



SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ZŠ s MŠ ŽELOVCE ŠK. ROK 2021/2022



Mgr. Anastázia Sedmáková
riaditeľka školy



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy s materskou školou, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce

za šk. rok 2021/2022

Predkladá: Mgr. Anastázia Sedmáková, v. r.
Riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ dňa: 04.10.2022

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Želovce

Schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce za šk. rok 2021/2022

....., v. r.

predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa Obce Želovce:

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce,

za školský rok 2021/2022

p. Štefan Rimaj, v. r.

zriaďovateľ



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
šk. rok 2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webovú sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Želovce
2. Adresa školy:	Gottwaldova 81, 991 06 Želovce
3. Telefón:	047/4893225
4. Elektronická adresa školy:	riaditelka@zszelovce.edu.sk www.zszelovce.edupage.org.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Obec Želovce p. Štefan Rimaj zriaďovateľ školy Zdravotnícka 255 991 06 Želovce obec@zelovce.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr. Anastázia Sedmáková riaditeľka Ing. Dušan Balga zástupca riaditeľa školy
7. Výchovný poradca:	Mgr. Zita Kováčová
Rada školy:	Mgr. Lenka Filipová, predsedníčka
Poradné orgány:	<u>Predmetová komisia <i>humanitných predmetov:</i></u> Mgr. Mária Pavlovkinová, predseda Členovia: 6
	<u>Predmetová komisia <i>prírodovedných predmetov:</i></u> Mgr. Zita Kováčová, predseda Členovia: 4
	<u>Predmetová komisia <i>výchovných predmetov:</i></u> Mgr. Ján Geregai, predseda Členovia: 11
	<u>Metodické združenie <i>1. stupeň:</i></u> Mgr. Andrea Bartošová, predseda Členovia: 6
Dátum prerokovania v rade školy:	10.10.2022



§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

P.č.	Meno, priezvisko členov školskej rady	Je volený za ...
1.	Predseda: Mgr.Lenka Filipová	pedag. zamestnanec za ZŠ
2.	Podpredseda: Mgr.Ján Geregai	za rodičov MŠ
3.	p. Petra Pajongová	pedag. zamestnanec za MŠ
4.	p. Gabriela Lauková	nepedag. zamestnanec
5.	MUDr.Brigita Škerlecová	za rodičov ZŠ
6.	JUDr.Roman Balga	za rodičov ZŠ
7.	p. Monika Dobrová	za rodičov ZŠ
8.	p. Alexander Balla	del. zást. obce
9.	p. Zsolt Čery	del. zást. obce
10.	p. Mária Jadroňová	del. zást. obce
11.	p. Peter Koiš	del. zást. obce

Rada školy pracovala podľa pripraveného plánu a na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy, ktorý predkladá na schválenie správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy.

Zasadnutia Rady školy – konali sa 30.06.2021, 30.09.2021, 04.07.2022.

Pedagogická rada – jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.

Poradné orgány

MZ a PK	Predseda	Členovia
MZ roč. 1. – 4.	Mgr.Andrea Bartošová	6
humanitná	Mgr.Mária Pavlovkinová	6
prírodovedná	Mgr.Zita Kováčová	4
výchovných predmetov	Mgr.Ján Geregai	11

Zasadnutia poradných orgánov:

Metodické združenie – podľa plánu MZ.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov – podľa plánu PK.

Predmetová komisia humanitných predmetov – podľa plánu PK.

Predmetová komisia výchovných predmetov – podľa plánu PK .



§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2021			k 31.08.2022			so ŠVVP (integrovaných)			IVVP			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	1	16	8	8	16	8	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2.	1	23	13	10	24	13	11	1	1	---	---	---	---	---	---	---
3.	1	14	8	6	14	8	6	4	3	1	---	---	---	---	---	---
4.	1	15	7	8	15	7	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
5.	1	20	10	10	21	11	10	2	1	1	2	1	1	---	---	---
6.	1	20	10	10	21	11	10	7	6	1	1	---	1	---	---	---
7.	1	8	6	2	9	6	3	1	1	---	1	1	---	---	---	---
8.	1	25	10	15	26	10	16	2	1	1	---	---	---	---	---	---
9.	1	14	4	10	14	4	10	2	1	1	---	---	---	---	---	---
MŠ 1	1	11	6	5	18	12	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---
MŠ 2	1	15	9	6	21	14	7	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Spolu	11	181	91	90	199	104	95	19	14	5	4	2	2	---	---	---

Počet žiakov v školskom klube detí

Trieda	Počet detí											
	k 15.09.2021			k 31.08.2022			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu	26	17	9	26	17	9	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

V tomto školskom roku prebiehalo vyučovanie v 9 – ich triedach na Základnej škole a v 2 triedach v Materskej škole. Na Materskej škole vyučovali 4 pedagógovia, na Základnej škole 17 pedagógovia z toho 4 externí. Nepedagogickí zamestnanci boli na Materskej škole 4 a na Základnej škole 4, z toho 1 ekonómka. Na škole sa vyučovalo kvalifikovane.

Vyučujúce 1.stupňa a 2. stupňa ukončili aktualizáciu vzdelávania. Žiaci mali možnosť navštevovať školský klub, kde vyučovala kvalifikovaná vychovávateľka Patrícia Kováčová. Výchovnou poradkyňou bola Mgr. Zita Kováčová.



Školským špeciálnym pedagógom bola Mgr. Katarína Lendvayová.

Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.)

Celkový počet zamestnancov školy:		30
Z toho	počet zamestnancov materskej školy:	5
	počet zamestnancov školského klubu detí:	1
	počet zamestnancov školskej jedálne:	2
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		18
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	18
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		1
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	1
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v materskej škole:		4
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	4
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet ďalších odborných zamestnancov:		1
	špeciálny pedagóg:	1
Počet nepedagogických zamestnancov:		8

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	18	18
vychovávateľov	1	1
spolu	19	19

Personálne podmienky:

- Umožnili ďalšie vzdelávanie zamerané na aktualizáciu vzdelávania.
- Pedagógovia plnili plán profesijného vzdelávania a ročný plán kontinuálneho vzdelávania v súlade so školským vzdelávacím programom.
- V školskom roku 2021/2022 ukončili učitelia aktualizáciu vzdelávania v oblasti:



- Ako zvládať stres a záťažové situácie v školstve – prevencia syndrómu vyhorenia u pedagogických a odborných zamestnancov.
- Preventívne psychologické poradenstvo pre učiteľov (§79) – dištančne.
- Ďalej sa vzdelávali v oblasti:
- Dištančné vzdelávanie žiakov cez Edupage (Ako zadať dištančné vzdelávanie do triednej knihy. Ako zadať rozvrh počas dištančného vzdelávania. Online hodiny cez ETK. Žiak-ako sa pripojí cez online hodinu. Ako môžem vyučovať dištančne ináč ako cez online hodiny. Ako evidovať online dochádzku žiakov pri dištančnom vzdelávaní.)
- Tvorba materiálov na vyučovanie cez Edupage.
- Elektronická triedna kniha.
- Zlepšovali sme podmienky práce možnosťou využívať PC s prístupom na internet. Umožnili pedagogickým zamestnancom vybavenie notebookmi. V malej miere sme realizovali online vyučovanie v čase prerušenia vyučovania. Umožnili odborný rast pedagogických zamestnancov. Zabezpečili využívanie notebookov pre pedagógov vo vyučovacom procese v jednotlivých triedach. Zapájali sa do súťaží, projektov a rôznych aktivít online.
- V rámci adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca ukončili Projekt adaptačného vzdelávania Mgr. Ľubica Nagyová a pani vychovávateľka Patrícia Kováčová.

