|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok**

**2022/2023**

**Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predkladateľ** | **Pečiatka a podpis** |
| Mgr. Magdaléna Eliášováriaditeľka školy | Mgr. Magdaléna Eliášová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_riaditeľka školy  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyjadrenie Rady školy** | **Podpis** |
| Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Smolenice schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2022/2023. | PhDr. Marianna Hudcovičová, PhD. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_podpredsedníčka Rady školy Dátum: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stanovisko zriaďovateľa** | **Pečiatka a podpis** |
| Obec Smolenice schvaľuje / neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2022/2023  | Ing. Svetlana Petrovičová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_starostka obce Dátum:  |

**Súčasťou správy je aj záverečná správa z MŠ.**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 223/2022 Z. z. z 15.6.2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov a plánov koordinátorov.
3. Informácie o činnosti Rady školy.
4. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.
5. Zápisnice z pedagogických porád
6. Školský vzdelávací program

**1. Základné identifikačné údaje o škole** (§ 2ods. 1 písm. a)

|  |
| --- |
| Názov: **Základná škola s materskou školou Smolenice** |
| Adresa**: Komenského 3, Smolenice, 919 04** |
| IČO: 37836498 |
| Tel. č.: 0335586221, 0911327494e-mail: riaditel@zssmolenice.sk |
| WEB: [www.zssmolenice.edupage.org](http://www.zssmolenice.edupage.org) |

**Vedúci zamestnanci:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mgr. Magdaléna Eliášová | riaditeľka ZŠ s MŠ | 1. atestácia |
| PhDr. Drahomíra Rábarová | zástupkyňa pre ZŠ | 1. atestácia |
| Mgr. Adela Branišová | zástupkyňa pre MŠ | 1. atestácia |
| Bc. Milena Fulajtárová | vedúca ŠKD | 1. atestácia |
| Katarína Štibraná | vedúca ŠJ  |  |

**2. Údaje o zriaďovateľovi**

|  |
| --- |
| Názov: **Obecný úrad Smolenice** |
| Adresa: **SNP 30, 91904** |
| IČO 00312983 DIČ 2021175684 |
| Ing. Svetlana Petrovičová, starosta@smolenice.com, [033/557 11 00](https://www.google.com/search?q=obec+smolenbice+kontakt&oq=obec+smolenbice+kontakt&aqs=chrome..69i57j46i13i175i199i512.3234j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) |

**3. Činnosť Rady školy a poradných orgánov školy**

**Rada školy**

Rada školy sa schádza 3x ročne. Rokuje podľa Štatútu RŠ. Zápisnice sú zverejnené na webovej stránke školy. Funkčné obdobie Rady školy začalo 7.12.2019 na 4 roky.

Zloženie členov:

|  |
| --- |
| Ing. Gabriela Piecková (zástupca rodičov) - predsedníčka |
| PhDr. Marianna Hudcovičová  PhD.(zástupca rodičov)- podpredsedníčka |
| Ing. Ondrej Repa (za zriaďovateľa) |
| Mgr. Milan Červeňanský (za zriaďovateľa) |
| Ing. Mgr. Júlia Rakovská, PhD. (za zriaďovateľa) |
| Radoslav Študenc (zástupca rodičov) |
| Mária Bednarovská (zástupca rodičov MŠ) |
| Mgr. Božena Jakubičková (zástupca pedagogických zamestnancov) |
| Daniela Mrázová (za nepedagogických zamestnancov) |
| Dominika Petrovičová (za pedagogických zamestnancov MŠ) |

**Metodické združenie, predmetové komisie:**

Činnosť MZ a PK sme ukončili, nakoľko novela vyhlášky o základnej škole č. 437/2020 Z.z. vypúšťa povinnosť mať zriadené MZ a PK ako poradné orgány riaditeľa školy.

Učitelia sa stretávajú a zdieľajú skúsenosti v pracovných tímoch:

* Vzájomná spolupráca jazykov- Mgr. Veronika Anettová
* Vzájomná spolupráca prírodovedných predmetov-Mgr. Petra Moldová
* Vzájomná spolupráca učiteľov spoločensko-vedných predmetov, techniky a telesnej a športovej výchovy- Mgr. Beáta Rybářová
* Vzájomná spolupráca učiteľov 1. stupňa- Mgr. Božena Jakubičková
* Vzájomná spolupráca v ŠKD – Bc. Milena Fulajtárová

**4. Údaje o počte žiakov za školský rok 2022/2023** (§ 2 ods. 1 písm. d a § 2 ods. 3 písm. a )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov (k 15.9. 2022)** | **Počet žiakov (k 30.6. 2023)** | **Počet žiakov v ŠKD** |
| I.A | 23 | 23 | 23 |
| I.B | 23 | 23 | 23 |
| II.A | 20 | 20 (z toho 1 vzdelávaný mimo územia SR) | 19 |
| II.B | 21 | 21 | 19 |
| III.A | 19 | 19 | 16 |
| III.B | 19 | 19 | 19 |
| IV.A | 21 | 20 | 18 |
| IV.B | 17 | 17 | 16 |
| V.A | 19 | 19 |  |
| V.B | 19 | 19 |  |
| VI.A | 23 | 23 |  |
| VI.B | 18 | 18 |  |
| VII.A | 29 | 29 |  |
| VIII.A | 26 (z toho 1 vzdelávaný mimo územia SR) | 26 |  |
| IX.A | 18 (z toho 1 vzdelávaný mimo územia SR) | 18 |  |
| IX.B | 18 | 17 |  |
| **Spolu** | **333** | **331** | **153** |

Počet žiakov 333, Tried 16 , oddelení ŠKD 6.

**Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (§ 2 ods. 3 písm. a)

K 15.9. 2022 - 44 žiakov

K 30.6. 2023 - 52 žiakov

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy** (§ 2 ods. 3 písm. b, c, d)

