

**Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno**



**Správa  
o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko  
riaditeľ školy**

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou
<b>Adresa školy:</b>	MPČĽ 35, 977 03 Brezno
<b>Telefónne čísla:</b>	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
<b>Webové sídlo:</b>	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
<b>Elektronická adresa:</b>	zsmpcl@gmail.com

## Údaje o zriaďovateli

<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Brezno
<b>Sídlo zriaďovateľa:</b>	Nám. Gen. M.R. Štefánika 1, 977 01 Brezno
<b>Telefónne číslo:</b>	048/6306231
<b>Elektronická adresa:</b>	podatelna@brezno.sk

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Riaditeľ školy</b>	Mgr. Peter Macko
<b>Zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň</b>	Mgr. Mária Košíková
<b>Zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň</b>	Mgr. Danica Englerová
<b>Zástupca riaditeľa školy pre MŠ</b>	PaedDr. Žaneta Kunšárová

## Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Janka Trnavská
<b>Vedúca MZ pre I. stupeň</b>	Mgr. Zuzana Auxtová
<b>Vedúca PK pre cudzie jazyky</b>	Mgr. Katarína Kindernayová
<b>Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety</b>	Mgr. Michaela Dienová
<b>Vedúca PK pre prírodovedné predmety</b>	Mgr. Janka Trnavská

## Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno pracovala v školskom roku 2021/2022 v zložení:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Nikola Nemčoková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Ľuboslava Veberová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	Mgr. Veronika Černáková	člen	rodičov ZŠ
5.	Ing. Martina Daxnerová Molitoris PhD.	člen	rodičov MŠ
6.	Ľuba Strážovcová Medved'ová	člen	rodičov ZŠ
7.	Marek Kováčik	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa

10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľ
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľ

Termíny stretnutí:

- 13.09.2021 – Slávnostné otvorenie autistických tried v ZŠ s MŠ
- 05.10.2021 - Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/21 a oboznámenie s organizáciou školy v školskom roku 2021/22

Prijaté uznesenie : Rada školy berie na vedomie Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/21 a organizáciu školy v danom školskom roku.

- členovia RŠ vyjadrili 100% súhlas prostredníctvom mailu so zaradením výdajnej školskej jedálne na ulici 9. mája 55 ako súčasť ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno do siete škôl a školských zariadení od 01.09.2022.

### **Počet žiakov školy, počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( ŠVVP).Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.**

#### **1.stupeň**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	PV	PVD	P	N
nultý	0.	15	15	0	0	15	0
1.	I.A	19	2	0	0	17	2
1.	I.B	20	2	0	0	20	0
2.	II.A	19	3	14	1	3	1
2.	II.B	19	4	14	2	3	0
2.	II.C	2	2	0	0	2	0
3.	III.A	16	1	11	3	2	0
3.	III.B	18	2	15	3	0	0
4.	IV.A	14	4	12	0	2	0
4.	IV.B	14	2	10	3	1	0
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>156</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>3</b>

#### **2.stupeň**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	PV	PVD	P	N
5.	V.A	19	2	15	3	0	1
5.	V.B	19	5	7	6	5	1
6.	VI.A	25	6	7	9	8	1

7.	VII.A	24	1	6	11	7	0
7.	VIII.A	16	5	8	0	7	1
8.	VIII.B	15	1	4	6	4	1
9.	IX.A	15	1	2	1	12	0
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>5</b>
<b>Spolu 1.a 2. stupeň</b>	<b>16</b>	<b>289</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>8</b>

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení a klasifikovaní podľa Kritérií hodnotenia a klasifikácie počas dištančného vzdelávania, s ktorými boli oboznámení pred začatím dištančného vzdelávania prostredníctvom Edupage.

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR mali povolené 8 žiaci.

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
	1. ročník	Pokračovanie vzdelávania v MŠ	
52	45	7	3

### Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu a prijatých na stredné školy

Trieda	4 – a viacročné odbory				3- ročné odbory		2- ročné odbory		SPOLU	
	Stav SŠ	z toho gymn.	Prijatí	z toho gymn.	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí
<b>8.A</b>	0	0	0	0	0	0	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>8.B</b>	0	0	0	0	0	0	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>9.A</b>	13	2	13	2	1	1	0	0	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Spolu</b>	13	2	13	2	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich v ZŠ na SŠ

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Brezno		
661022	SSŠ ŽP-Súkr.gymnázium ŽP, Družby 554/64, Podbrezová	2	2
	<b>S p o l u Gymnázia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Umelecké školy		spolu	dievč.

mimo okres	Brezno		
662551	Súkr.škola um.priemyslu, J.Jesenského 42, Zvolen	1	1
	<b>S p o l u Umelecké školy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
mimo okres	Brezno		
655301	SOŠ les. a drev. J.D.M., Liptovský Hrádok	1	0
	<b>S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Ekonomické, obchodné SOŠ</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
v o k r e s e	Brezno		
666010	Hotelová akadémia, Malinovského 1, Brezno	2	2
666109	Obchodná akadémia, Malinovského 1, Brezno	2	0
	<b>S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>SOŠ ostatné</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
v o k r e s e	Brezno		
663120	SSŠ ŽP-Súk.SOŠhutníckaŽP, Družby 554/64, Podbrezová	1	0
663020	SOŠ techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno	4	1
mimo okres	Brezno		
664701	SOŠ informač.technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	1	0
663001	SOŠ, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	1	1
664501	SPŠ J.Murgaša, Hurbanova 6, Banská Bystrica	1	0
	<b>S p o l u SOŠ ostatné</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Počet žiakov končiacich ZŠ</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Škola nemá špeciálne zameranie. Disponibilnými hodinami rozširuje na 2. stupni ZŠ vyučovanie predmetov – ANJ, NEJ, BIO, GEO, SJL,DEJ, TV a MAT. Na 1. stupni ZŠ ANJ, SJL, PRV, TV.

