

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego w klasie IV

<i>I okres</i>	<b>DZIEWCZYNKI</b>				
	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Gimnastyka: Leżenie przewrotnie i przerzutne, skok zaw. przez ławeczkę , mostek. Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego.	<b>Uczennica potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując wszystkie ćwiczenia gimnastyczne (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny, mostek, przewrót w przód) w/g własnej inwencji	<b>Uczennica potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując wszystkie ćwiczenia gimnastyczne (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny, mostek, przewrót w przód) w/g inwencji nauczyciela	<b>Uczennica potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując 4 dowolne ćwiczenia z 5 (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny, mostek, przewrót w przód) w/g inwencji nauczyciela	<b>Uczennica potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując 3 dowolne ćwiczenia z 5 (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny, mostek, przewrót w przód)w/g inwencji nauczyciela	<b>Uczennica potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując 2 dowolne ćwiczenia z 5 (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny, mostek, przewrót w przód)w/g inwencji nauczyciela
Lekkoatletyka: Bieg na dystansie 600m, Bieg na dystansie 60m,	<b>Uczennica potrafi:</b> – na jednej godzinie lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60m oraz bieg 600m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojoych	<b>Uczennica potrafi:</b> – na kolejnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60m oraz bieg 600m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojoych	<b>Uczennica potrafi:</b> – na kolejnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60 oraz bieg 600m) w lekkim tempie bieg na 600 m i osiągnąć wynik wg tabeli wielobojoyej na 60 m	<b>Uczennica potrafi:</b> – na dowolnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60 oraz bieg 600m) w lekkim tempie bieg na 600m i 60 m	<b>Uczennica potrafi:</b> – na dowolnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60 oraz bieg 600m) w lekkim tempie bieg na 60 m oraz marsz na 600 m
Mini piłka siatkowa: Zagrywka sposobem dolnym(3m).	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać zagrywkę sposobem dolnym w odległości 3 m od	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać zagrywkę sposobem dolnym w odległości 3 m od	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać zagrywkę sposobem dolnym w odległości 3 m od	<b>Uczennica potrafi:</b> – prawidłowo ułożyć rękę do serwisu, nie przekraczać linii,	<b>Uczennica potrafi:</b> – prawidłowo ułożyć rękę do serwisu, nie przekraczać linii,

	siatki. Na 10 zagrywek piłka przechodzi na drugą stronę boiska 6 razy	siatki. Na 10 zagrywek piłka przechodzi na drugą stronę boiska 5 razy	siatki. Na 10 zagrywek piłka przechodzi na drugą stronę boiska 4 razy	wykonać prawidłowy podrzut piłki i uderzyć prawidłowo ułożoną ręką w piłkę	wykonać prawidłowy podrzut piłki
Mini koszykówka:, Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu.	<b>Uczennica potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej i slalomem w równym tempie ze zmianą ręki kozłującej. Podczas kozłowania nie patrzy na piłkę tylko przed siebie	<b>Uczennica potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej i slalomem jedną ręką. Podczas kozłowania nie patrzy na piłkę tylko przed siebie	<b>Uczennica potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej w biegu. Podczas kozłowania nie patrzy na piłkę tylko przed siebie	<b>Uczennica potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej w marszu.. Podczas kozłowania patrzy na piłkę	<b>Uczennica potrafi:</b> – kozłować piłkę w miejscu. Podczas kozłowania patrzy na piłkę
Mini piłka ręczna: Podania piłki w dwójkach w miejscu.	<b>Uczennica potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 5 m. Dziewczynki podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 10 razy. Podczas rzutu ustawienie przeciwna noga do przeciwnej ręki, zachowanie odległości – wykonanie podania w rytmie 3 kroków	<b>Uczennica potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 5 m. Dziewczynki podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 8 razy. Podczas rzutu ustawienie przeciwna noga do przeciwnej ręki, zachowanie odległości –	<b>Uczennica potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 5 m. Dziewczynki podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 6 razy.	<b>Uczennica potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 4 m. Dziewczynki podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 5 razy.	<b>Uczennica potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 3 m. Dziewczynki podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 5 razy.
Dwa ognie: Chwyłt piłki po odbiciu od ściany.	<b>Uczennica potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 3 m. Po odbiciu piłkę	<b>Uczennica potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 3 m. Po odbiciu piłkę	<b>Uczennica potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 3 m. Po odbiciu piłkę	<b>Uczennica potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 2 m. Po odbiciu piłkę	<b>Uczennica potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 2 m. Po odbiciu piłkę

	łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 10 razy	łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 9 razy	łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 8 razy	łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 7 razy	łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 5 razy
<b>I okres</b>		<b>CHŁOPCY</b>	<b>CHŁOPCY</b>	<b>CHŁOPCY</b>	
	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Gimnastyka:, Skok zaw. przez ławeczkę, Leżenie przewrotnie i przerzutne,	<b>Uczeń potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując wszystkie ćwiczenia gimnastyczne (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny) w/g własnej inwencji	<b>Uczeń potrafi:</b> - wykonać prosty układ gimnastyczny wykorzystując wszystkie ćwiczenia gimnastyczne (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny) w/g inwencji nauczyciela	<b>Uczeń potrafi:</b> - wykonać ćwiczenia wykorzystując wszystkie 3 elementy (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny) w/g inwencji nauczyciela	<b>Uczeń potrafi:</b> - wykonać ćwiczenia wykorzystując 2 elementy spośród 3 (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny) w/g inwencji nauczyciela	<b>Uczeń potrafi:</b> - wykonać 1 dowolne ćwiczenie spośród 3 ćwiczeń (leżenie przewrotne, przerzutne, skok zawrotny) w/g inwencji nauczyciela
Lekkoatletyka: Bieg na dystansie 600m, Bieg na dystansie 60m,	<b>Uczeń potrafi:</b> – na jednej godzinie lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60m oraz bieg 600m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojoych	<b>Uczeń potrafi:</b> – na kolejnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60m oraz bieg 600m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojoych	<b>Uczeń potrafi:</b> – na kolejnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60 oraz bieg 600m) w lekkim tempie bieg na 600 m i osiągnąć wynik wg tabeli wielobojoyej na 60 m	<b>Uczeń potrafi:</b> – na dowolnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60 oraz bieg 600m) w lekkim tempie bieg na 600m i 60 m	<b>Uczeń potrafi:</b> – na dowolnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z dwuboju lekkoatletycznego (bieg 60 oraz bieg 600m) w lekkim tempie bieg na 60 m oraz marsz na 600 m

<p>Mini piłka siatkowa: Zagrywka sposobem dolnym(3m)</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać zagrywkę sposobem dolnym w odległości 3 m od siatki. Na 10 zagrywek piłka przechodzi na drugą stronę boiska 6 razy</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać zagrywkę sposobem dolnym w odległości 3 m od siatki. Na 10 zagrywek piłka przechodzi na drugą stronę boiska 5 razy</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać zagrywkę sposobem dolnym w odległości 3 m od siatki. Na 10 zagrywek piłka przechodzi na drugą stronę boiska 4 razy</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – prawidłowo ułożyć rękę do serwisu, nie przekraczać linii, wykonać prawidłowy podrzut piłki i uderzyć prawidłowo ułożoną ręką w piłkę</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – prawidłowo ułożyć rękę do serwisu, nie przekraczać linii, wykonać prawidłowy podrzut piłki</p>
<p>Mini koszykówka: :, Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu.</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej i slalomem w równym tempie ze zmianą ręki kozłującej. Podczas kozłowania nie patrzy na piłkę tylko przed siebie</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej i slalomem jedną ręką. Podczas kozłowania nie patrzy na piłkę tylko przed siebie</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej w biegu. Podczas kozłowania nie patrzy na piłkę tylko przed siebie</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – kozłować piłkę po prostej w marszu.. Podczas kozłowania patrzy na piłkę</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – kozłować piłkę w miejscu. Podczas kozłowania patrzy na piłkę</p>
<p>Mini piłka ręczna : Podania piłki w dwójkach w miejscu(10rz).</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającego w odległości 5 m. Chłopcy podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 10 razy. Podczas rzutu ustawienie przeciwna noga do przeciwnej ręki, zachowanie odległości – wykonanie podania w rytmie 3 kroków</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 5 m. Chłopcy podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 8 razy. Podczas rzutu ustawienie przeciwna noga do przeciwnej ręki, zachowanie odległości –</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 5 m. Chłopcy podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 6 razy.</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 4 m. Chłopcy podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 5 razy.</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b> – podać piłkę do współwiczającej w odległości 3 m. Chłopcy podają piłkę bez spadnięcia na podłogę 5 razy.</p>

