

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2016/2017**

---

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade 12.10.2017.

---

Mgr. Dagmar Lučanská  
riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy.

---

Ing. Mgr. Peter Ondrejčák  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 predkladáme na schválenie zriaďovateľovi školy.

**mám / nemám** výhrady voči predloženej správe

V Krompachoch dňa .....

---

Ing. Iveta Rušinová  
primátorka mesta

Obsah

1.	Základné údaje o škole .....	3
1.1.	Identifikačné údaje .....	3
1.2.	Vedúci zamestnanci školy .....	3
1.3.	Členovia rady školy .....	3
1.4.	Činnosť poradných orgánov .....	4
1.5.	Koordinátori, vedúci MZ a PK .....	4
2.	Počet žiakov .....	5
2.1.	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 30.06.2017 .....	5
2.2.	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2017 .....	5
2.2.1.	Nižšie končiaci .....	6
2.2.2.	Rozmiestnenie žiakov na stredné školy .....	6
3.	Vzdelávacie výsledky žiakov .....	7
4.	Dochádzka žiakov .....	8
5.	Výsledky externých meraní .....	8
5.1.	Testovanie T9/2017 - testovanie žiakov 9. ročníka .....	8
5.2.	Testovanie T5/2017 - testovanie žiakov 5. ročníka .....	8
5.3.	Komparo 2016/2017 – testovanie žiakov 9. ročníka .....	9
5.4.	Komparo 2016/2017 – testovanie žiakov 4. ročníka .....	9
5.5.	Informácia o výsledkoch školy .....	10
5.5.1.	Celkové výsledky žiakov v jednotlivých triedach – IV.A a IV.B .....	10
6.	Učebný plán .....	10
6.1.	Inovovaný učebný plán pre 1. až 9. roč. v šk. roku 2016/2017 pre 1.-2. roč. a 5.-6.roč.....	10
6.2.	Učebný plán pre 1. až 9. roč. v šk. roku 2016/2017 pre 3. - 4. roč. a 7. - 9.roč.....	10
7.	Vzdelávacie výsledky žiakov na konci školského roka 2016/2017 .....	11
7.1.	Vzdelávacie výsledky žiakov I. stupňa .....	12
7.2.	Vzdelávacie výsledky prírodovedných predmetov .....	13
7.3.	Vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry .....	15
7.4.	Vzdelávacie výsledky cudzích jazykov .....	16
7.5.	Vzdelávacie výsledky zo spoločenskovedných predmetov .....	19
8.	Ročníkové projekty .....	20
9.	Exkurzie .....	20
10.	Prehľad o stave zamestnancov k 30.06.2016 .....	23
10.1.	Absolvované vzdelávania .....	23
11.	Výsledky hospodárenia za rok 2016 .....	23
12.	Výsledky žiakov, ich úsilie a najlepšie postupové umiestnenie .....	25
13.	Aktivity a prezentácia sa na verejnosti .....	31
14.	Spolupráca s MŠ, s rodičmi, ŠKD .....	32
15.	Besedy .....	33
16.	Realizované aktivity a splnené úlohy vyplývajúce z plánu práce .....	33
17.	Odporúčanie pre budúci školský rok 2017/2018 .....	33
18.	Činnosť školského špeciálneho pedagóga .....	34
19.	Činnosť koordinátorky publicity, gestor školského časopisu .....	35
20.	Činnosť koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.....	36
21.	Činnosť koordinátorky enviromentálnej výchovy .....	37
22.	Činnosť koordinátorky školy podporujúcej zdravie .....	38

23.	Činnosť žiackeho parlamentu .....	40
24.	Hodnotenie kontrolnej činnosti .....	41
24.1.	Hodnotenie kontrolnej činnosti v 1.- 4. ročníku .....	41
24.2.	Hodnotenie kontrolnej činnosti v 5.- 9. ročníku .....	42
24.2.1.	Vnútoraná kontrola .....	42
24.2.2.	Vonkajšia kontrola .....	44
25.	Priestorové podmienky školy .....	44
26.	Zrealizované úlohy v školskom roku 2016-2017 .....	44
27.	Spolupráca s rodičmi, inštitúciami, verejnosťou .....	45
27.1.	Rada rodičov .....	45
27.2.	Zriaďovateľ .....	45
27.3.	Rada školy .....	46
27.4.	CVČ PRIMA Krompachy .....	46
28.	Záver .....	46
	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole za školský rok 2016/2017	47
	Príloha č.1 .....	53
	Príloha č.2 .....	54

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

---

Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### 1. Základné údaje o škole

#### 1.1. Identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa školy</b>	Maurerova 14, Kropachy
<b>Telefón</b>	053/4472155- zástupca 053/4472154 - riaditeľ
<b>E-mail</b>	zs@zmaurokropachy.sk
<b>webové sídlo školy</b>	zskropachymaurerova.edupage.org
<b>Zriadovateľ</b>	Mesto Kropachy, Námestie slobody 1, 05342 Kropachy

#### 1.2. Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Titl., meno, priezvisko</b>
<b>Riaditeľ- štatutárny zástupca</b>	Mgr. Slavomíra Kašická
<b>Zástupca štatutárneho zástupcu</b>	Mgr. Antónia Tomečková – nižšie sekundárne vzdelávanie
<b>Zástupca riaditeľky školy</b>	Mgr. Viera Šimčáková – primárne vzdelávanie

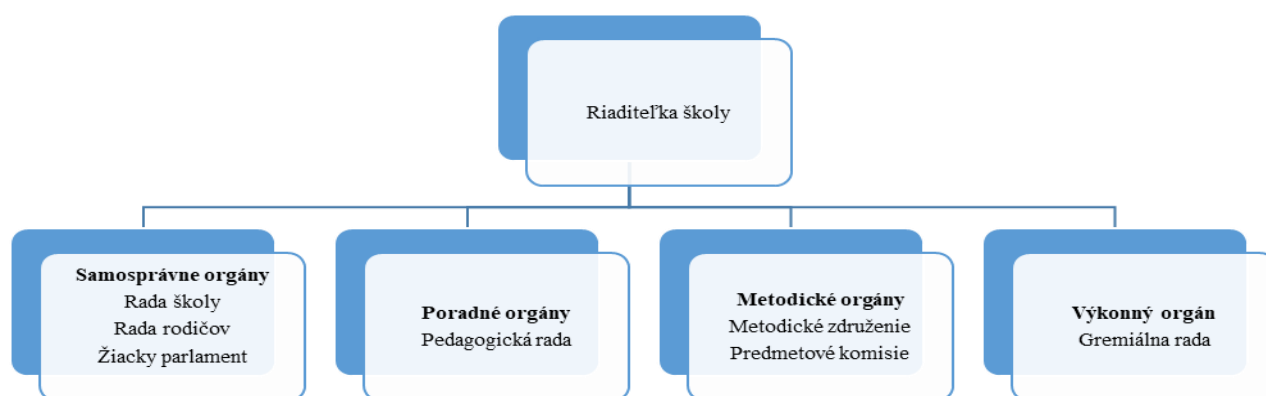
#### 1.3. Členovia rady školy

<b>Funkcia</b>	<b>Titl., meno, priezvisko</b>
<b>Predseda – zástupca rodičov</b>	Ing. Mgr. Peter Ondrejčák
<b>Zástupcovia pedagogických zamestnancov</b>	Mgr. Peter Kukura
	PaedDr. Slávka Šmidová
<b>Zástupcovia rodičov</b>	Ivana Bagárová
	Ľudmila Hvizdošová
	MUDr. Jana Kováčová
<b>Zástupca nepedagogických zamestnancov</b>	Katarína Beňová
<b>Zástupca zriadovateľa</b>	Igor Jendruch
	Ing. Lívia Kozlová
	Vladimír Puchala
	PhDr. Imrich Papcun

## 1.4. Činnosť poradných orgánov

**Poradnými orgánmi** riaditeľa sú pedagogická rada, metodické združenie a predmetové komisie. Členmi metodického združenia sú učitelia pre nižšie sekundárne vzdelávanie a členmi predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Plán práce poradných orgánov vychádza z plánu práce školy a participuje na zefektívňovaní celkovej práce školy. Cieľavedome sa zameriava na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese i na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vedúci MZ- metodické združenie a PK- predmetová komisia vykonávajú dôslednú analýzu činnosti a predkladajú návrhy na riešenie zistených nedostatkov a problémov.

V školskom roku 2016/2017 každá predmetová komisia - PK a metodické združenie - MZ zasadali najmenej 4- krát podľa harmonogramu alebo podľa naliehavosti. Prácu vedúcich PK a MZ koordinovali zástupkyne riaditeľky školy. Kooperatívne porady pre vedúcich MO,PK a zástupkyne zvolávala riaditeľka školy.



## 1.5. Koordinátori, vedúci MZ a PK

Názov MZ a PK, poverenie inými funkciami	Vedúci / koordinátori
MZ 1.-4. ročník	Mgr. D. Lučanská
PK slovenského jazyka	Mgr. M. Paločková
PK cudzích jazykov	Mgr. Z. Holečková
PK prírodovedných predmetov	Mgr. A. Šimková
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. D. Kačurová
PK výchovných predmetov	Mgr. P. Kukura
výchovný poradca, koordinátor testovania T5, T9	PaedDr. D. Kačurová
koordinátor prevencie	Mgr. L. Nováková
koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. V. Petrovská
koordinátor zdravej školy	Mgr. H. Šoltýsová
kronikár	Mgr. J. Benčková
koordinátor informatizácie	Mgr. K. Guzová
koordinátor pre komunikáciu s verejnosťou	Mgr. M. Micherdová
gestor žiackeho parlamentu	Mgr. S. Mazúrová
správca webového sídla školy	Mgr. K. Guzová

## 2. Počet žiakov

Počet žiakov školy: **385**

Počet tried: **18**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Počet žiakov	50	49	46	44	39	48	33	35	41	<b>385</b>
Počet začlenených žiakov	-	1	3	3	3	3	4	3	2	<b>22</b>
Počet žiakov zo SZP	1	2	1	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>
Počet oddelení v ŠKD	1		1		-	-	-	-	-	<b>2</b>
žiaci v ŠKD	17	17	11	2	-	-	-	-	-	<b>47</b>

### 2.1. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 30.06.2017

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
<b>44</b>	23	13	1	2

Z blízkeho okolia/ Kaľava, Kolinovce, Slovinky, Kluknava, Richnava žiakov.

### 2.2. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2017

V tomto školskom roku štúdium na ZŠ ukončilo 47 žiakov, z toho 41 žiakov v deviatom ročníku. V nižšom ročníku končí vzdelávanie 6 žiakov. Z nich jeden žiak – Juraj Lovás, pokračuje v štúdiu na bilingválnom gymnáziu. Jedna žiačka – Gabriela Ščuková, bude zaradená do pracovného pomeru, ide o žiačku ktorá je dlhodobo mimo územia SR a dosiahla 10. rok povinnej školskej dochádzky.

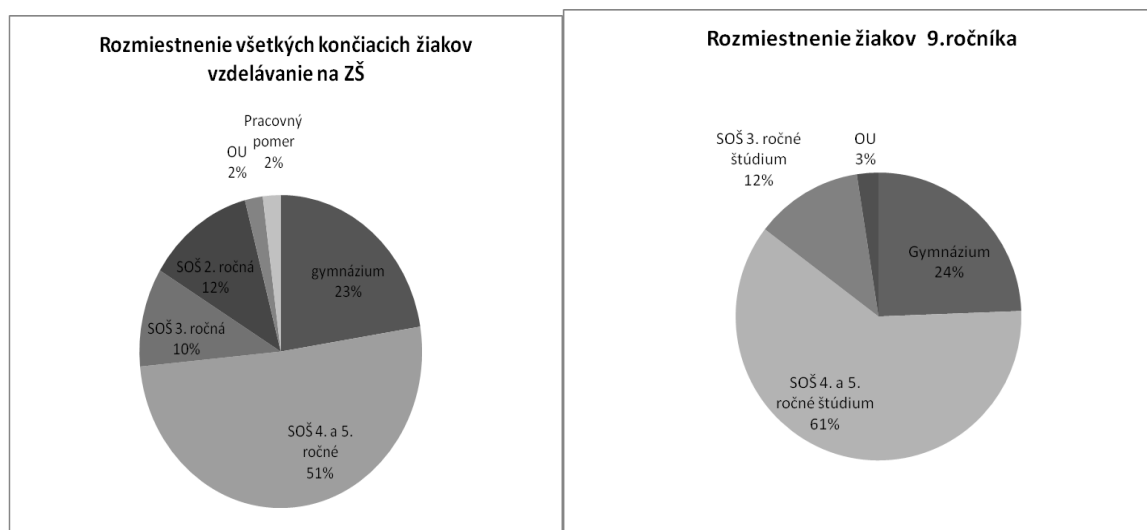
	Gymnázium	SOŠ			OU	Pracovný pomer	Končiaci ZŠ	Ostáva na ZŠ 10.rok
		4. a viac roč.	3. roč.	2. roč.				
III.B							1	
V.B							1	
VI.A				1		1	2	
VIII.A	1			3			4	
VIII.B							3	
IX. A	7	11	2		1		21	
IX. B	3	14	3				20	
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	

**2.2.1. Nižšie končiaci**

<b>Štúdium</b>				
<b>Bilingválne štúdium</b>	<b>Dvojočné štúdium</b>	<b>OU</b>	<b>Pracovný pomer</b>	<b>Na ZŠ 10. rok ostáva</b>
1	4	1	1	6

**2.2.2. Rozmiestnenie žiakov na stredné školy**

<b>Stredná škola</b>	<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
<b>Gymnázia</b>		
Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy	10	5
Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves	1	0
<b>spolu</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Umelecké školy</b>		
Stredná umelecká škola, Staničná 8, Trenčín	1	1
<b>spolu</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ekonomické, obchodné SOŠ</b>		
Hotelová akadémia, Radničné námestie 1, Spišská Nová Ves	3	3
SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	4	3
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Pedagogické školy</b>		
Stredná pedagogická škola, Bottova 15A, Levoča	1	1
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>SOŠ ostatné</b>		
Súkromná spojená škola, Maurerova 55, Krompachy	10	6
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves	7	0
SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	2	0
Spoj. škola i.-SOŠ zrpi., Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča	1	1
SOŠ Majstra Pavla, Kukučínova 9, Levoča	1	1
Súkromná SOŠ, Ul. 29. augusta 4812, Poprad	2	0
SOŠ, Horná Smokovec 26, Vysoké Tatry	1	1
Stredná odborná škola, Ostrovského 1, Košice-Juh	2	0
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
<b>Do pracovného pomeru</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Počet žiakov končiacich ZŠ</b>	<b>47</b>	<b>22</b>



42,6 % žiakov končiacich vzdelávanie na ZŠ pokračuje v štúdiu na území nášho mesta. Na gymnázium v Krompachoch 10 žiakov. Na Súkromnej spojenej škole - SOŠ v Krompachoch 10 žiakov.

### 3. Vzdelávacie výsledky žiakov

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov po komisionálnych skúškach		
		Prospeli	Neprospeli spolu/ z toho PŠD mimo SR	Počet žiakov PŠD mimo SR
prvý	50	45	5/ 4	4
druhý	49	44	5/ 3	3
tretí	46	39	7/ 6	7
štvrtý	44	40	4/4	5
<b>spolu 1. stupeň</b>	<b>189</b>	<b>168</b>	<b>21/ 17</b>	<b>19</b>
piaty	39	37	2/1	1
šiesty	48	47	1/1	2
siedmy	33	33	0/0	0
ôsmy	35	31	4/ 1	1
deviaty	41	41	0/0	0
<b>spolu 2. stupeň</b>	<b>196</b>	<b>189</b>	<b>7/3</b>	<b>4</b>
<b>škola</b>	<b>385</b>	<b>357</b>	<b>28/20</b>	<b>23</b>

poznámka: PŠD – povinná školská dochádzka

### 4. Dochádzka žiakov



	Počet žiakov	Vymeškané hod. spolu	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
škola	385	35 670	92,65	1 692	4,40

## 5. Výsledky externých meraní

### 5.1. Testovanie T9/2017 - testovanie žiakov 9. ročníka

V celoslovenskom Testovaní T 9/ 2017, sme v tomto školskom roku z matematiky dosiahli lepšie výsledky ako v minulom školskom roku . Jedna žiačka bola so ŠVVP. Výsledky testovania závisia aj od zostavy žiakov jednotlivých triedach.

Testovanie 9-2017	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Počet testovaných žiakov	40	40
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	<b>63,3</b>	<b>57,5</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných ž. v SR %	61,2	56,4
Priemerný počet bodov školy / v SR	15,8 / 15,3	11,5 / 11,3

Medzi najúspešnejších žiakov z matematiky patrili:

Oscar Fajgel -100%, Jaroslav Melega - 100%, Matej Ondov - 90%, Mário Ivan Znanec - 90% , N. H. Tran - 90%. Všetci žiaci sú z IX.A

Testovanie 9-2016	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Počet testovaných žiakov	45	45
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	<b>63,7</b>	<b>55</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných ž. v SR %	62,6	52,8
Priemerný počet bodov školy / v SR	15,9 / 15,6	11 / 10,6

### 5.2. Testovanie T5/2016 - testovanie žiakov 5. ročníka

Žiaci 5. ročníka základných škôl boli testovaní z predmetov matematika ,slovenský jazyk a literatúra. Cieľom je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávania ISCED 2. Škole poskytne spätnú väzbu ako sme pripravili žiakov.