Spolu na zápise do 1. ročníka – 58 žiakov

Prijatí – 47 žiakov

Pokračovanie v PPV- 8 žiakov

Počet tried- 2

**Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

|  |
| --- |
| Počet žiakov v 9.ročníku : 35(z nižších ročníkov žiaci neodchádzajú na stredné školy) |
| **Gymnáziá** |  |
| Spojená škola, Jána Bottu 31, Ta | 7902J00 | gymnázium | 2 |
| **Stredné odborné školy** |
| Stredná priemyselná škola technická, Komenského 1, Ta | 2675M00 | elektrotechnika | 3 |
| 2387M00 | mechatronika | 2 |
| Stredná priemyselná škola dopravná, Študentská 23, Trnava | 3760M00 | Prevádzka a ekonomika dopravy | 1 |
| 2675M00 | elektrotechnika | 1 |
| Stredná priemyselná škola stavebná Samuela Jurkoviča, Ta | 3917M06 | technické a informatické služby - v stavebníctve | 1 |
| STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA, Ta | 5361M00 | Praktická sestra | 2 |
| 5370M00 | masér | 1 |
| Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra | 6317M00 | obchodná akadémia | 1 |
| Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava | 6317M00 | obchodná akadémia | 2 |
| Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok 902 01 | 6317M00 | obchodná akadémia | 1 |
| Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany | 6323K00 | hotelová akadémia | 1 |
| Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra | 4336M01 | veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat | 1 |
| Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavarská 9, Trnava | 4336M01 | veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat | 1 |
| Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska Modra, kód školy 615501 | 4227M02 | vinohradníctvo a ovocinárstvo - podnikanie | 1 |
| Stredná odborná škola polygrafická, Ba | 3446K00 | Grafik tlačových médií | 2 |
| Škola umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, Bratislava | 8606M00 | fotografický dizajn | 1 |
| Stredná odborná škola pedagogická, Sokolská 6, Modra | 7649M00 | učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo | 1 |
| Súkromná stredná odborná škola DSA, Koniarekova 17, Trnava | 2679K00 | mechanik - mechatronik | 1 |
| 2413K00 | mechanik strojov a zariadení | 1 |
| Súkromná SOŠ Ferka Urbánka GoS Trnava | 6440K00 | Čašník, servírka | 1 |
| SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava | 2977H00 | Cukrár kuchár | 1 |
| Stredná odborná škola elektrotechnická Trnava | 2697K00 | mechanik elektrotechnik | 2 |
| 3447K00 | grafik digitálnych médií | 1 |
| Stredná odborná škola automobilová | 2487H01 | autoopravár - mechanik | 2 |
| **Mimo Slovenska** |
| Střední škola řezbářská, Tovačov, ČR | 82-51-L/02 | Umelecký rezbár | 1 |

**Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania** (§ 2 ods. 3 písm. e)

V školskom roku 2022/2023 prospeli všetci žiaci.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celkový prospech**  | **I.A** | **I.B** | **II.A** | **II.B** | **III.A** | **III.B** | **IV.A** | **IV.B** | **V.A** | **V.B** | **VI.A** | **VI.B** | **VII.A** | **VIII.A** | **IX.A** | **IX.B** | **Spolu** | **%** |
| **prospeli s vyznamenaním** | 18 | 21 | 16 | 20 | 15 | 10 | 15 | 14 | 13 | 8 | 14 | 10 | 19 | 15 | 10 | 6 | **224** | **67,67** |
| **prospeli veľmi dobre** | 5 | 2 | 3 | 0 | 2 | 7 | 4 | 2 | 5 | 9 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 8 | **71** | **21,45** |
| **prospeli** | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 | **34** | **10,27** |
| **neprospeli** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| **neklasifikovaní** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **2** | **0,61** |

**Výsledky žiakov v Testovaní T5 a T9**

T5 bolo v školskom roku 2022/2023 zrušené.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základné údaje T9** | **Riadny termín MAT** | **Riadny termín SJL** | **Náhradný termín MAT** | **Náhradný termín** **SJL** |
| Počet testovaných žiakov školy | **34** | **34** | **1** | **1** |
| Maximálny počet bodov v teste | **30** | **30** | **30** | **30** |
| Priemerný počet bodov školy | **17,4** | **16,2** | **8,0** | **23,0** |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | **16,5** | **17,6** | **-** | **-** |
| Priemerná úspešnosť školy v % | **58,1** | **54,1** | **26,7** | **76,7** |
| Priemerná úspešnosť v SR národný priemer v % | **55,1** | **58,7** | **-** | **-** |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %) | **3,0** | **-4,6** | **-** | **-** |

**Výchovné opatrenia za 2. polrok šk. roka 2022/2023 – štatistika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výchovné****opatrenie** | **Spolu**  | **I.A** | **I.B** | **II.A** | **II.B** | **III.A** | **III.B** | **IV.A** | **IV.B** | **V.A** | **V.B** | **VI.A** | **VI.B** | **VII.A** | **VIII.A** | **IX.A** | **IX.B** |
| **Pochvala od triedneho učiteľa** | **65** | 0 | 7 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 7 | 1 | 3 | 6 | 3 | 13 | 2 | 6 |
| **Napomenutie od****triedneho učiteľa** | **8** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Pokarhanie od triedneho učiteľa** | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Pochvala od riaditeľa školy** | **45** | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **Pokarhanie od riaditeľa školy** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu:**  | **120** | **1** | **8** | **2** | **6** | **5** | **7** | **8** | **3** | **12** | **4** | **11** | **11** | **8** | **18** | **7** | **9** |

**Zmeny v stave žiakov od 15.9.2022 do 31.8.2023 vrátane**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko žiaka** | **Trieda** | **Dátum zmeny** | **Žiak prišiel/odišiel** | **Škola – z ktorej ZŠ/ na ktorú ZŠ** |
| **Veronika Gavryliuk** | IV.A | 21.11.2022 | odišla | Do ZŠ s MŠ, Kalinčiakova 12, Bratislava |
| **Petra Hečková** | IX.A | 29.11.2022 | prišla | Zo ZŠ Ľubotice, Strážnická 26, Ľubotice |
| **Mariia Konieva** | IX.B | 1.2.2023 | odišla | Do ZŠ s MŠ Andreja Kubinu 34, Trnava |
| **Miriama Černá** | IX.A | 30.3.2023 | odišla | Do SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Hodiny spolu:** | **Z toho neospravedlnené** |
| **I.A** | 2528 | 0 |
| **I.B** | 2772 | 0 |
| **II.A** | 2421 | 0 |
| **II.B** | 1801 | 0 |
| **III.A** | 1843 | 0 |
| **III.B** | 2023 | 0 |
| **IV.A** | 1748 | 0 |
| **IV.B** | 1888 | 0 |
| **V.A** | 2046 | 0 |
| **V.B** | 2002 | 0 |
| **VI.A** | 2203 | 0 |
| **VI.B** | 2788 | 0 |
| **VII.A** | 3082 | 0 |
| **VIII.A** | 2717 | 0 |
| **IX.A** | 2474 | 0 |
| **IX.B** | 1672 | 0 |
| **Spolu**  | **36 008** | **0** |

**5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov** (§ 2 ods. 1 písm. e)

Stav k 15.9.2022

|  |
| --- |
| **Zamestnanci ZŠ** |
| Riaditeľ | 1 |
| Zástupca riaditeľa | 2 |
| Učiteľ 1.stupňa | 8 |
| Učiteľ 2.stupňa | 12 |
| Vychovávateľky | 6 |
| Asistenti  | 9 |
| Počet nepedagogických z. v ZŠ | 7 |
| Školský špeciálny pedagóg | 2 |
| Školský psychológ  | 2 |
| Sociálny pedagóg | 1 |
| Školská jedáleň  | 8 |

**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov** (§ 2 ods. 1 písm. f)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
| Učiteľov | 0 | 25 | 25 |
| Vychovávateľov | 0 | 6 | 5 |
| asistentov učiteľa | 0 | 8 | 8 |
| školský psychológ | 0 | 2 | 2 |
| sociálny pedagóg | 0 | 1 | 1 |
| školský špeciálny pedagóg | 0 | 2 | 2 |

Na 1. stupni boli všetky predmety odučené odborne, okrem 1 hod INF (3.B).

Na 2. stupni sme mali vysokú mieru zastúpenia kvalifikovaných zamestnancov. Neodborne boli odučené predmety : THD všetky hodiny, HUV 1/6, INF 1/11, DEJ 2/12.

