

**Základná škola Cesta na vršku 1, Marcelová**

**UČEBNÉ OSNOVY  
Z  
ANGLICKÉHO JAZYKA**

Školský rok 2023/2024

## Anglický jazyk

### ÚVOD

Vzdelávací štandard v učebnom predmete anglický jazyk na primárnom stupni vzdelávania je pedagogický dokument, ktorý stanovuje nielen výkon a obsah, ale umožňuje aj rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov. Pozostáva z charakteristiky a cieľov predmetu, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Predstavuje ucelený systém kognitívne odstupňovaných výkonov – učebných požiadaviek. Tieto základné požiadavky môže učiteľ bližšie špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších učebných cieľov, učebných úloh, otázok, či testových položiek s prihliadnutím na aktuálne kognitívne schopnosti žiakov.

K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učiteľ môže tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov.

Vzdelávací štandard v učebnom predmete anglický jazyk na primárnom stupni je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale aby im vytváral primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, spôsobilostí a zručností.

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

V posledných rokoch je jedným z ťažísk v našom školstve práve vyučovanie cudzích jazykov a záujem zo strany žiakov, či rodičov o štúdium cudzích jazykov neustále rastie. Nielen rodičia, ale aj celospoločenský vývin, otvorenie našej krajiny do Európy a jej štruktúr si žiada dobré ovládanie cudzích jazykov, dobré vedomosti a komunikatívne zručnosti.

Jednou z možností, ako čeliť týmto požiadavkám, je skorý začiatok vyučovania cudzích jazykov. Výučba prebieha hravou formou, žiaci sa oboznamujú so jednoduchými frázami, obohacujú si slovnú zásobu, zoznamujú sa so štruktúrou jazyka.

## **Ciele**

Skorý začiatok vyučovania anglického jazyka :

- má vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
- má sprostredkovať základné vedomosti v anglickom jazyku
- má umožniť dieťaťu dorozumievať sa v inom jazyku ako vo vlastnom
- má byť prínosom k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti
- má umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie

## **Kľúčové kompetencie**

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk rozvíjame tieto kľúčové kompetencie:

### ***sociálne komunikačné kompetencie***

aktívne a so záujmom počúva

snaží sa porozumieť zmyslu jednotlivých komponentov komunikácie

dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor

dokáže rozoznať známe slová a veľmi základné frázy týkajúce sa žiaka a jeho rodiny a bezprostredného konkrétneho okolia

### ***kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií***

vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa

ovláda základy potrebných počítačových aplikácií

vie používať rôzne vyučovacie programy

### ***kompetencia učiť sa***

má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov

uplatňuje základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov

vyberá a hodnotí získané informácie

uvedomuje si význam vytrvalosti

motivuje sa pre ďalšie učenie

kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje rozvojové možnosti

### ***osobné, sociálne a občianske kompetencie***

má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere

uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti

uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času

uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti

má osvojené základy pre efektívnu spoluprácu v skupine

dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s novými nápadi a postupmi pri spoločnej práci

***kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry***

dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov

cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície

rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor a vkusový postoj

ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka

pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu

správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám

**Obsahový a výkonový štandard**

Anglický jazyk 1. ročník					
Tematický okruh	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
Rodina a spoločnosť, Osobné údaje	Ahoj /Hello/	Oboznámenie žiakov s učebnicou angličtiny Busy Bee I Pieseň Hello Slovné spojenie I am / I 'm + meno neurčitý člen a: a frog, a mouse	povedať názov učebnice; zaspievať pieseň <i>Hello</i> ; pozdraviť sa a predstaviť sa; použiť neurč. člen <i>a</i> pomenovať niektoré zvieratká	3	VMR
	Ahoj /Hello/	Dialóg : What 's your name? My name is...	opýtať sa na meno inej osoby, povedať svoje meno		OSR
	Ahoj /Hello/	Dialóg: How are you? I 'm fine, thank you. Časti dňa a pozdravy	začať komunikáciu pri stretnutí pomenovať časti dňa a pozdraviť sa		OSR

