

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7

### Podręcznik: Repetytorium dla szkoły podstawowej, część 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OKRES I					
Człowiek					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części ciała</li> <li>2. Wygląd zewnętrzny</li> <li>3. Ubrania</li> <li>4. Styl</li> <li>5. Cechy charakteru</li> <li>6. Uczucia i emocje</li> <li>7. Czas Present Simple</li> <li>8. Czas Present Continuous</li> <li>9. Czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>10. Konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem</li> <li>11. Czasowniki złożone</li> <li>12. Przymiotniki z końcówkami -ed i -ing.</li> </ol>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje osoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając prostych i złożonych zdań, opisuje osoby przedstawione na rysunkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań złożonych, bezbłędnie opisuje osoby przedstawione na rysunkach</li> </ul>

	<p>zdwkowo opisuje osoby przedstawione na rysunkach, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• popełniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, popełniając liczne błędy przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie</li> </ul>	<p>przedstawione na rysunkach, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• częściowo poprawnie opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• częściowo bezbłędnie</li> </ul>	<p>opisuje osoby przedstawione na rysunkach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• w większości bezbłędnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• prawie bezbłędnie opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• samodzielnie wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłego hobby, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne</li> </ul>	<p>wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat niezwykłego hobby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania</li> </ul>	<p>wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłego hobby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• popełniając nieliczne</li> </ul>	<p>swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zdań prostych i złożonych, opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłego hobby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• samodzielnie pisze email do kolegi z zagranicy, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłego hobby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie pisze email do kolegi z zagranicy, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

	<p>błędy pisze bardzo krótki email do kolegi z zagranicy, w którym zdawkowo opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze krótki email do kolegi z zagranicy, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>błędy pisze email do kolegi z zagranicy, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--

#### Miejsce zamieszkania

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części domu</li> <li>2. Meble i wyposażenie</li> <li>3. Położenie</li> <li>4. Życie na wsi i w mieście</li> <li>5. Rodzaje domów</li> <li>6. Konstrukcja there is/are</li> <li>7. Wyrażenia some/any</li> <li>8. Przyimki czasu i miejsca</li> <li>9. Przyimki po czasownikach i przymiotnikach</li> <li>10. Liczba mnoga rzeczowników</li> <li>11. Spójniki</li> <li>12. Zakończenia przymiotników</li> <li>13. Przymiotniki złożone</li> <li>14. Czasowniki złożone</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• prawie bezbłędnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• bezbłędnie rozwiązuje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polecenia poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku</li> <li>• używając bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo opisuje swoją okolicę</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• częściowo bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku</li> <li>• używając prostych konstrukcji, opisuje swoją okolicę</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• w większości bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku</li> <li>• używając poznanych konstrukcji, opisuje swoją okolicę</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, szczegółowo opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prawie bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku</li> <li>• używając prostych i złożonych konstrukcji, opisuje swoją okolicę</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku</li> <li>• używając złożonych konstrukcji, opisuje swoją okolicę</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• swobodnie i samodzielnie wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> </ul>
--	---	---	---	---	--

	<p>zdwakowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje swoje ulubione miejsce w domu, popelniając liczne błędy</li> <li>z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popelniając liczne błędy pisze bardzo krótką odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>z trudem uczestniczy w</li> </ul>	<p>w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>bardzo prostymi zdaniami opisuje swoje ulubione miejsce w domu, popelniając dość liczne błędy</li> <li>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze krótką odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat</li> </ul>	<p>przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>prostymi zdaniami opisuje swoje ulubione miejsce w domu</li> <li>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sztuki ulicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w</li> </ul>	<p>uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>używając zdań prostych i złożonych, szczegółowo opisuje swoje ulubione miejsce w domu</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sztuki ulicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>samodzielnie pisze email do znajomego z Anglii, w którym szczegółowo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje ulubione miejsce w domu</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sztuki ulicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>samodzielnie i bezbłędnie pisze email do znajomego z Anglii, w którym szczegółowo opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie,</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

