

**Základná škola s materskou školou Lazany,  
Školská 423/5, 972 11 Lazany**

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za  
školský rok 2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z.**

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou Lazany
<b>Adresa školy</b>	Školská 423/5, 972 11 Lazany
<b>Telefón</b>	+421 046 5485328
<b>E-mail</b>	riaditel@zslazany.sk
<b>WWW stránka</b>	zslazany.edupage.org
<b>Fax</b>	+421 046 5485013
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Lazany pri Prievidzi

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Milan Šlenker	046 5485328	0917391244	riaditel@zslazany.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Anna Čižnárová	046 5485028	0908401484	skola@zslazany.sk
<b>ZRŠ pre MŠ</b>	Katarína Máčeková Vállová	046 5485324		msslazany@gmail.com
<b>ŠSZ</b>	Beáta Zaťková	046 5485602	0903993221	sjlazany@centrum.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Bc. Zuzana Cachovanová	046 5485328
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Daniela Humajová	046 5485328
	Lubica Banášová	046 5485328
<b>ostatní zamestnanci</b>	Iveta Flimelová	046 5485027
<b>zástupcovia rodičov</b>	Zdenka Weisssová	046 5485328
	Hana Stancová	046 5485946
	Martina Gamanová	046 5485328
	Lucia Hiklová	0465485328
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Lýdia Slošiarová	0915 754644
	Mgr. Veronika Mokrú	0905 342768
	Lucia Čavojská	046 5485328

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

## Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Obec Lazany
<b>Sídlo</b>	Hlavná 59/56, 972 11 Lazany
<b>Telefón</b>	0465485030
<b>E-mail</b>	obec@lazany.sk

### § 2. ods. 1 c

Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy v školskom roku už bola v bežnom režime. Členovia Rady školy sa stretli dvakrát na konci školského roka, kde sa zoznámili s prípravou na nový školský rok a stručné zhodnotenie minulého roka. Keďže v jarých mesiacoch RŠ organizovala výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa ZŠsMŠ Lazany, z dôvodu skončenia funkčného obdobia stretli sa členovia aj v januári kde so zriaďovateľom dohodli termín vyhlásenia výberového konania na 2. marec 2023. Uzávierka podávania žiadostí bola stanovená na 27. marca 2023. Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy po prekontrolovaní potrebnej dokumentácie stanovila RŠ na 11. apríla 2023. Bol prihlásený jeden kandidát súčasný riaditeľ Mgr. Milan Šlenker a po predstavení svojho plánu na činnosť školy a splnení ostatných náležitostí bol v tajnom hlasovaní zvolený a navrhnutý radou školy zriaďovateľovi na vymenovanie do funkcie riaditeľa ZŠsMŠ Lazany na päťročné funkčné obdobie. Predseda rady školy sa permanentne zaujímal o činnosť školy, ako aj o problémy, ktoré vyvstávajú počas vzdelávania.

Činnosť poradných orgánov - MZ, PK - prebiehala podľa plánu, v štyroch zasadnutiach, online aj prezenčne podľa momentálnej situácie. Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

### Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>MZ</b>	PaedDr. Alena Zaťková	1. - 4.ročník
<b>PK Sj</b>	Mgr. Anna Čižnárová	slovenský jazyk a cudzie jazyky
<b>PK M</b>	Mgr. Martina Polevková	matem., fyz., chémia, tech. vých.
<b>PK Tv</b>	Ing. Jana Oršulová	telesná a športová výchova

**Zasadnutia MZ a PK prebiehali v plánovaných termínoch a po uvoľnení opatrení prezenčne.**

### § 2. ods. 1 d

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **225**

Počet žiakov materskej školy : **38**

Počet tried: 12

Počet oddelení: **2**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12
<b>počet žiakov</b>	27	24	31	24	15	25	24	30	25	225
<b>z toho ŠVVP</b>	4	3	2	3	1	1	1	1	3	19
<b>z toho v ŠKD</b>	17	16	22	14	-	-	-	-	-	69

Materská škola:

<b>Ročné</b>	<b>Stav k 15.9.2021</b>					<b>Stav k 31.8.2022</b>				
	<b>Počet tried</b>	<b>Z toho špec. tried</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho v špec. triede</b>	<b>Z toho integr.</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Z toho špec. tried</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Z toho v špec. triede</b>	<b>Z toho integr.</b>
<b>2-ročné</b>			1					0		
<b>3-ročné</b>			11					12		
<b>4-ročné</b>	1		8			1		8		
<b>5-ročné</b>			13					13		
<b>6-ročné</b>	1		5			1		5		
<b>spolu</b>			38					38		

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2023: *súčet / počet dievčat 26/16*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: *súčet / počet dievčat 24/16*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat 3/0*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	<b>Nižší ročník</b>	<b>5.roč.</b>	<b>6.roč.</b>	<b>7.roč.</b>	<b>8.roč.</b>	<b>9.roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	0	0	25	25

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8.roč	OA Ha Biling	Gym. Biling.	Gym. 4.roč	SOŠ	OA	Spolu
prihlásení	-	-	-	2	17	4	25
prijatí	-	-	-	2	17	4	25
% úspešnosti	-	-	-	100%	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	PVC	DEJ	ETV	FYZ	HUV	CHE	MAT	NBV	VYV	NEJ	SEE	INF	TEV
1.A	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00	-	-	-	-
1.B	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,07	-	1,00	-	-	-	-
2.A	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,30	-	1,00	-	-	-	-
2.B	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,08	-	1,00	-	-	-	-
3.A	1,19	1,06	-	-	-	1,00	-	1,31	-	1,00	-	-	1,00	-
3.B	1,20	1,13	-	-	-	1,00	-	1,40	-	1,00	-	-	1,00	-
4.A	1,46	1,25	-	-	-	1,00	-	1,50	-	1,00	-	-	1,00	-
5.A	1,73	-	1,40	-	-	1,00	-	1,93	-	1,00	-	-	1,00	-
6.A	1,68	-	2,08	-	2,16	1,00	-	1,80	-	1,00	-	-	1,00	-
7.A	2,33	-	1,50	-	2,67	1,04	1,88	2,17	-	1,00	-	-	1,00	-
8.A	2,20	-	1,83	-	2,63	1,10	2,30	2,37	-	1,00	-	-	1,00	-
9.A	2,04	-	1,84	-	2,92	-	1,68	2,60	-	1,00	1,52	-	1,00	-

Trieda	PVO	THD	IFV	PDA	PRI	OBN	BIO	SJL	Spr	GEG	TEH	TSV	VLA	VUM
1.A	1,17	-	-	-	-	-	-	1,20	1,00	-	-	1,00	-	-
1.B	1,00	-	-	-	-	-	-	1,07	1,00	-	-	1,00	-	-
2.A	1,10	-	-	-	-	-	-	1,50	1,00	-	-	1,00	-	-
2.B	1,25	-	-	-	-	-	-	1,50	1,00	-	-	1,00	-	-
3.A	-	-	-	1,06	-	-	-	1,44	1,00	-	-	1,00	1,00	-
3.B	-	-	-	1,13	-	-	-	1,33	1,00	-	-	1,00	1,00	-
4.A	-	-	-	1,25	-	-	-	1,63	1,00	-	-	1,00	1,46	-
5.A	-	1,00	-	-	-	-	1,67	2,00	1,00	2,00	-	1,00	-	-
6.A	-	1,00	-	-	-	1,00	2,08	1,64	1,00	1,96	-	1,00	-	-
7.A	-	1,00	-	-	-	1,00	1,71	1,88	1,00	1,75	-	1,00	-	-
8.A	-	1,00	-	-	-	1,03	1,83	2,27	1,00	2,17	-	1,00	-	-
9.A	-	1,00	-	-	-	1,12	2,12	2,52	1,03	1,68	-	1,04	-	-

