

**Martin Bradáč, Chov králiku slobodne, 8 bodov** – práca je strohejšia, určite by sa dal spôsob chovu viac rozviesť. V časti o zmene spôsobu chovu mi chýba porovnanie akým spôsobom bol králik chovaný pôvodne a akým aktuálne, výhody a nevýhody rôznych spôsobov chovu králiku. Nie sú popísané rozmery koterca, vybavenie koterca a výbehu a výmera výbehu. Taktiež by bolo dobré popísať ako je zabezpečený výbeh proti predátorom prípadne úniku králiku. V časti o výžive sú spomenuté rôzne spôsoby výživy vzhľadom na ročné obdobie, ale nie je spomenuté ako konkrétne vyzerá výživa, čo sa mení a prečo. Oceňujem pekné fotky a rozhodnutie chovať králiku iným spôsobom ako klasicky v kotercoch.

**Kristián Kročil, Mravce, 13,5 bodov** – veľmi zaujímavá a pekná práca. Oceňujem vlastné fotografie. Možno by som pridala fotky ku konkrétnym spomenutým druhom. Viac by som rozviedla časť o chove. Bolo by dobré napísať ako sa mravce chovajú- v akých ubikáciách, vybavenie ubikácii , krmenie ( čím a ako často) prípadne či išlo len o odchyt z voľnej prírody a po pozorovaní sa mravce do prírody vrátili). Bolo by zaujímavé aj porovnať chov a správanie rôznych druhov.

**Lenka Odráčková, Kôň, 7 bodov** – v tejto práci mi úprimne moc neseď názov a obsah práce. Názov je pozitívny prístup ku základom jazdeckva , ale práca je skôr zameraná na anatómiu a na opis pohybu koňa a jazdca. V úvode pri anatómii kopyta je popis „podkova“. V práci je dobre opísaný pohyb koňa a jazdca ,ale nie je opísané ako koňa pozitívne trénovať, ako a čím koňa motivovať, na čo dbať pred tréningom a počas tréningu ( fyzická a psychická pohoda koňa), špecifiká tréningu bylinožravcov, ako pozitívne riešiť problémy, chyby pri tréningoch, ako pozitívne riešiť keď sa zvieratú „nechce“, rozdiel medzi klasickým tréningom a tréningom pozitívnou metódou. Taktiež je spomenutá súťaž koňa, ale nie je spomenuté ako bol kôň trénovaný ani ako súťaž prebiehala.

**Michaela Čičová, andulka, 8 bodov** – strohejšia práca, viac by som opísala spôsob chovu anduliek, ubikáciu a jej vybavenie. Taktiež by som viac opísala správanie anduliek v páre (napr. komfortné správanie) a osamote. Výhody a nevýhody chovu v páre a o samote, psychická a fyzická pohoda jedinca pri rôznom spôsobe chovu nakoľko ide o vtáky povodne žijúce v krdľoch. Bolo by dobré aj bližšie opísať spôsob učenia slov – koľko a ako často opakovať slová, ako dlho trvalo naučenie jednotlivých slov, ako predchádzať zabúdaniu resp. Ak zabudne slovo/vetu ako rýchlo sa dokáže znova naučiť to isté. V práci by mohli byť porovnané aj rôzne metódy tréningu – len časté opakovanie alebo aj použitie pozitívnej motivácie (pamlsku). Taktiež porovnať formy tréningu keď vták iba opakuje naučené slová alebo aj chápe význam slov (napr. keď ide o krmivo alebo niektoré činnosti)

**Eva Mončeková, Čuvač, 9,5 bodov**- k tejto práci by som podotkla, že na zvládnutie dobrého handlingu psa nestačí týždeň výcviku pred výstavou. Viac by som sa zamerala na pozitívny formu tréningu bez škrtiaceho obojku hlavne u pastierskeho plemena vzhľadom na špecifickosť povahy. Nakoľko je práca zameraná na výstavy podrobnejšie by som opísala nácvik handlingu – stávanie do postoja, rôzne figúry pri predvedení v pohybe, nácvik prehmatania atď. Viac by som opísala do ktorej FCI skupiny čuvač patrí, aké kategórie sú na výstavách a aké tituly môže pes získať a prečo sú vôbec výstavy dôležité pre zachovanie plemena.

**Eliška Paššová, agapornis , 11,5 bodov** – pekná práca, dobre spracovaná. Veľmi dobre zvládnutá časť o pozorovaní. Práci v podstate nie je čo vytknúť, možno by som na úvod viac napísala o druhu a prečo ste sa rozhodli práve pre daný druh.

**Rebeka Ondračková, kone, 12 bodov**- pekná práca, dobre opísaný chov koňa a ich správanie. Vzhľadom na to, že ide o pozorovanie pripúšťania a priebeh gravidity kobyly viac by som prácu orientovala týmto smerom – podrobnejší opis priebehu gravidity , porovnanie výživy kobyly pred a počas gravidity...

**Emma Striežencová , pes, 7,5 bodov** – vzhľadom na názov práce by som sa viac zamerala na opis daných športov a ako prebieha ich tréning. Opis povelov je dosť dlhý a v podstate s prácou moc nesúvisí. V závere je spomenutý aj dog running o ktorom som sa v práci v podstate nič nedočítala. Očakávala som , že práca bude viac zameraná na to, ako prebieha tréning spomenutých športov.

**Daniel Škunda, teľa, 14 bodov** - veľmi dobrá práca, dobre spracovaná. V podstate nemám čo vytknúť , možno by som len v časti výživy spomenula zmenu spôsobu trávenia pri prechode z mliečnej výživy na rastlinnú (zmena veľkosti a funkcie predžalúdkov a bachoru). Ešte by bolo dobré na úvod spomenúť plemeno a či ide o kravy s trhovou produkciou mlieka alebo o kravy chované na mäso.

**Dorotka Klemková, králik, 11 bodov** – pekná práca, pekné fotografie. Vyvarovala by som sa ale v práci pomenovaniu „zajac“ pre králiku nakoľko zajac je úplne iný živočíšny druh s rozdielnym spôsobom chovu a rozdielnou reprodukciou. Taktiež nie je spomenuté napr koľko trvá gravidita, ako spoznáme ruju atď.

**Ema Nováková, mačka, 9 bodov** – Dobre zvládnutý opis telesných prejavov mačky, viac by som ale prácu sústredila na vlastné pozorovanie danej mačky. V úvode pri opise mačky všeobecne nie sú všetky údaje úplne správne. Zaujímavosti o mačkách sú zaujímavé, ale nesúvisia s názvom práce. Vlastné pozorovanie je napísané dosť stroho, zamerala by som sa na prejavy mačky, opis jej dňa, hry, starostlivosť o mačiatka...

**Ján Ondračka, kravy, 15bodov** – veľmi dobrá práca, dobre spracovaná, pekný opis ako to funguje na farme pri chove kráv bez trhovej produkcie mlieka. V podstate práci nie je čo vytknúť.