<b>Testovanie 5-2016</b>	<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>Matematika</b>
Počet testovaných žiakov	37	37
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	<b>50,8</b>	<b>54,0</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných ž. v SR %	<b>63,1</b>	<b>62,3</b>

Medzi najúspešnejších žiakov z matematiky patrili: Peter Rabatin - 93,3% z V.A.

<b>Testovanie 5-2015</b>	<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>Matematika</b>
Počet testovaných žiakov	39	39
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	<b>71,88</b>	<b>69,4</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných ž. v SR %	<b>62,62</b>	<b>61,99</b>

### 5.3. Komparo 2016/2017 – testovanie žiakov 9. ročníka

Za účelom zvyšovania úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka a prípravy na celoslovenské testovanie sme zapojili žiakov 9. ročníka do testovania **Komparo 2016/2017**

<b>Komparo</b>	<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>Matematika</b>
Počet testovaných žiakov	40	40
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných ž. školy	<b>56,9%</b>	<b>52,9 %</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných ž. v SR	59,9%.	59,7 %
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok ako škola	34,2%	40,8 %

### 5.4. Komparo 2016/2017 – testovanie žiakov 4. ročníka

Na základe dobrovoľnosti a so súhlasom rodičov sa zúčastnili testovania Komparo aj žiaci 4. ročníka. Spolu sa Kompara zúčastnilo 20 žiakov.

IV.A – počet žiakov zúčastnených Kompara – 10 z 20

IV.B – počet žiakov zúčastnených Kompara – 10 z 19

Výsledky nie sú z nízkej účasti na testovaní porovnateľné s celoslovenskými výsledkami.

Cieľom testovania bolo preveriť psychickú záťaž žiakov, administráciu testov, stíhať pracovať v časovom limite. Samozrejme poskytnúť žiakom a učiteľom spätnú väzbu.

## 5.5. Informácia o výsledkoch školy

### Celkové hodnotenie:

Škola bola meraná v 8 indikátoroch, mohla získať **80 bodov**

	získali sme	čo je	lepšie skončilo	horšie skončilo
MAT	50 bodov	<b>62,5%</b> z maxima	44,9% škôl	55,1% škôl
SJL	45 bodov	<b>56,3%</b> z maxima	53,0% škôl	47,0% škôl
PDA	50 bodov	<b>62,5%</b> z maxima	40,2% škôl	59,8% škôl
VLA	63 bodov	<b>78,8%</b> z maxima	22,7% škôl	77,3% škôl

Celkové výsledky žiakov v teste zo VŠP – všeobecné študijné predpoklady

Celková úspešnosť žiakov **našej školy – 51,3%**

Priemerná úspešnosť žiakov v SR – **61,0%**

Percento škôl, ktoré dosiahli v VŠP **horší** výsledok ako naša škola – **17,4%**

### 5.5.1. Celkové výsledky žiakov v jednotlivých triedach – IV.A a IV.B

	priemerná úspešnosť žiakov <b>IV.A</b> triedy	priemerná úspešnosť žiakov <b>IV.B</b> triedy	priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v našej škole	priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	percento testovaných tried, ktoré dosiahli <b>horší</b> výsledok ako <b>IV.A</b>	percento testovaných tried, ktoré dosiahli <b>horší</b> výsledok ako <b>IV.B</b>
MAT	<b>61,2%</b>	<b>58,0%</b>	<b>59,6%</b>	<b>61,9%</b>	47,7%	36,1%
SJL	<b>56,4%</b>	<b>47,3%</b>	<b>51,9%</b>	<b>54,5%</b>	57,6%	21,8%
PDA	<b>57,0%</b>	<b>53,0%</b>	<b>55,0%</b>	<b>55,1%</b>	5,7%	45,1%
VLA	<b>56,0%</b>	<b>59,1%</b>	<b>67,0%</b>	<b>64,6%</b>	92,3%	17,8%
VŠP	<b>47,5%</b>	<b>52,2%</b>	<b>51,3%</b>	<b>61,0%</b>	28,3%	10,6%

## 6. Učebný plán

**6.1. Inovovaný učebný plán pre 1. až 9. ročník v šk. roku 2016/2017 pre 1. - 2. ročník a 5. - 6.ročník (vid' príloha 1)**

**6.2. Učebný plán pre 1. až 9. ročník v šk. roku 2016/2017 pre 3. - 4. ročník a 7. - 9.ročník (vid' príloha 2)**

**7. Vzdelávacie výsledky žiakov na konci školského roka 2016/2017**

trieda	SJL	MAT	ETV	NBV	HUV	VYV	TSV	ANJ	INF	PDA	VLA	KSJ	1AJ	BIO	PRV	DEJ
<b>II.A</b>	1,83	1,57	1	1,11	1,04	1	1,09	1,48							1,7	
<b>II.B</b>	1,74	1,43	1	1	1	1	1	1,13							1,39	
<b>III.A</b>	1,67	1,62	1	1,06	1,05	1,1	1,05	1,38	1,29	1,48	1,52	1,24				
<b>III.B</b>	2,21	2,28	1,6	1,08	1	1	1	1,89	1,33	2,11	2,26	1,39				
<b>IV.A</b>	2,2	2,35	1	1	1	1	1	1,95	1,15	1,75	2,05	1,2				
<b>IV.B</b>	2,25	2,05	1,2	1,07	1	1,05	1,05	1,95	1,11	2,16	2,1	1,11				
<b>V.A</b>	2,37	3,11	1	1	1	1	1,16		1,42				2,74	2,21		2,16
<b>V.B</b>	2,21	2,37	1	1	1,21	1,05	1,17		1,21				2,58	2,05		2,21
<b>VI.A</b>	2,5	2,14	1	1,19	1,09	1,05	1,41		1,27				2,32	2,09		1,95
<b>VI.B</b>	2,44	2,42	1	1,29	1,21	1,04	1,33		1,04				2,5	2,08		2,32
<b>VII.A</b>	2,5	2,63	1	1,09	1	1,06	1,2		1				2,38	2,38		2,38
<b>VII.B</b>	2,53	3	1	1,1	1,29	1,06	1,24		1,12				2,47	2,12		2,29
<b>VIII.A</b>	2,65	2,47	2,25	1,11			1,94						2,47	2,18		2,24
<b>VIII.B</b>	3,06	2,94	1	1,08			1,24						2,88	2,47		2,59
<b>IX.A</b>	1,95	2,57	1	1,22			1,3						1,85	2,19		1,81
<b>IX.B</b>	2,5	3,15	1	1			1,15						2,5	2,2		2,55
<b>škola</b>	<b>2,29</b>	<b>2,38</b>	<b>1,13</b>	<b>1,09</b>	<b>1,07</b>	<b>1,03</b>	<b>1,21</b>	<b>1,63</b>	<b>1,19</b>	<b>1,88</b>	<b>1,98</b>	<b>1,24</b>	<b>2,47</b>	<b>2,20</b>	<b>1,55</b>	<b>2,25</b>

trieda	THD	BIP	FYZ	OBN	1NJ	RGV	SEE	GEG	CHE	VUM	MDV	FMT	TBR	CSJ	priemer
<b>II.A</b>															<b>1,64</b>
<b>II.B</b>															<b>1,19</b>
<b>III.A</b>															<b>1,29</b>
<b>III.B</b>															<b>1,60</b>
<b>IV.A</b>															<b>1,47</b>
<b>IV.B</b>															<b>1,51</b>
<b>V.A</b>	1	1,58						1,95							<b>1,76</b>
<b>V.B</b>	1	1,42						1,58							<b>1,75</b>
<b>VI.A</b>	1,14		2,32	1,68		1,45		1,82			1,23		1,18		<b>1,74</b>
<b>VI.B</b>	1,08		2,58	1,58		1,58		1,83			1,25		1,17		<b>1,75</b>
<b>VII.A</b>	1		2,5	1,75	2,13	1,13	1	2,25							<b>1,75</b>
<b>VII.B</b>	1		2,47	2,06	2,41	1,35	1	2,41							<b>1,76</b>
<b>VIII.A</b>	1,06		2,35	2,24	2,35		1,59	2,35	2,65	1,82	1,06				<b>1,77</b>
<b>VIII.B</b>	1		2,71	2,35	2,94		1	2,59	2,94	1	1,35				<b>1,76</b>
<b>IX.A</b>			2,33	1,48	2			1,57	2,38	1,1		1,65		1,71	<b>1,73</b>
<b>IX.B</b>			2,5	1,8	2,65			1,85	2,9	1		3		2,1	<b>1,77</b>
<b>škola</b>	<b>1,04</b>	<b>1,50</b>	<b>2,47</b>	<b>1,87</b>	<b>2,41</b>	<b>1,38</b>	<b>1,15</b>	<b>2,02</b>	<b>2,72</b>	<b>1,23</b>	<b>1,22</b>	<b>2,33</b>	<b>1,18</b>	<b>1,91</b>	<b>1,64</b>

## 7.1. Vzdelávacie výsledky žiakov 1. stupňa

### Vstupné, polročné a výstupné testov z matematiky a slovenského jazyka v 3.- 4. ročníku

Trieda	Vstupné testy		Výstupné testy		Polročné testy I. polrok		Polročné testy II. polrok		Celkom za školský rok	
	SJL %	MAT%	SJL %	MAT%	SJL %	MAT %	SJL %	MAT %	SJL %	MAT %
III. A	/	/	66,9	76,8	85,9 MP:1,7	79,9 MP:1,8	84,4 MP:1,7	80,2 MP: 2	<b>79,06</b> <b>MP:1,7</b>	<b>78,96</b> <b>MP:1,9</b>
III. B	/	/	51,5	74,5	72,7 MP:2,4	75,8 MP:2,3	59,3 MP:2,9	68 MP:2,7	<b>61,16</b> <b>MP:2,7</b>	<b>72,76</b> <b>MP:2,5</b>
IV. A	55,0	55,0	79,6	65,9	79,1 MP:2,2	80,3 MP:1,9	81,8 MP:1,8	77,4 MP:2,3	<b>73,87</b> <b>MP:2,2</b>	<b>69,65</b> <b>MP:2,1</b>
IV. B	52,4	62,3	73,8	76,8	81,9 MP:1,7	85,7 MP:1,8	68,2 MP:2,5	75,1 MP:2,2	<b>69,07</b> <b>MP:2,1</b>	<b>74,97</b> <b>MP:2</b>

Chyby, ktoré sa najčastejšie vyskytujú v 3. ročníku:

**SJL** – Určovanie slovných druhov vo vete, určovanie prídavných mien, vlastné podstatné mená, čítanie s porozumením, usporiadanie slov podľa abecedy.

*Opatrenia:* Zopakovať a precvičovať slovné druhy. Dbáť na dôkladné prečítanie zadanej úlohy. Precvičovať písanie vlastných podstatných mien.

**MAT** – Písomné sčítanie a odčítanie trojčiferných čísel. Premena jednotiek dĺžky.

*Opatrenia:* Zopakovať písomné sčítanie a odčítanie trojčiferných čísel s prechodom cez základ. Zopakovať premenu jednotiek dĺžky.

*Vyučujúce:* Mgr. Michaela Micherdová, Mgr. Helena Šoltýsová

Chyby, ktoré sa najčastejšie vyskytujú vo 4. ročníku:

**SJL** – Neohybné slovné druhy – predložky. Vyhľadávanie sloviac.

*Opatrenia:* Upevniť učivo o ohybných a neohybných slovných druhoch. Precvičiť rozbor viet.

**MAT** – Matematické pojmy – súčet, súčin, rozdiel, podiel. Poradie počtových výkonov. Zložená slovná úloha.

*Opatrenia:* Zopakovať a precvičovať matematické pojmy. Upevniť učivo precvičovaním numerických úloh.

*Vyučujúce:* Mgr. Jana Bencková, Mgr. Etela Tóthová

Trieda	Diktáty											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkom	
	priemerná známka											
I.A	1,77	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,77
I.B	1,33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,33
II.A	2,66	2,72	2,81	2,50	2,10	2,50	2,50	3,04	1,55	3,28	—	2,56
II.B	2,66	2,21	1,83	2,11	1,50	2,00	1,70	1,84	1,85	1,83	—	1,95
III.A	2,00	2,27	1,66	1,60	1,60	1,80	1,70	1,70	—	—	—	1,59
III.B	2,86	3,41	2,11	2,57	1,93	3,17	2,83	3,14	—	—	—	2,75
IV.A	3,00	3,43	3,00	2,50	2,26	2,72	—	—	—	—	—	2,81
IV.B	2,33	2,00	2,33	2,25	2,29	2,68	—	—	—	—	—	2,31

## 7.2.Vzdelávacie výsledky prírodovedných predmetov

### Matematika

Trieda	vstupná	1.písomná práca		2.písomná práca		3.písomná práca		4.písomná práca		výstupná	Celkovo trieda	
	%	%	známka	%	známka	%	známka	%	známka	%	%	známka
V.A	61,8	58	3,2	50,9	3,4	54,3	3,3	64,5	2,5	63,2	58,8	3,1
V.B	59,2	78,4	2,0	69,2	2,6	73,7	2,4	63,4	2,9	62,8	67,8	2,5
5.roč.	60,5	68,2	2,6	60,1	3,0	64,1	2,9	63,9	2,7	63,0	63,3	2,8
VI.A	53,0	79,3	2,1	75,6	2,2	79,9	2,7	68,8	2,5	69,0	70,9	2,4
VI.B	48,0	70,3	2,5	70,6	2,5	62,3	2,9	65,1	2,8	64,8	63,5	2,7
6.roč.	50,5	74,8	2,3	73,1	2,4	71,1	2,8	67,0	2,7	66,9	67,2	2,6
VII.A	43,0	62,8	2,9	59,7	3,1	73,0	2,2	65,5	2,6	40,5	57,4	2,7
VII.B	59,0	54,1	3,4	67,2	2,8	72,7	2,5	59,7	2,7	46,3	59,8	2,9
7.roč.	51,0	58,5	3,2	63,0	3,4	72,9	2,4	62,7	2,7	43,4	58,6	2,9
VIII.A	71,3	62,7	2,7	76,5	2,1	76,3	2,0	71,5	2,3	65,3	70,6	2,3
VIII.B	51,9	57,8	3,4	60,9	2,8	58,3	3,1	41,7	3,5	51,5	53,7	3,2
8.roč.	61,6	60,3	3,1	68,7	2,5	67,3	2,6	56,6	2,9	58,4	62,2	2,8
IX.A	75,0	61,4	2,9	74,2	2,2	56,7	3,2	63,9	2,8	57,9	64,9	2,8
IX.B	70,1	63,1	2,8	65,5	2,8	51,6	3,6	67,8	2,8	62,6	63,5	3,0
9.roč.	72,6	62,3	2,9	69,9	2,5	54,2	3,4	65,9	2,8	60,3	64,2	2,9
II.stup	59,2	64,8	2,8	67,1	2,7	65,9	2,8	63,2	2,7	58,4	63,1	2,8

### Najčastejšie chyby a nedostatky

**5. ročník:** Nepozorne prečítaná slovná úloha a potom nedoriešená, zle opísané čísla z textu, nepresné rysovanie, úprava, zámena stavby s telesom, zámena pojmov rovnobežka a rôznobežka, zlá predstavivosť, chyby v kódovaní, delenie dvojčiferným číslom, premena jednotiek pri výpočte obvodu.

**6. ročník:** Zlé pochopenie slovnej úlohy, poradie počtových výkonov, problémy s delením desatinných čísel, premena jednotiek obsahu, neznalosť a zámena vzorcov pre obvod a obsah.

**7. ročník:** Znázornenie zlomkov na číselnej osi, numerické chyby, kódovanie telies, numerické chyby - násobenie a delenie zlomkov, zmena textu, zápisu robí problém aj v známych veciach, pletenie algoritmov v počtových operáciách so zlomkami, nedôsledne prečítaná slovná úloha – percentá, základ, časť.

**8. ročník:** Žiaci pri výpočtoch málo používajú logický úsudok, príklady riešia mechanicky, nepozornosť, unáhlenosť pri práci, z slabších žiakov sú problémom nedostatočne zautomatizované spoje násobilky, výpočet druhej výšky, strany cez obsah, žiaci pri výpočtoch málo používajú logický úsudok, príklady riešia mechanicky, z slabších žiakov sú problémom nedostatočne zautomatizované spoje násobilky.