### Informácie o úrovni vzdelávacích výsledkov

#### Výsledky externých meraní

#### Vyhodnotenie TESTOVANIE 5

Základné údaje/Predmety	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>
-------------------------	------------	------------

Počet testovaných žiakov	36	36
Priemerná úspešnosť školy	59,5 %	66,3 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	61 %	69,2 %

Z celkového počtu 36 žiakov 14 žiakov, t. j. 38,9 % napísalo Testovanie 5 matematika na viac ako 80 %. Len 4 žiaci t. j. 11,1 % malo úspešnosť menšiu ako 30% (4 žiaci so ŠVVP).

V testovaní zo slovenského jazyka 20 žiakov dosiahlo úspešnosť vyššiu ako národný priemer (70 – 93,3 %), z toho 6 žiakov 90% a viac.

### Vyhodnotenie TESTOVANIE 9

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	14	14
Priemerná úspešnosť školy	39,5 %	49,3 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	53,2 %	59,1%

Dosiahnuté výsledky žiakov v testovaní úrovne vedomostí v matematike nie sú len odrazom kvality vyučovania a snahy učiteľov, ale aj odrazom zloženia triedy. Prospechovo slabší 3 žiaci t.j. 14,28% v rámci prípravy prejavovali nedostatočný záujem. 4 žiaci t.j. 28,57% napísali test lepšie ako bol slovenský priemer. V triede je 1 žiak t.j. 4% s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom.

Pri hodnotení vedomostnej úrovne z jazyka slovenského napriek nižšiemu percentu oproti národnému priemeru treba brať do úvahy individuálne úspechy jednotlivých žiakov v rámci ich vlastných schopností. 5 žiakov dosiahlo úspešnosť vyššiu ako národný priemer (60% – 83,3 %). V ročníku je 1 začlenený žiak a 1 žiak z MRK, bez ktorých je percentuálny priemer 51,65%.

### **Dosiahnuté výsledky na I. stupni**

V rámci zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti sme dosiahli veľmi dobré výsledky. Každá trieda si vytvorila vlastnú žiacku knižnicu a každý žiak si vytvoril svoje portfólio. Zapojili sme sa do súťaže „Čitateľský oriešok“. V škole sme propagovali čítanie aj formou ponúk detskej literatúry z vydavateľstva „Mladé letá“ a „Albatros“, zorganizovali sme besedu so spisovateľkou G. Futovou, celoškolskú aktivitu „Číta celá škola“.

V tomto školskom roku sme zriadili špeciálnu triedu zameranú na vzdelávanie žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami. Triedu navštevovali dvaja žiaci, ktorí sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích programov.

V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa sme sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí v triedach a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie s ostatnou populáciou. Veľkým prínosom bol nultý ročník. Výrazne sa zlepšila adaptácia rómskych žiakov na pripravenosť vstupu do 1.ročníka.

### **Dosiahnuté výsledky na II. stupni**

Hlavnou aktivitou v tomto školskom roku bola realizácia projektu ERASMUS, v rámci ktorého naši žiaci navštívili Štrasburg. Vymenili si skúsenosti so žiakmi mnohých krajín a ich komunikačné zručnosti v anglickom jazyku boli na vysokej úrovni.

Na podporu aktivít finančnej gramotnosti učitelia v rámci svojich predmetov riešili hlavne úlohy spájajúce teoretické poznatky s praxou zamerané na reálne finančné situácie súvisiace.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných v škole	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila v meste, na verejnosti
Deň ovocia – výstava, tvorivé dielne	Týždeň dobrovoľníctva Deň Zeme – skrášľovanie okolia šk.
Šarkaniáda – prehliadka a púšťanie šarkanov	Čitateľský oriešok -súťaž
Družinársky cech- privítanie nových družinárov z prvého ročníka	Let's Play – súťaž v angl. jazyku 1. stupeň
Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach Horehronské múzeum – Minulosť je dnes	Biela Pastelka – zbierka pre nevidiacich Vianočná pošta
Cyklotúra Nízkymi Tatrami Číta celá škola – súťaže, hlavovamy, rébusy Čitateľský maratón – celoškolská súťaž Deň rodiny a školy – tvorivé dielne, športové súťaže, lezecká stena	Vojaci očami detí, Cesty za poznaním minulosti, Môj farebný prírodný svet, Ekoposter, Vesmír očami detí, Moje ľudské práva, Hovoríme o jedle - výtvarne súťaže
Koľko lásky sa zmestí do krabice - darčeky pre dôchodcov Karnevalové učenie Valentínsky deň Zober boby nie mobil – sánkovačka, svetový deň bez mobilov	Všetkovedko – vedomostná súťaž Súťaž i-Bobor – informatická súťaž Pytagoriáda – matematická súťaž Maxík – matematická súťaž Klokan – matematická súťaž
Hallowenska párty	Čerstvé hlavičky –súťaž o ovocie
Ekotopfilm - beseda online Pravda o drogách – beseda online Si online- beseda online Beseda s ornitológom Beseda s gynekologičkou - téma dospievanie	Prednášky online – Stop šikane Pravda o drogách Dospievanie a vzťahové problémy
Lyžiarsky výcvik – 2.-4. roč., 7. roč. Plavecký výcvik – 1.-2. roč., 6. roč. Školička korčuľovania – 1.-2. roč. Škola v prírode – 3.-4. roč. Turistika – Štefánikova chata – 2. stup. Tvorivé dielne – pletenie z papiera – 2.stup.	

**Aktivity organizované v ŠKD** - Medzinárodný deň čokolády, Hallowenske všeličo - karneval, Deň bez áut, Biely deň - Deň mlieka, Ovocníckovia - jablkový deň, Čertovský deň – deň bosoriek, Kŕmenie vtákov, vítanie jari- vynášanie Moreny, Odpadlíckovia- tvorenie z odpadového materiálu, zbierky pre útulok psov- Tuláčik, rozvoj finančnej gramotnosti- Beauty deň, Svetový deň včiel, Indiánsky deň, Pirátsky deň - podmorský svet.