**Poradný zbor vedenia školy**

|  |  |
| --- | --- |
| koordinátor zdravého životného štýlu | **Mgr. Alexadra Hájiková** |
| koordinátor environmentálnej výchovy | **Mgr. Martin Kučera** |
| koordinátor k manželstvu a rodičovstvu | **Mgr. Viera Roháčová** |
| Koordinátor prevencie a iných sociálno-patologických javov/Koordinátor žiackej školskej rady | **PhDr. Ivana Štibraná, PhD.**  |
| Koordinátor školského podporného tímu | **PhDr. Terézia Drdulová** |
| Koordinátor žiackej školskej rady | **PhDr. Ivana Štibraná, PhD.**  |
| Koordinátorka Zelenej školy | **Mgr. Petra Majerníková** |

**6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti** (§ 2 ods. 1 písm. g)

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové tematiky, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Prierezové tematiky uplatňujeme ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov. Uplatňujeme ich aj v rôznych aktivitách počas celého roka.

• Multikultúrna výchova

• Mediálna výchova

• Osobnostný a sociálny rozvoj

• Environmentálna výchova

• Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

• Ochrana života a zdravia

• Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

• Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

|  |
| --- |
| **SEPTEMBER** |
| **Dátum** | **Názov akcie** | **Ročníky** |  **Popis** |
| 5.9.2022 | Slávnostné otvorenie školského roka v KD | všetky ročníky | 5  |
| 12.-13.9.  | Účelové cvičenie- teória a praktické | 2. Stupeň | Teoretické hodiny sa uskutočňujú v triedach, praktická časť pod zámkom na lúke. Oblasti: OZO-RMI, OZO- ZPR, OZO-IPR, ENV, DVA |
|  | Jesenné cvičenia v prírode spojené s lesnou pedagogikou | 1. stupeň |  |
| 21.9.  | Testovanie pohybových predpokladov | 3. ročník |  |
|  | Európsky deň jazykov- divadelné predstavenie hrané žiakmi v rôznych jazykoch, tematické hodiny, hosť z inej krajiny. | všetky ročníky | Deň Európskych jazykov 26.9.2022 sme tento rok v Smoleniciach parádne roztočili. Na prvom stupni sa deti zoznámili so základnými frázami z rôznych Európskych jazykov, zvyklosťami jednotlivých krajín a vytvorili krásne plagáty. Žiaci na druhom stupni si potrápili svoj jazýček na jazykolamoch, hádali význam slov, zahrali si kvíz a takisto si opäť pokecali s našim britským hosťom Markom Taylorom. Ako prekvapenie im pripravili kreatívne aktivity naši ukrajinskí žiaci Mariia, Dianka a Rodion. Žiaci sa naučili napísať svoje meno v azbuke, dozvedeli sa niečo o Ukrajine, predcvičili si číslice a základné frázy v Ukrajinskom jazyku. Aktivity ku Dňu Európskych jazykov pokračovali v našej škole aj 28. 9. Žiaci VIII. A a VII. A pripravili pre spolužiakov na druhom stupni 6 jazyčné divadelné predstavenie - Červená Čiapočka, v ktorom preukázali nielen svoje jazykové schopnosti, ale aj herecký talent. |
|  | Zbierka Biela pastelka | všetky ročníky | Vyzbierali sme 178,05 EUR na pomoc nevidiacim a slabozrakým |
| 12.9. | Rodičovské združenie plenárne a triedne |  |  |
|  | Run for fun |  | Orientačný beh lesom- v rámci Európskeho týždeň a športu (1. a 2.stupeň) |
| 29.10. | Účasť na výstave ovocia a zeleniny | 1. stupeň |  |
| 27.10.-29.10. | Plavecký výcvik v Senici | 3. ročník |  |
| 30.10. | Planetárium a Vlastivedné múzeum v Hlohovci | 4. ročník  |  |
|  | Hlasovanie za strom roka-Nadácia Ekopolis |  | Celkovo sme odoslali do súťaže 407 lístkov |
| **OKTÓBER** |
| 3.10.-7.10. | Zber papiera | Všetky ročníky  | Vyzbieraných 39 kg papiera |
| 6.10. | Návšteva ovocného sadu- Spoznávanie rastlín, záhrad a polí | 5. ročník | Žiaci si mali možnosť pozrieť sad, dozvedeli sa informácie o pestovaní stromov, škodcoch a pomocníkoch, o pestovaní. |
| 7.10. | Žiacka školská rada-predstavenie po triedach |  |  |
| 10.10. | Arborétum Tesárske Mlyňany | 6.A+6.B | Exkurzia v rámci biológie |
|  | Zbierka sladká pomoc-dvakrát dobrá čokoláda |  | Vyzbierali sme 228,50  |
| 11.10.  | Testovanie pohybových predpokladov | 1. ročník |  |
| 14.10 | Cerová Lieskové | 9.A+9.B | Exkurzia v rámci biológie- hľadanie skamenelín |
| 10.-14.10.  | Sadenie stromov | 2.stupeň | Počas hodín THD vysadili žiaci 7 stromov |
| 18.10.19.10.  | Sadenie triedneho stromu  | 1.A+1.B | Každoročná tradícia. Prváci si zasadia svoj strom |
| 19.10. | Návšteva FCC | Kolégium Zelenej školy | Praktické ukážky a praktické vyučovanie poskytuje deťom poznatky, ktoré ostanú uložené v ich hlávkach najdlhšie. Kolégium sa skladá zo žiakov z každého ročníka.  |
| 20.10. | Do školy na bicykli | všetky ročníky | Prekonanie rekordu z minulého roka. Do školy prišlo na bicykli alebo kolobežke 130 žiakov. Téme udržateľnej mobility sa venujeme po celý rok.  |
| 21.10. | Zbierka Sladká pomoc | Všetky ročníky | Vyzbierali sme 228,50, ktore putujú pre deti do Afriky v rámci misijného diela.  |
| 24.10.  | Beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou Ševčíkovou | 1. stupeň | Medzinárodný deň školských knižníc |
| 27.10 | Veselý Halloween | Všetky ročníka | Podujatie organizované deviatakmi pre mladších žiakov- hry, úlohy, masky |
| 27.10. | Zelenšie dušičky | 7. ročník | Siedmaci sa zapojili do výzvy Viac lásky, menej plastov Zo Zelenej školy a vyrobili veniec z prírodných materiálov. Výzvou chceme inšpirovať k tomu, aby sme na cintorínoch pristupovali s rešpektom nielen k ľuďom, ale aj k prírode, a aby aj Zelené školy inšpirovali iných k znižovaniu odpadu na cintorínoch. |
| **NOVEMBER** |
| 3.11. | Medzinárodný deň školských knižníc | 2.stupeň | Podujatie vo všetkých triedach zamerané na vzťah ku knihám- tvorivé aktivity, edukačné aktivity.  |
| 10.11. | Komparo  | 8. a 9. ročník |  |
| 10.11. | Jesenný swapík | Celá škola+ rodičia | Rodičia si vymieňali veci, ktoré nepotrebujú a mohli si vybrať veci, ktoré ich potešia.  |
| 14.11. | Výchovný koncert Miroslav Žilka | Všetky ročníky |  |
| 15.11. | Kozmos  | 5. ročník | Exkurzia do Bratislavy |
| 22.11. | Deň otvorených dverí | Všetky ročníky+rodičia |  |
| 22.11. | Deň bez Brejkov | Všetky ročníky | Symbolicky neprodukujeme odpad práve v Deň, kedy oslavujeme Deň Zeme |
| 23.11. | Slávnostná imatrigulácia | 1. ročník | Dňa 23.11.2022 sa konala slávnostná Imatrikulácia prvákov. Naši najmladší žiaci sa predstavili piesňami, básňami a následne boli p. riaditeľkou a p. zástupkyňou ZŠ prijatí medzi žiakov našej školy. Pamiatkou im bol imatrikulačný list a sladká odmena. „Ja som prvák - veru tak, pasovaný – riadny žiak!“ |