	<p>rozmowie na temat sztuki ulicznej, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze bardzo krótki email do znajomego z Anglii, w którym zdawkowo opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym</li> </ul>	<p>sztuki ulicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki email do znajomego z Anglii, w którym opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• częściowo bezbłędnie</li> </ul>	<p>przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze email do znajomego z Anglii, w którym opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	--	---	---	---	--

	niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym			
<b>Życie prywatne</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina</li> <li>2. Etapy życia</li> <li>3. Czynności codzienne</li> <li>4. Czas wolny</li> <li>5. Małżeństwo i związki</li> <li>6. Święta i uroczystości</li> <li>7. Konflikty i problemy</li> <li>8. Czas Past Simple</li> <li>9. Czas Present Perfect</li> <li>10. Zaimki zwrotne i wzajemne</li> <li>11. Rzeczowniki złożone</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• prawie bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• używając prostych i złożonych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• używając złożonych konstrukcji, samodzielnie opowiada, co robił wczoraj wieczorem</li> </ul>



	<p>popelniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając bardzo prostych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem</li> <li>• popelniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o pożyczeniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami zdawkowo wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych, popelniając</li> </ul>	<p>liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając prostych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem</li> <li>• częściowo poprawnie opowiada o pożyczeniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych, popelniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• używając poznanych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada o pożyczeniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie bezbłędnie opowiada o pożyczeniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, b uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, prawie samodzielnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie pisze zaproszenie do znajomego z Walii, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opowiada o pożyczeniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie pisze zaproszenie do znajomego z Walii, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> </ul>
--	---	--	--	---	--

	<p>liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótkie zaproszenie do znajomego z Walii, w którym zdawkowo wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje</li> <li>• popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre</li> </ul>	<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze zaproszenie do znajomego z Walii, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje</li> <li>• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości bezbłędnie pisze zaproszenie do znajomego z Walii, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje</li> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje</li> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

	informacje sformułowane w języku polskim i obcymk				
<b>Edukacja</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmioty szkolne</li> <li>2. Typy szkół</li> <li>3. Miejsca w szkole</li> <li>4. Przybory szkolne</li> <li>5. Pracownicy szkoły i uczniowie</li> <li>6. Oceny i egzaminy</li> <li>7. Życie szkolne</li> <li>8. Przymiotniki i przysłówki</li> <li>9. Stopniowanie przymiotników</li> <li>10. Przedimki</li> <li>11. Wyrażenia do porównywania: too, enough, as...as</li> <li>12. Przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat języka angielskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• częściowo bezbłędnie wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat języka angielskiego, prowadzi i kończy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat języka angielskiego, rozpoczyna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i</li> </ul>

	<p>popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popelniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popelniając liczne błędy</li> <li>• przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole,</li> </ul>	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popelniając dość liczne błędy, wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popelniając dość liczne błędy</li> <li>• przy pomocy</li> </ul>	<p>proceedzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popelniając nieliczne błędy, wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o swoim</li> </ul>	<p>uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• przy pomocy prostych i złożonych konstrukcji szczegółowo opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i</li> </ul>	<p>uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• przy pomocy złożonych konstrukcji szczegółowo opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

	<p>opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie telefonicznej, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z pomocy przygotowuje i przedstawia prezentację na temat szkoły marzeń, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i</li> </ul>	<p>prosty konstrukcji opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• stara się samodzielnie przygotować i przedstawić</li> </ul>	<p>pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na temat szkoły marzeń, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę,</li> </ul>	<p>rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na temat szkoły marzeń, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym, w którym szczegółowo opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na temat szkoły marzeń, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym, w którym szczegółowo opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

	<p> pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na forum internetowym, w którym zdawkowo opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p> prezentację na temat szkoły marzeń, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na forum internetowym, w którym opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p> podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym, w którym opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