**Matematické súťaže celoslovenské :**

**Pytagoriáda** – školského kola sa zúčastnilo 28 žiakov 3.ročníka a 26 žiakov 4.ročníka, 8 žiakov 2. stupeň. Úspešnými riešiteľmi okresného kola tejto súťaže sa stalo 12 žiakov

**Informatická súťaž iBobor** zúčastnilo sa 132 žiakov 2.-8. ročníka. Medzi úspešných riešiteľov sa zaradilo 30 žiakov. Súťaž prebiehala online.

**Matematický klokan** - celkový počet zapojených žiakov z 1.st. bolo 46, úspešných riešiteľov je 15. Zapojených žiakov 2. stupňa 21, úspešných riešiteľov 2.

**Maksík** – Matematická súťaž. Výsledky: žiak 3.B -1.miesto, žiaci 3.B, 2.A -diplom s titulom Najmúdrejší Maksáčik.

**Všetkovedko** – celoslovenská vedomostná súťaž zúčastnilo sa jej 18 žiakov z 2. – 4.ročníka. Medzi úspešných riešiteľov sa zaradilo 12 žiakov, žiak 4.A – 3.miesto

### Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Dejepisná olympiáda, šk. kolo	Kategória D: 4 žiaci 8.A 3 žiaci 8.B	
Dejepisná olympiáda, obv. kolo	Kategória D: žiak 8.A žiak 8.B	9. miesto 10. miesto
Olympiáda zo SJL- obv. kolo	žiak 9.A	6. miesto
Olympiáda zo SJL – šk. kolo	3 žiaci 9.A 2. žiaci 8.A	
Šaliansky Matko – šk. kolo	I. kategória 4. - 5. ročník: žiak 5.B II. kategória 6. - 7. ročník: žiak 6.A	1. miesto 1. miesto
Šaliansky Matko – obv. kolo	žiak 6.A	1. miesto
Šaliansky Matko – kraj. kolo	žiak 6.A	Bez umiestnenia
Dni mesta Brezna – futbal	žiaci 5.-6. ročník	6. miesto
Geografická olympiáda – šk. kolo	žiak 5.A žiak 6.A	1. miesto 1. miesto
Geografická olympiáda – obv. kolo	žiak 5.A žiak 6.A	12. miesto 15. miesto
Matematická olympiáda – šk. kolo	žiak 5.A žiak 6.A	1. miesto 2. miesto
Biologická olympiáda kat. C – okr. kolo	žiak 9. A žiak 8. A	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda kat. D – okr. kolo	žiak 6. A žiak 7. A	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Eko olympiáda – šk. kolo	žiak 5.A	úspešný riešiteľ



	žiak 6.A	úspešný riešiteľ
Olympiáda z ANJ okr. kolo	žiak 7.A kategória A1 žiak 8.A kategória A2	bez umiestnenia
EnglishStar	22 žiakov	uspešní riešitelia
Čitateľský oriešok	2 žiaci	postup do internet. hlasovania
Hviezdoslavov Kubín – šk.kolo	próza žiak 3.B poézia žiak 3.B	1.miesto 1.miesto
Hviezdoslavov Kubín – okr. kolo	žiak 3.B	3. miesto

### **Kružková činnosť**

V školskom roku 2021/2022 bola z dôvodu pandémie obmedzená krúžková činnosť. V krúžkoch boli prihlásení žiaci podľa záujmu, z rôznych tried a ročníkov, miešanie žiakov z rôznych tried bolo zakázané. Z celkového počtu 289 žiakov školy mohli pracovať v 17 záujmových útvaroch - Hravo s počítačom, Športová lukostreľba, Mladý záchranár, Tanečný krúžok, Angličtina hrou, Príprava na testovanie, Počítače zábavne, Doučujeme matematiku, Futbal, Biatlonmánia, Cvičenia zo SJL, Volejbal, Jumping, Cvičenia zo SJL, Všetkovedko, Šikovné ručičky, Učíme sa hrou, Počítačový krúžok.

### **Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov**

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov a požiadaviek vyplývajúcich z POP vydaných MŠVVaŠ,
- zvýšiť počet pedagogických asistentov pre žiakov so ŠVVP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy s využitím existujúcich projektov,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom a poradenskými inštitúciami,
- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební, projektov, výučbových programov aj medzinárodných projektov,
- účinnejšie spolupracovať s rodičmi žiakov so špecifickými poruchami učenia,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti, komunikačných zručností žiakov, čítanie s porozumením
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka, dôsledne pracovať so spätnou väzbou
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov — používanie EDU PAGE, Bezkriedy, práca s Office 365, pravidlá online komunikácie, návod na zlepšenie organizácie vlastnej práce.,
- maximálne využívať výukové programy, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah, ktorý poskytuje internetové prostredie,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany MZ, PK a vedenia školy, dôsledne pracovať so spätnou väzbou, naďalej zvyšovať metodicko – odbornú úroveň členov MZ a PK,

- naďalej pokračovať v zavádzaní nových foriem práce, inovatívnych metód vo vyučovaní zameraných na rozvoj metakognitívnych zručností žiakov a rozvoj kritického myslenia,
- v rámci podpory zdravia a pohybu zaradiť do vyučovania ďalšie aktivity,
- prepojiť teóriu a prax riešením čo najväčšieho množstva aplikačných úloh, matematického myslenia, úlohy začleňovať do kontextu praktického života,
- zabezpečiť správcu IKT,
- zapojenie sa do výziev, rozvojových projektov,
- v spolupráci so zriaďovateľom zlepšovať materiálno - technické vybavenie žiakov.

### Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok – inkluzívny tím, výchovný poradca,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,

### Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
<i>Zamestnanci ZŠ spolu</i>	<b>38</b>	Zamestnanci ŠKD spolu	<b>3</b>
<i>Počet pedagogických spolu</i>	30	<b>Materská škola</b>	<b>20</b>
Kvalifikovaní	29	Počet pedagogických	17
Nekvalifikovaní	1	počet nepedagogických spolu	3
Doplňujú si kvalifikáciu	1		
asistent učiteľa	5		
špeciálny pedagóg	0		
sociálny pracovník	2	<b>Zariadenie školského stravovania</b>	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	8	Zamestnanci ZŠS spolu	<b>7</b>
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ ( ZŠ + ŠKD + ZŠS + MŠ )		<b>68</b>	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		<b>50</b>	

### Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	2

Etická výchova	2
Technika	1
Hudobná výchova	1
Informatika	1
Výtvarná výchova	1

Všetky predmety vyučujú pedagógovia s príslušnou odbornosťou a vzdelaním. Uvedené predmety v tabuľke vyučujú aj učitelia s požadovanou kvalifikáciou.

### **Projekty, do ktorých je ZŠ zapojená**

**Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a SZP** - Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje V základnej škole úspešnejší II. Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Hlavnou aktivitou je činnosť dvoch pedagogických asistentov a činnosť dvoch sociálnych pedagógov počas výchovno-vzdelávacieho procesu, vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou, spolupráca s rodinou.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**– Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

**IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – Škola je zapojená do Národného projektu, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT).  
Koordinátor projektu Mgr. Michal Kámen.

**ERASMUS+** - Do projektu sú zapojení žiaci s pedagogickými zamestnancami vyučujúci anglický jazyk. Z dôvodu mimoriadnej situácie pandémie COVID 19 sa uskutočnila jediná a posledná mobilita do Francúzska do mesta Štrasburg.

Koordinátorka Mgr. Katarína Kindernayová, Martina Seed

**Zdravá škola - škola podporujúca zdravie** - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie

Koordinátorka Mgr. Janka Baďová

**Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om .**

Cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov.

V rámci 2. cyklu e-testovania JESEŇ 2021 v novembri v systéme e-Test robili elektronické testy z čitateľskej a matematickej gramotnosti žiaci 6. ročníka.

Koordinátorka projektu Mgr. Janka Trnavská.

**Recyklohry** - V tomto roku sme sa zapojili do 7. ročníka recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia a staré mobily. Žiaci sa zapájali aj do zábavných hier a súťaží, výtvarných či fotografických úloh a kvízov z oblasti triedenia a recyklácie odpadov.

Koordinátorka projektu Ing. Katarína Pacigová.

**Čerstvé hlavičky** – Základná škola sa zapojila úspešne do 4. ročníka projektu Čerstvé hlavičky. Všetci žiaci školy v týždennom intervale obdržia čerstvé ovocie.

Koordinátorka projektu Mgr. Danica Englerová

**Pomôžme deťom učiť sa.** ZŠ s MŠ sa stala úspešnou v grantovej výzve projektu podporeného Nadáciou Volkswagen Slovakia v celkovej sume 2 500 €. Škola zakúpila učebnú pomôcku MAGIC BOX E1. Učebná pomôcka umožní žiakom v autistických triedach efektívne sa vzdelávať, aktívne sa zapájať na edukačnom procese pútavou hrovou formou a zlepšovať zrakové, sluchové, priestorové vnímanie, jemnú a hrubú motoriku.

Koordinátorka projektu PaedDr. Helena Barkačová

**O2 Športová akadémia Mateja Tótha.** Na tréningoch sa venujeme všeobecnej pohybovej príprave, ktorá je potrebná pre každý šport. Pripravujeme deti na športové výkony, učíme ich správne vykonávať pohyb a formy, akými to realizujeme, sú plné radosti a hier.

Koordinátorka projektu Mgr. Anna Pitoňáková

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku bola vykonaná inšpekčná činnosť so zameraním na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v ZŠ. Výsledkom inšpekčnej činnosti bolo, že administrátori a externý dozor v priebehu testovania postupovali v súlade so stanovenými pokynmi. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. Všetky odborné učebne v spolupráci so zriaďovateľom prešli kompletnou rekonštrukciou vďaka projektu **Zlepšenie kompetencií žiakov**. K dispozícii máme zrekonštruované dve učebne IKT, jazykovú učebňu, učebňu fyziky, biológie, chémie, techniky a knižnicu so študovňou. Všetky triedy 1.a 2. stupňa ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou. Súčasťou je veľká a malá telocvičňa, zrkadlová gymnastická sála, atletická dráha a multifunkčné ihrisko s umelou trávou.

Sme školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

#### Nedostatky:

- poddimenzované finančné zdroje na nákup vybavenosti tried, šatní a oddychových zón nábytkom a relaxačným vybavením
- oprava prístupových schodov do areálu školy,
- rekonštrukcia WC vo všetkých pavilónoch, podlahy v učebniach, chodbách, jedálni
- kompletná rekonštrukcia kuchyne – podlaha, obklady, elektrina, vzduchotechnika
- rekonštrukcia terás v pavilóne C ( 1. stupeň, ŠKD )
- prístupová cesta a parkovisko v areály školy
- nevyhnutnosť obsadiť pozíciu správcu IKT

### Finančné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťovních fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpísaného rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje. V roku 2021 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.j. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