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	12	0	0	12	0	0
1.B	15	0	0	15	0	0
2.A	10	10	0	0	0	0
2.B	12	12	0	0	0	0
3.A	16	15	1	0	0	0
3.B	15	14	1	0	0	0
4.A	24	22	2	0	0	0
5.A	15	7	7	1	0	0
6.A	25	11	12	2	0	0
7.A	24	9	12	3	0	0
8.A	30	11	10	9	0	0
9.A	25	5	12	8	0	0
<b>SPOLU</b>	223	116	57	50	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. hod. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
1.A	12	976	81,33	976	81,33	0	0
1.B	15	602	40,13	602	40,13	0	0
2.A	10	359	35,90	359	35,90	0	0
2.B	12	600	50,00	600	50,00	0	0
3.A	16	1067	66,69	1067	66,69	0	0
3.B	15	970	64,67	970	64,67	0	0
4.A	24	1286	53,58	1286	53,58	0	0
5.A	15	954	63,60	954	63,60	0	0
6.A	25	1516	60,64	1516	60,64	0	0
7.A	24	1486	61,17	1486	61,17	0	0
8.A	30	2095	69,83	2095	69,83	18	0,6
9.A	25	2259	90,36	2259	90,36	0	0
<b>SPOLU</b>	223	14170	61,49	14170	61,49	18	0,05

## Výsledky externých meraní.

### TESTOVANIE 9-2022, realizované 6.4.2022

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti	Rozdiel
Testovania 9- SJL	25	58,5	priemer SR 58,7%	-0,2
Testovanie 9- MAT	25	55,6	priemer SR 55,1%	+0,5

### TESTOVANIE 5-2023, na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2023/4840:1-A810 ZRUŠENÉ

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti	Rozdiel
Testovania 5- SJL				
Testovanie 5- MAT				

### § 2. ods. 1 f

### Obory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
šport. príprava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-8.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technika 5.-9.										
Variants	iŠVP	iŠVP	iŠVP	iŠVP	iŠVP	iŠVP	iŠVP	iŠVP	iŠVP	
Iné ( uveďte )	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	

### Inovovaný vzdelávací program: 1.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2

Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/ Etická výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
		20	2
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	

### Inovovaný vzdelávací program: 2.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
Príroda a spoločnosť	Prvouka	2	
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/ Etická výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
		20	3
<b>Spolu</b>		<b>23</b>	

### Inovovaný vzdelávací program: 3.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/ Etická výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	



	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
		23	2
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	

#### Inovovaný vzdelávací program: 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	2
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/ Etická výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1
	Hudobná výchova	1	
	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
		21	5
<b>Spolu</b>		<b>26</b>	

#### Inovovaný vzdelávací program: 5.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	1
	anglický jazyk	3	
	nemecký jazyk		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	2
	informatika	1	
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	
	geografia	2	

	občianska výchova	1	
Človek a príroda	fyzika		
	chémia		
	biológia	2	
Človek a svet práce	technika	1	
	svet práce		
		<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	

**Inovovaný vzdelávací program: 6.ročník**

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	
	anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	2
	informatika	1	
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	
	geografia	1	1
	občianska náuka	1	
Človek a príroda	fyzika	2	
	chémia		
	biológia	1	1
Človek a svet práce	technika	1	
	svet práce		
		<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>		<b>29</b>	

**Inovovaný vzdelávací program: 7.ročník**

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	1
	anglický jazyk	3	
	nemecký jazyk		

Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
	informatika	1	
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	
	geografia	1	1
	občianska výchova	1	
Človek a príroda	fyzika	1	1
	chémia	1	
	biológia	2	
Človek a svet práce	technika	1	
	svet práce	1	
		<b>26</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	

#### Inovovaný vzdelávací program: 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	
	anglický jazyk	3	
	nemecký jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
	informatika	1	
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	
	geografia	1	
	občianska výchova	1	
Človek a príroda	fyzika	2	
	chémia	2	
	biológia	1	
Človek a svet práce	technika	1	
	svet práce		
		<b>27</b>	<b>3</b>

<b>Spolu</b>		<b>30</b>
--------------	--	-----------

### Inovovaný vzdelávací program: 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín týždenne	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	
	anglický jazyk	3	
	nemecký jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	
	informatika	1	
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	
Človek a spoločnosť	dejepis	2	
	geografia	1	1
	občianska výchova	1	
Človek a príroda	fyzika	1	1
	chémia	1	1
	biológia	1	
Človek a svet práce	technika	1	
	svet práce		
		<b>25</b>	<b>5</b>
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	2	27	4
<b>Bežných tried</b>	10	198	15
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	12	225	19

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer ZŠ	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	15	3	15	3
DPP	3	1	3	1
Znížený úväzok	2	0	0,4	0
ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	1	0	0,1	0
Pracovný pomer MŠ	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	3	1	3	1
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS	1	0	1	0
Pracovný pomer ŠSZ	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	0	3	0	3
DPP	0	2	0	2
Znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS	0	0	0	0
Pracovný pomer ŠKD	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	0	0	0	0
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	2	0	1,6	0
ZPS	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	16	16
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	4	4

<b>spolu</b>	0	22	22
<b>počet v MŠ</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	4	4
<b>spolu</b>	0	4	4

<b>počet v ŠKD</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>vychovávateľov</b>	0	2	2
<b>spolu</b>	0	2	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	0
2.kvalifikačná skúška	8	1
štúdium školského manažmentu	3	0
špecializačné inovačné štúdium	3	1
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	14	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

Názov súťaže	školské kolo	obvod. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Matematická olympiáda						
Fyzikálna olympiáda	2					
Chemická olympiáda	2					
Biologická olympiáda	2		2			
Geografická olympiáda	6		2			
Olympiáda anglic. jazyka	10		2			
Pytagoriáda	15		6		3	
Hviezdoslavov Kubín						
Šaliensky Mat'ko						
Slávik Slovenska						

<b>Európa v škole</b>						
<b>Atletika</b>	6	6	4			
<b>Cezpoľný beh</b>						
<b>Stolný tenis</b>						
<b>Vybíjaná chlapci 3.-4.roč.</b>						
<b>Vybíjaná chlapci 5.-6.roč.</b>						
<b>Vybíjaná dievčatá 3.-4.roč.</b>						
<b>Vybíjaná dievčatá 5.-7.roč.</b>		8				
<b>Florbal - chlapci</b>	10	10				
<b>Malý futbal chlapci 3.-4.roč.</b>						
<b>Malý futbal chlapci 5.-6.roč</b>						
<b>Malý futbal chlapci 7.-9.roč.</b>						
<b>Hliadky ml. zdravotníkov</b>						
<b>Súť. ml. záchr. CO</b>						
<b>Olympiáda Slovenského jazyka</b>						
<b>ZOOLYMPIÁDA</b>		3				
<b>Matematický klokan</b>	20					
<b>Expert</b>	19					
<b>Coca cola cup futbal</b>						
<b>Všetkovedko</b>	20				1	
<b>Slávik</b>						
<b>Olympijský odznak všestrannosti</b>	4		4	4		
<b>Technická olympiáda</b>						

Počas minulého školského roka boli súťaže už v bežnej forme.