**OKRES II**

**Świat przyrody**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------	-----------------

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajobraz</li> <li>2. Kierunki świata</li> <li>3. Pogoda</li> <li>4. Zwierzęta</li> <li>5. Części ciała zwierząt</li> <li>6. Rośliny</li> <li>7. Klęski żywiołowe</li> <li>8. Zagrożenia i ochrona środowiska</li> <li>9. Czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to</li> <li>10. Zwrot zamierzenia</li> <li>11. Czas Future Simple</li> <li>12. Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości</li> <li>13. Przymiotniki odrzeczownikowe</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i pogody,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• przy pomocy złożonych</li> </ul>

	<p>popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie, popelniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popelniając liczne błędy</li> </ul>	<p>przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy prostych konstrukcji opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie, popelniając dość liczne błędy</li> <li>• – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popelniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy</li> </ul>	<p>w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy prostych i złożonych konstrukcji prawie bezbłędnie opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> </ul>	<p>konstrukcji szczegółowo i bezbłędnie opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz</li> </ul>
--	---	--	---	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na forum, w którym zdawkowo przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>sformułowane w języku polskim i obc</p>
--	---	--	---	---	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
1. Środki transportu i miejsca 2. Podróżowanie 3. Zakwaterowanie 4. Ekwipunek 5. Wakacje 6. Wskazywanie drogi 7. Dopełniacz saksoński 8. Zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze 9. Formy dzierżawcze rzeczownika 10. Czas Past Continuous 11. Czasowniki złożone					
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, popełniając liczne błędy</li> <li>z trudem uczestniczy w rozmowie, podaje kierunki, popełniając liczne błędy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>prostymi zdaniami opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, podaje kierunki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>prostymi zdaniami opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie</li> <li>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, podaje kierunki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie reaguje na polecenia</li> <li>prawie bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>używając zdań prostych i złożonych, opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie, podaje kierunki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>używając zdań prostych i złożonych, prawie samodzielnie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>używając zdań złożonych, samodzielnie opowiada o ulubionym środku transportu, bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie, podaje kierunki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>używając zdań złożonych, samodzielnie i szczegółowo opowiada o największym mieście,</li> </ul>

	<p>uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o największym mieście, które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobani, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• przy pomocy bardzo prostych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, zdawkowo i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, popełniając</li> </ul>	<p>przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniami opowiada o największym mieście, które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobani, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• przy pomocy prostych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat atrakcji turystycznych,</li> </ul>	<p>w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniami opowiada o największym mieście, które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobani</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• przy pomocy poznanych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje</li> </ul>	<p>szczegółowo opowiada o największym mieście, które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• przy pomocy prostych i złożonych konstrukcji, wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat podróży i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> </ul>	<p>które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• przy pomocy złożonych konstrukcji, samodzielnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat podróży i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie</li> </ul>
--	---	---	---	--	--

	<p>liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat podróżowania i środków transportu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z wakacji, w której zdawkowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• bardzo prostymi</li> </ul>	<p>rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat podróżowania i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, popełniając dość liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z wakacji, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• prostymi zdaniami</li> </ul>	<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat podróżowania i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami, popełniając nieliczne błędy pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• prostymi zdaniami mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsc, które</li> </ul>	<p>pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, w której szczegółowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsc, które chciałby zwiedzić, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze pocztówkę z Port Lockroy, w której szczegółowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce,</li> </ul>	<p>pisze pocztówkę z wakacji, w której szczegółowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsc, które chciałby zwiedzić, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze pocztówkę z Port Lockroy, w której szczegółowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia,</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