| 29.11. | Workshop Inklúzia | Pre vedúcich zamestnancov z iných škôl | Naša základná škola v spolupráci s Regionálnym centrom podpory učiteľov v utorok hostila 27 pedagogických a odborných zamestnancov z 13 -tich rôznych škôl v Trnavskom okrese. Témou workshopu bolo Inkluzívne vzdelávanie v praxi. Naším vzdelávaním a fungujúcim školským podporným tímom sme inšpirovali mnohé školy a ponúkli návody ako pracujú pedagogickí asistenti na hodinách, aké programy robia naši psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia, aj o ťažkostiach, ktoré so sebou prináša a o výsledkoch, ktoré máme už za sebou. Témy:Mgr. Magdaléna Eliášová-riaditeľka školy- Inkluzívne vzdelávanie-ako funguje v praxiPhDr. Terézia Drdulová, MBA- koordinátorka školského podporného tímu a školský špeciálny pedagóg- Práca s pedagogickým asistentom a podpora vo vzdelávaníMgr. Miroslava Matyášová, Dis.art- sociálny pedagóg a ped. asistent, Mgr. Petra Majerníková-ped. asistent- Spolupráca ped.asistenta a učiteľa z pohľadu asistentaPaedDr. Monika Birošíková- školský špeciálny pedagóg- Práca so žiakmi s variantom A-ľahký stupeň mentálneho postihnutiaMgr. Katarína Mecsesová- školský psychológ- Preventívne programy |
| **DECEMBER** |
|  |  |  |  |
| 1.12. | Divadelné predstavenie a prehliadka Nitry | 3.- 4 ročník |  |
| 6.12. | Návšteva Mikuláša | Celá škola | Mikuláš rozdával v škole balíčky po triedach. Balíčky boli hradené z príspevku ZRPS |
| 8.12. | Konzultačné RZ | Celá škola |  |
| 17.12. | Vystúpenie na Vianočných trhoch | 2.A, 2.B, 4.A, 5.A |  |
| 20.- 21.12. | Pečenie oblátok | Celá škola | Tradičné pečenie pri vianočnom stromčeku |
| 20.12. | Tvorivé dielničky | 1. stupeň | Posledné dni pred Vianocami školu zaplnila sviatočná atmosféra. Deti vo svojich triedach vyrábali ozdoby, pozdravy a darčeky pre svojich blízkych. Na chodbách rozvoniavali vianočné oblátky, ktoré deti pomáhali piecť. Náladu dopĺňali vianočné pesničky a občerstvenie od šikovných mamičiek. |
| 21.12 | Vianočná akadémia v KD | Celá škola | Z Vianočnej akadémie v kultúrnom dome sa stala už tradícia. Osem tried si počas posledných týždňov pripravovalo vystúpenie, ktorým chceli potešiť rodičov a ukázať svoje schopnosti. V hodinovom predstavení sme videli tanečné vystúpenia, hru na gitare, herecké výkony, spev a recitáciu. |
| **JANUÁR** |
| 19.1. | Varíme s Nestlé | 9. ročník | Kuchári z firmy Nestlé prišli do naše kuchyne pripraviť spolu so žiakmi zdravé a chutné recepty.  |
| 25.1. | Fotenie prvákov so šlabikárom |  |  |
|  27.1. | Beseda s Braňom Jobusom | 4A+4+6.ročník |  |
| 27.1. | Noc v škole | 6.A | Škola nie je iba (m)učenie. Škola je aj radosť. 6.A si to na vlastnej koži v piatok vyskúšala. Mali sa fantasticky. Že neexistuje rozprávková cesta? Veru že hej. Prešli si ju míľovými krokmi s pomocou úžasných pomocníčok z 9.A a úžasného Ferka. Ako to aj v rozprávkach býva, všetci vyhladli. Nejedli však perníky ako Janko s Marienkou, ale voňavú pizzu. To však nebol koniec večera. Decká dostali super odmeny, každý si zaslúžil. Úplne najlepšia však bola schovávačka po škole a polnočný futbalový zápas.  |
| 30.1. | Oceanárium - edukačná kampaň | Prvý stupeň | Premietanie oceánov v nafukovacej kupole |
| **FEBRUÁR** |
| 6.2.-10.2.  | Lyžiarsky výcvik Krahule | 9. ročník+8.roč. |  |
| 6.2.-27.2. | Urobme si v skrini poriadok | Celá škola | Akcia v rámci Zelenej školy-zbierka textilu |
| 18.2 | Karneval v ŠKD |  |  |
| **MAREC** |
| 7.3. | Vystúpenie detí v  Dome seniorov Platanum | ŠKD |  |
| 9.3 | Anglické divadlo spojené s prehliadkou Trnavy | 3.A+3.B |  |
| 27.3. | Múzeum holokaustu v Seredi  | 9.A+9.B |  |
| 29.3. | Nahliadnime spoločne do budúcnosti | 8. ročník a najmenšie deti | Prvý ročník akcie pri ktorej prepájame materskú školu so školou. Najmenším škôlkarom čítali staršie žiačky a pripravili im aktivity a následne ich previedli po triedach v škole. |
| 29.3. | Nahliadnime spoločne do budúcnosti | 3.-4. ročník a predškoláci | Pani učiteľky si spolu so žiakmi pripravili vyučovaciu hodinu pre škôlkarov, aby ich uviedli do školského procesu.  |
| 31.3.  | Marec-mesiac knihy | 1. stupeň | Dňa 31.3. sme mali akciu v školskej knižnici „Moja encyklopédia“. Počas týždňa žiaci I. stupňa vo svojich triedach čítali a prezentovali rôzne informácie v encyklopédiách, ktoré si priniesli z domu. V piatok 31.3. bola výstava encyklopédií v školskej knižnici. Žiaci si mohli prezrieť rôzne typy encyklopédií, vyhľadávali v nich odpovede na otázky, ktoré si vzájomne vytvorili a riešili praktické bonusové úlohy. Rozšírili si svoje poznatky z rôznych oblastí a spoznali nové zdroje informácií. |
| **APRÍL** |
| 5.4.  | Divadlo Nitra | 6.A+6.B |  |
| 20.4. | Deň narcisov | Celá škola | Deň Narcisov 20.4.2023 sme si opäť pripomenuli zapojením sa do verejno-prospešnej zbierky na pomoc ľudí s onkologickým ochorením. Na zbierke sa aktívne podieľali naši šikovní deviataci. Vďaka dobrým srdiečkam detí, rodičov, seniorov a ľudí zo Smoleníc sme vyzbierali krásnych 821, 77 EUR.  |
| 21.4.  | Divadlo Trnava | 1. ročník |  |
| 21.4. | Deň Zeme | Celá škola | Aktivity pod vedením Kolégia Zelenej školy |
| **MÁJ** |
| 2.5. | Rapid šach | Vybraní žiaci | Organizácia spolu s Nitrianskou šachovou akadémiou. Na záver živý šach v podaní našich žiakov.  |
| 8.5.-12.5. | Škola v prírode | 3.-4.ročník | Donovaly |
| 15.-19.5 | Zber papiera |  |  |
| 15.5. | Testovanie profesijnej orientácie | 8. ročník |  |
| 16.5. | Exkurzia Brno- Vida park | 8.-9. ročník | Dňa 16.5. žiaci ôsmeho a deviateho ročníka navštívili zábavný vedecký park Vida v Brne. Park ponúka 6000 metrov štvorcových zábavy na 180tich exponátoch, ktoré obsiahli témy ako mikrosvet, naša planéta, človek, civilizácia, svet farieb a mnoho iného. Započúvali sa do vlastného tepu, moderovali počasie, rozpútali tornádo, preskúmali svet pod mikroskopom, zahrali si na obrovskom piane a mnoho ďalšieho.  |
|  | Dopravné ihrisko | Celý 1. stupeň | Dopravná výchova 1. - 4. ročník Semafor sa múdro tvári rôznymi farbami striedavo žiari. Na červenú zastaviť sa, na oranžovú pripraviť sa. Na zelenú zrýchli krok … Aj toto pravidlo zvládli žiaci 1. stupňa počas výuky na dopravnom ihrisku v Trnave. Počas teoretickej aj praktickej časti dokázali, že sú zodpovednými chodcami, cyklistami a snáď v budúcnosti aj vodičmi. |
| 19.5. | Exkurzia Bratislava | 7.-8. ročník | Dňa 19.5. sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili exkurzie do Bratislavy. Spoznali historické centrum hlavného mesta - videli Dóm sv. Martina, Michalskú bránu, historickú budovu SND a mnoho iného. Záver exkurzie patril hradu Devín, kde mali žiaci možnosť bližšie spoznať históriu nášho národa. |
| 23.5. | Divadelné predstavenie  | 2. ročník |  |
| 26.5. | Fotenie triednych kolektívov |  |  |
| **JÚN** |
| 2.6. | Žiacka školská olympiáda | Celá škola | Súťažilo sa v šiestich disciplínach - vytrvalostný beh, šprint na 50/60 metrov, skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou, vybíjaná, futbal.  |
| 5.6.  | Energoland Mochovce | 9. ročník | Dňa 5.6.2023 žiaci IX.A a IX.B absolvovali exkurziu v Energolande v Mochovciach. Mali možnosť preskúmať evolúciu energie od veľkého tresku až po blízku budúcnosť a to prostredníctvom 3D filmu, množstva exponátov a úžasného výkladu p. uč. Hagarovej. |
| 6.6. | Vyhodnotenie aktivít Zelenej školy |  |  |
| 13.6.  | Jarné cvičenia v prírode  | 1.-4. ročník |  |
| 16.6. | Účelové cvičenia |  |  |
| 30.6. | Rozlúčka deviatakov a záver roka |  |  |