Najvýznamnejšie úspechy, ktoré dosiahli žiaci na súťažiach:

**Mário Pažický** 6. ročník – 2. miesto OK Pytagoriády, úspešný riešiteľ celoštátneho kola, **4.miesto OK GEO**

**Matej Balucha 9. roč.** – okresné majstrovstvá v atletike **2. miesto beh 60m, 3. miesto skok do diaľky**

**Dávid Čavojský, Matej Podlužanský** – úspešní riešitelia Pytagoriády v celoštátnom kole

**Vilma Vigašová** - reprezentácia školy v súťažiach- OK BIO, riešiteľ súťaží experta,

**Romana Hraňová** - reprezentácia školy v súťažiach- OK BIO, riešiteľ súťaží klokan, experta,

**Nikola Píšová** - úspešna reprezentácia školy v súťažiach- Všetkovedko- celoštátne kolo,

**Šimon Šorman** - reprezentácia školy v súťažiach- najlepší riešiteľ súťaže matematický klokan,

**Čavojská Nella, Rarík Lukáš, Badáková Nella, Kotúl Timotej, Hraňová Adela, Malina Dominik, Oboňová Monika -3. miesto KK, odznak všestrannosti**

**McDonald Cup- futbal** chlapci 3. miesto obvodné kolo

**Florbal** – obvodové kolo chlapci 4. miesto

**Vybíjaná** - obvodové kolo\_ dievčatá 4. miesto

### **Šaliensky Mat'ko**

**1.miesto v 1. kategórii** – Damián Boďa 3.B- kniha

**1.miesto v 2. kategórii**- Laura Bučeková 4.A- kniha

### **Hviezdoslavov Kubín**

**1.miesto v 1. kategórii** – Richard Kurbel 4.A - kniha

**Úspešní riešitelia súťaže EXPERT**- prvých 100 súťažiacich získa titul expert

#### **EXPERTI**

**Matej Gebrlín – TOP EXPERT 57. miesto z 12 454 súťažiacich**

<b>Ako funguje svet</b>	57/569	<b>Päť jazykov kultúry</b>	29/444
-------------------------	--------	----------------------------	--------

**Mário Pažický – EXPERT**

<b>Ako funguje svet</b>	100/596	<b>Päť jazykov kultúry</b>	75/444
-------------------------	---------	----------------------------	--------

**Aktivity a prezentácia na verejnosti – boli zverejňované realizované podujatia**

Škola a školské zariadenia sa prezentovali na verejnosti

- prostredníctvom svojej webovej stránky na Internete a rozširovaním informácií v nej
- prostredníctvom informačnej tabule pred obecným úradom
- prostredníctvom obecného Infokanála
- účasťou na športových a vedomostných súťažiach
- formou násteniek v budove školy

Škola aj materská škola už fungovali v normálnom režime, keďže pandemické opatrenia sa postupne znižovali až do ukončenia pandemickej situácie na jar 2023. Takže počas roka sme už zrealizovali jesennú časť účelových cvičení, Medzinárodný deň gramotnosti, Európskych deň jazykov, Európsky týždeň športu, zapojili sme sa do medzinárodného projektu Záložka do knihy spája školy, kde sme spolupracovali so školou z družobného mesta Úsov. Tiež sme usporiadali podujatie Ako chutí jeseň spojené s ochutnávkou. Opäť sme uskutočnili plavecký výcvik, burzu stredných škôl či návštevu viacerých divadelných a hudobných predstavení. Potešila nás návšteva



Mikuláša a realizácia tradičného podujatia Čarovné vianoce aj s návštevou verejnosti. V škole sa uskutočnila beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou, znova prebehol detský karneval. Pre žiakov 8. a 9. ročníka sme zrealizovali exkurzie do firiem Brose a Gewis ktoré zabezpečujú duálne vzdelávanie. V jarných mesiacoch sme zorganizovali Deň Zeme, pripomenuli si Svetový deň zdravia, zorganizovali návštevu digitálneho planetária a v rámci ukončenia šk. rok si všetci žiaci užili triedne koncoročné výlety. V mesiacoch máj a jún sme navštívili aj odložené divadelné predstavenia v anglickom jazyku, zúčastnili sa turnajov v malom futbale a florbale a žiaci z prvého stupňa absolvovali aj školu v prírode formou denného dochádzania do Valčianskej doliny. Školský rok sme slávnostne ukončili na nádvorí školy 30. júna. Činnosť v MŠ už tiež nebola poznačená pandemiou a tak akcie prebiehali v plánovaných termínoch. Deti z MŠ navštívili ovocný sad, privítali Mikuláša, zrealizovali pečenie vianočného pečiva, postavili máj, urobili si športovú olympiádu, navštívili zberný dvor v Lazanoch, oslávili MDD, urobili si výlet do ZOO Bojnice. V priestoroch škôlky sledovali divadelné predstavenia, urobili si karneval a tiež sa prezentovali pri oslave Dňa matiek. Na podujatiach sa už zúčastnili rodičia aj verejnosť. Opäť sa tak programy našich detí a žiakov začali prezentovať na verejnosti pri obecných podujatiach.

### **Práca školy počas šk. rok 2022-2023:**

**September 2022 – 5. 9. 2022** otvorenie nového šk. roka v bežnom režime. V mesiaci september sa zrealizovali účelové cvičenie a didaktické hry a koncert ZUŠ Bojnice.

**V októbri** sa zrealizovala výstavka ako chutí jeseň, exkurzia žiakov 7- až 9. roč. do Bratislavy, koncert Slovensko spieva a divadelné predstavenie Cesta slovenskou históriou.

**November a december** – imatrikulácie prvákov, burza stredných škôl, Mikuláš v škole a pásmo Čarovné Vianoce.

**Od 23. 12. 2022 do 9. 1. 2023** zimné prázdniny. Po prázdninách začína bežná prevádzka. V januári realizujeme besedu s Gabrielou Futovou a v mesiaci február sa uskutočnil detský karneval a aj lyžiarsky kurz pre žiakov 8. ročníka formou dochádzania do Valčianskej doliny.

**Od 27. februára 2023 do 3. marca** boli jarné prázdniny a v marci prebehlo Testovanie 9, zapájali sme žiakov do vedomostných a športových súťaží.

V mesiaci apríl sa konal zápis detí do 1. ročníka, ktorý sa už realizoval tradičnou formou aj za prítomnosti detí. Tiež sme si pripomenuli Deň Zeme. Od apríla až do júna postupne jednotlivé triedy absolvovali naplánované výlety a exkurzie.

**Záver školského roka už prebehol v štandardných podmienkach , kde sme 30. júna vyhodnotili výsledky ktoré žiaci dosiahli počas roka. Tiež sme vecnými cenami odmenili žiakov s najlepšimi výsledkami za účasť vo vedomostných a športových súťažiach a tiež štúdijských výsledkoch.**

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Projekty**

##### **A) Dlhodobé**

Edunet /dlhodobý projekt informatizácie spoločnosti/

Strom života /environmentálny projekt so zameraním na monitorovanie sťahovavých vtákov, triedenie odpadu/

Premena tradičnej školy na modernú – projekt spolufinancovaný z prostriedkov EU-ukončený

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ

### ***B) Krátkodobé***

Projekt Fibonacci

Projekt Beagle

SME v škole

### ***C) V školskom roku 2022/2023 bola škola zapojená do projektov:***

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

Spoločne pre lepší život spoločnosť Porfix

Modernizácia vzdelávania na základných školách

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov

Aktivizujúce metódy vo výchove

"Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami"

"Moderné vzdelávanie -Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety"

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

Projekt MODULY- zameraný na nový atraktívny šport flag futbal.

Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl.

## ***§ 2. ods. 1 k***

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **3. 2. 2016**

Druh inšpekcie: **tematická inšpekcia - Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti** - žiakov 9. ročníka

Záver:

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov 9. triedy v teste- **51,78%** bola vyššia ako národný priemer žiakov /50,63%/ a nižšia ako dosiahnutý priemer v trencianskom kraji /55,21%/.