Starostlivosť o zamestnancov:

- V rámci starostlivosti o zamestnancov, navštívili zamestnanci kino predstavenie v Nitre.
- Zamestnanci využili voucher na vstup do termálneho kúpaliska a wellness do Dolnej Strehovej.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Názov aktivity školy	Účastníci	
	Cieľová skupina	Ročník
Okresné kolo Pytagoriády	žiaci	6.r.
Okresné kolo Matematickej olympiády	žiaci	5.,8.,9.r.
Okresné kolo Geografickej olympiády	žiaci	5.,6.,8.r.
Okresné kolo Dejepisnej olympiády	žiaci	8.r.
Okresné kolo Olympiády z Anglického jazyka	žiaci	5.,9.r.
Okresné kolo „Rozprávkové vretienko“	žiaci	2.r.
Okresné kolo „Slávik Slovenska“	žiaci	5.r.
Všetkovedko	žiaci	2.,3.r.
Matematický klokan	žiaci	2.,3.,4.r.
Výtvarná súťaž Farebný svet	žiaci	1. – 9.r.
Výtvarná súťaž s protidrogovou témou	žiaci	5. – 9.r.
I - Bobor	žiaci	5.r.



Malý futbal	žiaci	4.,5.,6.r.
Stolný tenis	žiaci	9.r.
Zápis do MŠ	deti, učitelia	1. – 9.r.
Zápis do 1. ročníka a do MŠ	žiaci, učitelia	----
Divadelné predstavenie v MŠ	žiaci, učitelia	MŠ
Čistenie vodného toku	žiaci	5. – 9.r.
Prednáška na tému „kyberšikana“	žiaci	1. - 4.r.
Prednáška s protidrogovou tematikou	žiaci	5. – 9.r.
Prednáška na tému „Voda“	žiaci	1. – 9.r.
Škola v prírode	žiaci	4.r.
Školská exkurzia na čističku do V. Krtíša	žiaci	8.r.
Školský zájazd „Hrušovský keľavník“	žiaci	1. – 4.r.
Školský zájazd do Banskej Štiavnice	žiaci	5. – 9.r.
Školský parlament	žiaci	1. – 9.r.
Didaktické hry	žiaci	1. – 4.r.
Účelové cvičenia	žiaci	5. – 9.r.
Sezónne pohybové cvičenia	žiaci	5. – 9.r.
Cvičenia v prírode	žiaci	1. – 4.r.
Rozlúčka štvrtákov s 1. stupňom	žiaci	4.r.
Rozlúčka deviatakov so školou	žiaci	9.r.
Zelená škola	žiaci	1. – 9.r.
Starostlivosť o jazierko	žiaci	9.r.
Využívanie solárnej sprchy	žiaci	1. – 9.r.
Špirála z tehál „Slimák“	žiaci	1. – 9.r.
Fotogaléria www.zselovce.edupage.org	Žiaci, učitelia, verejnosť	1. – 9.r.

Súťaže

Názov olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo
			Dosiahnuté poradie	Dosiahnuté poradie
OK Rozprávkové vretienko	*	*	2.	---
OK Slávik Slovenska	*	*	3.	---
OK Matematická olympiáda	*	*	3.	---
Môj farebný svet	*	*	2 výhercovia	---
Malý futbal	*	*	3.	---
Olympiáda z geografie	*	*	reprezentácia	---
Olympiáda z ANJ online	*	*	reprezentácia	---
Pytagoriáda	*	*	reprezentácia	---
Dejepisná olimpiáda	*	*	reprezentácia	---
Matematický klokan	---	*	reprezentácia	---
Všetkovedko	*	*	reprezentácia	---
I - Bobor	*	*	reprezentácia	---
Stolný tenis	*	*	reprezentácia	---
Výtvarná súťaž s protidrogovou témou	*	*	reprezentácia	---



Iné školské aktivity pre deti

- Aktivity v rámci Environmentálnej výchovy, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Protidrogovej výchovy, Aktivity proti šikanovaniu
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Aktivity v rámci výchovného poradenstva

Výlety a exkurzie

- I. stupeň Školský výlet „Hrušovský keľavník“
Žiaci 1.stupňa ZŠ s MŠ v Želovciach mali možnosť bližšie spoznať regionálnu oblasť hontianskeho i jej tajné zákutia krásnej prírody v Hrušove. Vydali sa po stopách legendárneho zbojníka Šiša Pištu. Podmienkou bolo získať všetky historické groše cez rôzne úlohy, ktoré boli na stanovištiach- povesti, remeslá, ochutnávka tradičných hrušovských lepníkov i ľudové hry.
- II. stupeň Školský výlet do B.Štiavnice
Cieľom školského výletu bola kultúrne poznávacía a vzdelávacie činnosť v rámci návštevy múzea vo Svätom Antone, parku, Banky lásky v Banskej Štiavnici (oboznámenie sa so životom, kultúrnou, literárnou činnosťou Andreja Sládkoviča – štúrovského básnika) a taktiež pobytové aktivity v prírode (turistika na Kalváriu v Banskej Štiavnici).

Vzdelávacie poukazy

- V školskom roku 2021/2022 žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

„Čítame s včeličkou“	Mgr.M.Bariaková
Čitateľský krúžok	Mgr.K.Mišurdová
Čitateľsko – kreatívny krúžok	Mgr.L.Filipová
Enviromentálny krúžok	Mgr.Ľ.Nagyová
Zábavno – edukačné aktivity	Mgr.M.Pavlovkinová
Spoznajme anglicko hovoriace krajiny	Mgr.G.Molnárová
Chémia hrou	RNDr.Z.Majoroš
Matematicko-geografický krúžok	Mgr.Z.Kováčová

Žiaci mali možnosť odovzdať poukaz aj do **Školského klubu**.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

1. Národný projekt Zelená škola
2. Projekt Spolu múdrejší 3
3. Projekt Múdre hranie 2



Projekt Múdre hranie 2 – MŠ

Informácie k zakúpeným knihám a pomôckam:

Počet titulov	Počet kusov	Suma
Detské knihy	4	37,89€
Odborná literatúra	5	59,31€
Pracovné zošity	11	50,43€

Spolu knihy : 147,63€

Didaktické pomôcky:

Druh	Počet kusov	Suma
Magnetické skladačky	3	58,35€
Hračky typu Montessori	1	34,99€
Puzzle a vkladačky	7	78,24 €
Spoločenské hry	4	124,17€
Didaktické hry	1	18,99€
Ďalekohľad	2	35,98€

Spolu didaktické hračky: 350,72 €

Spolu : 498,35€

Zakúpené didaktické pomôcky sú zamerané na :

- rozvoj matematickej a informatickej gramotnosti, - rozvoj prírodovednej gramotnosti, - rozvoj technickej zručnosti, -rozvoj logického myslenia, - rozvoj jemnej motoriky, - umeleckej expresie, - rozvoj reči, komunikácie a spolupráce.

