané presne podľa účelu pridelenia.

Príjmy školy Finančné prostriedky boli použité na úhradu energií a telefónnych poplatkov, nákup OOPP a bežnú údržbu školy – opravy, kancelárske potreby, materiál a pod.

Darovací účet

Príjmy na darovací účet v r. 2022 boli vo výšku **5.495,44 €**.

Na všetky darovacie príspevky sú vypracované darovacie zmluvy a sú zverejnené na webovej stránke

školy:

Zostatok k 31.12.2021	6.039,33
Príjmy r. 2022	5.495,44
Čerpanie r. 2022	6.039,33
Zostatok k 31.12.2022	5.495,44

Z týchto finančných prostriedkov boli zakúpené:

- odmeny pre žiakov za dosiahnutie výborných výsledkov v škole,
- materiál pre krúžky,
- didaktické a učebné pomôcky,
- cestovné náklady žiakov na súťaže

Neuhradené faktúry

K 31.12.2022 mala škola nasledovné záväzky - faktúry prišli do 15. 1. 2023 zdaniteľné plnenie je k 31.12.2022 celková suma neuhradených faktúr: **6.906,19 €**

Bankové účty:

Škola disponovala v priebehu roka siedmimi účtami v Prima banke Slovensko, a.s.. Zostatok účtov k 31.12.2021:

Názov účtu	Zostatok
222 – Výdavkový účet	0,00
222 – Hmotná núdza	0,00
223 - Príjmový účet	0,00

221 – Školská jedáleň	24.973,47
221 – Sociálny fond	9.067,735
221 – Darovací účet – Sponzor	5495,44
221 – Depozit	144.475,08

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Počas školského roka mali žiaci možnosť vybrať si z veľkej ponuky krúžkov s rôznym zameraním.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Biblický krúžok	0	Mgr. Lýdia Pšenčíková
Čitateľský krúžok 1. - 4. ročník	41	Mgr. Alena Klimová
Francúzština s Laylou	10	Layla Abdelwahab
Fyzikálny krúžok	14	Mgr. Lucia Granec
Háčkovanie	15	Michaela Kmotorková
Hráme sa po španielsky	28	Layla Abdelwahab
Hravá angličtina	0	Mgr. Silvia Čanigová
Hravá matematika	15	Mgr. Dalila Knihová
Hravá slovenčina	16	Mgr. Jana Tomicová
Hravá španielčina	7	Mgr. Alica Hrošovská
Konzultácie z MAT 7. ročník	23	Mgr. Kristína Labajová
Konzultácie z MAT 9.ročník	24	Ing. Alena Hojová
Konzultácie zo SJL 9. A	13	Mgr. Michaela Svrčková
Konzultácie zo SJL 9. B	7	Mgr. Miriam Jamborová
Krúžok zdravej výživy 3. ročník	11	Mgr. Anna Strýčková
Krúžok zdravej výživy 4. ročník	8	Mgr. Jana Beniačová
Lukostrel'ba	4	Mgr. Pavel Braso
Matematický krúžok 6. ročník	7	Ing. Darina Matulová

Matematický krúžok 8. ročník	39	Ing. Darina Matulová
Meditačný krúžok	22	Mgr. Zuzana Almáši
Počítačový krúžok	19	Mgr. Lucia Granec
Počítačový krúžok 1. - 2. ročník	35	Mgr. Hilda Kormanová
Pohybové hry	21	Mgr. Viera Rendárová
Pohybové hry 1. ročník	21	Mgr. Veronika Tarabíková
Ranný klub	66	Jana Kavecká
Ranný Klub B	0	Tatiana Zichová
Ranný Klub B	61	Tatiana Zichová
Šikovné ruky 3. - 5. ročník	7	Ľudmila Kvasnicová
ŠKD 1	23	Anna Kollárová
ŠKD 2	23	Libuša Nogová
ŠKD 3	19	Bc. Adela Bugalová
ŠKD 4	22	Jana Kavecká
ŠKD 5	24	Mgr. Miroslava Hanusová
ŠKD 6	23	Mária Spustová
ŠKD 7	22	Michaela Kmotorková
ŠKD 8	26	Tatiana Zichová
ŠKD 9	26	Mgr. Veronika Kubičarová
Športovo-turistický	24	Mgr. Adriána Sulanová
Športovo-turistický 2	24	Mgr. Michaela Svrčková
Tvorivé písanie 3. - 4. ročník	14	Mgr. Mária Tothová
Volejbal 1	13	Dalibor Andrisík
Volejbal 2	13	Dalibor Andrisík
Zberná ŠKD	28	Jana Kavecká
Zberná ŠKD B	61	Tatiana Zichová
Športová príprava MŠ	24	PhDr. Eva Dobšovič Mjartan