## § 2. ods. 1 l

### **Materiálno-technické podmienky**

Základná škola má k dispozícii 12 klasických tried pre ročníky 1 - 9, 3 odborné učebne, 7 kabinetov učebných pomôcok:

2 učebne informatiky

1 učebňu IKT

1 odbornú učebňu prírodopisu, chémie, fyziky

1 učebňu technických prác

2 oddelenia ŠKD

1 telocvičňa

Vybavenie kabinetov je dobré, škola disponuje dostatkom moderných učebných pomôcok, ktoré sú každoročne dopĺňané podľa potrieb na skvalitnenie výučby.

Je zriadená samostatná učebňa IKT vybavená interaktívnou tabuľou a audio vizuálnou technikou čo veľmi napomohlo modernizácii vyučovacieho procesu. Z projektu Premena tradičnej školy na modernú škola zabezpečila ďalšiu interaktívnu tabuľu do odbornej učebne.

Ďalej sa skvalitnilo vybavenie žiackej knižnice.

Máme vytvorený „živý kútik“, kde sú umiestnené akváriá s rybičkami o ktoré sa starajú žiaci.

Po celej budove sú rozmiestnené živé kvety o ktoré sa tiež starajú žiaci.

Jednotlivé budovy a školské zariadenia sú prepojené internetom a intranetom, čo prispieva k lepšej výmene informácií i k lepšej komunikácii so školskými úradmi, obcou a zjednodušeniu ekonomickej a personálnej práce. V jarých mesiacoch sme zrealizovali prepojenie budovy ZŠ a MŠ pomocou optického kábla čím sa zlepšila kvalita internetového pripojenia aj v budove MŠ a ŠSZ.

Školské chodby, areál okolo školy a priestory telocvične sú monitorované kamerovým systémom, čím sa zvýšila bezpečnosť v priestoroch školy a znížilo sa riziko poškodenia majetku.

Postupne je obmieňané vybavenie tried /tabule, žiacke stoly a stoličky/.

Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami.

Kladom je estetizácia priestorov žiakmi a pedagógmi.

Vďaka veľkej pomoci zo strany obce sa podarilo kompetne vymeniť zariadenie školskej kotolne, kde došlo k výmene celej technológie čo veríme v čase nárastu energií povedie k úspore financií potrebných na vykurovanie.. Zrealizovala sa kompletná rekonštrukcia dátových rozvodov v materskej škole. Vďaka získaniu prostriedkov z MŠVVaŠ SR a úveru, ktorý získala obec sa je vybudovaná a používaná telocvičňa čo má veľký význam na kvalitu vyučovacieho procesu.

Poškodené sú prístupové chodníky a oplotenie areálu, čo postupne obnovujeme . V ďalšom období je nutné oddeliť priestory, ktoré nepatria k areálu školy, nakoľko sú prístupné žiakom a ich stav môže viesť ku vzniku úrazu. Počas pandemickej prestávky v minulom šk. roku sme zrealizovali výmenu svetelných zdrojov v triedach a chodbách a vymaľovanie tried, schodísk a WC. Zrealizovali sme modernizáciu internetového pripojenia, pripojenie na optický internet čo viedlo ku skvalitneniu práce hlavne počas dištančnej výuky.

Zrealizovalo sa domaľovanie priestorov a tiež sa podarilo vymeniť všetky radiátory v celej budove. Výsledkom je zníženie množstva vody vo vykurovacom systéme čím došlo k úspore plynu pri vykurovaní.

V budove MŠ sa zrealizovala výmena svetelných zdrojov za moderné LED svietidlá.

Podarilo sa uzavrieť areál pomocou elektricky ovládanej brány čím sa dá efektívne riadiť hlavne pohyb motorových vozidiel v areáli školy počas vyučovania.

Žiaci na hodinách techniky vysadili viac ako 100 sadeníc stromčekov čím tiež prispeli ku skvalitneniu a skrášleniu prostredia školy.

Zrealizovali sme výmenu počítačovej učebne kde sme staršie počítače nahradili modernou učebňou NEXINEO čo vedie hlavne k úspore energie a zlepšeniu pracovného prostredia žiakov.

Areál školy vykáša školník vlastnými prostriedkami školy.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu**

646937,00 € z toho: mzdy - 538507,00 €  
prevádzka - 108430,00 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške 6545,43,00 € - suma 4582,13 € bola použitá na nákup UP, všeob. materiálu a odmeny za vedenie krúžkov. Nevyčerpaných 1963,30,00 € sa presúva do nového šk. r. Dotácia na dopravné bola vo výške 16489,98 €, vyúčtované bolo 16812,64 €. Rozdiel -322,66 € bude použitý z dotácie na šk. rok 2023/2024.

Príspevok na učebnice v šk. r. 2022/2023 bol vo výške 5306,00 €, použité na nákup učebníc bolo 4725,87 € zvyšných 580,13 € sa vyčerpal v mesiacoch september a október 2023 na nákup edukačných publikácií.

Prostriedky na asistenta učiteľa v šk. r. 2022/2023 boli pridelené vo výške 20197,00 € a použité na mzdy vo výške 13695,50 €. Do nasledujúceho šk. r. sa presunulo 6501,50 €.

Projekt PoP II – dotácia na asistentov učiteľa 41945,24 €, použité na mzdy 45352,00 €, chýbajúca suma 3406,76 € ešte nebola refundovaná metodickým centrom NIVAM.

Dotácia na stravu bola vo výške 33658,60 €, z toho bolo vyčerpaných 10236,60 €, presunutých do šk. r. 2023/2024 bolo 23422,00 €.

Dotácie – lyžiarsky kurz 4500,00 €, použité v plnej výške a škola v prírode 3100,00 €, použité v šk. roku 2023/2024.

Dotácia zriaďovateľa z podielových daní vo výške 2305,10 €, presunutá zo šk. roku 2022/2023 na výmenu vykurovacích telies, bola použitá v septembri 2022.

Kapitálové výdavky vo výške 100000,00 € na rekonštrukciu kotolne použité v plnej výške.

## **Plnenie stanoveného cieľa**

### 1) Využívanie IKT ako materiálneho prostriedku v procese výchovy a vyučovania

- Prístup na internet a výučbové programy sme počas roka využívali priamo vo vyučovacom procese najmä na hodinách fyziky, chémie, technickej výchovy, hodinách anglického jazyka, slovenského jazyka, občianskej náuky, výtvarnej výchovy, matematiky a iných predmetoch. Využívali sme výučbové programy získané prostredníctvom Inforekvi, ale aj zakúpené školou.
- Žiaci I. stupňa využívali počítačovú učebňu, v ktorej si hrovou formou prostredníctvom výučbových programov precvičovali, prehľbovali a upevňovali vedomosti z predmetov slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, výtvarná výchova, anglický jazyk. Od 3. ročníka majú žiaci predmet Informatika.
- Žiaci II. stupňa využívali počítačové zručnosti hlavne počas dištančného vzdelávania.
- Žiaci V. až IX. triedy vytvárajú vlastné Power-Pointové prezentácie, ktoré potom prezentujú verejne.
- Žiaci sú usmerňovaní jednotlivými vyučujúcimi k využívaniu internetu ako zdroju informácií a názorného materiálu pre problematiku preberanú priamo na vyučovacích hodinách jednotlivých výchovno-vzdelávacích predmetov.

### 2) Zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží v súlade s ich schopnosťami a záujmami

Žiaci sa zapojili do súťaží a olympiád, v niektorých prípadoch len do školských kôl. Vyhodnotenie je v sekcii prehľad výsledkov súťaží. Učitelia pripravujúci žiakov na súťaže sa snažia vybraných žiakov viesť systematicky viacero rokov, aby sa u žiaka zvýšili šance na úspešnú reprezentáciu hlavne vo vyšších kolách súťaží. Zapojenie sa do súťaží zvyšuje pravdepodobnosť úspešného prijatia na strednú školu a zároveň zvyšuje sebavedomie a zlepšuje vystupovanie žiaka na verejnosti.