Projekt Spolu múdrejší 3 – projekt sa realizoval v II. polroku školského roka 2021/2022 od februára do mája. Do projektu sa zapojili: Mgr. Ľ. Nagyová – 5. ročník doučovala dejepis, Mgr. M. Pavlovkinová – 6. ročník doučovala slovenský jazyk a literatúru, Mgr. Z. Kováčová – 9. Ročník doučovala matematiku.

Cieľom projektu bola podpora pre Základnú školu s materskou školou Želovce, ktorá prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, vytvárala podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

Projekt Zelená škola - Program Zelená škola od roku 2004 pomáha aj slovenským školám realizovať enviromentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu t.j. pomáha znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v téme Voda. V rámci školy sme uskutočňovali aktivity podľa schváleného enviromentálneho akčného plánu zameraného pre túto oblasť /EAP/. Na aktivitách sa aktívne podieľali žiaci II. stupňa v spolupráci s koordinátorkou projektu. Projekt Zelená škola bol zakomponovaný do výučby najmä v predmetoch biológia, dejepis, chémia, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika. V tomto školskom roku sa prihlásili do záverečného hodnotenia, ktoré sa uskutočnilo dňa 15.6.2022. Všetky aktivity i ciele z EAP boli splnené, kompletný EAP je



umiestnený na hlavnej chodbe – nástenka Zelená škola. Dňa 29.6.2022 bol v projekt vyhodnotený úspešne a staneme sa držiteľmi zelenej vlajky a certifikátu Eco – schools.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná na ZŠ s MŠ inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

V školskom roku sa vyučovanie realizovalo v 9 triedach, v odborných učebniach - Počítačová učebňa, v Školskom klube detí, v Školskej knižnici a na multifunkčnom ihrisku. Triedy boli funkčne zariadené, esteticky a vkusne upravené. Školská knižnica sa využívala na vyučovanie hudobnej náuky, spevu a hry na keyboarde EP Pink Harmony Zvolen. Školský klub mal samostatne vyčlenené priestory, ktoré spĺňali základné hygienické požiadavky umožňujúce realizovať požadovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť, vybavený novou interaktívnou tabuľou a notebookom.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy prebiehalo v jarných a jesenných mesiacoch na školskom dvore s multifunkčným ihriskom, ktoré sa využívalo aj na činnosť športových záujmových útvarov. V zimných mesiacoch sa využívala telocvičňa SŠ v Želovciach. Chodba školy sa využívala na tanečný krúžok.

V škole bol zriadený kabinet, šatňa pre žiakov, jedáleň s výdajňou stravy.

Počítačová učebňa bola vhodne využívaná žiakmi a učiteľmi vo výchovno-vzdelávacom procese aj v mimovyučovacom čase.

Vybavenie didaktickou technikou bolo dobré, každá trieda je vybavená IKT. Škola nemala vlastnú kuchyňu, stravovanie bolo zabezpečené dovozom obedov z vývarovne Obecného úradu v Želovciach.

Učitelia aj žiaci mali možnosť výpožičiek kníh zo Školskej knižnice. Knižný fond v žiackej aj učiteľskej knižnici bol rozšírený o zakúpenie nových titulov kníh, metodických príručiek a inej odbornej literatúry. Nové výukové materiály a mapy napomohli ku skvalitneniu výučby.

Škola bola z minulých projektov vybavená dostatočným počtom počítačov, dataprojektorov, notebookov, multifunkčných zariadení a didaktickej techniky. Vybavením učebnými a kompenzačnými pomôckami a výpočtovou technikou získaných z projektovej činnosti alebo z vlastných prostriedkov boli vytvorené podmienky na efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie. Školské priestory umožňovali realizovať výchovno – vzdelávacie ciele školy.

Okolie školy svojim vybavením a úpravou – altánok, jazierko, kvetinová výsadba – ponúkalo žiakom dostatok priestoru na oddych a relax.



Materiálno – technická oblasť

V školskom roku 2021/2022 boli vykonané v objektoch základnej a materskej školy nasledovné práce :

Základná škola

INTERIÉR OBJEKTU ŠKOLY

- realizácia plynofikácie kotolne ZŠ a s tým súvisiace drobné murárske a maliarske práce
- maliarske práce stien a stropov súvisiace s rekonštrukčnými prácami
- náter všetkých lavičiek, oprava poškodeného školského nábytku

EXTERIÉR ŠKOLY

- úprava keramickej obruby, výplň a sadové úpravy okolo lipových stromov pred vstupom do objektu školy (v rámci projektu „ Zelená škola“ žiakmi našej školy)
- úprava pieskoviska s obrubami z farebne natretých pneumatík
- záhradnícke úpravy stromov a kríkov v areále školy
- vytvorenie záhradníckej obruby zo strešných škridiel okolo kvetinovej záhrady a sadovými úpravami (v rámci projektu „ Zelená škola“ žiakmi našej školy)
- zemné práce a údržba záhradného jazierka so záhradníckymi a sadovými úpravami okolia jazierka, doplnenie vodného rastlinstva do jazierka

Materská škola

- realizácia nového pieskoviska s drevenou obrubou
- obnova náterov preliezok
- výmena a náter drevených stúpadiel šmýkačky, výmena sedátok hojdačiek
- nátery dekorácií a pneumatík
- drobné murárske a maliarske opravy
- náter školského nábytku
- zámočnícke úpravy a maliarske nátery kovových vrát prednej časti dvora

Priestorové a materiálno-technické podmienky

- **Priestorové podmienky**

Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	1
Materská škola:	1

- **Základná škola**

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:			stav		
	stav:	vyhovujúci	x	čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci	
Odborné učebne:	počet:	9				
	odborné zameranie učebne:	stav				
		vyhovujúci	čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
	UVT	x				



Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:			
(uviesť konkrétne)	vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská knižnica	x		
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:			
(uviesť konkrétne)	vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Šatňa žiakov	x		
Školský dvor	x		
Novovybudované priestory v príslušnom šk. roku:			
	vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci

– Školský klub detí

Triedy/herne	počet:1						
	stav:	vyhovujúci x		častočne vyhovujúci	-	nevyhovujúci	-

– Školská jedáleň

Jedáleň	stav:	vyhovujúci x		častočne vyhovujúci	-	nevyhovujúci	-	
Školská výdajňa	stav:	vyhovujúci x		častočne vyhovujúci	-	nevyhovujúci	-	

– Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:		x	
	didaktickou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:	x		
	prístup k internetu:	x		
	priemerný počet žiakov na jeden počítač:		7	

Školský klub detí		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť miestností	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:			
	didaktickou technikou:		x	
	iné (uviesť konkrétne):			



Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:	x		
	jedáľenským riadom:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	x		
	pracovnou technikou:	x		
	iné (uviesť konkrétne):			

