



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV-VIII

ROK SZKOLNY 2023/2024

I. PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenia MEN z dnia 3.08.2017 r. sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz.U.2017 r. poz.1534.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im św. Kazimierza w Kartuzach.
- Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. św. Kazimierza w Kartuzach.

II. OGÓLNE ZASADY OCENIENIA

- Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnętrznyimi Zasadami Oceniania (WZO), który jest załącznikiem do Statutu Szkoły.
- Ocenianiu podlega zaangażowanie i aktywność ucznia na lekcji oraz postęp sprawności fizycznych.
- Ocenianiu nie podlegają umiejętności oraz zdobyte wyniki sportowe.
- Przedmiotem oceny jest praca nad stanem własnego zdrowia fizycznego, podnoszenie poziomu sprawności fizycznej, świadomość własnego stanu zdrowia, przyswajanie umiejętności oraz technik ruchowy, zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

- **ZAANGAŻOWANIE UCZNIĄ W LEKCJE**

Uczeń posiada odpowiedni strój sportowy na zmianę (koszulka, spodenki, obuwie sportowe) oraz przystępuje do lekcji bez biżuterii, zegarków itp. z zachowaniem szczególnej ostrożności. W przypadku niedyspozycji bądź choroby uczeń przedstawia zwolnienie nauczycielowi, które zwalnia go z wykonywania konkretnej grupy ćwiczeń.

- **AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ PODCZAS LEKCJI**

Uczeń angażuje się w wykonywane ćwiczenia i zadania ruchowe na miarę swoich maksymalnych możliwości, wykazuje się inwencją twórczą, aktywnie bierze udział w zajęciach oraz współuczestniczy w ich organizacji.

- **POSTĘP SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ UCZNIĄ**

Uczeń uzyskuje postęp w poszczególnych próbach i zdolnościach sprawnościowych dzięki systematycznemu uczestnictwu w zajęciach.

IV. ZASADY OKREŚLANIA OCENY BIEŻĄCEJ I SUMUJĄCEJ

- W trakcie przerabiania dyscyplin sportowych uczeń otrzymuje informacje zwrotne, o tym jak radzi sobie z poszczególnymi elementami techniki i taktyki oraz o postępach i osiągnięciach edukacyjnych. Na koniec działu uczeń otrzymuje ocenę sumującą, na którą będą składały się wszystkie informacje zwrotne, które zostały przekazane przez nauczyciela. Ocena sumująca jest wyrażona w skali od 1 do 6.
- Obszary oceny sumującej:
 1. Gry zespołowe
 2. Gimnastyka
 3. Lekkoatletyka
 4. Sporty raketowe

V. ZASADY OKREŚLANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnętrznych Zasadach Oceniania. Końcowy stopień jest uzgodniony pomiędzy nauczycielem i uczniem. Na ocenę składa się praca ucznia, jego wiedza, postęp, aktywność, systematyczność, postawa ucznia wobec przedmiotu oraz wysiłek i zaangażowanie.

VI. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNE

- Nauczyciel -> Uczeń

Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdego wykonanego zadania, motywuje go do dalszej pracy oraz przekazuje wskazówki, które umożliwią podtrzymanie tego co robi dobrze i poprawę tego co może zrobić lepiej.

- Nauczyciel -> Rodzice

Nauczyciel według potrzeby przekazuje rodzicom informację o aktualnych postępach i rozwoju ucznia oraz o trudnościach, a także udziela wskazówek do pracy z uczniem.