### 3) Uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy v rôznych oblastiach života školy

Environmentálna výchova sa celoročne realizuje vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom jednotlivých predmetov, pre ktoré majú vyučujúci vypracované časovo-tematické plány. Sú to najmä prírodoveda, biológia, fyzika, chémia ale aj výtvarná výchova, občianska výchova, technická výchova, slovenský jazyk a iné.

V celej škole trvale realizujeme separovaný zber plastov, papiera a použitých elektrických článkov.

Školský areál sa snažíme oživovať výsadbou stromčekov a kvetov. Žiaci 7. ročníka na hodinách TEH vysadili viac ako 100 sadeníc smriečkov o ktoré sa žiaci aj naďalej starajú. Školský pozemok školy je rozdelený na úseky, ktoré majú na starosti jednotlivé triedy. Starostlivosť o areál školy je praktickým uplatňovaním získaných poznatkov o ekológii v praxi. Snažíme sa udržiavať oddychové zóny v areáli. Snahou všetkých aktivít je zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-

patologickými javmi, priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, predchádzať diskriminácii, rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu a prejavom intolerancie a vytvárať podmienky pre rozvoj záujmov, talentu a nadania detí. Prijímali sme opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, zabezpečovali sme ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania. Eliminovali sme šikanovanie a upevňovali tak v deťoch pocit dôvery, bezpečnosti, istoty a spolupatričnosti.

Prevenca drogových závislostí a iných patologických javov je úzko spätá s plánom Školy podporujúcej zdravie. Všetky aktivity ŠPZ je možné považovať za prevenčné aktivity.

Pri ich organizovaní sme vychádzali najmä z toho, že okrem základných informácií o návykových látkach je potrebné deťom ukázať aktivity, ktoré im pomôžu zmysluplne tráviť čas, v ktorých budú môcť ukázať svoje silné stránky a zároveň im umožnia vyvarovať sa užívaniu týchto látok. Veľkou pomocou preto bolo vytvorenie krúžkov, z ktorých si každé dieťa mohlo vybrať podľa vlastného záujmu a schopností.

Svoju činnosť v školskom roku sme mali rozplánovanú podľa jednotlivých mesiacov. Začali sme náborom do krúžkov. Od októbra do mája fungovali krúžky podľa svojich plánov činnosti.

#### 4) Zlepšovanie prostredia školy a stavu školskej budovy

V škole dobre funguje spolupráca s rodičmi, rodičia neboja prispieť k zveľadeniu školy najmä remeselnou pomocou. Vďaka tomu všetkému sa nám podarilo v tomto školskom roku zabezpečiť a dať namontovať nové žalúzie, či vymeniť nábytok. Škola je po celkovej rekonštrukcii a je v dobrom stave. Vďaka pomoci zriaďovateľa sa vymenila kotolňa čo povedie k úspore plynu počas vykurovacej sezóny. Tiež sa vymenili svietidlá aj v budove MŠ, čím sa ušetrí elektrická energia.

Školský dvor a okolie školy boli pravidelne udržiavané hlavne nepedagogickými pracovníkmi školy, ale aj žiakmi na hodinách techniky. Zabezpečenie učebnými pomôckami je dobré. Postupne sa zabezpečujú kvalitné telovýchovné zariadenia v areáli školy a priestory na vyučovanie telovýchovy v budove telocvične. Škola pokračuje v zabezpečení informačných technológií, nákupe softvérového vybavenia a jeho využitia pre vyučovací proces a záujmovú činnosť. Tiež sa plánuje nové intranetové prepojenie budov ZŠ a MŠ pretože aj v MŠ sa stáva nevyhnutnosťou kvalitné internetové pripojenie. Telocvična sa v minulom roku naplno využívala na hodinách telesnej výchovy a od októbra aj pre cudzích návštevníkov až do konca školského roka.

#### 5) Spolupráca so štátnymi inštitúciami:

- Informácie nadriadeným školským orgánom sú poskytované včas v súlade so smernicami.
- a nariadeniami. Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a školských zariadení sú predkladané komisii školstva a zastupiteľstvu obce podľa požiadaviek.
- Škola sa prezentuje v obci i na verejnosti vyššie uvedenými spôsobmi.
- Zo strany vedenia školy sú monitorované vedomosti žiakov previerkami v spolupráci s metodickými orgánmi, hospitáciami a kontrolnou činnosťou nadriadených orgánov.
- Žiaci s vývinovými poruchami sú diagnostikovaní včas, v nižších ročníkoch a následne sú vykonávané opatrenia v spolupráci s CPPPaP a špeciálnym pedagógom.

- Podpora starostky obce pri organizovaní podujatí a spolupráca s komisiami pri obecnom zastupiteľstve najmä s komisiou školstva a komisiou kultúry.

#### 6) Oblasť riadenia:

- Informácie medzi jednotlivými zložkami školy sú prenášané včas. Vedúci pracovníci majú definované povinnosti organizačným poriadkom.
- Informácie metodických orgánov má vedenie školy včas k dispozícii. Ponecháva sa im samostatnosť v rozhodovaní.

#### 7) Oblasť spolupráce s rodičmi:

Prenos informácií k rodičom je zabezpečovaný prostredníctvom predovšetkým informačným systémom Edupage, ďalej formou triednych schôdzí, plenárnych schôdzí, osobným jednaním, telefonicky, alebo formou návratiek. Naďalej je potrebné dosiahnuť prenášanie požiadaviek rodičov vzájomnými kontaktmi a vylučovať anonymné a sprostredkované informácie, ktoré nemajú znaky objektivity. Škola postupne prechádza na plne elektronický systém fungovania v rámci vyučovacieho procesu aj komunikácie so zákonnými zástupcami.

#### 8) V materskej škole:

Rodičia sa opäť veľmi aktívne zapájali do podujatí organizovaných materskou školou:

- pomoc pri prestavbe triedy
- pomoc pri výzdobe na karneval
- pomoc pri získavaní sponzorských príspevkov
- príspevok - 2% z daní od rodičov
- úprava areálu

#### 9) Oblasť personálna:

Pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali ďalšieho vzdelávania zameraného na skvalitnenie výuky a získanie kvalifikácie. Prenos poznatkov do praxe je overovaný hospitačnou činnosťou. Kvalitná práca bola podľa ekonomických možností oceňovaná i mzdovými prostriedkami.

#### 10) Oblasť výchovy a vzdelávania:

Hodnoty monitorovania žiakov našej školy sú porovnateľné s celoslovenskými hodnotami. Dosahované vedomosti a výsledky sú dlhodobo sledovateľné dobrou úspešnosťou v prijímaní žiakov na stredné školy a spätné informácie získané zo stredných škôl potvrdzujú dobrú úroveň vzdelávania. Od tohto školského roku začala škola pracovať podľa iŠkVP, kde sa škola zamerala na podporu rozvoja ovládania cudzích jazykov a IKT k čomu máme technické aj personálne vybavenie. Súčasťou iŠkVP je aj poznávanie svojho regiónu a okolia.

- Škola sa naďalej zameriava na výučbu anglického jazyka od 1. ročníka, výuku informatiky od 3. ročníka a jej využitie vo vyučovaní, posilňovanie výučby slovenského jazyka a matematiky a prírodovedných predmetov.

Na pomoc deťom so ŠVVP má celkovo škola k dispozícii 4 pedagogické asistentky. 1 pedagogická asistentka je financovaná zo štátneho rozpočtu a keďže je škola zapojená aj do národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, máme zamestnané ďalšie 3 pedagogické asistentky pridelené podľa diagnóz a doporučení CPPaP deťom so ŠVVP.