Mini piłka nożna: Prowadzenie piłki slalomem.	<b>Uczeń potrafi:</b> –prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 10 pachołków. Ćwiczenie wykonane w dobrym tempie bez zatrzymywania się	<b>Uczeń potrafi:</b> –prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 8 pachołków. Ćwiczenie wykonane w dobrym tempie bez zatrzymywania się	<b>Uczeń potrafi:</b> –prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 8 pachołków. Tempo zdecydowanie wolniejsze	<b>Uczeń potrafi:</b> –prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 6 pachołków. Tempo zdecydowanie wolniejsze	<b>Uczeń potrafi:</b> –prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 5 pachołków. Ćwiczenie wykonuje we własnym tempie
Dwa ognie: Chwył piłki po odbiciu od ściany .	<b>Uczeń potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 3 m. Po odbiciu piłkę łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 10 razy	<b>Uczeń potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 3 m. Po odbiciu piłkę łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 9 razy	<b>Uczeń potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 3 m. Po odbiciu piłkę łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 8 razy	<b>Uczeń potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 2 m. Po odbiciu piłkę łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 7 razy	<b>Uczeń potrafi:</b> – odbić piłkę siatkową o ścianę z odległości 2 m. Po odbiciu piłkę łapie oburącz. Zadanie musi wykonać bez upadku piłki na podłogę 5 razy
<b>II okres</b>					
		<b>DZIEWCZYNKI</b>		<b>DZIEWCZYNKI</b>	
	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego. Siady z leżenia 30s.	<b>Uczennica potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego bez asekuracji nauczyciela. Bardzo dobre wrażenie	<b>Uczennica potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego bez asekuracji nauczyciela. Wrażenie artystyczne	<b>Uczennica potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego z asekuracją nauczyciela. Wrażenie artystyczne	<b>Uczennica potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego z asekuracją nauczyciela. Nie zwracamy uwagi na	<b>Uczennica potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu do przysiadu z pełną asekuracją nauczyciela. - nie jest w stanie wykonać siadów z

	artystyczne. Odpowiednia postawa i obciążenie palców u stóp – tzw. cecha -wykonuje poprawnie siady z leżenia prze 30 sek	nie jest na takim poziomie jak w przypadku oceny celującej -wykonuje poprawnie siady z leżenia prze 30 sek	nie jest na takim poziomie jak w przypadku oceny bardzo dobrej -wykonuje siady z leżenia prze 30 sek	wrażenie artystyczne - nie jest w stanie wykonać siadów z leżenia prze 30 sek	leżenia prze 30 sek
Lekkoatletyka: Skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg. Bieg wahadłowy 4x10m .	<b>Uczennica potrafi:</b> – na jednej godzinie lekcyjnej wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojowych	<b>Uczennica potrafi:</b> – na kolejnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojowych	<b>Uczennica potrafi:</b> — na kolejnych trzech godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m)	<b>Uczennica potrafi:</b> – na dowolnych trzech godzinach lekcyjnych wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m)	<b>Uczennica potrafi:</b> – na dowolnych trzech godzinach lekcyjnych wykonać 2 ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m).
Mini piłka siatkowa: Odbicia piłki sposobem górnym z wł. podrzutu .	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3 m. Posiada 3 próby i podczas jednej próby musi wykonać 6 odbić nad sobą. Prawidłowa praca nóg i rąk	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 5 odbić nad sobą	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 4 odbicia nad sobą	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 3 odbicia nad sobą	<b>Uczennica potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 2 odbicia nad sobą
Mini koszykówka:	<b>Uczennica potrafi:</b>	<b>Uczennica potrafi:</b>	<b>Uczennica potrafi:</b>	<b>Uczennica potrafi:</b>	<b>Uczennica potrafi:</b>