#### Základná škola

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
<b>1. Normatívne FP - ŠR</b>	<b>660 668</b>	<b>449 575</b>	<b>164 625</b>	<b>43 443</b>	<b>3 025</b>	17 662 – energie,voda, komunikácie 5 249 - materiál 1 317 - údržba 4 554 - služby 3 954 - int. vybavenie tried
<b>2. Nenormatívne FP - ŠR</b>	<b>90 463</b>	<b>37 602</b>	<b>9 574</b>	<b>43 287</b>	<b>0</b>	
v tom:						
- asistent učiteľa	36 983	27 409	9 574	0	0	
- vzdelávacie poukazy	9 959	233	0	9 726	0	Odmeny notebooky, športové potreby, ostatný materiál
- príspevok na výchovu a vzdelávanie	15 166	9 600	0	5 566		Odmeny, učebné pomôcky, knihy,

<b>MŠ</b>						ostatný materiál,
- sociálne znevýhodnené prostredie	6 150	0	0	6 150	0	učebné pomôcky, prednášky
- príspevok na učebnice	5 480	0	0	5 480	0	učebnice
- rozvojový projekt Múdre hranie	1 000	0	0	1 000		Detská literatúra a didaktické pom.
- príspevok na špecifiká	15 725	360	0	15 365	0	
<b>3. Kapitálové výdavky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>4. Ostatné príjmy</b>	<b>1 010</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 310</b>	<b>0</b>	
- z prenájmu	818	0	0	818	0	všeobecný materiál a služby
- dary	192	0	0	192	0	Interiérové vybavenie
<b>S u m á r :</b>	<b>752 141</b>	487 177	174 199	87 740	3 025	
<b>Čerpanie celkom:</b>	752 141					
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>0</b>					

V rámci bežných výdavkov suma 43 443 € nezodpovedá reálnym nákladom na zabezpečenie prevádzky ZŠ. Týka sa to hlavne energií, ktorých čerpanie oproti roku 2021 bolo vykázané nižšie o 21 050 €. Dôvodom zníženia uvedených nákladov na energie je, že tieto boli pokryté z originálnych kompetencií keďže časť FP určených na prevádzku školy, a to až vo výške 36 445 € bolo nutné presunúť na osobné výdavky.

Príspevok na špecifiká v hodnote 15 725 € bol čerpaný nasledovne :

5 725 € - COVID 19 (materiálno-technické zabezpečenie dištančného vzdelávania, ochranné a dezinfekčné prostriedky)

10 000 € - zriadenie novej triedy v MŠ od 1.9.2021 (mzdy, energie, vybavenie priestorov, knihy, učebné pomôcky a školenie)

Uvedené príjmy a čerpanie súhlasí s výkazom k správe o hospodárení za rok 2021.

Ďalšie príjmy ZŠ (nenormatívne), ktoré nie sú zahrnuté vo výkaze k správe o hospodárení.

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630, 713 prevádzka	640 transfery	
<b>1. FP z rozpočtu mesta</b>	<b>5 861</b>	1792	619	3450	0	3 450 – KV 2 411 –projekt spoluúčasť
<b>2. ERASMUS</b>	<b>15 262</b>	0	0	0	0	15 262 -presun z roku 2020 a do roku 2022
<b>4. Projekt „EŠIF“</b>	<b>43 884</b>	32 547	11337	0	0	
<b>3. Dobropisy, vratky</b>	<b>4 046</b>		0	4 046	0	plyn, teplo
<b>4. Transfery od ostatných subjektov</b>	<b>10 011</b>	1 263	459	0	163	FP na vykrytie projektu, z toho 8 126 presun do roku 2022
<b>S u m á r :</b>	<b>79 064</b>	<b>35 602</b>	<b>12415</b>	<b>7 496</b>	<b>163</b>	
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>55 676</b>					
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>23 388</b>					
<b>Finančné prostriedky celkom</b>	<b>P r í j m y</b>					
		<b>610 mzdy</b>	<b>620 odvody</b>	<b>630 prevádzka</b>	<b>640 transfer</b>	
<b>Zdroje financovania podľa ID protokolu</b>	<b>752 141</b>	487 177	174 199	87 740	3 025	
<b>Ďalšie príjmy</b>	<b>79 064</b>	35 602	12415	7 496	163	
<b>Celkom:</b>	<b>831 205</b>	522 779	186614	95236	3 188	

<b>Čerpanie celkom</b>	<b>807 817</b>
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>23 388</b>

### Materská škola

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630, 713 prevádzka	640 transfery	
<b>1. FP z rozpočtu mesta</b>	<b>347 765</b>	226 752	86 409	33 761	843	23 000 – energie, voda. 2 927 - materiál 390 - údržba 7 444 – služby
<b>2. Vlastné FP – príspevky od rodičov</b>	<b>7 813</b>	0	0	7 813	0	7 813 – energie
<b>3. Ostatné príjmy</b>	<b>4 794</b>	0	0	4 794	0	
- projekt „Múdre hranie	1 000	0	0	1 000	0	Detská literatúra, didak. pomôcky
- COVID 19	871	0	0	871	0	dezif. a ochranné prostriedky
- dobropisy, vratky	2 923			2 923		teplo
<b>S u m á r :</b>	<b>360 372</b>	226 752	86 409	46368	843	
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>360 372</b>					
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>0</b>					

### Školský klub detí

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
<b>1. FP z rozpočtu mesta</b>	<b>49 341</b>	33 606	12285	3 239	211	1 977 - energie 1 262 - služby
<b>2. Vlastné FP – príspevky od rodičov</b>	<b>3 212</b>	0	0	3 212	0	3 047 – energie, voda 165 – materiál
<b>3. Ostatné príjmy – COVID 19</b>	<b>90</b>	0	0	90	0	Dezinf. a ochr. prost.
<b>S u m á r :</b>	<b>52 643</b>	33 606	12285	6 541	211	
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>52 643</b>					
<b>Nevyčerpané FP</b>	<b>0</b>					

### Zariadenia školského stravovania

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k čerpaniu FP
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
<b>1. FP z rozpočtu mesta</b>	<b>82 547</b>	49 108	21 394	11290	755	7 319- energie,voda,kom. 497 – materiál 3414 – služby
<b>2. Potraviny</b>	<b>59 466</b>			59466		
<b>3. Vlastné FP - réžia</b>	<b>33 394</b>	10189	0	23 205	0	11 078 - energie, voda, komunikácie. 8 225 - materiál 1 591 - údržba 2 312 – služby
<b>4. Ostatné príjmy</b>	<b>1 687</b>	0	0	1 687	0	
- dobropisy, vratky	1 477	0	0	1 477	0	teplo
- COVID 19	210	0	0	210	0	dezijf. a ochr. prost.