#### 11) Oblasť mimoškolskej výchovy:

- Zvýšil sa záujem žiakov o činnosť ŠKD.
- Žiaci majú možnosť navštevovať elokované pracoviská ZUŠ Bojnice a ZUŠ Nedožery-Brezany

#### 12) Oblasť predškolskej výchovy:

- Materská škola poskytuje starostlivosť o deti predškolského veku čo najväčšiemu počtu žiakov. Prechod žiakov do základnej školy je plynulý. Nedostatočná zrelosť detí je včas diagnostikovaná a deťom sa dáva odklad školskej dochádzky.
- Vonkajšie vybavenie sa opravuje, prípadne obmieňa podľa finančných možností za zariadenie zodpovedajúce normám bezpečnosti v EU.

### **§ 2. ods. 1**

#### Úspechy a nedostatky

##### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- činnosť metodických orgánov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- uplatňovanie nových trendov vo vyučovaní,
- priateľský a humánny prístup učiteľov k žiakom,
- otvorenie sa školy verejnosti,
- využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- široké spektrum výchovno-vzdelávacích, mimoškolských činností a aktivít, ktorými rozvíjame prirodzené danosti, záujmy a talent detí.

##### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- zvyšovanie účinnosti výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiakov,
- zlepšovanie výsledkov žiakov,
- aktívne zapájanie žiakov do života obce a regiónu,
- zvyšovanie športových aktivít žiakov



### **Priležitosti :**

rozšírením tvorby projektov v spolupráci so zriaďovateľom, OZ rodičov a inými subjektmi skvalitňovať podmienky pre výchovno-vzdelávaciu prácu školy.

### **Riziká :**

- demografický vývoj
- migrácia žiakov najmä do cirkevnej školy a mestských škôl

### **Návrh opatrení:**

- sledovať a hodnotiť kvalitu priebehu a výsledky vyučovania pedagógov,
- zvyšovať úroveň výsledkov dosiahnutých žiakmi.
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť otázku otázky obnovy a údržby školského areálu
- zlepšovať spoluprácu so spoločenskými a športovými organizáciami obce

### **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Dobré výsledky školy:**

- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov
- dobré výsledky vo vyučovaní hlavných predmetov /slovenský jazyk a matematika/  
rozhodujúcich pre prijímanie žiakov na stredné školy
- stabilita výsledkov Testovania žiakov porovnateľná so slovenským priemerom
- orientácia pedagogických pracovníkov na zlepšovanie pracovného prostredia, prípravu na súťaže a mimoškolské akcie a rozdelenie práce v jednotlivých oblastiach práce
- využívanie nových prvkov vo vyučovacom procese
- dôraz na rýchly kontakt s rodičmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov
- spolupráca členov kolektívu pri zabezpečovaní pracovných úloh
- stabilný pracovný výkon nepedagogických pracovníkov
- posilňovanie vyučovania hlavných predmetov v rámci iŠkVP zvýšením počtu hodín a delením tried s vyšším počtom žiakov
- poskytovanie väčších možností seberealizácie žiakov

- poskytovanie kvalitných služieb v predškolskej príprave
- poskytovanie kvalitných služieb v stravovaní žiakov
- poskytovanie mimoškolských aktivít formou krúžkovej činnosti

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

- pretrvávajúci slabý záujem o rozvoj telesnej zdatnosti a športu
- zhoršený vzťah žiakov k zariadeniu školy a prostrediu
- nárast porušovania vnútorného školského poriadku
- prejavy neúcty voči spolužiakom a neslušné vyjadrovanie
- migrácia žiakov najmä do cirkevnej školy a mestských škôl
- klesajúci záujem zo strany rodičov o dosahovanie výborných výsledky práce detí
- malý záujem žiakov o prípravu na vyučovanie

### **Návrh opatrení:**

- podľa ekonomických možností využívať prácu špeciálneho pedagóga
- používanie prehľadného taxatívneho vnútorného poriadku školy pri odmenách a trestoch
- používať časť prostriedkov občianskeho združenia na výraznejšie oceňovanie vynikajúcich žiakov, využívať aj morálne ocenenie žiakov
- využívať viac dní v školskom roku na spoločné telovýchovné aktivity,
- získať pre takéto podujatia telovýchovné organizácie v obci
- vytvorenie spoločných predmetových komisií so školami v obvode
- orientovať výučbu v občianskej výchove, náboženskej a etickej výchove na výchovu k vzájomnej úcte a slušnosti a tolerancii

### ***§ 2. ods. 1 p***

### **Uplatnenie žiakov**

Spätnými informáciami možno hodnotiť úspešnosť žiakov našej školy na stredných školách , vysokých školách ako veľmi dobrú.

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

Materiálno - technické vybavenie je na veľmi dobrej úrovni, máme 2 učebne výpočtovej techniky, jednu učebňu IKT , 15 interaktívnych tabulí a nové učebné pomôcky. Didaktická technika sa funkčne využíva vo vyučovacom procese.

Rozvrh hodín rešpektuje psycho-hygienické potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských autobusov. Je zverejnený na internetovej stránke školy.

## § 2. ods. 2 b

**Voľnočasové aktivity – práca záujmových útvarov už bola v normálnom režime.**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
ŠKD	56	2
Matematika pod lupou	25	1
Slovenčina pod lupou	25	1
Mladý zdravotník	-	-
Biokrúžok	12	1
Prírodovedko	12	1
Šikovné ruky	36	2
Florbalový krúžok	12	1

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom Občianskeho združenia rodičov. Na jeho zasadnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy. V rámci spomenutých foriem spolupráce boli rodičia oboznamovaní so životom v škole, s pokrokmi i s problémami školy a svojich detí. V čase pandémie boli zasadnutia výboru realizované online formou. OZ rodičov pomáha teda materiálne i finančne ( 2% z dane). v minulom školskom roku sa ešte nepodarilo pre pandemickú situáciu zorganizovať napr. tradičný karneval, ale už sa uskutočnili oslavy MDD, pasovanie prvákov a ďalšie Škola využíva odbornosť rodičov i tým spôsobom, že rodičia pomôžu pri najrôznejších opravách. Rodičovské združenie tiež pomáha pri organizovaní školských výletov, akcií, exkurzií.

## § 2. ods. 2 d

### Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom, ktorým je Obec Lazany a Radou školy a Radou rodičov. Obec Lazany ako zriaďovateľ zrealizovala projekt rekonštrukcie objektov ZŠsMŠ na zníženie energetických strát. Projekt bol financovaný z prostriedkov fondov EU a časť prostriedkov zabezpečila obec Lazany. Vďaka tomuto projektu sa znížila energetická náročnosť prevádzky objektov školy. Obec taktiež zrealizovala výstavbu telocvične pri ZŠsMŠ Lazany.

Pravidelné sú kontakty s Centrom pedagogicko-psychologické poradenstva a prevencie v Prievidzi. Na vyšetrenie sú po dohode s rodičmi posielaní žiaci u ktorých vyučujúce predovšetkým na 1. stupni ZŠ predpokladajú výskyt porúch učenia. Spoluprácu s CPPaP hodnotíme ako veľmi dobrú.

Prínosom boli aj vzdelávacie aktivity organizované v spolupráci s MPC Banská Bystrica a Trenčín.

Počas celého školského roka spolupracujeme s Materskou školou v Lazanoch aj Porube najmä pri príprave zápisu žiakov do prvej triedy, ale aj vzájomnými návštevami žiakov a vyučujúcich prvého ročníka s deťmi a učiteľkami v škôlke čím sa uľahčuje adaptačný proces detí na školu, čo sme žiaľ ani tento rok nemohli realizovať.

