

# Zasady oceniania z przedmiotu muzyka

## Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
2. Celem oceniania jest:
  - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
  - udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

## I Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

### Ocenie podlegają umiejętności w zakresie:

- wykonywania prac plastycznych
- wiedza z dziedziny sztuki wynikająca z podstawy
- zainteresowanie przedmiotem
- umiejętność pracy w grupie, wzajemna pomoc koleżeńska
- udział w konkursach plastycznych: szkolny i poza szkolnych

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- wykazuje postawę twórczą i dużą chęć działania na lekcjach
- jest zawsze przygotowany – posiada materiały edukacyjne i plastyczne
- zna kierunki w sztuce, chronologię, wielu przedstawicieli i ich dzieła oraz potrafi charakteryzować style w sztuce,
- czynnie bierze udział w dyskusji - jest zainteresowany sztuką
- uczestniczy w wielu konkursach plastycznych oraz w życiu kulturalnym klasy, szkoły,
- prace plastyczne i zadania lekcyjne wykonuje zgodnie z tematem, a ich rozwiązania są ciekawe i oryginalne

- reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych
- wykonuje dodatkowe zadania, prace dekoracje
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy
- na bieżąco oddaje prace plastyczne

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- wykazuje postawę twórczą i chęć do działania na lekcji
- jest zawsze przygotowany
- posiada wymagane, materiały edukacyjne i plastyczne
- rozwija talent plastyczny
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne i zadania lekcyjne, poszukując oryginalnych rozwiązań problemów plastycznych
- efekt końcowy pracy jest zawsze zgodny z tematem,
- bierze udział konkursach plastycznych
- wykonuje dodatkowe zadania, prace dekoracje
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy
- na bieżąco oddaje prace plastyczne

### **Ocena dobra**

- Uczeń:
- wykazuje na lekcji postawę twórczą,
- zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada wymagane materiały i przybory plastyczne
- na bieżąco oddaje prace plastyczne
- nie zawsze poprawnie i zgodnie z tematem wykonuje prace plastyczne
- przejawia aktywność na zajęciach

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- z reguły jest przygotowany do lekcji
- posiada wymagane materiały plastyczne,
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem
- nie wykazuje chęci do poprawiania ocen
- nie oddaje na bieżąco prac plastycznych
- nie zawsze dba o estetykę wykonanych prac

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- nie posiada wymaganych materiałów plastycznych na lekcji
- ćwiczenia, prace plastyczne, zadania, polecenia nauczyciela wykonuje rzadko, często nie na temat i niestarannie
- objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
- często nie oddaje prac plastycznych w terminie
- nie przejawia chęci do poprawiania ocen

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- jest stale nieprzygotowany do lekcji
- nie posiada wymaganych materiałów plastycznych
- nie kończy prac na lekcjach i nie oddaje w wyznaczonym terminie
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykonuje poleceń nauczyciela, ćwiczeń i prac plastycznych
- nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy.

## **Sposób ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana**

- Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli posiada większość takich ocen cząstkowych, w innym przypadku ma prawo do egzaminu sprawdzającego.
- Uczeń przystępuje do sprawdzianu sprawdzającego wiadomości obejmujące materiał z całego roku szkolnego.
- Sprawdzian przygotowany jest w oparciu o wymagania na ocenę, o którą uczeń ubiega się.
- Ocena ulega podwyższeniu jeżeli uczeń z egzaminu sprawdzającego otrzyma ocenę, o którą się ubiegał.