**9. ročník:** Nepozorne prečítaná slovná úloha – zamenili vzorce na povrch kocky, obsah štvorca a tým úlohu nedoriešil, rovnica s neznámou v menovateli – určovanie podmienky, chýbala číselná os, zápis čísla v tvare a.10, vyjadrenie časti zo zvyšku zlomku, chýbali podmienky riešiteľnosti, problém pri odstraňovaní zlomkov v nerovnici, nepozorne prečítaná slovná úloha – delenie – nedôsledne prečítaná a tým úloha nedoriešená, využitie podobnosti graficky – nepresné rysovanie, numerické chyby, mechanické rysovanie grafov

Zistené nedostatky budú vyučujúci matematiky odstraňovať v rámci opakovania na začiatku školského roka, doučovania, matematických rozcvičiek.

### Fyzika

Trieda	Vstupný test	Polročný test	Výstupný test	Trieda celkovo
VI.A	-----	64,2%	68,1%	66,2%
VI.B	-----	66,8%	55,8%	61,3%
6.ročník	-----	65,5%	62,0%	63,8%
VII.A	67,5%	60,0%	63,1%	63,5%
VII.B	57,2%	57,9%	68,8%	61,3%
7.ročník	62,4%	59,0%	66,6%	62,7%
VIII.A	59,3%	64,7%	64,8%	62,9%
VIII.B	50,5%	48,9%	51,8%	50,4%
8.ročník	54,9%	56,8%	58,3%	56,7%
IX.A	74,9%	66,1%	67,3%	69,3%
IX.B	58,0%	64,5%	63,7%	62,1%
9.ročník	66,5%	65,3%	65,5%	65,7%
II.stupeň	61,3%	61,7%	63,1%	62,0%

### Chémia

Trieda	Vstupný test	Polročný test	Výstupný test	Trieda celkovo
VIII.A	-----	73,7%	61,2%	67,5%
VIII.B	-----	62,7%	54,5%	58,6%
8.ročník	-----	68,2%	57,9%	63,1%
IX.A	62,8%	70,9%	61,9%	65,2%
IX.B	59,2%	61,8%	49,4%	56,8%
9.ročník	61,0%	66,4%	55,7%	61,0%
II.stupeň	61,0%	67,3%	56,8%	62,1%

### Biológia

Trieda	Vstupný test	Polročný test	Výstupný test	Trieda celkovo
V.A	-----	70,9%	61,7%	66,3%
V.B	-----	70,3%	71,0%	70,7%
5.ročník	-----	70,6%	66,4%	68,5%
VI.A	52,9%	61,2%	62,2%	58,8%

<b>VI.B</b>	65,8%	69,3%	56,8%	64,0%
<b>6.ročník</b>	59,4%	65,3%	59,5%	61,4%
<b>VII.A</b>	72,0%	80,9%	77,9%	76,9%
<b>VII.B</b>	68,0%	70,1%	73,9%	70,7%
<b>7.ročník</b>	70,0%	75,5%	75,9%	73,8%
<b>VIII.A</b>	65,0%	68,0%	73,0%	68,7%
<b>VIII.B</b>	54,0%	66,0%	78,7%	66,2%
<b>8.ročník</b>	58,0%	67,0%	75,9%	67,5%
<b>IX.A</b>	57,5%	65,0%	76,3%	66,3%
<b>IX.B</b>	57,6%	63,5%	77,5%	66,2%
<b>9.ročník</b>	57,6%	64,3%	76,9%	66,3%
<b>II.stupeň</b>	61,3%	68,5%	70,9%	67,5%

### 7.3. Vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry

#### Písomné testy

Trieda	vstupný	polročný		koncoročný		výstupný	Celkovo trieda	
	%	%	známka	%	známka	%	%	známka
<b>V.A</b>	75,0	61,3	2,9	79,4	1,9	81,1	74,2	2,4
<b>V.B</b>	74,0	64,7	2,8	76,9	2,1	76,9	73,1	2,5
<b>5.ročník</b>	74,5	63,0	2,9	78,2	2,0	79,0	73,6	2,4
<b>VI.A</b>	76,5	70,3	2,3	79,3	2,1	63,7	72,5	2,2
<b>VI.B</b>	78,5	72,0	2,3	81,2	1,9	50,7	70,6	2,1
<b>6.ročník</b>	77,5	71,2	2,3	80,3	2,0	57,2	71,5	2,1
<b>VII.A</b>	52,1	55,0	3,2	62,9	2,8	71,9	60,5	3,0
<b>VII.B</b>	54,3	65,0	2,8	70,7	2,3	73,1	65,8	2,6
<b>7.ročník</b>	53,2	60,0	3,0	66,8	2,6	72,5	63,1	2,8
<b>VIII.A</b>	70,0	82,1	1,8	78,8	2,1	71,1	75,5	2,0
<b>VIII.B</b>	73,5	71,7	2,4	75,3	2,0	69,3	72,5	2,2
<b>8.ročník</b>	71,8	76,9	2,1	77,1	2,1	70,2	74,0	2,1
<b>IX.A</b>	71,9	68,6	2,6	78,8	2,1	-	73,1	2,4
<b>IX.B</b>	81,6	60,5	3,1	66,2	2,7	-	69,4	2,9
<b>9.ročník</b>	76,8	64,6	2,9	72,5	2,4	-	71,2	2,6
<b>II. stupeň</b>	<b>70,8</b>	<b>64,8</b>	<b>2,6</b>	<b>74,9</b>	<b>2,2</b>	<b>69,7</b>	<b>70,6</b>	<b>2,4</b>

**Analýza vstupných a výstupných testov:** Žiakom robí veľké problémy pravopis, nedodržiavajú tvar písmen, zabúdajú na interpunkčné či diakritické znamienka napriek tomu, že na hodinách SJL sa problematike pravopisu venuje značná pozornosť, žiaci píšú pravopisné rozcvičky, rôzne dopĺňacie cvičenia s neustálym opakovaním pravopisných pravidiel. Nesprávne prečítanie úlohy, nesústredenosť pri práci, otázky, ktoré sú zamerané na prácu s textom sú tiež problémom. Preto sa vyučujúce snažia neustále rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ktorá je preferovaná aj pri testovaní deviatakov.

Žiakom 5. ročníka robili problémy hlavne gramatické kategórie slovíes, čo je náročné učivo a žiaci si ho v ďalších ročníkoch doplnia a upevnia. Otázky z literatúry boli zvládnuté vo všetkých ročníkoch. Z gramatiky sa najviac chýb vyskytlo v pravopise a v určovaní gramatických kategórií. Je preto potrebné naďalej precvičovať pravopis, robiť pravopisné rozcvičky a upevňovať učivo z tvaroslovia. Od siedmeho



ročníka je v každej triede najmenej zvládnutá jazyková rovina syntax. Tomuto učivu je potrebné venovať zvýšenú pozornosť. Rozvíjať treba aj čítanie s porozumením, nakoľko úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť tvoria podstatnú časť Testovania 9.

**Analýza polročných testov:** V piatom ročníku sa najviac chýb vyskytlo pri určovaní prozodických vlastností reči a hláskovom rozbere slov. V šiestom ročníku robili žiakom úlohy z literatúry a druh prídavných mien. Najväčším nedostatkom v siedmom ročníku bolo určenie gramatických kategórií prídavných mien a pomnožných podstatných mien. Žiakom ôsmeho ročníka taktiež pomnožné podstatné mená a pravopis. V deviatom ročníku sa najviac nedostatkov a chýb vyskytlo pri určovaní literárneho druhu a pri neohybných slovných druhoch. Vo všetkých ročníkoch je potrebné venovať zvýšenú pozornosť pravopisu a naďalej opakovať a upevňovať dané učivo, precvičovať čítanie rôznych druhov textov so zameraním na čítanie s porozumením.

**Analýza koncoročných testov:** V piatom ročníku v oboch triedach bolo chybné určenie ustáleného slovného pomenovania a gramatické kategórie slovies. Najviac chybných odpovedí v šiestom ročníku bolo pri určovaní literárnych foriem a pravopise prísloviiek. Najväčší problém žiakom v siedmom ročníku robí syntax. Je to spôsobené tým, že žiaci sa s týmto učivom stretnú v tomto ročníku po prvýkrát a je to učivo preberané na konci školského roka. Pravdepodobne je neupevnené, a preto je potrebné mu venovať zvýšenú pozornosť na začiatku nového školského roka vo vyššom ročníku pri úvodnom opakovaní. Na hodinách literatúry je potrebné upevňovať učivo týkajúce sa určenia umeleckých jazykových prostriedkov. Otázky týkajúce sa jazykovej roviny - skladba spôsobili žiakom ôsmeho ročníka najväčšie problémy. Je potrebné aj naďalej precvičovať a upevňovať nadobudnuté vedomosti a cvičenia na hodinách SJL sa zamerať na rozbor viet. Veľkým problémom v tomto ročníku bolo aj čítanie s porozumením. V deviatom ročníku sa najviac chybných odpovedí vyskytlo v úlohách zameraných na morfológiu a spodobovanie. Je potrebné vo všetkých ročníkoch precvičovať a upevňovať nadobudnuté vedomosti a pokračovať v úlohách zameraných na čítanie s porozumením.

Trieda	Diktát č. 1	Diktát č. 2	Diktát č. 3	Diktát č. 4	Diktát č. 5	Celkovo trieda
V.A	3,4	3,0	2,9	2,6	-	3,0
V.B	3,6	3,0	3,4	3,6	-	3,4
5. ročník	3,5	3,0	3,2	3,1	-	-
VI.A	3,8	3,5	3,7	3,7	-	3,7
VI.B	3,4	3,3	3,0	3,5	-	3,3
6. ročník	3,6	3,4	3,4	3,6	-	-
VII.A	3,5	2,7	2,3	3,5	2,7	2,9
VII.B	3,8	3,0	3,2	3,3	2,8	3,1
7. ročník	3,7	2,9	2,8	3,4	2,8	-
VIII.A	3,5	3,5	3,2	1,5	3,3	3,0
VIII.B	3,1	3,9	3,3	3,5	3,4	3,4
8. ročník	3,3	3,7	3,3	2,5	3,4	-
IX.A	2,5	2,4	2,4	2,0	-	2,3
IX.B	3,6	3,4	2,8	3,2	-	3,3
9. ročník	3,1	2,9	2,6	2,6	-	-
II. stupeň	3,4	3,2	3,1	3,1	3,1	-

#### 7.4. Vzdelávacie výsledky cudzích jazykov

##### Anglický jazyk – 1A

Základná škola s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy

Trieda jazyk/ vyučujúci	Vstupný test		1. test		2. test		3. test		4. test		5. test		6. test		Výstupný test	
	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%
V.B 1AJ/ToA	--	----	3,18	52,65	3,94	41,18	3,35	54,35	3,69	50,00	3,0	58,24	----	----	----	----
V.A 1AJ/HoZ	--	----	3,06	50,23	2,94	59,03	2,32	64,08	3,42	52,84	3,21	56,85	----	----	----	----
VI.A/B 1AJ/ToA	--	----	3,0	52,12	3,21	55,00	3,33	59,83	3,46	46,00	3,75	40,88	3,0	56,13	----	----
VI.AB 1AJ/PeB	--	----	3,12	60,52	2,84	64,53	3,26	59,04	2,75	65,95	2,67	68,89	2,85	63,35	----	----
VI.A/B 1AJ/HoZ	--	----	3,57	48,56	2,40	65,50	2,92	59,66	2,60	68,06	2,84	62,90	2,93	65,14	----	----
VII.A 1AJ/PeB	--	----	3,0	60,60	2,94	60,80	2,91	59,00	3,37	54,04	2,56	68,00	2,62	63,15	3,64	49,90
VII.B 1AJ/HoZ	--	----	3,78	39,25	3,80	41,66	3,75	42,67	3,82	41,03	3,58	44,29	3,22	48,35	3,82	43,25
VIII.A/B 1AJ/HoZ		68,35	2,94	58,90	3,37	60,02	2,64	59,86	2,47	67,76	2,48	66,66	2,72	41,08	2,54	62,30
IX.A/B 1AJ/ToA		57,83	2,47	68,83	2,25	73,63	2,46	69,84	3,07	56,29	2,50	68,39	2,50	68,75	----	----
IX.A/B 1AJ/HoZ		54,90	2,84	60,00	2,39	65,60	2,90	70,04	2,36	69,90	2,46	67,72	2,53	69,16	----	----

Anglický jazyk – 2AJ

Trieda jazyk/ vyučujúci	Vstupný test		1. test		2. test		3. test		4. test		5. test		6. test		Výstupný test	
	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%
VIII.A/B 2AJ/HoZ	--	----	2,6	69,53	3,0	60,63	3,22	56,12	----	----	----	----	----	----	----	----
IX.A/B 2AJ/ToA	--	----	----	----	----	----	----	----	2,0	74,50	2,75	65,00	2,0	80,42	----	----

**Nemecký jazyk - 1NJ**

Trieda jazyk/vyučujúci	Vstupný test		1. test		2. test		1./3. test		4. test		5. test		6. test	
	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%	z	%
VIII.A/B 1NJ/GuK	2,75	66,19	2,5	70,05	2,89	66,67	2,75	65,80	2,38	68,50	2,67	64,71	2,29	73,67
IX.A/B 1NJ/GuK	3,33	54,68	3,83	46,43	3,83	42,80	----	----	3,83	46,41	2,33	72,22	----	----

Trieda jazyk/vyučujúci	4./6. test		7. test		8. test		Výstupný	
	z	%	z	%	z	%	z	%
VIII.A/B 1NJ/GuK	2,13	78,21	2,44	67,74	2,33	73,28	2,78	59,06
IX.A/B 1NJ/GuK	----	----	----	----	----	----	----	----

**Nemecký jazyk – 2NJ**

Trieda jazyk/vyučujúci	1. test		2. test		3. test		4. test	
	z	%	z	%	z	%	z	%
VII.A 2NJ/GuK	2,15	77,30	2,63	72,70	2,67	67,86	3,27	58,94
VII.B 2NJ/GuK	3,07	59,78	2,94	63,04	2,87	64,76	3,13	58,47
VIII.A/B 2NJ/GuK	2,59	68,28	2,47	71,97	2,53	70,29	3,47	53,30
IX.A/B 2NJ/GuK-1.sk	1,65	81,15	2,08	78,60	2,75	68,49	1,86	82,77
IX.A/B 2NJ/GuK-2.sk	2,23	78,15	2,62	69,57	3,0	58,65	2,5	69,33

**Najčastejšie chyby a nedostatky- anglický jazyk:**

**5.ročník:** slovná zásoba, slovosled pri tvorbe viet, posluš a čítanie s porozumením

**6.ročník:** slovná zásoba, slovosled pri tvorbe viet, posluš a čítanie s porozumením

**7.ročník:** posluš a čítanie s porozumením, rozprávanie a opis – využitie gramatických poznatkov pri vyjadrovaní

**8.ročník:** využitie gramatických poznatkov pri vyjadrovaní názorov, tvorba otázok – pýtať sa na informácie

**9.ročník:** využitie gramatických poznatkov pri vyjadrovaní názorov, tvorba otázok – pýtať sa na informácie

**Najčastejšie chyby a nedostatky- nemecký jazyk:**

**7.ročník:** gramatické javy ako koncovky prídavných mien, určitý a neurčitý člen, výber dôležitých informácií

**8.ročník:** gramatické javy ako koncovky prídavných mien, určitý a neurčitý člen, tvorba viet pri prechode z jednotlivých časov

**9.ročník:** tvorba viet pri prechode z jednotlivých časov, vyjadrenie názorov a myšlienok

### Olympiády v ANJ, NEJ

Názov súťaže	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Anglická olympiáda okresné kolo	Oscar Fajgel	IX.A	3. miesto	Mgr. A. Tomečková
	Michal Rabatin	VII.A	11. miesto	Mgr. B. Perháčová
Nemecká olympiáda okresné kolo	Patrik Tomčík	VIII.A	1.miesto	Mgr. K. Guzová
	Natália Kolesárová	VIII.A	4.miesto	Mgr. K. Guzová
Nemecká olympiáda krajské kolo	Patrik Tomčík	VIII.A	5. miesto	Mgr. K. Guzová

### 7.5. Vzdelávacie výsledky zo spoločenskovedných predmetov

V rámci predmetov PK nie sú vedením školy ani ŠVP určené povinné testy. Vyučujúci píšú testy po skončení každej kapitoly a priebežne podľa potreby. V nasledujúcej tabuľke poskytujem postrehy vyučujúcich vo vyučovaní daných predmetov.