**Akcie v ŠKD**

Šarkaniáda, Posedenie pre starých rodičov, Tvorivé Vianočné dielne s rodičmi, Tvorivé dielne, Vianočná pošta seniorom, Vianočné bezodpadové trhy, Karneval, Beseda so spisovateľkou detských kníh Andreou Gregušovou, Tato, ako na to?- výroba lavičiek z paliet, Plážový klub, vystúpenie v Domove pre seniorov k MDŽ a i.

Súťaže a olympiády

|  |
| --- |
| OKTÓBER |
| 18.10. | Školské kolo | Olympiáda zo slovenského jazyka | Natália Korytárová- 8.A, postup |
| 11.10. | Školské kolo | Technická olympiáda | Matúš Gono-6.B, postup |
| 19.10. | Okresné kolo | Volejbalový turnaj -chlapci | 7A+7.B účasť |
| 20.10. | Okresné kolo | Volejbalový turnaj- dievčatá-okresné kolo | 6., 7., 8. ročník účasť |
| 24.10. | Okresné kolo | Stolný tenis v Trnave-okresné kolo | 7.A – 3. miesto |
| NOVEMBER |
| 8.11. | Školské kolo | iBobor | Kat. Drobec -J.Manca-3.A-úspešný riešiteľ |
| 7.11. | Školské kolo | iBobor | Kat.Kadet- N.Korytárová, P.Štibraná, P. Piecka, R.Kotúč, O. Koleňák, S. Koleňáková, P. Feranec, E.K. Hudcovičová |
| 9.11. | Školské kolo | iBobor | Kat.Benjamín- N. Bedeová, M. Hudcovič |
| 10.11. | Okresné kolo | Olympiáda zo slovenského jazyka | Bez postupu |
| 11.11. | Školské kolo | iBobor | Kat.Bobrík- D.Gono. Z.Taylor, D.Poliak, O. Mitas, M.Petrovič |
| 23.11 | Školské kolo | Geografická olympiáda | Kat. E- A. Mišo, E.K. Hužovičová- 8.A – bez postupuKat. F- M. Gono- 6.B- postupuje, V. Uhlík- 7.A-úspešný riešiteľKat. G- D. Žalud-5.A, Z.C.Taylor-5.A, T.I. Hužovič, D. Holomek- 5. A- úspešní riešitelia, bez postupu |
| 24.11 | Okresné kolo | Technická olympiáda | Matúš Gono- 2. miesto |
| 25.11.-30. 11. | Školské kolo | Olympiáda z anglického jazykaKategória 1A, 1B, 1C | 6.-9. ročník1.m., 1A- T. Kopúnková2.m.- 1B Peter Feranec3.m.-1C- Zoe Taylor |
| 30.11. | Všetkovedko |  | 2.-4. ročník |
| 30,11.  | Expert Geniality Show |  | 2. stupeň |
| 29.11. | Okresné kolo | Šachový turnaj | 2. miesto-Viktória Sekerešová |
| 7.12. | Školské kolo | Pytagoriáda P3-P5 | Z kat.P4 postupuje Gono, Petrovič |
| 7.12. | Krajské kolo | Šachový turnaj |  |
| 8.12. | Školské kolo | Pytagoriáda P6-P8 | Bez postupu |
| 8.12. | Školské kolo | Dejepisná olympiáda Kategória C | 9. ročník -P.Vozdecký,P. Feranec- 9.A -postupujú |
| JANUÁR |
| 19.1. | Školské kolo | Biblická olympiáda | Matúš Gono, 6.A, Metod Hricišin, 5.A a Patrícia Štibraná, 8.A. |
| 11.1.  | Okresné kolo | Streetbal | 7.A+8.A |
| 19.1 | Okresné kolo | Anglická olympiáda | Úspešní riešitelia- Peter Feranec 9.A, Tereza Kopúnková 6.A |
|  |  |  FEBRUÁR |  |
| 17.2.  | Školské kolo | Biologická olympiáda | M. Gono-postupuje |
|  | Školské kolo | Matematická olympiáda | M.Hudcovič-bez postupu |
| 3.2. | Školské kolo | Hollého pamätník 2. stupeň | Žalud, Suchánová, Lantošová, Korytárová |
| 16.2. | Školské kolo | Hollého pamätník 2.-4. ročník | V umeleckom prednese poézie získala 1.miesto Timea Petrašovičová z II.B, 2.miesto Adela Branišová zo IV.B, 3.miesto obsadili dvaja žiaci – Matúš Bažík z III.A a Laura Štibraná z II.B. V umeleckom prednese prózy porota udelila len dve ocenenia: na 2.mieste sa umiestnil Jakub Molda z III.B a na 3.mieste skončila Viktória Sekerešová zo IV.A.  |
| 15.2. |  | Trnavský šachový rebríček | 3. miesto za šachový krúžok |
|  | MAREC |  |
| 15.3. | Okresné kolo | Fyzikálna olympiáda | 8.A Diana Haiovych  |
| 14.3. | Obvodné kolo  | Hollého pamätník | Matúš Žalud 6.A, 3. miesto- 2.kat.poézia |
| 15.3. | Obvodné kolo |  | Natália Korytárová 8.A, 3. miesto-3. kat. poézia |
| 20.3. | Okresné kolo | Pytagoriáda P4 | M. Gono – riešiteľ, M. Petrovič -úspešný riešiteľ |
| 28.3. | Dekanátne kolo | Biblická olympiáda | 2. miesto M. Gono, P. Štibraná, M. Hricišin |
| 31.3. | Okresné kolo | Geografická olympiáda | M. Gono-bez umiestnenia |
| APRÍL |
| 13.4.  | Okresné kolo | Biologická olympiáda- Kat. E |  M. Gono-6.B-bez umiestnenia |
| 27.4. | Školské kolo | English star- 2.stupeň | N. Bedeová-najlepší výsledok |
| MÁJ |
| 15.5.  | Okresné kolo | IQ olympiáda | Peter Feranec-9.A- 4.miesto, postup |
| 25.5. |  | Šachový turnaj v Nitre | V. Sekerešová-3.miesto |