<b>S u m á r :</b>	<b>177 094</b>	59 297	21394	95 648	755	
<b>Čerpanie celkom:</b>	<b>177 094</b>					

### **Spolupráca s inými organizáciami, rodičmi**

Mestská knižnica v Brezne, Lesy mesta Brezna, s.r.o., Mestská polícia Brezno, Lesný závod Čierny Balog, Technické služby Brezno, Okresná organizácia Červeného kríža, Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno, ŽP ŠPORT Podbrezová, CPPPaP Brezno, SOŠ techniky a služieb Brezno, H a O akadémia Brezno, Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Mestský športový klub, CŠPP Banská Bystrica, CŠPP Hnúšťa, Jazyková škola B. Bystrica.

Základom spolupráce s rodičmi je fungujúca Rada rodičov a zaregistrované Občianske združenie Školák.

### **Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu a hodnotenia počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania**

V období **od 01.12.2021 do 10.01.2022** došlo k uzatvoreniu druhého stupňa základnej školy. Vzdelávanie sa realizovalo tak, aby bol dodržaný rozpis týždennej záťaže žiakov (6. – 9. roč. maximálne 15 hod. týždenne) v zmysle doporučenia štátneho pedagogického ústavu. Do dištančného vzdelávania sa nezaraďovalo plnenie výchovného programu.

Zadávanie úloh, komunikácia a konzultácie so žiakmi prebiehali prostredníctvom : informačného systému EDUPAGE, program ALF, Kozmix, virtuálna knižnica pre učiteľa [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), pre žiakov [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), [www.planetavedomosti.iedu.sk](http://www.planetavedomosti.iedu.sk), videokonferenčná platforma ZOOM, [www.youtube.sk](http://www.youtube.sk), individuálne doručovanie úloh, aplikácia WhatsApp, Facebook, Messenger, telefonický kontakt, portál Učíme na diaľku, TV a rozhlasové programy.

Okrem učebníc sme používali i rôznu doplnkovú literatúru – Testy a pravopisné cvičenia, pracovné zošity Orbis Pictus, pracovné zošity Taktik.

Žiakom, ktorí nemali možnosť elektronického pripojenia boli pravidelne doručované úlohy (pracovné listy, testy, poznámky) prostredníctvom našich zamestnancov - asistentov učiteľa a sociálnych pedagógov. Spätnú väzbu získavali vyučujúci od žiakov vyhodnotením úloh v programe Alf, Edupage, Bezkriedy a priamo na online hodinách cez ZOOM. Žiaci bez internetového pripojenia vypracované úlohy odovzdávali priebežne asistentovi učiteľa a sociálnemu pedagógovi.

### **Záver**

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

V školskom roku 2021/2022 sme plnili koncepciu školy a školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2 v zmysle štátneho vzdelávacieho programu. Prostredníctvom vzdelávacích programov a moderných prístupov a vyučovacích metód škola rozvíja matematickú, jazykovú



gramotnosť, prírodovedné predmety a pohybové schopnosti žiakov. Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií
- rozvíjanie komunikačných zručností v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe s využitím projektu ERASMUS na spoluprácu so školami z iných krajín,
- využívanie rôznych foriem vyučovania s podporou projektov, do ktorých je škola zapojená IT – akadémia, Duálne vzdelávanie,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a mimoškolskej krúžkovej činnosti v súčinnosti s projektami a miestnymi športovými združeniami a klubmi, budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu,
- úzke prepojenie vzdelávacích programov MŠ a ZŠ 1. stupeň. Vzdelávanie žiakov aj pedagógov zamerané na uplatňovanie regionálnej výchovy a tradičnej ľudovej kultúry, prvky polytechnickej výchovy, environmentálnu výchovu, uplatňovanie prvkov koncepcie Marie Montessori
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov, finančnej gramotnosti, rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží, rozvíjanie starostlivosti o vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia a so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami - individuálne integrovaných žiakov školy, podľa IVVP za pomoci pedagogických asistentov a sociálnych pedagógov, v súčinnosti s projektom Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a SZP
- zintenzívnenie spolupráce rodič – učiteľ – žiak,
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom, inkluzívnym tímom, CPPPaP, výchovným poradcom, sociálnym kurátorom, štátnou a mestskou políciou sme zabezpečovali bezpečnosť a prevenciu.
- v environmentálnej výchove sme sa zamerali na projekty, separáciu a recykláciu. Sme zapojení do projektu Recyklohry a do národného projektu Triedim-triediš-triedime.
- na ZŠ využívame elektronickú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu, školský informačný systém Edupage, elektronický dochádzkový systém na všetkých pracoviskách a elektronický stravovací systém.
- v regionálnej výchove sme sprístupňovali žiakom zvláštnosti nášho regiónu a blízkeho okolia.

Všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom školy ďakujem za plnenie povinností, spoluprácu a úspešné zvládnutie školského roka 2021/2022.