<b>Náš domov</b>	Hračky /Toys/	Hračky a ich pomenovanie: a drum; It is a drum	pomenovať niektoré hračky a tvoriť jednoduché vety	<b>4</b>	OSR
	Hračky /Toys/	Pesnička What´s this?	zaspievať pesničku; zistiť, o aký predmet sa jedná		MDV
	Hračky /Toys/	Dialóg : What´s this? It is a ball. Farby, opis predmetu: red plane	zistiť, o aký predmet sa jedná pomenovať farby a farebné predmety		OZO
	Hračky /Toys/	Sloveso „mať“ v 1. os. jedn. čísla I have a train	povedať, aké má doma hračky		DOV
<b>Rodina a spoločnosť, Vzťahy v rodine</b>	Rodina /Family/	Členovia rodiny a pesnička o rodine	vymenovať členov rodiny a zaspievať pieseň	<b>4</b>	OSR
	Rodina /Family/	Moja rodina Dialóg: Who is this? This is my sister,...	ukázať na fotke a pomenovať členov svojej rodiny		OSR
<b>Človek a príroda, Zvieratá</b>	Zvieratá /Animals/	Zvieratá v ZOO Neurčitý člen an: an elephant	pomenovať zvieratká v ZOO; správne priradiť člen <i>a/an k podst.m.</i>	<b>6</b>	ENV
	Zvieratá /Animals/	Ďalšie farby; opis zvieratka farbou	opísať zvieratko podľa farby		ENV
	Zvieratá /Animals/	Číslice 1 -10 Pieseň o zvieratkách Množné číslo podst. mien – koncovka –s: two lions, five pandas,..	narátať do 10; zaspievať pieseň ; spočítať a vyjadriť správny počet zvieratiek		ENV
	Farma /Farm/	Názvy domácich zvierat: cow , a cow, It is a cow	pomenovať niektoré domáce zvieratká, tvoriť vety		ENV

	Farma /Farm/	Pieseň o zvieratkách	zaspievať anglickú pieseň		ENV
	Farma /Farm/	Počet zvieratiek na farme a otázka: How many pigs can you see? Five	určiť počet zvieratiek a odpovedať na otázku		ENV
<b>Multikultúrna výchova, Rodinné sviatky</b>	Vianoce /Christmas/	Vianočné postavičky, dekorácie	pomenovať vianočné ozdoby	<b>9</b>	RLK
	Vianoce /Christmas/	Pieseň – I wish you a Merry Christmas	popriať veselé Vianoce, zaspievať pieseň		MUV
	Vianoce /Christmas/	Dialóg: Here you are. Thank you	slušne odovzdať a prijať dar či nejaký predmet		OSR
	Vianoce /Christmas/	Rozprávkové bytosti: prince, princess Dialóg: Who is this? This is a princess	pomenovať rozprávkové bytosti; opýtať sa na totožnosť nejakej osoby		OSR
	Oslava /Party/	Názvy zvieratiek žijúcich v lese	vymenovať niektoré zvieratká žijúce v našich lesoch		ENV
	Oslava /Party/	Pesnička k narodeninám: Happy birthday to you	zaspievať pieseň k narodeninám		OSR
	Oslava /Party/	Jedlá na oslave narodenín a stolovanie Dialóg: How old are you? I'm six	vymenovať niektoré jedlá a predmety na stolovanie; opýtať sa na vek inej osoby a povedať svoj vek		OZO
	Telo /Body/	Časti tváre a tela Hra – Touch your eyes Happy Easter, bunny, eggs...	vymenovať a ukázať na časti tváre a tela; nakresliť Veľkonočné ozdoby		MUV
<b>Ľudské telo, Starostlivosť o zdravie</b>	Telo /Body/	Rýmovačka o pohybe : Hands up	vykonať pohyb podľa pokynov v rýmovačke	<b>3</b>	OZO

	Telo /Body/	Modálne sloveso can + činnosť: I can run. I can jump	vyjadriť slovom a predviesť danú činnosť		OZO
<b>Obliekanie a móda</b>	Oblečenie /Clothes/	Oblečenie a farby Moje oblečenie: I have a shirt /a blue shirt...	pomenovať niektoré druhy oblečenia; vymenovať aké oblečenie má v škole či doma	<b>1</b>	OZO
<b>Doprava a cestovanie</b>	Dopravné prostriedky /Traffic/	Dopravné prostriedky Hra na „Semafor“, rýmovačka	vymenovať niektoré dopravné prostriedky; preukázať znalosti o prechode cez cestu	<b>3</b>	OZO
	Dopravné prostriedky /Traffic/	Prídavné mená: big / small a big train a small car	opísať dopravné prostriedky a ich veľkosť pomocou príj. mien		DOV