**7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená** (§ 2 ods. 1 písm. h)

**Projekt Školské ovocie -** Cieľom Školského programu je podpora zdravého a chutného stravovania detí a zvýšenie ich vedomostí o zdravých účinkoch ovocia, zeleniny a mlieka. Dodávanie takýchto výrobkov slúži na podporu zdravých stravovacích návykov detí nad rámec stravovania v školách, a nie na nahrádzanie riadnych jedál v rámci školského stravovania.

**Projekt Školské mlieko-** Cieľom mliečneho programu Brejky je podporovať zdravé stravovacie návyky u detí a zatraktívniť konzumáciu mliečnych výrobkov. Pretože mlieko je plné látok, ktoré sú dôležité pre vývoj organizmu každého školáka. Obsahuje 16 esenciálnych živín, vrátane vápnika pre zdravé zuby a niacínu pre rast a vývoj. Bielkoviny a sacharidy deťom dodávajú potrebnú energiu.

**MPC Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov**- Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov.  Z projektu máme 2 úväzky asistentov a 1,5 úväzku podporného tímu pre ZŠ a MŠ.

**Projekt Regionálne centrum podpory učiteľov**- poskytujeme mentoring pre učiteľov a vychovávateľov počas celého roka. Okrem toho sme absolvovali školenia priamo na škole a zamestnanci boli vysielaní aj na školenia, ktoré sa konali v centre RCPU. V máji sa 8 učiteľov zúčastnilo Konferencie Ja som zmena v škole Besst.

**Projekt Zelená škola- Zelená škola je environmentálny výchovno-vzdelávací program. Jeho cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe. Venujeme sa téme odpady. V júni sme absolvovali vyhodnotenie od komisie s ďalšími odporúčaniami pre nasledujúci školský rok.**

**Projekt Recyklohry -** Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školských zariadeniach na Slovensku tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.

**Chránené pracovisko**- cez ÚPSVR zamestnávame 1 zamestnanca so ZZ, ktorý pomáha v areáli školy a učiteľom na hodinách techniky.

**Projekt Nadácie Markíza- program Druhý krok** - je preventívny program zameraný na sociálno- emocionálny rozvoj detí v materských školách a na 1. stupni základných škôl. V rámci programu sa žiaci pomocou vycvičených pedagógov a psychológov učia byť empatickými, vcítiť sa do situácie iného človeka, dobre komunikovať s inými ľuďmi, správne riešiť konflikty, neubližovať iným a zvládať agresiu a hnev.

**Projekt E-Twinning v ŠKD** - projekty sa zameriavajú na nakladanie s odpadom a najmä na 5 R’s Zero Waste Living (Odmietnuť, znova použiť, obmedziť, recyklovať, hniť)

**8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠSI v škole** (§ 2 ods. 1 písm. i)

**Inšpekcia zo ŠSI** – stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia vých.-vzdelávacieho procesu v MŠ. V závere sme nedostali žiadne opatrenia na odstránenie, iba odporúčania, ktoré nás budú posúvať k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Následná inšpekcia zo ŠŠI-** tematická inšpekcia práce pedagogického asistenta so žiakmi so ZZ. V predchádzajúcej správe boli udelené škole odporúčania (viesť písomný záznam zo zasadnutí inkluzívneho tímu a doplniť u niektorých žiakov písomné žiadosti rodičov) – odporúčania boli akceptované.

**9. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia** (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola využíva 16 učební a odborné učebne fyziky, chemicko-biologickú, učebňu techniky, školskú knižnicu, relaxačnú miestnosť, malú a veľkú telocvičňu, jazykovú učebňu, dve informatické učebne. ŠKD je zriadené v samostatných 4. triedach, jedna trieda ŠKD je v kmeňovej triede na 1.stupni, 1 trieda v hornom vestibule. Veľká telocvičňa sa rekonštruovala v roku 2020 spolu so šatňami a sociálnymi zariadeniami.

Exteriér: Počas školského roka sme na školskom dvore, ktorý sa využíva na veľké prestávky doplnili sedenia z dreva, basketbalový kôš, ping-pongový stôl. Pre potreby ŠKD sme doplnili kolotoč, preklápaciu hojdačku spolu s kamienkovým podkladom a 3 lavičky. Pre účely učenia vonku zabetónovali 6 stolov s lavicami pre 36 žiakov. Vysadili sme desiatky stromov.

Interiér: Počas prázdnin sme vymaľovali vestibul na 1.stupni, celý vestibul, kde sú šatňové skrinky, kuchyňu, dva kabinety. Na chodbu do vestibulu sme dali namaľovať maľbu s hodnotami našej školy. Výmena nábytkov u školskej psychologičky a vedúcej jedálne. Kompletná výmena PVC v 2.A, 2.B, 4.A počas prevádzky školy. Podlahy sú už vymenené vo všetkých kmeňových triedach.