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými

osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pokračuje v zámere otvoriť sa širokej komunite, rodičom. Veľkou mierou sme sa podieľali na vytvorení partnerstva s rodinou. Triedne aktivity rodičov sa konali štvrtťorčne alebo individuálne podľa potreby rodičov online aj offline formou. Rodičia pomáhali škole pri organizovaní rôznych spoločensko-kultúrnych a športových podujatí. Finančne prispeli na nákup učebných pomôcok, edukačných programov, modernejších učebníc, pracovných listov, umeleckej a odbornej literatúry do školskej knižnice. Pomáhali pri bežnej údržbe.

S rodičmi našich žiakov participujeme v oblasti prípravy ich detí na život, no rodičia sú ochotní pomáhať škole i v rôznych iných smeroch, najmä finančne a tiež ako dozor pri exkurziách a iných aktivitách školy..

Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná najmä prostredníctvom triednych učiteľov a rodičov, Rady školy a zriaďovateľa. Škola spolupracuje s mestom pri príprave kultúrnych programov.

Spolupracujeme so školami v našom regióne

V spolupráci s vedením školy a výchovnou poradkyňou iniciovala preventívne aktivity aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Využívaním online pripojenia sa konzultácie s rodičmi sa skvalitnili.

Zlepšila sa spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov

Uskutočňujú sa :

- stretnutia Rady školy,
- plenárne stretnutia výborov rodičov tried,
- triedne schôdzky rodičov v jednotlivých triedach,
- pohovory s pozvanými rodičmi problémových žiakov.

Škola aktívne spolupracovala s rodičovskou verejnosťou prostredníctvom Občianskeho združenia Rodičia a priatelia základnej školy s materskou školou Gaštanová 56 Žilina. Správna rada OZ sa stretávala so zástupcami školy na pravidelných stretnutiach, počas pandémie aj online, aby bezodkladne riešila podporu školskej aj mimoškolskej činnosti. Rodičia môžu požiadať o pomoc výchovného poradcu, špeciálnych pedagógov a školskú psychologičku pri riešení výchovných alebo vzdelávacích problémov so svojimi deťmi.

Spolupráca s Radou rodičov bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prispeli nielen finančnými príspevkami, ale aj spoluorganizovali niektoré akcie. Medzi veľmi vydarené akcie môžeme zaradiť: Fašiangy, oslavy MDD spojené s rôznymi aktivitami kultúrneho charakteru.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme nielen od rodičov a pedagógov, ale aj od samotných žiakov.

V škole pracuje Žiacka rada, ktorá pravidelne zasadala každý mesiac, hodnotila úroveň tried. Pripravila Valentínsku poštu, Blší trh, Mikuláša, anketu " Najobľúbenejší učiteľ," navrhovala riešenia aktuálnych problémov a preberala aj zodpovednosť za prijaté rozhodnutia.

Materská škola úzko spolupracuje s rodičmi pri spoločných akciách, rodičia sú nápomocní pri výchovno - vzdelávacích problémoch jednotlivých detí. Aktívne sa

zaujímajú o dianie v materskej škole, spolu participovali na príprave Majálesu pre rodičov.

Akcia	Termín
Dni otvorených dverí	marec
Tvorivé dielne – Vianoce, Veľká noc	december, marec
Konzultácie ŠpP a poradenstvo	utorok, streda
Konzultácie a poradenstvo šk. psychológa	streda
Konzultácie rodičov s vedením školy	denne podľa rozpisu služieb
Konzultácie s triednym učiteľom	triedne schôdzky ZRŠ, podľa vzájomnej dohody s pedagógom
Pracovné stretnutia výboru OZ	podľa potreby mesačne
Strašideň	október
Bubnovačka	november
Vianočná akadémia	december
Karneval	február
Tvorivé dielne - Veľká noc	marec
Deň otvorených dverí	marec
Zber papiera	október, máj
Besiedky ku Dňu matiek	máj
Deň rodiny	jún

Záver

Vypracovala: Mgr. Alena Tisoňová

V Ziline, 27. októbra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. 10. 2023