**Anglický jazyk 2. ročník**

<b>Tematický okruh</b>	<b>Téma</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Počty hodín</b>	<b>Prierezové témy</b>
<b>Rodina a spoločnosť, Osobné údaje</b>	Pozdravy	Oboznámenie žiakov s učebnicou angličtiny Busy Bee 2 Slovné spojenie I am / I 'm + meno neurčitý člen a: a frog, a mouse	povedať názov učebnice; pozdraviť sa a predstaviť sa; použiť neurč. člen a pomenovať niektoré zvieratká	<b>3</b>	VMR
	Pozdravy	Dialóg : What's your name? My name is...	opýtať sa na meno inej osoby, povedať svoje meno		OSR
	Pozdravy	Dialóg: How are you? I 'm fine, thank you. Časti dňa a pozdravy	začať komunikáciu pri stretnutí pomenovať časti dňa a pozdraviť sa		OSR

<b>Voľný čas</b>	Môj deň	Časový harmonogram dňa	vymenovať činnosti počas dňa	<b>2</b>	OSR
<b>Rodina a spoločnosť, Vzťahy v rodine</b>	Včelia rodina	Členovia rodiny a pesnička o rodine	vymenovať členov rodiny a zaspievať pieseň	<b>2</b>	OSR
	Včelia rodina	Moja rodina Dialóg: Who is this? This is my sister,...	ukázať na fotke a pomenovať členov svojej rodiny		OSR
<b>Domov a bývanie, Môj dom</b>	Dom /House/	Domček a jeho časti Domček pre zvieratko	ukázať na obrázku časti domu; nakresliť domček pre zvieratko	<b>5</b>	OSR
	Dom /House/	Predmety v dome Hra na robota: Go to the door.	pomenovať bežné predmety v dome; vykonať zadaný pokyn		OSR
<b>Človek a príroda, Zvieratá</b>	Opäť ahoj	Zvieratá v ZOO Neurčitý člen an: an elephant	pomenovať zvieratká v ZOO; správne priradiť člen <i>a/an k podst.m.</i>	<b>3</b>	ENV
	Opäť ahoj	Ďalšie farby; opis zvieratka farbou	opísať zvieratko podľa farby		ENV
	Opäť ahoj	Číslice 1 -10 Pieseň o zvieratkách Množné číslo podst. mien – koncovka –s: two lions, five pandas,..	narátať do 10; zaspievať pieseň ; spočítať a vyjadriť správny počet zvieratiek		ENV

<b>Multikultúrna výchova, Rodinné sviatky</b>	Zimný čas	Vianočné postavičky, dekorácie	pomenovať vianočné ozdoby	<b>5</b>	RLK
	Zimný čas	Pieseň – I wish you a Merry Christmas	popriať veselé Vianoce, zaspievať pieseň		MUV
	Zimný čas	Dialóg: Here you are. Thank you	slušne odovzdať a prijať dar či nejaký predmet		OSR
	Zimný čas	Rozprávkové bytosti: prince, princess Dialóg: Who is this? This is a princess	pomenovať rozprávkové bytosti; opýtať sa na totožnosť nejakej osoby		OSR
<b>Zdravé stravovanie</b>	Jedlá a nápoje	Ovocie a mliečne výrobky apples, pears, milk, cheese,....  Fráza – I like apples, milk, cheese,...	vymenovať ovocie a mliečne výrobky, opísať ich farbou;  vyjadriť, aké ovocie má rád	<b>4</b>	OZO

	Jedlá a nápoje	Zelenina a ďalšie potraviny	vymenovať zeleninu a ďalšie potraviny		OZO
<b>Škola a jej zariadenie</b>	V triede	Slovná zásoba školské pomôcky	Pomenovať školské zariadenie, pomôcky, činnosti v škole, v triede	<b>3</b>	MUV
<b>Obliekanie a móda</b>	Farby	Oblečenie a farby Moje oblečenie: I have a shirt /a blue shirt...	pomenovať niektoré druhy oblečenia; vymenovať aké oblečenie má v škole či doma	<b>3</b>	OZO
<b>Moja krajina a moje mesto</b>	Sedmokráske mesto	Pokyny	pozná pokyny	<b>3</b>	OZO

Kritériá kontroly a hodnotenia žiaka ISCED 1 k nahliadnutiu v ŠkVP na stránke školy.