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Úspechy ZŠ:

Organizácia aktivít:

- Aktivity v rámci projektu Zelená škola – skrášľovanie okolia školy, zber triedeného odpadu v obci, pri Krtíšskom potoku, pri minerálnych prameňoch. Výstava a ochutnávka minerálnych stolových vôd. Návšteva ČOV v Malom Krtíši. Nástenné noviny o minerálnych prameňoch a kúpeľoch Slovenska.
- Aktivity v rámci výchovného poradenstva - darilo sa nám plniť aj úlohy zamerané na spoluprácu s rodičmi. Zorganizovali sme online rodičovské združenia pre rodičov žiakov 9. ročníka cez ZOOM, kde boli informovaní o možnostiach štúdia a s termínmi pre podávanie prihlášok. Individuálne pohovory s rodičmi sa uskutočňovali priebežne.
- Uskutočnili sa prednášky pre žiakov 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka v rámci Týždňa Dni povolaní. V každom ročníku sa uskutočnili prednášky pracovníkmi CPPP a P vo Veľkom Krtíši na témy prevencie šikanovania, protidrogovej prevencie, problémov v sociálnych vzťahoch, problémov v dospievaní a k voľbe povolania, ktoré uskutočnili pani Mgr. Mária Deáková a Mgr. Svetlana Blahová.
- Aktivity v rámci Environmentálnej výchovy, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Protidrogovej výchovy, Aktivít proti šikanovaniu.
- Aktivity v rámci žiackeho školského parlamentu.
- Aktivity v rámci školskej knižnice.
- Online aktivity v rámci výchovného poradenstva.
- Triedne aktivity.
- Ďakovný list ZO JDS Želovce vedeniu a pedagogickému zboru za doterajšiu spoluprácu a porozumenie so seniormi.
- Ďalšie aktivity – vid' Fotogalériu www.zszelovce.edupage.org.

Súťaž:

- 2. miesto v okresnom kole - Rozprávkové vretienko



- 3. miesto v okresnom kole - Slávik Slovenska
- 3. miesto v okresnom kole - matematická olympiáda
- 3. miesto v okresnom kole - malý futbal
- Môj farebný svet – 2 výhercovia
- Olympiáda z geografie
- Olympiáda z ANJ online
- Pytagoriáda
- Dejepisná olympiáda
- Matematický klokan
- Všetkovedko
- I – Bobor
- Stolný tenis
- Výtvarná súťaž s protidrogovou témou

Projekty vid' hore v texte

Prezentácie

- ZŠ - Pasovanie prváčikov, Sezónne pohybové činnosti, Cvičenia v prírode, Úcta k starším, Vesmír a slnečná sústava očami štvrtákov, Učíme sa trochu inak, Keď príroda čaruje...aktivity Zelenej školy, Druhácka zima, Hodiny čítania v druhom ročníku, fašiangy, Turíce – výtvarné práce druháci, Práce v ŠKD, Marcové druhácke aktivity, Marec v 4.ročníku, Voda a jej okolie, Rímsky deň – VI. ročník, Tvorenie na hodinách techniky, Čítanie – otvorená brána do čarovného sveta, Súťaž Všetkovedko a ocenení (1.stupeň), Modrý Deň vody, Výtvarná súťaž Môj farebný svet, Zápis do 1. ročníka, Prednáška Polície SR s tematikou kyberšikany, Deň vody, Aktivity v ŠKD, Slávik Slovenska 2022 - 3. miesto, Obvodné kolo v malom futbale mladších žiakov, ,Výchovný koncert p. Budinského, Deň Zeme v ZŠ, Školský výlet – B.Štiavnica, Zvolen, Keď sa v 4.ročníku stále niečo deje, Škola v prírode Bystrá, Máj, jún v ŠKD, Rozlúčka štvrtákov s 1. stupňom
- MŠ – Dopravný deň v MŠ, Aktivity v MŠ, Jeseň v MŠ, Turistická prechádzka v MŠ, MŠ – Ľudské telo, Mikuláš v MŠ, Vianoce v MŠ, Karneval, Február v MŠ, Z rozprávky do rozprávky v MŠ, Marec v MŠ, MŠ – Jar k nám prišla, Múdre hranie, Od semienka k rastlinke, Veľká noc, DOD, Deň matiek, MŠ – chrobáčikovia, MDD, Ahoj škôlka lúčime sa, Prax v MŠ, Letná škôlka
- Vid' Fotogaléria www.zszelovce.edupage.org.

Nedostatky ZŠ s MŠ

- **ZŠ** - Nedostatočná priestorová vybavenosť školy – chýba vlastná telocvičňa, chýbajú odborné učebne prírodovedných predmetov
- **MŠ** – stará budova

Opatrenia: - modernizácia budovy MŠ, výstavba telocvične, zriadenie odborných učební.



§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2021			k 31.08.2022			so ŠVVP (integrovaných)			IVVP			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	1	16	8	8	16	8	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2.	1	23	13	10	24	13	11	1	1	---	---	---	---	---	---	---
3.	1	14	8	6	14	8	6	4	3	1	---	---	---	---	---	---
4.	1	15	7	8	15	7	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
5.	1	20	10	10	21	11	10	2	1	1	2	1	1	---	---	---
6.	1	20	10	10	21	11	10	7	6	1	1	---	1	---	---	---
7.	1	8	6	2	9	6	3	1	1	---	1	1	---	---	---	---
8.	1	25	10	15	26	10	16	2	1	1	---	---	---	---	---	---
9.	1	14	4	10	14	4	10	2	1	1	---	---	---	---	---	---
MŠ 1	1	11	6	5	18	12	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---
MŠ 2	1	15	9	6	21	14	7	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Spolu	11	181	91	90	199	104	95	19	14	5	4	2	2	---	---	---

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet žiakov	k 30.06.2021			K 15.09.2021			Počet detí s odloženou školskou dochádzkou		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	16	8	8	---	0	---	0		0
prijatých do 1. ročníka:	16	8	8	16	8	8	0		0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole



Prihlásení na SŠ

Roč.	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ									
5. roč.	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. roč.	0	0	0	1	1	1	12	12	12	1	1	1	0	0	0
Spolu:	5	5	5	1	1	1	12	12	12	1	1	1	0	0	0

Legenda:

PRIH – prihlásení

ÚPS – úspešne vykonali prijímaciu skúšku

PRIJ – prijatí

OGY – gymnázium s osemročným štúdiom

G – gymnázium so štvorročným štúdiom

SOŠ – stredná odborná škola

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Celkový prospech žiakov

Ročník	Prospeli		Prospeli veľmi dobre		Prospeli s vyznamenaním		Neprospeli		Neklasifikovaní	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	4	16	3	13	17	71	0	0	0	0
3.	4	29	3	21	7	50	0	0	0	0
4.	0	0	2	13	13	87	0	0	0	0
5.	7	33	2	10	12	57	0	0	0	0
6.	10	48	5	24	4	19	2	9	0	0
7.	6	75	2	25	1	0	0	0	0	0
8.	7	27	12	46	6	23	1	4	0	0
9.	5	36	6	43	3	21	0	0	0	0
Spolu	60	38	35	22	62	39	3	2	0	0