Predmet	Nedostatky	Opatrenia
Geografia	žiaci pri domácej príprave málo používajú mapu, učia sa mechanicky, učivo v učebniciach je príliš dlhé, sú pohodlní si ho prečítať	pravidelná práca s mapou, s atlasom kreslenie mentálnych máp práca s obrysovou mapou práca s programom Editor máp
Dejepis	žiaci informácie prijímajú mechanicky nevedia si informácie prepojiť, v 6. ročníku nie je časový priestor povedať žiakom viac informácií - dôvodom je nízka časová dotácia	časté kladenie otázok "Prečo?"
Občianska náuka	slabá rozhľadnosť žiakov, nízka slovná zásoba	žiaci sami formulujú poučky a opisujú pojmy napr. štát, politika
Etická výchova	žiadne problémy nenastali	
Náboženská výchova	žiadne problémy nenastali	
Regionálna výchova	žiadne problémy nenastali	

## 8. Ročníkové projekty

Ročník	Predmet	Projekt	Termín	Zodpovedná	Cieľ
4. ročník	SJL	Čo už vieme	26.06.2017	Mgr. Bencková Mgr. Tóthová	Zručne prezentovať svoj umelecký talent.
5. ročník	GEG	Zvieratá našej planéty	12.04.2017	PaedDr. Kačurová Mgr. Tomadlíková Mgr. Nováková Mgr. Petrovská	Zručne a jazykovo správne prezentovať získané vedomosti pred rodičmi a spolužiakmi.
6. ročník	SJL	Hráme sa na spisovateľov		Mgr. Paločková Mgr. Gmucová	Zručne prezentovať svoj umelecký talent.
7. ročník	RGV	Náš región	30.05.2017	Mgr. Tomadlíková	S hrdosťou prezentovať náš región – Spiš.
8. ročník	FYZ	Netradičné zdroje energie		Mgr. Šimková	
9. ročník	ANJ NEJ	Ľubovoľné témy obohatené vlastným vystúpením v podobe tanca, hry na hudobný nástroj, či autentickým rozhovorom cez skype	10.04.2017	Mgr. Tomečková Mgr. Guzová Mgr. Holečková	Zručne a jazykovo správne prezentovať získané vedomosti pred rodičmi a spolužiakmi.

## 9. Exkurzie

Trieda	Dátum	Názov exkurzie	Výchovno - vzdelávací cieľ	Zodpovední
I.A I.B	08.09.2016	Dopravná výchova – návšteva policajnej stanice, beseda s príslušníkmi PZ	Oboznámiť žiakov s dopravnými značkami, dopravnými prostriedkami v okolí školy. Viest' žiakov k správne prechádzaniu cez cestu. Oboznámiť sa s prácou príslušníkov PZ – uvedomiť si ich náplň práce.	Mgr. Mikulová Mgr. Hurtuková
	20.09.2016	Divadelné predstavenie- Spišské rozprávky Spišská Nová Ves	Poznať divadelné umenie. Výchova k umeniu, vhodné využitie voľného času.	Mgr. Lučanská

	02.06.2017	Školský výlet: Zoologická záhrada Múzeum Spiša Spišská Nová Ves	Oboznámiť žiakov s históriou regiónu Spiš – s pamiatkami, kultúrou, tradíciami a viesť žiakov ku kladnému vzťahu k domovine. Spoznať rôzne druhy živočíchov, upevňovať pozitívny vzťah k nim, viesť žiakov k starostlivosti a ochrane živočíchov. Upevňovanie kolektívu, disciplíny a viesť žiakov k bezpečnému správaniu sa.	Mgr. Mikulová Mgr. Hurtuková
II.A II.B	14.09.2016	Dopravné ihrisko Poprad	Vhodným správaním viesť žiakov k bezpečnosti na cestách, k zníženiu počtu dopr. nehôd zapríčinených deťmi.	Mgr. Pavlíková Mgr. Lučanská
	20.09.2016	Divadelné predstavenie - Spišské rozprávky Spišská Nová Ves	Viesť žiakov k estetickému vnímaniu rozprávky, podporovať záujem umenie. Upevňovať pravidlá slušného správania sa na kultúrnych podujatiach.	Mgr. Lučanská
	07.06.2017	Školský výlet: Región Spiš Spišský hrad Spišské Podhradie	Poznať región Spiš . Oboznámiť sa s historickými pamiatkami. Viesť žiakov k úcte ku kultúrnemu dedičstvu Slovenska.	Mgr. Pavlíková Mgr. Lučanská
III.A III.B	19.09. – 23.09.2016	Plavecký výcvik	Rozvíjať vôľové vlastnosti žiakov, zvyšovať si vytrvalosť, obratnosť a kondíciu. Cieľom plaveckého výcviku je zaplávať jedným plaveckým spôsobom technicky správne čo najväčšiu vzdialenosť bez zastavenia.	Mgr. Lučanská
	01.06.2017	Mobilné planetárium	Podpora zážitkovej formy vyučovania. Pozorovaním planét, vesmíru, hviezd v planetáriu upevňovať učivo prírodovedy.	Mgr. Šimčáková
	02.06.2017	Školský výlet Bardejov, Bardejovské kúpele	Spoznávanie historických pamiatok a histórie regiónu. Upevnenie učiva Vlastivedy. Rozvíjať národnú hrdosť.	Mgr. Micherdová Mgr. Šoltýsová
IV.A IV.B	24.03.2017	Región Spiš Levoča	Spoznáť kultúrne a historické pamiatky regiónu Spiš.	Mgr. Šimčáková Mgr. Bencková
	15.05. – 19.05.2017	Škola v prírode	Spoznáť krásy Slovenska, okolitú prírodu, otužiť si zdravie, naučiť sa spolužitiu s inými, pestovať dobré vzťahy v kolektíve.	Mgr. Lučanská Mgr. Hurtuková
1.stupeň	23.06.2017	Didaktické hry	Riešiť mimoriadne situácie, rozvíjať telesnú zdatnosť, vychovávať k ochrane zdravia a životného prostredia, vedieť sa bezpečne správať v prírode.	tr.učiteľky

V.A V.B	5.10.2016	ZOO Spišská Nová Ves	Spoznať živočíchov našej planéty po biologickej stránke – stavba tela, rozmnožovanie, prispôsobenie k životnému prostrediu a po geografickej stránke – typ krajiny, svetadiel, kde sa vyskytujú.	Mgr. Petrovská Mgr. Tomadlíková
		Divadelné predstavenie Snehulienka a sedem trpaslíkov	Poznať divadelné umenie. Výchova k umeniu, vhodné využitie voľného času.	Mgr. Paločková
VI.A VI.B		Divadelné predstavenie Snehulienka a sedem trpaslíkov	Poznať divadelné umenie. Výchova k umeniu, vhodné využitie voľného času.	Mgr. Paločková
	26.5.2017	Spišský Jeruzalem – Žehra, Spišská Kapitula	Vzbudiť u žiakov záujem o históriu nášho regiónu. Spoznať najkrajšie kultúrne pamiatky Spiša.	Mgr. Paločková Mgr. Gmucová
VII.A VII.B		Čistička Krompachy	Exkurzia sa neuskutočnila z dôvodu PN vedúceho čističky.	Mgr. Petrovská
	VII.B - 30.03.2017 VII.A - 27.04.2017	Krompachy – historické miesta, pamiatky a pamätníky.	Spoznať historické miesta, pamiatky, pamätníky, pamätne tabule nášho mesta. Pamätníky prvej a druhej svetovej vojny, pamätne tabule krompašských rodákov a filagóriu J. B. Ivana.	Mgr. Tomadlíková
	09.10.2016	Krompachy – židovský cintorín	Spoznať kúsok židovskej kultúry a uctiť si ich pamiatku.	Mgr. Mazúrová
VIII.A VIII.B		Slovenské technické múzeum Košice	Objaviť radosť z hry a poznanie zákonitostí vedy a techniky, a zároveň motiváciu pre ďalšie štúdium technických disciplín a exaktných vied.	Mgr. Šimková
IX.A IX.B		Solivar Prešov	Spoznávanie objektov na čerpanie a varenie soli zo soľanky.	p. Kukurová
		Jánošík alebo Pravda je len jedna	Vzbudiť u žiakov záujem o históriu.	Mgr. Tomadlíková
		Po stopách krompašských rodákov	Vzbudiť u žiakov záujem o históriu nášho regiónu. Spoznať život krompašských rodákov.	Mgr. Tomadlíková

**10. Prehľad o stave zamestnancov k 30.06.2016**

Stredisko	Stav zamestnancov	
	fyzický	prepočítaný
<b>Základná škola</b>	<b>37</b>	<b>33,7</b>
z toho: pedagogickí zam.	28	26
v tom asistent učiteľa	2	2
odborní zam. vo vedľajšom PP	1	0,1
nepedagogickí zam.	8	7,6
<b>Školský klub (pedagogickí zam.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Školské stravovanie (nepedagogickí zam.)</b>	<b>7</b>	<b>6,6</b>
<b>Materská škola</b>	<b>8</b>	<b>7,7</b>
z toho: pedagogickí zam.	6	6
nepedagogickí zam.	2	1,7
<b>CELKOM</b>	<b>54</b>	<b>50</b>

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2016/2017	Počet	
	absolventov	študujúcich
1. atestácia	2	0
2. atestácia	1	0
vzdelávanie vedúcich pedag. zam.	1	0

**10.1. Absolvované vzdelávania**

Pedagogickí zamestnanci absolvovali individuálne aj skupinové kontinuálne vzdelávanie priebežne počas šk. roka podľa plánu kontinuálneho vzdelávania /ďalej KV/.

Zamestnanci absolvovali aj priebežné 1 dňové vzdelávania a odborné semináre:

- seminár pre učiteľov biológie a telesnej výchovy,
- seminár pre učiteľov na tému Ochrana života a zdravia,
- seminár pre učiteľov na tému Máme radi prírodné vedy,
- seminár pre učiteľov na tému Vyučovanie prvouky,
- seminár pre učiteľov telesnej výchovy – bedminton,
- inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov,
- konferencia a pracovné porady vedúcich školských jedální,
- pracovné semináre pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,
- pracovné semináre pre riaditeľov škôl,
- pracovné semináre pre ekonómov na úseku účtovníctva, rozpočtovníctva, personalistiky a miezd,
- školenia a semináre k verejnému obstarávaniu a správe registratúry,
- vzdelávanie na získanie odbornej spôsobilosti na úseku civilnej ochrany obyvateľstva.

**11. Výsledky hospodárenia za rok 2016**



Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2016	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2016	Rozdiel	Poznámka
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>A. Bežné výdavky celkom</b>	<b>815 734,04</b>	<b>803 665,24</b>	<b>12 068,80</b>	
z toho :				
<b>1. Prenesené kompetencie celkom</b>	643 033,34	630 964,54	<b>12 068,80</b>	
z toho :				
<b>a) normatívne výdavky celkom</b>	<b>611 872,53</b>	<b>600 330,65</b>	<b>11 541,88</b>	
z toho : osobné náklady	496 419,04	496 419,04	0,00	
prevádzkové náklady	115 453,49	103 911,61	11 541,88	presun do 2017
<b>b) nenormatívne výdavky celkom</b>	<b>31 160,81</b>	<b>30 633,89</b>	<b>526,92</b>	
z toho : asistent učiteľa	8 692,00	8 692,00	0,00	
dopravné	4 028,30	4 028,30	0,00	
odchodné	2 984,40	2 984,40	0,00	
žiaci so SZP	882,61	878,61	4,00	presun do 2017
vybavenie telocvične	2 400,00	2 400,00	0,00	
lyžiarsky kurz	4 500,00	4 500,00	0,00	
škola v prírode	3 100,00	3 100,00	0,00	
predškoláci	2 658,00	2 135,08	522,92	presun do 2017
učebnice	1 915,50	1 915,50	0,00	
<b>2. Originálne kompetencie celkom</b>	<b>169 544,00</b>	<b>169 544,00</b>	<b>0,00</b>	
z toho : školský klub	26 000,00	26 000,00	0,00	
školské stravovanie	54 488,00	54 488,00	0,00	
materská škola	88 816,00	88 816,00	0,00	
základná škola	240,00	240,00	0,00	
<b>3. ÚPSVaR celkom</b>	<b>3 156,70</b>	<b>3 156,70</b>	<b>0,00</b>	
z toho : strava	2 559,10	2 559,10	0,00	
školské potreby	597,60	597,60	0,00	
<b>4. Ostatné dotácie celkom</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>B. Kapitálové výdavky celkom</b>	<b>147 085,49</b>	<b>147 085,49</b>	<b>0,00</b>	
havárie ZŠ	113 000,00	113 000,00	0,00	zdroj 111 a 131F
kapitálové výdavky ZŠ	29 582,49	29 582,49	0,00	zdroj 41
kapitálové výdavky ŠJ	4 503,00	4 503,00	0,00	
<b>Dotácie spolu: ( A + B )</b>	<b>962 819,53</b>	<b>950 750,73</b>	<b>12 068,80</b>	
<b>C. Vlastné príjmy:</b>	<b>26 280,69</b>	<b>26 141,06</b>	<b>139,63</b>	
Vlastné príjmy	26 280,69	26 141,06	139,63	vrátiť zriadč.
<b>Dotácie celkom: (A+B+C)</b>	<b>989 100,22</b>	<b>976 891,79</b>	<b>12 208,43</b>	

**Nevyčerpané finančné prostriedky:****12.208,43 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 12.068,80 € boli presunuté do roku 2017.

V roku 2017 boli finančné prostriedky na prevádzkové náklady použité na úhradu elektrickej energie za mesiac december 2016 vo výške 489,82 €, na aktualizáciu Bezpečnostného projektu vo výške 180,- € a nákup zariadenia a pomôcok do učebne chémie – fyziky v celkovej výške 10.872,06 €. Finančné prostriedky pre predškolákov vo výške 522,92 € a finančné prostriedky na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 4,- € boli použité v roku 2017 na nákup pomôcok.

Nevyčerpané finančné prostriedky z vlastných príjmov vo výške 139,63 € boli v roku 2017 vrátené zriaďovateľovi.

**12. Výsledky žiakov, ich úsilie a najlepšie postupové umiestnenie**

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie		
				Mestské kolo	Školské kolo	Obvodné kolo
<b>Beh ulicami Krompách</b>	Šimon Straka	I.B	Predšk. vek	1. miesto		
	Vendelín Kolčár	I.A		2. miesto		
	Peter Debreceni	I.A		3. miesto		
	Timea Tomčíková	IV.B	Najmladšie žiačky	1. miesto		
	Kludia Fedorová	III.A		2. miesto		
	Meris Kupec	III.A	Najmladší žiaci	1. miesto		
	Róbert Kačur	III.A		2. miesto		
	Nicolas Tomčík	II.B		3. miesto		
<b>Mestské kolo v prednese poézie a prózy</b>	Marko Munnich	II.B	Próza 1. kategória	3. miesto		
	Sára Ondrejčáková	IV.B	Poézia 1. kategória	2. miesto		
<b>Zo šuflíka</b>	Alžbeta Dupkalová	III.A	1.kategória	2. miesto		
	Diana Čechová	III.A		3. miesto		
<b>Šprincové Krompachy</b>	Meris Kupec	III.A	Próza 1. kategória	1. miesto		
	Tomáš Koňár	III.A	Poézia 1. kategória	2. miesto		
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Meris Kupec	III.A	Próza 1. kategória		1. miesto	
	Liliana Alicja Guassardo	II.B			2. miesto	
	Tomáš Koňár	III.A	Poézia 1. kategória		1. miesto	

	Alexandra Geročová	II.A			2. miesto	
<b>Pytagoriáda</b>	Viktória Solčániová	IV.B	4. ročník		úspešná riešiteľka	
<b>Slávik Slovenska</b>	Lea Lučanská	III. B	1. kategória		1. miesto	
	Ema Štecová	III. B			2. miesto	
	Jasmin Juščáková	II. B			3. miesto	

Názov súťaže	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
<b>NÁBOJ – obvodné kolo, matematicko-fyzikálna súťaž družstva</b>	A. Lach	VIII.A	4. miesto	Mgr. Šimková
	J. Melega	IX.A		
	S. W. Nehrer	IX.A		
	O. Fajgel	IX.A		
<b>Pytagoriáda – školské kolo</b>	Š. Hedvig	VI.A	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	V. Čechovská	VI.A	2.miesto	PaedDr. Kačurová
<b>Matematická olympiáda – školské kolo</b>	J. Melega	IX.A	1.miesto	Mgr. Šimková
	D. Papcunová	VIII.A	1.miesto	Mgr. Šimková
	A. Uhrínová	VIII.B	1.miesto	Mgr. Šimková
	J. Saksová	VIII.A	2.miesto	Mgr. Šimková
	N. Kolesárová	VIII.A	3.miesto	Mgr. Šimková
	M. Richnavská	VII.B	1.miesto	Kukurová
	Š. J. Ondrejčák	VI.A	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	Š. Hedvig	VI.A	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	J. Solčániová	VI.B	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	B. Kleinová	VI.B	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	I. Petrovská	VI.B	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	N. Mitříková	VI.B	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	V. Endrizalová	VI.A	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	N. Kurajová	VI.B	2.miesto	PaedDr. Kačurová
	T. Lovas	VI.B	3.miesto	PaedDr. Kačurová
	D. Argaláš	VI.A	3.miesto	PaedDr. Kačurová
	K. Debreceniová	V.A	1.miesto	Mgr. Kašická
	A. Varecha	V.B	2.miesto	Kukurová
	A. Kupcová	V.A	2.miesto	Mgr. Kašická
	S. Hvizdošová	V.B	3.miesto	Kukurová
	J. Berthoty	V.A	4.miesto	Mgr. Kašická
	P. Rabatin	V.A	5.miesto	Mgr. Kašická
	T. Repka	V.A	6.miesto	Mgr. Kašická
S. Valenčinová	V.B	6.miesto	Kukurová	
<b>Matematická olympiáda – okresné kolo</b>	A. Uhrínová	VIII.B	2.miesto	Mgr. Šimková
	D. Papcunová	VIII.A	3.miesto	Mgr. Šimková
	J. Saksová	VIII.A	4.miesto	Mgr. Šimková
	J. Melega	IX.A	19.miesto	Mgr. Šimková
	Š. J. Ondrejčák	VI.A	5.miesto	PaedDr. Kačurová