V Brezne, 27.09.2022

Vypracoval : Mgr. Peter Macko

riaditeľ ZŠ s MŠ

**S P R Á V A**

## výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2021-2022

### Obsah:

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Činnosť poradných orgánov
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky / má nedostatky
- Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

### Údaje o materskej škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	+0421 911 514 692
Webové sídlo školy:	<a href="http://msdrobcek.edupage.org">http://msdrobcek.edupage.org</a>
Adresa elektronickej schránky:	<a href="mailto:materskaskola.drobcek@gmail.com">materskaskola.drobcek@gmail.com</a>
Zástupkyňa pre MŠ:	PaedDr. Žaneta Kunštárová

### Činnosť poradných orgánov

- **Pedagogická rada**

Počet zasadnutí – 5 / 26.08.2022, 25.11.2022, 27.01.2023, 25.04.2022, 23.06.2023

- **Metodické združenie** - vedúca Bc. Lenka Kyzeková

Počet zasadnutí – 4

1. Hodnotenie v predprimárnej edukácii a jeho vplyv na sebapoňatie dieťaťa  
Aktualizačné vzdelávanie, lektor PaedDr. Kunštárová
2. Odborná pedagogická literatúra pre MŠ  
Workshop, Bc. Kyzeková, vedúca MZ
3. Efektívna komunikácia rodič – učiteľ:  
Workshop, lektor JUDr. Mgr. Štulajterová, Centrum Misericordia
4. Psychohygienu a zdravie  
Relaxačno-zážitkový víkendový pobyt s aktualizacným vzdelávaním, Stará Lesná,  
lektor - Mgr. Majerčáková Albertová PhD., M.A., Inšpirácia

### Počet detí

Počet detí (skutočný stav):

146

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda	8. trieda
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

22	17	21	22	22	17	21	4
----	----	----	----	----	----	----	---

<b>Počet novoprijatých detí v školskom roku:</b>	55
<b>Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:</b>	4
<b>Počet detí zapísaných do prvého ročníka:</b>	51
<b>Počet detí s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky:</b>	2

### **Počet zamestnancov a údaje o plnení ich kvalifikačných predpokladov**

#### **Počet zamestnancov MŠ** **20**

- Počet pedagogických zamestnancov: 15
- Počet odborných zamestnancov: 2
- Počet prevádzkových zamestnancov: 3

#### **Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov** **17**

- Počet pedagogických zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním: 11
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 1. stupeň: 0
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň: 6

#### **Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:** **0**

#### **Kariérové zaradenie pedagogických zamestnancov**

- Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov: 0
- Počet začínajúcich odborných zamestnancov: 1
- Počet samostatných pedagogických zamestnancov: 11
- Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou: 3
- Počet odborných zamestnancov s 1. atestáciou: 1
- Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou: 1

### **Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti**

#### **▪ Aktivity pohybového charakteru**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Popis</b>	<b>Počet účastníkov</b>	<b>% vyjadrenie</b>
<b>Detská športová olympiáda</b>	Okresná športová súťaž	4	
<b>Predplavecká príprava</b>	Športový kurz organizovaný MŠ v spolupráci s Flipperom pre 5-6 ročné deti	38	74,50
<b>Pobyt v škole v prírode</b>	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5-6 ročné deti	31	60,78
<b>Futbalová príprava</b>	Popoludňajšia športová príprava	20	39,21

	s externým trénerom v rámci projektu „Dajme spolu gól“		
--	--	--	--

▪ **Ostatné aktivity**

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
<b>Deň školy a rodiny</b>	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	30	21,27
<b>Dúhový deň</b>	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením	141	100,00
<b>Deň otvorených dverí</b>	Aktivita organizovaná MŠ na podporu prezentácie pred verejnosťou	40	-
<b>Rozlúčka s MŠ</b>	Spolupráca s rodinou	51	100,00

▪ **Spolupráca s iným subjektmi**

Názov aktivity	Popis	Počet stretnutí za rok
<b>Rodina</b>	Triedne besiedky – výlety – Rodičovské združenie	Min. 2
<b>Základná škola</b>	Vzájomné konzultácie	Min. 2
<b>Základná umelecká škola</b>	Deň otvorených dverí v ZUŠ	1
<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Brezne</b>	Vzájomné konzultácie – testovanie školskej zrelosti	4
<b>Centrum včasnej intervencie Misericordia</b>	Odborné prednášky - konzultácie	2
<b>Klinický logopéd</b>	Vstupná depistáž – konzultácie s rodinou	priebežne
<b>Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG</b>	Cvičná MŠ pre denných študentov	priebežne
<b>Zriaďovateľ Mesto Brezno</b>	Exkurzia	1
<b>Raabe – vzdelávacia inštitúcia a nakladateľstvo</b>	Workshopy – profesijný rozvoj - publikovanie	3
<b>Inšpirácia – vzdelávacia inštitúcia</b>	Relaxačno-zážitkový workshop - profesijný rozvoj	1

### **Projekty, do ktorých je materská škola zapojená**

Materská škola bola 5. rok zapojená do projektu Slovenského futbalového zväzu „*Dajme spolu gól*“. Hlavným cieľom projektu je popularizácia futbalu u detí v materských školách s primárnym zameraním na deti vo veku 5 – 6 rokov.

V rámci programu Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska s názvom „*Zdravé oči už v škôlke*“ bolo viac ako 80% detí zapojených do diagnostiky zrakových vývinových porúch prostredníctvom binokulárneho autorefraktometra, ktorý dokáže s vysokou mierou spoľahlivosti odhaliť existujúce alebo začínajúce vývinové poruchy zraku.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy**

**Priestorové podmienky:** Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Aktuálne je 8-triedna s celkovou kapacitou **141 miest** - 5 tried s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou 16 detí, od 01.09.2021 aj so špeciálnou triedou pre 4 deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. 5 tried má samostatné spálne, 3 majú spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie.

### **Materiálno-technické podmienky:**

Podielová časť finančných prostriedkov získaných darovaním 2% z daní zákonných zástupcov a zamestnancov školy do Občianskeho združenia Školák – Brezno pri ZŠ s MŠ bola investovaná do nákupu stĺpových ventilátorov do tried ako riešenia osvieženia chladením vzduchu v priestore počas horúcich letných dní.