## Záver

Vypracoval: Mgr. Milan Šlenker

V Lazanoch, 10. septembra 2023

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa: 5.10.2023

Mgr. Milan Šlenker  
riaditeľ ZŠsMŠ

## Vyjadrenie rady školy

**Rada školy** odporúča zriaďovateľovi Obec Lazany

**schváliť** - **neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023.

.....  
predseda RŠ

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Lazany: **schvaľuje** - **neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023. schválená obecným zastupiteľstvom : 27.10. 2023

Ing. Jana Matiašková  
starostka obce

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy pri ZŠ s MŠ Lazany**  
**za školský rok 2022/2023.**

**Predkladá:**

Katarína Váľlová Máčeková  
Zást.riaditeľ a ZŠ s MŠ

**Vypracovala: Katarína Váľlová Máčeková**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Štátny vzdelávací program platný od 6.7.2016
3. Školský vzdelávací program platný od 1.9.2016
4. Koncepcia školy na roky 2016 – 2021 predĺžená
5. Plán práce MŠ Lazany na školský rok 2022/2023.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy pri ZŠ s MŠ Lazany za školský rok 2022/2023.**

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Lazany
2. Adresa školy: Lazany , Školská 423/5
3. telefónne číslo: 046/5485324 faxové číslo:
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zslazany.edupage.org">www.zslazany.edupage.org</a> e-mailová adresa: mslazany@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Lazany

b) **Zamestnanci materskej školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milan Šlenker	riaditeľ školy
Katarína Máčeková	zástupkyňa riaditeľa ZŠ s MŠ
Irena Hrdlovičová	učiteľka
Eva Adamiková	učiteľka
Ľubica Banášová	učiteľka
Žemberová Ivana	upratovačka

a) **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	xxxxxxx	predseda	
2.	xxxxxxxxxxx	podpredseda	
3.	xxxxxxxxxxxxxxx	tajomník	
4.	Lucia Hiklová	člen	Za rodičov MŠ
5.	Ľubica Banášová	člen	Za pedag. zamestnancov MŠ

c) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
2-ročné			1					0		
3-ročné			11					12		
4-ročné	1		8			1		8		
5-ročné			13					13		
6-ročné	1		5			1		5		
spolu			38					38		

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka a ZŠ,

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
12	6	1	0	1

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola +	Počet
zamestnanci MŠ	5
<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ</b>	1
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
zamestnanci -spolu	

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2020/2021)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet
-------------------	--------------------	---------------------------



		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Aktualizačné</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Inovačné</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Vzdel. 1-dňové</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Jesenné dopoludnie	
Mikuláš	Uvítanie detí do života
Vynášanie Moreny	Program pri príležitosti Úcta k starším
Karneval	Program k oslavám MDŽ
Návšteva ZOO	
Návšteva Bojnického zámku	
Exkurzia v okresnom meste Prievidza	
Návšteva u chovateľa vtáctva	
Besiedka ku Dňu matiek	
Rozlúčka s predškólákmi	

SIELNICA – 9 detí materskej školy navštevovalo tanečný krúžok - folklórny súbor pod vedením Mgr. Aleny Zaťkovej v popoludňajších hodinách.

Anglický jazyk – jazyková agentúra TANYUS - v I. polroku navštevovalo kurz anglického jazyka 16 detí, v II. polroku 14 detí

Olympiády, obvodné prehliadky sa nekonali, my sme na pôde MŠ uskutočnili vlastnú Olympiádu.

h) Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach, obvodné prehliadky

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky

i) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Názov projektu	Termín odovzdania projektu	Nadácia COOP Jednota	Hlasovanie za jeden z projektov prebiehalo do 15.5.2023
Rekonštrukcia DI	30.3.2023		
Detské ihrisko I	30.3.2023		
DI II. Záchranný systém	30.3.2023	USPEL	6000,-€

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Posledná inšpekcia bola 15.2.2011 a 16.2.2011 zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Hodnotenie:

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni

Stav a úroveň vyučovania a učenia boli veľmi dobré

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Odstránili sme zdevastované časti detského ihriska, nanovo sme postavili pieskovisko, na druhé sme zakúpili kryciu plachtu.

Do interiéru MŠ sme do tried pre deti zakúpili nové pomôcky a hračky.

Opravili sme poškodené časti drevených preliezačiek a pieskoviska

**Návrhy opatrení k rozvoju priestorových a materiálnych podmienok**

V novom školskom roku chceme doplniť preliezačky na školskom dvore, zakúpiť nové podľa úspešného projektu nadácie COOP Jadnota.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

<b>Príjmy z podielových daní spolu:</b>	<b>94778,72 €</b>
<b>mzdy</b>	<b>87742,00 €</b> použité na mzdy
<b>prevádzka:</b>	<b>7036,72</b> použité na prevádzku MŠ
<b>Príjmy na počet predškolákov:</b>	<b>10462,79 €</b> , vyčerpané <b>6501,36 €</b> - zostatok <b>3961,43€</b> presunutú do šk.r.2022/23 -prostriedky použité na nákup všeob. materiálu, učebné pomôcky, školské potreby
<b>Príjmy od rodičov na neinvestič. výdavky</b>	<b>2925,00 €</b> , vyčerpané <b>2719,86€</b> , zostatok do šk.r.2022/2023 je vo výške <b>205,82€</b> - prostriedky použité na prevádzku MŠ

**Prijmy od rodičov/ZRPŠ, karneval, dobrov. prisp./ 820,00 €** použité na úrazové poistenie detí, darčeky - Mikuláš, MDD, pomôcky, rozlúčku predškolákov...  
zostatok do šk.r. 2022/2023 **263,51 €**

**m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

Zameranie materskej školy je pokračovať v uchovávaní ľudových tradícií, posilňovať citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, prehĺbovať vzťah k národným piesňam a ľudovým zvykom.

Pri plnení tohto cieľa sa chceme naďalej opierať o spoluprácu s miestnym folklórnym súborom Sielnica. V spolupráci s jeho členmi sme uskutočnili podujatia: Mikuláš, návšteva Zvonárike domu pred Vianocami, Vynášanie Moreny.

Smerovanie materskej školy sleduje zdravý životný štýl, vzťah k zdraviu – vlastnému i zdraviu iných detí, správnu výživu.

V tomto školskom roku plánujeme v spolupráci s rodičmi prehodnotiť smerovanie materskej školy, vytýčiť nové ciele v novom ŠKVP.

Športové aktivity prinášali veku primeranú záťaž na organizmus detí, podporovali väčšiu odolnosť voči chorobám.

Všetky aktivity sú fotograficky zdokumentované.

**n) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

**NAPRIKLAD:**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ kvalifikovanosť-odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ kreativita, iniciatíva</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ priemerná orientácia v IKT</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vynikajúce podmienky pre zážitkové vzdelávanie detí</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> cestovanie

## **II.**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou Lazany. Je 2-triedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Je umiestnená v samostatnej budove ZŠ s MŠ Lazany v areáli Základnej školy s materskou školou.

Škola sa nachádza v centre obce, mimo hlavných komunikácií. V okolí nie sú hlučné, prašné, ani inak škodlivé objekty, ktoré by rušili pobyt detí v materskej škole.

Od septembra 2022/2023 sme pracovali v dvoch triedach

I. trieda JEŽKOVIA 3 – 4 ročné deti,

II. trieda SOVIČKY 4 – 6 ročné deti.

**b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca veľmi dobrá. Oteckovia sa podieľali na úprave školského dvora, zabezpečili techniku, bager, upravili nám pieskoviská, odstránili nefunkčné a poškodené kusy. Rodičia zorganizovali podujatie na konci školského roka – JUNIÁLES – guláš, opekanie, atrakcie pre deti.