	Š. Hedvig	VI.A	9.miesto	PaedDr. Kačurová
	J. Solčániová	VI.B	12.miesto	PaedDr. Kačurová
<b>Matematická olympiáda – krajské kolo</b>	J. Melega	IX.A	7.miesto	Mgr. Šimková
<b>SUDOKU – školské kolo</b>	D. Papcunová	VIII.A	1.miesto	Mgr. Šimková
	S. Birošová	VIII.A	2.miesto	Mgr. Šimková
	S. Mazúrová	IX.A	3.miesto	Mgr. Šimková
	N. Mitříková	VI.B	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	M. Richnavská	VII.B	2.miesto	Kukurová
	K. Lovásová	V.B	3.miesto	Kukurová
<b>Fyzikálna olympiáda – školské kolo</b>	J. Melega	IX.A	1.miesto	Mgr. Šimková
	S. W. Nehrer	IX.A	2.miesto	Mgr. Šimková
	M. Ondov	IX.A	3.miesto	Mgr. Šimková
	O. Fajgel	IX.A	4.miesto	Mgr. Šimková
<b>Fyzikálna olympiáda – okresné kolo</b>	J. Melega	IX.A	3.miesto	Mgr. Šimková
<b>Fyzikálna olympiáda – krajské kolo</b>	J. Melega	IX.A	Neumiestnil sa	Mgr. Šimková
<b>Biológická olympiáda okresné kolo kat. C</b>	A. Lach	VIII.A	2.miesto	Mgr. Petrovská
<b>Biológická olympiáda okresné kolo kat. C</b>	M. Rabatin	VII.A	8.miesto	Mgr. Petrovská
<b>Botanikiáda - okresné kolo</b>	T. Pavlíková	V.A	Súťaž sa nevyhodnocuje miestami.	Mgr. Nováková
	T. Repka	V.A		Mgr. Nováková
<b>Klokan</b>	Súťaž si platia žiaci sami. Nikto sa neprihlásil do súťaže.			Kukurová
<b>iBobor</b>	Žiaci sa nezapojili z dôvodu zaslania informácií a materiálov na adresu p. Bekeša ako koordinátora v šk. r. 2015/2016,p. Guzová nebola informovaná o termínoch registrácie školy a žiakov.			

#### Súťaže v recitovaní

Názov súťaže	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
<b>Hviezdoslavov Kubín – školské kolo</b>	Samuel Kudelka	V.B	1. miesto - poézia	Mgr. Kociková-Fábryová
	Izabela Petrovská	VI.B	2.miesto - poézia	Mgr. Gmucová
	Jaroslav Melega	IX.A	1.miesto - poézia	Mgr. Tomadlíková
	Diana Papcunová	VIII. A	2.miesto - poézia	Mgr. Kociková-Fábryová
	Vanessa Čechovská	VI.A	1. miesto - próza	Mgr. Paločková
	Ahsena Kupcová	V.A	2.miesto - próza	Mgr. Gmucová
	Mário Ivan Znanec	IX.A	1.miesto - próza	Mgr. Tomadlíková

	Natália Kolesárová	VIII.A	2.miesto - próza	Mgr. Kociková - Fábryová
<b>Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo</b>	Samuel Kudelka	V.B	1. miesto - poézia	Mgr. Kociková-Fábryová
<b>Mestské kolo v prednese poézie a prózy</b>	Samuel Kudelka	V.B	1. miesto – poézia 2. kategória	Mgr. Kociková-Fábryová
	Jaroslav Melega	IX.A	1.miesto – poézia 3. kategória	Mgr. Tomadlíková
	Diana Papcunová	VIII.A	2.miesto – poézia 3.kategória	Mgr.Kociková-Fábryová
	1. Ahsena Kupcová	V.A	1.miesto – próza 2. kategória	Mgr. Gmucová
	2. Judita Saksová	VIII.A	2.miesto – próza 3.kategória	Mgr.Kociková-Fábryová
	3. Natália Kolesárová	VIII.A	3.miesto – próza 3. kategória	Mgr.Kociková-Fábryová
<b>Olympiáda zo SJL – školské kolo</b>	Adam Lach	VIII.A	1.miesto	Mgr.Kociková-Fábryová
	Alexandra Uhrinová	VIII.B	2.miesto	Mgr. Paločková
	Judita Saksová	VIII.A	3.miesto	Mgr.Kociková-Fábryová
<b>Olympiáda zo SJL – okresné kolo</b>	Adam Lach	VIII.A	1.miesto	Mgr. Kociková-Fábryová
<b>Olympiáda zo SJL – krajské kolo</b>	Adam Lach	VIII.A	3.miesto	Mgr.Kociková-Fábryová
<b>Šprincove Krompachy</b>	Jaroslav Melega	IX.A	2.miesto – poézia 3. kategória	Mgr. Tomadlíková
<b>Zo šuflíka</b>	Peter Rabatin	V.A	1.miesto	Mgr. Gmucová
	Tamara Kalinajová	VII.A	2.miesto	Mgr. Gmucová
	Judita Saksová	VIII.A	3.miesto	Mgr.Kociková-Fábryová

<b>Predmet</b>	<b>Sút'az</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Umiestnenie</b>	<b>Vyučujúci</b>
<b>Telesná a športová výchova</b>	Cezpoľný beh 27.9.2016	Anton Geroč	9. miesto	Mgr. P. Kukura Mgr. V. Petrovská
		Veronika Bertová	8. miesto	
	Beh ulicami Krompách 9.10.2016	V. Sýkorová	2. miesto	Mgr. V. Petrovská
		E. Ivančová	3. miesto	
		J. Majernik	1. miesto	Mgr. P. Kukura
		M. Mikel	3. miesto	

	Obvodné majstrovstvá v streľbe zo zalamovacej pušky 9.12.2016	Družstvo: J. Lovas D. Saksa K. Lovásová	5. miesto	Mgr. P. Kukura
	Okresné kolo v stolnom tenise žiakov a žiačok 8.11,2016,9.11.2016	Družstvo žiakov Družstvo žiačok	5.-8. miesto 5.-8. miesto	Mgr. P. Kukura Mgr. V. Petrovská
	Okresné majstrovstvá v basketbale žiačok 8.12.2016	Družstvo žiačok	4.miesto	Mgr. V. Petrovská
	Okresné finále vo vybíjanej žiačok 11.5.2017	Družstvo žiačok	2.miesto	Mgr. V. Petrovská
<b>Hudobná výchova</b>	Školské kolo Slávik Slovenska 22.3.2017	Kategória 4.-6. ročník S. Lonská N. Kurajová J. Solčániová  Kategória 7.-9.ročník N.Jánošová M.I. Znanec J. Sokolská	1.miesto 2.miesto 3.miesto  1.miesto 2.miesto 3.miesto	Mgr. P. Kukura Mgr. J. Bencková Mgr. A. K. Fábryová
<b>Výchova umením</b>	Zelený svet	A.Uhrinová	1.miesto	Mgr. A.K.Fábryová

Predmet	Úroveň	Kategória	Meno žiaka	Trieda	Úspešnosť	Vyučujúci
<b>GEOGRAFIA</b>						
<b>Geografická olympiáda</b>	<b>Školské kolo</b> 14.12.2016	G (5.roč.)	Matej Lesňák	V.B	1. miesto	Tomadlíková
			Peter Rabatin	V.A	2. miesto	Kačurová
			Adam Varecha	V.B	3. miesto	Tomadlíková
		F (6.-7.roč.)	Jakub Majerník	VI.A	1. miesto	Tomadlíková
			Šimon Hedvig	VI.B	2. miesto	Tomadlíková
			Jakub Varga	VII.B	3. miesto	Kačurová
		E (8.-9.roč.)	Jaroslav Melega	IX.A	1. miesto	Tomadlíková
			Adam Lach	VIII.A	2. miesto	Kačurová
			Oskar Fajgel	IX.A	3. miesto	Tomadlíková
<b>Okresné kolo</b>	G	Peter Rabatin	V.A	riešiteľ	Kačurová	

	7.2.2017 SNV	(5.roč.)	Adam Varecha	V.B	riešiteľ	Tomadlíková
			Matej Lesňák	V.B	riešiteľ	Tomadlíková
		F (6.-7.roč.)	Jakub Varga	VII.B	riešiteľ	Kačurová
			Šimon Hedvig	VI.A	riešiteľ	Tomadlíková
			Jakub Majerník	VI.A	riešiteľ	Tomadlíková
		E (8.-9.roč.)	<b>Adam Lach</b>	<b>VIII.A</b>	<b>3. miesto-UR</b>	Kačurová
	<b>Jaroslav Melega</b>		<b>IX.A</b>	<b>7. miesto-UR</b>	Tomadlíková	
	Oscar Fajgel		IX.A	riešiteľ	Tomadlíková	
	<b>Krajské kolo</b> 26.4.2017 Košice	E (8.-9.roč.)	<b>Adam Lach</b>	<b>VIII.A</b>	<b>7. miesto</b> <b>82 % - UR</b>	Kačurová

### DEJEPIS

<b>Dejepisná olympiáda</b>	<b>Školské kolo</b> 16.12.2016	F – 6.roč.	Adrián Ďorko	VI.B	1.miesto	Gmucová	
			Jakub Majerník	VI.A	2.miesto	Paločková	
			Nikola Mitříková	VI.B	3.miesto	Gmucová	
		E – 7.roč.	Jakub Varga	VII.B	1.miesto	Paločková	
			Adam Smotrila	VII.A	2.miesto	Gmucová	
			Martina Richnavská	VII.B	3.miesto	Paločková	
		D – 8.roč.	Adam Lach	VIII.A	1.miesto	Gmucová	
			Diana Papcunová	VIII.A	2.miesto	Gmucová	
			Simona Ondíková	VIII.B	3.miesto	Paločková	
		C – 9.roč.	<b>Oscar Fajgel</b>	<b>IX.A</b>	1.miesto	Paločková	
			<b>Jaroslav Melega</b>	<b>IX.A</b>	2.miesto	Paločková	
			<b>Samuel Nehrer</b>	<b>IX.A</b>	3.miesto	Paločková	
		<b>Okresné kolo</b> 14.2.2017 SNV	F – 6.roč.	Adrián Ďorko	VI.B	riešiteľ	Gmucová
				Jakub Majerník	VI.A	riešiteľ	Paločková
			E – 7.roč.	Jakub Varga	VII.B	riešiteľ	Paločková
			D – 8.roč.	<b>Adam Lach</b>	<b>VIII.A</b>	<b>1.miesto</b>	Gmucová
				Diana Papcunová	VIII.A	riešiteľka	Gmucová
		<b>Krajské kolo</b> 27.3.2017 Košice	D – 8.roč.	<b>Adam Lach</b>	<b>VIII.A</b>	<b>9.miesto</b>	Gmucová

### Náboženská výchova

Biblická olympiáda	Dekanátne kolo 23.3.2017 Gelnica	II. stupeň	Martina Richnavská	VII.B	5.miesto	Mazúrová
			Sára Tabačeková	VII.B		
			Nina Masaryková	VII.A		

UR – úspešný riešiteľ

Školské kolo geografickej olympiády riešilo 46 žiakov II. stupňa, z toho 23 bolo úspešných riešiteľov. Do okresného oka postúpili prví traja z každej kategórie.

Školské kolo dejepisnej olympiády riešilo 26 žiakov. Do okresného kola postúpili prví traja žiaci z kategórie C a D.

Okrem každoročne opakujúcich sa súťaží tento školský rok sa žiaci našej školy zapojili pri príležitosti svetového Dňa bezpečného internetu 8. 2. 2017 súťažného dopoludnia v Kluknave pod názvom Mediálko súťaží, Mediálko informuje! Našu školu reprezentovalo 6-členné družstvo žiakov 8. ročníka. Ocenení boli všetci súťažiaci.

Žiaci 9. ročníka boli zapojení do testu z čitateľskej gramotnosti. Test bol hodnotený z 3 hľadísk. Výsledky našich žiakov v porovnaní s krajom a SR:

Procesy porozumenia	Škola	Kraj	SR
1. vyhľadanie explicitných informácií	90%	87,99%	87,42%
2. vyhľadanie implicitných informácií	76,67%	75,67%	75,45
3. integrácia a interpretácia myšlienok	42,67%	44,01%	44,00%

### 13. Aktivity a prezentácia sa na verejnosti

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovední
október 2016	Svetový deň výživy Výroba maskotov zdravej výživy	Použiť plody ovocia, zeleniny a vyrobiť maskotov z tekvic, jabĺk, gaštanov, pomarančov, šípok, prírodných materiálov.	Mgr. Šoltýsová
08.11.2016	Pasovanie prvákov	Prváci spolu s triednymi učiteľkami predviedli svoju usilovnosť, zarecitovali básne, ktoré sa už naučili. Pripravili si tanec a ukázali ako sa tešia do školy.	Mgr. Mikulová Mgr. Hurtuková Mgr. Mazúrová
05.12.2016	Návšteva Mikuláša	Pripomenúť si život sv. Mikuláša a príjemne sa zabaviť.	Mgr. Mazúrová
23.09.2016	Záložka do knihy spája školy	Zapojili sa všetci žiaci 1. stupňa so svojimi učiteľkami a vyrábali záložky. Jako partnerská škola nám bola pridelená ZŠ a MŠ Barvířská v Liberci.	Mgr. Mikulová



15.11.2016	Zdravé zúbky beseda s MUDr. M. Šoltýsom	Besedy sa zúčastnili žiaci 1. ročníka. Púťovou formou im bola prednesená problematika ústnej hygieny.	Mgr. Šoltýsová
12.12.2016	Pasovanie prvákov za ochrancov kníh a príbehov	V Mestskej knižnici sa žiaci oboznámili s prostredím knižnice, s pravidlami vypožičiavania kníh a boli im vystavené čitateľské preukazy.	Mgr. Mikulová Mgr. Hurtuková
14.12.2016	Výzdoba vianočných stromčekov	Počas predvianočných dní žiaci 1. stupňa pripravili vianočné ozdoby, za pomoci vyučujúcich výtvarnej výchovy.	Mgr. Mikulová Mgr. Lučanská
november 2016	Meno pre anjela	Zapojilo sa 48 žiakov. Vecná cena bola udelená 2 žiakom za výtvarné práce a 2 žiakom za vymyslenie „Mena pre anjela“.	Mgr. Mikulová
január 2017	Výtvarné súťaže	Môj rodný kraj – domov Vesmír očami detí	vyučujúce VYV
03.06.2017	Festival tanca	Účasť 10 žiačok z 2. ročníka na Festivale tanca s tanečným programom – Tanec kvetov.	
šk.rok 2016/2017	Školský časopis Mauro	Žiaci sa aktívne podieľajú aj na tvorbe školského časopisu a to prispievaním článkov, ktoré tvoria na hodinách komunikácie v slovenskom jazyku.	Mgr. Micherdová Mgr. Kociková Fábryová

#### 14. Spolupráca s MŠ, s rodičmi, ŠKD

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovední
22.03.2017	Otvorené hodiny pre MŠ	Od začiatku školského roka sme pracovali na formách získavania žiakov do 1. ročníka, úzko sme spolupracovali s materskými školami. Zrealizovali sme otvorené hodiny v 1. ročníku pre deti staršej skupiny MŠ.	Mgr. Mikulová Mgr. Hurtuková
08.04.2017	Zápis do 1. ročníka	Realizácia zápisu do prvého ročníka spojeného s konzultáciou so špeciálnym pedagógom a pedagogickými pracovníkmi.	Mgr. Šimčáková vyučujúce 1. st.
26.06.2017	Projekt „Čo už vieme“	Žiaci 4. ročníka pripravili s triednymi učiteľkami pre rodičov príjemné popoludnie pod názvom „Čo už vieme“.	Mgr. Bencková Mgr. Tóthová
29.06.2017	Slávnostná akadémia	Učiteľky pripravili s deťmi kultúrny program na záverečnú Slávnostnú akadémiu.	všetci
máj, jún	Deň matiek	Žiaci zo ŠKD pripravili kultúrny program pre mamičky. Rozlúčili sa so školským klubom posedením v prírode.	Mgr. Kačurová

## 15. Besedy

Ročník	Názov	Cieľ	Zodpovední
6. ročníku	„Čas premien“	Beseda s p. Šutou nebola uskutočnená z dôvodu platenej besedy.	Mgr. Petrovská
7. ročníku	Beseda s gynekologičkou	Beseda s v s MUDr. Kováčovou.	Mgr. Petrovská
9. ročníku	Holokaust	Poukázať žiakom na krutosti ľudského konania a viesť ich k správnym životným postojom.	Mgr. Gmucová

## 16. Realizované aktivity a splnené úlohy vyplývajúce z plánu práce

Termín	Aktivita	Zodpovední
august	Vypracovaný ŠkVP	Všetci pedagógovia
do 4.9.2015	Vypracovanie TVVP pre jednotlivé predmety	Vyučujúce
priebežne	Aktualizácia nástenky ľudských práv a slobôd	Mgr. Holečková
priebežne	Aktualizácia nástenky dejepisu	Mgr. Gmucová ,Mgr. Paločková
priebežne	Aktualizácia nástenky v pavilóne A	Mgr. Šimková
december	Eko nástenka	Mgr. Petrovská
september	Aktualizácia nástenky o zdravej výžive	Mgr. Šoltýsová
priebežne	Aktualizácia nástenky v pavilóne B	Vyučujúce SJL
priebežne	Aktualizácia nástenky v pavilóne O	Mgr. Nováková
priebežne	Aktualizácia nástenky v pavilóne Z	Mgr. Micherdová
priebežne	Aktualizácia násteniek v pavilónoch	Všetci pedagógovia
28.4.2016	Relácia v školskom rozhlase na tému Práva detí	Mgr. Holečková
16. 2. 2017 18.5.2017	Kontrola súladu preberaného učiva s TVVP	Vedúci MZ a PK

- Počas školského roka 2016/2017 sme spolupracovali s Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, Základnou umeleckou školou, s príslušníkmi hasičského zboru a so športovými klubmi.
- Do matematickej súťaže Matematický klokan sa zapojilo z 1. stupňa 36 žiakov–úspešným riešiteľom, školským šampiónom je Liliana Alicja Guassardo.
- Do vedomostnej súťaže Maksík sa zapojilo 16 žiakov, Matúš Mikita z III.B – 1. miesto, Marek Natov zo IV.B – 1. miesto. Žiaci sa zapájali aj do zberových aktivít hliníkových viečok Sabi a zberu papiera.
- Mgr. Nováková a Mgr. Šimková sa zúčastnili školenia v Košiciach – Máme radi prírodné vedy, ktorú organizovalo vydavateľstvo RAABE.