Prospech žiakov

Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch 1.polrok

Vyučovací predmet	Ročník Primárne vzdelávanie	Ročník Nižšie stredné vzdelávanie
	Σ	



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou, Gottwaldova 81, 991 06 Želovce

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	slovne	1,29	2,08	1,47	2,06	2,70	3,15	2,92	2,29
Anglický jazyk	slovne	1,05	1,38	1,21	1,41	2,05	1,57	1,42	1,07
Nemecký jazyk	---	---	---	---	---	1,00	1,57	1,32	1,29
Matematika	slovne	1,15	1,85	1,50	1,83	2,55	2,89	2,81	2,21
Informatika	---	---	---	---	1,00	1,19	1,12	1,00	---
Informatická výchova	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	---
Prvouka	slovne	1,15	---	---	---	---	---	---	---
Prírodoveda	---	---	2,08	1,07	---	---	---	---	---
Fyzika	---	---	---	---	---	2,40	2,37	2,96	2,79
Chémia	---	---	---	---	---	---	2,71	2,69	2,86
Biológia	---	---	---	---	1,59	2,45	2,37	2,62	1,93
Vlastiveda	---	---	1,85	1,20	---	---	---	---	---
Dejepis	---	---	---	---	1,94	2,55	3,12	2,88	1,86
Geografia	---	---	---	---	1,72	2,74	3,12	2,04	1,00
Občianska náuka	---	---	---	---	---	2,37	2,26	1,96	1,71
Etická výchova/náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Pracovné vyučovanie	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	---
Technika	---	---	---	---	1,00	1,35	1,14	1,65	1,64
Hudobná výchova	slovne	1,00	1,31	1,00	1,25	2,29	1,49	1,15	---
Telesná a športová výchova	slovne	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00
Loptové hry	---	---	---	---	1,00	---	---	---	---
Výtvarná výchova	slovne	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12	1,00	1,00
Čítanie s porozumením	---	1,00	---	---	1,06	1,44	---	---	---
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	---	---	---	---	---	---	---	---	1,57

Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch 2.polrok

Vyučovaci predmet	Ročník Primárne vzdelávanie				Ročník Nižšie stredné vzdelávanie				
	Σ								
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	slovne	1,59	2,25	1,53	2,06	2,85	3,01	2,81	2,29
Anglický jazyk	slovne	1,10	1,42	1,07	1,71	2,42	2,86	1,65	2,14
Nemecký jazyk	---	---	---	---	---	1,05	1,71	1,31	1,36
Matematika	slovne	1,71	1,83	1,29	1,83	2,65	2,89	2,62	2,21
Informatika	---	---	---	---	1,11	1,15	1,00	1,23	---
Informatická výchova	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	---
Prvouka	slovne	1,38	---	---	---	---	---	---	---
Prírodoveda	---	---	2,08	1,21	---	---	---	---	---
Fyzika	---	---	---	---	---	2,63	2,62	2,92	2,64
Chémia	---	---	---	---	---	---	2,29	2,88	2,71
Biológia	---	---	---	---	1,94	3,00	2,74	2,04	2,50
Vlastiveda	---	---	2,08	1,07	---	---	---	---	---
Dejepis	---	---	---	---	1,41	2,89	3,26	2,77	2,07
Geografia	---	---	---	---	1,78	2,89	2,62	2,12	1,29
Občianska náuka	---	---	---	---	---	2,37	2,26	2,00	1,71
Etická výchova/náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Pracovné vyučovanie	---	---	1,00	1,00	---	---	---	---	---
Technika	---	---	---	---	1,00	1,42	1,43	1,81	1,79



Hudobná výchova	a	1,00	1,33	1,00	1,08	1,50	2,14	1,12	---
Telesná a športová výchova	a	1,00	1,00	1,00	1,07	1,16	1,14	1,12	1,00
Loptové hry	---	---	---	---	1,06	---	---	---	---
Výtvarná výchova	a	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,57	1,12	1,00
Čítanie s porozumením	---	1,19	---	---	1,29	1,89	---	---	---
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	---	---	---	---	---	---	---	---	1,57

Klasifikácia správania

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	16	100	0	0	0	0	0	0
2.	24	100	0	0	0	0	0	0
3.	14	100	0	0	0	0	0	0
4.	15	100	0	0	0	0	0	0
5.	20	95	0	0	1	5	0	0
6.	19	90	0	0	1	5	1	5
7.	9	100	0	0	0	0	0	0
8.	26	100	0	0	0	0	0	0
9.	12	86	1	7	0	0	1	7
Spolu	155	97	1	0,06	2	1,25	2	1,25

Výsledky externých meraní

Vyhodnotenie celoslovenského testovania 5 – 2020 a 9 - 2021:

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Priemerná úspešnosť Školy (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	19	59,2	61
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	19	70,8	69,2
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	14	22,4	53,2
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	14	41	59,1

Spolu žiakov	1.polrok počty		2.polrok počty	
Spolu žiakov	155	100 %	160	100 %
Prospeli	154	99 %	157	98 %
Neprospeli	1	1 %	3	2 %
Neklasifikovaní	0	0 %	0	0 %
Vymeškané hodiny spolu	9389		12763	
Z toho ospravedlnené	9387	99 %	12499	98 %
Neospravedlnené	2	1 %	264	2 %



Spolu žiakov	1.polrok		2.polrok	
	počty	%	počty	%
Spolu žiakov	155	100 %	160	100 %
Napomenutie triednym učiteľom	8	0,05 %	0	0 %
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0 %	0	0 %
Pokarhanie riaditeľom školy	2	0,01 %	6	0,03 %
Pochvala riaditeľom školy	21	0,14 %	36	0,23 %
Pochvala triednym učiteľom	50	0,32 %	3	0,02 %
Znížená známka zo správania o 1 stupeň	0	0 %	1	0,006 %
Znížená známka zo správania o 2 stupne	1	0,006 %	2	0,012 %
Znížená známka zo správania o 3 stupne	0	0 %	2	0,012 %

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.	16	743	743	0
2.	24	1759	1759	0
3.	14	1173	1173	0
4.	15	1273	1273	0
5.	21	1264	1219	45
6.	21	2440	2244	196
7.	9	488	488	0
8.	26	2431	2431	0
9.	14	1192	1169	23
Spolu 1.-9.	160	12763	12499	264

Prospech žiakov

Trieda	Prospeli	Neprospeli	Prospeli v %	Neprospeli v %	Oprav. skúšky	Opakujú roč.
1.	16	0	100	0	----	0
2.	24	0	100	0	----	0
3.	14	0	100	0	----	0
4.	15	0	100	0	----	0