**c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

**Dobré:**

- spolupráca s logopedičkou Paed.Dr. Angelikou Kadašiovou
- spolupráca so psychologičkou Mgr. Evou Kokindovou

**d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023**

- dochádzka detí do zariadenia bola ovplyvnená chorobnosťou detí

Výsledky našej práce hodnotíme nasledovne:

**1. Oblasť kognitívneho / vzdelávacieho / rozvoja:**

**Klady:** Vo výchovno-vzdelávacej práci sme využívali aktivizujúce metódy ako: oboznamovanie, informovanie, ponúkание možností, navrhovanie, predkladanie, uľahčovanie, spresňovanie, motivovanie.

Kladným hodnotením sme sa snažili priviesť deti k správne mu riešeniu problémov a k splneniu úlohy. Podnecovali sme ich túžbu po poznaní, samostatnosti a tvorivosti, volili sme pri tom rôzne formy práce.

Vytvárali sme deťom podnetné prostredie, poskytli sme im dostupné učebné pomôcky, hračky a materiál, s ktorým deti manipulovali, vymýšľali a doplňovali ho, čím sme stimulovali detskú myseľ a pamäť.

Päť detí navštevuje logopedickú poradňu, ďalšie začnú v budúcom školskom roku po konzultácii s logopedičkou Paed.Dr. Kadašiovou. Problém s výslovnosťou majú deti, ktoré majú v rodine nepodnetné prostredie.

Deti majú adekvátne vedomosti o rodine i najbližšom okolí, primerane veku chápu prírodné zákonitosti.

Priestorová orientácia je na dobrej úrovni, ešte si niektorí v staršej vek. skupine mýlia pravú a ľavú stranu.

**Nedostatky:**

Veľké množstvo detí má zlú výslovnosť, navštevovali logopedickú poradňu. Niektorí rodičia odsunuli rečové nedostatky detí, logopedickú poradňu začali riešiť až po intervencii učiteliek. Absentuje sústredené počúvanie obsahu textov a reči učiteľky či kamarátov.

**Opatrenia:**

- v prirodzených situáciách a jazykových cvičeniach postupne zdokonaľovať primeranú hlasitosť reči a posilňovať sústredené počúvanie obsahu reči druhých,
- dôsledne diagnostikovať poruchy reči u detí, kooperovať s rodinou a logopédom pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti
- venovať sa predčitateľskej gramotnosti, využívať inovačné trendy, ktoré podporujú samostatnosť a aktivitu detí

## 2. Oblasť perceptuálne – motorického rozvoja:

**Klady:** K prioritným úlohám v tomto roku bolo rešpektovať zdravý spôsob života pravidelným cvičením a otužovaním. Posilňovali sme záujem detí o pohybové aktivity, organizmus sme primerane zaťažovali.

**Na začiatku školského roku sme si zistili, akými pohybovými schopnosťami deti disponujú a potom sme si plánovali úlohy z TV tak, aby boli pre deti pútavé. Po fyzickej a pohybovej stránke je väčšina detí na požadovanej úrovni, pri cvičení sú obratné, spontánne..**

Úlohy na precvičenie jemnej a hrubej motoriky sme realizovali skupinovú aj individuálnou formou, pričom sme využívali metódu pochvaly, povzbudenia, uznania, aby sa posilňovalo sebavedomie detí a pocit úspešnosti.

**Úroveň výtvarných a pracovných činností je primeraná – deti pracovali s rôznymi materiálmi a technikami, dominantné bolo strihanie a lepenie rôznych materiálov.**

V staršej vekovej skupine je úroveň grafomotoriky primeraná veku.

### **Nedostatky:**

U niektorých detí sa objavili nedostatočne rozvinuté vôľové vlastnosti a slabé úsilie prekonávať prekážky, pretrvávajú pohybový nepokoj.

### **Opatrenia:**

Tvorivý proces posilňovať vhodnou motiváciou a výtvarné činnosti realizovať v priaznivej atmosfére

## 3. Oblasť sociálne – emocionálneho rozvoja detí:

**Klady:** Počas celého roka sme vyvíjali úsilie zmierniť rozdiely medzi domácim a školským prostredím. Snažili sme sa vytvoriť atmosféru dôvery, podarilo sa nám u detí vyburcovať pocit kamarátstva, deti si navzájom pomáhali, povzbudzovali sa pri činnostiach.

Vo veľkej miere sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, viedli sme deti k vzájomnej ohľaduplnosti. Podporovali sme zdravé sebavedomie detí, usilovali sme sa vhodnými metódami zabrániť konfliktom. Dosiahli sme, že niektoré problémy medzi deťmi si už deti dokázali vyriešiť samostatne dohovorom.

Viedli sme deti k slušnému a spoločenskému správaniu sa.

### **Nedostatky:**

Nadálej pretrvávajú u detí slabá komunikatívnosť.

Do MŠ nastúpilo v septembri niekoľko detí nezrelých na vstup do MŠ, v kolektíve v priebehu školského roka získali potrebné kompetencie.

### **Opatrenia:**

- využívať prosociálne hry a aktivity zamerané na posilňovanie zdravého sebavedomia a sebadôvery a túžby dokončiť začatú činnosť v primeranej kvalite a čase
- vytvárať spoločné pravidlá a ich dôsledné dodržiavanie v kolektíve, ale aj v rodinnom prostredí
- **spolupracovať s rodinou pri odstraňovaní rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine**
- koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere, dobrej komunikácii a vzájomnom rešpekte

### III.

#### Oblasť riadenia

##### Kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky:

V kontrolnej činnosti som sledovala dodržiavanie základných noriem, predpisov a pokynov vrátane oblasti požiarnej ochrany a ochrany zdravia, hygienu, organizáciu výchovno- vzdelávacej činnosti, starostlivosť o zverený majetok, úroveň komunikácie s rodičmi a poradenskú činnosť, aktivity učiteliek s deťmi v rámci podujatí a tvorivých dielní, dopĺňanie pomôcok. Vykonaných bolo celkovo 6 kontrol, na základe ktorých som zistila nedodržanie termínov pri niektorých stanovených úlohách. V hospitačnej činnosti som sa zamerala na to, či sa výchovno- vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade so ŠKVP a smerovala k celostnému osobnostnému rozvoju detí, či metódy a formy práce učiteliek boli primerané plneným výchovno- vzdelávacím cieľom. Ako učiteľka uplatňovala inovačné trendy, ktoré podporujú samostatnosť detí, či učiteľka vytvárala situácie, v ktorých mali deti možnosť kooperovať, striedať sa pri činnostiach a vzájomne si pomáhať, či vládla v triede atmosféra dôvery, porozumenia, vzájomnej spolupráce a ako využívala poznatky z pedagogickej diagnostiky detí a zo vzdelávacích podujatí. U detí som sledovala, ako reagovali na podnety a stimulácie, či boli primerane samostatné pri riešení úloh.

Uskutočnených bolo 5 hospítácií, nedostatky vo výchovno – vzdelávacej činnosti u učiteliek sme priebežne odstraňovali.

##### Opatrenia na skvalitnenie riadenia

- viesť zamestnancov k vyššej kvalite profesijného výkonu zabezpečením priaznivej pracovnej klímy
- vytvárať podmienky pre systematické samoštúdium zamestnancov a umožniť im zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania
- v hospitačnej činnosti sledovať uplatňovanie školského vzdelávacieho programu v praxi a aplikovanie alternatívnych a inovačných spôsobov a foriem práce v predprimárnom vzdelávaní
- analyzovať výsledky vnútornej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu ich plnenia
- vyvinúť úsilie na zabezpečenie ďalších možností vzdelávania

V Lazanoch 30.6.2023