Slabé stránky (pretrvávajúce): chýbajúce oplotenie areálu spôsobuje vandalizmus v školskom areáli, chodníky v nevyhovujúcom stave, školské ihrisko je zároveň aj obecným ihriskom, slabé wifi pripojenie.

**10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

 (§ 2 ods. 1 písm. k)

Škola vyniká v práci so začlenenými žiakmi, ktorým sa venuje školský podporný tím v zložení školský psychológ pre 1. a pre 2.stupeň, školský špeciálny pedagóg (2), sociálny asistent, pedagogickí asistenti.

Pravidelne robíme preventívne aktivity:

**Program s názvom Zippyho kamaráti** bol špeciálne navrhnutý tak, aby pomohol  deťom rozvíjať tieto zručnosti (vychádzať s ostatnými, vedieť sa vyrovnať s problémom, rozpoznať svoje emócie a vedieť s nimi pracovať) v škole. Je určený pre všetky deti. Realizuje sa počas 24 týždňov,  jedna lekcia týždenne. Program sa skladá zo 6-tich modulov, pričom každý modul má svoj vlastný príbeh. Hlavnými postavami v príbehoch sú Zippy - lúčny koník, ktorý sa kamaráti so skupinou chlapcov a dievčat. Príbehy ukazujú, ako hlavné postavy čelia problémom, ktoré sú známe malým deťom - kamarátstvo, strata kamarátov, šikana, riešenie zmeny a strany,  aj ako začať znovu. Každý príbeh je ilustrovaný farebnými obrázkami a spestrený aktivitami ako je kreslenie, hranie rolí a rôzne iné hry. Program Zippyho kamaráti nehovorí deťom, čo majú robiť. Namiesto toho ich nabáda, aby prišli s vlastným riešením problémov. Deti sa učia vyberať riešenia, ktoré nielen pomôžu im, ale rešpektujú aj ostatných. Realizuje ho školská sociálna pedagogička Mgr. Miroslava Matyášová.

**Program Second Step – Druhý krok**, je preventívny program zameraný na sociálno- emocionálny rozvoj detí v materských školách a na 1. stupni základných škôl. V rámci programu sa žiaci pomocou vycvičených pedagógov a psychológov učia byť empatickými, vcítiť sa do situácie iného človeka, dobre komunikovať s inými ľuďmi, správne riešiť konflikty, neubližovať iným a zvládať agresiu a hnev.  Realizuje ho školská psychologička Mgr. Katarína Mécsesová.

Vzdelávací program **Metóda dobrého štartu** sleduje rozvoj psychomotoriky vo všetkých aspektoch v súčinnosti so sférou emočnou, motivačnou a sociálnou.

Metóda je zameraná na vývoj jazykových funkcii a zmyslových vnímaní ako sú vizuálne, akustické, hmatové, kinestetické a motorické. Ide o spoluprácu medzi týmito funkciami, ktoré sú dôležité pri vykonávaní aktivít ako je čítanie a písanie. Metóda má výchovný, diagnostický, preventívny a terapeuticky aspekt.

Metódamá vplyv na úpravu sluchového a zrakového vnímania, pravo-ľavú orientáciu a rozvoj motorických  funkcií, ako aj na rozvoj fonetického uvedomenia a rozvoj komunikačných zručností.  Výrazne sa tým zlepšuje koncentrácia a predlžuje pracovné tempo. Realizuje ho školská špeciálna pedagogička PaedDr. Monika Birošíková.

Veľký dôraz kladieme na **výučbu cudzích jazykov.** Školský vzdelávací program zabezpečuje výučbu dvoch jazykov: anglický jazyk už od 1. ročníka a nemecký jazyk od 6. ročníka. V 7. ročníku dostanú rodičia na výber či cudzí jazyk alebo alternatívny predmet. V šk. roku 2022/2023 si rodičia vybrali cudzí jazyk, alternatívny predmet si vybrali iba 4 rodičia, z dôvodu nízkeho záujmu sa neotvoril. Učitelia na 2.stupni komunikujú so žiakmi prevažne po anglicky.

Dôležitá je pre nás **kultúra a étos školy.** Aby všetci vedeli, kam naša škola smeruje. Dôležité sú pre nás blokové výučby a podujatia, ktoré si organizujú žiaci a do ktorých sa zapája celá škola.

Vedenie školy sa dôsledne pripravuje na **reformu vzdelávania**. Pre učiteľov sme zabezpečili priamo na škole vzdelávania, majú k dispozícii mentorov, zriadený kútik v zborovni s pomôckami, podporujeme ich vo vzdelávaní.

Slabou stránkou v pedagogickej oblasti je nízka úspešnosť žiakov v **predmetových olympiádach.** Žiaci majú celkovo nízky záujem zapájať sa do olympiád a po zapojení nedosahujú výsledky na okresnej úrovni, teda minimum žiakov sa umiestni v okresných kolách na prvých troch miestach a žiadny nepostúpi do krajského kola.

**11. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase** (§ 2 ods. 5 písm. b)

V škole sme deťom poskytovali krúžkovú činnosť, tzv. voľnočasové aktivity.

1. stupeň

**Hravé čítanie 1. ročník -  Mgr. Danica Jelínková**

**Šachový  1.-4. ročník   -  Mgr. Petra Majerníková**

**Maškrtníček  3. ročník dievčatá  - Mgr. Anna Obúlaná**

**Slovenčina na slovíčko 1.-4. ročník - Mgr. Beáta Rybářová**

**Stolnotenisový 4.-7. ročník- Ing. V. Krátky a Ing. Ľ. Ryba**

**Bio – kamoši- Mgr. Petra Majerníková**

**Pomocníčkovia 4. ročník- Mgr. Lýdia Šnircová**

**2. stupeň**

**Šachový  5-9. ročník- Mgr. Petra Majerníková**

**Florbal 5.-7.ročník -   Mgr. Martin Machovič**

**Fotografia a sociálne siete    5.-8.ročník- Mgr. Kristína Hebelková**

**Dramatický  7.- 8. ročník- Ing. Viera Roháčová**

**Príprava na testovanie  zo SJL 9. ročník – Mgr. Martin Machovič a Mgr. Janka Páleníková**

**Príprava na testovanie z matematiky 9. ročník- Mgr. Petra Moldová**

**Slovenčina na slovíčko 5.-9. ročník- Mgr. Beáta Rybářová**

**Stolnotenisový 4.-7. ročník-  Ing. V. Krátky a Ing. Ľ. Ryba**

**Bio – kamoši (projekt: Zelená škola a Voda pre budúcnosť) Mgr. Petra Majerníková**

**12. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom** (§ 2 ods. 5 písm. c)

 Problematiku školy riešime v spolupráci s **Radou rodičov.** Pomoc rodičov je značná, hlavne v oblasti finančnej. Vychádza z rodičovského príspevku a zabezpečenia 2 % z daňového priznania na účet rady rodičov. Každoročne je z príspevku hradená autobusová doprava na lyžiarsky, do školy v prírode, na plavecký výcvik, príspevok do triedneho fondu a  príspevky na ocenenie zberu papiera.