5.	21	0	100	0	0	0
6.	19	2	90	10	0	0
7.	9	9	100	0	0	0
8.	25	1	96	4	0	0
9.	14	0	100	0	0	0
Spolu 1. – 9.	160	0	100	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
1.	16	743	53,07	743	53,07	0	0
2.	24	1759	83,76	1759	83,76	0	0
3.	14	1173	97,75	1173	97,75	0	0
4.	15	1273	90,93	1273	90,93	0	0
5.	21	1264	60,19	1219	58,04	45	2,14
6.	21	2440	116,19	2244	106,86	196	9,33
7.	9	488	54,22	488	54,22	0	0
8.	26	2431	93,50	2431	93,50	0	0
9.	14	1192	89,87	1169	83,50	23	1,64
Spolu	160	12763	79,76	12499	74,11	264	1,65

PLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH

1. Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali s účinnosťou od 01. septembra 2021 podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch.
2. Výchovu a vzdelávanie sme realizovali s účinnosťou od 01. septembra 2021 podľa výchovno – vzdelávacích programov nasledovne:
 - a) podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách
 - b) v školskom klube detí podľa Inovovaného Školského výchovného programu
 - c) v materskej škole podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu
3. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 iŠVP pre prvý stupeň Základnej školy 1. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 iŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a iŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. ZŠ s MŠ v Želovciach vzdelávala žiakov 1. až do 9.ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov.
4. Výchovu a vzdelávanie viedli v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.
5. Do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovať ako prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, regionálna výchova, multikultúrna výchova, dopravná



výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, osobnostná a sociálna výchova.

- 6.** Využívali sme interaktívne tabule a ďalšie IKT, portály www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.zborovna.sk, www.interaktivnaskola.sk, www.modernaskola.sk, www.olympiady.sk, www.sazp.sk, www.zelenaskola.sk, www.unicef.sk, www.etwinning.sk, www.modernaskola.sk, www.olympiady.sk, www.iedu.sk, www.ucimenadialku.sk, www.zborovna.sk, www.modernyucitel.net, www.zodpovedne.sk
 - 7.** Enviromentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovali do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe. Spolupracovali so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti. Koordinátori školy dbali, aby sa preventívne programy na škole realizovali.
 - 8.** Koordinovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, podieľali sa pri tvorbe Školských vzdelávacích programov na implementácii prvkov výchovy k manželstvu a rodičovstvu do vyučovacieho procesu, spolupracovali so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti. Koordinátori školy dbali, aby sa preventívne programy na škole realizovali.
 - 9.** Koordinovali protidrogovú výchovu, podieľali sa pri tvorbe Školských vzdelávacích programov na implementácii prvkov protidrogovej výchovy do vyučovacieho procesu, realizovať preventívne opatrenia na predchádzanie nežiaducim javom, spolupracovali so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti. Koordinátori školy dbali, aby sa preventívny program na škole realizoval.
 - 10.** Rozvíjali vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
 - 11.** Formovali kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie aktivity v školských kluboch detí. Pedagogickí zamestnanci majú možnosť využiť vzdelávanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti.
 - 12.** Modernizovali školskú knižnicu na realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít. Aktuálne informácie na www.spgk.sk.
 - 13.** Úroveň vyučovania zvyšovali:
 - zohľadňovaním vzdelávacích potrieb žiakov – zadávaním diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov a ich učebné štýly
 - rozvíjaním poznávacích kompetencií žiakov – zadávaním úloh na rozvoj vyšších myšlienkových procesov (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, hodnotenie, usudzovanie)
 - rozvíjaním kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa
 - uplatňovaním hodnotenia klasifikáciou,
 - podnecovaním žiakov na hodnotenie svojich výkonov, výkonov spolužiakov,
 - vytvárali sme žiakom prostredie na sebahodnotenie
-



- rozvíjaním občianskych a sociálnych kompetencií žiakov – podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu vo dvojiciach, v tíme, v skupinách
 - rozvíjaním kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT – viedli žiakov k využívaniu prostriedkov IKT
 - zvyšovali kvalitu edukácie prostredníctvom poradných orgánov
- 14.** Vypracovali plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začlenili ho do ŠKVP, dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách.
- 15.** Podporovali voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru, recitačné a literárne súťaže, školské časopisy.
- 16.** Ročný plán kontrolnej činnosti zamerali na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania.
- 17.** Činnosť metodických orgánov zamerali na skvalitňovanie činnosti výchovno-vzdelávacom procese.
- 18.** Využívali sme inovačné pedagogické metódy s využitím IKT, rozvíjali informačnú a digitálnu gramotnosť a kompetencie detí a žiakov v tejto oblasti.
- 19.** Dodržiavali psychohygienické hľadisko času trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- 20.** Zabezpečili kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode žiaka zo základnej na strednú školu v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách.
- 21.** Uskutočnili aktivity v súlade s plánom enviromentálnej výchovy, s plánom výchovy k manželstvu a rodičovstvu, s plánom protidrogovej výchovy, s plánom prevencie proti šikanovaniu, s plánom environmentálnej výchovy na šk.rok 2021/2022.
- 22.** Posilňovali zdravý životný štýl žiakov, realizovať programy podpory zdravia .
- 23.** V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu efektívne využívali služby školskej knižnice , podujatia verejných knižníc a mimovládnych organizácií.
- 24.** Výchovno-vzdelávaciú činnosť školského klubu detí zamerali okrem prípravy na vyučovanie, aj na zaujímavé a tvorivé činnosti. Premyslenou organizáciou dbali na bezpečnosť žiakov.
- 25.** Využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno – vzdelávacom procese.
- 26.** Pripravili žiakov 5. a 9. ročníka na realizáciu celoslovenského testovania úrovne vedomostí žiakov základnej školy.
- 27.** Skvalitňovali oblasť zviditeľňovania školy príspevkami na webovú stránku školy.
- 28.** Pedagógovia plnili ročníkové projekty:
- 5.roč. - Triedna a jej piatáci – projekt zameraný na riadenie triedy a vzťahy, lepšie spoznanie žiakov s triednym učiteľom.
 - 6.roč. - Triedna a jej šiestaci – projekt zameraný na riadenie triedy a vzťahy, lepšie spoznanie žiakov s triednym učiteľom.
 - 7.roč. – Všetci to robia – projekt zameraný na sociálne zveličovanie a proti fajčeniu.
 - 8. – 9.roč. – Základy podnikania – V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií projekt zameraný na podnikanie.
 - 9.roč. – Rozlúčka deviatakov – Rozlúčka deviatakov so školou. Slávnostný rozlúčkový kultúrny program spojený s recepciou pre žiakov, učiteľov, rodičov.
- 29.** Vo výchove a vzdelávaní pokračovali s účinnosťou od 01. septembra 2021 vo všetkých ročníkoch a v materskej škole podľa výchovno – vzdelávacích programov nasledovne:
-



- podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách
- podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu v materskej škole, v základnej škole
- podľa Školského výchovného programu v Školskom klube detí

30. Začali sme s pilotnou fázou vedenia elektronickej triednej knihy na Edupage.

31. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viedli žiakov k zaraďovaniu kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia sa, rozvoju a posilneniu čitateľskej gramotnosti, písomnému prejavu žiakov, začleňovaniu prierezových tém. Rozvíjali schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch, zvýšenú pozornosť venovať osvojeniu si štátneho jazyka SR, výchove k slovenskej štátnosti. Pri vyučovaní SJL kládli dôraz na komunikatívno-poznávací princíp a rozvoj slovných zásoby.