## 17. Odporúčanie pre budúci školský rok 2017/2018

- Vyučujúce 1. stupňa navrhujú, aby rodičovská rada finančne prispela na zapojenie všetkých žiakov na skúšobné testovanie KOMPARO v 4. ročníku.

- Školský špeciálny pedagóg Mgr. J. Hurtuková navrhuje vytvoriť relaxačný kútik pre žiakov zo ŠVVP.
- Vytvoriť facebookový profil školy.
- Sledovať nové projekty a súťaže, do ktorých sa môže škola zapojiť.
- Pre zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a pracovnej klímy v triedach je potrebné častejšie striedať činnosti na hodine, viac čítať s porozumením, motivovať žiakov častejšie známkami a ústnymi pochvalami.
- Kontrolovať úpravu zošitov, aktívnejšie zapájať žiakov do súťaží.
- Pri vyučovaní využívať výučbové programy: Planéta vedomostí, Nauč sa, Virtuálna knižnica.
- Na hodinách cudzích jazykov častejšie využívať metódu počúvania a čítania s porozumením, v ôsmom a deviatom ročníku skúšať slovnú zásobu použitím vo vetách, väčšiu časť hodiny využívať na konverzáciu, viesť žiakov k vyjadrovaniu názorov a postojov.

## 18. Činnosť školského špeciálneho pedagóga

Školský špeciálny pedagóg Mgr. Janka Hurtuková

Činnosť školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2016/2017 bola zameraná predovšetkým na tieto oblasti:

- práca so žiakmi – realizácia individuálnych reedukačných cvičení so žiakmi s vývinovými poruchami učenia
- spolupráca s učiteľmi
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov so ŠVVP
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami – CPPPaP- SNV, CŠPP- SNV, SCŠPP v Spišskom Hrhove, CŠPP v Gelnici a výchovným poradcom školy.

V školskom roku 2016/2017 bolo v našej škole 22 začlenených žiakov. Títo žiaci sa pravidelne 1-2 krát týždenne, resp. podľa potreby, zúčastňovali individuálnych reedukačných cvičení. Jednotlivé cvičenia boli zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia /dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkúlie/, podľa odporúčaní CPPPaP .

Počas realizácie individuálnych reedukačných cvičení so žiakmi sa činnosť školského špeciálneho pedagóga zameriavala predovšetkým na vnútorné podmienky žiaka, ktoré sa museli rešpektovať a ku ktorým patrili najmä vôľové vlastnosti žiaka, intelekt dieťaťa, motivácia k práci, schopnosť koncentrácie. Nemenej dôležitou úlohou bolo počas týchto cvičení rozdávať radosť, šíriť pohodu a optimizmus. Na cvičeniach sa používali rôzne pomôcky /bzučák, písmená na šnúrkach, skladačky, prefotené materiály na pozornosť a koncentráciu, karty so slovami a s i/i, y/y a pod., podľa momentálneho riešenia danej problémovej oblasti/.

Veľká pozornosť sa venovala aj žiakom zo SZP. V tomto školskom roku to boli štyria žiaci. Cieľom výchovy a vzdelávania týchto žiakov bolo znížiť, ba aj pokiaľ možno i odstrániť potenciálne hendikepy, ktoré vyplývali zo SZP tak, že sa vytvorili podmienky pre efektívne vzdelávanie a zabezpečil sa ich rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu. / forma IVP, včasné riešenie vzdelávacích problémov, využívanie pomoci asistenta učiteľa, reedukačné cvičenia so šk. spec. pedagógom a pod./

### Ďalšie činnosti vykonávané počas školského roka:

- predbežná diagnostika problémových žiakov v šk. roku 2016/2017 hlavne na 1. st. ZŠ

- sledovanie legislatívnych zmien
- účasť na zápise budúcich prvkov
- vypracovanie návrhu IVP podľa najnovšej literatúry a odporúčaní špecializovanými zariadeniami
- metodická pomoc učiteľom pri vypracovaní IVP a IVVP
- kontrola plnenia IVVP, IVP za jednotlivé obdobia /štvrt'ročne/
- vypracovanie záznamov o začlenených žiakoch pre vedenie školy
- priebežné zaznamenávanie údajov o začlenených žiakoch do digitálnej podoby /RIS/
- vypracovanie vzorového návrhu na hodnotenie žiakov za jednotlivé obdobia
- individuálne pohovory so žiakmi so ŠVVP 1. a 2. st. ZŠ
- v dohodnutom termíne individuálne konzultácie, rady a informácie zákonným zástupcom začlenených žiakov
- spolupráca s triednymi a ostatnými učiteľmi o vhodnom prístupe k začlenenému žiakovi / riešenie vzniknutých problémov / a pri tvorbe jeho IVP – poradenský a metodický servis
- priebežné konzultácie s učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese
- spolupráca s výchovnou poradkyňou školy
- spolupráca so špecializovanými zariadeniami pre žiakov so ŠVVP
- výmena skúseností a spolupráca so psychológom CPPP a P Mgr. Katovou a špeciálnym pedagógom CPPP a P PaedDr. Javorskou
- štúdium odbornej literatúry s problematikou špeciálnej pedagogiky
- sledovanie zmien týkajúcich sa novej legislatívy pre začlenených žiakov
- účasť na školení v Levoči ohľadom žiakov so ŠVVP a SZP
- vyplňanie potrebnej písomnej dokumentácie pre začleneného žiaka
- vyplňanie prihlášok na psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia po návrhu triedneho učiteľa a rodičov – podľa potreby
- metodická pomoc pri vypisovaní Návrhu začleneného žiaka
- zaradenie žiaka do učebného procesu podľa výsledkov správ z vyšetrení, oboznámenie učiteľov so závermi správ
- spolupráca s pani riaditeľkou školy pri riešení problémov začlenených žiakov
- odporúčanie zabezpečenia kompenzačných pomôcok pre začlenených žiakov
- vysvetľovanie zákonným zástupcom a pedagógom príčiny úspechu / neúspechu problémového žiaka
- tvorba učebných pomôcok pre prácu so začlenenými žiakmi
- iné / informácie: Testovanie 9/ 2016-2017/

## 19. Činnosť koordinátorky publicity, gestor školského časopisu

Koordinátorka : Mgr. Michaela Micherdová

**Cieľ činnosti koordinátora** : spolupracovať s regionálnymi novinami

Krompašský spravodajca /KS/, pripravovať príspevky a informovať širokú verejnosť o aktivitách Základnej školy z oblastí: športu, protidrogových aktivít, aktivít zameraných na zdravý životný štýl, enviromentálne aktivity školy, významné výchovno vzdelávacie aktivity školy, príprava školského časopisu Mauro

Mesiac	Aktivita
September	Príprava programu: <b>Slávnostné otvorenie školského roka</b> Aktualizácia nástenky v pavilóne Z: <b>Ako vzniká kniha-</b> rozvoj čitateľskej gramotnosti

	<b>Exkurzia na dopravnom ihrisku -dopravná výchova</b> , článok na web. sídlo školy – <b>Beseda s príslušníkmi polície</b> – doplniť fotografiami – príspevok do KS a na web. stránku školy
<b>Október</b>	<b>Pasovanie prvákov</b> Príspevok do KS a na web. stránku školy <b>Svetový deň výživy</b> - článok na web. sídlo školy Spracovanie príspevkov do školského časopisu
<b>November</b>	Aktualizácia nástenky v pavilóne Z - <b>Týždeň boja proti drogám</b> <b>Príprava školského časopisu MAURO</b> za I. polrok
<b>December</b>	Príprava a realizácia školského časopisu MAURO za I. polrok Aktualizácia nástenky v pavilóne Z na tému: <b>Medzinárodný deň ľudskej solidarity, Svetový deň boja proti AIDS</b>
<b>Január</b>	<b>Úspechy žiakov školy za I. polrok</b> - rozhlasová relácia, príspevok na webovú stránku škol
<b>Február</b>	<b>Deň pre bezpečnejší internet</b> - rozhlasová relácia o bezpečnom užívaní internetu
<b>Marec</b>	<b>Deň Zeme</b> - environmentálne aktivity školy <b>Fašiangy Turíce</b> - článok o akcii školy na web. stránku a do KS Aktualizácia nástenky v pavilóne Z- <b>Marec mesiac knihy</b> , čitateľská gramotnosť
<b>Apríl</b>	<b>Ochrana lesov pred požiarmi</b> – rozhlasová relácia <b>Zápis žiakov do prvého ročníka</b> , článok do KS a web. stránku školy
<b>Máj</b>	Príprava školského časopisu MAURO za II. polrok Úspechy žiakov v súťažiach za II. polrok- príspevok do školského časopisu
<b>Jún</b>	Príprava školského časopisu MAURO za II. polrok <b>Ročníkové projekty</b> - projekty štvrtého až deviateho ročníka školy - článok na web. stránku školy <b>Príprava programu na slávnostnú akadémiu</b>

## 20. Činnosť koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka: Mgr. Lucia Nováková

Mesiac	Aktivita
<b>September</b>	Bol vypracovaný plán koordinátora prevencie na šk. rok. <b>2016/ 2017</b> a odovzdaný p. riaditeľke 6. septembra 2016. Bola aktualizovaná nástenka koordinátora prevencie v pavilóne O /pripravované zmeny, aktivity v školskom roku. Pre triednych učiteľov boli pripravené materiály na triednické hodiny. Priebežne od septembra do decembra boli realizované aktivity k projektu- <b>Červená stužka 2016</b>
<b>Október</b>	Priebežne od septembra do decembra boli realizované aktivity k projektu - <b>Červená stužka 2016</b> na hodinách VYV, VUM V rámci preventívneho programu zrealizovaný výchovný koncert dňa 6.10.2016 pod názvom <b>Sedím na nete a je mi dobre</b> , ktorý zorganizovala p. zást. Šimčáková.
<b>November</b>	<b>Európsky týždeň boja proti drogám</b> - 3. týždeň mesiaca aktivity v rámci triednických hodín boli zamerané na prevenciu užívania drog. <b>Deň pásikavých tričiek</b> - zrealizované dňa 25. novembra 2016, všetci žiaci a učitelia si na znak odmietnutia drog obliekli pásikavé tričko.

<b>December</b>	Na začiatku mesiaca december boli vyhodnotené aktivity projektu „Červená stužka“, vypracovaná a zaslaná hodnotiaci správa. Výtvarné práce odovzdali žiaci VIII. a IX. ročníka. V pavilóne O bola aktualizovaná nástenka koordinátora prevencie.
<b>Január</b>	Kontrola plnenia plánu koordinátora prevencie a jeho aktualizácia. <b>Európsky deň ochrany osobných údajov 28. 1.</b> – TRH pre žiakov 2. stupňa, pripravené aktivity na triednické hodiny na tému <b>Známy-neznámy</b> .
<b>Február</b>	Dňa 24. februára 2016 zrealizovaná triednická hodina v IX. B triede na tému INTERNET, SOCIÁLNE SIETE. Dňa 27. 2. 2017 bola pre žiakov VII. A VIII. ročníka zrealizovaná protidrogová beseda.
<b>Marec</b>	V tomto mesiaci bola aktualizovaná nástenka koordinátora prevencie v O pavilóne, zverejnené práce žiakov našej školy. Dňa 29. 3. 2017 sa žiaci I. a II. stupňa v rámci protidrogového programu zúčastnili cestopisného rozprávania a prezentácie o <b>Peru</b> .
<b>Apríl</b>	Dňa 27.4. 2017 zrealizovaná aktivita v spolupráci s koordinátorom zdravej školy p. Šoltýsovou <b>Mr. Šéf</b> k Svetovému dňu zdravia.
<b>Máj</b>	Dňa 29. 5. 2017 bola zrealizovaná rozhlasová relácia k Svetovému dňu bez tabaku, ktorú prečítali žiačky IX. ročníka.
<b>Jún</b>	Vypracovaná záverečná hodnotiaci správa koordinátora prevencie na rok 2016/ 2017, všetky naplánované aktivity a úlohy boli splnené.

## 21. Činnosť koordinátorky environmentálnej výchovy

Koordinátorka: Mgr. Vladimíra Petrovská

Mesiac	Aktivita
<b>September</b>	Bola vyhlásenie súťaže <b>NAJ EKO TRIEDA</b> V každej triede boli umiestnené živé kvetiny – donesené žiakmi + celoročná starostlivosť o ne. Prebehla environmentálna jeseň - ošetrovanie trávnikov, okrasných drevín, Vytvorenie Eko hliadka: žiačky VIII.B triedy –kontrola a bodovanie tried V každej triede bolo zriadené <b>EKO OKIENKO</b> – osвета ENV, zamerané na aktuálne aktivity
<b>Október</b>	Bol vyhlásený Zber papiera – vyhlásenie, organizácia v dňoch 10.X. – 31.X. 2016 Bolo vyzbieraných 2040 kg papiera a 490 kg. kartónu Bola vyhlásená súťaž <b>Pomôž svojej škole</b> – zber hliníkových viečok SABI Úprava a aktualizácia materiálov s environmentálnou tematikou v pavilónoch A,B,C,O – plagatiky zamerané na zber papiera, SABI viečok Obsahuje moja desiata ovocie? - kontrola EH Bola zrealizovaná Súťaž <b>Envitalent</b> zameraná na separáciu odpadu <b>Deň Jablka 5.10.2016</b> – každý žiak si prinesie na desiatu jablko Pomôž svojej škole – zber hliníkových viečok SABI
<b>November</b>	Bol zrealizovaný odvoz papiera – po dohode s HZ Metal. Najlepšie triedy boli ocenené sumou 10€. II.B, I.B,VI I.B. Boli propagované env.témy na nástenkách

	Prebehla inštalácia vtáčích búdok v areáli školy
<b>December</b>	Prebehlo Eko Vianočné aranžovanie – zachovávanie tradícií, využívanie prírodného a odpadového materiálu pri výzdobe tried Aktualizovaná Eko nástenka – A pavilón
<b>Január</b>	Prebehla priebežná kontrola zberu SABI viečok
<b>Február</b>	Prebehla kontrola nádob na separáciu odpadu v pavilónoch aj v areáli školy Boli zorganizované triednické hodiny na tému: <b>Spôsoby šetrenia energie v škole, v domácnosti</b> Dňa 7.3. 2017 prebehla v ôsmom ročníku súťaž <b>Ekologická stopa</b> 3 ročník– výpočet ekologickej stopy, ktorá môže zmeniť tvoj pohľad na Zem . Najlepšiu ekostopu zaznamenali žiačky Kolesárová VIII.A a Rottenbach VIII.B .
<b>Marec</b>	Prebehla environmentálna jar – úprava areálu školy po zime Pri príležitosti <b>Dňa Vody-22.3.2016</b> -prebehla kontrola pitného režimu Eko hliadkou
<b>Apríl</b>	<b>Deň Zeme 22. apríl</b> – brigáda žiakov pri úprave školy a jej okolia , rôzne aktivity a didaktické hry zo stránky www. ekostopa. sk Vyhlásenie a realizácia jarného zberu papiera Ukončenie zberu SABI viečok <b>Environmentálna jar</b> – úprava areálu školy po zime <b>Apríl – mesiac lesov</b> – rozhlasová relácia
<b>Máj</b>	Propagácia zberu papiera pre potreby zriadenia triedy v prírode
<b>Jún</b>	Zhodnotenie ekologických aktivít, odvoz papiera, nazbierali sme . <b>1.m VII.B – 1844,5kg, 2.m. II.B – 903 kg a 3.m. I.A – 584,8 kg</b> Do zberu sa zapojili všetky triedy. Najaktívnejšie triedy budú odmenené čiastkou 10 €.