Rzut do kosza z dowolnego miejsca .	– wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie oraz zapracować nadgarstkami, wykonać naskok. Rzut jest wykonany bez robienia kroków	– wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie , wykonać naskok. Rzut jest wykonany bez robienia kroków	– wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie , wykonać naskok.	– wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie.	– wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca.
Mini piłka ręczna: Rzut piłką do bramki z biegu.	<b>Uczennica potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje piłkę nie wykonując kroków. Strzał wykonany jest w światło bramki jednorącz, nie zostaje przekroczona linia 6 metrów	<b>Uczennica potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje piłkę nie wykonując kroków. Strzał wykonany jest w światło bramki i jednorącz.	<b>Uczennica potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje piłkę nie wykonując kroków. Strzał wykonany jest w światło bramki.	<b>Uczennica potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje piłkę nie wykonując kroków.	<b>Uczennica potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką niekoniecznie z biegu
Unihokej: Prowadzenie piłeczki i strzał do bramki	<b>Uczennica potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i slalomem i wykonać strzał do bramki z prawej i lewej strony. Odpowiednio umie	<b>Uczennica potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i slalomem i wykonać strzał do bramki z dowolnej jednej strony. Odpowiednio umie	<b>Uczennica potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i wykonać strzał do bramki z dowolnej strony. Odpowiednio umie trzymać kij hokejowy	<b>Uczennica potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i wykonać strzał do bramki z dowolnej strony. Dowolnie trzyma kij hokejowy	<b>Uczennica potrafi:</b> — prowadzić piłeczkę od unihokeja i wykonać strzał do bramki z dowolnej strony. Dowolnie trzyma kij hokejowy

	trzymać kij hokejowy jedną ręką nachwytem i drugą ręką podchwytem. Przyjmuje prawidłową postawę	trzymać kij hokejowy jedną ręką nachwytem i drugą ręką podchwytem	jedną ręką nachwytem i drugą ręką podchwytem	hokejowy	
<b>II okres</b>		<b>CHŁOPCY</b>		<b>CHŁOPCY</b>	
	celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Gimnastyka: Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego, Siady z leżenia 30s..	<b>Uczeń potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego bez asekuracji nauczyciela. Bardzo dobre wrażenie artystyczne. Odpowiednia postawa i obciążenie palców u stóp – tzw. cecha -wykonuje poprawnie siady z leżenia prze 30 sek	<b>Uczeń potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego bez asekuracji nauczyciela. Wrażenie artystyczne nie jest na takim poziomie jak w przypadku oceny celującej -wykonuje poprawnie siady z leżenia prze 30 sek	<b>Uczeń potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego z asekuracją nauczyciela. Wrażenie artystyczne nie jest na takim poziomie jak w przypadku oceny bardzo dobrej -wykonuje siady z leżenia prze 30 sek	<b>Uczeń potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego z asekuracją nauczyciela. Nie zwracamy uwagi na wrażenie artystyczne - nie jest w stanie wykonać siadów z leżenia prze 30 sek	<b>Uczeń potrafi:</b> –wykonać przewrót w przód z przysiadu do przysiadu z pełną asekuracją nauczyciela. - nie jest w stanie wykonać siadów z leżenia prze 30 sek
Lekkoatletyka: Skok w dal z miejsca , rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m	<b>Uczeń potrafi:</b> – na jednej godzinie lekcyjnej wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca,	<b>Uczeń potrafi:</b> – na kolejnych dwóch godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego	<b>Uczeń potrafi:</b> — na kolejnych trzech godzinach lekcyjnej wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego	<b>Uczeń potrafi:</b> – na dowolnych trzech godzinach lekcyjnych wykonać ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z	<b>Uczeń potrafi:</b> – na dowolnych trzech godzinach lekcyjnych wykonać 2 ćwiczenia z trójboju lekkoatletycznego (skok w dal z miejsca,



	rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojoych	(skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m) i osiągnąć wynik w/g tabeli wielobojoych	(skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m)	miejsca, rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m)	rzut piłką lekarską 2kg, bieg wahadłowy 4x10m).
Mini piłka siatkowa: Odbicia piłki sposobem górnym z wł. podrzutu .	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3 m. Posiada 3 próby i podczas jednej próby musi wykonać 6 odbić nad sobą. Prawidłowa praca nóg i rąk	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 5 odbić nad sobą	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 4 odbicia nad sobą	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 3 odbicia nad sobą	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać odbicia piłki sposobem górnym z własnego podrzutu w kole o średnicy 3m. Posiada 4 próby i podczas jednej próby musi wykonać 2 odbicia nad sobą
Mini koszykówka: Rzut do kosza z dowolnego miejsca(10rz).	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie oraz zapracować nadgarstkami, wykonać naskok. Rzut jest wykonany bez robienia kroków, uczeń wykonuje 10	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie , wykonać naskok. Rzut jest wykonany bez robienia kroków, uczeń wykonuje 8 rzutów	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie , wykonać naskok, uczeń wykonuje 6 rzutów	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca. Potrafi prawidłowo wyprowadzić ramiona, ułożyć dłonie., uczeń wykonuje 4 rzuty	<b>Uczeń potrafi:</b> – wykonać rzut do kosza z dowolnego miejsca, uczeń wykonuje 2 rzuty

	rzutów				
Mini piłka ręczna: Rzut piłką do bramki z biegu.	<b>Uczeń potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje piłkę nie wykonując kroków. Strzał wykonany jest w światło bramki jednorącz, nie zostaje przekroczona linia 6 metrów	<b>Uczeń potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje nie wykonując kroków. Strzał wykonany jest w światło bramki i jednorącz.	<b>Uczeń potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje nie wykonując kroków. Strzał wykonany jest w światło bramki.	<b>Uczeń potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką z biegu przed rzutem kozłuje nie wykonując kroków.	<b>Uczeń potrafi:</b> – rzucić do bramki piłką niekoniecznie z biegu
Mini piłka nożna: Strzał piłką do bramki z miejsca.	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 10 pachołków. Ćwiczenie wykonane w dobrym tempie, po zatrzymaniu wykonuje strzał na bramkę	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 8 pachołków. Ćwiczenie wykonane w dobrym tempie, po zatrzymaniu wykonuje strzał na bramkę	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 6 pachołków. Tempo zdecydowanie wolniejsze, po zatrzymaniu wykonuje strzał na bramkę	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłkę slalomem bez pominięcia pachołka. Na trasie znajduje się 4 pachołków. Tempo zdecydowanie wolniejsze, po zatrzymaniu wykonuje strzał na bramkę	<b>Uczeń potrafi:</b> – ćwiczenie wykonuje we własnym tempie, wykonuje strzał na bramkę
Unihokej: Prowadzenie piłeczki i strzał do bramki .	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i slalomem i wykonać strzał do bramki z prawej i lewej strony. Odpowiednio umie trzymać kij hokejowy	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i slalomem i wykonać strzał do bramki z dowolnej jednej strony. Odpowiednio umie trzymać kij hokejowy	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i wykonać strzał do bramki z dowolnej strony. Odpowiednio umie trzymać kij hokejowy jedna ręka	<b>Uczeń potrafi:</b> – prowadzić piłeczkę od unihokeja po prostej i wykonać strzał do bramki z dowolnej strony. Dowolnie trzyma kij hokejowy	<b>Uczeń potrafi:</b> — prowadzić piłeczkę od unihokeja i wykonać strzał do bramki z dowolnej strony. Dowolnie trzyma kij hokejowy

	jedna ręka nachwytem i druga ręka podchwytem. Przyjmuje prawidłową postawę	jedna ręka nachwytem i druga ręka podchwytem	nachwytem i druga ręka podchwytem	hokejowy	
--	--	--	--------------------------------------	----------	--

**Jeśli uczeń nie podejdzie do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.**