32. V piatom ročníku vykonali zo slovenského jazyka a matematiky vstupnú previerku. Na 1. a 2. stupni vykonali vstupné a výstupné previerky zo SJL a M.

33. Predmetové olympiády, súťaže a školské športové súťaže považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

34. Uplatňovali sme individuálny prístup ku žiakom. Získavať ich a pripravovať na účasť a dobré umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach na úrovni školy a okresu.

35. Zvýšenú pozornosť venovali vyučovaniu v 5. a 9.ročníku, pripravili žiakov na úspešné zvládnutie celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníkov a vykonaniu prijímacích skúšok, voľbu povolania a ukončenie dochádzky do ZŠ.

36. Plnili plány metodického združenia a predmetových komisií.

37. V rámci plnenia úloh MZ - výchovu k asertivite, mravnú a etickú výchovu, zdravotnú výchovu a telesnú výchovu, estetickú a pracovnú výchovu, rozumovú výchovu, ekologickú a environmentálnu výchovu, Výchovu k manželstvu a rodičovstvu, dopravnú výchovu, prevenciu šikanovania, finančnú gramotnosť.

38. V rámci plnenia úloh PK humanitných predmetov - venovali pozornosť zaraďovaniu kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia sa. Čitateľská gramotnosť – rozvoj/posilnenie. Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Testovanie 9 a Testovanie 5. Skvalitnenie písomného prejavu žiakov pravidelnými pravopisnými cvičeniami. Súťaže, exkurzie, kultúrne podujatia. Projekty (projektové vyučovanie).

39. V rámci plnenia úloh PK prírodovedných predmetov sme -vo všetkých predmetoch sa rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu, využívali IKT v ktorejkoľvek fáze vyučovacej hodiny. Spolupracovali sme s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole. Venovali sme intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, intolerancie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu. Prijímali sme také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Zabezpečovali sme aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Priebežne sme monitorovali zmeny v správaní detí a žiakov.

40. V rámci plnenia úloh PK výchovných predmetov - prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie bolo inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie



smerovali tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

- 41.** Skvalitňovali enviromentálnu výchovu, protidrogovú prevenciu a výchovu žiakov k manželstvu a rodičovstvu.
 - 42.** Priebežne sledovali zmeny u žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami, poruchami učenia a správania.
 - 43.** Aktivity protidrogovej prevencie vykonávali v spolupráci s koordinátorom školy a s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva vo V. Krtíši.
 - 44.** V mesiacoch september 2021 a jún 2022 uskutočnili celoškolské rodičovské združenie, v mesiacoch september, november, január, máj uskutočnili triedne rodičovské združenia, resp. konzultácie triednych učiteľov s rodičmi žiakov
 - 45.** Na zasadnutiach pedagogickej rady prejednávali otázky výchovno – vzdelávacieho procesu, klasifikácie správania a prospechu, dochádzka žiakov na vyučovanie a iné otázky pedagogického charakteru.
 - 46.** Vykonávali vnútroškolskú kontrolu podľa Ročného plánu kontrol za účelom naplňania cieľov výchovy a vzdelávania.
 - 47.** Umožnili ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa Plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu.
 - 48.** Splnili úlohy plánu práce prevencie drogových závislostí na šk.r. 2021/2022. Všetci vyučujúci dôsledne vyžadovali od žiakov dodržiavanie Školského poriadku školy, ktorý zakazuje fajčiť a piť alkoholické nápoje v priestoroch školy. Porušenie tohto poriadku bolo prísne potrestané. Koordinátorka prevencie, triedni učitelia v spolupráci s vedením školy vypracovali projekt, v rámci projektu boli žiakmi vypracované postery na tému drogy, ktoré boli umiestnené na hlavnej chodbe. V prípade nedorozumenia a konfliktov medzi žiakmi vyučujúci riešili hneď, aby zamedzili šikanovaniu medzi žiakmi. Monitoring žiakov – pozorovali sme správanie sa žiakov v triede a cez prestávky , v protidrogovej prevencii sa aktívne pokračovalo na všetkých hodinách.
 - 49.** Splnili úlohy plánu práce environmentálnej výchovy na šk.r. 2021/2022. Cieľom bolo zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať také kvality žiakov, ktoré im pomôžu lepšie chrániť prírodu a pochopiť vzájomné vzťahy medzi živými organizmami a ich okolím. Rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, vyjadriť vlastný názor, písomnou i ústnou formou, zhromažďovať, triediť, analyzovať prezentovať údaje o prírode a ŽP, pracovať s rôznymi zdrojmi informácií.
 - 50.** Splnili úlohy plánu práce výchovy k manželstvu a rodičovstvu na šk.r. 2021/2022. V primárnom vzdelávaní sme rozvíjali zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie. Pomáhali sme žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov, rozvíjať úctu k druhým. V rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania sme pomáhali žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami. Dávali sme žiakom ucelený etický systém, ktorý im osobne umožní osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine.
 - 51.** V rámci plnenia plánu prevencie proti šikanovaniu splnili sme úlohy plánu prevencie proti šikanovaniu. Zvyšovali sme odolnosť žiakov voči sociálno - patologickým javom, spolupracovali sme s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi, so
-



školským parlamentom, priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach a v škole a vytvárali podmienky pre tvorivú atmosféru. Podarilo sa nám zorganizovať besedu z ORPZ Veľký Krtíš na tému šikana a kyberšikana (ochrana osobných údajov vo virtuálnom svete) pre 3. – 9. ročník. Na 2. stupni boli zorganizované preventívne prednášky z CPPPaP. Žiaci 7. ročníka vyrobili plagát proti šikanovaniu.