## 22. Činnosť koordinátorky školy podporujúcej zdravie

Koordinátorka: Mgr. Helena Šoltýsová

Mesiac	Aktivita
<b>September</b>	V pavilóne B nástenku o zdravej výžive. Prihlásenie školy do ďalšieho ročníka súťaže s firmou MILK-AGRO, spol. s r.o. Prešov pod názvom: „Recykluj a vyhraj“- je to už 14.ročník. v zbieraní hliníkových viečok z výrobkov Sabi.
<b>Október</b>	<b>16.10. - „Svetový deň výživy "</b> rozhlasová reláciu v školskom rozhlase pod názvom: „Stravuj sa zdravo". <b>V týždni od 10.10 - 14.10.2016 - zhotovenie „ Maskotov zdravej výživy"</b> . Úlohou žiakov bolo použiť plody ovocia a zeleniny, prírodný materiál. Žiaci vyrábali maskotov z tekvic, jablák, gaštanov, pomarančov, šípok, prírodných materiálov. Krásne výrobky pripravili spolu s rodičmi aj naši prváčikovia. Ich krásne výtvary boli vystavené celý týždeň v školskej jedálni. Výstavu si mohli pozrieť žiaci aj rodičia. Snaha žiakov bola odmenená malými darčekmi. <b>Mesiac zdravých zúbkov-</b> beseda pre 1.ročník s MUDr. Šoltýsom Milanom. Prezentácia ako sa majú správne starať a čistiť si zúbky. Na konci dostali žiaci pekné omalovánky a detské pastičky, ktorým sa deti veľmi potešili.

<b>Február</b>	Váženie a zapisovanie hmotnosti hliníkových viečok z výrobkov Sabi na stránku <a href="http://www.milkagro.sk">www.milkagro.sk</a>
<b>Apríl</b>	21.4.20167- Ukončenie súťaže v zbieraní hliníkových viečok z výrobkov Sabi zverejnenie na stránke: <a href="http://www.milkagro.sk">www.milkagro.sk</a> , preberanie cien na centrále Milk agro v Prešove. Pri príležitosti <b>Svetového dňa zdravia</b> bola pre 2. stupeň obľúbená súťaž „ <b>Master chef</b> “
<b>Máj</b>	Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“- športom proti obezite. Tento športový deň žiaci 1.stupňa strávili popoludnie v telocvični, kde s p.Spišákovou si výborne zacvičili.
<b>Jún</b>	Vyhodnotenie činnosti a plnenie úloh Vypracovanie správy

### Vyhodnotenie súťaže „Recykluj a vyhraj“

Naša škola patrí do kategórií A4 od 350 žiakov. Do tejto kategórie sa zaregistrovalo 58 škôl. a naša škola sa umiestnila na veľmi peknom 8.mieste.Do tejto súťaže sa zapojila celá škola a taktiež aj deti z našej materskej škôlky, spomedzi ktorých sa najusilovnejším zberačom stal škôlkar- Matej Franko, ktorý získal poukážku aj pre svojich rodičov. Deti získali krásne stavebnice, puzzle, magnetickú tabuľu s abecedou. Spolu nazberali 4668 kusov.

Najaktívnejšími zberačmi viečok na I. stupni sa stali žiaci z II.B, a na II. stupni žiaci VI.B triedy.

<b>1.stupeň:</b>	<b>2.stupeň:</b>
1.miesto-II.B	1.miesto-VI.B
2.miesto-III.A	2.miesto-VI.A
3.miesto-III.B	3.miesto-IX.A
4.miesto-I.B	4.miesto-IX.B
5.miesto-I.A	5.miesto-VII.B, V.B
6.miesto-IV.A	6.miesto-VIII.A
7.miesto-II.A	7.miesto-VII.A
8.miesto-IV.B	8.miesto-V.A,VIII.B

Výhercom a najusilovnejším zberačom na škole sa stal Marko Munnich, žiak II.B, ktorý nazberal 2550 kusov hliníkových viečok a získal od spoločnosti MILK-AGRO tablet. Ceny si odniesli aj ďalší aktívni zberači školy, vďaka nákupnej poukážke, ktorú naša škola získala. Spolu tak bolo odmenených 85 žiakov- 53 1.stupňa, 30 žiakov 2.stupňa ktorí sa vecným cenám veľmi potešili. Mnohým žiakom bude táto súťaž pripomínať aj tričko s logom spoločnosti, a pekné drevené perá s motívom rozprávky. Ďalšie ceny, ktoré venovala firma Milk-agro boli nákupné poukážky pre najlepších zberačov a ich rodiny. Dostali ich žiaci, ktorí nazberali nad 1000 kusov- Balážová z III.A, Kleinová zo VI.B, Znanec z IX.A.

### Vyhodnotenie súťaže „Master chef“

Dňa 27.4..2017 sa v školskej jedálni stretli trojčlenné družstvá žiakov piateho až deviateho ročníka -- spolu 30 žiakov. Súťaž sa uskutočnila v ŠJ. Darčekmi pre súťažiacich prispeli: vedúca ŠJ p. Repašanová, p. Bandžuch, ZRPŠ- p.Varechová, p.Jenčík, Orange- p.Kurillová, Výkony mladých kuchárov hodnotila porota: Mgr. Šoltýsová, Mgr. Nováková, Mgr. Holečková, PaedDr. Kačurová, Bc .Hropková

#### Vít'azné triedy:

- 1.miesto- IX.B Cvancigerová, Nemčíková, Pustelníková
- 2.miesto- IX.A Melega, Ondov, Nehrer
- 3.miesto -VII.B Tabačeková, Ďurikovičová, Perháčová
- 4.miesto- VI.B Petrovská, Sokolová, Ďorko



- 5.miesto- VI.A Mazúr, Biroš, Ferenc,
- 6.miesto - VII.A Šefčík, Bernáth, Rabatin
- 7.miesto- V.A Hvizdoš, Rabatin, Repka
- 8.miesto- V.B Kudelka, Lesňak, Mikel
- 9.miesto -VIII.B -Šefčíková, Ondíková, Sokolská VIII.A sa súťaže nezúčastnila.

### 23. Činnosť žiackeho parlamentu

Gestor: Mgr. Silvia Mazúrová

Žiacky parlament je samosprávna skupina žiakov školy. Členovia parlamentu sú žiaci od III. – IX. ročníka. Parlament prichádza s návrhmi a podmetmi na organizovanie rôznych akcií, súťaží v škole a aktívne sa podieľa na organizácii školy. Rozvíja výchovu k demokracii, humanizmu. Poskytuje možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym problémom v škole a pomáha pri ich riešení.

V mesiaci september sa zišli zástupcovia jednotlivých tried a zvolili si predsedu pre druhý stupeň – Stella Mazúrová z IX.A triedy a podpredsedu – Martina Richnavská z VII.B triedy. Predsedom pre prvý stupeň sa stala Timea Tomčíková zo IV.B triedy. Na stretnutí si členovia schválili štatút žiackeho parlamentu a dohodli si plán činností na školský rok 2016/2017.

V mesiaci október si členovia so žiakmi IX.A,B triedy pripravili a zrealizovali akciu – *Imatrikulácia prvákov*. Táto akcia bola v spolupráci s triednymi učiteľkami prvých ročníkov Mgr. Luciou Mikulovou a Mgr. Jankou Hurtukovou.

V mesiaci november žiaci zrealizovali rozhlasovú reláciu, kde si spomenuli na našich zosnulých a boli zapáliť sviečky na cintoríne.

Mesiac december sa niesol v atmosfére vianočných zvykov a tradícií. Pripomenuli sme si sviatok sv. Mikuláša a pripravili sme si program so žiakmi VIII.A triedy pre žiakov z nižších ročníkov a v materskej škole. Predvianočná nálada sa niesla počas celého týždňa, kedy sme púšťali piesne a vianočné vinše v školskom rozhlase. Zapojili sme sa aj do vianočného programu organizovaného Maticou slovenskou v klube a pripravili si vianočný program v miestnom kostole.

V mesiaci január sme sa stretli pri čaji a zhrnuli sme činnosť žiackeho parlamentu, ako sa nám podarilo splniť stanovené úlohy. Vyjadrili sme spokojnosť s činnosťou a prekročili sme aj rámec našich činností, keďže sme sa zapojili aj do vianočného programu organizovaného Maticou slovenskou a farnosťou Krompachy.

Druhý polrok činnosti žiackeho parlamentu sa začal organizovaním Fašiangovou veselnicou. Žiačky VII.A,B triedy sa obliekli do krojov a pripravili si krátke fašiangové pásmo. Pri realizácii nám pomohla pani asistentka Mgr. Anna Bučková, ktorej sa chceme poďakovať.

V mesiaci marci sme sa znova zišli a pripravili rozhlasovú reláciu ku dnu učiteľov. V školskom rozhlase sa nám prihovorili žiačky VIII.B triedy Sandra Rottenbach a Alexandra Uhrínová.

V mesiaci apríli sme navrhli a uskutočnili program k zápisu prvákov. Dňa 16. 4. sa uskutočnil zápis prvákov, kde program pripravili žiaci žiackeho parlamentu v spolupráci s I.A,B triedou. Mesiac máj bol veľmi náročný pretože sme začali s prípravou a organizovaním programu Život na ZEMI. Tento program si vyžadoval veľa námahy a úsilia.

V mesiaci jún sa uskutočnil program Život na Zemi. S jeho prípravou nám aktívne pomáhali pedagógovia: Mgr. Dagmar Lučanská a Mgr. Alena Kocíková Fabriová. Program sa uskutočnil v priestoroch Súkromnej strednej elektrotechnickej školy SEZ Krompachy. V programe účinkovali žiaci so všetkých ročníkov a tried. Chceme sa poďakovať všetkým, ktorí nám pomáhali pri prípade a realizácii programu.

Žiacky parlament pracuje aktívne a zapája sa do všetkých akcií ktoré organizuje Základná škola s materskou školou.

## 24. Hodnotenie kontrolnej činnosti

### 24.1. Hodnotenie kontrolnej činnosti v 1.- 4. ročníku

Zástupca riaditeľky školy: Mgr. V Šimčáková

**Cieľ:** Cieľom hospitačnej činnosti bolo získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov so zámerom neustáleho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovania odbornosti pedagógov a zlepšovania vzdelávacích výsledkov žiakov.

Neoddeliteľnou súčasťou hospitačnej činnosti bolo aj plnenie školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a výchovného programu ŠKD, dodržiavanie tematických výchovno- vzdelávacích plánov.

V I. polroku bola hospitácia vyučovacích hodín zameraná na využívanie metodických pomôcok, digitálnych zdrojov a učebných materiálov. Na plnenie cieľov vyučovacej hodiny a na spätnú väzbu.

**1.ročník** – vyučujúce Mgr. Mikulová, Mgr. Hurtuková - Prvouka, Matematika

Pani Mikulová na hodine prvoky využila interaktívnu tabuľu, rozprávku a množstvo názorných pomôcok na praktické zisťovanie zmyslov.

Pani Hurtuková mala klasickú hodinu matematiky, na ktorej s množstvom hier, zábavných cvičení vyvodila nové učivo. Žiaci v obidvoch triedach veľmi pekne pracovali, boli disciplinovaní a ich vedomosti boli veľmi dobré. V triedach je vyšší počet žiakov a preto aj príprava vyučujúceho je náročná.

**2.ročník** – vyučujúce Mgr. Pavlíková, Mgr. Lučanská, - Slovenský jazyk a literatúra

V obidvoch triedach pani učiteľky vhodne využili interaktívnu tabuľu, interaktívne cvičenia na precvičenie a upevnenie učiva i na prácu s textom.

**3.ročník** – vyučujúce Mgr., Micherďová, Mgr. Šoltýsová – Slovenský jazyk a literatúra

V obidvoch triedach pani učiteľky využili interaktívnu tabuľu, interaktívne cvičenia, pieseň, hry na precvičenie a upevnenie učiva o vybraných slovách

**4.ročník** – vyučujúce Mgr. Bencková Mgr. Tóthová, Mgr. Mazúrová – Slovenský jazyk a literatúra, Náboženská výchova

#### Hospitáciou na jednotlivých vyučovacích hodinách zistilo:

Žiaci 1. ročníka sa na školu adaptovali bez väčších problémov, sú dostatočne smelé, vyžadujú sústavne zamestnanie. Na vyučovacích hodinách vládla pokojná, pracovná atmosféra zameraná na vyvodenie, precvičenie a upevnenie učiva. Vzťah medzi vyučujúcimi a žiakmi je dobrý, k čomu prispela aj kladná motivácia v priebehu vyučovacích hodín – pochvala, povzbudenie, dramatizácia rozprávky, praktické cvičenia

Na hodinách pani učiteľky vhodne využili didaktické pomôcky- textové materiály obohatené obrázkami, výučbové CD k šlabikáru, rozprávku, pieseň, didaktické hry, interaktívne cvičenia, videá, názorné pomôcky, súťaže, hry. Žiaci boli počas vyučovacích hodín aktívni, pracovali individuálne, v dvojiciach i v skupinách.

Pani učiteľky venovali dostatočnú pozornosť príprave na vyučovacie hodiny, ktoré boli zaujímavé, často sa striedali činnosti, na hodinách vládla pracovná atmosféra.

Vyučujúce postupujú podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a v súlade so školským vzdelávacím programom.

Triedy v jednotlivých ročníkoch sú stále esteticky vhodne upravené s využitím názorných pomôcok vlastných alebo z kabinetných zbierok.

**Školský klub** – vychovávateľky Mgr. Gelingrová, Bc. Karol'ová

Hospitácia v školskom klube bola zameraná na plnenie a dodržiavanie výchovných plánov.

Tematická oblasť výchovy bola zameraná na vzdelávaciu a pracovne- záujmovú činnosť.

## **24.2. Hodnotenie kontrolnej činnosti v 5.- 9. ročníku**

Štatutárny zástupca riaditeľky školy: Mgr.A. Tomečková

Spätnou väzbou, ktorá hovorí o tom, či práca v škole dosahuje predpokladané ciele je kontrola a hodnotenie, ktoré sú súčasťou pedagogického diagnostikovania. Kvalitná spätná väzba sa získala systematickou školskou kontrolou, ktorej výsledky boli analyzované a prijímali sa opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktorých plnenie bolo následné kontrolované.

### **24.2.1.Vnútoraná kontrola**

Metódy, formy a prostriedky kontroly: pozorovanie, riadený rozhovor, neformálny rozhovor, individuálny rozhovor, hospitácia, písomné previerky vedomostí, rozbor výsledkov prác žiakov, kontrola písomnej dokumentácie, kontrola pedagogickej dokumentácie, účasť na zasadnutiach metodických orgánov.

**a) Hospitačná činnosť** je jednou zo základných foriem a prostriedkov získavania informácií o výchovnovzdelávacom procese, o uplatňovaných metódach, postupoch. Cieľom hospitácie bolo pozorovanie a hodnotenie organizácie, priebehu a výsledkov výchovnovzdelávacieho procesu. Počas predhospitačného pohovoru sa analyzoval súlad ŠVP a ŠkVP. Učiteľ oboznámil hospitujúceho s triedou a plnením TVVP.