V školskom roku 2022/2023 boli z príspevku hradené aj mikulášske balíčky.

Vyúčtovanie je na webe školy.

|  |  |
| --- | --- |
| Obchodné meno alebo názov: | **Naša škola Smolenice** |
| Sídlo – obec, PSČ, ulica, číslo: | **Komenského 3, 919 04 Smolenice** |
| Právna forma: | **Občianske združenie** |
| Identifikačné číslo (IČO/SID): | **42289491** |

V škole pôsobí aj **Žiacka školská rada.** Činnosti:

* Stretávali sa v mesačných až 2 mesačných intervaloch a podľa potreby
* Zapojili sa do realizácie prevencie a osvety (Bubnovačka, detské práva, triednické hodiny)
* Zapojili sa do aktivít Zelenej školy
* Spoluorganizovali a realizovali zbierky (Deň narcisov, Biela pastelka, Dvakrát dobrá čokoláda...)
* Členovia ŽŠR poskytovali spätnú väzbu z diania v škole a zúčastňovali sa spoločných diskusií o problémoch v škole, hľadali riešenia v rámci svojich možností a schopností zástupcov tried
* Rovesníckym prístupom pozitívne vplývali na spolužiakov
* Zrealizovali anketu Ako tráviš prestávky (najzaujímavejšie odpovede sú v prílohe)

Na škole pôsobí aj **koordinátor prevencie (PhDr. PaedDr. Ivana Štibraná, PhD. )**

**Ciele prevencie**

Vytvoriť systém účinných preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov (Deklarácie práv dieťaťa, Dohovoru o právach dieťaťa). Základ preventívnych aktivít bol orientovaný na skupinu.

**Zainteresované inštitúcie a aktivity**

Vyskytujúce sa problémy sú riešené v spolupráci s vedením školy, školským psychológom, pedagógmi, poradenskými zariadeniami, odbornými lekármi, políciou.

**Spolupráca s CPP**

Aktivity sme realizovali vo vybraných triedach po porade s pracovníkmi poradenských zariadení a podľa ponuky ich programov.

**Spolupráca s políciou**

Spolupráca s políciou v oblasti trestnoprávnej zodpovednosti a dopravnej bezpečnosti prebiehala počas celého školského roka. Vyskytli sa prípady, kedy bola do školy privolaná polícia z dôvodu, že žiak ohrozoval iného žiaka, seba alebo aj pedagogických a odborných zamestnancov.

**Riešené problémy ohľadne šikanovania**

Základným pilierom preventívnych opatrení je princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“ Všetci pedagogickí aj odborní zamestnanci žiakov priebežne oboznamovali, usmerňovali a riešili náznaky správania, ktoré by mohli viesť k zvýšenej agresivite a šikanovaniu.

Zrealizovali sme depistážny dotazník. Porovnali dáta z predchádzajúceho roka. O individuálnych konfliktoch, príp. konfliktoch väčšieho rozsahu sú vyhotovené záznamy.

**Zvyšovanie odbornosti**

Sme dlhodobo zapojení do projektu národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí a využívame metodické materiály.

**Filantropia**

Zbierka Deň narcisov, Biela pastelka, Dvakrát dobrá čokoláda. Filantropia je významným faktorom prevencie.

**Prepájanie**

Témy prevencie sú aj súčasťou učebných osnov jednotlivých predmetov. Žiaci dostávajú tieto informácie priebežne v nadväznosti na preberané témy, taktiež v rámci triednických hodín. Významnou časťou preventívnej práce je budovanie vzťahov v triede, v škole i pri iných aktivitách mimo školy.

**Stratégia školy v oblasti prevencie**

Dokument aktualizujeme a jeho súčasťou je aj plán preventívnych aktivít. Týka sa všetkých zamestnancov školy.

Koordinátorka vytvorila databázu aktivít a poskytla ju učiteľom v rámci blokovej výučby nazvanej „Tímovka“.

Venovali sa v blokovej výučbe takým témam a aktivitám, ktoré vyhodnotili triedni učitelia ako potrebné pre konkrétnu triedu.

**Realizované aktivity:**

*Komplexné preventívne programy:*

4.B 6.A, 5.A Druhý krok (Mgr. Mécsesová)

*Komplexné programy v spolupráci s políciou SR:*

Detská policajná akadémia - 5.A, 5.B, 6.A, 6.B

*V spolupráci s poradňou CPP:*

6.A SOS trieda

9.A, B Partnerské vzťahy

*V spolupráci s MP education:*

5. a 6. ročník dievčatá – Dospievam alebo život plný zmien

5. a 6. ročník chlapci – Na ceste k mužnosti

7. ročník – Kým začneš

*Ostatné prednášky v spolupráci s políciou SR:*

Póla radí deťom - predškoláci 1. A, 1.B

Environmentálna kriminalita - 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Kyberšikanovanie a nástrahy internetového sveta - 7.A

Obchodovanie s ľuďmi - 8.A, 9.A, 9.B

*Priebežne:*

Triednické hodiny - Spolupráca so školskou psychologičkou Mgr. Mécsesovou v rámci tr. hodín.

V škole pôsobia **2 školskí psychológovia**- PhDr. PaedDr. Ivana Štibraná, PhD. sa špecializuje na žiakov 2.stupňa, Mgr. Katarína Mécsesová na žiakov 1. stupňa. Obe poskytujú poradenstvo rodičom aj učiteľom, v prípade záujmu aj rodičom žiakov. V psychologickej starostlivosti bolo 29 žiakov, v aktívnom intervenčnom procese 24 žiakov.

Žiakom, ktorí sa rozhodujú pre voľbu povolania a ďalšieho štúdia, v spolupráci s **výchovným poradcom,** sme ponúkli psychologickú službu, profesijné poradenstvo. Využilo ju viacero žiakov 9. ročníka. Viacerí žiaci využívali konzultácie zamerané na voľbu povolania počas celého školského roka.

**Školský špeciálny pedagóg -** V tomto šk. roku bolo v evidencii školského špeciálneho pedagóga spolu 52 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – 1.stupeň 19 žiakov, 2.stupeň 33 žiakov. Všetci sa vzdelávali formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Okrem týchto žiakov vedieme v evidencii 24 žiakov s vyšetrením, z ktorých viacerí majú vo výchovno-vzdelávacom procese odporúčaný individuálny prístup s odporúčaniami s prihliadnutím na špeciálnopedagogické potreby žiaka.

Špeciálnopedagogická intervencia sa realizovala najmä individuálnou alebo aj skupinovou formou alebo priamo v triede.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová práca. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi a s rodičmi. Taktiež pravidelne konzultoval so zariadeniami špeciálno - pedagogického poradenstva – CPP M. Sch. Trnavského, ŠCPP pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, s Centrom detskej reči - SCPP, SCPP v Seredi, so školskými psychologičkami. Prioritou celého snaženia je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

Počas dvoch júlových týždňov organizujeme pre žiakov 1. stupňa **Letný klub**, v ktorom si žiaci užijú prázdniny spolu so spolužiakmi, spoznávajú okolie, vyrábajú drobnosti, výletujú a užívajú si leto.

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Eliášová, dňa 8.10.2023