52. Realizované projekty v šk. roku 2021/2022:

- Mgr. Kováčová - IX. ročník – Kúpele a minerálne vody Slovenska, Pamiatky v Zozname Unesco sveta, Sopky a sopečná činnosť, významní matematici. VIII. ročník – Národné parky Slovenska, Pamiatky v zozname Unesco na Slovensku.
 - Mgr. Pavlovkinová - V. ročník – Čitateľský denník o povestiach, Naše vzory. VI. ročník – Najkrajšie miesta sveta, SLOVné ESÁ (slovesá), Kniha, postava, autor. VII. ročník – Poviedková tvorba J.G. Tajovského – vlastná kniha. VIII. ročník – Romantizmus – autori a diela (Banka lásky).
 - RNDr. Z. Majoroš - IX. ročník – Prečo ľudia pijú? VIII. ročník – Energia zo Slnka.
 - Mgr. Mišurdová - III. ročník – Čitateľský denník.
 - Mgr. Filipová - IV. ročník – Mickey a vybrané slová, Mickeyho násobilka, Mickeyho spevník, Mickeyho denník, Mickeyho vesmír.
 - Mgr. Bariaková - II. ročník – Čitateľský denník, Hlásky – pravopisný detektív.
 - Mgr. Bartošová - I. ročník – Moja rozprávková kniha, Moje tvorivé puzzle, Zábavná školička s Vrabčekom, Červená kniha zvierat.
 - Mgr. Nagyová, Mgr. Pavlovkinová - Zelená škola – I. a II. stupeň.
 - Mgr. Ľ. Nagyová - V. ročník - Prvé písmo – hlaholiku písaný odkaz, Historický prameň vo svojom blízkom okolí. VI. ročník - Rímsky deň , Jeden stredoveký deň, Svätoštefanská koruna, Korunovačné insígnie.
- 53.** V rámci preberania učiva „Ochrana človeka a prírody“ sme uskutočnili pre žiakov 1.st. didaktické hry a pre žiakov 5. – 9.ročníka jesenné a jarné účelové cvičenia.
- 54.** Zabezpečili prevádzku ZUŠPink Harmony Zvolen – tanečný odbor, hudobný odbor a spev.
- 55.** Uskutočnili sezónne pohybové činnosti na I.st., didaktické hry a Aktivity a cvičenia v prírode na II.st.
- 56.** Spolupracovali s OZ DIDAR pri ZŠ s MŠ v Želovciach. Získavali financie finančných prostriedkov 2% daní z príjmov fyzických a právnických osôb, sponzorov z radov rodičov a priateľov školy.
- 57.** Na škole pracoval žiacky školský parlament - ako orgán školy sa snažil vyjadriť záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole. Riešil výchovno-vzdelávacie problémy, navrhoval opatrenia na zlepšenie činností v škole, hľadal spoločné postupy v organizovaní mimoškolskej činnosti, snažil sa o zlepšovanie vzájomných vzťahov na škole.
- 58.** Spolupracovali so ZRŠ pri ZŠ s MŠ Želovce.
- 59.** Spolupracovali sme so Školskou radou.
-



Kombinované vzdelávanie

- Pri organizácii kombinovaného vzdelávacieho procesu a voľbe jej foriem sme kládli dôraz na mapovanie možností jednotlivých žiakov pri prechode na kombinovanú formu vzdelávania, t. j. mapovanie dostupnosti médií pre vzdelávanie (dostupnosť počítača a internetu, nerušeného prostredia a pod.)
- Využívali sme metodické pokyny k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu pre školy v rôznych fázach epidemickej situácie v súvislosti s COVID-19, zverejnené na <https://ucimenadialku.sk/>.

Nepodarilo sa nám kôli COVID 19:

1. Zorganizovať Plavecký výcvik pre žiakov 4. a 5. ročníka
3. Zorganizovať Lyžiarsky výcvik pre žiakov 2. stupňa
4. Pokračovať v projekte odbornej učebne prírodovedných predmetov.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov r. 2021

455517,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4557,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

dopravné	7443,00 €
MŠ 5 ročné deti	2740,00 €
SZP	1450,00 €
Učebnice	2976,00€
Asistent učiteľa	3658,00€



Špecifiká	3010,00€
Rozvojové projekty MŠ	500,00 €
Odchodné	3093,00 €
Kapitálové – havárie kotolňa	74244,00 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

- Záujmové vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacích poukazov, prebiehalo pod vedením pedagógov školy:

Čítame s včeličkou 2.roč.	Mgr. M. Bariaková
Čitateľský krúžok 3.roč.	Mgr. K. Mišurdová
Čitateľsko-kreatívne dielne 4. ročník	Mgr. L. Filipová
Chémia hrou	RNDr. Z. Majoroš
Zábavno-edukačné aktivity - 6.r	Mgr. M. Pavlovkinová
Spoznajme anglicky hovoriace krajiny	Mgr. G. Molnárová
Environmentálny krúžok – 5. roč.	Mgr. Ľ. Nagyová
Matematicko-geografický krúžok	Mgr. Z. Kováčová

- Aktivity s rodičmi, napr.: Rozlúčková slávnosť so žiakmi 4. ročníka, Rozlúčková slávnosť so žiakmi 9. ročníka, Zápis do 1. ročníka, Zápis do MŠ, Deň otvorených dverí na MŠ, Opekanie v areáli školy, a i.

- V prevádzke bol tanečný, hudobný, spevácky odbor Elokovaného pracoviska Pink Harmony Zvolen.

Názov aktivity školy	Účastníci	
	Cieľová skupina	Ročník
Okresné kolo Pytagoriády	žiaci	6.r.
Okresné kolo Matematickej olympiády	žiaci	5.,8.,9.r.
Okresné kolo Geografickej olympiády	žiaci	5.,6.,8.r.
Okresné kolo Dejepisnej olympiády	žiaci	8.r.
Okresné kolo Olympiády z Anglického jazyka	žiaci	5.,9.r.
Okresné kolo „Rozprávkové vretienko“	žiaci	2.r.
Okresné kolo „Slávik Slovenska“	žiaci	5.r.
Všetkovedko	žiaci	2.,3.r.
Matematický klokan	žiaci	2.,3.,4.r.
Výtvarná súťaž Farebný svet	žiaci	1. – 9.r.
Výtvarná súťaž s protidrogovou témou	žiaci	5. – 9.r.
I - Bobor	žiaci	5.r.



Malý futbal	žiaci	4.,5.,6.r.
Stolný tenis	žiaci	9.r.
Zápis do MŠ	deti, učitelia	1. – 9.r.
Zápis do 1. ročníka a do MŠ	žiaci, učitelia	----
Divadelné predstavenie v MŠ	žiaci, učitelia	MŠ
Čistenie vodného toku	žiaci	5. – 9.r.
Prednáška na tému „kyberšikana“	žiaci	1. - 4.r.
Prednáška s protidrogovou tematikou	žiaci	5. – 9.r.
Prednáška na tému „Voda“	žiaci	1. – 9.r.
Škola v prírode	žiaci	4.r.
Školská exkurzia na čističku do V. Krtíša	žiaci	8.r.
Školský zájazd „Hrušovský keľavník“	žiaci	1. – 4.r.
Školský zájazd do Banskej Štiavnice	žiaci	5. – 9.r.
Školský parlament	žiaci	1. – 9.r.
Didaktické hry	žiaci	1. – 4.r.
Účelové cvičenia	žiaci	5. – 9.r.
Sezónne pohybové cvičenia	žiaci	5. – 9.r.
Cvičenia v prírode	žiaci	1. – 4.r.
Rozlúčka štvrtákov s 1. stupňom	žiaci	4.r.
Rozlúčka deviatakov so školou	žiaci	9.r.
Zelená škola	žiaci	1. – 9.r.
Starostlivosť o jazierko	žiaci	9.r.
Využívanie solárnej sprchy	žiaci	1. – 9.r.
Špirála z tehál „Slimák“	žiaci	1. – 9.r.
Fotogaléria www.zszelovce.edupage.org	Žiaci, učitelia, verejnosť	1. – 9.r.

Záver

Vypracoval: Mgr. Anastázia Sedmáková

V Želovciach, 06.09.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04.10.2022

Správa prerokovaná v Školskej rade: 10.10.2022

Mgr.A.Sedmáková
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prílohy:

- Príloha - Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 - MŠ
- Prezenčná listina zo zasadnutia Školskej rady – fotokópia