Do spotrebného výtvarného a kreatívneho materiálu sme investovali 3170 €, čím sme podporili atraktivitu tvorivých aktivít a upevňovanie technických a manuálnych zručností detí. Učiteľskú knižnicu sme nákupom v hodnote 289,18 € rozšírili o 23 nových titulov odbornej literatúry, čím sme vytvorili dostatočnú odbornú základňu pre možnosť samoštúdia v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov. Detské knižnice sme podporili investíciou v hodnote cca 150 € na triedu a celkovou sumou 1200 € sme skompletizovali batériu rôznorodých titulov pre podporu predčitateľskej gramotnosti.

Do doplnenia didaktickej základne sme investovali 5 592 €, čo predstavuje investíciu cca 700 € na jednu triedu, ktorá je v porovnaní s predchádzajúcim rokom vyššia o 220 €. Podporili sme tak špecifiká jednotlivých tried.

Prostredie sme skrátili novou policovou zostavou vo vstupnom vestibule, súčasťou ktorej je aj schránka na pripomienky a postrehy rodičov, vymenili sme učiteľskú knižnicu za nový, esteticky hodnotný kus nábytku, ktorý zútlmi priestor pre inkluzívny tím v nastávajúcom období. Špeciálna trieda MŠ bola vybavená šatníkovou skriňou pre pedagógov, kuchynskou linkou na servírovanie stravy a bezpečnostnými krytmi na radiátor. Celková výška investície do interiérových sekvencií bola 4000 €.

### **Zámerom do budúceho obdobia je:**

- **podporovať špecifiká jednotlivých tried** zámernou investíciou do ich odlišných prvkov (podpora možností dramatického vyjadrenia, výroba oblečenia s ľudovými motívmi ako modifikácie krojov a i.),
- **zmodernizovať interiér materskej školy** (vymeniť koberce za kombináciu podlahových krytín a technických kobercov, vymaľovať postupne priestory schodísk a tried),
- **zrekonštruovať umyvárne a záchody** detí tak, aby zodpovedali hygienickým požiadavkám,
- **vytvoriť digitálnu základňu a zabezpečiť prístup** k digitálnym sieťam a inováciám v edukácii.

## **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky / má nedostatky**

### **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:**

- kvalitný proces projektovania a plánovania edukačného procesu s rešpektovaním aktuálnych didaktických trendov,
- inovatívny prístup k procesu diagnostikovania a hodnotenia rozvoja dieťaťa,
- schopnosť flexibilne reagovať na podnety a potreby školy.

### **Oblasti s nedostatkami:**

- poskytovanie poradenstva vo výchove a vzdelávaní detí ich zákonným zástupcom,
- možnosti rozvíjania digitálnej gramotnosti a kompetencií detí potrebných pre digitálnu dobu,
- vypracovanie projektov na finančnú podporu materskej školy sa nestretáva s úspešnosťou v konečnej fáze ich hodnotenia.

### **Návrhy opatrení:**

- v rámci stretnutí metodického združenia venovať v spolupráci s odborníkmi viac pozornosti charakteru pedagogickej komunikácie so zákonnými zástupcami detí,
- premyslene investovať do pripojenia celého pavilónu MŠ k internetu a zabezpečiť postupne nielen kvalitné pripojenie v každej z tried, ale aj digitálnu techniku, prístup k digitálnym tovarom a službám a technickú podporu,
- vyškolit' užší tím na monitorovanie ponúk projektov pre získanie finančného grantu, zabezpečiť tak ich kvalitné vypracovanie v súlade s požiadavkami rôznych subjektov, čím sa zvýši pravdepodobnosť ich úspešnosti.

## **Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Dotácie zo štátneho rozpočtu:** Materská škola je ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta.

**Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, spôsob ich použitia:** Všeobecným záväzným nariadením mesta Brezno číslo VZN - 02/2021 sa výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom v materskej škole zmenila od 08.03.2021 na 10,00 € mesačne na jedno dieťa. Poplatok rodičia hradili na príjmový doklad do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, financie boli odvádzané na účet Mesta Brezna. V priebehu školského roka sa použili na nákup didaktických pomôcok, hračiek a materiálu na zabezpečenie edukačného procesu.

**Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, právnických a fyzických osôb:** Zákonný zástupca je ďalej povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 08.06.2020 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 06/2020 § 9. Príspevok sa rovná výške nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov, v nadväznosti na odporúčané výživové dávky a na úhradu režijných nákladov. Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa sa poskytuje v sume 1,20 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v poslednom ročníku materskej školy a odobralo stravu. Výška príspevku v materskej škole za každý deň odobratej stravy v poslednom ročníku predškolskej dochádzky pri dotácii **1,20 €** pre stravníkov materskej školy vo veku 5 – 6 rokov: desiata - 0,38 € obed - 0,90 €, olovrant – 0,26 €, **príspevok zákonného zástupcu**

**dieťa – 0,34 €.** Výška príspevku v materskej škole za každý deň odobratej stravy pre stravníkov materskej školy vo veku 2 – 5 rokov: desiata - 0,38 € obed - 0,90 €, olovrant – 0,26 €, **príspevok zákonného zástupcu dieťa – 1,54 €.**

**Ostatné príjmy materskej školy:** Rodičia prispeli sumou **15 €** za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. S finančnými prostriedkami hospodárila a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli spolufinancované rôzne školské akcie a kultúrne podujatia (Mikuláš, rozlúčka s predškolákmi).

Vypracovala: PaedDr. Kunštárová Žaneta  
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 30.08.2022 a pedagogickou radou ZŠ dňa 29.09.2022.

V Brezne dňa: 29.09.2022

Mgr. Peter Macko  
riaditeľ školy

Schválenie zriaďovateľom :  
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.  
primátor mesta



**Vec: Vyjadrenie sa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou MPČL 35 Brezno schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Mgr. Anna Pitoňáková

predseda Rady školy