	<p>zdaniem mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, zdawkowo wyraża i uzasadnia opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat miejsc, które chciałby zwiedzić, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z Port Lockroy, w której zdawkowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• korzystając z podręcznika i</li> </ul>	<p>mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat miejsc, które chciałby zwiedzić, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, popełniając dość liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z Port Lockroy, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• korzystając z podręcznika, stara się przygotować i przedstawić prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce, rozpoczyna, prowadzi i kończy</li> </ul>	<p>chciałby zwiedzić, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniami, popełniając nieliczne błędy pisze pocztówkę z Port Lockroy, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• na ogół samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• prostymi zdaniami,</li> </ul>	<p>rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, w której szczegółowo opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</li> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, w której szczegółowo opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

	<p> pomocy nauczyciela, przygotowuje i przedstawia prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy </p> <ul style="list-style-type: none"> <li> korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z wakacji, w której zdawkowo opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe. </li> <li> popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i </li> </ul>	<p> rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy </p> <ul style="list-style-type: none"> <li> korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, popełniając dość liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z wakacji, w której opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe. </li> <li> częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym </li> </ul>	<p> popełniając nieliczne błędy pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe. </p> <ul style="list-style-type: none"> <li> na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym </li> </ul>		
--	---	--	---	--	--

obcym					
Żywnie					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywność i napoje</li> <li>2. Ilość i opakowania</li> <li>3. Posiłki</li> <li>4. Przygotowanie potraw</li> <li>5. Zamawianie potraw w restauracji</li> <li>6. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>7. Tryb rozkazujący</li> <li>8. Określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> </ol>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• z trudem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku</li> </ul>

	<p>uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdawkowo, popełniając liczne błędy, wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie w restauracji, popełniając liczne błędy, uzyskuje i</li> </ul>	<p>i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• częściowo poprawnie wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w</li> </ul>	<p>wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół poprawnie wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół aktywnie</li> </ul>	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, dokładnie opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> </ul>	<p>trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, dokładnie opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	---	---	---	---	---



	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na blogu, w którym częściowo podaje przepis na swoje ulubione danie, zdawkowo opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	
--	---	--	---	--	--

### Zdrowie

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: 1. Kontuzje, choroby i objawy	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.  Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	2. Narządy wewnętrzne 3. Służba zdrowia 4. Leczenie 5. Zdrowy tryb życia 6. Uzależnienia 7. Zdania warunkowe, typ 0, 1, 2 8. Tryb rozkazujący 9. Tworzenie przymiotników				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>• przy pomocy bardzo prostych konstrukcji zdawkowo opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, popełniając</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• przy pomocy prostych konstrukcji opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• przy pomocy poznanych konstrukcji opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• przy pomocy prostych i złożonych konstrukcji szczegółowo i prawie bezbłędnie opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań prostych i złożonych, wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze właściwie reaguje na polecenia</li> <li>• bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>• używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• przy pomocy złożonych konstrukcji szczegółowo i bezbłędnie opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• używając zdań złożonych, samodzielnie wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> </ul>

	<p>liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając liczne błędy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• z trudem uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i</li> </ul>	<p>informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża</li> </ul>	<p>i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• na ogół bezbłędnie</li> </ul>	<p>swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, szczegółowo opisuje skutki, proponuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym szczegółowo opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, rozpoczyna, prowadzi i kończy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, szczegółowo opisuje skutki, proponuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym szczegółowo opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia,</li> </ul>
--	---	---	---	--	---

	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, zdawkowo opisuje skutki, proponuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki e-mail do kolegi, w którym zdawkowo opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>z trudem uczestniczy w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, popełniając liczne błędy,</li> </ul>	<p>i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, opisuje skutki, proponuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki e-mail do kolegi, w którym opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>stara się aktywnie współpracować w grupie, przygotowuje</li> </ul>	<p>pisze e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, opisuje skutki, proponuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>na ogół aktywnie współpracuje w grupie, przygotowuje ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności, na</li> </ul>	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie współpracuje w grupie, przygotowuje ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie współpracuje w grupie, przygotowuje ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	---	---	--	---	---

	<p>uzyskuje i przekazuje i informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem współpracuje w grupie, korzystając z pomocy przygotowuje ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>• popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje i informacje i wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--