Na všetkých hodinách sa prejavovali spolupráca, podnecovanie, kultivovanosť komunikácie. Počas vyučovania som zaregistrovala v triedach vhodnú klímu. Negatívne javy - nevhodné vyjadrovanie, šikanovanie, záškoláctvo, učitelia riešili v spolupráci s rodičmi, výchovným poradcom, psychológom. Podmienky vyučovania vytvárané učiteľom - organizácia práce, využitie vyučovacieho času boli na primeranej úrovni. Učitelia využívali moderné metódy a formy vyučovania. Podporovali aktivitu žiakov, vytvárali u nich hodnotové, emocionálne postoje žiakov, viedli žiakov k sebahodnoteniu. Úroveň získaných vedomostí, zručností a schopností žiakov bola primeraná vo vzťahu k učebným osnovám, praktickej aplikácii teoretických poznatkov. Kvalita poznatkov a vedomostí, kvalita praktických zručností bola primeraná schopnostiam žiakov, ich záujmu o učenie. Striedala sa frontálna, skupinová a individuálna forma práce. Učitelia kládli otázky rôzneho typu. Žiaci boli vedení k sebakontrola a sebahodnoteniu. Preverovanie vedomostí prebiehalo rôznymi formami. obsahovo správne s diferencovaným prístupom žiakov s IVVP. Učitelia využívali primerané učebné pomôcky. V edukačnom procese kladne hodnotím vzťah učiteľov a žiakov. Disciplína na vyučovacej hodine bola primeraná. Pedagogické zásady využívané počas vyučovania boli cieľavedomosť, sústavnosť, aktivnosť, názornosť, primeranosť, emocionálnosť, nadväznosť.

### **Zameranie hospitácií:**

V 1. polroku sa sledoval výskyt motivácie, spätnej väzby, využívanie elektronických učebných materiálov (textové materiály obohatené obrázkami, otvorené učebnice, otvorené edukačné zdroje) multimedialne učebné zdroje (videoklipy, knižnice obrázkov, prezentácie, animácie google, youtube), digitálne knižnice, vzdelávacie portály a knižnice digitálnych zdrojov (infovek.sk, modernyucitel.sk, fitucitela.sk, zborovna.sk-portál bezkriedy.sk).

**Hospitácie zrealizované v školskom roku 2016/2017 v prvom polroku:**

Gmucová –MDV – VI.B – Od tlačenej médií k elektronickým (11.11.2016 – 5.h.)

Guzová – 2NJ –IX.A,B – Tvorba jednoduchých viet (15.11.2016 – 5.h.)

Holečková – 1AJ – VII.B – Opis budúceho deja (9.11.2016 – 5.h.)

Kačurová – MAT – VII.A – Telesá zložené z kvádrov a kociek, úlohy na rozvoj priestorovej predstavivosti (25.11.2016 – 5.h.)

Kociková Fábryová SJL – VII.B - Archaizmy. Slová podľa dobového výskytu (14.11.2016 – 1.h.)

Kukura – FYZ –VII.B - Modelovanie dažďa – (6.12.2016 – 5.h.)

Kukurová – MAT – V.B – Radové číslice v zápise prirodzeného čísla (28.11.2016 – 5.h.)

Nováková – BIO – V.A – Nekvitnúce byliny (8.11.2016 – 5.h.)

Paločková – SJL – VI.A – Bájky (22.11.2016 -5.h.)

Perháčová – 1AJ – IV.A,B – Oslava (30.11.2016 -5.h.)

Petrovská – BIO – VII.B – Kostra končatín (18.11.2016 -5.h.)

Šimková – MAT – VIII.A – Výrazy s premennými, dosadzovanie čísel za jednotlivé premenné (10.11.2016 – 5. hod.)

Tomadlíková – SJL – IX.A – Podstatné mená (30.11.2016 -1.h.)

Hropková – SJL – IX.A – Podstatné mená – 7.12.2016 (1.h.)

Zaznamenala som mimoriadne skvelé vyučovacie hodiny, ktoré je potrebné vyzdvihnúť:

- P. Gmucová pútavo predstavila vývoj rôznych médií. Pre žiakov pripravila knihy, letáky, gramof. platne, elektrónky, video pásky, magnetogónové pasky, CD , počítač
- P. Kociková (Archaizmy) p. Tomadlíková (Dvojtvary podstatných mien ) využívali slovníky na webovom sídle Slovenskej akadémie vied.

V 2. polroku sa hospitácia zamerala na vstupnú diagnostiku, formuláciu cieľov, oboznámenie žiakov s cieľom a vyhodnotenie ich splnenia v závere hodiny.

**Zrealizované hospitácie v školskom roku 2016/2017 v druhom polroku:**

Gmucová – RGV – VI.B – Vychádzka za poznáním mesta (11.4.2017 – 2.h.)

Guzová – 2NJ – VIII.A,B – Dialógy (21.4.2017 – 4.h.)

Holečková – 1AJ – VII.B – Opis minulého deja (28.4.2017 – 5.h.)

Kačurová – GEG – VII.A – India (25.4.2017 – 6.h.)

Kociková Fábryová SJL – V.B - Miestna povesť (6.4.2017 – 5.h.)

Kukura – FYZ –VII.B - Tepelné a spaľovacie motory – (2.5.2017 – 5.h.)

Kukurová – CHE – VIII.A – Chemická väzba (3.4.2017 – 1.h.)

Nováková – BIP – V.A – Klíčenie semien (27.4.2017 – 5.h.)

Paločková – SJL – VI.A – Charakteristika dobrodružnej literatúry (25.4.2017 -2.h.)

Perháčová – 1AJ – VII.A – Osobnosti Veľkej Británie (16.5.2017 -5.h.)

Petrovská – BIO – VII.A – Oko (10.4.2017 -2.h.)

Šimková – FYZ – VIII.A – Dráha rovnomerného pohybu (10.4.2017 – 5. hod.)

Tomadlíková – SJL – IX.B – Vnútná kompozícia, konflikt (27.4.2017 -1.h.)

Hropková – SJL – IX.A – Spojky – (26.4.2017 - 1.h.)

Učítelia sa zodpovedne pripravovali na vyučovacie hodiny. V hodnotení vstupnej diagnostiky bolo zaznamenané hodnotenie učiteľom, hodnotenie žiakmi, hodnotenie učiteľom v spolupráci so žiakmi. Hodnotilo sa známku, slovne, aj slovne spolu so známku. Najdlhšiu cestu v sebahodnotení žiakov zvládla PaedDr. D. Kačurová, kde hodnotený žiak zvládol podrobne charakterizovať, ktoré informácie vedel, ktoré nevedel resp. je potrebné si doplniť.

Stanovenie a formulácia vytyčenia konkrétneho kognitívneho, afektívneho a psychomotorického cieľa je pre učiteľov náročná. Sledovala sa formulácia cieľa vyučovacej hodiny, ako učiteľ využíval ciele na

riadenie učebných činností žiakov, súlad učebnej témy s platnými učebnými osnovami, systematickosť k dosahovaniu cieľa a hodnotenie dosiahnutia vytýčeného cieľa v závere hodiny.

#### **b) Kontrola triednej dokumentácie**

Záznamy vyučovacích hodín boli kontrolované s triednymi knihami 1 krát mesačne, triedny výkaz 2 krát za polrok. Zistené nedostatky boli v opravách v triednom výkaze, ktoré sa neuskutočňovali predpísaným spôsobom.

#### **c) Kontrola včasného príchodu na vyučovacie hodiny, dozorov v pavilónoch, ŠJ, BOZP**

V pavilóne A,B,O pedagógovia pravidelne vykonávali dozory. Učitelia dohliadali na žiakov, zabezpečovali bezpečné presuny z pavilónov. Prípadná nedochvilnosť príchodov bola zapríčinená presunom z pavilónu do pavilónu. Kontrola šatne pri ŠJ ako ochrana proti krádeži bola dôsledná a zamedzilo sa krádežiam.

#### **d) Kontrola pracovného času**

V súčasnom období zaznamenávame dochádzku v systéme TIDO, kde sa zaznačí príchod na pracovisko, odchod z pracoviska, zápis žiadaniek dovolenkových lístkov, lekárskeho ošetrenia. Vyskytlo sa niekoľko negatívnych javov - nefungujúci internet a nepozornosť zamestnancov, ktoré viedli k nedôslednej evidencii dochádzky.

### **24.2.2. Vonkajšia kontrola**

Testovanie T5, T9 zodpovedne pripravila PaedDr. Dana Kačurová. Dôsledne oboznámila administrátorov, externý dozor, dozor s pokynmi. Triedy boli pripravené podľa stanovených požiadaviek. Činnosť kordinátora, administrátorov, dozorujúcich učiteľov počas testovania považujem za mimoriadne dobré.

## **25. Priestorové podmienky školy**

Vyučovanie žiakov v základnej škole prebieha v 18 kmeňových triedach. K dispozícii sú ďalej 2 učebne výpočtovej techniky- IKT1, IKT 2,1 jazyková učebňa, 1 školská dielňa, cvičná kuchynka, odborná učebňa fyziky a chémie. V učebni biológie je umiestnená kmeňová trieda. Pre výučbu telesnej a športovej výchovy je k dispozícii telocvičňa s 3 šatňami a 2 umyvárňami, trávnaté plochy a multifunkčné ihrisko. Pre potreby ŠKD sa využíva trieda prvého ročníka v pavilóne C a učebňa pre ŠKD v pavilóne O.

V šk. roku 2016-17 vo výchovno- vzdelávacom procese využívame okrem iného technického vybavenia aj 10 interaktívnych tabúl.

Rodičovské združenie zakúpilo zo svojich finančných prostriedkov škole pomôcky pre edukačný proces a materiálne vybavenie do učební.

Pre pedagógov je k dispozícii okrem zborovne aj učiteľský kabinet s učiteľskou knižnicou a počítačmi. Pavilóny nie sú vybavené kabinetmi pre pedagógov.

Škola pozostáva zo 7 pavilónov, vyučovanie prebieha v 5 pavilónoch – A,B,C,O,T a čiastočne aj v pavilóne Z -v administratívnej budove. V administratívnej budove na poschodí sa nachádzajú: zborovňa, 3 kancelárie , učiteľský kabinet , kancelária psychologičky- elokované pracovisko CPPPaP- Sp. Nová Ves, kabinet pre výchovného poradcu a špec. pedagóga , cvičná kuchynka pre výučbu žiakov. Na prízemí sa nachádza školská jedáleň s kuchyňou, , sklad učebníc, 1 učebňa pre delené triedy na skupiny. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a kotolňu.

## **26. Zrealizované úlohy v školskom roku 2016-2017**

*Krátkodobé:*

- ✓ zakúpili sme uč. pomôcky pre jednotlivé predmety a do ŠKD z finančných zdrojov RZ
- ✓ bežná údržba škol. nábytku a interiéru
- ✓ vykonali údržby a opravy interiéru
- ✓ vykonali revíziu a opravu šport. náradia
- ✓ kosenie areálu a údržba zelene

*Dlhodobé:*

- ✓ presťahovanie a otvorenie MŠ v areály ZŠ
- ✓ zakúpenie školského nábytku do tried – skrine, lavice, stoličky
- ✓ renovácie pracovných stolov v školskej dielni
- ✓ rekonštrukcia strechy pavilón – O, T zriaďovateľ získal finančné prostriedky z projektov
- ✓ montáž termostatických ventilov radiátorov bezplatne – firma KOOR východ
- ✓ dokončenie sociálnych zariadení v celej škole
- ✓ vybudovanie novej prístupovej cesty v areály školy- zriaďovateľ
- ✓ zrealizované práce nevyhovujúcich bleskozvodov pavilóny – MŠ, Z- administratíva, T- telocvičňa .

## **27. Spolupráca s rodičmi, inštitúciami, verejnosťou**

### **27.1. Rada rodičov**

- pomoc a podpora pri organizovaní aktivít so žiakmi,
- finančná pomoc pri realizácii plaveckého výcviku žiakov, karnevalu, cestovného na súťaže, podpora školy v prírode a iné aktivity,
- zakúpenie knižných odmien na konci školského roka,
- nákup didaktickej techniky, školských pomôcok, školského nábytku.

### **27.2. Zriaďovateľ**

- zápis detí do 1. ročníka ZŠ a do MŠ,
- pomoc pri riešení výchovných problémov a záškoláctva žiakov,
- OŠKaŠ- Krompachy –metodická pomoc, koordinácia činnosti škôl na území mesta, spoločné kultúrne a športové aktivity,
- vypracovanie projektov na získanie financií pri odstraňovaní havárii v škole,
- rekonštrukcia pavilónu na MŠ,
- obnovenie priestorov v bývalej MŠ na Robotníckej ul.,
- organizovanie pracovných stretnutí s riaditeľmi škôl, vedúcimi ŠJ,
- pomoc škole: pri kosení areálu hlavne cez prázdniny, iné poskytnuté práce pri opravách a údržbe,
- štatistiky, podklady pre zriaďovateľa a OÚ- odbor školstva v sídle kraja.

### **27.3. Rada školy**

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy v spolupráci s RŠ má hľadať iné možnosti získavania financií- sponzorstvo a spoločne sa zúčastňovať na projektoch, ktoré budú slúžiť škole.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

#### **27.4. CVČ PRIMA Krompachy**

V spolupráci s CVČ na škole pracovali krúžky pod vedením našich učiteľov. Poskytujeme priestory ako sú učebne, telocvičňa, multifunkčné ihrisko. Navýšili sa podľa legislatívy počty žiakov v krúžku. Je problém dodržať normu, dochádzka na krúžky je skôr sporadická. Podstatne sa znížil počet krúžkov, vykonávaných našimi učiteľmi.

#### **27.5. Diagnostické centrum CPPPaP, CŠPPaP**

Úzka a veľmi činorodá je spolupráca s diagnostickými centrami hlavne CPPPaP- Sp. Nová Ves, CŠPPaP- Spišská Nová Ves a Spišský Hrhov

Dobrá spolupráca školy je s **mestskou knižnicou** , s **Maticou slovenskou** a so **ZUŠ – Krompachy**.

### **28. Záver**

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 vypracovala riaditeľka školy Mgr. Dagmar Lučanská z podkladov zástupkyň riaditeľky školy, vedúcich metodických orgánov, koordinátorov, školského špeciálneho pedagóga, výchovnej poradkyne a ekonómky školy.

V Krompachoch 09.10.2017

---

Mgr. Dagmar Lučanská  
riaditeľka školy

**Inovovaný učebný plán pre 1. až 9. ročník (v školskom roku 2016/2017 pre 1. - 2. ročník a 5. - 6.ročník)**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník / primárne vzdelávanie					ročník / nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4+1	5	5	24+1
	Cvičenia zo slovenského jazyka										+1*	+1*
	Mediálna výchova							+1*				+1*
	Anglický jazyk		+2	3	3	6+2	3+1	3	3	3	3	15+1
	Nemecký jazyk / Konverzácia z anglického jazyka								+2*	+2*	+2*	+6*
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21+4
	Finančná matematika										+1*	+1*
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	1+1	2			3+1						
	Prírodoveda			1+1	2	3+1						
	Fyzika							2	1	2	1+1	6+1
	Chémia								2	2	1	5
	Biológia						2	1	2	1	1	7
	Praktiká z biológie						+1*					+1*
	Tvorba životného prostredia							+1*				+1*
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1	1	1	1	2	6
	Geografia						2	1	1	1	1	6
	Regionálna výchova							+1*				+1*
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Športová príprava								+2*	+2*	+2*	+6*
	Základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné (disponibilné)	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>



Učebný plán pre 1. až 9. ročník (v školskom roku 2016/2017 pre 3. - 4. ročník a 7. - 9.ročník)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník / primárne vzdelávanie					ročník / nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7+1	6+2	6+1	6+1	25+5	5	4+1	5	4+1	5	23+2
	Komunikácia zo slovenského	+1		+1	+1	+3						
	Cvičenia zo slovenského jazyka										+1*	+1*
	Mediálna výchova						+1*			+1*		+2*
	Prvý cudzí jazyk		+2	3	3	6+2	3+1	3	3	3	3	15+1
	Druhý cudzí jazyk							1+1	1+1	1+1	1+1	4+4
Matematika a práca s	Matematika	4+1	4+1	3+2	3+2	14+6	3,5+1,5	4+1	3,5+1,5	4+2	4+1	19+7
	Finančná matematika										+1*	+1*
	Informatika		1	1	1	3	0,5+0,5*	1	0,5+0,5*			2+1*
Človek a príroda	Prvouka											
	Prírodoveda	0,5+1,5	1	1	1	3,5+1,5						
	Fyzika							1+1	1+0,5	2	1+1	5+2,5
	Chémia									2	2	4
	Biológia						1	1	1+1,5	1+0,5	1	5+2
	Tvorba životného prostredia						+1*					+1*
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		1	1	1+1	3+1						
	Dejepis						1	1+1	1+0,5	1+0,5	2	6+2
	Geografia						1+1	1	1	1	1+1	5+2
	Regionálna výchova							+1*	+0,5*			+1,5*
	Občianska náuka						1	1	1	0,5	0,5	4
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	0,5+0,5	1	1	1	3,5+0,5	1	1	1	0,5	0,5	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1				1						
	Technika								0,5	0,5		1
	Svet práce								0,5	0,5		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1			3
	Výtvarná výchova	1	1	1+1	1+1	4+2	1	1	1			3
Zdravie a pohyb	Výchova umením									0,5+0,5	0,5+0,5	1+1
	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Základ	17	18	20	21	76	21	23	24	23,5	23,5	115
	Voliteľné (disponibilné)	5	5	5	5	20	6	6	6	6,5	6,5	31
	<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>